

Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guide per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + Non fare un uso commerciale di questi file Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + Fanne un uso legale Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertati di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da http://books.google.com



A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

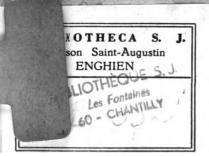
Nous vous demandons également de:

- + Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + Ne pas procéder à des requêtes automatisées N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + Rester dans la légalité Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse http://books.google.com





R122/103

Res. Tolos.

 $\mathsf{Digitized}\,\mathsf{by}\,Google$

ALADULA ALAS.

CATALOGUE

DES LIVRES DE L'IMPRIMERIE DES PRÊTRES, DES MISSIONS-ÉTRANGÈRES A PONDICHÉRY.

பிரசி தீ தப தீ திரினக் பு துவையிலச்சிற்பதிப்பித் துவெளிப்படுத் திண புஸிதகங்களாவன:

புஸ்தகங்களாவன:							
•	புதை	9	•	u	ுற் ந	90	
•	யூல்			æ	:m	കണി ഭ	ð.
		•	_		_	_	1
			,		_	1 - 1	
	J	ے ا	MI r	, וכ	a	<i>ا بو</i> ا	
தாகுமிர்தடாகம்.தெத்திரக்கட்டி		1.	9 1	1		۵	
ஹெ. தங்கணிரேக்குக்கட்டைப்	o. e	-	1	ı	2_	٩. ا	
ஷெ தோற்கட்டிட	_ ib. =	ŀ	2_	H	25	æ	4
வேதவிளக்கம்.	45	.	சு		5 5	Fir	
ஞா ்குமிர்தம்.		1	9	1		Æn	1 1
கேதப்புர <i>்ட</i> உ த் த்குஞ்சஞ்சிவி.	. ја		1	-	888	86	
சத்தியவேதப்பரிட்சை.	æ	ì	1		3 5	85	
தேவமாதானின்வண் ஃகமாதம்.	l	- 1	<i>9</i> 50			Ø.	
Grammatica-Latino Tamulica.	a	,	भ		#	(D)	
Dictionarium Latino-Gallico -	Ta-	١				1	
mulicum.	6	P			க	5m	1 1
Dictionnaire Latin-Français	-Ta-	١			_	1	
moul avec Vocabulaire Franc	çais. [@	9			G	- Orin	
Tembavani, Premier vol. avec	no-					1	1 1
tice, bro	ché. •	_	493		e_	Sir.	I
Id. 2°. vol.	6	Б	Ð		1 =	D	
Id. 3°. vol.	[s	<u>-</u> i		1	잍	ုံဧ_	
	elić. 🕻	8		l	6	اھ)	
Notice sur la Poésie Tamoule	, le	4	1	1		1) 1
R.P.Beschi et le Temba	vani.			1	1	j	1 1
bro	oché.		æ		3		55
Vocabulaire Français-Tamoul.	6	_		1	10		1 1
Grammaire Française-Tamoulo).	5	-21	1	45	l _®	
<i>சூவிசே</i> ஷ்ம்.].	55	சு		4.8	Our	
துமிசாஸிதிரப்படங்கள்.	1	P.	اهـ	•	2	.``W	1 4

இலத்தின் புராஞ்சு - தமிழ் அசுராதி ச கள அசுராதியைச்சேர் ந்த பிராஞ்சு தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழகராதி. தமிழ் பிராஞ்சு கராதிஇரண் இகாண் டிமும். தேமிர் பிராஞ்சு தரிதிஇரண் இகாண் டிமும். தேரிற்கட்டிடம். திரை காண்டமுகளுள் குபடலம். தேரிற்கட்டிடம். தேரிற்கட்டிடம். தேரிற்கட்டிடம். திராசி. திரை மிராகி திரைம் கிறுக்கம் முடம். திரை கிறுக்கண் தரிற்கட்டிடம். திராஞ்சில் இகணைச் சுருக்கம். தெரிக்கட்டிடம். திரைக்கம் திருக்கம்		I.	<u> </u>	_[_9/	lo:	يال	اه ا	ļu
அசு சா இயைச் சேர் ந்த பிராஞ்சு தமிழகராதி. பிராஞ்சு தமிழகராதி. தமிழ்பிராஞ்சு கராதி இரண்டு காண்டமும் நடபும். தேம்பாவணி நடகாண்டமும் நடபும் துகமாக தேராற்கட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். தேராற்க ட்டிடம். திர் திரும் சோத்கேன். அரைக்க ட்டிடம். திரான் விணர்த் துதைல். அரைக்க ட்டிடம். திரான் விணர்த் துதைல். அரைக்க ட்டிடம். திரான் விணர்த் துதைல். அரைக்க ட்டிடம். திரான் கிலக்கணர் நூற்க முடம். திரான் கிலக்கணர் நூற்க குருக்கம். ஷெ. மே. தோற்க ட்டிடம். இலக்கணர்க்கு நிருக்கு முடம். இலக்கணர்க்கு நிருக்கு முடம். இலக்கணர்க்கு நிருக்கு முடம். இலக்கணர்க்கு நிருக்கம் தொற்க ட்டிடம். இலக்கணர் தாற்க ட்டிடம். இலக்கணர் நூற்க நிருக்கம். வேறு அரைக்க ட்டிடம். இலக்கணர் நிரில்கிற்கி நிருக்கி முடம். திரில்கி கண்டியார் தியானம். கல்லி சிரிக்கிறரம்.	இலத்தின்-புராஞ்சு-தமிழ்அகரா			1	1			_
தமிழகராதி. பிராஞ்சு தமிழகராதி. தமிழ்பிராஞ்சு தமிழகராதி. தமிழ்பிராஞ்சு தராதிஇரண்டு கொண்டம். தேம்பாவணி நடகாண்டமும் நடபுத் தகமாக, தோற்கட்டிடம். கூடி நடகாண்டமுமொருபுச்த கமாக. குரு நடக்க முடம். கூடி நடகாண்டமுதனு கூடி மடம். குரு தன்கு படலம், குரு நக்க முடம். குரு அரைக்க முடம். குறு அரைக்க முடம். குறிக்க முடம். குறிக்க முடம். குரி அரைக்க மிழடம். குரி அரிக்க மிழடம். குரி அரிக்க மிழடம். குரி அரிக்க மிழடம். குரி அரிக்க மிழடம். குரிக்க மிழடம். குரி அரிக்க மிழடம். குரிக்க மிழடம்.	டை அசுபாகியைச்சேர்ந்த பிரா	ள்க		1	i	ľ		1
பிராஞ்சு தமிழகராதி. தமிழ்பிராஞ்சகராதிஇரண்டுகாண்டமும் நடபுக் தகமாக, தோற்கட்டி. கேம்பாவணி நடகாண்டமும் நடபுக் தகமாக, தோற்கட்டி. கூடி நடகாண்டமுமொருபுத் தகமாக. கேரி நக்கட்டிடம். கூடி நடகாண்டமுமை நிக்கட்டிடம். கூடி நித் தமசோ சின். கூடி அரைக்கட்டிடம். கூடி அரைக்கட்டிடம். குரி அரைக்கட்டிடம். குறி அரைக்கட்டிடம். குரி அரைக்கட்டிடம். கூரி கேரி நிகட்டிடம். கூரி கேரி நிகட்டிடம். கூரி கேரி கைகி கடிடிடம். கூரி கேரி கைகி கடிடிடம். கூரி கிரிக்கிறி கிரிக்கிறி திரிக்.	தமிழகராகி.		ന	l	1	ിക	Sin	
தமிழ்பிராஞ்சகராத்இரண்டுகாண் டமும். தேம்பாவணி நகாண்டமும் நடபுத் தகமாக,தோற்கட்டி. தொற்கட்டிடம். தொற்ககட்டிடம். தொற்ககட்டிடம். தொற்ககட்டிடம். தித்தமசோசன். அரைக்கட்டிடம். திர்சாரம். தோற்கட்டிடம். திர்சாரம். தோற்கட்டிடம். திர்சாரம். தோற்கட்டிடம். திர்க்கண் தாற்கருக்கம். ஷெ மே தோற்கட்டிடம். இவக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கண் நூற் சுருக்கம். விலக்கண நூவரக்கட்டிடம். இவக்கண நூவரக்கட்டிடம். இவக்கண நூவரக்கட்டிடம். விலத்தினிலக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். விலத்தினிலக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். விரிக்காற்கட்டிடம். திரிக்கட்டிடம். திரிக்கட்டிடம். திரிக்கட்டிடம். திரிக்கட்டிடம். திரிக்கட்டிடம்.	பிரான்சு கமிடிகராகி.	- 1			1	W	ı	
டமும். தேம்பாவணி நுகாண்டமும் நு-புத் தகமாக, தோற்கட்டி. கூடி நுக்கு முடம். கூடி நுக்கு முடம். கூடி நுக்கு முடம். கூடி நுக்கு முடம். கூடி நிக்கு முடம். கூடி நிக்கு முடம். கூடி நிக்கு முடம். கூடி திக்கு மசோக்கே மடம். கூடி அரைக்கட்டிடம். கூடி அரைக்கட்டிடம். கூடி அரைக்கட்டிடம். கும் வப்பரிட்கை. தோற்கட்டிடம். கும் வப்பரிட்கை. தோற்கட்டிடம். கும் வடி முக்கை நூற்கக்கம் கூடி கேரி கைக்கி கூடி கைக்கி கூடி கேரி கைக்கி கூடி கேரி கைக்கி கூடி கைக்கி கூடி கிலக்கணி தாற்க நிக்கட்டிடம். குலக்கணி திரி கிரி கிரி கிரி கிரி கிரி கிரி கிர	தமிழ்பிராஞ்சகாரதி இரண்டுகா				1			
தேம்பாவணி நகாண்டமும் நடபுத் தகமாக, தோற்கட்டி. டி தி தகமாக, தோற்கட்டி. டி தி தகமாக, தோற்கட்டி. டி தி தி தம்படலம், கடுதாகி, கூற நி தி தம்படலம், கடுதாகி, கூற நி தி தம்படலம், கடுதாகி, கூற நி தி தம்படலம், கடிதாகி, கூற நி தி தம்படலம், கேற நி கட்டிடம், கூற தி தி தம்படும், கூற தி தி தம்படும், கூற தி தி தம்படும், கூற தி	டமும்.	•	ام.	ļ	l	س ا	in .	
தகமாக, தோற்கட்டி. டூடிக்கட்டிடம். தேர்த்கட்டிடம். தேர்த்கட்டிடம். தேர்த்கட்டிடம். தேர்த்கட்டிடம். தேர்த்கட்டிடம். தேர்த்தமசோத்கை. அதுச்சு ரம். தோற்கட்டிடம். தெர்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். தெர்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். தொற்கட்டிடம். வெல்க்கணச் சுருக்கம். தெர்த்கட்டி வெல்க்கணச் சுருக்கம். தோற்கட்டி வெல்க்கணச் சுருக்கண் நூற்க கட்டிடம். வெல்க்கண் நூல்கட்டிடம். வாலர்பொக்கிஷம். தோற்கட்டிடம். தாற்கட்டிடம். தாற்கட்டிடம். திர்ச் அற்னு தியார்தியானம். கல்லச் சு. அரைக்கட்டிடம். தீர்ச் அற்னு தியார்தின் திரம்.	தேம்பாவணி நகாண்டமும் ந	ப்கீ	-,		l	,		
ணடி நாக்காண்ட முமொருபு ச்த கமாக. தோற்கட்டிடம். ஷேம் ந்த நிக்கட்டிடம். ஆதி துமசோ சின். அரைக்கட்டிடம். ஆற்ச சுறம். தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். இர்க்கில இகண் நூற்கட்டிடம். இல் இக்கண் தாற்கட்டிடம். இல் இக்கண் தாற்க கட்டிடம். இல் இக்கண் தாற்கட்டிடம். இல் இக்கண் தாற்க கட்டிடம். இல் இக்கண் தாற்க கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச் அற்கு கியார் இயானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம்.	தைகமாக, தோற்கட்டி		ര	1	1	ก	_0,	
தோற்கட்டிடம். ச மி இச கூ கூ கைடிமுதனுள்குபடலம். கடுதாகி. கை காக்டியுக்காகி. கே தாற்க்கட்டிடம். கூ தி துமசோதனே. அரைக்கட்டிடம். கூ அரைக்கட்டிடம். கூ கூ கூ கி தி			امري	İ	1	Ŭ.	9	
டைமுதளுள்குபடலம். கடுதாகி. டி நாட்கள்கள் டமுதனு க்குபடலம். தோற்க்கட்டிடம். தோற்கட்டிடம். து து சரம். தோற்கட்டிடம். து து சரம். தோற்கட்டிடம். து து சரம். தோற்கட்டிடம். து கு கிலக்கண நூற்கட்டிடம். தி மாஞ்சிலக்கண நூற்கட்டிடம். இலக்கண ச்சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கண ச்சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கண ச்சுருக்கம். தோற்கட்டம். இலக்கண ச்சுருக்கம். தோற்கட்டம். இலக்கண சி து நி கி தாற்கட். தி லக்கண சி தாற்க தாறம். தி லக்கண நூலி தாற்கட்டம். இலக்கண நூலி தாற்கட்டம். இலக்கண நூலி தாற்கட்டிடம். தி லக்கண் தாற் சுருக்கம். தி லி கி கை தி தி கி ம். தோற்கட்டிடம். தி தி கி			,	We -		B	,gp	
ஷை குடம் எண்டமுத் கை குபடலம். தோற்க்கட்டிடம். தூற்ற தை முடம். தூற்ற தி தும்சோக்கு . அறாக்கட்டிடம். ஷு அரைக்கட்டிடம். ஞானவுணர்த் தூதல். அரைக்க தெரய்வப்பரிட்கை . தோற்கட்டிடம். தொற்கட்டிடம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணை தூற்கட்டிடம். இலக்கணை தொற்கர்க்கம். ஷெ பெ கிலக்கணை தூற்கட்டிடம். இலக்கணை ச்சுருக்கம். தோற்கட்டி வலக்கணை தூறைக்கட்டிடம். இவக்கணை தூற்கட்டிடம். இவைத்தினிலக்கணை தூற்க கட்டிடம். இவைத்தினிலக்கணை தூற்க கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச் அற்கு கிறிக்கட்டிடம். அர்ச் இற்கு கியார்திக்கிறம்.				1			e5n	
தோற்க்கட்டிடம். அநாசாரம். தோற்கட்டிடம். அநாசாரம். தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். ஞானவுணர்த்துதல். அரைக்க தெய்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். இல் க்கணநாற்களுக்கம். ஷெடம். இல் க்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி அரைக்கட்டிடம். இவக்கணநாலாதாரம், தோற்கட்ட இவர்த்னிலக்கண நூற் சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இவர்த்னிலக்கண நூற்கட்டிடம். இவர்க்கண் நூலாத்கட்டிடம். இவர்க்கண் நூலாத்கட்டிடம். இவர்க்கண் தூற்கட்டிடம். இவர்க்கட்டிடம். இனர்க்கட்டிடம். இனர்க்கட்டிடம். இனர்க்கட்டிடம். இன்குரியார்தியானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம். இர்ச்இன்ஞாதியார்திறைம்.	டை நடம்கா ண்டமுக்கு க்கபட	ا شد		"				
ஆ் த் தம் சொ சல்ன. அதர சா ரம். தோற்கட்டிடம். ஷ தர சா ரம். தோற்கட்டிடம். ஞானவுணர் த் தை தல். அரைக்க தெய்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். ஒரு. அரைக்கட்டிடம். இலக்கணர் ச் சுருக்கம். ஷெ மே. இலக்கணர் ச் சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கணர் ச் சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கணர் ச் சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கணர் சி சுருக்கம். தோற்கட்ட. அரைக்கட்டிடம். இலக்கணர் தாரி சுருக்கம். இலக்கணர் தாற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச் அரைக்கட்டிடம். அர்ச் இர்ஞாதியார் இயானம். கல்ல் லச்சு. அர்ச் அரைக்கட்டிடம். அர்ச் இர்ஞாதியார் திற்நிறம்.	தோ றீக்கை டி மட	منا		<u>س</u> ا			மிக	
அ. நுசாரம். தோற்கட்டிடம். ஷ அரைக்கட்டிடம். ஞானவுணர்த் துதல். அரைக்க தெய்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். தொற்கட்டிடம். இலக்கணச்சுருக்கம். ஷெ மே. இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி விலக்கணநாவரதாரம். தோற்கட்ட விலத்தினிலக்கண நூற்கு தாற்கட். கிலத்தினிலக்கண நூற்கு தாற்கட்டுடம். கிலத்தினிலக்கண தூற்கு தாற்கட்டிடம். கிறை அரைக்கட்டிடம். கிறை கிறை கிகையிடிடம். கிறை அரைக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம். கிறிக்கட்டிடம்.			.	}~		_		
ஷட அரைக்கட்டிடம். ஞானவுணர்த் தூதல். அரைக்க ெதய்வப்பரிடீகை. தோற்கட்டிடம். ஒரும் வப்பரிடீகை. தோற்கட்டிடம். இலக்கணச் சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணச் சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணர்க் சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். இலக்கணர்க் சுருக்கம். தோற்கட்ட கூடம். இலக்கணர்க் சுருக்கம். தோற்கட்ட கூடம். இலக்கணர்க்கு நாற் சுருக்கம். இலக்கணர்க்கு நாற் சுருக்கம். இலக்கணர்க்கு நாற் சுருக்கம். இலக்கினிலக்கண நூற் சுருக்கம். இலர்க்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச் அற்ஞாகியார் இயானம். கல்ல் சிர்ச் இற்ஞாகியார் இயானம். கல்லி சிர்ச் இற்ஞாகியார் திதீநிறம்.	அந்சாரம். தோற்கட்டிடம்	- [ο,		_	Æn.	
ஞானவுணர்த் தைதல். அரைக்க நெ. கு. கு. கு. கு. கு. கு. கு. கு. கு. கு		امنا					எ	
தெய்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிடம். டி. இரைக்கட்டிடம். போஞ்சிலட்கணை நூற்சுருக்கம். ஷெ. டி. தோற்கட்டிடம். இலக்கணைச்சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கணைச்சுருக்கம். தோற்கட்டி. இலக்கணைநோலாதாரம். தோற்கட். அரைக்கட்டிடம். இலக்கணாநாலாதாரம். தோற்கட். அரைக்கட்டிடம். இலக்கணைநாலாதாறாற்கு சுருக்கம். தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச்இத்தாதியார்தியானம். கல்லி லச்சு. அர்ச்இவ்தாதியார்தித்திரம்.					சா		æ	
்று. அளைக்கட்டிடம் நாக்கிலத்கண நாற்கருக்கம். ஷெ ெக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி கூ இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி கூ இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி கூ இலக்கணநாலாதாரம். தோற்கட்ட கூ இலக்கணநாலாதாரம். தோற்கட்ட கூ இலக்கணநாலாதாற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். இலத்தீனிலக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். அளைக்கட்டிடம். அளைக்கட்டிடம். அளைக்கட்டிடம். அளைக்கட்டிடம். அள்ச்கட்டிடம்.	தெய்வப்பரிட்சை. தோற்கட்டிட	மீ	ı		Ða		Our.	
போஞ்சில ஆகணை நாற்குருக்கம். ஷெ ஸ்டி தோற்கட்டிடம். இலக்கணைச்சுருக்கம். தோற்கட்டி ஸ்டி அரைக்கட்டிடம். இலக்கணை நாலாதா ரம். தோற்கட்டி கூடி அரைக்கட்டிடம். இலக்கணை நாலாதா ரம். தோற்கட்ட கூடி அரைக்கட்டிடம். இலத்தினில ஆகணை நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். வாலர்பொக்குஷேம். தோற்கட்டிடம். நன்றும் நிகுகு . தோற்கட்டிடம். நன்றும் நிகுகு . தோற்கட்டிடம். கூடி அரைக்கட்டிடம்.	வை. அணைக்கட்டை	ů	1	<u> </u>	Sin		æ	
டுடை தோற்கட்டிடம். இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்டி இலக்கணநாவாதாரம். தோற்கட். இலக்கணநாவாதாரம். தோற்கட். அரைக்கட்டிடம். இலத்தீனிலக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். இன்றியில் தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரிச்சு இஞ்ஞாதியார் இயானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம். அரிச்சு அவேயியார் சிதீதிரம்.			- 1			'	மி க	
இலக்கணுச்சுருக்கம். தோற்கட்டி கூ அரைக்கட்டிடம். இலக்கண நூலாதாரம். தோற்கட். கூ கு	டு தோற்கட்டிட	اهٔ				,	வங	
ிழ் அரைக்கட்டிடம். இவக்கண நூலாதா ரம். தோற்கட். இவத்தினிலக்கண நூற் சுருக்கம் கோற்கட்டிடம். வாலர்பொக்கிஷிம்.தோற்கட்டிடம். வாலர்பொக்கிஷிம்.தோற்கட்டிடம். நன்றும் நிணோ, தோற்கட்டிடம். குரி அரைக்கட்டிடம். குரி சிற்ஞாதியார்தியானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம்.	இலக்கணச்சுருக்கம். தோற்கட்	. l	- 1				D	
இவக்கண நூ வாதா ரம். தோற்கட். கா கு	வெ அரைக்கட்டிட	مَّن	1	எ			او	
டு அளைக்கட்டிடம். இலத்தினிலக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். வாலர்பொக்கிஷிம்.தோற்கட்டிடம். நகிருய்நினா, தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரிக்இஞ்ஞாதியார்தியானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம். அரிக் இன்னுகியார்தியானம். கல்		اك	1.	Tir			on!	<i>ज</i> न
இலைத்தீனிலைக்கண நூற் சுருக்கம் தோற்கட்டிடம். அபை லால்பாக்கிஷேம்.தோற்கட்டிடம். இதை அரைக்கட்டிடம். தன்றுய் நிணோ, தோற்கட்டிடம். அபைக்கட்டிடம். அபைக்கட்டிடம். அப்ச்இஞ்ஞாதியார்தியானம். கல் லச்சு. அமைக்கட்டிடம். அச்சு அவேயோர்சமித்திரம்.	டை அரைக்கட்டிட	ů.	- 1				ge	em i
தோற்கட்டிடம். பாலர்பொக்கிஷிம்.தோற்கட்டிடம். நின்று அளைக்கட்டிடம். நின்றிய் நிணோ, தோற்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச்இஞ்ஞாதியார்தியானம். கல் லச்சு. அளைக்கட்டிடம். அர்ச் அவேயோர்சித்திரம்.	இவத்தேனிவத்தனா நூற் கூறுக்க	مْن	1		H		1	-
பாலர்பொக்கிஷிம்.தோற்கட்டிடம். ஹட அரைக்கட்டிடம். நேன்றுய்நிணோ, தோற்கட்டிடம். ஷ அரைக்கட்டிடம். அரைக்கட்டிடம். அர்ச்இஞ்ஞாதியார்தியானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம். அர்ச்சுவேயியார்சிதீநிரம்.			l	ற சு	1	1	ام	
ெஷ் அளைக்கட்டிடம், நன்றும் நிகுகு அளைக்கட்டிடம். அ தன்றும் நிகுகு தோற்கட்டிடம். அ குஷ் அளைக்கட்டிடம். குள் லச்சு. அளைக்கட்டிடம். குள் லச்சு. அளைக்கட்டிடம். அ	வாலர்பொக்கிலிம். கோற்கட்டிட	امْ	- 1					5 50
தன்றுய் நிணோ, தோற்கடிட்டிடைம். அ ஷை அரைக்கட்டிடைம். கு அர்ச் இத்து இயார் இயானம். கல் லச்சு. அரை இகைட்டிடம். கு அர்ச் சுவேயோர் சேமீத்திரம்.			- 1		250		~	
ை அரைக்கட் ஒடம். அர்ச் இத்தாகியார் இயானம். கல் லச்சு. அரைக்கட் ஒடம். அர்ச் சு வேமியார் சிதீதிரம்.		أ.ف					-	
ூர்ச் இத்து இயார்தெயானம். கல் லச்சு. அரைக்கட்டிடம்.\ அர்ச் சுவேயோர்சிதீதிரம்.			1					
லச்சு. அரைக்கட்டிடம்.\ சு அர்ச்சுவேயோர்சமித்திரம்.	அர்ச் இத்தையார்கியாளம்		١				ωΓ	
Mirசுவேரியார்சரித்திரம்.) அ கூ	லச்சு, அரைக்கபேட	1	١	,,,,, l			_	1
வேட அரைக்கட்டிடம். கு	அர்ச்சவேரியார் சரிக்கொக்	1	١		į			
	வெடி அறை இது ப	ا.ف	١	,	A	.		
	- A AN 11 4 42 CO 20 CO		١	Gn		ı	વ	

பேசித்தபத்திரிகை.

பதுகவ மந்ந யில். விடெங்களின் நூடிஅப்பி நூடிஅப்ப

		C.	100	100	
வாலர் துணேசு. தோற்கட்டிடம்.	2	591	OF6	1	
ெ அரைக்கட்டிடம்.		ا س	1""		
வேத்பதொழுக்கம் ஞான க்கண் கு	a	. 1	D#		
n கோறக∟டிடம் \	1		eFon	1	
On NONE ## C IN L IV.	i e		பிரை	1 1	
வாலர்கணிதம். தோற்கட்டிடம்.	0		i i i		
வை அளைக்கட்டிடம்.	1	_	1	, 5 7:	
சாதாரணம். அளைக்கட்டிடம்.	5 5	5Tr	45	19.	
் வெடி க்கோசிக்கட்டிட்ட்.	55		26	"	
வேதப்பாட்டிலே முறுத்தல். கடுதாக	85	l	45	1,,	
. இர்வி 9ஊர் விவர்க்கம். கடு தா அக்கட்		1	es I	1"	
அர்ச்ஞானப்பிரசாகியார்சரித்தி	न्थ	1	e e	I.E.	
சக்கிய வே கா ந்பு தங்களின் சுறி ^{க்கப்ப}) 55	1_1	75	1" 1	
தேவசுக்குபம் பிள்ளோசர்த்து மே.	12	577	750	8	
கொருக்கின் ரொர்க்கணே .	- 1	€m		9	
N 8 4 5 010 N 00 1 5 5 L L L L L L L L L L L L L L L L L	12	4777	Time	5-	
டு கடு தா தக்கட்டிடம்.	45	500	95	9"	
ஆத்ச்சுவடி பரமார்த்தகுருவின் க		1 1		#	
கை கப்பாககைப் டிட்டம்.	Ππ		Th	17	
சக்தெயசபைப்பரிட்சை கடுதோ ^{திக்}	-55		45	9	
பாமார்ச்தகுருவின் கதை.	15	eFir	5 5	(*)	
வெக்கீனி வக்சமிழ் வம் வடிகளை	1 1			5	1
கடு த ாதிக்கட்டிட்டம்.	The state of	1	750	l °	1
முத்கிஅருளான ந்தர்சழித்திரம்.	ω.	1	950	1 1	Ä
வர்ச் - வக்கூகாயடுமாக்சேஸ்குசு	<i>-</i> 550		စ		A
போன்சு உ டிழ் எளிதான பாடங்கள்	1 1	1			ı
அரைக்கட்டிட்டு.	1 9	1	<i>5</i> 56	' '	ı
கூள் றஞ்சபையொழு க்கம். ஊ		1	व	1	A
கேம்பாமால். தோறகட்டிடம்.	. s	1	5 7		l
வை அரைக்கட்டிடம்	.} Da	°	B1 1	@ _	R
செய்யாவணி, அரைக்கட்டிடம்	. 49	1	-	١.	Ħ
ஷ கடுதாசிக்கட்டிடம்	. 1756	1	1 175		ĸ
பாலர்களு.	85	1	"	1_	ĸ
அஞ் _{ரோன} தூஷிண மறுத்தல்.	=	I	1		H
அத்தோஷ்ட்சபையொழுங்கு.	1 1	ø	9	e e	'n
டிரையாவிழக்திரம்.	45	1	E) 1	Б	1
து வீகம் நைகிள் க்ரம், அனாக்கட்	. @	, ,	g I,	(i) i	٠ (
(e), = ,, =, p = = , = 1	-				

	اوا	ا ا	ه ا	ļυ
ஞானமுபதது. மறாறகட்டிடம்.	Æn		ŵ	1
ஷை அளைக்கட்டிடம்.	ଗ		B	1
திவ்வியமாதியிகை, தோற்கட்டிடம்.	9		95n	
ஷை அளைக்கட்டிடம்.	∂≒r		ar .	
செலுவைப்பாதை. தோற்கட்டிடம்.	14		<i>9</i> 50	
^{இழ} அரைக்கட்டடும்.	<i>5</i> न		ध	
மோக்ஷ் ராக்கினி பிரசர்த்தண்.		Эīт	l	Se .
பல அர்ச்சிய சிஷீ டர்களின் சரித்திரங்களை.			l	5
அரைக்கட்டிடம்.	லஉ		O.	1
அது களிற்கிலது.	45			
மற்றச்சில து.	-6	۶ñr	5	9 50
ஞானைந்தம். அளைக்கட்டிடம்.	me.		TEN .	5m
தன் ம ரணம். ஷெ.	n n		6	Ser.
ஞானஉபதேசம். அனாக்கட்டிடம்.	æ .	1	æ	Star
ஆத்துமநேசம். அரைக்கட்டிடம்.	an-	•	எ	
அமலோற்பவத்தின் உத்தரியம்.	1	m	,	59ar
இருவள்ளுவர்கு மட்சங்கிறகம்.	2	1	2	5 ₩
^{வைடி} அளைக்கட்டடைம்.	Π ₂	1	/En	Øir,
சரித்திரவி ஐவிடை, அனாக்கட்டிடம்.	ge		சு	50
அர்ச்இஞ்ஞாசியார்தியா ணம்தோற்கட ்.	ூஉ	l	₩.	
ைட் அரைக்கட்டைம்.	i a		முக	
சுர்த்திர உபதேசச்சுங்க்கம் வரைக்கும்	gp	1	ø	கூ
^{நகு} நகட்களின் விளக்கச்சுருக்கும் வரை உ	Sir :	}	en .	Sir.
⊌ ந∪ு நாட்பஞ்சாங்கம். கடு காடுச்சு ் ு	,2_		2	TEn
அத்தேகினத்தியல்பு. கடுதாகிக்கட்டிடம்.	[-			
			1	
ŀ	, ,	,	•	

விவரம். இப்புஃத சங்களேப் புதுவையினின்று மற்ற ஆர்களுக்குக் கொண்டுபோகிறசெலவைப்பற்றிப்பு துவை க்கும் மற்றவிடங்களுக்கும் வெவ்வேறுவில் குறிகைப் பட்டது

GRAMMAIRE FRANÇAISE-TAMOULE,

οί

LES RÈGLES DU TAMOUL VULGAIRE, CELLES DE LA LANGUE RELEVÉE, ET GELLES DE LA POÉSIE TAMOULE

SE TROUVENT EXPOSÉES

AU LONG

PAR UN PROVICAIRE APOSTOLIQUE

DE LA CONGRÉGATION

DES MISSIONS . ETRANGÈRES,



PONDICHERY,

IMPRIMERIE DES MISSIONNAIRES APOSTOLIQUES

DE LA DITE CONGRÉGATION.

1863.

Avec l'approbation des Supérieurs.

PRÉFACE DE L'AUTEUR-

M (2) 1444

L'édition, que j'ai faite en 1843, de la Grammaire latinelamoule du Rév. P. Beschi étant presqu'épuisée, j'ai du songer ou à la réimprimer, ou à en faire une nouvelle en français. Ces deux partis avaient de graves raisons pour et contré.

La réimprimer était facile; l'ouvrage était tout fait. La tévision de cette grammaire, opérée en 1843 sur plusieurs éditions différentes, et les additions, que j'y avais faites, me dispensaient d'un nouveau travail. De plus la mémoire de Beschi imprime un tel respect, son nom est une igrande autorité, et sa grammaire est tellement en voque, que l'idée de la mettre de côté semblait presque un crime impardonnable, et lui faire concurrence une témérité par trop audacieuse. D'ailleurs les travaux dont je suis sans cesse accablé, et auxquels je ne puis suffire, paraissaient m'interdire l'idée de faire un ouvrage de ce genre.

D'un autre coté, je considérais la nécessité d'une grammaire française-tamoule, qui se faisait sentir de plus en plus dans cette colonie, où divers fonctionnaires, soit du Gouvernement, soit des maisons de commerce etc..., éprouvent le besoin d'apprendre cette langue, et en ont le délir. L'émigration des coulis, pour nos autres colonies, la rend indispensable à bien des Européens qu'elle emploie, et ce besoin se fait sentir jusqu'à Bourbon et à la Martinique. Je me rappelais bien des demandes de grammaire de ce genre, qui m'avaient été faites, et qui en attestaient a nécessité.

Le cours de Tamoul au collége colonial de Pondichéry réclame aussi une telle grammaire.

Plusieurs Sociétés et Congrégations d'ouvriers évangéliques dans l'Inde ont des Frères, auxquels la grammaire latine-tamoule ne pouvait être d'un grand usage, et pour lesquels le besoin d'une autre était aussi compris.

De plus la grande majorité des Missionnaires Apostoliques des divers Vicariats de la presqu'ile, et de Ceylan, étant Français, et plusieurs autres connaissant la langue française, la grammaire en question pouvait leur faciliter l'étude du tamoul. Car quelque savans qu'on soit dans le latin, il n'est rien de tel que sa langue naturelle, pour servir d'intermédiaire à l'étude d'une langue étrangère-

Ensin il est de toute nécessité de se servir d'indigènes, pour apprendre la prononciation, et s'aider dans l'étude de la langue du pays. Or il est plus facile, surtout dans les colonies françaises, de trouver pour maîtres de tamoul des indigènes parlant français, que de s'en procurer qui sachent assez de latin pour cela.

Des raisons aussi fortes me tinrent quelque temps dans. l'incertitude; et dans une affaire de cette importance, je dus consulter l'Autorité supérieure, qui ayant pesé les raisons pour et contre, décida que je devais rédiger et imprimer une grammaire française tamoule. Alors faisant taire l'appréhension du travail et des critiques, je dus me mettre à l'œuvre.

Composant donc un ouvrage nouveau, et le faisant spécialement pour des Européens, je crus qu'il serait bon de me rapprocher, autant que possible, de la méthode suivie par nos meilleures grammaires d'Europe, tout en mettant à profit le fruit des travaux et de l'érudition du savant Baschi, et de divers autres auteurs, que je pouvais consulter. Je crus devoir combler quelques lacunes, qui

se trouvaient dans les anciennes grammaires, et riger ce qu'on y trouvait de défectueux Sans doute qu'en cherchant à mieux faire, j'aurai donné moi-même à plusieurs critiques. Peut-être me reprochera - t- on dans la syntaxe quelques explications ou développements, qui sembleront des redites. S'il en était ainsi, qu'on veuille se rappeler, que je n'écris pas principalement pour des écoliers, qui doivent apprendre par cœur une leçon, mais pour des savans, que l'amour de notre divin Maître, et le désir de propager sa sainte loi ont amenés dans ces pays lointains, ou ils ne dédaignent pas de s'escrimer sur les élémens d'une langue étrangère. J'ai donc cru qu'il ne serait pas inutile de leur présenter certaines choses sous leurs divers aspects, d'autant plus que ces nouveaux exercices servent à les inculquer d'avantage. Au reste, comme ce n'est pas par esprit de critique, que j'ai cherche à améliorer un ouvrage aussi important, je désire que ceux, qui voudront le critiquer cherchent aussi à mieux faire.

PLAN DE CETTE GRAMMAIRE.

C'est une chose très connue dans ce pays, qu'il y a en tamoul comme deux langues plus ou moins différentes: (le கொடுத்தமிழ்) le Codoum-tamouj, c'est-à-dire le tamoul rude ou barbure, et (le செத்தமிழ்) le Sen-tamouj, c'est-à-dire le tamoul correct ou élégant; on leur donne aussi les noms de tamoul vulgaire, et de haut tamoul, qu'on appelle également tamoul relevé ou poétique. Le P. Beschi a fait en latin une grammaire particulière pour chacune de ces langues, ajoutant à la grammaire du haut tamoul les règles de la poésie.

Quant à moi, considérant que les régles principales de ces deux idiomes, sont à-peu-près les mêmes, et que

leurs limites ou démarcations sont si peu marquées, que dans les écrits en tamoul vulgaire, on rencontre souvent des expressions de la haute langue, qui, si on n'a pas quel. que connaissance de cet idiome, donnent plus de peine pour être comprises, que l'étude de ses règles n'en pourrait donner, j'ai cru ne devoir faire des deux qu'une seule grammaire. Mais afin qu'on ne confonde pas avec le restu ce qui est particulier au haut tamoul, je l'ai indiqué par quelque mot ou quelque remarque, ou je l'ai mis entre parenthèses. Je conseille à ceux-mêmes qui ne sont pas disposés à l'apprendre, d'en prendre au moins une légère connaissance. Toutefois ceux, qui ne font que commencer l'étude du tamoul, peuvent sauter ces endroits, pour y revenir quand ils repasseront leur grammaire, et qu'ils commenceront à traduire passablement le tamoul ordinaire.Ce qui fait surtout que le haut tamoul diffère de l'idi ome vulgaire, c'est l'emploi de termes recherchés et inusités, un laconisme, qui en supprimant les terminaisons des cas etc., rend la phrase obscure, et l'orthographe qui défigure quelquefois complétement les mots. Toutefois l'habitude rend bientôt tout cela plus ou moins facile.

En outre, comme la poésie joue un grand rôle en lamoul, et qu'on n'est pas censé connaître une langue à fond, si l'on n'en connaît au moins jusqu'à un certain degré la poésie, j'ai cru devoir joindre aussi à cette Grammaire les règles de la Poésie tamoule, et quelques notions succinctes des divers ouvrages qu'elle a enfantés

En conséquence, j'ai divisé cette grammaire en trois parties: la première donne la connaissance des lettres, et de leur prenonciation; puis celle des diverses sortes de mots, et la manière de les décliner ou de les conjuguer.

La seconde partie, qui est la Syntaxe, donne les règles pour l'union des mots, et la formation des phrases. En conséquence, j'ai mis au commencement de cette partie les règles de l'orthographe. Ce chapitre au commencement de la 1re partie m'a paru déplacé; car avant de donner les règles, que l'on doit suivre pour l'orthographe, dans l'union des mots, il faut avoir appris à connaître ceux-ci. Je n'ai pas craint de m'étendre dans la syntaxe; car les règles et les exemples, que contient cette partie touchant le sujet, les régimes, la formation, et l'emploi des divers noms appellatifs ou verbaux, la manière d'employer les différens temps et modes des verbes, et de suppléer à ceux qui manquent en tamoul etc., peuvent être extrèmement utiles à ceux qui étudient cette langue.

Dans la troisième partie, j'expose les règles de la versification tamoule, les différens genres et espèces de poésies qu'on y distingue, et les diverses sortes d'ouvrages que le Parnasse tamoul a produits. Dans les nombreux exemples, que je donne de chaque sorte de vers et de strophes de cette poésie, les vers étant scandés, et la traduction se trouvant après tous les exemples, il sera facile de les comprendre, malgré que le style en soit souvent très-relevé, et d'y voir l'application des règles.

AVIS IMPORTANT SUR LA FACILITÉ DU TAMOUL, ET LA MANIÈRE DE L'APPRENDRE VITE.

Peut-être en considérant tout ce que j'ai embrassé lans cette grammaire, et la grosseur du volume, en voyant au premier abord combien cet idiome est différent de nos langues européennes, on serait tenté de le croire très difficile et de se déconcerter. Pour écarter une telle ilusion, je me permettrai quelques réflexions qui feront voir évidemment qu'il est très façile et très-simple.

1º Quoique son alphabet présente un nombre considé. rable de caractères différens, il devient très-simple et facile, quand on l'apprend suivant la méthode indiquée dans la grammaire. En outre, dans l'alphabet même, on a et les lettres, et presque toutes les syllabes, de manière que dès qu'on le sait, on peut se mettre à lire.

2º Cette langue n'a point d'article. Elle n'a qu'une déclinaison, et encore les terminaisons des cas sont les

mêmes au pluriel et au singulier.

3° Elle a le masculin et le féminin pour les êtres raisonnables, dont la différence de sexe réclame l'usage de ces genres. Le neutre sert pour tous les êtres animés ou inanimés, qui sont dénués de raison. Ainsi le tamoul n'a pas la difficulté extrême, que présente aux étrangets le français, et qui est de savoir si tel ou tel nom de choses inanimées est masculin ou féminin.

4º Tous les adjectifs et les participes, et plusieurs pronoms démonstratifs et interrogatifs sont indéclinables.

- 5° Le tamoul n'a qu'une conjugaison, pour toutes sortes de verbes, et encore cette conjugaison n'a que trois temps, et peu de modes, et les terminaisons de ses temps, sont généralement les mêmes. Quelques lettres intercalaires déterminent la différence des temps, comme elles font ordinairement celle des diverses sortes de verbes. Il n'y a presque pas des verbes irréguliers.
- 6° Cet idiome a des moyens très -simples et très-aisés de suppléer aux temps et aux modes, qui lui manquent.
- 7º Il a aussi diverses manières faciles et simples de former des adjectifs et des adverbes, ainsi que des noms appellatifs et des noms verbaux.
- 8º Quoiqu'il ait peu de conjonctions, et encore moins de prépositions, on y supplée facilement avec des noms ou des verbes.

9º Bien que la phrascologie tamoule nous paraisse singulière dans le commencement, étant presque l'inverse de la notre, cependant comme elle est généralement uniforme, et même assez rationnelle, elle est facile, quand on y est habitué.

Il n'y a de difficile que la bonne prononciation de quelques lettres dures, à laquelle il est important de se former, et la lecture, à cause de l'enchaînement des mots; et encore quand on connaît les terminaisons des noms et des verbes, les lettres initiales et finales, et les principales règles de l'erthographe, la difficulté de la lecture d'iminue grandement, et ne demande plus qu'un peu d'exercice.

En résumé, je puis assurer que de toutes les langues, dont je peux juger, le tamoul est la plus simple et la plus facile.

Maintenant le plus sûr moyen d'avancer rapidement dans l'étude de cet idiome, c'est d'en apprendre simultané ment la théorie et la pratique.

En étudiant la forme des lettres, il est important d'apprendre à les bien prononcer et à les écrire; c'est l'affaire de quelques jours.

Dès que l'on connaît les lettres et la manière de les prononcer, il faut se mettre à étudier ce qui concerne le nom, l'adjectif, le pronom et le verbe, et tout en s'exerçant à décliner les noms et à conjuguer les verbes, il est important de s'habituer à bien les prononcer, et de se mettre dans la mémoire autant de mots que l'on peut. Après qu'on a appris comme il faut la première partie de la grammaire, on prend légèrement connaissance du chapitre de l'orthographe, pour voir la raison des changemens de lettres, qu'on rencontrera ensuite dans la lec-

ture, et l'on passe à la syntaxe des noms, des pronoms, des verbes etc..., et alors on se met de suite à traduire, en s'aidant de son maître ou de quelqu'indigéne. On commence par des choses faciles, par de petites phrases, comme le petit catéchisme, ou le catéchisme historique qui a la traduction en regard; il faut aussi s'exercer à faire dé petites phrases, sur les règles que l'on a vues, pour apprendre à les appliquer.

Quand on commence à traduire et à comprendre quelques pages de tamoul, il est à propos de se les faire lire par un indigene, qui ait une bonne prononciation, afin d'apprendre à bien prononcer; puis on les lit aussi soimême, en le chargeant bien expressement de reprendre quand on ne prononce pas comme il faut. Ensuite comme il est essentiel d'accoutumer son oreille à entendre parler, on lui fait relire ce que l'on a lu, et alors on écoute, sans regarder le livre. Après cela, ou tâche de s'exereer à parler, d'abord en faisant quelques questions et quelques réponses sur ce que l'on a traduit; car on en aura retenu plusieurs mots; ensuite sur d'autres choses; et ainsi progressivement on peut se former bientôt à lire, à traduire, à entendre, à comprendre et à parler cette langué.

Quand on a vu les deux premières parties de la grammaire en entier, il est bon de les revoir une seconde et même une troisième fois, et alors de s'appliquer d'avantage à retenir les règles de l'orthographe. Puis je crois utilé de donner après le P. Beschi un avis très-sage: c'est que, après avoir appris les règles de la grammaire, et les avoir repassées suffisamment pour les bien possèder, on la laisse pendant un an ou deux; et qu'ensuite, lorsqu'on aura déjà un peu l'habitude de parler le tamoul et de le comprendre, on la reprenne, et qu'on la revoit

ĺ

entièrement. Nul doute qu'on ne retrouve bien des eboses qu'on aura eubliées, et dont on pourra encore profiter. C'est alors qu'on pourra donner plus d'attention à ce qui regarde le haut tamoul, et voir la troisième partie, qui traite de la poésie. Jusque-là on fora bien de ne point s'en occuper, quelqu'attrait qu'elle puisse présenter, afin de donner plus de temps et d'attention à l'étude du tamoul ordinaire, et de s'habituer à le parlor comme il faut.

Quoique le fond de la langue soit le même dans tous les pays, où l'en parle tamoul, on trouvera, dans certaines provinces ou certaines localités, des mots, qui se prononcent un peu différemment que dans les autres, ou auxquels on donne une autre signification. Il y a même des mots for unités dans certains endroits, et qui ne le sont pas ailleurs. On appelle ces expressions same de mots particuliers à un coin du monde; l'usage fera connaître ces diverses particularités, qui du reste ne sont pas considérables, et sont loin d'être comparables aux différents patois usités en France.

Dans es exemples de cette grammaire, je me suis souvent dispensé de suivre toutes les règles de l'orthographe l'amoule, pour ne pas embarrasser par des changemens de lettres trop considérables, ceux qui ne font que commencer l'étude de cette langue.

Dieu veuille que cet ouvrage serve utilement au qui principal que je me suis proposé, et que par son moyen, bom nembre de saints Missionnaires se rendant promptement habiles à parler tamoul, propagent de plus en plus le relations de saint pour les [nembreuses pepulations de ces centrées.

N. B. Pour initier plus facilement les commençants à la connaissance des lettres, je mettrai d'abord ici en gros caractères les 12 voyelles, et les dix-huit consonnes, avec leur prononciation.

VOYELLES.

அ a, ஆ â, இ i, ஈ î, உ ou, ஊ oû, எ é, எ ê, ஐ ai, ஒ o, ஓ ô, ஓள aou,

CONSONNES,

க் k ou g, கி ர், சீ s, ஞீ gn, டி dh ou th, ண் nh, தீ t ou d, நீ n. டி p ou b, டி m, டி y, ரீ r, பி l, வி y, டி j, ou lh, ளீ lh, மீ rh, ou t, ன் n.

GRAMMAIRE TAMOULE.

PREMIÈRE PARTIE.

CHAPITRE Ier.

DES LETTRES TAMOULES.

PARAGRAPHE 15.

DU NOMBRE ET DE LA FORME DES LETTRES.

Il y a en Tamoul trente lettres, qu'on nomme எழுத்து (yéjouttou). Douze d'entre elles sont des voyelles, et les dix-huit autres sont des consonnes. Les consonnes s'appellent மெய் mey corps, et les voyelles உரி ouir vie, attendu que ce sont elles qui donnent la vie et le son aux consonnes, qui sans elles ne sont que des lettres mortes ou செத்தை settéjouttou.

La réunion des 18 consonnes aux 12 voyelles forme 216 syllabes qu'on nomme 2 49 6 6 6 6 6 7 7 8 6 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8 7 7 8

•			,	·	TABLI	EAU I	ES
		a	ā	i	î	ou	οû
		4	-86	@	-	2	DST
k. g.	.	4	a ir		æ	•	5 -
n.	ıkı	(E)	cette lett	re ne s	e joint p	resque j	amai s
s.	۵	er.	F IT	A	3	5 †	•
gn.	ė	9	⊕ ≢	•	ල්	9	F
țh. db	. 🗠	i	LIT	19.	le_	@	Ġ
яh.	न्तुंधा	essr	@	ळजी	क्रज [ि]	239 1	ணா
t. d.	À	ø	##	ø	\$	4 00	<i>5</i> 11
ŗn.	À	5 5	தா	A	ß	₽ i	B
p.b.	ធំ .	'n	rii.	ß	ß	4	u
m.	ιÞ	10	TO AL	u <u>s</u>	ι β	ဇ္	சூ
y •	ù	M	MI IT	ug O	2	щ	₩.
r.	A	ø	Ba	. A	ı₽. O	g	6
}.	ప	•	O A	. എ	•	இ	DAL
y.	പ്	2	ම 🗷	a	æ	4	왕
lh. j.	ì	æ	Pa	eng LP	₽₽	æ	æ
lh.	ள்	<u>କୀ</u>	क्षा व		ei ^e	6	ளு
rh.	jò dar	р	Ó	ρΩ	pg ^a	نوي	அர
n.	G	est.	•	æfl	ਲ ੀ	391	ஆர
	_	•			• • •		rres
g.	% C6	ite let	lre, nom m	iee 🍇	த்தை (ayda		vient TRES
	ياريد		L	_			11/12/2
kch.	dig	q.	க்கோ		æ\$	சது	
cha.	4	98	63.1	•	4	ಟ್ ಚಿ	
ą j.	8	22	22 =	8	8		
8.	ທີ່ປ	ΰŪ	ייסית		. }	ces den	x let-
şτ.	<u>ஆ</u>	Ful		•	ر روع		
۶.		๗	ை	£ .	ette lettr	e ne se	loint
<u>h</u> ,	9 10	മ്പ	ഈ 🗗	€e	tte lettre	n est po	esque

í.

C C S

'III a

LETTRES TAMOUL!	ì	•	T	7	۱۱	R	1	F.	S		1	T	١,	A	١	1	O	1	U	L	0	S		
-----------------	---	---	---	---	----	---	---	----	---	--	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

		aï	0	ð	aou
•	ð		9	8	9.00
•	ď.	8 5 -	=	Cár	Q m ar
Q.=	G as	63 6	Q # IF	V 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
&d'auf	res voyel	les que	a j .		_
Q#	Gæ	en#	Q#IT	GFF	0 or est
9	ஞே	னை	தெர	ஞோ	னௌ
QL.	CL.	டை	ெர	GL#	QLar
Reser	G esser	Easter	6.69	€‱°	ब ळ्या वर
0 ₅	G#	esi p	Apr	தோ	தென
0,5	தே	60 p	தொ	தோ	G pser
Qu	eui Oi	യപ	e us	Q uit	பௌ
6m	.Cup	60 LD	Q ios	மேர	@ ice of
ên 4m	Gu	பை	பெர	Gus	பெள
G#	G#	60 6	GAR	C a a	0 = 44
90	Cන්	260	வெர	Cox	லென
ea.	Cer Cer	60 AI	Gar	வோ	@ stat
		ழை	தெர	ழோ	ழென
Oy.	Cyp	Sent.	an n	Gener	Garat
Gai	Gar			Co	
Qp	G po	639 JD	6 60		Q es est
Q est	Gest	2ser	6 6	රුණ	

ADDITIONNELLES.

que rarement entre une breve et une lettre rude.

GRANDONIQUES.

Q ₄₄	Gassa.	ை கூடி	க்	Case	erta
Gas	C တန	ത ചൂ	ஷொ	ஷோ	ஷென
ଚ୍ଛ	C ₉₀	න ஜ	6g/	Ggg₁ (⊝ ≅

tres ne sont presque jamais employées.

guère aux autres voyelles. jamais employée. La manière la plus facile d'apprendre les lettres dans le tableau précédent est d'étudier: 1° la ligne des voyelles; 2° la colonne des consonnes; 3° les modifications que subissent ces consonnes en s'unissant à chaque voyelle; ces modifications étant ordinairement les mêmes pour représenter chacune des voyelles, et le reste de la consonne restant le même, il est facile des les retenir en peu de temps.

Les consonnes pointées, comme & k, & s, & gn, ne s'emploient que quand elles sont simples consonnes. Au reste ce point que l'on met dessus, et qui s'appelle u aim poulli, n'est point de rigueur; on l'omet souvent, surtout dans l'écriture; mais cela expose à confondre la consonne avec la même lettre réunie à l'a bref.

Car la simple consonne sans point, représente la syllabe formée de la réunion de la consonne à l'a bref. Ainsi = ka, = sa etc...

Pour avoir la consonne, jointe à l'â long , on ajoute à la consonne (sans point, ici comme pour les autres syllabes), le caractère n; ainsi son kâ, son tâ, un pâ. Exceptez les lettres cor, p, et cor, auxquelles, au lieu d'ajouter ce caractère, on fait cette modification ci: co, m, co. Mais comme le caractère susdit, qui représente l'à long joint aux autres consonnes, est le même que celui de la lettre n ra, pour distinguer celle-ci, on ajoute un petit trait au bas de cette lettre, ou au dessus. Ainsi son à tâm soi, et so prè ou son à taram fois. Le point distinguant la simple consonne, toute ambiguité s'ôte par là. Ainsi son à valher crois, son y valhara pour croître, et son à valhar menue branche.

Pour i bref,on ajoute á la consonne le trait suivant nainsi a ki, s, ti, so vi. Et pour i long,on contourne en petit rond le même trait. Ainsi & kì, s ti, s vì.

E bref se remplace par le caractère suivant Q, qui s'appelle combou Quandu corne, et qui se met avant la consonne: ainsi Qua ké, Qua sé; et è long est remplacé par le mème caractère, contourné en haut, et qui s'appelle a ga par du, soujitta combou, corne arrondie; v.g. Cu kè, Cu sè. (†).

En ajoutant, aux caractères de l'é bref et de l'è long, le signe de l'â long, on a l'o bref et l'ò long. Ex. @ ké,

Ger ko; Ge kê, Gen kô.

Pour la diphthongue aou, on met le signe de l'é bref et le caractère de la grande lh qui est en. Ex. Geen kaou,

eser taou.

La diphthongue aï se représente par la moitié de cette lettre, c'est-à dire par le signe en qu'on appelle en p, et qui se met devant la consonne. Ex. en la main, en may encre. Mais en nh, en n, et l, en lh ne prennent pas ce signe, mais se modifient ainsi les , len, lh ne prennent pas ce signe, au caractère et de manière à ne faire qu'un seul caractère, ainsi alor, alor, alor, alor.

Pour représenter ou bref et oû long, on ajoute à la consonne certains traits, qui varient suivant les consonnes, mais qui se réduisent à trois sortes, à une lettre près. 1° å k, fait க kou, கூ koû; 上 th fait & thou, ட thoû; ம m, மு, மூ; i r, கு, ரு; ம் j, மு, சூ; ஃ lh, கூ, கூ. 2° ச s fait சு sou, சூ soû; ப் p,பு, பூ; ம் y,யு, யூ; வ் v, வு, ஆ. 3° க் fait தை, ஞா; க் n n h கூற, ஹா; க் t, தை, தா; ந் n, நு, நா; வ l, லு, லூ; ந் rh, மு, நூ; க் n, து, னூ.

^(†) Autrefois le même curactère 2 servait pour les 6 et les e soit bress soit longs: ce qui se voit encore dans les anciens manuscrits. Pour les distinguer on mit d'abord un petit trait sur ce caractère: mais on ne s'entendit pas bien sur le caractère long ou bres, que l'on voulait désigner par-là. Enfin le P. Beschi apprit à contourner ce caractère pour les e et les 6 longs; et e'est lu manière suivie mainténant.

Parmi les lettres tamoules, il y en a qui peuvent être initiales ou finales, et d'autres qui ne le peuvent pas; ce qu'il est bon de savoir, pour pouvoir distinguer plus facilement les mots.

(Pour nommer ou désigner les lettres, on ajoute à la lettre une particule qu'on appelle suggissiment aux. Il y en a 4, savoir: A, Soid, Soud, Soud, Soid, So

moules, ne prennent aucune de ces particules. Toutefois le P.Beschi dit qu'elles peuvent prendre கோகம்).

Du Son et de la Prononciation des Lettres.

Pour bien parler une langue, il est extrêmement important de s'accoutumer à en bien prononcer les lettres. C'est surtout de la bouche-des indigénes que l'on peut apprendre cette prononciation; cependant nous donnerons ici quelques règles à ce sujet.

Parmi les voyelles, cinq sont brèves; ce sont 4, 2, 2, 4, 5. Les autres sont longues; ce sont 3, 7, 200, v, 2, 3, et 200. Ces deux dernières, quoique diphthongues pour le son, sont considérées comme les autres longues en tamoul.

Il est nécessaire de s'habituer à prononcer comme il faut les longues et les brèves; car souvent le changement de son et de quantité change le sens; ainsi un pal dent, und pâl lait; and kol tue, Cand kol bâton; acc Cudr ketthen je suis perdu, et Calc kêtthen j'ai entendu; appart ânandam grande joie, et spand anandam chose sans sin; an sub kâdam trois lieues, et spand kadam colère. On peut en donner mille autres exemples.

La mesure du son,ou la quantité métrique, s'appelle மாத்திரை; c'est le temps d'un clin d'œil.Les voyelles brèves, soit seules, soit unies aux consonnes, ont la mesure d'un மாத்திரை. Les longues en ont deux; les simples consonnes un demi, (ainsi que le குற்றிய லூகரம் et le குற்றியலிக்கும்; le உயரான பெடை trois, et le ஒற்றன பெடை un.)

(On appelle அளப்பை l'allongement d'une lettre, que l'on rencontre en poésie, et quelquefois en prose dans le

haut tamoul. Il yen a de deux sortes dites உயிரளப்படை allongement d'une voyelle et அற்றனப்படை allongement d'une consonne. Par la première on ajoute, à une voyelle longue, la brève correspondante, qui s'écrit alors dans sa forme propre, et fait une syllabe à part; ainsi தொழாஅர் pour தொழாசர் ils ne vénèrent pas; செய்ய தூடிம் pour செய்ய தூம் et faire. Par la seconde, une consonne se double, et compte pour une syllabe. Ainsi அங்கண் pour அங்கண் là).

(On appelle spinlugus gib, 2 abrégé, ou 2 spis gui abréviation de 2, un 2 joint à une lettre dure finale précédée de lettres autres qu'une seule brève. Ex. pres genisse, Qui ap, grand, spis huit.)

(Un tel உ précédé d'une seule syllabe brève, ainsi que உ joint à d'autres consonnes que les dures, s'appelle முற்றி உ அக்கம், c'est-à-dire உ entier. Ex.பசு vache, சதவு porte.)

(On nomme குற்றியலிக்கும் un இ euphonique, qu'on ajoute souvent devant ய précédé d'un குற்றிய அகரம். Ex. நாகு-யா அ, நாகியா அ quelle genisse?)

Généralement les voyelles gardent leur son et leur quantité, à quelque syllabe du mot qu'elles viennent; ainsi dans le mot பாத்தாத்தோடே pâttirattodhe avec le vase, la 1'' syllabe, ainsi que l'avant-dernière et la dernière sont longues, différant ainsi de பத்தாத்தோடே pattirattodhé avec précaution, dont la t'' syllabe est brève de sa nature, bien qu'elle puisse compter pour longue en poésie, à cause de la double consonne qui la suit. Cependant à cette règle générale il y a quelques exceptions.

1° à la fin d'un polysyllabe, அ suivi d'une des 6 consonnes suivantes ண், ச, ல, ம், ள், கா, prend le son d'un e. Ex. அரண் arenh citadelle, சுவர் souver muraille, பகல் paguel jour, புசம் pouguej louange, அவள் avelh elle, அ with a ven lui. Ce son de l'e se conserve, bien que ces mots prennent les terminaisons des cas, ou que la finale se joigne à d'autres lettres. Ex. மக்றுக்கு paguélouccou au jour, பக்கை paguélil pendant le jour.

Mais dans les monosyllabes le son de son ne varie pas. Ex. son canhæil, so cal pierre, son calh toddi ou jus de cocotier, son tan son, sa, ses.

2º Diref généralement devant p, bien souvent devant s, et quelquesois devant u, se prononce si faiblement qu'à peine est-il sensible, et qu'en poésie on peut ne pas le compter. Ex. Dolle p praccradou naître, Gours pragàsam lumière, Saduis siccram vitesse, padus pragàdou quelle genisse?

3° இ bref devant ட, நீ et க prend genéralement le son de ou. Ex. விடுறை voudougradou laisser, தமிழ் tamouj tamoul, அள்ளே poullei enfant.

4° ஈ long devant ட், த et எ prend ordinairement le son de où long. Ex. விடு voù dhou maison, படக poù dham autel. பிறை poù jei affliction. பிளே poù lei chassie.

5° La diphthongue ou la longue & devient brève, et se prononce comme ei, a quelque syllabe qu'elle vienne, excepté la première et les monesyllabes; et alors on l'appelle & and a mais abréviation de la lettre &. Ex. man man caïmeiyei la veuve, a man maleiyei la montagne, ma caï main, mu mai encre.

La prononciation des consonnes demande aussi quelques observations. se généralement au commencement des mots, et toujours lorsqu'il est doublé, se prononce comme k ou c. Mais partout ailleurs, lorsqu'il n'est pas doublé, il prend le son du g; ce qu'il fait aussi lorsqu'il est initial dans quelques mots sanscrits. Ex. se si kâgam et so à me câkkei corbeau, us siè packam côté, us paguei haine, si sub garvam orqueil.

no vient jamais, dans le langage vulgaire, que comme me simple consonne devant , et se prononce comme n dans le mot angulaire. Ex. Ais angui robe.

La lettre e, quand elle est initiale, et quand elle est seule dans l'intérieur des mots, a presque le son de notre s. Ex. = 3 soussi pureté. Mais quand elle est doublée, elle prend le son de tch. Ex. ** atcham crainte, **

ஞ se prononce comme gn. Ex. ஞானம் gnânam spiritualité. Quand cette lettre est simple consonne devant ச, elle équivaut à ng. Ex. அத்தின் க் angsinân il a craint.

pa le son du t,quand il est initial, et quand il est doublé dans l'intérieur des mots; mais seul dans l'intérieur des mots, et dans quelques expressions sanscrites où il est juitial, il se prononce comme notre d. Ex. passer toudittan il a loué, serà dinam jour.

த équivaut a n, et vient souvent comme simple consonne avant த, qui alors prend le son de d. Ex. ந காணை nanmei bien, அந்தம் andam fin.

ப initial, et partout ailleurs s'il est doublé, se pronon-ce comme p; mais dans l'intérieur des mots où il vient seul, et dans quelques mots sanscrits où il est initial, il se prononce comme b. Ex. பகைப்பான் pagueippân il haïra, கைய sabei assemblée, பனி bali sacrifice.

ம équivaut à m, ய a y, ர à r, ல à l, வ à v. Ex. ம்மிச் mayir poil, மழில் mayil paon, வலக் valam droite.

Un seul pa le son d'un rrude. Ex. Apoù tirham force. Doublé, il prend le son d'un double tt un peu aspiré. Ex. Spob couttham faute. Mais l'orsqu'il vient après un de consonne, il se prononce comme un d adouci. Ex. Apou endou disant, par pa nandi bienfait. Ceux qui raffinent sur la prononciation font sentirun peu la lettre r et disent nanci.

er se prononce comme n. Ex. Con de Condr sonnên jai dit.

Les quatre consonnes, dont nous n'avons pas encore parlé, savoir 2, con, et et go, sont des palatales, dont la bonne prononciation n'est pas très-facile aux étrangers, et mérite par conséquent attention. Quoique leur son soit plutôt palatal qu'aspiré, pour les distinguer des autres, nous avons ajouté un h à la lettre qui en représente le son. Pour les bien prononcer, la langue se recourbe vers le haut du palais de la bouche.

Parmi elles, le — se prononce dh', quand il est seul. Ex. prononne devant une autre, il prend le son de th. Ex. Li pattham dignité, prononne amour.

ண் se prononce comme nh avec un son palatal et nasal;mais non comme nh des Portugais, qui équivaut au gn des Français, ou au ஞ du Tamoul. Ex. பண்டு panham fanon.

i, à Pondichery et dans les contrées environnantes, se prononce jh; mais au Maduré et dans bien d'autres contrées, il a le son de lh un peu gras. Ex. Ly de pajham et palham fruit.

d est la palatale in un peu forte. Ex. and calhi bouillie.

ஃ Cette consonne, dite ஆய்தம், se prononce légèrement comme un g guttural; elle ne se joint jamais à une voy-elle; mais par sa rencontre avec une autre consonne, elle rend longue la voyelle brève qui la précède. Ex. dans இக்கு igdou cela, இ bref de sa nature, devient long en poésic.

Les lettres grandoniques, ou plutôt empruntées du Maléalam pour représenter les lettres sanscrites, ont la prononciation indiquée dans le tableau; ainsi es kcha, es kchi. Ex. una pakchi oiseau. அ se prononce ch. Ex. இதுடம் ichtham bon-plaisir;

g a le son de dj. E அறைய ந்த djamabandi tournée de collecteur.

i a le son de s. Ex. vo serie saranam protection.

ஸ்ரீ équivaut a sri.

ஸ் équivaut à set ne vient généralement que commo consonne. Ex. இதலும் stalam lieu, பலிபம் paspam poudre médicinale.

ஹ a été adoptée assez récemment pour représenter h aspiré. Ex. ஹாலற்ற hâlatts pauvre.

Les lettres grandoniques ne sont pas d'usage dans le haut tamoul pur.

Les consonnes se divisent en trois classes, qu'on nomme இனம் ou கணம். La première, dite உடுவீனம் ou கணம். La première, dite உடுவீனம் ou கணம், est la classe des lettres dures, fortes ou rudes; ce sont க், ச, ட், த், ப், ம். La seconde, nommée மெல்லினம் ou மெக்கணம், est la classe des lettres douces; ce sont ஸ், ஞ், ண், ந், ம், ன். La troisième classe, dite இடையினம் ou இடைக்கணம், se compose des lettres moyennes; ce sont ம், ர், ல், வ், ம், ன். Le nom même de ces différentes classes de lettres indique que leur prononciation, c'est-à dire la manière de les prononcer, doit être dure, douce ou moyenne.

Pour plus de facilité dans la prononciation et la lecture, il est bon de remarquer l'affinité, dite and, qu'il y a entre me et s, é et s, obser et l, de et s, obset le , obset et p. Les premières viennent habituellement, comme simples consonnes, devant les autres, qui sont alors consonnes-voyelles. Ex. And a là, sés son chagrin, son en le guerre, s à s do odeur, and la corne, and Cook je suis arrivé

CHAPITRE II.

DES MOTS சொல்லியல்.

PARAGRAPHE 1°.

de

· h

le

m·

s,

فا

nt

)U

nţ

le

a

H

NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

Les grammairiens tamouls ne distinguent que 4 sortes de mots, savoir: @பயர் ou @பயர்ச்சொல் le nom, - விணை ou கிணைச்சொல் le verbe, இடை ou இடைச்செல் les particules explétives, et உரி ou உரிச்செல் les mots qualificatifs. Ils confondent le pronom avec le nom; ils font du participe une modification du verbe; ils réunissent sous le titre de உரி l'adjectif et l'adverbe, et sous celui de இடை se trouvent comprises avec les particules explétives, les conjonctions, les interjections et même quelques prépositions; les autres sont des noms véritables, ou des gérondifs et des infinitifs de verbes. En tamoul il n'y a pas d'article. Pour faciliter l'étude de cette langue aux Européens nous suivrons la classification européenne des mots.

Parmi les mots, les uns sont primitifs, et se nomment u suius de mots indivisibles, comme pour terre, sont mange, up mautre, son grandement. Les autres sont des dérivés, et se nomment usus divisibles, comme comme ou sus divisibles, comme comme ou sus divisibles.

Dans les mots dérivés, il faut distinguer le பகுதி et le விருதி qui s'y trouvent toujours, et le இடைநிலே qui s'y joint souvent.

Le பகுதி est le mot radical ou la racine du mot.

Le விகுதி en est la terminaison:ainsi dans கூன ன், கூ சி bossu, அன் et இ sont le விகுதி, கூன் bosse est le பகு தி. On appelle இடைநிலே certaines lettres, qui s'intercalent souvent entre la racine et la terminaison du mot. Ainsi dans உண்டான் il a mangé, உண் est la racine, ஆ க் la terminaison, ட est une lettre intercalée dite இடை நிலே. Dans வலேச்சி pécheuse, வலே filet est le பகுதி, இ le வகுதி, et ச்ச் le இடைநிலே.

Parmi les lettres qui s'insérent ainsi, il y en a qu'on appelle சாகியை, d'autres qui viennent de l'union des mots dite சந்த, ou du changement qu'ils subissent et qu'on appelle விகாரம். Nous en parlerons dans le paragraphe de l'union des mots, où nous donnerons les règles relatives à l'orthographe.

Le sanscrit qui a, comme le latin, des noms même de choses inanimées masculins, féminius et neutres, appelle le genre விங்கம், le masculin புல்கிங்கம், le féminin ஸ்டுளியிய்கம், et le neutre நபுஞ்சகவிய்கம் le genre d'eunuque. Mais en tamoul, où la distinction du masculin et du féminin ne sert que pour les êtres raisonnables, on a procédé d'une autre manière.

Pour désigner les genres et les nombres, les grammairiens distinguent d'abord deux classes d'êtres, nommées Dos descrices deux classes sont 1º e un propose la classe élevée ou supérieure; c'est la classe des êtres raisonnables; elle comprend Dieu, les anges, les bienheureux, les hommes et les démens. 2º e de propose la classe inférieure, ou la classe des êtres irraisonnables. Elle comprend les animaux, et toutes les choses inanimées. En conséquence, a une en le roi, a une partiennent à l'e un propose les laboureurs sont des noms qui appartiennent à l'e un present les laboureurs sont des noms qui appartiennent à l'e un present amitié, et autres mots semblables, sont des noms de l'e de des parmines animaux, neutres; car quoique pour désigner, parmi les animaux,

le mâle ou la femelle, on se serve des mots de ஆண் et de பெண், jamais on ne se sert du masculin ou du féminin à leur égard; c'est toujours le neutre que l'on emploie.

Le eui 2 les comprend les noms masculins et féminins, sans distinction du singulier ou du pluriel. Mais pour préciser davantage les genres et les nombres, on sert du mot ஐம்பால் les cinq genres, ou les cinq sections. Ces cinq genres sont ஆண்பால் le masculin singulier. பெண் பால் le féminin singulier, ஒன் மக்பால் le neutre singulier, litt.le genre d'une chose; un du ma le masculin et féminin pluriel, litt. le genre de plusieurs personnes, பலவின் பால் le neutre pluriel, litt. le genre de plusieurs choses. Cette classification un peu bizarre tient à ce que, dans les pronoms et dans les verbes, il y a des terminaisons particulières pour le masculin, le féminin et le neutre du singulier, et pour le neutre plutiel. Mais pour le masculin et le féminin du pluriel, iln'y a qu'une terminaison commune aux deux genres. Il n'y a que le substantif, qui puisse alors désigner le genre des personnes,dont on parle. Ainsi அவன் lui, அவ ள் elle, அது cela, அவர் கர் eux ou elles, அதுகள் ces choses.

Pour indiquer les deux nombres et les trois genres, à la manière européenne, on se sert des mols suivans: ஒரு மை singulier, பக்கைம் pluriel, ஆண்பால் masculin, பெண்பால் feminin, அஃறிணேப் மல் neutre.

En tamoul il y a une espèce de pluriel, qu'on appelle honorifique, et qui sert à parler aux personnes ou des personnes qu'on respecte. Il est généralement terminé en 4. Cet honorifique, dans le langage ordinaire, sert pour le singulier à l'égard de telles personnes, et dans le langage relevé, qui, selon l'usage du latin liturgique, emploie le singulier même à l'égard de Dieu, il sert de pluriel.

Le mot de மூகிடம், litt. les trois lieux, exprime les trois personnes en grammaire, qui sont: தன்மை la 1re personns litt.ce qui a rapport à soi, comme prode moi; codinelles la 2º personne, litt. ce qui est devant, comme se toi; unit se la 3º personne, litt.ce qui s'étend à d'autres êtres, comme soud lui, se cela.

C'est dans les pronoms et les verbes que cette distinction des personnes est patente.

PARAGRAPHE II.

Du nom பெயர்ச்சொல்.



Le nom s'exprime en tamoul par le mot de பெயர் ou பெயர்ச்சொல்.

Le nom commun பொதுப்பெயர் convient à plusieurs choses ou à plusieurs individus. Le nom propre இறப்புப்பெயர் ne convient qu'à une chose ou à un individu.

Au singulier les noms masculins, soit primitifs, soit dérivés, sont ordinairement terminés en அ, et quelque fois en இ. Ex. டிகள் fils, டி தூஷ் க் homme, அரசன் roi, ஊரா சு villageois, வில்லோன் ou வில்லி archer elc...

Les noms féminins sont ordinairement terminés en ன், இ ou ஐ. Ex. மகள் fille, அரசாள் ou அரசு reine, மனுஷி femme, தமக்கை sæur ainée.

La terminaison des noms neutres, au singulier, est extrêmement variée; quelques-uns même ont pour finale க், க், இ ou ஐ. Ex. விலா côté, புகி tigre, டி உள்ள montagne, டலக் récompense, தருடிம் charité... Nous donnerons plus tard les terminaisons du pluriel de ces divers noms.

En tamoul, bien des noms propres ou communs ont en eux-mêmes une signification, et proviennent d'une cause particulière; on les nomme காரண்பியயி'noms à cause. Les autres qui sont des mots primitifs ou de convention s'appellent இதேறிப்பெயி noms donnés pour désigner.

Le tamoul décline ses noms à la manière du latin, en en changeant ou modifiant la terminaison, suivant les cas; ce qui modifie aussi le sens du mot. En conséquence les cas s'appellent en tamoul வேற்றுமை changement ou différence; la déclinaison se nomme வேற்றுமைக்கொடம் ordre ou série des eas; et la terminaison வேற்றுமையுருபு forme des cas.

Les grammairiens tamouls mettent à leur déclinaison huit cas, à chacun desquels ils donnent le nom de sa terminaison; ainsi l'accusatif étant terminé en ஐ, ils l'appellent ஐவேற்றுமை la cas de aï, le datif se nomme குவேற்றுமை le cas terminé en கு, et ainsi des autres. Mais ils nomment le vocatif வெளியேற்றுமை le cas qui appelle.

Le nominatif n'a point de terminaison qui lui soit propre, sinon celle-même des noms, qui est extrêmement variée; aussi le nomme t-on Qual le nom, ou argant le sujet, parce qu'il est habituellement le sujet de la phrase.

Bien que le nominatif ne prenne généralement point d'autre terminaison, que celle du nom, cependant pour la clarté ou l'élégance, on y ajoute assez souvent, suivant le genre du nom, les noms appellatifs என்றெயன் ou என்ப உள், என்றேறை ou என்ப உள், என்றேறை ou என்ப து, celui—, celle—, ce qui s'appelle, ou ஆனவன், ஆன வன், ஆன ou ஆவது celui—, celle—, ce qui est, ou autres mots semblables; ainsi செயப்பனென்றேறைன் celui qui s'appelle Victor, ou simplement Victor; புண்ணியமானது ce qui est vertu ou la vertu.

Il n'y a, à proprement parler, en tamoul qu'une déclinaison, puisque tous les noms prennent à leurs divers cas les mêmes terminaisons. Voici l'ordre et les terminaisons des cas tamouls, tels qu'ils se trouvent dans les grammaires du pays. Je les mets ici pour qu'on puisse les connaître au besoin. La plupart de ces cas ont plusieurs terminaisons, dont quelques-unes ne s'emploient que dans le haut tamoul.

N. B. Les Grammairiens tamouls donnent au 7° cas une vingtaine de terminaisons, ou plutôt tous les mots qui signifient *lieu*. Car c'est l'ablatif de lieu.

Pour rendre l'étude de cette langue plus facile, par plus de clarté et de précision, nons réduirons les cas de la déclinaison tamoule, au nombre et à l'ordre des cas du latin, avec lesquels on peut les faire accorder parfaitement; seulement au lieu d'un ablatif, nous en aurons trois, savoir, un locatif, un instrumental, et le troisième conjonctif; car ils correspondent exactement à l'ablatif latin avec les prépositions in, ab, et cum.

DÉCLINAISON.

Cas,	Terminaison,	$oldsymbol{E} x$ emple,	Signification.
Nominati	f,	மக்கீர	fils.
Phrilif	ு இன், உடைய	, மகனின், ம சனு ச தூ	DLW) du file
Geniui,	lege,	முக்கா து	} au pis.
Datif, @	ந, க் கு,உ க்கு,	மகனுக்கு,மகற்	g au fils.
Accusatif	. 88,	TD @ 5001	le fils.
Vocatif ,		மகனே ர	
Ablatif (இல்,இடத்தில்மகனில்,மகனிடத்தில் dans le fils. ஆல், ஆன், மகணுல்,மகளுன் par le fils. ஓடு,ஒடு, மகணூடு,மகணுடு avec le fils.			
Ablatif \	ஆல், ஆன்,	மகைல், மகனுன்	par le fils.
Į	90,90 ,	மகஞேடு,மகஜெ	avec le fils.
On per	at généralement	intercaler la par	ticule 🔊 🚓 ,
entre la 1	racine et la term	inaison à tous les	cas, excepté la

entre la racine et la terminaison, à tous les cas, excepté le nominatif et le vocatif: மகனினுடைய, மகனின் து, மகனிண், மகனின் ந, மகனின் தெ, மகனின் தி, மகனின் தி, மகனின் தி, மகனின் தி, மகனின் கி, மகனின் தி, மகனி

On peut aussi insérer un ஏ aux trois ablatifs, et dire ம களிடத்தில், மக்ளூலே, மகளூடே.

La terminaison a come du génitif est plus usitée dans le langage ordinaire, et la terminaison of plus en usage dans le tamoul relevé. Cependant elle est employée aussi parfois dans le langue vulgaire, surtout dans les pronoms, par exemple proponere, son son, sa, ses, etc... And and apple de qui est ceci?

Les terminaisons des cas s'unissent au nom, selon les règles ordinaires d'orthographe, que voici: si le nom finit par une consonne, les terminaisons s'unissent simplement à cette consonne, comme nous venons de le voir dans les exemples précédens.

Déclinez de même வாய் bouche, génitf வாயின்; datif வாய்க்கு...; மடிச் poil, மயிகின்; மடிக் paon, மடிகின்; புகழ் ilouange,புகழின்; தாள் poudre, தாவின்;பலன் ricompense, பல்னின் elc.

Mais si le nom est un monosyllabe bref, on double la consonne finale, et l'on y joint les terminaisons des cas. Ex.

ब लेग	ľæil,	പ ം	la dent.
क लेख काती हो।	de l'æil,	ப ல்லின்	de la dent.
கண் ணுக்கு	à l'æil,	பல் அக்கு	à la dent.
கண் வே	l'æil,	பத்வே	la dent.
अलेल दिल्ला	8 æil,	பல்லே	õ dent.
क लेंग करती है।	dans l'æil,	പ ർതീക്	dans la dent.
கண் ணுல்	par l'æil,	பல்லாக்	par la den
கண் கே இ	avec l'æil,	பல்லோ 🛭	avec la dent.
~			

Déclinez de même பண் air, விண் atmosphère, வில் arc, கல் pierre, புல் herbe. Il est à remarquer que dans le langage ordinaire, au nominatif même, on double la consonne, et on y ajoute உ, ainsi கண்ணு, பல்லு, வில்லு, கல்லு,புல்லு etc.

Si le mot finit par un de, on change de de en de et on y joint les terminaisons des cas; mais le vocatif ne subit pas ce changement. Ex.

மரம்	l'arbre,	மிரகம்	Tanimal.
மரத்தி	de l'arbre,	மிரு தத்தின்	de l'animal.
மரத் துக் கு	à l'arbre,	மிரசத்துக்கு	à l'animal.
மரத்தை	l'arbre,	மிருகத்தை	l'animal.
மாமே	ô arbre,	மிருகமே	ô animal.
மரத்தில்	dans l'arbre,	மிருகத்தில்	dans l'animal.

Déclinez ainsi ஆத்துமம் âme, கருமம் action, பாவம் péché, புண்ணியம் vertu, கனம் pesanteur, தூரம் éloigne-ment. etc.

Quand le nom a pour finale un , un re eu un 83, on intercale un w, entre ce nom et les terminaisons des cas, le datif excepté. Ex.

Ħš.

e in

u.

t.

18

n-

u,

'n

iic

D

ú**⇔** tigre, முவே montagne. ப்வியின் du tigre. de la montagne. ம் வேயின் மலேக்கு புவிக்கு au tigre. à la montagne. le tigre, பளியை ம் லே பை la montagne. புளியே 6 tigre. ம் வேயே 6 montagne. புகியில்... dans le tigre... ம வேயில்... dans la montagne...

Ainsi se déclinent off renard, usum point, seu rhume, seu science, sues filet, saucour nénuphar, seus pays, mouche, & feu, etc.

Si le nom finit par un \mathcal{A} , un \mathcal{A} , un \mathcal{A} , un \mathcal{A} ou un \mathcal{A} , ou s'il a pour finale un \mathcal{A} précédé d'une seule syllabe brève, on insère un \mathcal{A} entre le nom et la terminaison. \mathcal{A}

9 SIT le père, milien. 15 Œ நடுவின் du milieu. பி த த விஞ் du père, **நஇவுக்**கு au milieu. பிதாவுக்கு au père, தோவை · le père. ந் இவை le milieu. பீதாவே ô milieu. ô pere. p (D Cai dans le milieu. சுசாவில் dans le père, 5 0 46 pp B B B par le milieu. பிதாவினுல் par le père, avec le père, Bana avec le milie u. பிதாவோடு

Ainsi se déclinent was mère, stissur seigneur, we fils, y fleur, Com vache, un furoncle, son prêtre, we liqueur, we tache...

Dans les mots de plusieurs syllabes, ou dans les dissyllabes après deux consonnes ou une longue, final s'élide et les terminaisons s'unissent à la consonne finale. Ex.

le remede, la porte. மருத் அவ க்கவ **சதவின்** du remède. de la porte. மருத் தின் **மருந்துக்கு** au remėde. கதவுக்கு à la porte. le remėde, ம்ரு நீ கூ 💋 #தவை · la porte. ô porte. **ம**ரு ந்தே ô remėde. கதவே ട്ടേയില്...dans la porte... **ு ந்திக்…**, dans le remède...

Déclinez ainsi பருந்து milan, சாவு mort, சன்று reau, உத்தபவு permission, சருத்து intention, நினேவு pensée, விண்டு l'air etc.

Les noms terminés en ② ou m non précédé d'une consonne, mais d'une longue ou de plusieurs syllabes, doublent la consonne finale, excepté au vocatif, et élidant apprennent les terminaisons des cas. Ex.

le pays, le ventre. 155 m (D) வ பே வ நாட்டின் du pays, du ventre. வயிற்றின் நாட்டுக்கு au pays, வயிற்றுக்கு au ventre. வழிற்றை *ந்* சட்டை le pays, le ventre. தσ டே ô pays, அடி மே ô ventre. நாட்டிக் dans le pays. வடித்தில் dans le ventre. впеска par la pays, **வ**யிற்ற**க்** nar le ventre. pπ L G L π B avec le pays. avec le ventre. வயிற்றே 🛈

Ainsi se déclinent விடு maison, ஆ அ rivière, ஆடு brebis, கமிறு corde, பயறு pois, மல்டு stérilité etc...

Si (Q ou pu est précédé d'une consonne, le ட ou le po ne se double pas, ainsi குண் (Q balle, குண்டின்..., குன் று colline, குன் றின்....

REMARQUES SUR L'OBLIQUE.

En tamoul on dit d'un nom quelconque qu'il est à l'oblique, lorsqu'il est à un autre cas que le nominatif et le vocatif. Mais en outre, beaucoup de noms ont une terminaison propre à l'oblique, et qui n'appartient à aucun des cas indiqués ci-dessus. Voici comment elle se forme: 1° Les mots, que nous venons de voir, terminés en Q ou pu ou même so non précédé d'une consonne, ni d'une seule bréve, doublent simplement la consonne finale. Ex. son Q, son LQ; sun pu, sun pour son atureau, son son 2°.

Les noms terminés en de changent cette lettre en த்த. Ex. மரம், மரத்து; மிருகம், மிருகத்து. 3° Les noms terminés en ங்கு, ஞ்சு, ண்டு, ந்து, ம்பு, கூறு changent la lettre douce en la forte suivante. Ex. குரம்கு singe, குரக்கு; நஞ்சு poison, நச்சு; இரண்டு deux, இரட்டு; மருந்து médecine, மருத்து; இரும்பு fer, இருப்பு; கன்று veau, கற்று. 4° les autres noms s'emploient pour l'oblique, avec la forme même du nominatif; mais alors si le nom finit par une voyelle, ou par ம் ou t, il fait doubler le கு.சு, கு.பு, ainsi que toutes les terminaisons de l'oblique désignées précédemment, si le mot suivant commence par une de ces lettres. Mais si le mot à l'oblique finit par கூ ou ன், cette finale se change en டீ devant une lettre dure; si la finale est un do ou un கூ, il se change en ம்.

L'oblique sert de génitif et d'adjectif, et même parfois, 'l'oblique terminé en த்து spécialement, sert d'ablatif et de forme de comparatif ou de superlatif, etc... Ex. வடிந்து வனி mal de ventre, நாட்டுவளமை la fertilité du pays, மருத்துக்கம் la longueur de l'arbre, மருத்துப்பெட்டி boîte en bois; காடு forêt, காட்டுப்பூண்டு plante sauvage ou de forêt; குருக்கு முகம் figure de singe, மருத்துப்பை sac de médecines ou aux médecines; இருப்புக்கட்டில் lit en fer; நகிடத்து வந்து étant venu dans la ville: எல்லா மருத்துப்பெக்க le plus grand de tous les arbres.

REMARQUES RELATIVES AU DATIF.

Comme on a pu le voir par les exemples précèdens, tous les noms ont pour terminaison au datif 2. \$5, excepté ceux qui ont pour finale 2, \$5, \$8 ou \$\du \text{qui ne}\$ prennent pour terminaison que \$6, ainsi on dira \$\du \text{sinsi}\$

fronde, கவணுக்கு; மாதா mère, மாதாவுக்கு; மது liqueur, மதுவுக்கு; கழுத்து cou, கழுத்துக்கு elc... Mais on dira பு னி tamarin, புனிக்கு; தி feu, திக்கு; வடு filet, வடுக்கு; நாய் chien, நாய்க்கு etc...

Les noms terminés en i ou en ந peuvent prendre உத் கு ou simplement கதை à volonté; ainsi தடிச் lait caillé, த பிருக்கு ou தடிச்கு; மடிச் poil, மடிருக்கு ou மடிச்க்கு; மனிதர் les hommes, மனிதருக்கு ou மனிதர்க்கு; புகழ் louange, புகழுக்கு ou புகழ்க்கு etc... Ceux qui sont terminés en à ou சு prennent habituellement உக்கு; mais s'ils changent, comme ils le peuvent faire, ces finales en p, ils ne prennent que கு pour terminaison du datif. Ex. பக்க jour, பகலுக்கு ou பகற்கு; மக்கர் fils, மகனுக்கு ou மகற் கு, மனிதன் homme, மணிதனுக்கு ou மணிதற்கு.

De même les noms terminés en எ et même ceux en கூர, bien que d'ordinaire ils prennent உக்கு au datif, parfois changent ces lettres en ட, et alors ils ne prennent que la terminaison கு. Ex. அரசுன் forteresse, அரணுக்கு ou அரட்கு: மகள் fille, மகளுக்கு ou மகட்கு; திருநாள் féte, திருநாள் கேகு ou திருநாட்கு.

De même au datif pluriel de tous les noms, ஸ் peut se changer en டி, ainsi மாடுகள் les bœufs, மாடுகளுக்கு ou மக டுகட்கு; மலேகள் les montagnes, மலேகளுக்கு ou மலேகட்கு.

Quelques noms qui ont rapport au temps, au lieu de உ, prennent ஐ avant க்கு au datif. Ex இப்போது maintenant, இப்போதைக்கு; இசு து aujourd hui, இன்றைக்கு; அசு து alors, அன்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; என்று quand, என்றைக்கு; நர என்றும் toujours, என்றைக்கும் ou என்றென்றைக்கும்; நர ள் jour fait au datif நாளுக்கு et quelquefois நா வேக்கு.

REMARQUES RELATIVES AU VOCATIF.

Ainsi que le montrent les exemples précédens, tous les noms peuvent prendre au vocatif la terminaison ø, qui

s'ajoute au nominatif, sans aucun changement. Ex. மணி நன் homme, மணிதனே ô homme; கூர்த்தா seigneur, கூர்த்தா வே ô seigneur etc... Mais assez souvent le vocatif de quelques sortes de noms prend d'autres terminaisons. En voici les règles principales;

1. Dans le haut tamoul surtout, la simple terminaison du nominatif sert aussi de vocatif. Ex. . . . le seigneur

ou ô seigneur, cossil le pénitent, ô pénitent.

2º Les noms terminés en ஐ chaugent au vocatif cette lettre en ஆ ou en ஆய். Ex. தங்கை sæur cadette, தங்கா ou தங்காய்; மங்கை femme, மங்கா ou மங்காய்.

3. Coux qui ont, pour finale, & bref prennent au vocatif plong. Ex. sid frère cadet, sib G; man & seigneur, a

வாட்க்.

4. Ceux qui ont pour finale & précédé d'une brève, sutre la manière ordinaire, forment le vocatif ou en retranchant simplement ce &, ou en le changeant en g, ou en changeant après cette élision l's bref en g, long, ou en ajoutant & ou g à l'el long, et même & i g long. Il y en a même qui changent soir en &. Ex. guar père, gu con, gu, gu con, gur, gur con, gur con sièse con; spériour frère ainé, spériour; speriour vicillard, speriour cu etc... D'autres changeat la brève en longue. Ex. Que con gros objet, Que consens.

5°.Ceux qui avant க் ont un ஓ long changent க் en ய், et ceux qui ont un ஆ long élident simplement க் au vocatif, ou le changent en ய், ou même changent aussi ஆ en ஓ.Ex. படைத்தோன் créateur,படைத்தோய்; வண்ண சிlanchisseur, வண்ண; வாயிலான் portier, வாயிலாய்

ou வாடிலோய், et même வரடினோயே.

6° Les noms terminés en dou en m, et les noms pluriels en m, ou prennent l'or suivant l'ordinaire, ou changent l' அ bref en ஆ long, ce qui est plus élégant; quelquefois même ils le changent en எ. Ex. தோன்ற p prince, தோன்று et même தோன்று அல்; இங்கள் lune, இங்களே, இங்காள்; மக்கள் fils, மக்களே, மக்காள்; பாவிகள் pécheurs, பாவிகளே, பாவிகாள்; அடிகள் Dieu, அடிகேள்; quelquefois ள் se change en ய். Ex. குழையாள் femme aux pendants d'oreilles, குழையாய்.

(7º Ceux qui ont pour finale #,au lieu d' ஏ, prennent quelquefois ஈ#, ou changent la dernière voyelle en இலய en ஈ, et y ajoutent même parfois ஏ. Ex. ஏடிர் வரு gens, எடிரீர்;தெவ்வர் ennemis, தெவ்விர்; வேந்தர் reis,வே ந்தீர்; டைவார் ignorans, டிடவீர், டிடவீரே.)

(8° Les noms, dont la dernière syllabe est longue, prennent quelquesois l'augment dit அளபெடை. Ex. சேர மான் le roi Séren, சோமா அன்; மகார் fils மகாஅர்; சே ம் enfant, சேஎய்.)

Parmi les terminaisons du vocatif, celles qui sont semblables au nominatif, ou qui retranchent quelque chose de la terminaison de ce cas, servent pour appeler de prés; l'augment dit serve sert pour appeler de loin; la terminaison se exprime la douleur; les autres sont indifférentes.

Parmi ces manières de former le vocatif, les dernières surtout ne sont guères que pour le haut tamoul.

Les mots அறன், அறன், தமன், et les divers pronoms n'ont pas de vocatif.

Manière de former le pluriel.

1º Pour former le nominatif pluriel, on ajoute généralement கள் au nominatif singulier. Ex. விழி æil, விழி கள்; விருந்து செர், மாடு ம்கமி, மாடுகள்; ந

ţ

க் montagne, மலைகள்; கண் œil, கண்கள்; வாய் bouche, பாய்கள்; மயிர் cheveu, மயிர்கள்; மயில் paon, மயில்கள்; புகழ் louange, புகழ்கள்; தூள் poudre, தூள்கள்; பலன் சேர்மோpense, பலன்கள்.

2. Suivant les règles ordinaires de l'orthographe, les noms qui ont pour finale une longue, ainsi que plusieurs noms terminés en e, et quelques- uns de ceux qui finissent en m, à moins qu'ils ne changent m en e, doublent le m de la terminaison sm. Ex. Sm rève, Sm sem; m mouche, présen; y fleur, y sem; sm prétre, sm sem; e presonne, e m meni, e p m sem; un personne, e m sem ou els se

3° Ceux qui sont terminés en டி changent cette lettra en டி devant கள். Ex. முகம் visage, முகங்கள்.

4° Les noms masculins terminés en ன் changent au plutiel cet ன் en i, et alors on est libre d'ajouter ou de ne pas ajouter sa terminaison கன். Ex. மூத்தோன் ancien, மூத் தோர்; தேவன் Dieu, தேவர்; கர்த்தன் seigneur, கர்த்தர்; மனுஷன் homme, மனுஷர்,தோழன் compagnon, தோழர்; ஊரான் villageois,ஊரார் ou ஊரார்கள், et ainsi des autres. Exceptez le mot மகன் fils, qui, bien que dans le haut tamoul il sasse au pluriel மகர், dans le langage ordinaire sait மக்கள் les ensants, (fils et filles).

5° Bien des noms masculins et féminins prennent au pluriel la terminaison மார். Ex. சுவாம் ou சாம் seigneur, prétre, சுவாம்மார், சாம்மார்; செட்டி marchand, செட்டிமார்; தம்பி frère cadet, தம்பிமார்; தமக்கை sœur ainée, தமக்கைமார்; தகம்பண் père, தகப்பண்மார்; அண்ணன் ராச்ச வர்ம், அண்ணன்மார்; தோழன் compagnon, தோழண்மார்.

6º Bien des noms masculins et féminins, terminés en a ou en m, prennent au pluriel la terminaison ut. Ex.

Cap docteur, வேறியர்; கன்னி vierge, கண்ணியர்; குறத்தி montagnarde, குறத்தியர்; தாதை grand-père, தாதையர்.

70 ஆக் ou யாக், qui dans le haut tamoul, et quelquefois dans le langage ordinaire, sert de terminaison au pluriel de plusieurs noms masculins et féminins, s'emploie vulgairement comme terminaison honorifique, en parlant d'une seule ou à une seule personne. Ex. செட்டி, செட்டியாக் le marchand; உபதேதி, உபதேதியாக் le catéchiste; தகப்பக், திக்கியாக் கிக்கியாக் கிக்கியாக் கிக்கியா

8° Tous les noms, qui prennent au pluriel ou à l'honorifique une terminaison en சி, peuvent y joindre aussi pour le pluriel la terminaison கக், bien que cela fasse, surtout pour le haut tamoul, une double terminaison plurielle, et une espèce de pléonasme. Ex. மனுவக்கள், குகாமிமார்கள், கண்ணியர்கள், செட்டியார்கள், etc...

Pour décliner le pluriel, on n'a qu'à joindre au nominatif de ce nombre, soit qu'il soit terminé en si ou en i, les différentes terminaisons des cas. Ce sont absolument les mêmes qu'au singulier, et l'union de ces terminaisons n'éprouve aucune difficulté. Ex.

Nom. மனிதர், ம்னிதர்கள், les hommes. Gén. மனிதரின். மனிதருடைய, மனிதர்களின், மனிதர்களுடைய, des hommes. .மனிதருக்கு ou மனிதர்க்கு, மனிதர்களுக்கு, Dat. el rarement மனிதர்கட்கு, aux hommes. Acc. மனி த்ரை . மனிதர்களே, les hommes. மனி தரே, Voc. மனி த**ர்களே**, ô hommes. Abl. மனிதரில், ் மனிதரிடத்தில், மனிதர்களில், மனிதர்களிடத்தில், 🔪 dans les hommes. மணிதரசல்... மனிதர்களால்...par les hommes. மணிததோடு...மனிதர்களோடு...avec les hommes.

PARAGRAPHE III.

DE L'ADJECTIF பெயருள்ச்சொல்.

L'adjectif s'appelle en tamoul பெயரும் qualificatif du nom, ou பெயரும்ச்செயல் mot qui qualifie le nom.

Cette langue a peu d'adjectifs qui ne dérivent des noms. Les adjectifs son quelques, un plusieurs, por ou por son, sembleraient être de cette espèce. Cependant on peut les faire venir des noms son petitesse, un pluvalité, et prime bonté. Quoiqu'il en soit, d'une foule de substantifs tamouls on peut faire des adjectifs, d'après quelques règles générales et faciles, ce qui rend cette langue extrêmement riche sous ce rapport. Voici quelles sont ces règles:

2º Le noms terminés en அம் deviennent adjectifs en retranchant ம், ou en changeant cette lettre en த்து et quelquefois en த்த;த்து est,comme nous l'avons dit,une forme de l'oblique, et sert aussi d'adjectif;த்த est une espète de participe du குறிப்பு விண், dont nous parlerons plus tard. Ex. குரணம் spiritualité, குரணபோசனம் nourriture spirituelle; கூத்தம் pureté, கூத்தமனை volonté pure; புறம் extérieur, புறப்பொருள் ou புறத்தப்பொருள் objet extérieur; அக்கம் tristesse, அக்கச்சாயல் ou அக்கத்துக்காயக் air triste; குறம் désert, சுறப்பாகை ou குறத்துப்பா. தை chemin de désert ou à travers les déserts; கனம் pesanteur, கண், கணத்து, கணத்த pesant.

3º Les noms sanscrits terminés en son élident de pour devenir adjectifs. Ex. Audi Siven, Aucopie la secte sivéniste.

N. B. Quelquefois on unit aussi des substantifs par le retranchement de ம் ou de கு final; le sens et le contexte montrent évidemment si le premier mot est adjectif ou substantif. Ex. பாவபுண்ணியம் le vice et la vertu; அன்னவலித்தம் la nourriture et le vétement; சூரியசத்தேத

5° Quelques noms de temps et de nombres terminés en கூன் டு et ன் று changent, à l'adjectif, ces terminaisons en டி டை et ற்றை. Ex. ஆண்டு an, ஆட்டை d'un an, இன்று aujourd'hui, இற்றை d'aujourd hui; ஒன்று un, ஒற்றை seul, impair.

6° Les noms terminés simplement en ஐ se joignent aussi adjectivement à un autre nom,ou ajoutent ய pour l'adjectif. Ex. டிவே montagne, டிவே ou டிவேயடிக்கிகை

jasmin de montagne.

7° Dans les substantis terminés en மை précédé d'une consonne, on retranche cette terminaison, pour avoir l'adjectif, ou on la change en இய. Ex. தண்மை force, தின், தெண்ணம் fort; தெண்மை clarté, தெண் ou தெள்,தெள்

விய clair; மென்மை minceur, மென் ou மெல், மெல்விய mince.

8° Les noms terminés en அமை perdent, à l'adjectif, ஐ ou மை, eu changent அமை en ஐய. Ex. பழமை ancienneté, பழம், பழ ou பழைய ancien; இளமை jeunesse, இள ம், இள ou இளய jeune.

9° Les substantifs terminés en இமை, ஈமை, ங்மை ou இமை, changent மை en ய à l'adjectif; quelques uns même le retranchent, ainsi que l'இ ou l'ஐ qui précède. Ex.இனிமை douceur, இனிய, et quelques is இன், doux; இமை, méchanceté, தே ou திய méchant.

10° Dans certains noms,où கை est précédé d'une autre voyelle que உ,on retranche மை à l'adjectif,et alors les க ச, த,ப se doublent. Ex. உடைமை possession, உடைப் பொருள் l'objet possédé.

11° Les noms terminés en உடை perdent ஆ, கைம், ou உடை; mais dans ce dernier cas, la voyelle précèdente devient longue, ou l'on double la consonne, si c'est une forte et qu'elle soit suivie d'une voyelle. On peut aussi changer உடை en இய. Ex. பெருடை grandeur, பெரும், பெரு, பெரிய, பேர் grand; இறுடை petitesse, இறுக், இறு, இறிய, (et devant une voyelle) சிற், இற்ற petit. Ainsi சிறுடி, இற்றமு, petit pied; பசுமை verdeur fait பசும், பகிய, பசுமை vert, (et devant une voyelle) பசுச் eu பச்ச்; ainsi பாகியை ou பச்சிய feuille verte. Mais les adjectifs de tous les noms de ce genre ne prennent pas toutes ces formes. L'usage fera connaître ceux qui en sont susceptibles.

12° Quelques autres noms font aussi leurs adjectifs en au. Ex. App beauté, Apadu beau; Api vertu, Apadu vertueux.

13°. Les participes ஆன qui est, உள்ள qui a, joints au nominatif, et உகிய, ஏற்ற propre, joints au datif équiva-

lent à des adjectifs, et s'emploient très-souvent dans ce sens: Ex. சுத்தம் pureté, சுத்தமான ou சுத்தமுள்ளமன சு volonté pure, litt. volonté qui est ou qui a la pureté; சு ந்தோஷம் joie, சந்தோஷ் மாணசெய்தி nouvelle joyeuse; சந் தேகஷ்முள்ளமுகம் visage gai. Ces deux participes ஆண et a m'en donnent une nuance de différence, qui fait que l'on ne peut pas toujours les prendre l'un pour l'autre, quoique habituellement ils ne changent guère le sens. Il en est de même de உரிய et ஏற்ற:பயங்கரம் terreur, பயங்க நத்துக்குரிய,பயங்கரத்தைக்கேற்ற terrible,propre à la terreur, propre à effrayer; equalum santé, equalum sonte க்க, சவுக்கியத் தூக்கேற்ற salutaire, propre a la santé.

14º Les noms d'arbres, de plantes, et quelques autres, pour former leurs adjectifs, changent leur terminaison en அம், quelques uns ajoutent cet அம் a leur oblique, ou se ser vent simplement de l'oblique. Ex. a me chiendent, a m = ங்கட்டை tige de chiendent; பண palmier பனங்கொட்டை noix de palmier; கரும்பு canne à sucre, கருப்புக்கட்டி ou எ ருப்பங்கட்டி jagre en boulettes; குளம் réserrbir, குளத்துக் கரை 0u குளத்தங்களை berd de réservoir.

15º Quelques noms prennent, à l'adjectif, la particule ou le participe ஆம் pour அம். Ex. முன் épine, முன்னாகங்கத்த இ la bringelle épineuse.

16. Quelques autres deviennent adjectifs en prenant seulement la lettre de, ce sont surtout les menosyllabes longs, et les dissyllabes brefs. Ex. & fleur, & practi pied fleuri ou tige de fleur; war manguier, waribupit fruit de manguier,mangue; வேய் bambou, வேப்ப்குழல் flûte de bambou; as richesse, as poon terre riche.

17º Aux noms de lieux, comme sus eù, Sy is erient, தெற்கு midi,மேற்கு occident, வடக்கு nord, on ajoute quelquesois pour l'adjectif les terminaisons app.

அந்தை, அந்தைய், அந்தி, அந்திய. Ex எங்கத்த ou எங்கத்தையவார்த்தையது de quel endroit est ce mot? கிழக்கத் வர் oriental, d'où vient கிழக்கத்தியார் les Orientaux. Toutefois les adjectifs ordinaires des quatre points cardinaux sont கிழ oriental, தென் méridional, மேல் occidental, et வ ட septentrional.

REGLE DES ADJECTIFS.

Lesadjectifs sont indéclinables, et ne varient point, quel que soit le genre, le nombre ou le cas du nom auquel ils se rapportent. Ils se mettent toujours devant le nom qu'ils qualifient. Ex. நல்லபுத்தகம் bon livre; பெரியநன் கை grand bien; பரமாதி la fin suprême; மெய்யானசர் வேசு நன் le vial Dieu.

் On ne doit pas excepter de cette règle எல்லாம் touti lorsqu'il est réellement adjectif; car alors il élide மe et se met devant le nom. Ex. எல்லாச்சாதிகள் toutes les castes, எல்லாப்பொருள் tout objet. Quand on le met après le substantif, c'est alors un nom, qui au neutre fait எல்லாம், et mieux எல்லாழும், et au pluriel masculin et féminin எ ல்லார், et mieux எல்லாரும்; ce nom se décline à l'ordinaire, gardant la particule உம் à la fin. Ex. எல்லாமும் le tout, எல்லாத்தினும், எல்லாத்துக்கும், எல்லாத்தையும்; et de même, எல்லாரும் tous, எல்லாத்னும், எல்லாருக்கும், எல்லானையும்....

PARAGRAPHE IV.

Des Pronoms பெயருக்குப்பு நடிகோக்.

Il n'y a en tamoul, à proprement parler, que trois sorles de pronoms, savoir: Le pronom personnel இடச்செல் ou மூகிடப்பெயர்; le pronom démonstratif கட்டுச்செல் ou கட்டுப்பெயர், et le pronom interrogatif விளுச்செல் ou விளுப்பெயர். Les pronoms personnels surtout offrent quelques irrégularités, en se déclinant; ainsi à la première personne sor, qui est au nominatif, se change en so pour les autres cas; à la seconde personne se change en sour les autres cas; à la seconde personne se change en sour les autres cas; à la seconde personne se change en sour le datif prend pour terminaison se au lieu de se son Au génitif la terminaison se set plus usitée que dans les noms. Nous donnerons la déclinaison des pronoms assez en entier pour lever toute difficulté. Devant les terminaisons se et se on ne double pas la consonne précédente.

ART. 1er.

Pronoms personnels QL+G+nd.

1. Pronom de la 1. Personne, pérme où pérme elle.

Singulier.

```
Nom. நகன்,
                                               moi.
Gén. என், என்னுடைய, என்று:
                                              de moi.men.
Dat. என்க்கு,
                                                à moi.
Acc. என்னே.
                                               moi.
      என்னில், என்னிலே, என்னிடத்தில்,
என்னுல், என்னுலே,
என்னேடு, என்னேடே, என்னுடன்,
                                               en moi.
                                               par moi.
                                               avec moi.
Honorifique et Pluriel.
                                   Pluriel.
Nom. நாம்,
                              நாங்கள்,
Gén. தடிது, நம்முடைய, எங்கள், எங்களுடைய de
         நம்,
                                       nous, notre, nos.
Dat. pude.
                              எங்களுக்கு, à nous.
Acc. நம்மை,
                                             nous.
     நம்மில், நம்மிடத்தில்,
நம்மிடத்திலே,
                              எங்களில்,எங்களிடத்தில்,எங்
                                som Co, en nous.
                              எங்களால், par nous.
                             எங்களோடு,
                                            avec nous.
```

On peut ajouter s à tous les ablatifs des pronoms, aussi bien qu'à ceux des noms. (Dans le langage relevé, au lieu de நான் on dit யான், dont le génitif est என்..., et avec un pluriel neutre என; dat. எத்த, et le reste comme cidessus. Au lieu de நாம் on dit யாம், et à l'oblique தம் ou எம், (avec un pluriel neutre எம, நம), எம து, எமக்கு, எம் மை, எம்மில்..; et au lieu de நாய்கள் on dit யாங்கள், dont l'oblique est எய்கள், எய்கள த, et le reste comme cidessus.)

L'honorifique நாம் nous s'emploie, ainsi que நாங்கள், pour le pluriel, mais avec cette différence, que primair comprend celui qui parle, et ceux qui, d'après le contexte, sont compris avec lui, et il exclut celui ou ceux a qui il parle; au contraire நசம் comprend les uns et les autres. Ainsi en parlant aux gentils, nous disons d'eux et de nous: nous sommes mortels நாஞ்சாவுக் nous leur dirons நாங்கள் கெறி குர்பவர்கள்: mais and and nous, nous sommes chrétiens, leur faisant entendre par-là, que pour eux ils ne le sont pas encore. Si nous disions cette même phrase à nos fidèles, avec primade, ce serait leur dire qu'ils ne sont pas chrétiens; c'est pourquoi en la leur disant, ce serait sont qu'il faudrait employer.

> 2° PRONOM DE LA 2^m° PERSONNE **முள்ளில்** ou மூன்னிலேயடம்.

Nom. &,	toi.
Gén. உக்ர, உன்னுடைய, உன து,	de toi, ton,
Dat. 2_1 # 65,	à toi.
Acc. e_di 8007,	toi.
உள்ளில், உள்ளிடத்தில்,உள்ளிலே,	en toi.
Abl. 2 உள்ளுல், உன்னுவே	par toi.
உள்ளேடு.உ க் ஜேட்ட்,	avec toi,

Pluriel. Honorifique et Pluriel. tous. Nom. ##. Gén. உடதை, உட்முடைய, உங்கள், உங்களுடைய de rous.voire.vos. உட்களுக்கு, à rous. Dat. உடக்க, Acc. உம்மை. Abl. 2 ம்மிடத்தில், உட்டில், உங்களில், உங்களிடத்தில், உங்களிடத்திலே, en vous. த் ங்களோடு, avec rous. (Dans le haut tamoul, on dit aussi &, plat, plat pou நின்,உன்,நினக்கு, நிற்கு ou உற்கு,நின்கோ, நின்னில்,நி க்கை..., et même quelquefois pour நிக்... துக், துன 🚁 , துன...;et au pluriel, outre நீர்..., on dit aussi தியிர், நீஷீ et à l'oblique se de ou suit (avec un pluriel neutre வ மும் முக வகவ் கு, துக்கிய வகுவ முக்கில் வ 3. Pronom de la 3. Personne படர்க்கை ou படர்க்கையிடம். soi, lui-même. Nom. 🗩 n 👶 r . Gen. ser, ser manu, ser m, de soi, son, sa, ses. à soi, à lui. Dat. smiss. soi, lui. Acc. set der. Abl. { தன்னில், தன்னிடத்தில், இதன்குல், தன்குலு, en soi, en lui. par soi, par lui. avec soi, avec lui. Pluriel. Honorifique et Pluriel. தாங்கள்,eux, eux mêmes. Nom. srib. lién. தம்,தம்முடைய,தம|தங்கள், தங்களுடைய, d'eux, d'eux-memes, leur, leurs *5*7. தங்களுக்கு,à eux,à eux-mémes. Dat. pods. Acc. தம்மை. சங்களே, eux,eux-mémes. ் தம் மில் . தங்களில், en eux .. Abl. sibund. தங்களால், par eux.... ும்மோடு, mina Can a C, avec eux

Bansie haut tamoul, on emploie les génitifs son, sud devant un pluriel neutre; de plus, le pronom such se joint aux noms, et s'intercale avant la terminaison des cas. Ex. spredisent le roi, spredisent du roi, spredisent su roi, et au pluriel spredisent les rois, spredisent su des rois, spredisent su aux rois...

ART. II.

Des pronoms démonstratifs சுட்டுச்சோல், et des pronoms interrogatifs விரைச்சொல்.

Nous joindrons ensemble ces deux pronoms, parce qu'ils suivent les mêmes règles.

Les pronoms démostratifs இந்த et அந்த ce,cette, et le prenom interrogatif எந்த quel, sont, comme les adjectifs, indéclinables, et se joignent aux noms, quelqu'en soit le nombre, le genre ou le cas. Ex. இந்தத்த சப்பன் ce père-ci, அந்தத்தாம் cette mère-là, எந்தவி Quelle maison?

Il en est de même de இன்ன, அன்ன ce, cette, tel, telle, et de என்ன quel, avec cette disserence, que ces pronoms-ci ne sont pas doubler les க, ச, த, ப, tandis que les précèdens les sont toujours doubler. Ex. இத்தச்சொல், இன்ன சொல் cemot. En outre, என்ன s'emploie non seulement comme pronom adjectif, s'unissant à un nom, mais aussi comme pronom interrogatif absolu, et signifie quoi. Ex. இது என்ன qu'est cela?

Les lettres a et s, qu'on appelle s'elles si lettres démonstratives, et a qu'on nomme as au lettre interrogative, ont le même emploi et la même signification que les pronoms démonstratifs et interrogatifs susdits, dont elles sont les initiales; elles font doubler la consonne suivante, quelle qu'elle soit, et si ces lettres sont suivies d'un

mot commençant par une voyelle, on intercale un double & euphonique. Ex. Que cette manière ci. Aiba est sår cet homme-là, abprår ce jour-ci, asama quelle mesure? combien? Mais comme இ et இந்த, அ et அந்த ent le même sens, on ne peut les joindre ensemble; ce serait donc un pléonasme barbare de dire Ass classem pour A som ce bord-ci.

Parmi les pronoms démonstratifs susdits, a et ans montrent les objets les plus rapprochés, et et es désiznent les plus éloignés./Dans le haut tamoul, on joint aux lettres démonstratives, diles ಈ La Les , e qui mon. tre les objets entre les deux distances désignées par les deux autres lettres demonstratives. Ex. 2 and Q cette maison du milieu, - qui est entre la plus proche et la plus éloianée.)

Si aux lettres démonstratives, et à l'interrogative, vous ajoutez les terminaisons wor, with, so, vous avez des pronoms démonstratifs et interrogatifs des trois genres, qui se déclinent absolument comme les noms, excepté n'ont pas de vocatif. Le pronom neutre élide e, et prend l'augment sam ou am, au génitifet aux autres cas. Ex. Singulier.

Masculin. Féminio. Nom. Darat lui. elle-வெள் Gen. இவனுடைய... de lui. இவளுடைய... d'elle. Dat. Dagutes à lui. இவளுக்கு... à elle. Acc. QuBor lui. and the land elle. இவனில், இவனிடத் இவளில்,இவளிடத்தில், இவணி sa en lui. டத்திலே en elle. இவனுக், par lui, par elle. இவள சல் Dalem @ avec elle. இவனேடு avec lui.

Honorifique ou Pluriel. Pluriel masculin et féminin. Nom. ant lui, eux, ou elles | aut an, eux ou elles. [les-Gén. இவருடைய de lui... இவர்களுடைய d'eux ou d'el-Dat. இவருக்கு, இவர்க்கு d இவர்களுக்கு, இவர்கட்கு ம் eux ou à elles. lui, a eux.... Acc. Ament lui ou eux ... anister eux ou elles. இவர்க், இவர்டத்தில், இவர்களில், இவர்களிடத்தில் en lui, en eux.... en eux ou en elles... Abl. \ Das o par lui... இவர்களால் par eux... இவரோடு avec lui... இவர்களோடு avec eux... Neutre pluriel. Neutre singulier. ses ci இதுகள், ils, elles, ces cho-(Nom. D a ceci, celui-ci.... Gén. இதன் Ou இதன், இது நிதுகளின், இதுகளுடைய, d'eux, d'elles, leur. mimu de ceci. Dat. A piec, Apic d ceci. A premite à eux, à elles. Acc. amp, ap bor, asms am les, ces choses, ces choses-ci ceti. (இத்ல,இதனில், இதனி இதுக்கில், இதுக்கிடத்தில், டத்தில், en ceci. இதுகளிலே en ces choses... (இத்தால், இதிஞல், இத இதுகளால், இதுகளிஞல் par றைல், par ceci. ces choses... இத்தோடு, இதிஞெடு, இதுகளோடு,இதுக்கோசடே avec eux..., avec ces choses. Autres formes du pluriel neutre: ils, elles, ces choses. இவைகள் മതമ്. leur, de ces choses. இவைகளிக் இவற்றின், leur à ces choses. இவைகளுக்கு வெற்றிற்கு, les, ces choses. இவைகளே இவற்றை, ces choses. இவைகளில் en. இவற்றில், par ces choses. இவசளால் இவற்றுல், arec ces choses. இவைகளேச்டு இவற்றேடு. Comme l'en voit dans ces pronoms, la finale ಈ du nomis natif masculin singulier se change, comme dans les noms, en à au pluriel. Cette terminaison en à sert, dans la haute langue, de pluriel. Dans le langage ordinaire, elle ne sert guère que pour l'honorifique; et la terminaison à car s'emploie pour le pluriel.

Au lieu de Autam, suites les brames surtout, et d'autres à leur exemple, disent Aurm, sanm, ce que l'on ne voit appuyé d'aucune règle.

Dans ces pronoms, commes dans les verbes, le masculin et le féminin n'ont qu'une même terminaison au pluriel, c'est-à-dire le même mot sert au pluriel pour les deux genres.

Le pluriel neutre இதுகள் ne sert guere que dans le langage ordinaire;இலை, இவற்றின் ou இணைகள், இவை களின் est plus correct et plus élégant, mais un peu moins bien compris.

Comme audr, audr, au, se déclinent padr, padr, app, celui-là, celle-là, cela ou celui-là; (2 audr, 2 audr 2 po celui, celle ou ce qui est à une distance moyenne ou entre les deux), et saudr, saudr, sou unadr, unadr, unadr quel? lequel? laquelle? quoi'... (Le mot saudr s'emploie aussi dans le haut tamoul pour le neutre singulier et pluriel. Ex. saudr pa qu'est-cela? sau saudr que sont ces choses - là? Au lieu de un po on dit aussi un quel, ou quoi?)

(Dans le haut tamoul au lieu de & g, y g, e g, on dit aussi au nominatif & g, d, y g, d, e s, d.)

Outre எவன்,il y a un autre prenom interrogatif, qui sert au singulier et au pluriel, mais seulement pour le masculin et le féminin, et qui se décline comme les noms. C'est ஆர் ou யார், ஆருடைய, ஆருக்கு, ஆரை... Ex. ஆரி வன் quel est celui-ci? ஆரிவன் quelle est celle-ci? ஆரிவன் qui sont ceux-ci?

Les pronoms adien, seinen et adien peuvent aussi devenir pronoms substantifs, en prenant des terminaisons masculines, féminines et neutres, et alors ils se déclinent: adient celui-ci, un tel; adient celle-ci, une telle; adient celui-là, un tel; adient celle-là, une telle; adient cela, une telle chose; adient quillequell adient quil laquellel adient quoit quelle chose? adient quil laquellel adient, adient quelle chose? adient quille chose? adient quelle chose? adient quille chose? adient quille chose? adient quelle chose? adient quille chose? adient quelle chose? adient

REMARQUES.

Le tamoul n'a point de pronoms relatifs, qui équivalent à qui, dont, à qui, que; on verra dans la syntaxe la manié-re d'y suppléer.

Dans les pronoms, ainsi que dans les verbes, l'honorifique s'emploie par politesse pour le singulier, en parlant d'une personne ou à une personne; ainsi un roi dira: par telle 2000 de Cardo nous avons ordonné; on dira à un supérieur: 2 de coma un parlad votre volonté; et d'un homeme qu'on respecte on dira : par par cardonné il est ve-nu lui-même

Le tamoul n'est point censé avoir de pronoms possessis; il y supplée par le génitif des pronoms personnels ou démonstratifs. Cependant on peut dire qu'il a une sorte de pronom possessif neutre, savoir: es es ple mien, par le nôtre, es ple tien, e ple vôtre, es ple sien, e ple le leur. Ces mêmes mots, ainsi que les autres formes du génitif des pronoms, équivalent aussi parfaitement aux pronoms français mon, ma, mes, ton, ta, tes, etc...

Et même en ajoutant à la terminaison உடைய du gér nitif des pronoms personnels, les terminaisons வக்,வன், அ. ou en ajoutant அவன், அவள், அது, aux génitifs என், உன், எம், உம், தன், தம், etc..., on peut former des pronoms possessifs de tous les genres, de tous les nombres et de toutes les personnes, qui se déclinent comme இயன், இது. Ex. என்னுடையயன் le mien, என்னுடையயன் le mien, என்னுடையயன் la mienne, என்னுடையது le mien, இத்த ஊழிய ன்எம்முடையயன் ce domestique est le nôtre; இயன்உன் வைன் celui-ci est le tien. (நமன் ou எமன் le nôtre, உடன் ou நுமன் le vôtre, தமன் le sien ont comme இவன் leur féminin et leur neutre: mais il ne s'emploient guère que dans le haut tamoul.)

Cette langue n'a pas non plus de pronoms indéfinis; on y supplée par d'autres mots. Ex. On dit மணிதர்சொர தேறு இருர்கள், ou simplement என்குருர்கள்.

Quelqu'un ஒருவன், உசதொருத்தன், quelqu'une ஒருத்தி, பாதொருத்தி;quelque chose யாதொன்று;quelque யாதொ ரு;quiconque எவகுகிலும் on ஆரசவது; quelconque எதி தெந்த.

Chacun ஒவ்வொருவன், அவனவன்;chaque அந்தந்த,et ainsi des autres.

PARAGRAPHE V.

Du Verbe das.

ART. 1et. Notions preliminaires.

Le verbe s'appelle en tamoul விண ou விடைக்கொக் action ou mot d'action, parce que généralement c'est un mot qui exprime une action. Ex. நடக்கிற து marcher, வாகிக்கிற து lire.

On distingue d'abord en tamoul deux sortes de verbes, savoir: 1º @#8/1820 #820 # le verbe connu ou explicatif, c'est-à-dire celui où les divers temps, les personnes et autres particularités de l'action sont désignées; c'est le verbe ordinaire et complet.

இ குறிப்புளிகள் le verbe d'indication. Nous expliqueron s plus tard ce qu'il est.

Le premier de ces verbes se subdivise en plusieurs ser-

tes; je les indiquerai ici pour qu'on en ait une idée.

å.

ß,

7

,ct

1. செயப்படுபொருள்கு கூறியவிக்கா le verbe auquel il manque une chose faite, c'est-à-dire qui ne peut avoir de régime direct. Ex. நடக்கிறது marcher; c'est le verbe neutre ou intransitif.

2° செயப்படுபொருள்கு காறு தவிக்க le verbe qui a essentiellement une chose faite, c'est-à-dira qui demande un régime direct. Ex. அளிக்கிற து donner; c'est le verbe actif ou transitif.

3° தன் விடை le verbe à action propre. Celui dont le sujet sait lui-même l'action. Ex. அசசன் நடந்தான் ou அளி ந்தான் le roi a marché ou a donné. C'est à tort que l'usage s'est introduit d'appeler le verbe neutre தன் விடை; car ce mot en tameul comprend aussi tous les verbes actifs, dont le sujet fait lui-même l'action, par opposition au verbe suivant.

3. இறவிண் le verbe à action étrangère, le verbe causalif ou de commandement, c'est un verbe propre au tamoul, qui mentre une action faite par un agent autre que le sujet du verbe. Ce verbe prend, après sa racine, les augments ல ou ப்பி, suivant qu'il a au futur l'augment de ou ப்பி et quelquefois même il prend les deux. Ex. வரு விக்கு அரிவ்ரு venir; நடப்பிக்கு அரிவ்ரு marcher, அரசன் வெருக்கியத்தையத்தியைல் நடத்துவித்தான் le roi a fait gouverner le royaume par son ministre: அரசன் சண்டையை மந்தியைக்கொண்டுசேனு புதியால் நடத்துவிப்பிற்றான் le roi au moyen de son ministre a fait diriger la guerre par le général d'armés.

5. Asiandar le verbe actif, celui dont l'agent fait une action, et qui n'a pas la forme du passif. Ex. Agests

டந்தான் ou நடப்பித்தான் le roi a marché ou a conduit. 7 6° செயப்பாட்டு விண் le verbe passif, celui qui est a l'infinitif en அ, avec le verbe படுகறது, et dont l'agent est à l'ablatif terminé en ஆல். Ex. விடு கொற்றஞற்கட்ட டப்பட்டது la maison a été bâtie par le maçon.

7° விதவில் Ou உடக்பாட்டுவினே le verbe positif, celui qui afirme une action. Ex. நடந்தேன் j'ai marché.

8° மறைவிணே ou எதிர்மறைவிணே le verbe négatif, celui qui nie l'action qu'il exprime. Car en tamoul, il y a une modification du verbe qui exprime cette négation. Ex. நடவேன் je ne marche pas.

Beaucoup de ces verbes ont des racines communes au transitif et à l'intransitif, etc... Ex. ami crois et élève; ami à Codi j'ai cru, ami à Codi j'ai élevé; Cod frotte-toi, ou frotte, Codi à Codi je me suis frotte, Codi à Codi j'ai frotte, etc...

Dans les verbes il faut distinguer la racine பகுதி, la terminaison 全身 , et les lettres intercalaires இடை 自己.

Le us a ou la racine du verbe est généralement la 20 personne du singulier de l'impératif. Ex. pu marche, us plie, a Q laisse, ma mets, a shomange, a

J'ai dit généralement, parce que certains verbes doublent, dans l'usage ordinaire, la consonne finale de l'impéfatif, et y ajoutent un e. Ex. Ad my, e. da my; d'autres y ajoutent simplement e., comme & d, & gouverne; m d'è, ma de délie.

Le de sa ou la terminaison distingue les différentes personnes entre elles, et le singulier du pluriel. Dans cette langue, la terminaison varie à la 3° personne du singulier, pour le masculin, le féminin et le neutre; mais au pluriel, il n'y a qu'une terminaison pour le masculin et le féminin, et une pour le neutre.

Dans le tamoul ordinaire, il y a aussi des ferminaisons propres pour l'honorifique, à la seconde et à la troisième personne; lesquelles terminaisons dans le haut tamoul, servent de pluriel. La terminaison de la première personne de l'honorifique est celle-même du pluriel.

Les terminaisons, pour les différentes personnes, sont les mêmes dans tous les verbes, et même pour tous les temps du verbe, à l'exception de la terminaison de la 3º personne du neutre.

Voici le tableau des terminaisons des personnes, dans lé tamoul vulgaire. Le tamoul relevé en a beaucoup d'autres, que nous verrons plus tard.

:	•	Singulier,	honorifique,	pluriel.
	personne	ஏக்,	ஓம்,	[்] ஓம்.
2•	personne	ஆம்,	#t,	Fisi.
3•	Pers.masculine	ஆன், } ஆள், }	•	
	pers.féminine	ஆன், 🕽	4 ,	ஆர்கள்.
3•	pers.neutre.	5 7,		🍠 où 🖋.
_	— au futur.	உம்		உம்,

Les Some \$\beta \cong \beta \cong cong \cong \co

Le tamoul ne connaît que ces trois temps, qu'on appelle நிகழ்க்கைய் le temps qui passe ou le présent; இறந்தகால ம் le temps écoulé ou le passé, et எதிக்காலம் le temps à venir ou le futur.

Les lettres intercalaires ou இடைநில du présent sont இறு, இன்று et ஆநின்று. Ex. செய்கேறேன், செய்கின்றேன், செய்யாநின்றேன், je fais. ll n'y a que இறு d'usilé dans le tamoul ordinaire.

Les lettres intercalaires du passé sont s, c, p, ou

இன், suivant les verbes auxquels elles doivent s'adapter. Ex.செய்தேன் j'ai fait, கொண்டேன் j'ai pris, சென் நேன் je suis arrivé, வாங்கினேன் j'ai acheté.

ப் et வ் sont les intercalaires du futur. Ex. நடப்பேன் je marcherai, வருவேன் je viendrai.

ART. 2. DU PRESENT.

Venons maintenant à la manière de former les temps, par la réunion de la racine, des lettres intercalaires et de la terminaison. Ex. Cuer, App, or de, Cuer Acpet je parle.

Mais comme bien des verbes doublent le s, avant scriet, et que beaucoup d'autres ne le doublent pas, pour savoir quand il faut le doubler ou non, il faut se baser sur le nom verbal, qui sert d'indication aux verbes, et qu'on peut traduire par l'infinitif. Pour les verbes qui doivent doubler le s au présent, le nom verbal est terminé en soit terminé en soit en pour ceux qui ne le doublent pas, il est terminé en soit employées indifféremment dans les dictionnaires, pour indiquer les verbes, et sont équivalentes. Quelques noms verbaux, au lieu de so, ont le ou po pour terminaison.

En changeant 是 p ou 身 du nom verbal en 是 p ou 身 den de p ou a la t personne du présent; et alors en changeant la terminaison pour les autres personnes, on peut très-aisément conjuguer ce temps. Ex. Cual p ou Cué s de parler, donne au présent cu a Coal p ou cue a p ou cue a p étudier donne u p a Coal p ou cue a p étudier donne u p a Coal p ou cue a p étudier donne u p a Coal p ou cue a p étudier donne u p a Coal p ou cue a p et conjugue ainsi:

PRÉSENT SINGULIER.

பேசு இறேன் படிக்கிறேன் j'étudie, je parle, பேசு இருப் tu étudies. tu parles. படிக்கிறப் பேச்சுற் il parle. படிக்கிருள் il étudie. Gua Bonit படிக்கிற வீ elle étudie. elle par le.

பேசு தே il ou elle parle, படிக்கு தை il ou elle étudie.

HONORIFIQUE.

பேசு இரும் nous parlons, படிக்கிறும் nous étudions. பேசு இறிர் vous parlez, படிக்கிறிர் vous étudiez. பேசுகிறுர் il parle, படிக்கிறுர் il étudie.

PLURIEL.

பேசுகிரும் nous parlons,படிக்கிரும் nous étudions. பேசுகிறிர்கள் vous parlez, படிக்கிறிர்கள் vous étudiez. பேசுகிறுர்கள் ils ou elles படிக்கிருர்கள் ils ou elles parlent, étudient.

Cuas pils ou elles parlent, up as pils ou elles etudient.

Les verbes qui avant Aps ont tou o, dou s, i ou o, peuvent à volonté prendre ou élider e au présent, au futur et à l'impératif, excepté ceux qui avant o ou o n'ont qu'une syllabe bréve, comme se pas s. Ex.

நமிருக்றது éviter, **தவி≗க்றேன்** Ou தவிருக்றென். அழ**துக்றதா** tourner, சுழுக்கிறேன் Ou சுழ*லுக்*றேன். அவிதுக்றது se délier, அவிழ்கிறேன் Ou அவிழேகிறேன்.

Remarquez que la 3º personne neutre du présent de certains verbes, dans le tamoul vulgaire, au lieu de finir en 5 se finit aussi en 2 se, ce qui est plus élégant. Les verbes, qui prennent cette terminaison, sont ceux qui avant 20 se ent un 20, un 23 ou un û. Ex.

படிகிறது, படிகுது ou படியுதை ilsenfonce. நைகிறது, நைகுது ou நையுது ilse corrompt. பெய்கிறது, பெய்குது ou பெய்யுது ilpleut.

மேய்கிற து, மெய்கு து ou மேயு து il pait. Ce dernier verbe ne double pas le ய, à cause de la longue qui précède.

Ceux qui avant இறது ont un உ., ne prennent à la 3e personne que து ou குது. Ex. சொல்லு இறது dire, செர இது து ou சொல்லு குது il dit. Mais comme toutes ces terminaisons de la 3º personne neutre appartiennent au tamoul vulgaire, et sont incorrectes, dans le langage soigné et tant seit peu relevé, on se sert d'une des terminaisons du haut tamoul. Ex. 😅 😅 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 ait étudie.

ART. 3. DU PRÉTÉRIT.

Nous ayons vu que les lettres intercalaires du prétérit sont 多, 上, 為, 魚 本. La difficulté est de savoir quelle est celle de ces lettres, qui convient à tel ou tel verbe. La lettre qui précède 本學 如 ou 全 p 如 sert de base pour trancher cette difficulté.

1º Règles pour former le parfait des verbes terminés en 49 p.s.

1° Les verbes qui ont un அavant க்கிறது changent au parfait cette terminaison en நீரேன். Ex.

		40.
நடக் சிற தூ	marcher,	<i>நட</i> த்தே க் ர.
து அச்சிற அ	oublier,	மறந்தேன்,
பேறைக்கிற தூ	naitre,	
இறக்கிற து	mourir,	மிறந்தேன்.
பறக்கிறது		இ ற ந் தேன் ,
இர்க்கிறது	(un oiseau) voler,	ு மந்தேன்,
A. 10	mendier,	இ <i>ர</i> ந்தே க் ர
இட ் இற து	etre couché,	கிடந்தேன்.
க டக் கிற தூ	traverser,	கடந்டேருள்.
திற க்கிற து	ouvrir,	திற ந்தேன்.
அதை இத்திற அத	abandonner le mond	e, அறைந்தேன்,
பயக்கோத்த	former, craindre,	
Exceptez La	Lep se fortifier,	பயந்தேன்,
மணக்கிற 🚁	sentir han	பலத்தேன்,et
TI Conf	sentir bon, wor & Cast Ol	1 மணத்தேன்.

Il faut excepter aussi plusieurs verbes formés par onomatopée, et qui expriment un son imitatif de redoublement. E_x .

சளசளக்கற்கு faire salasala, babiller, சனசனத்0தன்.

முணமு**ணக்கிறது** saire mounamouna, chuchoter, முண முணத்தேன்.

பள்பளக்கிற து faire palapala, briller, பளபளத்தேன்...

On pourrait dire d'excepter aussi ceux qui, devant க்கி நது, n'ont qu'une syllabe, tels que நக்கிறது lécher, et கக்கிறது vomir, qui font நக்கின் குள் et கக்கினேக். Mais de fait, ce ne sont pas des exceptions: car ils ne sont terminés en க்கிறது que par syncope; leur vraie terminaison est க்கு இறது: நக்கு கிறது, கக்கு கிறது.

2º Tous les autres verbes terminés en & p p forment leur prétérit en changeaut ces lettres en ¿Cp dr. Ex.

étudier, படித்தேன். படிக்கிற அற டேய்க்கிற தூ மேய்த்தேன். pailre. ஆ வுகிக்யாவடி s'agglomérer. மெய்த்தேக். வளர் ஃ இற து வளர்த்தேன். élever. திர்க்கிற து தூர்த்தேன். terminer. கார்த்தேன். களர்க்கி po தூ être piquant, பார்க்கே ஹ 🚁 regarder, பார்த்தேன். விர்க்கிற தூ விரித்தேன். étendre. படைக்கிற தூ படைத்தேன். créer. உதைக்கிற த regimber. உதைத்தேன், உடை ஃ இற தூ briser. உடைத்தேன். படுக்கிற தூ se coucher. படுத்தேன். 2. (1) & 2 p ____ se revêtir. உடுத்தேன். வெளுக்கிற த blanchir. வெளுத்தேன். பூக்தேன். **பூக்கிற கூ** fleurir. காக்கிற தூ défendre, கரத்தேன்.

Exceptez இருக்கிறது étre, இருந்தென்; et மோக்கிறது flairer, மோந்தேன். Il faut excepter aussi tous ceux qui ont leur nom verbal terminé en க்கிறது, par contraction de க்குகிறது, comme ஆக்கிறது pour ஆச்குகிறது faire, தூக்கினேன்; ou plutôt ils n'appartiennent pas à cette règle-ci, mais à la catégorie des verbes terminés en sp., dont nous allons parler.

2º Règles pour former le parfait des verbes terminés en & \(\omega\)_ an.

1° Tous les verbes terminés en & Dom, et qui par syncope peuvent contracter leur nom verbal en & Dom, et leur présent en & Dom, prennent les lettres intercalaires & an au parfait, qui par conséquent se termine en Dom dr. Cette catégorie se compose de plusieurs verbes dont la terminaison est précédée d'une longue, de quelques autres où elle est précédée de plusieurs syllabes, ou même d'une brève, et d'un bon nombre d'autres dont le verbe neutre est terminé en mo pou par contraction ma pou Ex.

Nom verbal. Syncope, Signification, Prétérit. ஆக்கு இற அவ, ஆக்கிறது faire. ஆக்கினே ன். தேக்கு இறது, தே ஷ் கொற்கு remplir. தேக்கினேன். நீக்கு கெற து, நீக்கிற 🔊 éloigner, நீக்கணே கா <u>க</u>ாக்கு ≅றது, தாக்கிற து pendre. தாக்கினேன். நோக்கு இற து, Condep p regarder, நோக்கினேன். செதுக்கு கிற து,செது ஆசிற து planer, செதுக்கினேன். முக்கு இற அ, முடுக்கிற து presser, முடுக்கணேன். அடுக்கு இறது, அடுக்கிறது entasser. அடுக்கினேன். நக்கிற 🚗 நக்கு இற து, lécher. நக்கினேன். கத்கு இற அற, கக்கிற து vomir. கக் இன் ன் அடக்குகிறது, அடக்கெறது renfermer, அடக்கினேன். ஒ அக்கு கிறது, 9 Auå Spo po écarter. ஒதுக்கினேன். நடுக்கு கிற துப், மை முக்கிற கூ terrifier, **நடுக்கினே**ன். இணக்கேற து persuader, இணக்கெனேன். இன் ச்கு இற து,

A leur impératif terminé en 2, on peut reconnaitre que tous ces verbes ne sont terminés en 4 p que par contraction, et que par conséquent au prétérit ils doivent

être terminés en இனேன். Ainsi tandis que நடக்கிறது, பழக்கிறது etc... auront à leur impératif நட,படி etc.., ceux-ci auront ஆக்கு, தேக்கு,செதுக்கு,நக்கு,அடுக்கு...

2º Tous les verbes à contraction, qui avant தேறது, ou plutôt குகிறது, ont un ஸ், prennent aussi la terminaison. இனேன் au prétérit. Ex.

அடங்கு இறது, அடங்கிறது étre contenu, அடங்கி கோன் ஒதுங்கு இறது, ஒதுங்கிறது se ranger, ஒதுங்கிகோன் ஒடுங்கு இறது, ஒடுங்கிறது se retirer, ஒடுங்கினேன். இணங்கு இறது, இணங்கிறது consentir, இணங்கினேன். உணங்கு இறது, வணங்கிறது vénérer, வணங்கினேன்.

3º La plupart des autres verbes, qui avant la terminaison a posso ont un se, changent au prétérit cette terminaison en a com de control spécialement 1º. ceux qui ont se joint à s, s, d, ou à sir, d, d, simples ou doubles. 2º ceux qui ont se joint à s, s p précédés do plusieurs syllabes, ou d'une longue, ou d'une autre consonne. 3º ceux qui ont se joint à deux m s. Ex.

Cuere Do an தச் சு இற து எழுது இறது திருத்து கிற்து நம்பு சிற தூ அப்புகிறது பண்டி இது கொ உலாவு இற்குற தை முகிற தூ பிக் னுகிற து முடுகு கிற து திருடு இற து தவ றுகிற து ஏகு கிற 🚙 தேடு இற தூ தேறு இற த

parler,
désirer,
écrire,
corriger,
espérer,
appliquer,
faire,
se promener,
éternuer,
entrelacer,
se hâter,
dérober,
s'égarer,
aller,
chercher.

se rétablir.

பேதினேன். நச்சுனேன். எழுதேனேன். திருத்தினேன். நட்பினேன். அப்புனேன். பணின் எனினேன்... உலாவினே கீர். தும்மினேன். பின்னினேன். **டிடுகினே**ன். திருடி கோன் . தவறினேன். எகினேன். தேடினேன். தேறினேன்.

கள்ளு இறது

த த்கு திற து # இதனேன். rėussir. அண்டு இற தூ அண் டினேன். approcher, lier, கட்டி ளேன். கள் நினேன். **சுன்** றுகிற து se pourrir. சுற்று இற குற envelopper, சுற்றினேன். **த**ள்ளு இற <u>அ</u>ர தேள்ளினேன். lancer. **அவள்ளுகிற து** bondir. அயள்ளினேன். அள்ளுகிறது prendre une poignée. அள்ளினே கா. வின்று இற s'ouvrir fait விள்ளினேன் ou விண்டேன். Exceptez # @ # véler. ஈன்றேன். போடு இற போட்டேன். jeter. போ அவிற அற போந்தேன். suffire, கொள்ளுகிறது acheter. கொண்டேன்.

4° Les verbes qui ont e_ joint à &, ..., p précédés d'une seule syllabe brève, doublent ces consonnes, et prennent la terminaison or &. Ex.

roler

நகுகிறது rire, நக்கேன். படுகிறது souffrir, பட்டேன். பெறுகிறது obtenir, பெற்றேன். அறுகிறது se rompre, அற்றேன்.

Mais மிகுகிறது abonder fait மிக்கேன் ou மிகுந்தேன்; புகுகிறது entrer,புக்கேன் ou புகுந்தேன்; et தகுகிறது convenir,தக்கேன் ou தகுந்தேன்.

5° Si le verbe est terminé en ன கிற து avec un seul ள்,il change cette terminaison en ண்டேன்; (nous avons vu que ceux qui ont deux ள் prennent இனேன்.) Ex.

ஆளுகிறது gouverner, ஆண்டேன். மாளுகிறது mourir, மாண்டேன். உளுதுத்து rouler, உருள்டேன். வெருளுகிறது s'effaroucher, வெருள்டேன். Exceptez அருளுகிறது daigner, அருளினேன்.

6° Quand le verbe a pour finale ருகிற து ou ச்கிறது,il fait au prétérit சந்தேன். Ex.

≖ட்டேன்.

வ எருகிறது திருகிறது சேருகிறது தவிருகிறது crostre,
se terminer,
arriver,
éviter,

வளர்ந்தேன் திர்ந்தேன். சேர்ந்தேன். தவிர்ந்தேன்.

On peut dire aussi ear a a p ge elc...

Exceptez வருத்தது செருத்து ggapg donner,

venir, combattre, தந்தேன். வந்தேன். பொருதேன்.

வாரு இறது 1º ramasser, வாகினேன்;2º peigner வாக்க் தேன் ou வாகினேன், et peut-être quelques autres.

7. Si le verbe est terminé en அதேறது ou வ்வகற்று, il change ces terminaisons en எடுறன். Ex.

செல்லு திறது அழ்லு திறது சுழ்லு திறது

வெல் அதிற து

tourner, brûler, parvenir, tuer, vaincre,

நில் அசெற ou நிற்கெற து s'arréter,

சுழன்றேன். அழன்றேன். சென்றேன். கொள்றேன். வேன்றேன். நின்றேன்.

Exceptez சொல்று இற அdire, சொன்னேன் et dans le haut tamoul சொல்லினேன்.

8º La plupart des verbes qui sont terminés en குறை அ ou ந்தறது, changent au prétérit cette terminaison en ந்த்தேன். Ex.

அகுக்கும் வே ரைக்கும் வே ப்பெக்கும் வே பெக்கும் வே

த விழுகிற து

vivre heureux, s'abaisser, cracher, se détacher, cesser. வாழ்ந்தேன். தாழ்ந்தேன். உமிழ்ந்தேன். அவிழ்ந்தேன்.

தவிழ்ந்தேன்.

Tous ces verbes peuvent prendre aussi la terminaison ந்தேறது. Ex. வாழ்தெறது, தாழ்தெறது, உடிழ்தெறது... Ce que ne peuvent pas faire les verbes suivans.

Ceux qui avant @ no n'ont qu'une seule syllabe brève, changent au prétérit no man en C n dr. Ex.

al ce a Balle

pleurer,

அழுதேன்.

உழுதிற**து** தொழுதிற<u>க</u>ை labourer, adorer, உழுதேன். தொழுதேன்.

Exceptez விழு இறது tomber விழுந்தேன்.

Le verbe முழு இறது se baigner, étant une syncope de மூழு இறது, n'appartient pas à cette règle, et fait au prétérit முழு இன்ன, et à l'infinitif முழு s, tandis que les autres ne font que அழ,உழ,உமிழ...

9° Les verbes qui avant $\mathfrak{S}_{p'}$ ont un \mathfrak{U} précédé d'une longue, ou bien un \mathfrak{S} , un \mathfrak{m} ou un \mathfrak{S} , changent \mathfrak{S}_{p} en \mathfrak{S} \mathfrak{S} sat. Ex.

அடை கிற 🚙 கடை கிற து அ நி இ ற து பதிதிற தூ ஒழிகிறது அழிகிற தூ விஃசிற து செரிகிறது பொளி கிற மு பொழித்ற த விழை கிற து வளே இற து நிறை இற து வதை இறது **மறை கிற து** அசை கிறது பாய் கிற தூ மாம் இரு கூரு மாவார்க்கு நாகுமாக கே மு இரு நர

ஈ இற து

acquérir. baratter, tourner, connaître. s'imprimer, s'enfoncer, cesser, discontinuer, se corrompre, se perdre, s'étendre, se développer, couler, répandre, tailler, ciseler, révandre, verser, désirer, s'unir, se courber, entourer, se remplir, s'achever, mourir, souffrir, se cacher, disparaître, branler, se mouvoir, s'élancer, couler, mourir, périr, paitre, brouter, donner, diviser.

அடை நீழேகா. கடை ந்தேன். அறிந்தேன்; பதிந்தேன். ஒழிந்தேன். அழிந்தேன். விகிந்தேன். சொரிந்தேன். பெரளிந்தேன். பொழிந்தேன். விழைந்தேன். வண்ந்தேன். நிறைக்கேன். வதைந்தேன். மறைந்தேன். அசைந்தேன். பாய்ந்தேன். மாய்ந்தேன். மேய்ந்தேன். ஈ நீதேன். வைதேன்.

Exceptez mas ps injurier,

Mais les verbes, qui avant \dot{u} n'ont qu'une brève, ne prennent que $G_{\mathcal{F}}$ au prétérit. Ex.

பெய்கிறது pleuvoir, பெய்தேன். செய்கிறது faire, செய்தேன். நெய்கிறது tisser, நெய்தேன்

Il n'y a que quelques personnes du bas peuple, qui ajoutent un à au prétérit de ces verbes.

10° Quelques verbes, qui avant $\mathbb{E}_{p,\mathfrak{G}}$ ont une longue, varient dans la manière de former leur parfait. Ex.

ஆகிறது devenir, ஆனேன் ou ஆயினேன். போகிறது aller, போனேன் ou போயினேன். சாகிறது mourir, செத்தேன். மேகிறது brûler, வெந்தேன். நோகிறது souffrir, நொந்தேன்.

Remarquez que la première syllabe de ces trois derniers verbes est brève au parfait, au gérendif et au participe passé, tandis que partout ailleurs elle est longue. On peut dire aussi அகும் நடை போகும்றது, சாகும்றது, வேகும்றது et நேரை இறது, et former delà les autres temps, excepté le parfait.

11°. Les verbes qui avant ap ont un de ou un ce prennent au prétérit C. d. Ex.

உண்கிறது manger, உண்டேன். டேட்கிறது entendre, கேட்டேன். டீட்கிறது racheter, டீட்டேன். காண்கிறது voir, கண்டேன்.

Ce dernier verbe change aussi au prétérit, au gérondif et au participe passé, sa première syllabe en brève.

12º Enfin ceux qui ont un à ou un a, avant spa, changent au prétérit cette terminaison en Cod. Ex.

கந்கிறது apprendre, கந்றேன். விற்கிறது vendre, விற்றேன். தின்கிறது manger, தின்றேன். என்கிறது dire, என்றேன்.

Exceptez நிற்கிறது se tenir debout, நின்றேன்.

ஆண்டிடேன். சுழன்றேன்.

Bear and Good Ba

Managin In Contract யனர் ந்தேன்.

Grow in Castr

உருதேன். O Bichest.

SIL & B Gorder.

renfermer,

அடங்கினேன்.

ந் இனேன்.

BéGadr. பெற்நேன் 16614

TABLEAU ABRĚGĚ DES RÈGLES DU PRÉTÉRIT.

ALTERNATION OF THE GREET La terminaison அக்குறது fait அந்தேன்: மறக்குறது oublier,மைந்தேன். கீசிறது non précedé de அ fait த்தேன்: விக்கிறது déployer,விந்தேதன். க்கிறது syncope de க்குறெது et க்குகிறது font இனேன்: அடக்கிற La lettre qui précède la terminaison du nom verbal désigne le parfait.

ங்குமைது, க்குகமது, font க்கிகோகி: உகிறது fait généralement இகோகி: Après une ∫ குகிமது,fait க்கோக்: h.Ava

10 Bp 10, -- bCp 11:

in @ Bo po fait an all Carat: ளூ சுறை fait ண்டேன்:

ந்தேற து Ou சூரேற து fait ந்ந்தேன்: Après une seule brève,il fait மூதேன்: சேச்சர ou ருகு நகு fait சந்தேன்: அம் ou ல ஹகிற அள fait கூடு மகும

Après une seule brève -- in Grat, fait ம்க்கேன்., 1000日

être contenu, souffrir, abourer, obtenir, tourner, délier, réussir, régner, croitre, paitre, jeter, A CHENTER OF A CHE 到し前西南西 日 Gu Dush para Singger para Barana 多多多多多 Opine par 10日日日日日 மேய்குறது Out Call D.

nanger.

vendre,

P_estr G_est.

கிற்நென்.

அழிந்தேன்.

Les longues avant A p 🚙 et quelques autres verbes font exception. Sign Page do ou de avant ap gen fait Goder:

Le parfait trouvé, il est facile de conjuguer ce temps comme nous avons fait au présent, Ex.

PRÉTÉRIT SINGULIER.

j'ai étudié. பேசினேன் j'ai parlé; படித்தேன் tu as parlė; படித்தாய் tu as étudié. பேசுணுய் பேசிஞன் படித்தான் il a parlé; il a étudié. பேதிணுள் elle a parlé; படித்தாள் elle a étudié. பேசின து ou பேசிற்று il a parlé;படித்த தை il a étudié. HONORIFIQUE. etudié.

பேகினேம் nous avons parle;படித்தோம் nous avons: பேகினீர் vous avez parlé; படித்திர் vous avez étudié. பேசுளுர் il a parlé; படித்தார் ila étudié.

PLURIEL.

டேகினேம் nous avons parlé;படி த்தோம் nous avons étudié. பே சினீர்கள் vous avez parlė; படி த்தீர்கள் vous avez étudié. பேகிளுர்கள் ils ou elles ont படித்தார்கள் ils ou elles parlė: ont étudié.

பேசின் துou j ils ou elles படித்தது ils ou elles ont ont parlé; பே திற் ஹ étudié.

Il serait élégant de dire au pluriel neutre Custor, us. 🏂 😅; mais on ne serait guère compris du vulgaire.

Les verbes qui au prétérit, après un a ou un sa, sont terminés en passir peuvent changer cette terminaison en ஞ்சேன், et ceux qui ont த்தேன், se terminer en ச்சே dr. Ex.

அறிசேறது savoir, அறிந்தேன், அறிஞ்சேன். **ம**றை தெற்**து** se cacher, மறைந்தேன், மறைஞ்சேன். படித்தேன்,படிச்சேன். படிக்கிற கூ étudier. அடைக்கிறது boucher, அடைத்தேன், அடைச்சேன்.

Mais cette forme de prétérit n'est point du tout élégante, ne se trouve dans aucun bon auteur, et dans le langage vulgaire même ne s'étend pas à d'autres verbes.

Į,

qu'à ceux qui, avant a pos ou de pos, ont un a ou un m. Mème pour ces sortes de verbes les terminaisons per et per

En outre, on a du remarquer que les dont le prétérit est terminé en @ com dr, font à la 30 personne neutre இனது ou இற்று; ainsi அடங்கினேன் ie me suis contenu, அடங்கின து ou அடங்கிற்று: பண்ணி னேன் j ai fait, பண்ணின் ஹின் ஹ ou பண்ணிற்ற: et mème சொல்லுக்றது,போகுகிறது, ஆகுகிறது,dont le prétérit vulgaire est சொன்னேன், போனேன், ஆனேன் .et dans le hauf tamoul சொல்லினேன்,போயனேன் et ஆயனோ சு, font à la 3° personne சொன்னது ou சொல்கிற்று, ்போன தை Ou போயிற்று, ஆனது Ou ஆயிற்று. Quelques gens, au lieu de இத்து, mettent இச்சு: அடங்கிச்சு, பண் ணிச்சு, ஆச்சு, போச்சு; ce qui nest pas si élégant. D'autres ajoutent கூ a l'une et a l'autre manière:சொல்லிச்சு து, சொல்கிற்று து .Mais ceci est une faute.Toutefois le peuple dit assez souvent: ஆச்சு c'est fait; போச்சு து c'est passé. Enfin il y en a qui mettent ces terminaisons à des prétérits non terminés en a com or, et qui, au lieu de dire அதுவந்தது cela est venu, diront அதுவந்திச்சு. Mais c'est un pur barbarisme.

ART. 4. Du FUTUR எதிர்காலம்.

Les lettres intercalaires du futur sont de ce de La formation de ce temps est extrêmement facile; car 1° tous les verbes terminés en de par changent au futur cette terminaison en de de par syncope, et qui ne sont terminés en de par syncope, et qui au prétérit prennent la terminaison a cordi; car ils appartiennent à la règle suivante. Ex.

```
படிக்கிறது étudier, படிப்பேன்.
மறக்கிறது oublier, மறப்பேன்.
இருக்கிறது étre, இருப்பேன்.
கேள்க்கிறது entendre, கேளிப்பேன் ou கேட்பேன்.
```

2° Les verbes terminés en a paschangent au futur cette terminaison en Coudr. Ceux qui, par syncope, se terminent en da pass prennent aussi cette terminaison au futur; car, régulièrement parlant, ils sont aussi terminés en ap, puisque avant la contraction ils ont de pass. Ex.

```
செய்கிறது
                  faire,
                                    செய்வேன்.
ஆ இ ற தர
                  devenir.
                                    அவேன்.
போகிறது
                  aller.
                                     போவேன்.
பெறுகேறது
                  obtenir.
                                     பெறுவேன்.
எழுது இறது
                  écrire.
                                     எழுது வேன்.
நீக்கு கொது sync. நீக்கிறது éloigner,
                                      நிக்குவேன்.
ஆக்கு கிற து, ஆக்கிற து
                                      ஆக்குவேன்-
                          faire.
செதுக்குகிறது,செதுக்கிறது planer.
                                      செதுக்குவேன்.
அடக்குகிறது, அடக்கிறது contenir.
                                      அடக்குவேன்.
```

Exceptez les verbes qui avant sp ont st, e, d, ou st consonne; car ils prennent la terminaison cust. Ex.

```
உண்கிற து
                 manger,
                                   உண்பேன்.
காண் கிற து
                                   காண்பேன்.
                 voir.
சேட்கி ற து
                                    கேட்பேன்
                  écouter.
விற்கிற து
                                    விற்பேன்.
                  vendre.
ஏற்கேற து
                                    ஏற்பேன்.
                  convenir,
.
தின் கி ம து
                  manger,
                                    தென்பேன்.
என் இறது
                                    என்பேன்.
                  dire.
```

N. B. Généralement les verbes qui avant \mathcal{D}_{p} ont \mathcal{D}_{p} , \mathcal{D}_{p}

தவிருமேறை cchapper, தவிர்வேன் Ou தவிருவேன். சொல்லுமிறது dire, சொல்வேன் Ou சொல்லுவேன். கொள்ளுமேற acheter, கொள்வேன் Ou கொள்ளுவேன். ஆதைமறு régner, ஆள்வேன் Ou ஆதுவேன். வாழுகிறது vivre heureux,வாழ்வேன் Ou வாழுவேன். கவிழுமேறு se renverser,கவிழ்வேன் Ou கணிழுவேன்.

Parmi ces verbes, ce ux qui avant a p m ont on ou co on p, peuvent faire l'élision susdite même au nem verbal et au présent, ainsi que nous l'avons dit plus haut, et qu'il est souvent indiqué dans notre dictionnaire tamoul-français. Ex.

தவிருகிறது, தவிர்கிறது, தவிர்கிறேன். கவிழுகிறது, கவிழ்கிறது, கவிழ்கிறேன். வாழுகிறது, வாழ்கிறது, வாழ்கிறேன்.

Mais $p \in p$ p p et les verbes semblables, qui avant p p p n'ont qu'une syllabe brève, ne peuvent faire cette élision. Ex.

அழுதிறது pleurer, அழுகிறேன், அழுவேன். உழுதிறது labourer, உழுகிறேன், உழுவேன்.

La terminaison du futur étant ainsi trouvée, il est facile de conjuguer ce temps ainsi que les autres. Ex.

FUTUR SINGULIER.

j'étudierai. பேசுவேக் je parlerai; படிப்பேக் பேசுவர்ய் tu parleras; படிப்புஎய் tu étudieras. il étudiera. il parlera; படிப்பாள் பேசுவாள் elle étudiera. elle parlera; பேசுவாள் படிப்பாள் il parlera: படிக்கும் il étudiera. பேசும்

Honorifique.

பேசுவோம் nous parlerons:படிப்போம் nous étudierens. பேசுவீர் vous parlerez; படிப்பீர் vous étudierez. பேசுவார் il parlera; படிப்பார் il étudiera.

PLURIEL.

பே அமெகம் nous parlerons; படிப்போம் nous étudierons.

பேசுவிக்கள் tous parlerez; படிப்பிர்கள் tous étudierez; பேசுவகக்கள் ils ou elles படிப்பாக்கள் ils ou elles étuparleront; dieront.

பேசும் ils...parleront; படிக்கும் ils...étudieront.

RÈGLES POUR LA FORMATION DE LA 3º

PERSONNE NEUTRE DU FUTUR.

Tous les verbes terminés en & p, même par syncope, shangent cette terminaison en égib. Ex.

அடைக்கிறது boucher, அடைக்கும். இருக்கிறது étre, இருக்கும். ஹாக்கிறது oublier, மறக்கும். அடக்கிறது, அடக்குகிறது contenir, அடக்கும்.

Tous ceux qui au verbal avant sp. sp., ou ce qui revient au même, au futur avant Coust, ont un e., changent ces terminaisons en c. Les autres verbes les changent en e. Ex.

வணங்கும். வணங்கு இற**து** vénérer. அடங்கும். étre contenu. அடங்குகிறது அழும், pleurer, அழு இற து ஆளும். gouverner, ஆளு இற அற பெறும். acquerir, பெறு இழ அ கே எனும். காண் கிற அற toir. மேயும். paitre, மேய்கிற த

Mais ceux, qui avant a p so ont une autre voyelle que ., prennent un u euphonique avec e u. Ex.

அடைபெறது obtenir, அடையும். அறிபெறது savoir, அறியும்.

தென்கிற அன்றையம். சன்கிற அவ்சேர், என்னும். 6 ஓசய்தேறது faire, செய்யும்.

Les verbes, qui avant கிறது, par syncope ou autrement, n'ont qu'une longue, prennent கும் ou simplement ம். Es.

ஆகிறது devenir, ஆகும் ou ஆம். போகிறது aller, போகும் ou போம். வேகிறது brûler, வேகும் ou கோம். நோகிறது souffrir, நோகும் ou நோம்.

ART. 5. DE L'IMPÉRATIF Gad.

L'impératif s'appelle en tamoul gas, mot qui est un nom verbal de gas pos commander. La manière de connaître ce mode est extrèmement facile; car il n'y a qu'à retrancher la terminaison de pos ou spos du nom verbal, et l'on a la seconde personne de l'impératif. Es.

வடிக்கிற தூ apprendre, ug. பொறுக்கிற து attendre, பொடும். பரர்க்கிற து voir, unt. dire. சொல் அ. சொல்லுகிறது செய்கிற 🚜 faire, Qøå. aller, போ இற த CUM.

Les verhes qui au prétérit ent & Scorde, ou Scorde, forment leur impératif, en retranchant & p _ de leur verbal, avant toute syncope. Ex.

அடக்கேறது,அடக்குகிறது renfermer, அடக்கு. வணங்கிறது,வணங்குகிறது vénérer, வணங்கு. மூடுகிறது, முடுகுகிறது se háter, மூடிகு.

Aussi நிற்கிறது se tenir, et விற்கிறது vendre, étant des syncopes des noms verbaux inusités நில்லுகிறது et வி ல்லு ந்றது, font à l'impératif நில்லு ou நில், et வில்னு ou வில்.

De mème கற்கிற து apprendre, fait சல்லு ou சல். ஏற்கிறது accepter, ஏ.அ. ou சல். தோற்கிறது perdre, தோ.அ. eu நோ.அ்.

B. G. P. J.	racheter,	மீ 🥶	0யடீன்.
Cai Bp 5	écouter,	சேளு	ou Com.

Les verbes qui, avant & D ga ou & p ga, ont une des consonnes der, der ou se, peuvent prendre à l'impératif un e, et alors si de ou de n'est précédé que d'une syllabe brève, il se double. Ex.

உண் கிறது	manger,	உண் ணு	ou உண்.
காண் கிறது	voir,	கா ணு	ou சாண்.
திக் இற த்ர	manger,	தி க் னு	ou தின்.
என் செற து	dire,	எ்.க் னு	ou என்.
அவிழ்க்கிறது	delier,	அகிழு	011 அவிழ்,

Au contraire, plusieurs de ceux qui avant @p gu ont ou, ou con précédé d'une longue, d'une double consonne, ou de plusieurs syllabes, peuvent finir par un simple de ou m', ce qui est plus élégant. Les verbes, qui avant @p ont m, suivent la même règle, s'ils ont plusieurs syllabes ou une longue avant m. Ex.

த ளு ^{து} மது	régner,	-39.66€	ou ஆ ர் .
சொல்லு இறது	dire,	சொல்லு	0ய சொல்.
க ொள்ளு ^இ றது	prendre,	கொள்ளு	ou கொள்.
வாழு இறது ரி	vre heureux	,வாழு	ou வாழ்.
சு.ம் அர இர இர	tourner,	ஷும் வூ	ou சுழ ல்.
பு மளுக்க மகுது பு	se rouler,	பு எ ஊ	ou பு ரன் .
த வி ரு திற <i>த</i> ர	éviter,	தவிரு	0ய தவிர்.

Pour l'honorifique de l'impératif, on ajoute seulement a à au singulier, et pour le pluriel on ajoute si à l'honorifique. Si le singulier est terminé en a, un des a s'élide. Ex.

அவிழ்	délie,	அவீழும்,	அவிழுங்கள்.
C∞ d r	écoute,	சேளும்,	கேளுக்கள்.
செய்	fais,	செய்யும்,	செய்யுங்கள்.
செகல் அ	dis,	சொல்லும்,	சொல்லுங்கள்.
≅ ண ப்கு	vénère,	வணங்கும்,	வணம்குங்கள்.

Les verbes வருகிறது venir et தருகிறது donner font it l'impératif வா viens, et தா donne; à l'honorifique வாரும் venez, et தாரும் donnez; et au pluriel வாருங்கள் et தாருங் கள். Mais போ va fait à l'honorifique போம், et au pluriel போங்கள்.

On se sert aussi, surtout dans le haut tamoul, du futur dans le sens de l'impératif, soit pour la seconde personne, soit pour les autres. Ex. Osimmi tu feras ou fais; Osiman et il fera ou qu'il fasse etc...

Il est d'usage d'ajouter aux terminaisons du futur le mot ஆக,infinitif d'ஆகிறது se faire, ainsi: செய்வாயாக

fais, செய்வான # qu'il fasse.

En outre, il est élégant de se servir, surtout à l'égard des grands, de l'infinitif dans le sens de l'impératif, pour quelque personne que ce soit. Ex. Antereste ou restez; Gune va ou allez; Gendo dis ou dites. On se sert de cette locution surtout à l'égard d'une personne très-noble, v. g. d'un roi, d'un évêque etc..., et au lieu de leur dire comme en commandant Coanto organis Sire ou Monseigneur, levez-vous, ou dira comme en les priant: Coanto organis au lieu de dire Commo en les priant: Coanto organis au lieu de dire Coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de dire coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de dire coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de dire coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de dire coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de dire coanto ou votre grandeur se lève; ainsi au lieu de leur dire comm

Voici donc la manière de conjuguer l'impératif:

Impératif, Singulier.

பேசு ou பேசுவாயாக parle, படி ou படிப்பாயாக étudie. பேசுவாஞ்சு qu'il parle, படிப்பாஞ்சு qu'il étudie. பேசுவானாக qu'elle parle, படிப்பாளாக qu'elle étudie.

HONORIFIQUE.

பேசும், பேசுவிதாக parlez, படியும், படிப்பிறாக étadiez. பேசுவாதாக qu'il parle; படிப்பாதாக qu'il étudie. Pluriel.

பேசுவோகை parlons, படிப்போடை étudions. பேசுங்கள், parloz, படியுங்கள், etudiox. பேசுவிச்சளாக parloz, படிப்பிச்சளாக etudiox. பேசுவாச்சளாக qu'ils par- படிப்பாச்சனாக qu'ils étuient, dient.

Et pour quelque personne que ce soit,பேச, பேசவும்: படிக்க, படிக்கவும்.

Cette langue n'a pas de subjonctif ni d'optatif propredment dit. Mais elle y supplée parfaitement. B'abord pour l'optatif, elle ajoute ou au futur, ou aux noms verbaux terminés en து, le mot ஆக, auquel on peut joindre le verbe défectif கடவது qu'il soit, ou bien on ajoute à l'infinitif le mot கடவது ou கடவதாக, et ces expressions servent peur toutes les personnes et tous les nombres. Ex. நீபடி ப்பாயாகக்கடவது, நீபடி ப்பதாகக்கடவது, நீபடி ப்பதாகக்கடவது, நீபடி ப்பதாகக்கடவது, நீபடி கேக்கடவது ou கடவதாக puisses tu étudiert

Nous dirons plus tard comment on supplée au subjonctif, par certaines autres locutions, que nous ferons connaître dans la syntaxe, à laquelle elles appartiennent.

ART 6.DE L'INFINITIF.

Tous les verbes terminés en $42 \rho_{2}$, que ce soit par syncope ou non, changent à l'infinitif cette terminaison en 4π . Ex.

படிக்கிற தி etudier, படி ஆக. இருக்கிறது இருக்க. êlre. AL 45. அடக்கிறது renfermer, செதுக்க. செது க்கிற தூ planer, attendre, ramasser, Que put ... பொறு ஃ இற து மைறக்க. முறக்கிற து oublier.

Les autres verbes changent & p zu en zy, qui s'unit à la racine du verbe, suivant les règles ordinaires de l'orthographe, c'est-à-dire en élidant 2, en intercalant un u après a, so ou zu, et en doublant sor, sèr ou zu final après une seule syllabe brève. Ex.

பெறுகிறது	enfanter,	பெற.
அழுதேறது	pleurer,	୬ /₽•
அடைகிறது	obtenir,	அடைய.
அறிசெற்து	savoir,	அறிய.
ஈ செ ற து	donner,	μπw.
உண் கிறது	manger,	உண்ண.
காண் கிறது	voir,	கான.
செய்சிறது	faire,	செய்ய,
தி க் கிற து	manger,	தின்ன.
வளர் இற து	crostre,	வளர்.

```
வணங்கிறது, வனங்குகிறது vénérer, வணங்க.
மூடுகிறது, முடிகுகிறது, se hâter, முடிகை.
முழுகிறது, முழுகுகிறது, étre submergé, முழுகை.
```

On pourrait appliquer cette même règle à plusieurs des verbes qui, dans leur forme habituelle, ont une longue avant இறது, comme ஆற்றது,போகிறது, qui sont aussi des syncopes d'ஆகுமேறது et de போகுமெது; mais pour plus de facilité, on peut dire qu'à l'infinitif ils changent இறது en க. Ex.

சா 🗟 p தூ	mourir,	₽∏B,
வேகிற தூ	brûle r ,	Cas.
நோகிற து	souffrir,	நோக.
ஆ ^இ ற து	se faire,	- 25, ≪.
போதேறது	aller,	போக.

Les verbes, qui avant இற து ont un ட ou un த், prennent aussi à l'infinitif la terminaison க. Ex.

கேட் ப றது	écouter,	Cals.
பட்ச்றது	rompre,	G≗ 4.
விற்கி ற து	vendre,	விற்க.
ஏற் இற து	convenir,	ஏத்க.

Les autres verbes terminés en இற து pourraient aussi prendre க,au lieu de அ,à l'infinitif. Mais cette terminaison, qui dans le haut tameul sert assez habituellement d'infinitif, n'est guère employée dans le tameul ordinaire que dans le sens de l'impératif ou de l'optatif, que l'en appelle வெண்கோள் மை வெண்கோள் விணமுற்று. Ex.

அறி 🖨 ற து	savoir,	அறிக	sachez.	
செய்≅றது	faire,	செய்=	faites.	
உணகுகிறது	comprendre,	உணருக	comprenez	eu
•	puissiez-vous	comprendre	•	

ART. 7. Du Gérondir விணேசெக்கம்.

On appelle, en tamoul, a sama a de faut du verbe, en ce qui manque d'un verbe, tout mot, excepté les participes, qui venant du verbe et en ayant la signification, n'a pas les terminaisons des personnes, et manque d'un autre verbe pour finir la phrase.

Les grammaires tamoules distinguent trois விணேயெச்ச ம். Le premier est celui du présent நிசழ்காலவியே மெச்ச ம்; c'est l'infinitif dont nous venons de parler dans l'article précédent.

Le second est celui qu'on nomme en tamoul De passe. Est que le R. P. Beschi a appelé gérondif, et traduit par le gérondif en dofaute de mot qui s'en rapprochât mieux en latin. Néanmoins on ne peut ordinairement le traduire par ce géren-

dif. En français, on le traduit mieux par le participe passé avec les auxiliaires étant ou ayant. Exigence de les auxiliaires étant ou ayant. துதன் மகணேயடித்தான் le père étant venu a frappé sen sil. Voici maintenant la manière dont il se forme.

1. Des verbes terminés en @Gorde retranchez Corde, et vous avez le gérondif. Ex.

```
்வணங்கினேன் j'ai révéré,
                                  அனர்ப் இ.
                                  அடஃஇ.
அடக்கனேன்
                 i ai renfermé.
                                  வாரி.
வா ம்னே க்ர
                 i'ai ramassé.
                 je me suis hâté.
                                  cφ Q æ.
and a Caratr
                                  பலிரணி.
பண்ணினேன் j'ai fait,
```

Ainsi comme சொல்லுகிற து fait,dans le haut tamoul, சொல்லினேன்,au lieu de சொன்னேன், qui est usité dans le langage vulgaire, le gérondif @சால் est le seul admis dans les deux idiòmes.

2º Tous les autres verbes, pour avoir le gérondif, changent la terminaison or de du passé en 2. Ex.

```
je suis venu,
                                     வந்து.
வந்தேன்
                  j'લાં કય,
                                     . الكِيدُ مُ الْمُواطِيدُ
அறிந்தேன்
                                     படித்து.
                  i ai appris,
படித்தேன்
                                     பட்டு.
பட்டேன்
                  i'ai souffert.
                                     பெற்று.
                 j'ai acquis,
பெற்றேன்
                                     o. ண்ட்டு.
உண்டேன்
                  j ai mangé,
                                     என்று.
                  j'ai dit.
என்றேன்
```

Exceptez ஆனேன் je suis devenu, et போனேன் je suis allé, qui ont au gérondif ஆக ou ஆங், et பேச ை லடி பேர 👊,ou plus fréquemment ஆய் et பேரய்.

(Le troisième விணயெச்சம் des grammaires tamentes est celui, qu'elles nomment எதிர்கால விணேயெச்சம் vineigetcham du sutur. Il prend plusieurs formes, et a plusieurs significations, dont quelques-unes répondent au gérondif en dum, ou au supin des Latins; d'autres

an fular en rus, par exemple செய்தற்கு, செய்வேய, செய்யியர் faire, pour faire ou de faire, செய்வான் pour faire ou devant faire; படிப்பான் pour étudier ou devant étudier).

(Parmi ces gérondis il n'y a que le premier qui soit un peu usité; les autres appartiennent au haut tamoul. Voici comment ils se forment: le premier n'est que le datif du nom verbal en தல்: செய்தல், செய்தற்கு; ainsi படித்தல், படித்தல் pour étudier; செய்வான், படிப்பான் sont la 3º personne masculine du futur, qui dans le haut tamoul est assez usitée en ce sens. Pour former ceux qui sont terminés en இய et இயர், on ajoute ces terminaisons à l'impératif. Mais tous les verbes ne prennent pas ces deux dernières terminaisons).

(En outre, en ajoutant பாக்கு à l'impératif, on forme unautre கிகோயெச்சம், qui donne le même sens, mais peu usité. Ex. உண்பாக்கு manger ou pour manger.)

Les autres formes de ce விளையேச் சும் servent de conditionnel ou de subjonctif avec si et quoique: par exemple செய்தால், செய்யுல் ou செய்யிக் s'il fait; et செய்தனால் s'il fait, lorsqu'il ou puisqu'il a fait. Pour avoir le conditionnel terminé en ஆல், il n'y a qu'à changer la terminaison என் du parfait en ஆல். Ex.

அடைந்தேன் j'ai obtenu, அடைந்தால். பு த்தேன் j'ai étudié, படித்தால். பே கினேன் j'ai parlé, பே கிஞல்.

Cette regle est universelle Quant au conditionnel termine en as ou at, il se forme, pour tous les verbes, en changeant of de l'infinitif en as ou en at. Ex.

து இறது, devenir, ஆக, ஆகல், ஆகள் et ஆயின். போகிறது, aller, போசை,போகில்,போகின் et போடிகின். இன்று து,dire,என்ன Ou என,என்னில்,என்னின்,எனில், இனின். Ou என்சு, என்னின், என்கில்.

உண்கிறது Manger, உண்ண, உண்க, உண்ணில் உண்கி étudier. . படிக்க. படித்தில், [வ்: படி 🕹 🖨 ந து அடக்கில். **அ**ட்க்கு இற்து renfermer. AL\$6, செது ்கு ⊋றது planer, செதுக்க, செதுக்கில். மூடு இற து முடுகில். se håter, ψΦæ, faire,செய்ய,செய்=,செய்யுல்,செ<mark>ய்சில்</mark>. செய்கிற து

Le விணேயேச்சம் cité ci-dessus செய்தகால், n'est autre chose que le participe passé, auquel on ajoute le mot கால், qui signifie temps, lorsque; on peut ainsi ajouter ce mot à tous les participes passés.

Ces deux espèces de conditionnel, ou de subjonctif, s'emploient pour toutes les personnes et tous les nombres. Ex. நான்வந்தால் si je viens; நீபேகிஞல் si tu parles; அவன் பேரணைவல் s'il va; அவர்கள்படித்தால் s'ils étudient etc-

Pour le conditionnel, on peut se servir aussi du mot ஆக்ஸ் ou ஆண்க் si; c'est le conditionnel du verbe ஆக் நன்ற, que l'on joint surtout aux personnes du futur des autres verbes, en intercalant, si l'on veut, la particule e, ou bien on le joint à leurs noms verbaux terminés en ஆ, qui servent alors pour toutes les personnes. Ex. நான்வருவே கூலி, ou வருவேனேயாகில், ou நான்வருவதாகுல் si je viens, நீவருவாயாகுல், ou வருவாயோகுல், ou நீவருவதாகில் si tu viens.

Si au conditionnel on ajoute la particule உம், on a le subjonctif avec quoique, ou bien que, ou quand. Ex. அவ காவந்தாலும், ou வகினும், ou வருவானோயான அம் quoiqu'il vienne ou quand il viendrait.

ART. 8. DU PARTICIPE.

On appelle, en tamoul, le participe au an de défaut du nom, ou ce qui manque d'un nom, parce qu'il ne lui manque qu'une terminaison convenable pour faire un nom

verbal ou appellatif, ou bien aussi parce qu'il demande un nom auquel il se rapporte.

Il y a dans cette langue trois participes: celui du présent, le participe passé, et celui du futur; tous trois indéclinables et servant pour tous les cas, pour toutes les personnes et pour tous les nombres.

Le participe présent se forme en retranchant 🙇 des noms verbaux en 🌬 🔊 📠 et 🕿 🔊 📠 . Ex.

படிக்கிறது étudier. படிக்கிற qui étudie. அடக்கிறது renfermer. ALBB qui renferme. செய்கொக faire, செய்கொ qui fait. பே எ கி ற தூ aller. C∪# 8 p qui va. 40 P A 48 B p devenir. qui devient.

Le participe passé se forme en changeant la terminaison du prétérit se de en ... Ex.

படித்தேன், படித்த qui a étudié. 4 L & & AT அடக்கணேன், qui a renfermé. வணங்கினேன், வ கா ங்கின aui a rénéré. qui a souffert. ₽ĽC∟æ, ULL aui a obtenu. ைம்றேன், இபற்ற Cur Cor dr, போன qui est allé. Gedigsar, 9#**4**5 qui a fait. **36**937 qui est devenu. ₩Cordr.

Le participe du futur est absolument semblable 4 la 3 personne neutre de ce temps. Ex.

படிக்கும் il étudiera ou qui étudiera.... இருக்கும் il sera ou qui sera.... அரும் il fera ou qui fera.... அரும் il pleurera ou qui pleurera.... ஆகும் படும் il ira ou qui ira.... ஆகும் லடிகும் il deviendra ou qui deviendra... Il est une sorte de participe du futur abrégé, assez usitée, même dans la langue vulgaire, et qui s'emploie surtout dans le sens des participes du présent et du futur, quelquesois même dans celui du passé. Sa forme est généralement semblable à celle de l'impératif. Ex. Geû, 100, 25 m, ant, ant, Csû. Pour les verbes terminés en éspar, c'est le participe du futur, auquel on retranche à. Ainsi on dira aunt amp la lune qui croît ou le croissant; Csulamp la lune qui décroît ou le décours.

Donnons maintenant le paradigme de l'infinitif ets...

INFINITIF.

பேச parler; படிக்க śtudier. Génondie.

ை ayant parlé; படி**த்து** ayant étudié. Conditionnel.

பேக்குக்,பேகில்,பேசின் si N parle; படித்தாக்,படிக்கில், படிக்கின் si N étudie.

பேகொகால் si ou lorsqu'on parle; படித்தகால் si ou lors-பேகினும் quoique படித்தாறும் quoique Nétudie. பேகினும் parle; படிக்கினும் quoique Nétudie.

PARTICIPES.

Présent, Custap qui parle; படிக்கிற qui étudie. Passé, Custos qui a parlé; படிக்க qui a étudié. Futur, பேசும் qui parlera; படிக்கும் qui étudiera.

Les participes passés terminés en am peuvent élégamment changer cette terminaison en au. Ex.

எழுதின் Ou எழுதிய qui a écrit.

Le verbe tamoul manquant d'imparfait, de plus-queparfait etc...,nous donnerons dans la syntaxe la manière d'y suppléer.

ART. 9. Du Verbe Negatif எதிர்மறைவின்.

Une particularité de cette langue est d'exprimer d'un seul mot le verbe avec négation; et comme on appelle la négation எதும்மறை, on nomme le verbe négatif எதிம்மறைவின்.

Ce verbe se forme en ajoutant or à l'impératif du verbe positif, et alors si cet impératif finit en e, il s'élide; s'il a pour finale a, m, ou g, on intercale un u euphonique; si la finale est une autre voyelle on insère un u; s'il finit par-une consonne, elle prend la voyelle initiale de or à; si la consonne u'est précédée que d'une brève, elle se double. Ex.

```
பொறேன்
                                  je n'attendrai pas.
பொட
            attends.
                                  je ne resterai pas.
                      நில்வேன்
وي ۾ ۾
            reste.
                      சொல்லேன் je ne dirai pas.
சொக்அ
            dis.
                      உண் ணேன் je ne mangerai pas.
உண் ஹ
            mange,
                      a con il Co dr je ne renererai pas.
வண ங்கு
            vénère,
                      அடக்கேன் je ne réprimerai pas.
அしるの
            reprime,
                      துடையேன் je n'essuierai pas.
            essuie.
நடவேன்
                                 je ne marcherai pas.
            marche,
54
                     படியேன்
                                je n'étudierai pas.
            étudie.
படி
                                je ne verrai pas.
                     क प दिला की
An ein
            vois.
                     செய்வேண்
                                 je ne serai pas.
            fais.
سند
                                 je ne paitrai pas.
            pais.
                      மேலேன்
رأنميا
```

Les verbes, qui avant \mathbf{a}_{p} \mathbf{s}_{p} ont une longue, forment leur négatif en \mathbf{c}_{s} \mathbf{s}_{p} . Car ils peuvent prendre aussi \mathbf{s}_{p} à l'impératif. \mathbf{E}_{x} .

por more			
ஆ இ ்ற து	devenir,	ஆகேன்	je ne deviendrai pa s .
போகிறது	aller,	போகேன்	je n`irai pas.
வேதேற்கு	brûler,	வேசேன்	je ne brûlerai pas.
நே ச இற ு	souffrir,	றோ கேன்	jene souffrirai pas.
.e.	mourir,	en Ceár	je ne mourrai pas.
	ŕ		.7

Il y a des verbes terminés en & p. p., qui forment aus si leur négatif en changeant cette terminaison en & Comb. Ce sont surtout les verbes actifs, dont le verbe neutre auxait la même terminaison au négatif, s'ils ne prenaient celle-ci pour éviter l'ambiguïté. Ex.

வளர் இற து croître, வளரேன் je ne croîtrai pas. [pas... வளர்க்கிற து élever, வளரேன் ou வளர்க்கேன் je n'éleverai

VERBE NÉGATIF, SINGULIER.

பேசேன் je ne parlerai pas, படியேன் je n'étudierai pas. பேசாய் tu ne parleras pas, படியாய் tu n'étudieras pas. பேசான் il ne parlera pas, படியான் il n'étudiera pas. பேசான் elle ne parlera pas,படியான் elle n'étudiera pas. பேசான் il...ne parlera pas,படியான il...n'étudiera pas.

Honorifique. [rons pas. பேசோம் nous ne parlerons pas,படியோம் nous nétudie-

பேசெர் vous ne parlerez pas, படியீர் vous n'étudierez pas. பேசார் il ne parlera pas, படியார் il n'étudiera pas.

PLURIEL.

பேசோம் nous ne parlerons pas, படியோம் nous.... பேசிர்கள் vous ne parlerez pas, படியிர்கள் vous.... பேசார்கள் ils ne parleront pas, படியார்கள் ils.... பேசாது (ils... ne parleront படியாது) ils... étudi-பேசா (pas, படியா) eront pas...

Bien qu'on traduise le verbe negatif par le futur, il sert aussi quelquefois pour le présent. Toutefois sa signification propre et ordinaire est de nier l'habitude et l'intention de faire une chose.

Le verbe négatif a un impératif, que l'on forme de la 3° personne du neutre, en changeant உ en ஏ, auquel on ajoute pour l'honorifique உம், et pour le pluriel உங்கள்.

Il a aussi un gérondif qui est semblable à la 3° personne du neutre; on peut aussi y ajouter ஏ,ou changer து en டில் ou en டை.

Pour le participe négatif, on change la finale si de la 3° personne en so, ou on la retranche complètement, et dans ce cas on double les se, se, so, u, s'ils viennent après, et ce participe signifie non seulement qu'une chose ne se fait pas, ou qu'elle n'a pas été faite, mais souvent aussi qu'elle n'est pas à faire, qu'il ne convient pas qu'elle se fasse. Ex. O su un sanfluis ou O su un se sanfluis chose non faite ou qui n'est pas à faire.

IMPÉRATIF NÉGATIF.

sing.பேசாதே ne parle pas, படியாதே n'étudie pas. hon. பேசாதேயும், | ne par - படியாதேயும் | n'étudiplur.பேசாதேயுங்கள் | lez pas;படியாதேயுங்கள் | ez pas. Gérondif négatif.

பேசாது, பேசாதே, பேசாமல், பேசாமை sans parler. படியாது, படியாதே, படியாமல்,படியாமை sans étudier... Participe négatif.

Guen, Guene, qui ne parle pas, dont on ne parle pas, non à dire

படியா, படியாத qui n'étudie, qu'on n'étudie pas, non d étudier, qu'il ne convient pas d'étudier.

Pour le conditionnel négatif, on ajoute au gérondif négatif terminé en த la particule ஆல், ou le mot ஆகல், ou aux autres formes du gérondif on joint le mot போனு க், conditionnel de போகிற து, ou en retranchant த au gérondif, on ajoute விட்டால் conditionnel de விடுகிறது; le premier de ces conditionnels est peu usité. Ex. நான்பேசாதாகல் ou பேசாதாகில் ou பேசாரேபோனு

ல் ou பேசாவிட்டால் si je ne parle pas. A ces formes du conditionnel, on peut aussi joindre உம், pour avoir le subjonctif avec quoique. Ex. நாக்பேசா தேபோகு அம் வே பேசாவிட்டாலும் bien que je ne parle pas.

On se sert aussi pour le négatif de diverses autres méthodes. 1º On joint le gérondif au verbe and pa, que l'on peut alors conjuguer d'un bout à l'autre, le gérondif donnant la signification, et le verbe and pa indiquant le temps, la personne etc... Ex.

பேசாதிரு 4இறேன் je ne parle pas.

பேசாதிருந்தேக் je ne parlais pas, ou je n'ai pas parlé.

பேசாதிருப்பேக் je ne parlerai pas...

பேசாதிரு ne parle pas.

பேசாதிருக்க ne pas parler, être sans parler.

பேசாதிரேக் je ne saurais être sans parler.

2º On ajoute quelquesois la negation ab au verbe positif, mais cette locution n'est guère usitée et est peu comprise. Ex.

பேசு இறேனி இல் je ne parle pas.

பேடுகோனில்லே je n'ai pas parlé.

பேசுவேனில்லே je ne parlerai pas. elc.

Enfin on ajoute fréquemment la négation இஃ soit à l'infinitif, soit aux noms verbaux neutres, qui viennent des participes, et cette manière sert pour tous les temps nombres et personnes. Ex. நான், நீ ou அவன்... பேசுவி ஃ வே je n'ai —, tu n'as —, il n'a pas parlé, ou je... ne parle pas, நான்... பேசு இறிவ்வே, பேசுவை இவ்வே, பேசுவை இவ்வே je ne parle pas, je n'ai pas parlé, je ne parlerai pas...

ART. 10. DU VERBE PASSIF.

Le tamoul n'a point de verbes, qui d'eux-mêmes soient passis; mais on peut en faire de tous les verbes, en ajou-

tant à leur infinitif le verbe uaspa, qui se conjugue dans tous ses temps, ses nombres et ses personnes, le verbe à l'infinitif restant invariable. Ex.

அறியப்படுகமேன் prés. je suis connu. அறியப்பட்டேன் prét. j'ai été connu. அறியப்படுவேன் ie serai connu. fut. அறியப்படு imp. sois connu. அறியப்பட inf. être connu. அறியப்பட்டு gérond. ayant été connu. அறியப்படுகிற, —ப்பட்ட, —ப்படும் qui est —_ partic.

qui a été—, qui sera connu.

அறியப்படேன் je ne serai pas connu. nėg.

Assez souvent, dans le sens du passif, le verbe se joint à la racine, ou au nom verbal, de certains verbes. Ex.

அடிக்கப் — eu அடிபடுகிறது étre battu. [pieds. உதைக்கப் - ou உதைபடுகிறது recevoir des coups de எடுக்கப் — 01 எடுபடுகிறதா être enlevé. அடைக்கப் - ou அடைபடுகிறது être renfermé.

Quelquefois au lieu du verbe மழு இற து,on se sert, surtout au participe passé, du verbe @ _ must p ssi, qui signifie mériter, obtenir. Ex. அறியப்பெற்ற காளியம் chose connue, litt. qui a mérité d'être connue.

Enfin on se sert parfois, quoique rarement, du verbe ண்குறது,qui se conjugué, et qui, pour donner le sens du passif, se joint au nom verbal ou à la racine de quelques verbes. Il s'emploie ainsi surtout au parfait. Ex.

êlre baltu, அடியுண்டேன். அடியுண்கிறது படைப்புண்டேன். படைப்புண் ^இ ஓ <u>து</u> étre créé, être cloué, அறையுண்டேன். அறையு கூச இறுது

ART. 11. CONJUGAISON ENTIÈRE DE

VERBES NEUTRES, ACTIFS ETC ...

Pour que l'on puisse plus facilement apprendre & con-

juguer les verbes, dans leurs différens temps, modes etc., nous donnerons ici le modèle de conjugaisons entières de verbes neutres, actifs, négatifs et passifs, ainsi que nous en avons ajouté à la grammaire du P. Beschi, dans l'édition de 1843.

VERBE NEUTRE.

1582 p. 51 se briser.

Verbe actif. நகிக்கிறது briser.

Présent, Singulier.

நசி இமேன் je me brise, நகிக்க**ே**றன் je brise. ந்தி கிரு**ய்** tu te brises. ந**சிக்கி**ருய் tu brises. ந சி சி ரு க் il se brise. il brise. நடிக்கிறன் த திகிற்ள் நதிக்கிறள் elle brise. elle se brise. ந்திகு *து* lil ou' il on elle .**ந**சிக்கு து ந் செய்த் நஇக்கின் றது∫elle brise se brise, ந சி இன் மத

Honorifique.

ந்தகெறும் nous nous brisons, நகிக்கெறும் nous brisons. நகிக்றிர் vous vous brisez, நகிக்கெறிர் vous brisez. நகிக்றுர் il se brise, நகிக்கெறுர் il brise.

PLURIEL.

நக்கிறேம் nous brisons nous nous brisons. ந்தெறேம் நதிக்கிறீர்கள் vous brisex. tous rous brisez. நூகிகிறீர்கள் ததிக்கிறுர்கள் ils brisent. **கு நிகிருர்கள்** ils se brisent. ils ou elles **க்கிகு தூ** நகிக்கு து ils on elles se ந சியு தூ நடுக்கின் றன் brisent.

நகிகின் மன் Preterit Singulier.

j'ai brisé. je me suis brisé. நடுத்தேக் நடிந்தேன் tu as brisé. நதித்தாய் tu t'es brisé. **ந**திந்தாய் il a brisė. நதித்த**ான்** il s'est brisé. ந திந்த**ான்** elle a brisé. நகி**த்தாள்** elle s'est brisée. ந சி **ந் த எ**ள் il a brisé. ந சி **த் த அ** il s'est brisé. ந்தித்த**து**

Honorifique.

நடுந்தோம் nous nous sommes நடுத்தோம் nous avons brisé. நடுத்திர் vous vous êtes brisé, நடித்திர் vous avez brisé. நடித்தார் il s'est brisé. நடித்தார் il a brisé.

PLURIEL:

நகிந்தோம் nous nous sommes நகித்தோம் nous avons நகிந்திர்கள் vous vous êtes திகிதிரிகள் vous avez திதிரிகள் ils... se sont நகித்தது ils... ont Futur, Singulier.

நகிவேன் je me briserai, நகிப்பேன் je briserai. நகிவாய் tu te briseras, நகிப்பாய் tu briseras. நகிவான் il se brisera, நகிப்பான் il brisera. நகிவாய் elle se brisera, நகிப்பான் elle brisera. நகியும் il ou elle se brisera, நகிக்கும் il ou elle brisera. Honorifique.

நகிவேசும் nous nous briserons, நகிப்பேசும் nous briserons. நகிவீர் vous vous briserez, நகிப்பீர் vous briserez. நகிவார் il se brisera, நகிப்பார் il brisera.

PLURIEL.

நகியோம் nous nous briserons, நகிப்போம் nous briserons. நகிவீர் vous vous briserez, நகிப்பீர் vous briserez. நகிவார்கள் ils ou elles நகிப்பார்கள் ils ou elles நகியும் se briseront, நகிக்கும் briseront. Impératif, Singulier.

நகி brise-toi, நகி brise. நகிவாயாக brise-toi, நகிப்பாயாக brise. நகிவாஞக qu'il se brise, நகிப்பாஞக qu'il brise. நகிவாளாக qu'elle se brise, நகிப்பாளாக qu'elle brise. நகிவதாக qu'il... se brise, நகிப்பதாக qu'il... brise. HONORIFIOUE.

நகியும் brisez-vous, நகியும் brisez. நகிவீராக, brisez-vous, நகிப்பீராக brisez. நகிவாராக qu'il se brise, நகிப்பாராக qu'il brise.

PLURIEL.

```
BACORDES brisons-nous.
                             நகிப்போமாக brisons.
                             நசியுங்கள்
ந்தியுங்கள்
              brisez-vous.
                                               brisez.
தை இவீர்களாக brisez-vous
                             நசிப்பீர்களாக
                                               gu'ils ou
                             க சிப்பார் களாக
                             த்பிப்பதாக
  Autres formes d'impératif honorifique pour quelque
personne que ce soit.
நக்க, நகிய, ou நகியவும் brisez-vous ou qu'il se brise...
நேதிக்கை, நுகிப்ப, ou நுகிப்பவும் brisez ou qu'il brise...
                       INFINITIF.
                             ந சி க் க
க செய
            se briser.
                       GÉRONDIF.
த சி ந்து
                                         ayant brisé.
            s'étant brisé.
                           . நேசிக் தோ
                       PARTICIPES.
                          நகிக்கிற qui brise.
p A ≥ p qui se brise,
                           நடித்த qui a brisé.
நகிந்த qui s'est brisé,
                            நகிக்கும் qui brisera.
நசியும் qui se brisera
                          VERBAUX.
                          நித்தல்
த சிய வ
                           ் தசிக்கு தல்
நதெல்
                           ந சிக்கிற து
நசிகு தல்
த செலிற து
            s'être brisé.
                            நகத்தது avoir brisé.
நசிந்த து
                             நகிய்பது devoir briser.
ந்திவ து
            devoir se briser.
           action de se
த் திக்க
                                       action de briser.
            briser.
ந திவு
                   NOMS APPELLATIFS.
```

நக்கிறவன் celui qui se நக்கிறவன் celui qui நக்கிறவன் celle brise. நக்கிறவன் celle brise. நக்கிறது ce நக்கிறது ce நகித்தான் celui qui நகித்தான் celui qui நகித்தவன் a brisé

```
celle qui
                              நசித்தஎள் ]
                                             celle qui a
தசிந்தான் |
                  s'est brisée. நடித்தவள் }
நகிந்தவள் 🕽
                                               brisé.
நகிந்தது coqui s'est 'risé.
                              நடித்த து
                                             c: qui a brisé.
                  celui qui
                              ந்திப்பான்)
                                             celui qui
த திவான் ப
த்திபவஞ்ட் (
                  se brisera.
                              ந்திப்பவக்க் 🕽
                                             brisera.
ந்திவாள் 1
                 celle qui
                              தைப்பஎள் ]
                                             celle qui
த திப வள்
                              நதிப்பவள் 🥤
                 se brisera.
                                             brisera.
நடுவது ce qui se brisera.
                             நடிப்பது
                                             ce qui brisera.
                      VERBR NÉGATIF.
```

NEUTRE.

ACTIF.

நகியேன் je ne me briserai pas. நகிக்கேன் je ne briserai pas,

paunė tu ne te briseras pas. நக்காப் tu ne briseras ou tu ne briseras pas. pas.

நகியான் elle ne நகியாது il ne ra pas... நகிக்கான் elle brisera நகியாது il ne

நடுபோம் nous ne nous... நடுக்கோம் nous ne briserons pas.
நடுபிர் vous ne vous... நடுக்கேர் vous ne briserez pas.
நடுயார் il ne brisera pas. நடுக்கோர் il ne brisera pas.
நடுபோம் nous ne nous... நடுக்கோம் nous ne briserons pas.
நடுபிர்கள் vous ne vous... நடுக்கிர்கள் vous ne briserez pas.

தகியார்கள் dils ou elles ne se தகிக்கார்கள் dils ou elles ne நகியா briseront pas... நகிக்கா briseront pas. lwp katir.

நகியாதே ne te brise pas... நகிக்காதேயும் ne brise pas நகியாதேயும் ne brisez pas... நகிக்காதேயும் sez pas ... நகிக்காதேயு ங்கள் sez pas ... நகிக்காதேயு ங்கள் தேடியுக்கள்

நகியாது ans se நகிக்காது நகியாதே briser, ou நகிக்காதே sans briser. நகியாடல் sans briser. நகிக்காடல்

PARTICIPE.

phur ou phurs passer ou phise pas.

Noms verbaux et appellatifs negatifs.

நகியாமை ne pas se briser, ou நகிக்காமை ne pas briser.

நகியாதவன் celui qui ne நகிக்காதவன் celui qui ne நகியாதவள் celle se brise நகிக்காதவள் celle brise நகியாதது ce pas... நகிக்காதது ce pas.

AUTRES MODIFICATIONS DU VERBE NÉGATIF.

நஅயாதிருக்கிறேன் je n^e me brise pas, ou நசிக்காதிருக்கி நேன் je ne brise pas.

துகியாதிருக்கிறும் tu ne te brises pas,ou நகிக்காதிருக்கிற ம் tu ne brises pas

நசியாதிருந்தேன் je ne me suis pas brisé, ou நசிக்காதிரு ந்தேன் je n'ai pas brisé.

நகியாதிருப்பேன் je ne me briserai pas,ou நகிக்காதிருப் பேன் je ne briserai pas.

நகியாதிசேன் je ne serai pas sans me briser,ou நகிக் காதிசேன் je ne serai pas sans briser.

On peut dire aussi

துகியாமலி குஃகேமேன், ou நடுக்காமலிருஃகெறேன், ou நகியாமல் —,ou நடுயாதே நடுக்காமல் —,ou நடுக்காதே போகெறேன், je ne me போகெறேன் je ne brise brise pas ou je ne brise pas. pas.

Ces diverses modifications se conjuguent selon tous les temps et toutes les personnes du verbe soit passif, soit négatif. En outre on peut dire aussi au négatif.

நகிகேறேனில் லே je ne me brise நகிக்கிறேனில் லே je ne pas. brise pas.

நகிகிருயில் tu ne te briscs நகிக்கிருயில் வே tu ne bripas, ses pas.

நகி**ந்தேனில்ல** je ne me suis நகித்**தேனில்ல** je n'ai pas brisé, pas brisé.

த இவேனில் இல je ne me brisera i தகிப்பேனில் இல je ne pas, briserai pas. Ou bien

நான் நகிக்கதில்லே, நகிக்கிறைக்கு. au prés. நி நகித்ததில்லே, நகித்ததில்லே. au prét. நி நிவதில்லே, நகிப்பதில்லே. au futur. அவன் நகியவில்லே, நகிக்கைக்லே, pour tous les temps.

VERBE CAUSATIF OU DE COMMANDEMENT.

நகினிக்கிறேன் je fais se briser, நகிப்பிக்கிறேன் je fais briser,

VERBE PASSIF.

Prés. நகிக்கப்படுகிறேன் je suis brisé.

Prét. நகிக்கப்பட்டேன் j'ai été brisé.

Fut. நிக்கப்படுவேன் je serai brisė.

Imp. நகிக்கப்படு sois brise.

Inf. நடுக்கப்பட étre brisé.

Ger. நகிக்கப்பட்டு ayant éte brisé.

Part. நகிக்கப்படுகிற, நகிக்கப்பட்ட, நகிக்கப்ப**டும்,**

qui est —, qui a été—, qui sera brisé.

Neg. நகிக்கப்படேன் je ne serai pas brisé.

OPTATIF DE p & Bp pp.

நகிக்கக்கடவேளு ச, நகிப்பேளுக, நகிப்பேளுகக்கடவது, que je brise.

நகி**ப்பாயாக, ந**சிப்பா**யாகக்கடவ த**ை que tu brises....

நான் நீ அவன்...நிப்பதாக, நிப்பதாகக்கடைவதா, நிகிக்க க்கடவது, நிசிக்க**க்கடவதா**க que je brise...

நா**ள் நீ...** நடுத்திருக்க**க்**கட**வது** Ou கடவதாக, நடுத்ததா கக்கடவது que j'aie brisé...

நா**ன் நீ...ந**சித்திருந்ததாகக்க**டவது**, நசித்திருப்ப**தாகக்க** டவது que j'eusse brisé.

CONDITIONNEL.

நான், நீ... நசித்தால், நசிக்கில், நிசிக்கின், நசிக்கிற நுட, நசித்த தட, நசிப்ப துண்டாளுல் si je brise, si (w.... நசிப்பேனேயாளுல், நடிப்பே குணயாகில் si je brise, நதிப்பாயாளுல், நகிப்பாயாகில் si tu brises, etc...

நான், நீ... நகித்திருந்தால், நகித்தேனேயாகில், — ஆஞல், நகித்திருப்பனே யாகில்,— ஆஞல் si j'ai brisé...

நா**ன் நீ அவன்...** நகியாதால், நகியாவிட்டால், நகியாதிரு நீ தால், நகியாம**வி**ருந்தால், நகியாதே—, நகியாமல் போளுல் si je ne brise pas, ou si je ne me brise pas.

நகியாதிருந்தேனேயாகில் si je n'ai pas brisé,ou si je ne me suis pas brisé....

நகியாதிருப்பேனேயாகில் si je n'aurai pas brisé ou si je ne me ser ai pas brisé.

Afin d'ôter l'ambiguité, on peut dire pour le négatif du verbe actif நகிக்காவிட்டால், et de même aux autres endroits.

En ajoutant உம் aux différentes formes du conditionnel on a le subjonctif avec quoique. Ex. நான், நீ... நடுத்தா ஆம் quoique je brise....

ART. 12. LISTE DES VERBES IRRÉGULIERS.

Bien que nous ayons déjà parlé de ces verbes, en donnant les règles dont ils s'écartent, nous les réunissons ici par ordre alphabétique, afin qu'on puisse les trouver plus facilement au besoin.

அருளுகிறது daigner, prétérit அருளினேன்.

ஆகிறது devenir, — ஆளேக் ou ஆயனேக்; infin. ஆக;gérond. ஆகி, ஆயி, ஆய்;participe passé ஆகிய,ஆய, ஆன; nég. ஆகேக்.

இருக்கிறது étre, இருந்தேன். ஈனுகிறது engendrer, டின்றேன். கன்றுகிறது voler, கட்டேன். சாண் செது voir, கண்டேன்.

கொள்ளு இற த: prendre, கொண்டேன்.

சாகிற து mourir,செத்தேன், inf.சாக,nég.சாசேன்.

சொல்லுகிறது dire, சொன்னேன், gérond. சொல்லி

தகு ^இற து convenir, தக்கேன் et தகு ந்தேன்.

தரு இற து donner, தந்தேன், impér. தா, தாரும்.

நிற்புறை se tenir, நின்றேன், impér. நில்லு, inf. நிற்க, nég. நில்லேன்.

தோகிறது sou∭rir, தொரிந்தேன், inf. தோச ou நோவ. nég. நோகேன்.

பலக்கிறது se fortifier, பலத்தேன்.

புகு ^இறது, entrer, புக்கேன் ou புகுந்தேன்.

பெ எரு இற அ combattre, பொரு தேன்.

போடு இத்த jeter, போட்டேன்.

போதிறது aller, போனேன் வு போடினேன், imp.போ, போம், inf. போக வு போவ, gérond. போய், போயி வு போகி, nég. போகேண்.

போது இறது suffire, போந்தேன்.

போ அமேற து ressembler,போக் றேக்ர.

மணக்கிறது sentir bon, மணந்தேன் ou மணத்தேன்.

மித திற து abonder, மிக்கேண் ou மிகு ந்தேன்.

மோக்கிற து flairer, மோந்தேன்.

வருகிற து venir, வந்தேன்,imper. வா, வாரும்.

வாரு இற ஹ 1 • ramasser, வாரினேன்.

ஊாருகேற து 2° peigner, வார்ந்தேன் ou வாக்னேன்.

விழுகிறது tomber,விழுந்தேன்.

வின்னு இறது s'ouvrir, விள்ளினேன் 011 விண்டேன்.

வேதிறது brûler, வெந்தேன், inf. வேசு ou வேவ, nég. வைதிறது injurier, வைதேன். [வேசேன்.

> ART. 13. CONJUGAISON DU VERBE DANS LE TAMOUL RELEVÉ OU POÉTIQUE.

Comme il arrive souvent, même dans le tamoul ordinaire, que l'on rencontre des verbes avec des terminaisons de la haute langue, et des expressions dont on ne peut se rendre compte, sans connaître la conjugaison de ce dialecte, nous en donnons un modèle ici, pour aplanir toute difficulté.

PRESENT Bris sa wib.

SINGULIBR.

- 1" pers. செய்யா நின் றனென், செய்யா நின்றேன், செய்யி ன் றனென்,செய்யின்றேன், செய்யிறைன் செய்யி றேன் je fais;
- 2 pers. செய்யா நின் நணே, செய்பா நின்றுய், செய்யா நி தோ நி,செய்கின் நணே, செய்கின்றுய், செய்கின்றி, செய்கிகை ந, செய்கிறுய் tu fais;
- 3° pers. masc. செய்பா நின் நணைன், செய்யா நின்றின், செய்கின்றின், செய்கின்றின், செய்கிறின், செய்கிறின், செய்கி றின் il fait;
- 3° pers. fém. செய்யா நின் நனன், செய்யா நின் முன், செய்யி மீன் நனன், செய்கின் மூள், செய்கி முன், செய்கி முன், செய்கி முன் elle fait;
- 3° pers. neut. செய்யா நின் நது, செய்கின் நது, செய்கிற கூ il ou elle fait.

PLURIEL.

- ir pers. செய்யா நின் நனம், செய்யா நின்றும், செய்யா நின் நனெம், செய்யா நின் நேம், செய்யா நின் ஜே ம், செய்கின் நன ம,செய்கின்றும்,செய்கின் நகண ம், செய்கின்றேம், செய்கின்றும்,செய்கிறும், செ யிகிறும், செய்கிறெம், செய்கிறேம், செய்கிறேம், செய்கின் நனங்கள்..., nous /aisons.
- 2° pers. செய்யா நின் மணிர்,செய்யா நின் மீர், செய்கின் ம ணிர், செய்கின் மீர், செய்கிறிர்,செய்கிறீர், செய் இறீர்கள் vous faites.
- pers. செய்யா நின்றனர், செய்யா நின்றுர், செய்கின் ந கார், செய்கின்றுர், செய்கிறுர், செய்கிறுர்கள் 1⁽⁸⁾ Ou elles font.

3 pers. neut. செய்யாநின்றன, செய்யாநின்ற, செய்பி கேறன,செய்கின்ற ils ou elles font.

PARFAIT இறந்தகாவம்.

செய்தனென், செய்தேன், j'ai ſait.

செய்தணை, செய்தாய், செய்தி; tu as fait.

செய்தனன், செய்தான், il a fait.

செய்தனன், செய்தாள், elle a fait.

செய்த து il ou elle a fait.

செய்தனம், செய்தாம், செய்தனெம், செய்தேம், செய்தோங்க ஸ்,செய்தனங்கள்,செய்தோம், nous avons fait.

செய்தனிர், செய்திர், செய்திர்கள், vous avez fait.

செய்தனர், கெய்தார், செய்தார்கள்,ils ou elles ont fait.

செய்தன, செய்த, ils ou elles ont fait.
Futur எதிக்காலம்.

செய்துவன்,செய்குவென்,செய்வன், செய்வென், செய்வல் செய்கு,செய்து,செய்வேன்,je ferai.

சேய்குவை,செய்வை,செய்வாய்,tu fera s.

செய்கு வக், செய்வக், செய்வாக், il fera.

செய்கு வன், செய்வன், செய்வாள், elle ferd.

செய்வது, செய்யும், il on elle ferd. செய்தவம்,செய்வம், செய்வாம்,செய்குவெம், செய்வேம்,

செய்கும்,செய்தும்,செய்வோம்,செய்குவெம், செய்வேம், செய்கும்,செய்தும்,செய்வோம் nous ferons.

செய்குவி⁷,செய்விர்,செய்விர், செய்**வி**ர்கள் rous ferez.

செய்துவர், செய்வர்,செய்வார்,செய்வார்கள்,செய்ப, செய் மார், செய்மளுர்,செய்மர் ils ou elles feront.

செய்வன, செய்வ, செய்கு வன, செய்யும் ils ou elles feront. IMPÉRATIF ஏவல்.

செய், செய்வாய்,செய்மேக,செய்துகாணீ,செய்தி, செய்யள ய்,/ais.

செய்யுங்கள்,செய்யும்,செய்வீர்,செய்மின், செய்மினிர், செ ய்மிஞே,செய்திர்,செய்யீர்,failes.

OPTATIF விபங்கோள்விணமுற்று. [tu...faire.

செய்க, செய்டிய, செய்யியர்,செயல் puissé-je --, puisses-

PARTICIPE பெயகெச்சம்.

prés. செய்கிற, செய்கி**க்ற,** செய்பா நின்ற, qui fail.

passė. Geing, qui a fait.

fut. செய்யுக்,செய், qui fera.

Infinitif, gérondif et conditionnel விண்டெயச்சம்.

prés. செய்ய, செய, செய்க,செய்குப, faire. [fait passé. செய்து,செய்பு, செய்யா,செய்யூ,கெய்தோனை, eyant

ful. செய்தால், செய்யிகூ, செயிகூ, செய்யுல், செய்கின்,செய்கிக்,செய்தகால், 8'il fait.

> செய்தற்கு,செய்டிய,செய்டியர்,செய்வாள், செய் பாக்கு, pour faire.

NÉGATIF.

செய்திலேன், செய்யா நிக் நிலேன், செய்கின் நிலேன், செ ய்கிலேன், செய்கலேன்,செய்யேன்,je ne fais ou ne ferai pas.

செய்திலாய், செய்யா நின் றிலாய்,செய்கின் றிலாய், செய்கி லாய்,செய்கலாய்,செய்யாய்,tu ne fais ou ne feras pas.

செய்திலான், செய்யாநின்றிலான், செய்கின்றிலான், செய்கிலான், செய்கலான், செய்கலான், செய்யா நான்,செய்யான், il ne fait ou ne fera pas.

செய்திலாள்,செய்யா நின்றிலாள், செய்கின்றிலாள், செய் கெலாள்,செய்கலாள்,செய்கலாதாள், செய்யாதா ள்,செய்யாள்,elle ne fait ou fera pas.

செய்தில து,செய்யாத து,செய்யா து, செய்யா, il ou elle ne fait ou ne fera pas.

செய்திலோம், செய்யாநிக் நிலோம், செய்கிக் நிலோம், செய்கிலோம்,செய்கலோம், செய்யோம், nous ne faisons ou ne ferons pas.

செய்திலூர், செய்பாநின் நிலூர், செய்கின் நிலூர்,செய்கிலூர், செய்கலூர்,செய்யூர்,செய்யூர்கள்,vous ne failes ou

ne ferez pas. செய்திலார்,செய்பா நின் றிலார்,செய்கின் றிலார்,செய்கிலா ர், செய்கலார்,செய்கலாதார், செயயாதார், செய் யாதார்கள்,செய்யார்,செய்யார்கள்,ils ou elles ne font ou ne feront pas.

செய்தில், செய்தில்ன, செய்யாதன், செய்யா வன், செய்யா, ங்க் ou elles ne font ou ne feront pas.

Impératif négatif.

செய்யாதே, செய்யற்க, செய்யல், செய்யேல், செய்யன் மேரு,ne fais pas.

செய்வா தேயுங்கள், செய்வா தேயும், செய்யா மின், செய்ய ன்மின், செய்ய ந்பீர்,ne faites pas.

PARTICIPE NÉGATIF.

faire.

செய்யாத,செய்யா qui ou qu'on ne fait pas, ou ne doit pas செய்யா டில், செய்யா து,செய்யாகை டி,செய்யா டே,செய்யா கைக்கு,sans faire,ou ne faisant pas ou pour ne pas faire.

REMARQUES SUR LA CONJUGAISON

DU HAUT TAMOUL.

Les secondes et troisièmes personnes du pluriel, terminées en à peuvent prendre aussi la terminaison est; on l'ajoute parfois même à la tre personne de ce nombre.

Les verbes, qui au parfait sont terminés en உண்ணேன், உந்தேன், உத்தினேன், peuvent prendre le prolongement du son dit அளபெடை, et changer ces terminaisons en ஈடுவேன். Ex. கழிடுனேன் pour கழுண்ணேன் j'ai lavé; இரிடுனேன் pour இருந்தேன் j'ai été. De là ces verbes ont au gérondif கழிடு, இரிடு, et au participe கழிடுய et இரிடிய. On trouve aussi கொளிடு et கொடு pour கொண்டு; தெரி et தேரி pour தேரிந்து etc...

Pour les verbes terminés en ஃபிற து,voici un exemple du futur நடப்பென், நடப்பன், நடப்பன் je marcherai; நடப்பை, நடப்பாய் tu marcheras etc... la 3º pers. neutre est நடப்பது ou நடஃகும் il marchera, et நடப்பன ou நடக்கும் ils marcheront.

Quelquesois க் se met au lieu des lettres intercalaires du sulur வ et ப். Ex. செய்கேன் pour செய்வேன் je serai, அடைக்கேன் pour அடைப்பேன் je renserai.

Digitized by Google

La fre pers. du futur des verbes terminés en இந்த peut prendre la terminaison த au singulier, et தம் au pluriel. Ex. வரழ்து pour வரழ்வேன் je serai heureux; செல்லுது pour செல்லுவேன் je dirai; உண்கு pour உண்பேன் je mangerai, etc..., et au pluriel வரழ்தும்... On voit ici, et dans quelques autres modifications des verbes, qu'il y a des terminaisons de la conjugaison du haut tamoul, qui conviennent à certains verbes, mais non à tous

Comme on a pu voir, dans le paradigme précédent, en ajoutant à la 20 personne de l'impératif, ப, மார், மஞர், மர், on a des variantes de la 3° personne pluriel du futur. Ex. என் dis, என்ப, என்மார், என்மஞர், என்மர் pour என்பார் ils diront.

La 3e personne neutre du négatif peut retrancher அ au singulier, et le changer en உன au pluriel. Ex. நடவா து, நடவா il ne marchera pas; நடவாவன ils ne marche-

ront pas.

Pour former le verbe négatif, on ajoute souvent à l'impératif ou au gérondif en தூ, et même à quelques autres modifications du verbe, இல்லேன் ou அல்லேன், et par syncope இலேன் ou அலேன், qui se conjugue. Ex. பேகில் மேன், பேசிவேன், பேசல்லேன் ou பேசலேன் je ne parke ou ne parlerai pas; பேசலே... tu ne parles pas; பேசலன் பேசலன், பேசல து, பேசலம், பேசலிர், பேசலர், பேசல ou பேசலன் et ainsi des autres terminaisons.

REMARQUES SUR L'IMPÉRATIF.

Dans le haut tamoul, l'impératif n'a presque jamais உ pour terminaison, à moins qu'il ne soit joint à une lettre dure, par exemple அடக்கு réprime; தேடு cherche. Au lieu de தின்னு mange, செல்லு dis, on dira தின், செல்.

Comme le paradigme le montre, on ajoute souvent à la 2° pers. de l'impératif மோ et இ pour le singulier, et மி க், மினீர், மி?ஞ ou தீர் pour le pluriel, ou l'on prend les personnes correspondantes du négatif. Ex. உண், உண்மோ, உண் ஹம்றாவருச் உண்டிக்,

உண் ணுமின் உண் மினிர், உண் மிறே, உண் டீர், உண் ணிர் mangez.

வா viens et தா donne font வருதி et தகுதி, et au pluriel வம்மின் et தம்மின்.

La terminaison en 🛭 sert aussi pour la 2º personne du parfait.

Pour l'impératif négatif, on n'emploie presque jamais, dans le haut tamoul, la terminaison du tamoul vulgaire, par exemple, Corum Con ne fais pas. Mais à l'impératif positif on ajoute Ad, ord ou Ador pour le singulier, et Ador pour le pluriel; ou on ajoute, au nom verbal en Adont la finale des change alors en de, Corum pour le singulier, et de pour le pluriel, terminaison qu'on peut ajouter aussi au gérondif qui finit en As. ainsi endre mange pas; et endre de l'at en mange pas; et endre de l'at en mange pas.

REMARQUES SUR L'INFINITIF.

L'infinitif peut avoir différentes terminaisons, ainsi த டக்க, நடப்ப marcher; செய்ய, செய்க, செய்குப faire; வாழ், வாழ்க, வாழிய vivre heureux; நோக, நோவ, நோகுப souffrir; போக்க, போக்கு க expulser. Parmi ces terminaisons, celles qui contre l'usage ordinaire ont un க, ne doublent pas les lettres rudes, qui peuvent se rencontrer.

Comme nous avons dit precedemment, l'infinitif employé pour l'impératif exprime plutôt un désir qu'un ordre C'est pour quoi il supplée au défaut d'optatif, et s'emploie. pour quelque nombre, genre et personne que ce so it. Ex. pret, f... au je, au pu que je vive—, que tu vives heureux... Dans ce sens, à Qu on ajoute aussi un f: au put.

L'infinitif, pris dans le sens de l'impératif, change quelquesois அ final en உ. Ex. எழுத pour எழுக levez-vous.

REMARQUES SUR LES PARTICIPES.

Dans le haut tamoul, les verbes terminés au prétérit

en இனேக் prennent généralement இய, pour terminaison de leur participe passé. Ex. அடக்கினேக் j'ai réprimé, அடக்கிய.

Le participe du futur ressemble dans la haute langue, comme dans le tamoul ordinaire, à la troisième personne neutre de ce temps; mais on peut toujours en élider & final, et même e s'élide aussi devant une voyelle, pour vu que le participe ne soit pas un dissyllabe bref. Si 2 est joint à une consonne finale, il s'élide même devant une autre consonne, quand le participe est polysyllabe, ou au moins long naturellement ou par prosodie. Si la con_ sonne à laquelle e est uni, se trouve être une des finales ot doublée, elle se retranche aussi, quand bien même il ne resterait plus qu'une syllabe brève. Ex. 2 sor pour 2 sor En Lorsque le mot est polysyllabe, et que e est joint à un u. ce u s'élide, bien qu'il ne soit pas doublé. Ex. ணி கலன் pour அணியுங்கலன் bijou dont on s'orne. Ce participe no fait pas doubler les lettres rudes; par conséquent on peut le distinguer des substantifs pris adjectivement, qui pourraient lui ressembler, et qui font doubler ces lettres. Ex. அணிக்கலன் un beau bijou.

Dans le haut tamoul surtout, le participe du futur peut servir non seulement pour le futur et le présent, mais même pour le passé.

Remarques sur le gérondif et les autres

Parmi les mots appelés விளையேச்சம், le gérondif செய் அ, et quatre autres qui appartiennent au passé, ont le même sens; ce sont: செய்பு, செய்யா, செய்யூ, செய்தென ayant fait.

Le gérondif செய்பு se forme en ajoutant பு à l'impératif. Ex. அடக்கு réprime, அடக்குபு ayant réprimé. Toutefois வா viens et தா donne ont pour gérondifs semblables வரு பு et தருபு. செய்யா est une des formes du gérondif négatif, qui s'emploie pour le gérondif positif செய்து.

செய்தென est ce même gérondif செய்து,auquel en ajoute l'infinitif என,qui vient de என்கிற து dire.

Le nom verbal terminé en & avec l'addition de la particule உம், sert aussi de gérondif. Ex. செய்ய அம் pour செய் அவுவா fait.

Aux gérondifs terminés en 2, on ajoute souvent les mots 2 off et 2 LB, qui proprement signifient lieu, mais qui s'emploient alors pour lorsque, puisque, désignant ainsi le temps ou la cause d'une chose. Ex. un off p lorsque ou puisque j'ai fait cela.

Souvent aussi on ajoute à ces gérondifs அற்று,dans le sens de போலே comme. Ex. அவன் வந்தற்று pour வந்த தூபோலே comme s'il sut venu.

Parmi les différentes modifications du விகோயைச்சம் du futur, nous avons vu que செய்யில், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில், செய்யின், செயில்... servent pour le conditionnel; outre cela les terminaisons ஆல், எல் (contractions de ஆணல் et de எனில்) ajoutées aux noms verbaux terminés en அர, en élidant même cette finale, ou jointes à quelque temps, nombre et personne du verbe que ce soit, donnent dans le haut tamoul le sens du conditionnel. Ex. செய்யின்றேல், யான் செய்யதேல் ou செய்யவால் si je fais, செய்த ஊடுயில் si tu as fait.

Au lieu du conditionnel et du subjonctif formés de l'infinitif, tels que செய்யின், செய்ய ஹும், நிணே ஆ்கின், நிணை க்கி ஹும், on en trouve, qui sont formés du futur, comme செய்வின், செய்வினும், நிணேப்பின், நிணேப்பினும்.

Quelquefois le verbal terminé en s, auquel on ajoute 3, sert de gérondif et de participe négatif. Ex. Als ser u pour Als ser un en ne pensant pas, qui ne pense pas.

On dit aussi செய்கலாதார் pour செய்யாதார் ceux qui ne font pas, et même நவிற்குதார் pour நணிலாதார் ceux qui ne disent pas, mot qui vient du verbe நவிலக் dire.

ART. 14. VERBES DÉFECTIFS.

Il y a en tamoul, surtout dans la langue vulgaire, plusieurs verbes défectifs, qu'il est ben de faire connaître. Je dis surtout, car dans le haut tamoul, la plupart de ces verbes se conjuguent régulièrement comme les autres; nous signalerons ici ceux qui sont les plus usuels.

1. 9 1 p m ressembler, convenir.

Ce verbe, dont l'initiale doit être prononcée brève, à cause de sa ressemblance avec un autre verbe, qui a une mauvaise signification, n'est pas usité au présent et à l'impératif. Suivant les règles ordinaires, il fait au prétérit ஓந்நேன், ஓத்தாய், ஒத்தான்..., et au futur ஒப்பேன், ஒப்பாய், ஒப்பான், ஒப்பான், ஒப்பான், ஒப்பான், ஒப்பான், ஒத்தும். Il régit le datif, l'accusatif ou l'ablatif terminé en ஓடி. Ex. அதுக்கு —, அதை ou அத்தோடு ஒத்தும் இது ceci ressemble à cela.

L'infinitif de ce verbe qui est ass, comme celui de bien d'autres verbes, s'emploie souvent adverbialement, et signifie également, comme, ensemble. Ex. assaufs Comb nous sommes venus ensemble.

Le gérondif ஒத்து sert à former plusieurs verbes composés, comme ஒத்து ஃகொள்ளுகிறது consentir, acquiescer, et ஒத்திருக்கிறது ressembler, qui se conjuguent en entier. Le dernier de ces verbes supplée à ce qu'il y a de défectif dans le verbe principal; ainsi: ஓத்திருஃகிறேன் je suif semblable ou je ressemble ஓத்திருந்தேன், ஒத்திருப்பேன், ஒ த்திரு, ஓத்திரேன்....

Le participe passé ஒத்த, semblable, se joint souvent au datif des mots இப்படி ou அப்படி; ce qui fail: இப்படிக் கொத்த அப்படிக்கொத்த un pareil,un semblable.

ஒக்கிறது au négatif fait, selon les règles, ஒவ்வேன் je ne ressemble pas, je ne conviens pas, dont le gérondif ஒவ் வாது ou ஒவ்வாமல், et le participe ஒவ்வாத dissérent, incohérent ou inconvenant, sont très-usités.

Un des noms verbaux de ce verbe est ஒப்பு ressemblanes, comparaison: இவனுக்கு ஒப்பிலே il n'a pas son pareil, il n'y a pas de comparaison avec lui.

2º Car amic ou Caren Cib il faut.

Le mot de வேணும், qui est extrêmement usité dans le langage vulgaire, est une syncope de வேண்டும், 3° personne neutre, et participe du futur, du verbe வேண்டும் p désirer, être nécessaire, falloir; c'est pourquoi வேணும் se traduit par il faut, on désire, on veut, et gouverne le datif. Ex. அது எனக்குவேணும் il me faut cela, cela m'est nécessaire, je désire ou je veux cela; எனக்குவேணும்பொருள் l'objet qu'il me faut, ou que je veux.

Dans la langue vulgaire, ce verbe a encore la 3' personne neutre du parfait வேண்டின் த ou வேண்டிற்று il a fallu; le gérondif வேண்டி étant nécessaire, pour, à cause de; le participe du prétérit வேண்டின் ou வேண்டிய nécessaire. Il a aussi la 3e personne neutre du négatif வேண்டாத் et வேண்டா, dont un barbarisme populaire, et consacré maintenant par l'usage, a fait வேண்டாம் il ne faut pas, il n'est pas nécessaire, je ne veux pas. Le gérondif négatif est வேண்டாது, வேண்டாதே ou வேண்டாமல் et le participe négatif வேண்டாத non nécessaire.

Comm © p p signifie aussi désirer, et dans cette acception, ce n'est pas un verbe défectif.

3. war CL & je ne puis, je ne veux pas.

மாட்டேன் est la 1" personne négative du verbe மா ட்டு இற து, qui dans le sens d'accrocher, et autres sens semblables, n'est point défectif; mais dans celui de pouroir et de vouloir, il n'est usité qu'au futur et au négatif, temps et mode dans lesquels il se conjugue régulièrement; மாட்டுவேன், மாட்டுவாய், மாட்டுவான் etc... மாட்டு டன் மாட்டாய், மாட்டான்,மாட்டாள், மாட்டா அ etc... Il a aussi le gérondif மாட்டா அ ou மாட்டாமல் et le cipe மாட்டாத. Mais bien que ce verbe, ainsi que Caretar Laib, se traduise souvent par je ne veux pas, ils different essentiellement dans leur signification, et ne peuvent jamais se prendre l'un pour l'autre. Voici en quoi consiste la différence : quand l'action de vouloir et l'action non voulue regardent le même sujet, ou sont dans la même personne, on se sert de war CL st; mais s'ils regardent des sujets différens, on se sert de Causir Luis, qui exprime une défense à un autre. Ainsi pour dire je ne veux pas par. ler je dirai நான்பேசமாட்டேன்; mais je ne veux pas que tu parles se traduira Bue Camira nio. De même ne veux tu pas parler?s'exprimera par பேசமாட்டாயோ?parce que iei la volonté et l'action te regardent, tandis que pour ne veut-on pas que je parle?je dirai grancuacamant ucon. comme si je disais me defend-on de parter? Cette règle est invariable et doit être soigneusement observée.

4. இல்லே Ou அல்ல non.

Les grammairiens tamouls comptent ces deux mots parmi les verbes; mais ce sont des verbes, qui n'ont que le négatif, ayant pour racines ab et sò, qui expriment négation. Comme verbes négatifs, ils se conjuguent assez régulièrement dans le haut tamoul; mais il n'y a guèro que ab es et sò, ainsi que leurs gérondifs et leur participes, qui soient en usage dans le tamoul ordinaire.

(Voici la conjugaison de ces verbes dans de haut ta-moul):

இப்பெண் Ou இலேன்,அல்.வெண் Ou அலென் je ne suis pas. இல்லாய் Ou இல்லே, அல்லோய் Ou அல்?லை tu n es pas. இல்லான் Ou இல்லன்,அல்லான் Ou அல்லன் il n'est pas.

இல்லான் Ou இல்லன், அல்லான் Ou அல்லன் elle n'est pas.

இல்லது ou இன் நு,அல்லது ou அக்று il n'est pas.

இவ்லோம், இவ்லேம், அவ்லோம் அவ்லேம், nous ne sommes இவ்லீர், அவ்லீர் vous n'étes pas. [pas.

இல்லார் ou இல்லர்,அல்லார் ou அல்லர் ils ou elles ne sont இல்ல, ou இல்லனா, அல்ல ou அல்லன ils. .ne sont pas. இல்லேக்...signific aussi je n'ai pas...

Gérondif, இல்லா,இல்லாது, இல்லாதே, இல்லாமல், இக்ச றி, sans,ou n'étant pas.

அல்லா, அல்லா து, அல்லா தே, அல்லா மல், அன் றி, sans, outre, excepté.

Participe, இல்லாத,இல்லா,sans,qui n'a pas,qui n'est pas, அல்லஎத,அல்லா,sans, qui n'est pas.

Conditionnel,இல்லாதிருந்தால்,இல்லா தேபோகுல்,இல்லா விட்டால் ou (இல்லா தாக்),s'il n'est pas, si non, autrement.

அல்லாதிருந்தால், அல்லாதே போளுல், அல்லாவிட்டா ல் ou (அல்லாதால்),si ce n'est pas, si non.

Dans le haut tamoul, souvent on élide un des d, à quelque personne ou modification de ces verbes que ce soit. Ex. இலேன், அலேன், இலன், அலன், elc...

Si au gérondif on ajoute இருக்கிற து ou போகிறது, on fait des verbes composés négatifs, qui se conjuguent en entier. Ex. இல்லா திருக்கிறேன் je ne suis pas, je n'ai pas...

Bien que ces deux verbes expriment une négation, ils dissent beaucoup pour le sens. Car இல்லே nie l'existence ou la présence, tandis que அல்ல nie l'essence ou la qualité. இல்லே est opposé à உண்டு ou à இருக்கிறது, et அல்ல l'est à ஆம் ou à ஆயிருக்கிறது. Ainsi, si l'on demande: வீட்டிலே அக்கி உண்டு ou இருக்கு அவ். Ainsi, si l'on demande: வீட்டிலே அக்கி உண்டு எ y a-t-il du riz à la maison? s'il y en a, on dira உண்டு ou இருக்கு அவ்! y en a; si non, on dira இல்லே il n'y en a pas. De même, à la question: தச்சன் வந்திருக்கிறு இதை le charpentier est-il venu? la négation sera இல்லே. Mais si, voyant du grain, je dis: இது அந்தி யோ cevi est il du riz? l'assirmative sera ஆம் oui, ou அக்கி

ஙாயிரு ச்கு து c'est du riz; la négative sera அல்ல non,o^{tt} இது அரிசி யல்ல ceci n'est pas du riz; et si, supposé que cela en soit, l'on demande est il bon? அது நல்லதோ? la négative sera encore அல்ல non.

Ces verbes se joignentaux noms, aux pronoms, aux noms verbaux, et aux noms appellatifs; de plus இற்றே se joint à l'infinitif terminé en அ, et quelquefois même aux différentes personnes du verbe. Ex. இறைச்செய்தவனிற்றே ce-lui qui a fait cela n'est pas ici, ou il n'y a personne qui ait fait cela; அவனிறைச்செய்தவன்றை ce n'est pas lui qui a fait cela. Avec les noms verbaux neutres, ces deux verbes peuvent se mettre l'un pour l'autre. Ex. நானைறைச்செய்தவிறை ou செய்ததைற்ற n'ai pas fait cela.

5º உண்டு il est, il y a.

உண்டு est un verbe defectif, qui s'emploie pour toutes les personnes, au pluriel comme au singulier; il affirmel'existence aussi bien que l'essence, et se traduit par est ou il ப்படிய அங்கேவிடுண்டு il y a là une maison; நானுண்டு je suis, நீ உண்டு tu es. Avec le datif il se traduit par avoir கி.க. அவனுக்குப்பணம் உண்டு il a de l'argent. Ce verba outre உண்டு, n'a que le participe உள்ள qui est ou qui d. Ces deux mots sont très usités. Ce verbe n'a pas de négatif, qui lui soit propre; mais l'opposé de உண்டு est இல்லே, ainsi que nous venons de le voir. Joint aux verbes ஆவ அறை et ஆக்டுற்று, il fait deux verbes composés, qui se conjuguent en entier. உண்டாகைற்ற signifie devenir, se former, être, et உண்டாக்கிற து faire, créer, former.

6º Cum sich il suffit.

Gur mis est la 3º personne neutre du futur du verbe

போது இறது suffire, qui dans le haut tamoul se conjugue en entier. Dans la langue ordinaire, il n'y a guère d'usité que போதும் il suffit; ainsi que l'infinitif போது suffire, suffisamment; la troisième personne neutre போதாது ou போதா ரிடி suffit pas: le gérondif போதாது, போதா தே ou போதாமல் sans suffire, et le participe போதா ou போதாம் sans suffire, et le participe போதா ou போதா ம் insuffisant. A tous ces mots en met quelquefois r pour த:ainsi:போரும், போறாது, toujours avec la première syllabe longue. Ce verbe gouverne le datif, comme sufficit en latin. Ex. இது எனக்குப்போதும் ceci me suffit அது உணக்குப்போதா து cela ne te suffit pas.

7° கடவது, il doit, puisse t il.

Ce mot est le nom verbal et la 3º personne neutre du verbe défectif & __Cau &, qui n'est employé qu'au nom verbal, et ordinairement au futur dans le sens du présent... Voici comment il se conjugue:

Sing. Honor. Pluriel.

கடவேண் je dois, கடவோம், கடவொம் nous devons. கடவாய் tu dois, கடவீர், கடவீர்கள் vous devez. கடவான் il doit, கடவார் il doit, கடவார்கள் ils OU.

கடவாள் clle doit, elles doivent.

கடவது Ou சடவும் il doit, சடவும் ils doivent.

Ce verbe exprime l'idée de devoir: aussi le nom verbal கடமை, qui en dérive, ou dont il dérive, signifie-t-il proprement devoir; on dira donc நான் இந்தப்புண் ணியத்தைக் செப்பக்கடவேன் je dois pratiquer cette vertu, je suis dans l'obligation de la pratiquer.

En outre, comme nous l'avons vn précédemment, ce verbe s'emploie avec un infinitif, pour exprimer l'optatif, et alors on y ajoute souvent l'infinitif ஆக. Ex. மேர சூந்தையடையக்கடனிர்களாக puissiez-vous obtenir le ciell C'est donc improprement que l'on s'en sert pour l'impératif. En conséquence ces locutions இதைச்செய்யக்கடனாய்

ou su a d'à son, et autres semblables signifient tu dois ou vous devez faire ceci, ou puissiez-vous faire cecil et ce n'est qu'improprement, et dans un sens large, qu'on peut les traduire par l'impératif.

8º på = 1º convenable. 2º pour réussir.

1º 5 s s vient du verbe s 5 2 p p convenir, qui fait à l'infinitif pe, et au parfait, ainsi que nous l'avons vu plus haut, தக்கேன் ou தகுந்தேன்,et par conséquent au participe passé sis ou sos is convenable; d'où vient le nom appellatif தக்கவன், தக்கவள், தக்கது, ou அகுந்தவ ... homme...convenable, capable, propre a... Le verbe தகு இறன n'est pas, rigoureusement parlant, un verbe défectif: seulement il n'est guère usité au présent, au prétérit et au gérondif. Mais le participe est très-usité, ainsi que le futur se Coom, se ou ni..., et surtout la 3º personne neutre ou le participe du futur 🕳 கும்,qui s'emploie aussi dans le sens du présent. Ainsi பொறுக்கத்தகும்பாவம் péché pardonnable, litt.qu'il convient de pardonner: சொல்லத்தக்கசெய்தி nouvelle à dire. litt. qu'il convient de dire. Le nom verbal passo, avec l'infinitif , s'emploie dans le sens de pour, avec un autre infinitif. Ex. சொல்லத்தக்கதாகவந்தேன் je suis venu. pour dire; ce que l'on peut exprimer plus brièvement ct plus élégamment, dans les deux langues, par @ சால்லவந் Cs st je suis venu dire.

Le négatif de ce verbe, qui est தகேக்க, தகாய்..., et surtout la 3° personne neutre தகாது ou தகா, le gérondif தகாது ou தகாடில், et le participe négatif தகாத ou தகா sont usités. Ex. பொய்சொல்லத்தகாது il ne convient pas de mentir; இது எனக்குத்தகாது ceci ne me convient pas; பொறுக்கத்தகாதபாவம் péché impardonnable, litt. qu'il ne convient pas de pardonner. Le substantif ou nom verbal தகுதி convenance vient aussi de ce verbe et est très-usité.

2º தக்க est l'infinitif de தக்கு இற அ, signifie réussir, rester en la possession, et se conjugue entièrement. La 3º personne neutre de ce verbe est தக்கா து:ainsi இதன்னக்கு ந்தக்கா து caci ne me restera pas. Donc தக்க est participe de தக்கு இற து. Aussi peut-on dire தக்கபோக்க எம். மீச் செய்து இது உணக்குத் தக்கப் பண்ண வேன் en agissant d'une manière convenable, je ferai que cela te restera. Suivant les règles d'orthographe, que nous donnerons ci-après, le participe ne fait pas doubler les க, ச, த, ப; ce que fait l'infinitif; outre cela le sens et le contexte font distinguer aisément ces deux mots.

9º கூடும் il est possible.

Ce mot est la 3º personne neutre, et le participe du futur du verbe கூடு இற அ, qui dans le sens de s'unir, s'accoupler et autres acceptions, peut se conjuguer entièrement. Ex. அவஞேடே எல்லாருங்கூட முனிகள் tous se sont unis à lui;இத்தப்பலகைகள் நன்றுய்க்கூட முனது ces planches se sont bien jointes.

Mais dans le sens de étre possible, ce verbe est défectif. Il s'emploie à la 3° personne neutre du futur, qui est கூடும், et qui sert aussi pour le présent, et à celle du prétérit கூடிக்கு வை வகை டிற்று. L'infinitif கூட, le gérondif கூடி, les participes கூடு இற, கூடி எ ou கூடிய et கூடும், sont très-usités, ainsi que le négatif கூடாது, son gérondif கூடாமல், et son participe கூடாத impossible.

La chose possible ou impossible se met au nominatif, et l'agent à l'ablatif terminé en ஆ.ல். Ex. அது என்னேலே கூடும் ou கூடா து cela m'est possible ou impossible. Si un autre verbe vient désigner l'action, alors l'agent peut être au nominatif comme sujet de ce verbe, ou à l'ablatif comme régime de கூடிகிற து. Ex. நான் இதைச் செய்யக்கூடும் ou bien இதைச் செய்ய ou இதைச் செய்ய து என்னுலே கூடும்

Lo ou on Lu p je puis ou je ne puis pas faire cela, cela m'est possible ou impossible.

On peut, dans le mème sens, employer ஆகும் ou ஆட்டி et ஆகாது. Ex. அது என்னைலே ஆகும் ou ஆகாது cela m'est possible ou impossible; நான் அதைச்செய்யலாம் ou செய்யலாகும், ou அதைச்செய்யலாக ம் ou செய்யலாகும், ou அதைச்செய்யலாக இலை ஆகும் je puis faire cela; நான் அதைச்செய்யலாக நூலை வழுகைச்செய்யலாக நூலை அதைச்செய்யலாக நூலை வழுகை வேலே, செய்யலாக வேலே, செய்யலாக வேலே, செய்யலாக வேலே, செய்யலாக வேலே travail qu'on peut faire. Toute fois quoique ces deux mots puissent exprimer l'un et l'autre le pouvoir ou la convenance, et l'impuissance ou l'inconvenance, கூடும் exprime spécialement le pouvoir, et கூடா நி l'impuissance, tandis que ஆகும் et surtout ஆக் expriment spécialement la convenance ou la permission et ஆகாது l'inconvenance.

10° Сыты comme.

போல est l'infinitif du verbe போறுக்றது ressembler, qui dans la haute langue se conjugue entièrement, et fait au présent போலு இறேன், au prétérit போன்றேன், et au futur Cum ou Card, dont la 3º personne neutre et le participe du futur sont போனும். Dans la langue vulgaire. il n'y a que போலும், போல, போல்et போலே qui soient usités. C'est pour cela que nous le rangeons parmi les verbes défectifs. Curs est le participe du futur, avec l'élision de e.i., selon les règles du haut tamoul; Cunco est ce même futur auquel on a ajouté un semphatique. Ces deux mots, ainsi que Guno, se traduisent parfaitement par somme, et gouvernent l'accusatif aussi bien que போலுக், s'emploie ordinairement dans le sens du présent. Ex. அவணேப்போலச் Ou போலேசெய் fais comme lui; இந்தப் பூணேபுவியைப்போறும் ce chat ressemble au tigre;புவிகளே ப்போறுஞ் சேவகளைக்கண்டுடன் j'ai vu des soldats qui ressemblent à des tigres.

ART. 15. குறிப்புணிணே Verbe d'indication.

Le குறிப்புண்ணே ou verbe d'indication est une espèce de verbe qu'on peut former avec les noms d'objets, de lieux, de temps, de membres, de qualités et d'emplois. Ce verbe n'est guère usité que dans le haut tamoul; il ne prend pag les lettres intercalaires des temps, mais seulement les terminaisons des personnes; il sert spécialement pour le présent, et quelquefois pour les autres temps. Il ne prend pag de régime, parce qu'il le renferme en lui-même. Ainsi de l'oblique de அகம் intérieur, qui est அகத்து, se forme le குறிப்புவியே அகத்தினேன், dont voici la conjugaison.

அகத்தினேன் Ou அகத்தினேன் j'ai l'intérieur (v. g. pur). அகத்திண் Ou அகத்திரும் tu as l'intérieur. அகத்தினன் On அகத்திருன் il a l'intérieur. அகத்தினன் Ou அகத்திருள் elle a l'intérieur. அகத்தன Ou அகத்தினது il a l'intérieur.

அதத்தினம், அதத்தினும், அதத்தினெம், அதத்தினேம், அ தத்தினேம் nous avons l'intérieur.

அகத்தினிர், அசத்திர், அகத்திர்சன் vous avez l'intérieur. அகத்தினர், அகத்தார், அகத்தார்கள் ils...ont l'intérieur. அகத்தின, அகத்த ils... ont l'intérieur.

participe அகத்த qui a l'intérieur. Autre Exemple dérivé de பூண் bijou.

பூணிகே je suis orné de bijoux, பூணிகே ம். பூணிகோ Ou பூணிஞய், tu es orné de bijoux, பூணினிர். பூணினை Ou பூணிஞன் il est orné... பூணினர். பூணின் Ou பூணிஞன் elle est ornée... பூணின. பூணின் இர Ou பூணிற்று il est orné...

Ce குறிப்புணிவின் peut prendre aussi les autres terminaisons de l'exemple précédent. Il y a cependant de ces verbes qui en peuvent prendre plus ou moins. Ceux qui sont terminés en இனேன், peuvent retrancher இன் de-

vant les terminaisons longues, comme குழையினேன், கு நைபேன் j'ai des pendans d'oreilles.

Généralement la 3° personne au masculin, au féminin et au neutre, excepté celle qui est terminée en popu, est semblable au nom appellatif dérivé du même mot, et peut se décliner. Ex. y worl en de celui qui est orné de bijoux, y worl en popu, y worl en popu, y worl en popu, y worl en popu.

Le mot அடியேன், votre serviteur, employé dans le langage vulgaire pour அடியன், est un குறிப்புவிணே dérivé de அடி serviteur ou pied, comme si l'on disait celui qui est votre serviteur ou à vos pieds. De même நல்லேன் est le குறிப்புவிணை, et நல்லன் le nom appellatif dérivé de நல் bon.

Ce verbe, comme les autres, doit s'accorder en personne, en genre et en nombre avec son sujet. Ex. நீபரிசுத்த அகத் தினே tu as l'intérieur pur; அவள் பூணினள் elle est ornés de bijoux.

.. Cette manière de former, de conjuguer et d'employer le குறிப்புகிகள் demande à être bien connue pour l'intel_ ligence des poésies,où il revient souvent.

La 3e personne neutre de ce verbe présente quelques petites dissérences dans sa formation. Dans tous ces verbes elle peut,il est vrai, être terminée en அது, par exemple மல்வுன் து il est montagneux; mais comme cette terminaison ressemble à celle du génitif du nom, qui sert de racine à ce verbe, elle est rarement employée dans les குறிப்புனித்தா, excepté dans ceux qui viennent des noms de qualités, et qui ne présentent pas cette ressemblance, par exemple கொடியது il est cruel. Quant aux autres, s'ils viennent d'un nom terminé en ஐ, ம் ou ர , pour la 3e personne neutre du singulier ils ajoutent த து. Ex. திமை mal, திமைத்து c'est un mal. S'ils viennent de l'oblique terminé en இன், ils le changent en இற்று. Ex. De வில்

arc vient வில்கினேக் j'ai un arc.et வில்கிற்று il aun arc. 5'ils viennent de noms terminés en ல ou en ன், ils changent à la 3e personne neutre ல en ற்று et ள் en ட்டு. Ex. மூதல் origine, முதற்று il est l'origine; ainsi de நாள் jour, temps, நாட்டு il est du temps, இப்படிச் மாரிநாட்டு ce végétal est propre au temps de pluie. C'est ainsi que பொருட்டு et இருட்டு, qui s'emploient comme substantifs, sont aussi la 3e personne neutre de பொருள் et de இருள். De même கண்டிட்டி, qui sert de terminaison à l'ablatif du haut tamoul, se change en கட்டு, à la 3e personne neutre du குறிப்பு விக்கா.

Cette 30 personne, soit au singulier, soit au pluriel, peut dans certaines circonstances s'employer comme un nom verbal. Ex. வானம் இருளிற்றுக், (இருளிற்று, ஆகி) pour இருண்டதாகி le ciel étant devenu obscur.

N. B. Dans divers articles du paragraphe sur le verbe, nous avons fait connaître ce qu'est le participe, de combien d'espèces il y en a en tamoul, et comment ils se forment. Nous montrerons dans la syntaxe la manière de les employer, la place qu'ils doivent occuper dans la phraséologie tamoule, et les différentes particularités qui s'y rattachent.

PARAGRAPHE VI.

DE L'ADVERBE 698 800 H. I.

Le nom de l'adverbe en tamoul exprime parfaitement ce qu'il est, savoir: அணேயுகி le qualificatif du verbe, ou விணையுக்கொல் un mot qui qualifie le verbe, ou plutôt l'action que le verbe exprime.

 vent d'adverbes de temps, tels que இப்போ maintenant, அ ப்போ alors, எப்போ quand? sembleraient aussi en être; mais ce ne sont que des syncopes incorrectes des mots déclinables இப்போது, அப்போது, et எப்போது substantifs composés du nom போது temps, des lettres démonstratives இ et அ, et de l'interrogative எ.De même இத்த று aujourd'hui, நேற்று hier, நாளே demain sont des noms, qui se déclinent.

Mais on supplée au défaut d'adverbes de deux manières: 1° une foule d'infinitifs se prennent adverbialement, par exemple சால abondumment, வகிய volontairement, de son propre gré, அடிய, கடுக், ou முடுக vite, அற entièrement,

Bin auprès, Om in an doucement, etc....

2° En ajoutant aux moms substantifs, appellatifs og verbaux, l'infinitif ஆக, ou le gérondif ஆம், du verbe ஆவ் நத்த, on en fait des adverbes. Ex. சந்தோ ஷமாய் jeyeusement, கொடு கமையாய் glorieusement, தேர்ப்பாக décidément, அருக்கமாய் brièvement, விறு கும் bravement, en brave, பெரிதாய் grandement, வனிந்தவரைய் ou கங்கிப்பாய்ச் செய்றே துர்வாடி uttentivement; தேர்மன னித்தவரை ou தீர்மன்னிப்பாய்ப்பேசு இற து parler décisivement, elc....

PARAGRAPHE VII.

DE LA PRÉPOSITION முன்னிடைச்சொல்.

A peine y a t-il en lamoul quelques mots qui soient simplement prépositions; car même les mots cost avant, A a pris, Cos sur, Es sous, et plusieurs autres, qui s'emploient habituellement comme prépositions, sont réellement des noms, qui peuvent se décliner et devenir adjectifs.

Pour suppléer au défaut de prépositions, on se sent d'abord, comme nous venons de voir, de divers substantifs dont nous ferons connaître au long les principaux, dans la syntaxe, attendu que quelquefois ils s'emploient comme substantifs, d'autres fois comme prépositions, et servent aussi comme adverbes ou conjonctions. Les noms qui servent de prépositions gouvernent ordinairement lo génitif ou le datif. Ex. Assi Cod sur cela, an est étendu sous l'arbre, as à su les étendu sous l'arbre, as à su les passes passe il est venu après cela.

Enoutre, beaucoup d'infinitifs ou de gérondifs se preunent en guise de prépositions, et gouvernent le même cas que les verbes, auxquels ils appartiennent Ex. Près de l'arbre மாத்துச்சுக்கேட்ட, arec cela அதைக்கொண்டு, venez autour de moi என்னேச்சூழவாருற்கள்.

PARAGRAPHE VIII.

DE LA CONJONCTION கூட்டிடைச்சொல்.

Le tamoul a aussi bien peu des conjonctions véritables. உம், qui signifie et, aussi, est non seulement la principale de celles qu'il a; mais encore en se joignant au conditionnel ou à l'infinitif de certains verbes, où à divers noms, cette particule sert à former bien des mots qui servent de conjonctions. Ex. ஆனு அம், என் கிறும் soit... soit; கீனவும், அன் நியும், மே லும் de plus, au reste...; போதும் quoique... Plusieurs substantifs ou infinitifs suppléent aux autres qui manquent. Ex.போல, படியே வர்கர் que, போது tandis que... Dans la syntaxe nons ferons connaître, plus en détail, la manière de traduire les principales conjonctions françaises, et la méthode de se servir des mots de ce genre qui existent dans la langue tamoule.

PARAGRAPHE IX.

DE L'INTERJECTION உளத்தியவிடைச்சொல்.

Cet idiome a diverses interjections, que les grammairiens tamouls ont confondues avec les diverses particules, qu'ils appellent இடைச்சொல் mots intercalaires.

Les interjections de joie sont: ஆ அah! நல்ல து bon! Celles de tristesse sont: ஐயோ, ஐயையோ aic! அந்தோ hélas! ouf! ஆஅah!

Celles de crainte et de surprise: அம்மா, ஐயோ, ஓய் ha! hé!

Les interjections d'indignation et d'aversion: \$, \$#\$
i! si donc.

Celles d'admination ஓ, ஓகோ, ஆ, அப்பா ho! oh! ah! Celles d'encouragement: கொட்டி, கொட்டிகொட்டி, உறு இ, தையியமாய் ca, allons! courage!

Celles qui servent à appeler:ஓ, ஓத,எ hol hola! ch!
Le vocatil, en tamoul comme en français, sert pour l'exelamation et pour appeler. Ex. என்டைனே ô mon fils!
Pour apaiser:சும்மா, பேசாதே, chut! paixl'silence!
Pour interroger:ஓ, எது,என்ன hé bien! quoi!

N. B. nous expliquerons plus au long dans la syntaxe ce que les grammairiens tamouls entendent par amus arrè ou mots intercalaires, l'usage que l'on fait de cette sorte de mots, et quels en sont les principaux.



DEUXIÈME PARTIE.

SYNTAXE,

சொற்ெெருடரிய**ல்.** →>>> •≪≪

RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES.

Pour bien parler une langue, il ne suffit pas d'en connaître et d'en employer; les mots. Ce n'est pas même assez de les bien prononcer, si l'on ne sait donner à ses phrases les tournures voulues. C'est ici que l'art sert, autant que la matière, à la beauté du discours ou de la composition. Si l'on ne se forme, comme il faut, à la phraséologie tamoule, tout en se servant de mots de cette langue, on risque beaucoup de parler français, et de n'être pas plus compris qu'un prédicateur, dont parle le Rév. P. Beschi. Il avait déjà prononcé un long discours en mots tamouls, lorsqu'une bonne vieille lui dit: Veuillez nous dire, dans notre langue, ce que vous venez de dire si bien dans la vôtre.

La propriété des mots est aussi très-nécessaire; autre ment on exprime le contraire de ce que l'on veut faire entendre. Ainsi dans cette phrase, que notre divin Sauveur a dite de celui qui n'écoute pas l'église: Qu'il soit pour toi comme un paien et un publicain, il y en a qui ont traduit ces mots: qu'il soit pour toi, par e sa de sa d'uil soit à toi, c'est-à dire, garde le, au lieu de mettre e sa qu'il soit pour toi comme, c'est-à-dire considère le comme.

Ce que saint Isidore a écrit si éloquemment, pour recommander aux pasteurs des âmes de proportion-

ner leur langage à la portée de leurs auditeurs; doit s'entendre, non seulement des choses que l'on dit, mais aussi du style que l'on emploie. Il est à désirer, que les ouvriers évangéliques possèdent assez bien cette langue, pour pouvoir la parler, comme il faut, soit aux ignorans, soit aux savans; car, quoique la langue soit généralement la même, dans tout le pays tamoul, sauf quelques exceptions particulières à certaines contrées, le langage doit être plus simple, moins relevé, et moins orné pour le peuple de la campagne, que pour les villes; autre aussi est le style de la conversation, autre celui de la prédication; autre celui d'instructions familières, autre celui d'ouvrages imprimés, qui doivent, autant que possible, allier la pureté et la noblesse du langage à la clarté, et à une élégance simple et digne du sujet que l'on traite. Il ne faut pas s'imaginer que pour être compris de tous, il faille parler le jargon grossier et barbare du bas peuple. Il est un certain langage pur, simple et passablement élégant, qui peut être compris à peu près de tout le monde.

Bien que le tamoul vulgaire n'ait pas le laconisme gracieux de la haute langue, cependant il aime à s'en rapprocher, autant que possible, et jusque dans le langage populàire, il y a des tournures extrèmement laconiques et élégantes, qui sont très-bien comprises; souvent même on est mieux entendu en les employant, qu'on ne le serait autroment. Aussi le Rev. P. Beschi censure justement certaines tournures chargées de mots inutiles, et que l'on ne trouve presque jamais dans les bons auteurs, par ex. Curs par ex sans au lieu de Curs pour aller, Annuiu ant apprende par au lieu de Curs pour aller, Annuiu ant apprende qui est dit Pierre, au lieu de Annuiu ant apprende par au lieu de Curs pour aller au lieu de Curs pour aller au porte le nom qui est dit Pierre, au lieu de Curs pour aller au porte le nom qui est dit Pierre, au lieu de Curs pour aller au pour au pour au pour aller au pour au au pour a

க் கத்தகு வகுக் ருதசத் இயமாகு மென் தெற துக்குச் சந்தேகமி வை il n'y a pas de doute que ce ne soit une vérité irré/ragable et qu'il convient de pratiquer de dire que ..., id ée qu'en deux mots on peut rendre ainsi: என்ப து நிச்சய ந்த எனே c'est une vérité indubitable de dire. Cet illustre auteur recommande surtout d'éviter ces longueurs dans les ouvrages destinés à passer à la postérité.

Pour plus desuite et de clarté dans les matières, que nous devons traiter dans cette syntaxe, nous les classerons dans

l'ordre qu'elles occupent dans la 110 partie.

CHAPITRE 1".

RÈGLES DE L'ORTHOGRAPHE TAMOULE,

OU DE L'AUGMENT, DE L'ÉLISION, ET DU CHANGEMENT DES LETTRES DANS L'UNION DES MOTS.

Dans la langue tamoule, non seulement il est nécessaire de connaître l'orthographe, pour parler et écrire correctement, mais encore pour ne pas dire le contraire de ce que l'on veut exprimer. Car ici le sens dépend souvent d'une lettre; ainsi satisfique veut dire la mère de la Vierge, et sais sais sais la Vierge-mère.

L'usage propre du tamoul est d'unir les mots entre eux comme on joindrait les lettres et les syllabes, et de ne faire en quelque sorte qu'un mot de toute une phrase. Bien que cet usage se modifie petit à petit, il est cependant nécessaire de s'y faire, pour pouvoir lire et comprendre les écrits et les imprimés de ce genre; et il faut savoir séparer les mots, pour pouvoir les trouver dans les dictionnaires.

Parmi les règles, que donnent les Grammaires tamoules, pour l'union des lettres ou des mots, il y en a un bon nombre, qui ne sont guère observées qu'en poésie ou dans le haut tamoul. Nous donnerons ici les règles généralement observées, dans le tamoul ordinaire, et même quelques-unes de celles qui ne sont guère suivies que dans le haut tamoul, afin qu'on ne soit pas embarrassé, quand on les rencontre pratiquées même dans la langue vulgaire. Toute sois il est bon de savoir que les plus difficiles ne sont pas d'un usage habituel. Après avoir vu cette grammaire, ceux qui voudront apprendre plus à sond cette langue, pourront se servir d'abord de notre apprendre proparation, puis du an est est est est est. du apprendre de la langue du P. Beschi etc...

Pour plus de méthode dans l'exposition de ces règles, nous donnerons d'abord celles qui concernent les voyelles; puis celles qui concernent les consonnes; en suivant, autant que possible, pour les unes et pour les autres, l'ordre alphabétique de ces lettres.

ART. 107. NOTIONS PRÉLIMINAIRES.

Les mots en tamoul s'unissent souvent, sans subir de changement; ce qui s'appelle இடப்புணர்ச்சியாion naturelle. Mais fréquemment aussi ils subissent, en s'unissant, quelque modification, soit par changement de lettre, soit par augment, soit par élision; ce qui s'appelle விகா சப்புணர்க்கியாion irrégulière. On appelle ces trois modifications திரிதம் ou திபு changement, மிதுதம் ou நோன்றல் augment, et கெடுதல் élision.

En tamoul, le nominatif s'emploie souvent pour un autre cas, sans en prendre la terminaison, mais seulement le sens. Alors on dit que le nom est à l'oblique ca passeule, ainsi que quand il a la terminaison d'un cas autre que le nominatif et le vocatif.

Les noms qui ne sont pas à l'oblique, et tous les autres mots sont à l'état dit saufs état neutre ou état naturel.

Dans l'union ainsi que dans la formation des mots, pour joindre les terminaisons des cas des noms, et celles des personnes des verbes, à leurs radicaux, on emploie des augmens ou particules dites சாகியை. Certains grammairiens ou lexicographes en comptent 17, d'autres 22 et plus; les principales sont அ, அக், இன், அல், அற்று, இற்று, அத்து, அம், தன், தம், ஏ, உ, க், ஐ, கு, ஆ, ஆம், etc...

Art. 2. Union des Voyelles Finales, உயிர்த்துச்சத்தி.

Lorsqu'une voyelle finale est suivie d'une voyelle initiale, on intercale généralement, pour éviter l'hiatus, une consonne euphonique, qui s'appelle புண்டெருத்து lettre copulative, ou உடம்படுமெய் consonne qui sert à joindre, sayoir:

Quelque soit la voyelle suivante, si la finale est இ, ந் ou ஆ, on intercale un ய். Ex. நீ-இனி-அவணே-அழை, நீயி னியவணேயழை toi désormais appelle le. Si la finale est அ, ஆ, ஊ, ஒ. ஓ. ஓள, on ajoute un வ, ainsi que après உ précédé d'une seule syllabe brève, sans consonne double. Ex. மற்ற-இரசு எ- ஓ; மற்றனி நாசாவோ est-ce l'autre roi? நடு-இல்லே, நடுவில்லே il n'y a pas de milicu; கூட-எசு இறிக்க, கடிவன் இறுக் il dit koú, il crie. Cependant கோ-இல் fait கோவில் ou கோயில் maison de Dieu, église.

Si la finale est எ ou ஏ, on peut mettre ப்; mais on intercale plus souvent ப். Ex. இங்கே-இரு, இங்கேயிரு resteici; அவகு-அரசன், அவனேயரசன் ou அங்கோவரசன், சேக் lui qui est le roi.

அ s'élide dans அந்த répété, dans la jonction de அத் து et autres சாரியை, et dans l'union de quelques autres mots. Ex. அந்தந்த chaque; மச-அத்து, மசத்து d'arère; இந்த-அடவாக, இந்தடவாக de cette manière; சிதற-அடிட் கிறது, தெறடிக்கிறது disperser; சாக-அடிக்கிறது, சா குடிக்கிறது battre à mort. உ final s'élide, excepté lorsqu'il n'est précédé que d'une syllabe brève. Ex. கதவு-அழகு, கதவழகு la beauté de la dorte, அடித்து-இருக்கிறுக், அடித்திருக்கிறுள் il a battu, நாகு உயிர், நாகு விர் la vie de la génisse.

Si cet உ final est uni à une lettre rude, et suivi d'un w, il se change en இ. Ex. நாகு யாது, நாகியாது quelle génisse?

Dans quelques mots purement sanscrits, உ final ne s'élide pas, bien qu'il soit précédé de plusieurs syllabes ou d'une longue, ou de deux cousonnes; ainsi les mots சுத் தூரு ennemi, மிரு து poli, சா து douceur, வஸ் து étre, பந்து parenté, font au génitif சுத்து குவின், மிரு துவின், சா துவின், வஸ் துவின், பந்துவின், et à l'adjectif சுத்துருவான, மிரு துவான, சா துவான, etc.

Lorsque இ ou pu final est précèdé d'une longue, ou de plusieurs consonnes voyelles, généralement le ட ou ந se double à l'oblique, et quelquefois même dans d'autres circonstances, quelque soit la lettre qui suive. Ex. ஆடு, mouton, ஆட்டுக்கால் pied de mouton, ஆட்ட pas de mouton; வயிறு ventre, வமிற்று வலி mal de ventre; வற்டு stérilité, வற்ட்டாடு brebis stérile.

Quelques mots terminés en Q ou p, lorsqu'ils sont pris adjectivement, prennent même un g. Ex. பண்டு an-

cienneté,பண்டைக்காலம் l'ancien temps; இன்று aujourd'hui,இன்றைநாள் et même இற்றைநாள் le jour d'aujourd'hui. Et de ஆண்டு an,on fera même ஈசாட்டையான் un garçon de deux ans.

Lorsqu'après les lettres démonstratives அ, இ,உ, l'interrogative எ, et la numérale மு,vient un mot commencant par une voyelle, on intercale deux வ்வ். Ex. இ - அதசு கோ, இவ்வரசக் ce roi-ci;முவ்வரசர் les 3 rois. Si ces lettres sontsuivies d'une consonne-voyelle, elle se double, le ய excepté. Ex. இ - குதிரை, இக்கு இரை ce cheval-ci, அ-யாகோ அவ்வாகோ cet éléphant-là.

Si après une voyelle finale, vient pour initiale une consonne-voyelle douce ou moyenne, soit à l'oblique, soit autrement, l'union des mots se fait généralement sans aucun changement. Ex. த வே-வலி, த வேவலி mal de tête, கம்பி-நீட் கி, கம்பிநீட் கி la longueur du barreau. Cependant ஞ, ந, ம se doublent assez souvent après les monosyllabes terminés en mou en ů, comme nous le verrons plus loin.

Dans les écoles, au lieu de se servir des affixes end et ense pour nommer ou désigner les lettres, on joint aux lettres brèves l'affixe en, et aux longues en avec l'intercalation, selon les règles précédentes, de u après en, et en, et l'insertion de en après les autres longues, qu'elles soient unies ou non aux consonnes. Ex. en en, es au en, etc.

ART. 3. RÈGLES POUR DOUBLER OU NON LES &, &, \$\mathscr{p}\,, \mathscr{p}\,, \math

Après les voyelles finales, et surtout les longues, les e, e, e, e se doublent fréquemment à l'oblique, et quelques autrement, excepté après les noms de personnes. Ex. ep à e la nouplar odoriférant ou abondant, sè e p e le seu est ardent, e de personnes la mouche est morte, y lysses la fleur s'est épanouie.

AUTRE RÈGLE GÉNÉRALE.

Après les noms d'animaux, d'arbres et de choses inanimées, à l'oblique, quand le nom suivant désigne une de leurs parties, les க.ச.த,ப se doublent. Ex. கெளிக்கால் pied de perroquet, யாக்கைக்கொம்பு défense d'éléphant, கு எங்குத்தனே tête de singe, அத்திப்பழம் fruit de figuier, figue, மூல் இலக்கொடி rameau de jasmin sauvage, பேசிக்களம் champ de bataille.

Mais ces noms, lorsqu'ils ne sont pas à l'oblique, ne doublent pas les க, ச, த, ப. Ex. வெளிகா இந்ட்டிற்று le perroquet a étendu sa patte, அத்திபழந்தந்தது le figuier a donné des fruits.

Toutefois les noms, qui finissent par une longue, doublent même lorsqu'ils ne sont pas à l'oblique, suivant la règle générale. Ex. புறுக்கால் நீட்டிக்கு le pigeon a étendu la patte, பலாக்காய்த்த தை le jaquier a porté du fruit. etc...

Exceptions. Parmi les noms d'arbres, quelques-uns prennent la lettre douce correspondante. Ex. was mangui-er, was un mangue, fruit vert du manguier; Ann, Ann in up in fruit du feronia. D'autres ou prennent la lettre douce ou doublent la rude. Ex. was con D, un in con D dranche de l'arbre yà. Plusieurs intercalent la particule explétive sid. Ex. Ann, Annie fleur du cotonnier soyeux, un un up in fruit du tamarinier. Ce mot, quand il désigne la saveur, prend la lettre dure ou la douce. Ex. un con perment ou la syllabe sid ou la lettre douce. Ex. 29, 2 puis con D, 2 sid con D branche de l'arbre odina. Quelques-uns changent la finale se en sid. Ex. was con, un semb up in fruit du grenadier ou grenade. uter prend sid ou la lettre dure: uter du grenadier ou grenade. uter prend sid ou la lettre dure: uter dure un grenade. uter prend sid ou la lettre dure: uter des prendes de l'arbre prend sid ou la lettre dure uter dure uter du grenadier ou grenade. uter prend sid ou la lettre dure: uter des prendes de l'arbre prend sid ou la lettre dure uter dure uter du grenadier ou grenade. uter prend sid ou la lettre dure uter dure uter du grenadier ou grenade. uter prend sid ou la lettre dure uter du grenadier ou grenade. uter du grenadier ou grenade. uter du grenadier ou grenade.

groups de palmiers, பணம்பழம் fruit de palmier. Il y a aussi d'autres noms, qui prennent la syllabe explétive அம். Éx. கம்பு, கம்பந்தட்டை tige de millet; ஆறு, ஆற்றங்களை bord de rivière. Mais ஷேம்பு, fait வேப்பம்பழம் fruit du margousier; பிரம்பு, பிரப்பங்கட்டில் lit en rotin. Quelques autres mots subissent le changement susdit de la douce en rude. — தேங்கு cocotier fait தேங்காய் coco.

. 2º Les க, ச, த,ப se doublent après l'infinitif ordinaire terminé en அ. Ex. வரக்கண்டேன் j'ai vu venir, கட்டப் போனை il est allé bâtir.

Mais ils ne se doublent pas après cet infinitif, quand it a le sens d'impératif ou d'optatif, ni devant les terminaisons non ordinaires de l'infinitif, et celles qui remplacent l'optatif, telles que வாழ்க, வாழிய. Ex.வரசுவாமி venez, wigneur; வரசுக்கிரம் venez vite; உண்ணியதந்தான் il g donné à manger.

Ils ne se doublent pas non plus après les participes et les 3" personnes neutres plurielles terminés en அ, ni après plusieurs adjectifs, tels que பல, கில, et surtout ceux qui sont terminés en இய. Ex. வருகிற நீர்ப்பு la décision qui arrive, வாங்கினருகளை le cheval acheté, வழங்காத சொல் mot inusité, உண்ண துறையகாறிகள் les pourceaux ne mangent pas, பலசெய்திகள் plusieurs nouvelles, பெரியபட்டண ம் grande ville. Toutefois பல doublé fait பலபல ou பலப் பல, பல்பல et பற்பல divers. De même கில doublé fait கில கில, கிலச்சில, கிலகில ou கிற்கில quelques.

3º Ils se doublent toujours après les pronoms démonstratifs அந்த,இந்த,et l'interrogatif எத்த,après les lettres அ,இ, எ qui en tiennent lieu, et après மற்ற, மற்றை, மற்றை, மற்றை, மற்றை, மற்றை,போல,நிகார,கூட்ட, அல்ல,பொது,புது etc.... Ex. இத்தப்புத்தி ce conseil, எத்தக்காமியம் quelle chose? பொதுத்திருவை le jugement général. Après இல்லே on est libre de

les doubler on non. Ex. இல்லப்பொருள், இல்லபொருள் l'objet n'existe pas.

4º Après அ final par l'élision de ம், à l'oblique, les க, ச, த,ப se doublent ordinairement, et quelque sois même sans l'oblique. Ex. மரக்கோடு branche d'arbre, வட்டக்க டல் mer ronde.

Après certains mots, quelquefois ils se doublent, et quelquefois non; surtout quand le second mot vient du sanscrit,on ne double pas ces lettres, à moins que ce mot ne commence par deux consonnes, comme kr, gr, tr, dr, pr, br, tn, tv. Ex. Adipatal mer d'ambroisie, Albrauge discours d'ambroisie, Capaulge de subversion de la religion ou hérésie, Capaulge d'insatt prédicateur de la religion.

Quand, après l'élision de de final, un nom prend l'augment அத்து, on double toujours les க, ச, த, ப. Ex. வேதத் துக்காயியம் chose de religion. Pour குளத்துக்களை bord d'étang on dit ordinairement குளத்தங்களை.

5° Après les gérondifs et les participes terminés en ஆ, les க,ச,த,ப se doublent. Ex. ஓடாச்சென்றுள் il s'est rendu sans courir, ஓடாக்கு திரை cheval qui ne court pas, ஓடா (P.ஓடி) க்கண்டான் étant accouru il a vu.

Mais après la 3° personne du négatif terminée en ஆ, après ஆ ou யா interrogatif, après மகா et autres mots sanscrits, après ஆ et மா quand ils ne sont pas à l'oblique, on ne doit pas doubler ces lettres. Ex. உண் ஞ திரைகள் les chevaux ne mangent pas, அரச கை கண்டான் est-ce le roqui a vu, மகா போசங்கம் grand discours.

6° Tous les gérondifs terminés en இ, ainsi que இன்றி, அன்றி, இனி, தனி et autres mots semblables, et les accusatifs en ஐ demandent qu'on double les ச.ச.த, ப.Ex. அருளிச்செய்தான் il a daigné faire, இணிப்பேசாதே ne parle pas désormais, தனிச்சுவர் mur isolé, வானத்தைப் பறு regarde le ciel.

7º Après les noms terminés en இ ou en ஐ, on double généralement ces lettres à l'oblique, et quelquefois même dans les autres circonstances. Ex.புகித்தோல் peau de tigre, கா விக்கல் ocre en pierre, யா கோ க்கால் pied d'éléphant.

Après quelques noms en இ ou en ஐ, on peut les doubler ou ne pas les doubler, quand ils ne sont pas à l'oblique. E. டி. இனிக்குறி து, கினிகு றி து le perroquet est petit, தணே சதிறி து, தணேசிறி து le millet est petit.

Mais les noms de personnes, et quelques noms de choses, même à l'oblique, ne doublent pas ces lettres, non plus que l'optatif வாழி. Ex. தபதிசரீரம் corps de pénitent, எரிகளை bord d'étang, மலே அழவன் le vieux de la montagne.

8° A final fait généralement doubler les க, ச, த, ப a l'oblique ou autrement. Ex. திக்கொடுமை, la rigueur du feu. இக்கடி அர le feu est rude.

Mais fe terminaison du vocatif, et le pronom தீ ne les font pas doubler. Ex. சுவரமீகிருபையாயிரும் Seigneur, ayez pitié (de nous), நீகிறுவன் tu es petit.

9° Après la terminaison உ du datif, après les gérondifs terminés en தது, ட்டு, et ந்து, après les noms terminés en உ joint à une double lettre dure, soit à l'oblique, soit autrement, et après ceux qui ont உ joint à une lettre dure précédée d'une douce, les க, ச, த,ப se doublent, ainsi qu'après bien des mots, qui ont உ final précédé d'une brève, sans double consonne intermédiaire. Ex. மகனுக்கு உருக்கான் il a enseigné au fils, முத்துக்கு இது பி பு per le est petite, வண்டுக்கால் le pied du scarabée, குருப்ப முட்டுத்தார் le prêtre a enseigné, இருக்கபை la sainte assemblée, l'église, மதுக்கு மத்தான் il a bu de la liqueur.

Cependant il y en a qui ne doublent pas ces lettres, quand un verbe vient après un nom terminé en உ joint à une double consonne rude. Ex. மன்னிப்பு கேட்செற தூ demander pardon.

En outre après அது,இது,எது,ஒரு, இரு, அறு, எழு. après l'adjectif Am, le participe un m, et quelques autres mots, on ne les double pas. Ex. M mass de Custr acheté cela, a m & m ceci est mauvais, A ma vib petit vase, மறு படி de nouveau, மறுசொல் autre mot. ம நச்சொல் signifierait mot fautif.

On ne les double pas non plus, lorsque le mot, qui finit en 2 joint à une lettre dure, précédée d'une douce, n'est pas à l'oblique, ou bien lorsque, soit à l'oblique ou autrement, la lettre dure jointe à 2 est précédée d'une lettre moyenne, d'une longue ou d'une simple voyelle, ni après அன்று et இன்று. Ex. வந்துசொன்னன் élant venu il a dit, அம்புகொடி அம் la flèche est cruelle, கா த செறி அம் l'oreille est petite, அழு அபோரு சு il s'en est allé en pleurant. On dit aussi sans doubler ogsaund le prêtre et précepteur ou le révérend père.

10 Après & quelquefois on double #, #, #, u, et quelquefois non, et parfois au lieu d'une lettre dure, on met la douce correspondante. Ex. Bia and bouquet de fleurs. பூக்சோல் bosquet fleuri, பூளோளம் globe terrestre.

11º Les règles pour 2 sont jointes à celles de . (Voyez

page 118, numéros 6 et 7.)

12º Après les particules & et g,on ne double pas les &, ச, த, ப. Ex. தச்சனேசெய்த கன் c'est le charpentier qui a fait cela, um 3 an s is a est ce de l'argent qu'il a donné ?

13º Après les gérondifs Cumu et anu, et lorsque les mots termines en w, # et sont pris adjectivement, ou sont à l'oblique, les க, ச, த,ப se doublent. Ex.போய்த்த ந் தான் étant allé il a donné, செல்வமாய்ப்பிழைக்கிறுள் வி vit heureux, பொய்ச்செல்வம் fausse prospérité, பாழ்க்கொ ல்ல champ inculte, நாய்க்கால் pied de chien, இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் pardonner au x moqueurs Quelques mots terminés en யீ, ச் ou ந் prennent aussi la lettre douce. Ex. வீழ்க்குறை, வீழ்ங்குறை le défaut dans lequel on tombe, பாழ்ங்கினாறு puils en ruines, வேய்ங்குழல் flûte de bambou.

Mais, lorsque les mots terminés en ப், ர் ou ம் ne sont pas à l'oblique, ni adjectifs, les க, ச, த,ப ne se doublent pas. Ex. நாய்கிறிது le chien est petit, போர்திது le combat est un mal, புகழ் சர்வேசு முத்தப்படக்கடவ் து la gloire doit être rendue au Seigneur.

Les mots தமிழ் et தாழ் prennent quelquesois un அ.e. doublent les lettres susdites. Ex. உமிழ், தமிழக்கூட்கள் danse tamoule; தாழ், தாழக்கோல் verrou (de porte).

Après & 3 on peut doubler ou non les =, =, 5, 0. Ex. & \$\delta \colon \text{mub} ou & \delta \colon \text{mub}, le réservair inférieur, ou le réservair de l'est.

14°. Dans le tamoul vulgaire, lorsque l'on ne change pas den p, et de en ட், comme les règles le demanderaient, on intercale parfois les க, ச, த, ப et quelquefois on s'en dis. pense. Ex. விடாமல்ச்செய்தான் ou விடாமல்செய்தான் il a fait sans discontinuer, நாள்த்தோறும் chaque jour, வ அதில் த்திக்தான் ou வணத்தில் திறித்தான் il a rôdé dans la forét.

15° Lorsque le mot காரன் et le verbe படுகிறது se joignent à d'autres mots, généralement ils doublent leurs initiales. Ex. ஆசைப்படுகிறது désirer, விபாடுக்காரன் le masade; பகம், பயப்படுகிறது craindre. Cependant lorsque படுகிறது se joint au radical d'un verbe, il ne double pas son initiale, non plus qu'avec quelques autres mots; le mot காரன் a aussi ses exceptions. Ex. எடுபடுகிறது être enteré, பாடுபடுகிறது souffrir, அடிபடுகிறது être enteré, பாடுபடுகிறது souffrir, அடிபடுகிறது être battu, seumis, கே. ஐபடுகிறது changer, வேவுகாறன் espion.

ABT. 4. Rècles générales aux voyelles et aux consonnes.

Les noms communs aux êtres raisonnables et irraisonnables, les noms d'êtres raisonnables, le vocatif, le verbe avec syncope, et le verbe à un temps personnel, ne font pas doubler les க, ச, த, ப, mais s'unissent sans aucun changement. Ex. சாத்தன்கை la main du maître, தம்பி கை la main du cadet, தங்கை இல la tête de la cadette, மகிதர்க்கம், le bien-être des hommes, அண்ணுகேள் frère ainé, écoute, விரி திர் épi développé, பறந்தனைகள் வேகை les perroquets se sont envolés.

Après les mots d'une seule lettre, ou d'une seule syllabe, comme ஐ, ை, மெய் et autres semblables, les initiales ஞ, ந, ம, peuvent se doubler. Ex. ைய்மாறு échange, மெய்ஞ் ஞானம் la vraie sagesse. Cependant bien des fois cet augment n'est pas pratiqué. Ex. ை தலம் bonté des mains, தை நரை மீடு marque qui sert de signature.

Après les noms de nombres, de poids et de mesnres,s'il vient un nom de leurs fractions, on intercale généralement un ஏ. Ex. மூன்றேகால் trois et un quart, காவேலி சம் un quart et un seizième. Cependant quelques-uns de ces noms s'unissent sans cette intercalation. Ex. இரண்ட கை deux et demi, நாழியுழக்கு une mesure et quart.

Après les voyelles longues, les lettres douces et les moyennes ne se doublent pas. En conséquence sommé profét ne peut être son fronts.

ART. 5. Union des Consonnes Finales.

1. Toute consonne finale s'unit à la voyelle initiale, de manière à ne faire qu'une lettre. Ex. கர்த்தர், கர்த்தரும் மீ த்தார் le Seigneur est ressuscité, வசன்,வானு லகு le monde céleste, le ciel, போய், போயிரு va-t-en.

Mais si la consonne n'est précèdée que d'une sy llabe prève, elle se double. Ex. wort, wort en mon désir terrestre; மெய்யாசை le désir de la vérité; பொக், பொக்கைழகு la beauté de l'or;பெயி,பெயிய்யிருக்கும் ce sera un mensonge; தம்-ஆவல், அம்மாவல் leur désir,etc.

2º Après une consonne finale, ஞ, ந, ம, ய et வ, à l'oblique et autrement, s'unissent généralement sans aucun changement. Ex. மக க்டிந்தான் le fils est venu, போர்முழ்த்து அடி e combat a cessé.

Mais comme nous allons le voir, ந se transforme, quand il se rencontre avec ண். ல்,ள், et ன்.

3° ண் ou ன், à la fin d'un mot qui n'est pas à l'oblique, s'allie à quelque consonne initiale que ce soit, sans au cun changement; si le mot est à l'oblique, elle s'unit ainsi seulement avec les consonnes douces et les moyennes. Ex. மண் மாட்டு l'excellence de la terre, மண் யா அ quelle terre? மண்கிறி அ la terre est petite, பொன் வன்மை la solidité de l'or.

Mais à l'oblique, ண் sinal devant க, ச, த, ப se change en ட, et le த lui-mème se change en ட. Ex. மண், மட்கு டம் cruche en terre; மட்சாடி jatte en terre; மட்பாண் தாழி, மட்டாழி jarre en terre. Dans ce dernier cas, en poésie, on élide souvent un des deux ட். Ex. நஎள்-திமை, நாட்டிமை, நாட்டமை le mal du jour.

De même à l'oblique, or final devant க, ச, த, ', se change en p, et le s'initial subit le même changement. Ex. போன், பொற்குடம் cruche en or, பொற்காடி jatte en or, பொற்பாக்கு grande cruche en or, பொற்கு p jatte en or. Dans ce cas, en poésie, on élide souvent un des p. Ex. அவன் - தேர், அவற்? pர், அவறேர் son char. Cette sorte d'éllipse se fait quelque fois lors même que les mots ne sont pas à l'oblique. Ex. அவன் தந்தான், அவற்றந்தான், அவறந்தான், அவறந்தான், அவறந்தான், அவறந்தான், அவறந்தான், அவறந்தான்,

4º A l'oblique ou autrement, sinitial après sor final se change en c, et après sir final en p, sans que sir ou se.

subissent de changement. Ex. கண்டிறந்தான் (திறந்தச கூ) il a ouvert les yeux, பலன்றந்தான் il a donné une récompense.

5. A l'oblique ou autrement, prinitial, après un ண் final précédé d'une seule syllabe brève, se change en ணர, et après un ன், dans les mêmes conditions, en ன. Ex. என். நீர், கண்ணிர் larme, litt. eau des yeux, பொன்- நாணி, பொன்னைரி corde d'or. En poésie, dans ces cas, on élide souvent un ண் ou un ன்: கணிர், பொனுணி.

Maissi le mot terminé en ண், ou en ன், est un polysyllabe, ou si ces lettres sont au moins précédées d'une longue, soit à l'oblique, soit autrement, கூர் final et த initial so changent en ண, et ஃர் avec ந en ன. Ex. கவண் - நல்ல து, கவணல்ல து la fronde est bonne; நான் - நடந்தேன், நான டந்தேன் j'ai marché, அரசன் - நல்லன், அரசனல்லன் le roi est hon.

Cependant quelquefois, par exception, on ne sera pas vette elision de ண் on de ன்; ainsi on dira டிகன் ந க்லன் pour டிகனல்லன் le fils est bon.

க் final du mot தேன் s'élide quelquefois, et souvent ne s'élide pas: parfois il se change en l'une des lettres dures ou des moyennes. Ex. தேன்கடி து te miel est dur, தேன்கடி mot mielleux ou doux comme miel, தேக்குடம் ou தேங்குடம் cruche de miel.

A la fin des mots தன், என்,உன், நின்,et நுன்,ன் peut rester invariable ou se changer un ற். Ex. தன்பகை ou தூயகை sa haine.

Dans les mots ஊக் et குடிக், la finale க் reste invariable. Ex. ஊன் கடுமை la dureté de la graisse, குடிக் சூ முகம் agglomération de nuages.

6° is final	devant - se change	en 🛍.
	devant 🖝	en 🕳.
	devant 🔊 ———	en 🏂.

Ex. செயம், செயங்கொண்டான் il a remporté la victoire; அறம், அநஞ்செய் pratique la vertu;பழம்,பழந்தந்தா காil a donné un fruit.

ம் final, devant ப,ய et வ,reste invariable. Ex.ம சம்வி னந்தான் il a fendu l'arbre, சத்தியம்யோகி considère la verité,புத்தகம்வாகி lis le livre.

A la fin d'un monosyllabe bref, ம devant த se change en த, et devant p en த். Ex. செம்,செந்தெல்லு du rix rouge; தம், தஞ்ஞானம் leur sagesse.

Après une longuou dans les polysyllabes, ம் final s'é-l'lide devant ஞ, ந et ம. Ex. நாம், ந ச நடந்தோம் nous avone marché; மனம், மனநொந்த அ le cœur a été peiné; மறம், மா சமெலிந்த அ l'arbre a dépéri.

Quand un mot terminé en is est pris adjectivement, ou dans le sens de l'oblique, il perd généralement sa finale is, et s'unit au mot suivant d'après les règles générales don inées précèdemment pour le si euphonique, la duplication des e, e, e, u, ou pour l'union simple des mots. Ex. upis el pied de l'arbre; up se sel fruit d'arbre, ui is, ui unu de ouverture ronde.

Pour exprimer l'idée de pluralité ou de diversité, on répète parfois un mot terminé en அம், et alors cette finate s'élide, et அ bref se change en ஆ long, qui s'unit au mot
répété, sans doubler les க, ச, த, ப். Ex. காலாகாலங்களேய்டி
கே சே இத் துப்பார் examine et considère les temps divers, தே
சா தே செய்களே ச சுற்றித்திலி ந்தான் il a parcouru diverses
contrées, குலாகுலங்களேக்கைப்பாற்றிகுன் il a conservé les
diverses castes.

Mais il ne faut pas confondre cette sorte de répétition de mots, avec une autre, qui lui ressemble pour la forme, mais qui en diffère pour le sens, à cause d'un mais qui en diffère pour le sens, à cause d'un mais qui s'y trouve joint; ainsi: Ma manue en commune
up ந்த கொள் peut se traduire par apprends à connaître ses diverses qualités, si on prend குணுகுணங்கள் pour une simple répétition de mot; mais le plus souvent il faut le traduire par apprends à connaître ses qualités et ses défauts (குண அகுனங்களே), et ainsi en est il d'une foule d'autres mots.

7° Après les autres consonnes, ம் excepté, ம s'unit simplement, ou prend pour initiale un இ. Ex. நூல்யா து ou நாலியா து quel fil ou quel ouvrage scientifique?

Mais après une longue, ou à la fin d'un polysyllabe, de peuts élider devant un autre m. Ex. Com-un pp, Comm paquelle flûte?

8' # ne s'élide jamais, et ne se change en aucune autre lettre, excepté dans le mot ஆகர், où devant ம il se Change parfois en ன். Par conséquent c'est une faute d'écrire ற் pour ச்க்க, v.g. போற்களம் pour போர்க்களம் hamp de bataille.

o 9° ல் ou ன் final ne change jamais devant les lettres moyennes. Ex. கல்யாப்பு la poésie qu'on apprend, முன்வ ஸ்லை la dureté de l'épine.

Généralement à l'oblique, et quelque sois autrement, devant க, ச, ப, on change & en p, et ன் en ட Ordinairement & final de l'ablatif, du conditionnel et du gérondif négatif se change ainsi. Ex. காவல், காவற்கூடம் corps de garde, prison; பல், பற்குச்சி cure dents; கடற்களை le bord de la mer; வீட்டிற்சேர் ந்தான் il est arrivé à la maison; அவன் வந்தாற்கொடுப்பேன் s'il vient, je donnérai; பேசாமற்போனை ன் il est parti sans rien dire; முன், முட்பன்றி porcépic; முட்பெரி தூ l'épine est grande; இரு நாட்கடன் l'obligation de la féte.

A l'oblique et autrement, ஃ sinal avec s initial se change en ந்ற, et ள் avec s, en ட்ட et alors en poésie un

de ces நீ ou டி s'élide souvent. Ex. வீட்டிற்றந்தான் ou வி ட்டிறந்தான் il a donné dans la maison; நாள், நாட்டோறு ம், நாடோறும் tous les jours; நாள்-திமை, நாட்டிமை, நாடிமை le mal du jour; வெள்-தந்தாள், இவட்டத்தாள், இவடந்தாள் elle a donné.

Mais si do ou ள est précédé d'une seule syllabe bréve, et non à l'oblique, do ou ள ne s'élide point, mais peut se changer en ஃ. Ex. கல்-தேது, கற்றி து, கஃறி து la pier-re est mauvaise; முள், முட்ட து, முஃடி து l'épine est mauvaise.

Assez souvent, lorsque les mots ne sont pas à l'oblique, et quelque sois même à l'oblique, quand à ou ள் n'est pas précédé d'une seule syllabe brève, à ou ள் ne change pas devant க, ச, த, ப. Ex. உடக்களைகடந்தது la mera franchi son rivage: கால்கடி து le pied est dur, வகள்போழ்த்திட்டகள் il a fendu avec le sabre.

இத் dans le sens de இல்லாத reste invariable. Ex. இக்

on But chose qui n'existe pas.

A l'oblique et autrement, devant les initiales ஞ et ம, on change d final en d, et ள en d. Ex. கல், கன் மல் montagne rocheuse, முன், முன்முடி couronne d'épines.

A l'oblique ou autrement, dans les polysyllabes et après une longue, à final et p initial se changent en கை, et ள் avec p en கை. Ex. நால்-நாக்கு, நானுன்கு quatre fois quatre; வானத்தில்-நின்று, வானத்தினின்று du ciel; தாள்-நெடிது, தாணெடி து le pied est long; இருள்-நிக்கினைர் இருணிக்கினுள் il a disssipé les ténèbres.

Mais si do ou ன் n'est précédé que d'une brève, de et p se changent en கான, et ள் avec p en ண் ண. Ex, நவ்-நெறி, நக்கொறி, la bonne voie; தெள்-நிர், தெணிணி de l'eau claire.

10° வ் est bien rarement final. Nous avons vu plus haut comment il s'intercale entre les voyelles. Dans அவ்,இவ், உக்,lorsque ces mots ne sont pas à l'oblique, d devant d, ச,த,ப se change en ஃ. Ex. அஃ = ஒ.ய ces choses sont dures.

11° \$\text{is no se change en aucune autre lettre, et aucune lettre ne se change en \$\text{is.}\ \text{Nous avons vu ci-devant page 120, n° 13, quand cette lettre fait doubler les \$\sigma, \sigma, \

12º Co qui concerne de est joint à ce qui est dit de &, nº 9 page 126

13' Voyez au nº. 3; page 123..., ce que concerne dr.

ART. 6. ÉLISIONS OU CHANGEMENS DANS LES LETTRES D'UN MOT.

1° Dans les mots, où les lettres douces et les moyennes sont doublées, une d'elles s'élide quelquefois, surtout dans le haut tamoul. Ex. Qu'und, Quud faire; sound, son de tout. Mais on ne doit pas faire cette élision quand elle donnerait lieu à l'équivoque.

Les licences poétiques permettent, dans les vers, de changer parfois les lettres douces en rudes et réciproquement, de rendre les longues brèves et réciproquement, d'ajouter une lettre ou une syllabe pour allonger les mots, d'y élider ou d'y retrancher quelques lettres, au commencement, au milieu ou la fin. Ex. Subsur P. Subsur P. Subsur P. Subsur de P.

A la fin de quelques noms neutres, surtout de ceux qui sont de deux syllabes, ம் final se change en ன், et ல் en ர். Ex. அகம் intérieur, அகன்; பத்தல் pavillon, பந்தர்.

Quelquefois pour ஐ,on écrit அம். Ex. ஐவசை, அம்வ கை sing sortes; ஐயம், அம்யம் doute. Pour la diphthongue ஒன, on écrit et on prononce souvent அவ், et réciproquement. Ex. செனவுதல், கவ்வுதல் happer;வெளவால்,வவ்வால் chauve-souris, ஒனவியம், அவ்வியம் envie.

ண்ண ne doivent jamais se mettre pour கூற; par consequent c'est une faute d'écrire ஒண்ணு pour ஒன்று un;

Dans les mots sanscrits, on remplace souvent en tamoul le கூர par க்க ou par ட்ச, le ஷ par ட, le vo et le ஐ par சு, et le ஸ்ற par நெ ou சு ஏ. Ex. சாகூர், சாக்கி, சாட்சி té-moin; பாகைல், ou பாடை langue; ஐ எடிக், சாடீன் caution; மரணம், சிரணம் protection; ஸு வணம், நெரவணம் obéissance; ஸ்ரீ, சிரி félicité.

லி s'élide souvent au commencement des mots, et se change fréquemment en த dans les mots composés. Ex. இதல், தலம் lieu; சயலிதம்பம், சயத்தம் Lieu colonne en signe de victoire.

ART. 7. UNION DES MOTS SANSCRITS.

Il y a 4 règles particulières pour l'union des mots sanscrits. Par la 1º règle appelée 景市造電子政策 ou union par une longue, les initiales et finales அ ou ஆ avec அ ou ஆ se contractent en ஆ;இ ou m avec இ ou m en m; et உ ou est avec உ ou est en est. Ex. ஞான அடிந்தம், ஞானுமி ந்தம் ambroisie spirituelle; மட்ட ஈசன், மடுகள் le maître de la terre; தரு-உள்ளம், தருனம் défaut d'un arbre.

Par la 2º nommée குணசந்தி union par changement de lettres, les finales அ ou ஆ avec les initiales இ ou ஈ so changent en ஏ, et அ ou ஆ avec உ ou ஊ en ஓ. Ex. சர்வ-ஈசுமன், சர்வேசுமன் le Tout-puissant; ஞான-உபதேச ம்,ஞானேபதேசம் instruction spirituelle ou catéchisme.

Par la 3e dite 全页声景子声多 union par augmentation, les finales அet ஆ avec les initiales vou ஐ se changent en

la diphthongue ஐ, et அ ou ஆ aves ஓ ou ஒள en ஜன. Ex. க-சக்க், ஏகைக்க் le seul et unique, i.e. Dieu; டிகா-ஓட் தி, மகொட்டு grand arbre.

Par la te règle dite ஆதவிருத்தி augmentation du commencement, les initiales இ, சு et ஏ se changent en ஐ; உ, ஊ, et ஓ en ஓள; et அ en ஆ;et en outre ஐ final se change en ஆ. Ex.De செவன் Siven vient சைவன் Sivéniste;de சனசன் Djanaka, சானகி la fille de Djanaka;சபை-மண் டபம், சபாமன்டபம் salle d'assemblée,etc.

SUPPLÉMENT AU CHAPITRE 1ez

DR LA ITE PARTIR.



Après les consonnes ட et ற், ச prend le son rude de tch. Ex.மாட்கிமை mâtchimei grandeur, முயற்கி mouertchi effort.

A devant cor prend un son qui se rapproche de ou. Ex. Assu à cadavre.

எ devant கின ou ட se rapproche du son de l'o. Ex. பெண் fille, பெட்டி coffre.

Les lettres brèves s'appellent, en tamoul, குறில் ou குற் றெழுத்து; et les longues நெடில் ou நெட்டெழுத்து.

On nomme மெய், ஒற்று ou ஒர்றெழுத்து les simples consennes.

Pour rendre plus facile l'étude et l'application des règles d'orthographe tamoule, que nous avons développées dans ce chapitre, nous ajouterons ici un tableau résumé de celles, qui sont les plus usuelles.

Tableau rėsumė des principales rėgles d'orthographe.

Union drs voyelles finales.

[erbr @ elle est ici.

Ailleurs a. final s'élide: a h y, a h Bont a mar il est arrivé; uarq. d'en il n'y a pas de baufs. Après D, m., er, er, ou & final, s'intercale ut: auß-eraden, agamaden où est la route? Daden Après Ay.-By van, 9. B. Dan, s'intercale d: Gpu-B, Dpn Can est-ce le père? Hourd c'est une fleur. Après 2. précédé d'une simple brève on met **2: 15C- s'erer, 15Coustrer** quel est le milieul Exceptez plusieurs mots sanscrits: சுத்துரு-ஆன, சுத்துருவான ennemi; சாதுவான doux. simplement les lettres douces ou moyennes: I sepandamb la fertilité de la rizière. D'ordinaire après une voyelle s'adaptent) ackad sp l'excès de la douleur.

REGLES POUR DOUBLER LES &, &, &, L.

Après l'infinitif ordinaire en அ: தெடப்போகிருள் il va chercher, வந்கண்டேன் j'ai vu vemir. Ils se doublent genéralement après les longues: Hot Graps a le pigeon est mort. Entre un nom neutre et le nom de sa partie: Con Boom dutte de poule.

Après அந்த, இந்த, எந்த, மற்ற, மற்றை, புது, தணி, பெடது etc...: இந்தக்கோல் ce pied. Ordinairement après l'oblique des noms en siù: wricem G branche d'arbre. Après'les gérondifs et participes en 38: 2. sandandand chose insertiable.

A près les gérondifs en இல, et இவனி, இவூர் நி. அன் நி etc..: தேடி க்கொண்டாள் il a cherché et Après les accusatifs en 183: 2 டீடைக்கட்டி இன் il a bdii la maison;கோவிலேப்பார் tois l'église. Après la Busie & du datificaer Lober Oppuer il m'a donne; or Budolinative cela.

Aprés 2. précèdé d'une double consonne ou d'une simple hrève, Sodemula sainte assemblée. Après les gérondifs en & Bu, Co ou pou: unit bouteun gie, il a tu et sen est alle. Aprels les gérondifs போய் et ஆய்: மே அவையப்பேசு parle doucement.

Après les noms en ம், ரீ, et ஓ á l'oblique ou pris adjectivement: பொய்ப்பேச்சு discours saux. படு சுற து et காரக் doublent d'ordinaire leurs initiales; வீயாதிக்காறன் malade.

On ne double pas les a, e, g, c.

Après les noms de personnes: sussent au corps de pénitent, saussen en la main de la cadette. Après les participes terminés en அ:படி தீதபாடம் la leçon étudiée, அனுகுறகம்ற la corde qui Après la 3º pers. négat. et après l'interrog. B, et wan; a con Bud Mair tes porcs ne man-Après யீ.ர்.ந்,non a l'oblique: நாய்பெற் தை le chien est grand; பார்பிற து la courroie est petite. Après les noms neutres non à l'oblique: கோழிகாலேநீட்டிற்று la poule a étendu la patte. Après les personnes et les racines des verbes: Gounandum an les choses que l'on fait. Après les gérondifs en e., sans consonne doublée: a je pour s'apror il est venu et a vu. Après நீ, அது,இது,குறு,மறு...: இதுதன்மை ceci est mauvais; குறுகலம் petit tase. Apres les infinitifs pour impératif, optatif etc...: வரசுவாடு venez, Seigneur. Après ஏ.ஓ, et au mot குருசுவாகி: அரசுணேதந்தான் c'est le roi qui a donné. Après le vocatif: sub Gan frère cadet, écoute: wanganun tois, o homme! Après la plupart des adjectifs en A: Gumacanos grandeeglise.

Après பாடு, வேறு etc... ப de படுத்து ne se double pas: பாடுபட்டார் ப் ஏ souffert.

UNION DES CONSONNES FINALES.

La consonne precedea d'une seule brève se double devant une voyelle: 40 com - 28 com - 10 com con constant une consonne precede d'une seule brève se double devant une voyelle: 40 com constant une consonne de co La consonne finale s'unit à la voyelle initiale: auret, aur gung le monde celeste, le ciel.

	in our le fils est venu.	vase de terre.	jarre de terre.	vase de terre.	jarre de terre.	vase d'or.	statue d'or.	vase d'or.	jarre d'or.	38.	irco er vain desir.	sol de forêt.	5 quatre fois quatre.		nous avons marche.
	Après une consonne s'unit simplement Es, ps, vs, vs ou ar; wo schwy horch le fils est venu.	ge en ᆣ: மண், மட்கலம்	\$100 : T	- ட்: மட்பாத்தொர்	י ביו: מסירית של	ந்: பொன், பொற்கலம்	– ம்: பொற்கில	் ம்: பொற்பாத்தும்	- ந்த: பொற்ளுகி	DANS LES MONOSYLLABES LONGS ET LES POLYSYLLABES.	p initial se change en con: A con-pose, A corcose vain desir.	ந கா: கான்-நிலம், கானிலம்		ன்: இருள், இருண்கள்	BOLD, BIT OF BOLDER
cosco desir terrestre.	consonne s'unit simplement	A l'oblique cor final devant es se change en d: woer, with with	eror — e		משיר מעפנ ש יייי מעפר שמיריונים	Ar final devant as	ôT		ன்—— avec 🖛 —— ந்ற: பொற்ளுதி	DANS LES MONOSYLL			avec	8	ide devant sou cominal: sout,
•	Après une	A l'obliqu								12	str final avec	+	-	Tie.	epile s qu

DANS LES MONOSYLLABES BREFS.

ந ke change en ந்: செம்-நெறி, செந்நெறி bonne tone.	ன்னா: நடைகொடி, நக்கைகொடி bon chemin. எனோனா: தென்-தீர்தெக்கை குறிர் enu clave	es se change en mit woerde noormingen en 1	_	ந்: பழம், பழந்தந்தான் ila donne un fruil.			poon p: so suld, so suld proposition of a donne dans la	Lu ou L: Bren, Br CL n gub tous les jours. [main.	l'obligation du jour.	் கான். வாட்டிறுமை (a petitesse de l'épée		ண்: மூன், முன்முடி couronne d'epines.	and the se change on the spirit to be for the spirit.	of the party of the second of a donne une recompense.	ஞ, ந, ம, apres les monosyllabes en ஐ ou ய், se doublent: மெய், மெய்ஞ்ஞானம் u trate sagesse.
	 			R	16	• 5		*			9	9		: 	les monosyllal
	m avec	ib devant	iò —— di				avec	er avec	en devant	i.	9		rininal apres		S, B, w, après

CHAPITRE II.

SYNTAXE DES NOMS.

PARAGRAPHE I.

DE L'EMPLOI DES CAS DANS LES NOMS.

La pureté, la clarté et l'élégance du langage dépendent beaucoup du bon emploi, que l'on fait des divers cas des noms; nous donnerons d'abord quelques règles sur ce sujet important.

ART. 1. EMPLOI DU NOMINATIF.

- 1. Le nominatif sert généralement, comme en latin, de sujet au verbe, ou à la proposition. Ex. சிஷக் வந்தெருள் le disciple vient, விடு ஆர து a qui est la maison?
- 2º Il sert aussi de complément à la phrase, avec le verbe இருத்திறது étre, ou tout autre semblable, exprimé ou sous-entendu. Ex. இது புண்ணியமா பிருக்கென்றது ou புண்ணியமாம், ou புண்ணியற்தாள் ceci est une vertu ou est à la vérité une vertu.
- 3°Placé devant un nom, il sert souvent et élégamment de génitif, et peut-être parfaitement compris dans ce sens. Exertis தொழியன் குமாறன் கின்: ஈப்பன், pour என்னாழியனு குடியது நியன் குமாறன் கின்னப்பன், Paul fils de mon domestique; மூலயுச்சு pour மலேயனுச்சி le sommet de la montagne; கோழிக்கோல் la patte de la poule. Nous avons vu, dans les règles d'orthographe, les différentes modifications, que les noms subissent, quand ils sont employés dans le sens de l'oblique, c'est-à-dire du génitif. (Voyez page 11)
- 4° Il sert aussi d'adjec!if devant un nom, comme nous l'avons montré précédemment. Ex. Soult se pour vent froid.

5° Le nominatif des noms neutres s'emploie très-souvent pour l'accusatif au singulier, mais rarement au pluriel. Ex. பணந்தந்தேன் pour பணத்தைத்தந்தேன் j'ai donné de l'argent, மருடுகட்டு pour மாட்டைக்கட்டு attache le bœuf.

Comme ces divers emplois du nominatif peuvent quelquefois donner lieu à l'ambiguïté, surtout lorsque plusieurs mots, ou masculins, ou féminins, ou neutres se suivent, alors on se sert ordinairement des mots என்றெயன், ஆனவன், என்பது, ஆனது..., pour désigner le sujet de la phrase. Ainsi au lieu de dire: இராயப்பன் சின்னப்பன் குறாயப்பன் சின்னப்பன் குறாயப்பன் சின்னப்பன் குறாயப்பன் கின்னப்பன் குறாயப்பன் சின்னப்பன் குறாயப்பன் சின்னப்பன் குறாயப்பனை அருளப்பணையடித்தான், on dira: இராயப்பனை கின்னப்பன் குறாயக்கும், on dira: புண்ணியமான அடி பரகை திறக்கைமை பெறுவிக்கும், on dira: புண்ணியமான அடி பரகை திறக்கைமை...la vertu procurera le bonheur du paradis.

ART. 2. EMPLOI DU GÉNITIF.

- 1° Le génitif, comme en latin, sert de régime à un autre nom, et exprine un rapport de propriété, de dépendance, etc... Il se met devant le nom qui le régit. Ex. le livre de Pierre இராயப்பனுடைய புத்தகம், la main de l'enfant பிள்ளேயின் கை, la chaleur du feu தியின் உழுக்கைம், la moitié de la terre பூமியின் பாதி, les sujets du roi இராசாவின் பிரசைகள்.
- 2º Il sert aussi de régime à divers noms, qui se prennent comme prépositions. Ex. மேசையின் மேலே sur la table, வீட்டின் கீழே sous la maison.
- 3° La terminaison இசு du génitif, avec உக், sert de terme de comparaison. Ex. அதனுக் இது பெரிசு ceci est plus grand que cela.
- 4º Dans le haut tamoul, la terminaison a so prend souvent pour la terminaison a de l'ablatif, et en expri-

me le sens. Ex. மலேடினிம்களுள் il s'est éloigné de la montagne.

Le génitif français ne peut pas toujours se traduire par le même cas, en tamoul; Ainsi on dira bien la justice de Dieu est terrible சர்வேசு தனுடைய நீதி பயங்கரத்து ஆக்கு கியதாயருக்கின்றது. Mais pour traduire:cet homme n'a pas la crainte de Dieu, on ne peut pas dire: சர்வேசு தனு டையபயம்; car cela significrait que c'est Dieu qui craint; mais on dira: அந்தமனிதனு இதி தெய்வ பயமில்லே, ou அந்தமனிதன் சர்வேசு மனுக்குப் பயப்படுகிற தில்லே cet homme ne craint pas Dieu; et ainsi en est - il d'une foule de phrases.

Quand de peut so tourner par qui s'appelle, on le rend ainsi en tamoul, ou bien on met simplement le mot au nominatif, mais non au génitif. Ex. la ville de Paris பரி வி என்றைபட்டணம், ou simplement பரிலிபட்டணம், ce qui vaut mieux, lorsque le mot peut être facilement compris.

Il y en a qui mettent au génitif உட, au lieu de la ter minaison உடைய; par ex. மனிதனுட pour மனிதனுடைய de l'homme. Mais cela n'est appuyé sur aucune règle, et est évidemment fautif.

Comme nous avons dit dans la to partie, on intercale souvent au génitif, et aux autres cas, l'affixe இன், entre les noms et la terminaison des cas; cela se fait surtout aux noms terminés par une voyelle. Ex. அதா père, அதாவி னுடைய, அதாவின் து...; மலே montagne, மலே அறைடைய, மலே அன் து..... De là l'usage a prévalu d'élider la terminaison propre du génitif, et de donner le sens de ce cas au nom qui a cet affixe.

Quelquefois au lieu de l'affixe இன், on se sert de அன். Ainsi au lieu de dire ஆறின் வேற்றுமை on dira ஆறன், வேற்றுமை le sixième cas.

ART. 3. EMPLOI DU DATIF.

1° Comme en latin, le datif désigne l'object ou la person ne à qui une chose est donnée ou faite, etc... Ex. தக்டை க இயக்கு விடுகட்டினுன் il a bâti une maison à son fils, பக்ஷிக வூக்கு இரைபோட்டான் il a donné à manger aux oiseaux.

2° Il exprime le lieu où l'on va, le but qu'on se propose, la sin où l'on tend, etc...பட்டனு த்துக்குப்போகிருள் il va à la ville, கூடனிக்குவே இசெய்கிருள் il travaille pour un salaire, எதுக்கு ou என்னத்துக்கு வந்தாய் pourquoi estuvenu? தேவதோத்திரத்துக்கு இதையெழுதினேன் j'ai écrit ceci pour la gloire de Dieu, நீர் நன்ருய்ப்பே அமே துக்கு ப்பழகவேணும் il faut vous habituer à bien parler, நாக் நாகத்துக்கு உட்படாதபடிக்கு இரட்சகர் மரித்தார் le Sauveur est mort pour que nous ne tombions pas dans l'enfer.

3° Pour désigner les distances, les différences, etc..., l'un des deux termes, ou tous les deux se mettent au datif. Ex. புதுவைக்குங்கூட அரருக்கும் ஒன்றரைக்காதமுண்டு de Pondichéry à Cuddalore il y a un câdam et demi, ou bien புதுவை கூட அரருக்கு ஒன்றரைக்காததாரம் Pondichéry est à une distance d'un câdam et demi de Cuddalore.

Par la même raison, les mots அப்புறம், அப்பால் au-delà, இப்புறம், இப்பால் en deçà, et autres mots semblables, désignant aussi la distance ou la direction, régissent le datif. Ex.ஆற்றுக்கப்புறம் ou அப்பால் au-delà de la rivière, மணு இவப்புறம் ou இப்பால் en deçà de la montagne. Il en est de même de மேல் dessus, கேழ் dessous, மூன் devant, கென் après. Ces mots gouvernent le datif, ainsi que le génitif. Ex. பலகைக்கு மேல் sur la planche, வளேவுக்குக்கிழ் sous la voûte, வாச ஹுக்கு மூன் devant la porte, அதுக்குப்பின் après cela.

En conséquence les noms, les adjectifs et les adverbes qui expriment distance, proximité, mouvement, oppo-

sition, ressemblance, union, convenance, aide, flatterie, plaisir, amour, haine, pitié, et autres passions semblables, ou les sensations du corps, les saveurs, etc..., demandent généralement le datif: பாவமேம் னுக்குலத்துக்குப் பகை le péché est l'ennemi du genre humain; இவன்என க்கு எத்தானி il est mon antagoniste; படிப்பு அவனுக்குப்பியியம் l'étude lui fait plaisir: சுவிசேஷித்துக்கு நிகரான புத்தக மில்ல il n'y a pas de livre semblable à l'Évangile; நல்லோர் கணுக்கு நிதியோர்களுக்கு திசையானமில்ல il n'y a pas d'union entre les bons et les méchans, etc.

4° De même pour exprimer la propriété, l'avantage ou le désavantage, et diverses autres particularités, on se sert du datif. Ex. பெண்ணுக்க ஒரு நாணம் la pudeur fait la beauté d'une femme, எல்லா நோய்க்கும்பொது மருந்தாகும் பொறுமை la patience est le remède général à tous les maux, உனக்குப் பெயரென்ன est plus élégant que உண்பையரே கண்ன quel est ton nom? யானேக்கும் நொங்குங்காது l'éléphant a les oreilles pendantes, litt. les oreilles pendent à l'éléphant, இத் நகையமனுக்குச் சொந்தம் ce bijou est à lui,

5° Souvent aussi on se sert du datif pour désigner le temps. Ex. இன்றைக்கு வா viens aujourd'hui, அதைநானேக்கு கொல்லுவேன் je dirai cela demain, நாலுமாகத்துக்கு தவராமலேன் pourquoi n'es-tu pas venu depuis quatre mois? On se sert aussi, dans ce sens, de l'ablatif, ou du gérondif ஆய் avec le nominatif; ainsi: இரண்டு வருஷ்த்துக்கு ou இரண்டு வருஷ் நாக்கு ou இரண்டு வருஷ் நாக்கு மாய்கியாதியாயிரு ந்தாக் il aété malade pendant deux ans.

6. On se sert élégamment du datif pour exprimer un terme de comparaison. Ex. அதுக்கு இதுபெர்து ceci est plus grand que cela; அவனுக்கு நீ சாஸ் திலியோ es-tu plus savant que lui?

7° Les degrés de consanguinité, d'affinité, de dépendance, et autres rapports semblables s'expriment aussi par le datif. Ex. இவன் உனக்கு என்ன ஆகவே ணும் que t'est celuicilà cette question on répondra: இவன் எனக்கு த்தகப்பன், எனக்கு மகன், எனக்குமைச் சுனன், எனக் கூடழியன், என க்குச்சு கேனிதன் ilest mon père, mon fils, mon beau-frère, ou mon cousin germain, mon domestique, mon ami. De mème on dira: உனக்கும் அவனுக்கும் உறவென்ன ou சம் பந்தமென்ன, ou bien அவன் உனக்கு என்ன உறவாகவே ணும் ou என்ன சம்பந்தம் quelle parenté, quelle affinité ou quel rapport y a-t-il entre toi et lui?

ART. 4. EMPLOI DE L'ACCUSATIF.

1º L'accusatif sert de régime direct au verbe actif. Car on tamoul, comme en latin, généralement les verb es actifs gouvernent l'accusatif. Ex. சோற்றையாக்கினுள் il a fait euire le riz, af con La come a il a bâti la maison. ணையைப்படித்தான் il a étudié la langue, பலனேயடை நீ pret il a obtenu la récompense. Ma Bar & a che C_ & je l'ai vu. அதைக்குறித்தான் il a désigné cela, மலேயையேறி கும், tu as monté sur la montagne, நம்மைப்பகைக்கிறுக்க ள் ils nous haissent, சர்வேசானேச்சுனேக்கேறேன் j'aime Dieu, திருடக்காத் துடருமேன் il poursuit le voleur, பெர ல்லாதவர்களே நீக்கின்கா il a chassé les méchans, பகையைக் கொண்டான் il a concu de la haine. சிலையக்கொண்டா ன் il a acheté de la toile, பாவத்தைவிட்டான் il a quitté le péché, பகைவர்சேணையையுடுத்தான் il a défait l'armée des ennemis, வாத்தியை நிகர்ந்தான் il a égale le maître. On dira aussi ஆலிதியைஉடையான் celui qui possède des richesses.

2º L'accusatif sert aussi de régime à bien des gérondifs et des infinitifs, qui tiennent lieu de prépositions. Ex. அ வணப்பற்றி à cause de lui, எத்தியைக்கொண்டு பழத்தைய நுத்தான் il a coupé le fruit avec un couteau, அவனேச் குழக் கூடி ஒருக்கள் ils se réunirent autour de lui.

ART. 5. EMPLOI DU VOCATIF.

Le vocatif s'emploie 1° pour appeler. Ex. கின்னப்பா இ ங்கேவா Paul, viens ici. 2° l'our invoquer. Ex. சேசுவே! எ க்கூர்வே சுறா! என்னோறிட்டுயும் 'o Jesus! o mon Dieu! sauvez moi. 3° Par exclamation de louange... Ex. பிசுத்த மாதாவே o mère très-pure! 4° Pour exprimer sa douleur; ainsi une mère, qui a perdu son enfant, répètera: என்மக கோ என் இதியமகளே o mon fils, o mon cher fils!

Le ter des trois ablatifs qui est terminé en ab, et corè respond à l'ablatif latin avec la préposition in, sert:

1. A marquer le lieu de la résidence..., le théâtre d'un évènement, etc... Ex. மூகைனினிருக்கும்புலிகள் les tigres se tiennent dans les montagnes, பட்டணத்துக் மேறத்தான் il est né dans la ville, கோயலிலே முடிசூட்டப்பட்டான் il a été couronné dans l'église, காட்டிலேசண்டைசெய்தாக் கள் ils se querellèrent ou se battirent dans le bois.

2º Cet ablatif exprime le mouvement d'un lieu a un autre. Ex. ஊரிலே சேற் ந்தான் il est arrivé au bourg, மல்லமி க்கிழுந்த பழம் le fruit qui est tombé de l'arbre, ஊரில் நீங்கி தின் il s'est retiré du bourg. Pour ce dernier sens, surtout dans le langage ordinaire, ou ajoute ordinairement le gérondif இரு ந்து ou நின் மு, qui rend la phrase plus claire. Ex. தன்வீட்டி விருந்து வந்தான் ils est venu de sa maison, மரத்தின் உச்சியிலே நின் முகிழு நீதான் il est tombé du haut de l'arbre.

3º Il sert de terme de comparaison, pour exprimer l'infériorité ou la supériorité, et alors il est plus élégant d'ajouter உம் i cet ablatif. Ex. இதிலே ou இதிவேயும் அது நல்லது cela est meilleur que ceci, அவன்என்னிலே ou எ கூனிலேயுஞ்சின்னவன் il est plus petit que moi.

L'ablatif terminé en இன் ou இல் exprime aussi égalité, ressemblance. Ex. மின்னின் ஒழியும் இன்பம் le plaisir' s'évanouit comme l'éclair; பாவின் வெளிதுகொக்கு la cigogne est blanche comme lait.

- 4º Il exprime le superlatif, quand le mot qui est à l'ablatif, ou son adjectif, est un terme d'universalité. Ex எல்லா நக்கு மையிலும் அநல்ல து ceci est le meilleur de tous les biens, சுகலமனிதர்களிலும்வனேடைட்டவன் il est le plus méchant de tous les hommes. En outre, à la manière de l'hébreu, qui, pour exprimer le superlatif, répétait le mot qui devait en donner le sens, et mettait au génitif pluriel, un des mots ainsi répétés, le tamoul répète aussi les mots de ce genre, et en met un à l'ablatif pluriel, quelquefois même à l'ablatif singulier; ainsi peur dire vanité des vanités ou vanité extrême, il dira விழவிலும்விழல்; le plus grande des bonheurs செல்வம் களிற் செல்வம், la plus grande des erreurs அபத்தம்களில் அபத்தம்.
- 5° Cet ablatif sert à désigner le temps. Ex. மூற்காலத்தி லே dans le temps passé, autrefois; வருங்காலத்திலே dans je temps à venir, à l'avenir; இத்த று வாயில் dans cette circonstance; மத்தியானத்திலேவந்தான் ilest venu à midi ou au milieu du jour; மூக் று மண்டு உடு மன்னேயி வேசேர் ந்தான் il est arrivé vers trois heures, litt.au moment où trois heures sonnent. Pour préciser davantage, il faudrait se servir du datif, et dire மூன்று மணிக்குச்சேர் ந்தான் il est arrivé à trois heures; car மூன்று மணிக்குச்சேர் ந்தான் signifierait plutôt il s'est rendu en trois heures.
- 6° Cet ablatif parfois exprime possession, et les choses dans lesquelles on excelle, ou dont on est dépourvu. Ex-அவர் புண்ணியத்தற் செல்வன் il est riche en vertus; அறி

ட்டு ந் பெரியவன் grand en connaissances; பொருளில் எனியன் pauvre en biens.

7° L'ablatif, dont nous parlons, sinit aussi par இடத்தி.

A, qui est l'ablatif en இல் de இடம், et alors il s'emploie dans le 1° et le 2° sens que nous avons marqués; il rend aussi parfaitement nos prépositions dans, en et chez; ainsi இதல்லக மென்னிடத்திலில்ல tout cela n'est pas chez moi, ou n'est pas en moi. De même, dans le sens de l'ablatif de lieu: கடலிடத்தில் முத்து les perles sont dans la mer; நீடிடத்தில் அத்து மாசல்ன exprimant l'effet d'une cause, ou mème comme exprimant l'effet d'une cause, on dira: முனிடத்தில் வாசல்ன dans la seleil réside la lumière, ou du soleil procède la lumière; புண்ணியத்திடத்தின்கு முன்னை la vertu se trouve le bonheur, ou de la vertu vient le bonheur.

Le second ablatif, terminė en ஆd, est l'ablatif latin aves sou ab. Il sert 1° à exprimer la cause efficiente, matérielle, ou instrumentale, et même la condition sine quâ non, et il se traduit ordinairement par la préposition par, et quelquesois par de, en ou avec. Ex. uses un constituent de la rosée, gua Couque a la sumée procède du seu, se se sou se cause travail fait par le charpentier, se uso de la cause de ma perte, litt. je suis perdu ou ruiné par lui, us sé se de ma perte, litt. je suis perdu ou ruiné par lui, us sé se de ma perte dite en bois, se de se pun cou un sé se de la battu avec un bâton, se sé se de cou cou con j'ai vu cela de mes yeux, Geus Cou de cou de cou de le salaire viendra du travail qu'on aura sait.

2º Il sert à désigner l'agent des verbes passifs. Ex. அ

lui, தேவகிருபையால் இரட்கிக்கப்பட்டோம் nous exons été sauvés par la miséricorde de Dieu, அவஞற்கொல்லப்ப ட்டத்து cecia été dit par lui.

ART. 8. EMPLOI DE L'ABLATIF TERMINÉ EN SO, OU DE L'ABLATIF CONJONCTIF.

- 1. Le 3. ablatif équivaut parfaitement à l'ablatif de société des latins, et se traduit par avec. Ex. அவனேடுவத் தேன் je suis venu avec lui, நம்பிக்கையோடேபொறு attends avec confiance.
- 2° Pour exprimer la cause de quelque chose, on s'en sertaussi, comme de l'ablatif en ஆக், dont nous venons de parler. Ex. புண்ணியத்தால் ou புண்ணியத்தோடு தன்மையெல்லாம் வரும் de la vertu ou avec la vertu viendront teus les biens, ஆணியால் ou ஆணியோடு அறைந்தான் il a cloué avec un clou, என்னைலே ou கண்ணேடேகண்டே க் j'ai vu de mes yeux ou avec mes yeux.
- 3° Il sert encore a exprimer la possession. Ex. ஆஸ்டி யோடிருந்தான் il possédait des richesses, il était riche; ஆரோக்டியத்தோடேபோனுன் il s'en est allé en bonne santé, ou avec une bonne santé, ou avec le nommé Arokiam, பாயத்தோடிருக்கிறுள் il est en état de péché.

La terminaison உடன் ou உடனே peut se mettre, au lieu de இற, au dernier des ablatifs, soit dans les noms, soit les pronoms, etc... Ex. கோபத்துடனே ou கோபத் கோடேபேகிஞன் il a parlé avec colère; காத்தா உடுமுடனே ou உடுமோடே (sous-entendu இருக்கிறர்) le Seigneur est avec vous.

Quand l'ablatif en Dest pris dans le sens de avec, ensemble etc... on ajoute souvent, à cette terminaison, l'infimitif adverbial & conjointement, ensemble, qui fait une espèce de pléonasme. Ex. paint Co Companie avec son hallen est le file aussi s'en est alle de compagnie avec son père; அத்தோடேகூட இந்தவே இயுஞ்செய் avec cela fais aussi ce travail.

ART. 9. EMPLOI DE L'OBLIQUE.

L'oblique s'emploie t' dans le sens du génitif. Ex முக த்தைச்சாயல் la ressemblance de visage:முந்காலத்து வர்த்த மானம் évènement de l'ancien temps.

- 2º Dans le sens de l'ablatif de lieu. Ex. அறிவாரில் இல நிறை il n'y a pas d'hommes intelligens sur la terre; அந்த நத்து வாழ்கிக் ந பறவைகள் les oiseaux qui vivent dans l'air.
- 3º Il sert aussi d'ablatif en ஆல். Ex. மரத்துப்பேழை pour நரத்தாலானபேழை coffre en bois; இருப்புப்பாலம் pont en fer.
- 4° Très-souvent il sert d'adjectif: அவலக்ஷணமுகம் figure laide; ஞானமுயற்கி exercice spirituel; அடிடமிருக ம் animal féroce.
- 5. Il s'emploie aussi pour le comparatif et le superlatif. Ex. இவ்விருபுண்ணியத் தும்பெர்தான துண்டோ y a.til quelque chose de plus grand que ces deux vertus? எல்லா பு ண்ணியத்தும்பெரிதாமே தேவகிநேகம் l'amour de Dieu est la plus grande de toutes les vertus.
- 6° Il se prend encore en divers autres sens. Ex. அஞ் சாமனத் தவிரன் brave qui a un cœur intrépide; கொடுமு சத் துமனிதன் homme qui a le visage féroce; பூணின்மாக்ப சு homme qui a un bijou sur sa poitrine, etc...

Comme on a pu le voir par ces exemples, sy final, par l'élision de à dans la terminaison des noms, et l'augment sont des formes de l'oblique.

ART. 10. EMPLOI DU SINGULIER ET DU PLURIEL.

La règle générale est d'employer le singulier, lorsqu'il ne s'a zit que d'une chose, et le pluriel, quand on parle de plusieurs. Ainsi ஒருமாடு un bœuf, அந்தவிடு cette maison, பத்துக்கு இரைகள் dix chevaux, இந்தமரங்கள் ces arbres.

Mais lorsque le pluriel est déjà désigné par un nom de nombre, ou par quelqu'autre mot, on peut se dispenser de mettre la terminaison du pluriel aux noms neutres. Ex.பத்து க்குதிகாவரு சின்றது il vient dix cheraux; பலமரம் வி மூந்த து plusieurs arbres sont tombés; திரளான சனஞ்சண் டையில்மாய்ந்த து une soule de gens ont péri dans le combat; அவனுக்கு அனேகம் விடுண்டு il a plusieurs maisons.

Lorsque plusieurs substantifs, sujets ou régimes d'un même verbe, se suivent, tous au pluriel ou au singulier, ou les uns au singulier et les autres au pluriel, en peut se contenter de mettre au dernier mot la forme du pluriel, et la terminaison du cas régi par le verbe. Ex. அல்னுக்கு மிதியான ஆடு மாடுயாக்க குகிகையைக்கு மிர்ம் beau-coup de brebis, de bœufs, d'éléphans et de checaux; அந்தமனிதன் தன்னி இவாசல் தோட்டந் துரவுகளே விற்றுன் cet homme a vendu sa maison, sa cour, son jardin et son puits; கூவாமிஞரியசந்திற நக்ஷத்திரங்களே யுண்டாக்கினுர் le Seigneur a créé le soleil, la lune et les étoiles.

Il y a quelques noms, qui prennent la terminaison மார். après la marque propre du pluriel, qui est கள். Ex. குருக்கண்மார் ou குருக்கண்மார் les prétres ou les gourous.

ART. 11 MANIBRE D'UNIR ENSEMBLE PLUSIEURS NOMS.

C'est ordinairement par la particule conjonctive உடி et, que l'on unit plusieurs mots ensemble, et alors généra_ lement cette particule s'ajoute à la fin de tous les mots, qu'elle doit unir. Ex. le roi, le ministre et le général d'armée tiennent conseil ensemble, இரா சாவும் மந்தியுத்தேன பதியுக்கை டஆலோ சணே பண் ணுகிறிகள்.

La particule susdite peut unir ainsi les noms à chaque cas, excepté le génitif et le vocatif. Ex. எனியோர்களுக்கும் வியாதிற்குர்களுக்கும் விட்சைகொடுத்தான் il a donné l'ailmone aux pauvres et aux malades; ஒரு இரைகையயு

ம் பத்து ாடுகளேயும் வாங்களுள் il a achete un cheval et dix boufs; விட்டி அந்தோட்டத்த அந் தேடிப்பார்த்தான் il a cherché et regardé dans la maison et dans le jardin; கையா ஆங்காலா லும் வேண்டியமுயற்கு வெல்லாஞ்செய்தான் il a fait des pieds et des mains tous les efforts voulus; சல்லோ மீஞ் சுண் குறும்போடுங்கட்டி சு சு வர் mur bâti à pierres et de chaux; பலமலே களிடத்தும் நடிகளிடத்துங்கிடைக்கும்பொடுக்கார் l'or se trouve dans bien des montagnes et des fleuves.

On peut même joindre la particule உம் à la terminaison இச, quand cette terminaison sert d'ablatif et de comparatif. Ex. அவச் தக்டு காவினுமாதா வினு முயர்ந்தவு கூர் il est plus grand que ses père et mère.

Néanmoins dans le sens du génitif, on ne peut ajouter உம், ni à cette terminaison இக், ni aux autres qui sont propres à ce cas. Ainsi pour dire le fils a hérité des richesses de son père et de sa mère, on ne peut pas dire குமாரன் தன்தொவினும் மாதாவினும் ஆஸிந்களோ, ni தன்திதா வினதும் மாதாவினாதும் ஆஸிந்களோ, ni தன்திதா வினதும் மாதாவினாதும் ஆஸிந்களேச் சுதந்தித்துக்கொயவும் வின் சான்; mais il faut ou supprimer la conjonction, ce qui est le plus élégant, et dire தன்தொமாதாவின்றித்தையை மாழ் நன்மாதாவின் ஆஸிந்களேயுஞ் சுதந்தித்துக்கொண்டான், ou répéter le mot ஆஸிந்களேயுஞ் சுதந்தித்துக்கொண்டான், ou bien il faut tourner la phrase de quelqu'autre manière, et dire les richesses qu'ont laissées ses père et mère தன்தொல் மாதாவும் விட்ட ஆஸிந்களேச்சுதந்திக் தக்கொண்டான்.

Toutefois nous ne prétendons point du tout reprendre ce qui est consacré par l'usage, ni blâmer ceux qui parfois s'écartent de cette règle. Tout le monde sait qu'il n'y a point de règle sans exception.

Quand il y a plusieurs noms de suite, au lieu de mettre à tous les terminaisons des cas, et la particule 2.4, on

peut les élider, et mettre au dernier seulement la forme du cas voulu. Ex. la conduite lubrique de Brama, Vichnou et Siven பிரமாவில் ணு செனு டைய காமதடக்கை.

S'il y a plusieurs mots de suite unis par la conjonction et, on peut mettre le mot உம் à chaque mot, ou le supprimer pour éviter cette répétition; alors on ajoute souvent après ces mots, selon leur genre, இவர்கள் ou இணைவகள் மியர்கள் ou என்றி வவகள், ஆனவர்கள் ou ஆனைவகள், ou un autre mot semblable, que l'on met au cas voulu. Ex. t'or, t'argent, le cuivre, le fer et le plomb abondent dans ce pays பொன்னும், வெள்ளியும், செம்பும், இரும்பும், ஈயமும், இந்தேசத்தில் மித்தியாம், ou பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பும், கையும், வரும்பும், வரும்பும் மற்றில்மையில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் மற்றில்மையில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் மற்றில் வரும்பில் ில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில் வரும்பில்பில் வரும்பில் வரும்ப

Quand après l'énumération de plusieurs personnes ou choses, viennent les mots et autres semblables, ou quelque autre expression de ce genre, on peut supprimer la particule உடு, ou si on l'exprime, il faut la répéter après ces sortes de mots, dont on doit faire des noms appellatifs, et que l'on doit mettre au genre de ceux auxquels ils se rapportent, quand ils ne sont pas suivis d'un substantif; et alors on ajoute le mot இவர்கள் ou இவை.... Ex. pratiquez l'obsissance, la patience, l'humilité et autres vertus semblables. இத்ப்படிதல்,பொறுகை, தாழ்ச்சுமுதனியபு வைகையயுக் கோய்று சரியுங்கள், ou இழ்ப்படி தலியும் பொறுகையையுக் காழ்ச்சியையும் இவைமுதனிய புண்ணியங்களேயனு சரியுங்கள்; on pourrait mème dire இழ்ப்படி தலி பொறுகை தாழ்ச்சியையும் இவைமுதனிய..., mais ce ne serait pas si élégant; la 10 tournure est préférable aux

autres; le vol, le mensonge et autres choses semblables sont des vices honteux தருட்டு பொய்முதனிய துகள் வெட்கத்து க்குரிய துக்குணங்களாம்,ou திருட்டும் பொய்யும் இவை முதனிய துகளும்...; le charpentier et autres ouvriers sem_blables sont arrivés தச்சன் முதனிய தொழிலாளிகள்வந்தி குக்கிறுக்கள், ou தச்சனும் இவன் முதலான தொழிலாளிகளும்....

PARAGRAPHE II. DBS NOMS APPELLATIFS.

Cette langue est riche en noms appellatifs, et en noms verbaux. Elle a des règles générales, d'après lesquelles on peut en former à volonté, lors même qu'ils ne se trou-veraient pas dans les dictionnaires. C'est pourquoi pour faciliter l'étude de cette langue, et prévenir les difficultés, que la rencontre de pareils mots pourrait occasionner, nous donnerons un peu au long la manière de les former et de les employer.

Parmi ces noms, les uns se forment des substantifs, d'autres des adjectifs, d'autres enfin des participes ou des verbes.

ART. 1 . Noms appellatifs formes des substantifs.

1. Les noms d'objets, de lieu, de temps, de membres, de qualité et d'emplois, et même selon le R. P. Beschi toutes sortes de noms peuvent servir de பகுதி ou de racines, et former des noms appellatifs, en prenant un விருதி, c'est adire une terminaison propre à cela. Ces terminaisons sont pour le masculin அன், அவன், ஆன், ஒன், et ன்; pour le feminin அன், அவன், ஆன்,இ, et ன், pour l'honorifique et le pluriel அர், அவர், ஆர், ர்; pour le pluriel seul மார் et கண்; pour le neutre singulier அது, து; et pour le neutre pluriel அவை, அன ou அ. Avant ces terminaisons bien

des mots prennent les augmens & ou set quelquesois les deux ensemble.

Il y a encore quelques autres terminaisons moins usitées; mais toutes ne conviennent pas à tous les noms; quelques unes s'adaptent aux uns, et les autres à d'autres substantifs, ainsi que l'usage le fera connaître. Beaucoup de noms appellatifs peuvent prendre plusieurs des terminaisons susdites: d'autres n'en peuvent prendre qu'une ou deux; la terminaison féminine a s'emploie aussi dans certains noms pour le masculin, ou pour ce genre, ainsi que pour le féminin. Ex. de als arc, dérivent als as at. ல்ல பன், வில்லான், வில்லோன், வில்லினன், வில்லி archer, et au féminin விஃவவள், வில்வினள்.....; de ஊர் village. ஊரான் villageois, ஊராள் villageoise; de கித்திரை le mois d'avril, சித்திரையான், சித்திரையாள் celui-, celle qui est née dans ce mois; do soir ail, soir cor di , soir con celui femme colere; de கூ த் து danse, கூ ந்தன் danseur, கூ த்து danseuse. Ajoutons quelques autres exemples:de ஆங்கா ர ம் orgueil, on fait ஆங்கா நக் orgueilleux, ஆங்காளி orgueilleux ou orqueilleuse; de 25 sob générosité,2 5 sot, m. உதாகி, m. et f. généreux, généreuse; de பாவக் péché,பாவி pécheur ou pécheresse; de உலோபம் avarice, உலோடி homme ou semme avare; de முகம் visage, முகத்தான், m. et முக த்தாள்,f. qui a le visage; de பட்டணம் ville, பட்டணத்தா ன், m. பட்டணத்தான்,f. homme —, femme de la ville; de 'அழகு beaute, அழகன் beau, அழகி belle; de கழுத்து cou, கழுத்தன், m கழுத்தி, f. qui a le cou; de மலே montagne, டி இல்யன் ou மலேயான் montagnard, மலேயாள் montagnarde: de கோட்டடைபா ளேயம் Côttépâléyam (nom de bourg),கோ டுடைப்பாளேயத்தான். m. கோட்டைப்பாளேயத்தாள், f. komme - femme de Côttépâléyam.

Comme on a pule voir par ces divers exemples, plu-

sjeurs noms terminės en அம் changent pour les noms appellatifs cette terminaisons en கா, ஸ், ou இ, ou ajoutent al'oblique en த்து les terminaison ஆன், ஆன் etc. Ex. தருமம் charité, தருமன், தருமன், தருமி, தருமத்தான், தருமத்தான்... homme —, femme charitable. Mais si le substantif n'est que de deux syllabes, il faut se servir de l'olique en த்து. Ex. மனம் volonté, மனத்தன், மனத்து என்... homme qui a la volonté. Cependant de மூகம் visage on sait முக்கூ qui a le visage.

Parmi ces noms appellatifs, il y en a qui ne viennent qu'avec quelque adjectif, ou autre mot qualificatif. Ex. a Laugh femme qui a le cou attaché, c'est-à-dire qui a un tâti en signe de mariage attaché au cou, et par conséquent femme mariée; pade pade sons de larges quux, etc...

2º On forme aussi des noms appellatifs, en ajoutant à l'oblique de bien des substantifs, ou au nominatif, quand il s'emploie pour l'oblique, le mot saggèr pour le masculin, et saft pour le féminin. Ex. Saggèr pour le masculin, et saft pour le féminin. Ex. Saggèr jardinier, saft intendant, intendante; Csace saggèr jardinier, Csace saggèr jardinière; and saggèr par ou le conducteur du bœuf, bouvier; saggèr le propriétaire ou le conducteur du bœuf, bouvier; saggèr malade; Csace saggèr , sagth homme —, femme colère, etc. Mais cette manière de former des noms appellatifs n'est pas très-élégante et ne convient pas à toutes sortes de noms. D'ordinaire elle ne s'adapte qu'aux noms d'emplois, ou à ceux qui désignent quelque disposition du corps ou de l'esprit, comme on le voit par les exemples

que nous venons de citer. On ne l'emploie pas avec les noms de lieux et autres semblables. Ainsi on ne dira pas மை இத்தாரன் un montagnard, mais மலேயான்; ni இவன் எந்தவூர்க்காரன், de quel bourg est celui-ci? mais எந்தவூர்க்காரன், ni இவன் தன்சாவூர்க்காரன், mais தஞ்சாவூரான் il est de Tanjaour.

3° Plusieurs noms appellatifs se forment, en ajoutant an nominatif, ou à l'oblique formé par le retranchement de ம், le mot sanscrit ஸ்தன் qui se tient. Ex. வியாதிலிதன் le malade ou homme maladif; காகியலிதன் homme d'affaires.

4. Quelques-uns se forment en ajoutant, au nom radical, une des terminaisons ஞன், நண், ou என், வாதி, ஆனி, ஆன், சானி, நாமி, மான். Alors les noms terminés en ம் l'élident. Ex.கவி poème, கவிஞன் poète; இனே jeunesse, இன் என்ன ou இன நன் jeune homme; உத்தரம் réponse, உத்தரவர் Prépondant; கூட்டு société, கூட்டாளி associé; இவிங்கம் lingam, இவிங்கதாரி linganiste; புத்தி esprit, புத்தி சானி ou புத்தமான் et au l'éminin புத்தமதி, homme—, femme d'esprit; கல்வி science, கல்விமான் sarant; etc... Il est bon d'observer, que cette terminaison மான் ne prend pas த் au pluriel; ainsi l'on dira கல்விமான்கள் les savans.

. மாலே guirlande de sleurs fait மாவி, m. மாவினி, f. sleuriste;புத்திரன் sils,புத்திரவான்,புத்திரவதி homme —, femme qui a des ensans.

5° On fait aussi des noms appellatifs, improprement dits, en ajoutant உள்ளவன், உள்ளவன்... aux substantifs. Ex. ஆங்காரமுள்ளவன் l'orgueilleux, உலோபமுள்ளவன் l'avare, மலேய லுள்ளவன் le montagnard. Mais உள்ளவன் étant déjà un nom appellatif du mot உள்ள qui a, ces expressions sont plutôt des phrases, que des noms appellatifs.

ART. 2. NOMS APPELLATIFS FORMES DES ADJECTIFS.

- to La plupart des adjectifs terminés en இய forment des noms appellatifs des trois genres, en y ajoutant les terminaisons வன், வன், து. Ex. திண்ணிய fort; திண்ணிய வன், திண்ணிய வன், திண்ணிய து homme femme —, objet fort; மெல்லிய mince, மெல்லியவன், மெல்லியவன், மெல்லியவன், மெல்லியவன், மெல்லிய நு: இளைய jeune, இளயவன், இளையவன், இளைய து; திய méchant. தியவன், தியவன், தியவன், தியவன், தியவன், தியவன், தியவன், விழுவையல், அழுவியவன், வழியைவன், வழியியவன், வழியியவன், வழியிய து: அழுவிய beau, அழுவியவன், அழுவியவன், வழுவியவன், வழுவியவன், வழுவியவன், வழுவியன் ou அழுவிய; et ainsi en est-il pour les autres. Ces noms appellatifs et autres semblables se déclinent comme இவன், இவன், இது.
- 2° Bon nombre de ces appellatifs peuvent aussi se former, en ajoutant seulement சு pour le masculin, சு pour le feminin, et f pour le pluriel. Il y en a même qui élident ய au neutre. Ex. கொடிய cruel, கொடியன், கொடியன், கொடியன், கெரியன், கெறியன், கூறியன், - 3° Il y en a qui prennent aussi au masculin les terminaisons ஆன் ou ஓன், au séminin ஆள், et au pluriel ஆள் ou ஓர். Ex. இசையான், இசோயோன் jeune homme, இவின் யான் jeune semme, இசோயார், இசையோர் jeunes gens; தேயோன், தியான் méchant, தியோன், தியான் les méchans; de même கிறியான், கிறியோன், ம. கிறியான், கிறியார், - 4º Quelques adjectifs simplement terminés en அ forment aussi des noms appellatifs, en ajoutant les terminaisons வன், வள், து. E.ச. நல்ல bon, நல்லவன், நல்லவன், நல்லது; சின்ன petit, சின்னவன், சின்னவள், சின்னது.

Les adjectifs கில quelques et பல plusieurs, devienment aussi noms appellatifs, savoir: au m.et au f. கிலர் et பலர், et au neutre கிலைவை et பலவை, qui tous se déclinent: கிலக், பலவின், கிலவற்றின், பலவற்றின், etc. கில துகள் est aussi usité au plu riel neutre de கில, dans le tamoul ordinaire.

5°. Plusieurs adjectifs, formés des substantifs par l'éliion de ம் final, forment leurs noms appellatifs en ajoutant வான் pour le ma^sculin, et வத pour le féminin. Ex.
புண்ணிய vertueux, புண்ணியவான் homme vertueux, புண்ணியவான் homme vertueux, புண்ணியவத் femme vertueuse; சத்திய vrai, சத்தியவான், ச

் Art. 3. Nons appellatifs formes des verbes, விளயாலணேயும்பெயர்.

De quelque verbe que ce soit on peut former diverses sortes de noms appellatifs; en voici la manière:

1° En ajoutant les terminaisons வக், வக் et து, à tous les participes terminés en அ, c'est-à-dire aux participes du présent, du prétérit, du négatif et du passif on a des noms appellatifs de tous les genres et de tous les nombres, qui se déclinent comme இவன், இவன், இது. Ex. பேசு இறவன், பேசு இறவன், பேசு இறவன், பேசு இறவன், பேசு இறவன், டேசு இறவன், டேசு இறவன், டேசு இறவன், டேசு இறவன், டேசிய் —, ce qui parle; பேசினவன், பேசினவன், பேசின து... celui —, celle —, ce qui a parlé; பேசாதவன், பேசாதவன், பேசாத து, et au pluriel neutro பேசாதவை, பேசாதன் ou பேசாவன, celui —, celle —, ce qui n'a pas parlé ou ne parle pus; பேசப்படு இறவன், —பிதிறவன், —பிதிறவன், —பிதிறது, —ப்பட்டவன், ப்பட்டவன், டப்பட்ட வை celui —, celle —, ce à qui l'on parle, ou dont on parle, à qui on a parlé ou de qui on a parlé.

2º Quant aux noms appellatifs du futur, ils ne se forment pas du participe, mais de la 1ºº personne de ce temps. Dans les verbes terminés au futur en ப்பேண் on change cette terminaison en ப்பவன்,ப்பவன், ப்பது; பேண் se change en பவன்,பலன்,பது; et pour les autres verbes, on change வேன், en பலன்,பலன் et வது. Le neutre surtout de ce nom appellatif s'emploie aussi pour le présent. Ex.படிப்பேண் j'étudierai,படிப்பவன்,படிப்பவன்,படிப்பன், படிப்பன், படிப்பன், படிப்பன், படிப்பன், படிப்பன், படிப்பன், மடிப்பன், என்பவன், என்பவன், என்பவன், என்பன், மடிப்பன், மடிப்பன், மடிப்பன், விடுவன், விடுவன், மடிப்பன், celle —, ce qui quitera.

Le mot ஆவது, si usité en tamoul, est le nom appellatif neutre du futur du verbe ஆஇறது être ou se faire, et signifiece qui est, l'essence, et souvent on peut le traduire par voiei. Ex. அவன் சொன்ன செய்தியாவது ce qui est la nouvelle, ou l'essence de la nouvelle, qu'il a dite, ou voici la nouvelle qu'il a dite. Souvent même ce mot parasite n'ajoutarien au sens, et n'a pas besoin d'être traduit.

3° Cependant il y a une espèce de nom appellatif, qui se forme du participe du futur, en changeant உம் en இ. Ex. அடக்கும், அடக்கி qui réprime; வாங்கும், வாங்கி qui arrache. Cette espèce sert surtout à former des mots composés. Ex. முன்னுவாங்கி instrument pour arracher les épines ou les arêtes; பற்குத்தி cure-dents, de பல் et குத்தும்.

4° Les troisièmes personnes masculines et féminines du prétérit, et du futur, servent aussi élégamment de poms appellatifs, surtout dans le haut tamoul. Ex. படித் தான், படித்தான் celui—, celle qui a étudié; படிப்பான், படித்தான் celui—, celle qui étudiera, étudiant.

Comme nous le dirons ci-après, le neutre des noms ap-

pellatifs sert aussi de nom verbal, et en prendla signification. Ex. Guand par parler, Cullan parle, Cula man, devoir parler ou simplement parler; car il s'emploio aussi pour le présent.

5° En changeant en ஒன் la terminaison ஆன் de ces noms appellatifs, on en a un qui correspond à ceux du français terminés en eur. Ex. படைத்தான் ou இடி மத்தோன் celui qui a créé, படைக்தோன், இஷி முந்தோன் le créateur, செய்யான் celui qui fail ou fera, செய்யோன் faiseur.

Parmi ces noms appellatifs, ceux du futur sont considérés comme les plus élégans, et servent aussi pour le présent; ainsi: பாடு வக், பாடு வரக் celui qui chante, ou simplement le chantre. C'est ainsi que le mot எக்பவன் s'emploie non seulement dans le sens du présent, mais aussi dans une signification passive; ainsi: இராயப்பணை கூடியவக் celui qui s'appelle Pierre, ou le nommé Pierre, ou simplement Pierre.

ART. 4. EMPLOI DES NOMS APPELLATIFS.

1. Tous les noms appellatifs, ceux mème qui viennent des verbes, se déclinent comme les autres noms, et s'emploient soit au singulier, soit au pluriel. De plus, comme les substantifs, ils servent soit de sujets, soit de régimes à la phrase. Ex. ஆங்காரிகள் யாவர்க்கும் ஏற்காதவர்கள் டிரு orgueilleux déplaisent à tout le monde, இயோர்கள் சுவா மிதண் தப்பார் le Seigneur punira les méchans, படிக்கிறவ காபுத்த சானியாவான் celui qui étudie deviendra homme d'esprit.

2° Les noms appellatifs, qui viennent des verbes, lors mème qu'ils sont régimes directs ou indirects, peuveut prendre aussi de tels régimes. Ex.யாவர்க்கும் நன்மையைச்செய்தாரை (ou செய்பவர்களே)க்கண்டுபானி imite ceux qui font du bien à tout le monde, உனக்குத்தென்மை

பைச்செய்வாக்க்கு நன்மையைச்செய் fais du dien à ceux qui te font du mal, டினுஷ்ளைப்படைத்தோன் ou கிஷ்டித் தோன் le créateur des hommes, எனக்கு உதவிசெய்வாகில் வே il n'y a personne qui me secoure.

3° Parmi les noms appellatifs, ceux qui viennent des substantifs peuvent prendre pour mot qualificatif un adjectif ou un adverbe; ceux qui viennent des verbes ne peuvent prendre qu'un adverbe; mais ceux qui viennent des adjectifs n'admettent guère qu'un adverbe, s'ils sont terminés en வக், வன், து; autrement un adjectif ou un adverbe peut leur convenir. Ex. அந்தமனிதன் வெஞ்செல்வனு எடுக்புபெரியபானி ou மிகவும்பாவியானு க் cet homme après être devenu très-riche est devenu grand pécheur; அவன்சகோதரன்கோடிய துஷ்டன் ou பெரியகொடியமான ou மெத்தவுத் துண்டன் son frère est un vaurien cruel, ou est très-méchant; அவன்தம்விமெத்தவுத் துவந்தபாக்கியவானுவான் celui qui se comporte bien, deviendra extrêmement heureux.

PARAGRAPHE III.

ART. 1et DES NOMS VERBAUX தொழிற்பெயர்.

En tamoul, on appelle le nom verbal தொழித்பெயர் nom d'action, parce qu'il exprime généralement l'action du verbe. Aussi peut-on la plupart du temps le traduire par l'action de... Ex.வாகிக்கை தவாகிக்கு தல், வாகிக்கை, வாகிப்பு, l'action de lire, lire, la lecture. Il y a plusieurs sortes de noms verbaux, dont la formation, le sens et l'emploi présentent quelques différences.

1° Le neutre des noms appellatifs formés des participes du présent et du préterit, ou dérivés du futur, sert do nom verbal, et peut se traduire en français par l'infinitif, pris lui-mème comme nom verbal. Ex. பேசு இற அ parler, பேசுன் அ avoir parlé, பேசுவ அ devoir parler ou simplement parler. Car le futur s'emploie aussi pour le présent: படிப்பது நல்ல து étudier est une bonne chose. Ainsi le même mot sert tantôt de nom verbal, et tantôt de nom appellatif, et parfois, dans une même phrase, il est susceptible des deux sens. Ainsi நீபடிக்கு நதைல்ல து peut signifier également ce que tu étudies est bon, ou il est bon que tu étudies, littéralement toi étudier est une bonne chose; நடக்கு தெல்லாம் உயிருள்ளது tout ce qui marche est vivant; இத்தேசத்திலே தெடு நடையாய் ந டக்கு நது உருத்தம் dans ce pays ci saire de longues marches à pied est pénible. Dans ces exemples, nous voyons le même mot employé, tantôt comme nom appellatif, et tantôt comme nom verbal.

Le nom verbal du sutur terminé en set plus élégant que les autres du même genre. On peut le sormer de tous les verbes, et il s'emploie non seulement pour le sutur, mais aussi pour le présent, et pour signifier continuation d'action ou habitude, ainsi: படிப்பதை கை étudier ou être dans l'habitude d'étudier est une bonne chose. Dans le haut tamoul, les noms verbaux et les appellatis neutres terminés en se peuvent prendre la terminaison தன்; ainsi வந்ததன் pour வந்தது, comme இதன் pour இது,யாதன் pour வந்தது, comme இதன் pour இது,யாதன் pour வந்தது.

2° Un autre nom verbal, qui a le mème sens, se forme en changent க்கிற நை en த்தல், et quelquefois en க்குதல் ou க்குகை, et en changeant கிற நை en தல் et quelquefois en குதல் ou குகை. La terminaison தல் après கூன் ou டீ so change en டல், et après கீ ou றீ en நல். Ex. படிக்கிறது, படிக்குகை, படிக்குகை étudier; படிகிறது, படிதை லி, படிக்குகை, படிக்குகை et udier; படிகிறது, படிதை லி, படிக்குகல், படிக்குகை se soumettre; உண்கிறது, திக்கிற

து, உண்டல், தின் நல் manger. La terminaison அதல் se contracte par fois en நல் ou ன் நல். Ex. அமி லு தல் manger, அமிநல், அமின் நல். Les verbes terminés en க்கிறது, sans contraction, prennent rarement le nom verbal terminé en க்கு நல், et encore moins க்குகை. Quant aux verbes terminés en க்கிறது par confraction, ils ne peuvent prendre la terminaison த்தல், mais ordinairement ils se terminent en க்கு தல், et rarement en க்குகை. Il est bien rare que les verbes en கிறது prennent les terminaisons குதல் et குகை.

3°. Le nom verbal terminé en & (sans s) se forme en sjoutant cette lettre à l'infinitif. Ex.

இருக்க, இருக்கல் étre; செய்ய,செய்யல் faire. படிக்க, படிக்கல் étudier; பேச், பேசல் parler.

4° En ajoutant மை aux participes du présent, du passé et du négatif, on peut former des noms verbaux à tous les verbes; ainsi செய்கின்றமை, செய்தமை, செய்யப்படுகி ண்றமை, செயப்பட்டமை, செய்யாமை Les verbaux du présent et du prétérit s'emploient surtout à l'ablatif en இல் et en ஆல். Ex. அவனிதைச் செய்கின்றமையா dou செய்தமையால் parce qu'il fait ou a fait cela. Mais le nom verbal négatif s'emploie à tous les cas: அவ க்கைய்யாமையின் நிடுத்தம் parce qu'il a manqué de faire, à cause de son omission. Beaucoup de noms verbaux négatifs, formés d'après cette règle, sont extrêmement en usage; ainsi de அறியா ignorant, அறியாமை ignorance, போரு impatient, பொருமை impatience; நில்லா inconstant, நில்லாமை inconstance; இல்லா qui n'a pas, pauvre, இல்லாமை pauvreté, etc...

5° On fait aussi de tous les verbes des noms verbaux, en changeant க்கிறது en க்கை, et கிறது en கை. Ex. இருக்கிறது étre, இருக்கை existence; படிக்கிறது étudier, படிக்கை action d'étudier, l'étude; செய்கிறது faire, செய்கை action de faire ou action; ஆகிறது se faire, être, ஆகை existence.

6°. D'autres noms verbaux se forment des verbes terminés en க்கிறது, en changeant cette terminaison en ப்பு. Ex. இருக்கிறது être, இருப்பு existence, படிக்கிறது étudier, படிப்பு étude; கடுக்கிறது être douloureux, கடுப்பு douleur; ஒக்கிறது ressembler, ஒப்பு ressemblance.

Mais pour les verbes terminés en இறது, ils varient dans la manière de former ce verbal; les uns le forment en changeant இறது en வு, et quelquesois en பு et சூல். Ex. வடி இறது s'écouler, வடிவு écoulement; பத்தெறது s'imprimer, பதிவு l'impression; இடி இற து tomber en ruines, இடி வு, இடி சூல் ruine; இழி இறது s'abaisser, இழிவு, இழிபு abaissement.

Plusieurs verbes changent இறது en இ, pour ce nom verbal qui sert de substantif. Ex. தகு இறது convenir, தகு Geonvenance. மத்த இறது abonder, மத்தி abondance. தொகு இறது s'assembler, தொகு B assemblée, amas. பகு இறது se partager, பகு இ partage, tribut. D'autres changent elps en ma. Ex. acspstenir, asa la venue; pas planter, pua la plantation; ecaps labourer, espa labourage.

அயக்கிறது, அயர் oublie, அயர்ச்சி ou அயர்தி oubli.

இகழ் இற து, இகழ் méprise, இகழ்ச் சி mépris.

சுழல்பெற து, சுழல் tourbillonne, சுழற்சி, சுழற்றி tourbillon. நீள்பெற து, நீன் allonge-toi, நீட்செ longueur.

La racine de certains verbes, qui est semblable à leur impératif, fait un nom verbal, ou le substantif correspondant à ce verbe. Ex.

கட்டு இறது, கட்டு lie et lien.

ஆட்டு இறது, ஆட்டு agite, agitation.

இருளு அது, இருள் obscurcis-toi, obscurité.

இருட்டு அறது, இருட்டு obscurcis, obscurité.

De mème தரட்டு, தரள் assemblage; சுருட்டு, சுருள் rouleau; கூட்டு assemblage; நீட்டு extension, etc.

Quelques noms verbaux ou substantifs se forment de l'impératif de vertains verbes, dont la terminaison est 2, en y ajoutant sub. Ex.

ஆட்டு agite, ஆட்டம் agitation.

9&s retiens, 9Qdab retenue, retraite.

அடக்கு, réprime, அடக்கம் répression.

Quelques autres se forment en changeant la finale \mathcal{A} ou \mathbf{z} de l'impératif en \mathbf{z} . \mathbf{z} .

BL marche, BBL marche, conduite.

2. € véts, 2. ∞L, vétement.

Plusieurs autres se forment, en ajoutant ge à leur impératif terminé en &. Ex.

நிற்கிறது s'arrêten, நில் arrête, நில் station. கற்கிறது apprendre, கல் apprends, கலே science. விற்கிறது vendre, வில் vends, விலே prix.

Toutefois தோற்கிறது étre désait, dont l'impératif est தோல், a pour nom verbal தோல்வி, தோல்வு, தோல்வை, et தோற்பு désaite.

ART. 2. EMPLOI DES NOMS VERBAUX.

t' Généralement les noms verbaux peuvent se décliner, et s'employer à quelque cas que ce soit; ainsi செய்கிறது, செய்கிறது, செய்கிறதை, etc..; de mème செய்தல், செய்தனின், செய்தனுக்கு ou செய்தற்கு, செய்தலில் etc...

Mais le nom verbal, formé en ajoutant à à l'infinitif, n'est guère usité, dans le tamoul ordinaire, qu'au nominatif, et celui qu'on forme, en ajoutant so aux participes du présent et du prétérit, ne s'emploie guère qu'à l'ablatif.

2° Quand un nom verbal s'emploie comme tel, et dans le sens du verbe, il ne peut prendre ni génitif pour régime, ni adjectif pour qualificatif; mais il peut prendre un sujet au nominatif, de quelque nombre, genre ou personne qu'il soit, et pour qualificatif un adverbe. Ex. நீ உறு இயாய் விசுவடுக்கிறது அவசரமாமே il est vraiment nécessaire que tu croies fermement; அவர்கள் வந்தத்தைமே parce qu'ils sont venus; நீங்கள்போகிறது கிமித்தம் parce que vous partez; நானிங்கே விருக்கிறதைப்பற்றி parce que je suis ici.

Mais les noms verbaux employes comme substantifs, ou qui ne sont susceptibles que de cette acception, ne peuvent prendre de sujet, mais seulement un régime au génitif, comme les autres noms, et pour qualificatif ils peuvent prendre un adjectif. Ex. 2 & Andrés de par en ton mépris ne convient pas; a go a sou de la blanchissage propre.

3º Tous les noms verbaux peuvent s'employer soit com-

me snjets, soit comme régimes, lors même qu'ils ont déjà un sujet ou un régime. Ex. நீபடிக்கிற துஅவசரமாமே il est vraiment nécessaire que tu étudies; அவன் வருகிறதைக்கண்டோம் nous l'avons vu venir; நீங்களிதைவாடுக்கலாம் vous pouvez lire ceci; அவன் தன்தம்பியை யடிக்கிறதைப்பார்க்கேன் je l'ai vu battre son frère cadet.

Le nom verbal terminé en அல் est souvent employé avec ஆம், 3° pers neutre du futur de ஆகேற து, pour demander ou accorder permission, etc. Ex. அலன்வரலாம் il peut venir; தீ போகலாம் tu peux t'en aller; நானிதை செய்யலாமா puis-je faire ceci? Mais il est bon de noter, que cette manière d'interroger équivaut souvent à une négation énergique, et exprime contradiction, dédain, réprimande... Ex. பத்தியை னப்படி நடக்கலாயை un homme pieux peut-il se conduire ainsi? நிலுப்படி நினேக்கலாயர peux-tu penser ainsi?

Assez souvent un nom verbal s'emploie avec le verbe a pos. Ex. Apsed de li Bonu plus nom de di pour app à Condition j'ai appris ou je suis parvenu à apprendre cette nouvelle; de même on dira surtout dans le haut tamoul de li usu comb pour de l'esdr.

4. Tous les noms verhaux, excepté ceux qui sont expliqués au numero 6, et parfois ceux du numero 5, gouvernent le même cas que les verbes dont ils dérivent. Ex,
இந்தப்பாழையைப்படித்தல் ou படிக்கிறது ou படிப்பது
கடினமல்ல il n'est pas difficile d'apprendre cette langue; மெ
ய்யான சர்வே கூறனே ஆராடுத்தலேகடமை c'est un devoir
d'adorer le vrai Dieu; இன்மையைச்செய்யலாகாது il ne
convient pas de faire le mal; நிதற்றத்தைச்செய்தமையால்
தண்டிக்கப்படுவாய் parce que tu as fait une faute tu seras
puni; உன்தம்பேறின் எனியத்தைச்செய்கின் நடையால் பல
கூறடையான் ton frère cadet sera récompensé parce qu'il
fait le bien.

5° Les noms verbaux terminés en ககை, et en கை, s'em 2 ploient surtout à l'ablatif en இல் ou en ஆல், dans le sens du verbe, et alors ils peuvent prendre un régime comme les verbes. Ex. நியிந்தப்புத்தகத்தையாடுக்கையில் கவனிப்பாயிரு sois attentif en lisant ce livre; இதைநிசெய்கையில் நட marche en faisant cela; இதிப்படியாகையில் ou இதிப்படியாகையில் cela étant ainsi; d'où vient ஆகையால் c'est pourquoi.

Mais cette sorte de nom verbal s'emploie souvent comme simple substantif; alors il ne prend pas le régime du verbe. Ex. இது நல்லசெய்கை oeci est une bonne action; உள்செய்கை எனக்கேற்கா து ton action ne me plait pas.

- 6 Quant aux autres noms verbaux, signales au numero 6 de l'article précédent, ils s'emploient uniquement comme simples noms, et bien que leur verbe gouverne l'accusatif, ils ne prennent d'autre régime que le génitif. Ex. இத்தப்பாணஷ்யின்படிப்புக டி காமல்ல l'étude de cette langue n'est pas dissicile; இவ்வி எனின் இருட்டு மிரு ந்த து l'obscurité de cette nuit-ci est extréme; தியோக்களுடைய இதுக்கிக்கஞ்சாதே ne crains pas le mépris des méchans.
- 7°. Le nom verbul négatif s'emploie généralement comme nom substantif. Ex. கெட்ட துர்க்குணமாயே கிழப்படியாக மயையில்கு évite la désobéissance qui est un vice funeste; அவனுடைய அடங்காமையைப்பார் vois sa désobéissance.

Cependant il s'emplole aussi parfois comme nom verbal, gouvernant un régime comme le verbe. Ex. அவன் அந்தவேலேயைச்செய்யாமையினுமே parce qu'il n'a pas fait ce travail.

En outre il s'emploie assez souvent pour le gérondif négatif, ou plutôt l'un et l'autre ont la même terminaison. Ex. Godinamo ou Godinamo sans faire.

PARAGRAPHE IV.

Des noms composés, கூட்ட இசெக்.

Cette langue se prête beaucoup à la confection de mots composés. Notre Dictionnaire Tamoul-Français en renferme une foule, et marque les mots dont ils sont formés. Mais outre ceux-là, on peut en composer, et on en compose tous les jours une foule, qui sont faciles à comprendre, quand on sait les analyser. Ces noms peuvent se composer:

1° de deux ou plusieurs mots tamouls, qui s'unissent d'après les règles données dans le chapitre de l'orthographe. Ex. இந்புன் mot composé de இல் maison, et புனி tigre, et qui signifie tigre de maison ou le tigre domestique c'est-à-dire le chat; தப்பொறி, (த-பொறி) parcelle de seu, étincelle; உண்ணக்கு, (உள்-நகக்கு) la langue intérieure c'est-à-dire la luette; கண்ணிர் (கண்-நீர்) cau des yeux, larmes; கற்று (கண்று-ஆ) vache qui a un veau.

2º d'un mot tamoul et d'un mot sanscrit. Ex. இவர்த்த ou திவத்தி (தி-வர்த்தி) mèche de feu ou à seu, c'est-à-dire torche; கன்னெஞ்சத்தனம் (கல்-நெஞ்சம் தனம்) endurcissement ou dureté de cœur égale à celle de la pierre; அங்க ப்படி (அங்கம்,படி) degré du corps c'est-à-dire étrier.

3° de deux mots sanscrits; et alors ces mots s'unissent d'après les règles du sanscrit, indiquées à la page 129. Ex. அருணேதயம், (அருணம் aurore, ou அருண க் soleil, et உதயம் lever), l'aurore, le lever de l'aurore ou le lever du soleil; ஞானே பதேசம் (ஞானம்- உபதேசம்) instruction spirituelle, catéchisme: முனீத்தேரக் (முனி-இந்தரக்) supéricur d'ermites, abbé ou grand pénitent; கு நாதன் (குரு-நாதன்) le maître de son père , Soupramanien, qui, au dire des Indous, expliqua à son père le பேரணவம், ou, selon d'autres, le mot ஹரி qu'il ne savait pas, bien qu'il soit répulé un des grands dieux de l'Inde.

- 4º d'un a ljectif et d'un nom. Ex. செங்கல் (செம்-கல்) pierre rouge, c'est-à-dire brique, — cuite; நந்கருணே (நல்-கருணை) la bonne faveur, la Ste Eucharistie; பேசின்பம் (டேர்-இன்பம்) les délices suprémes, celles du paradis.
- 5° d'un pronom et d'un nom. Ex. தற்செயல் (தக்-செயல்) chose qui se fait de soi-même, hasard; தற்குறி (தக்-குறி), imagination, idée propre; தன்ன எசு (தன்-அரசு) gouvernement propre, indépendance.
- 6° d'un participe et d'un nom. Ex. செய்கரை (செய்-கரை) rivage qu'on fait, chaussée; சுடுகாடு (சுடு-காடு)lieu où l'on brûle les morts; வளர்நாதன் (வளர்-நாதன்) le seignaur qui s'élève ou qui élève; Joseph élevé en dignité et devenu tout-puissant en Egypte, ou St Joseph qui a élevé notre divin Seigneur incarné, et de-là Joseph (en général).
- 7° Les mets sanscrits தனம், துவம் et தை ou தா, ainsi que le mot tamoul தன்மை signifient état, qualité, nature etc., et se joignent à l'oblique de beaucoup de noms, à bien des adjectifs, et même à des participes, pour faire des mots composés. Ex. உதாரத்தனம் libéralité, உலோபத்தனம் ou உலோபித்தனம் avarice, திருட்டுத்தனம் penchant au vol, நல்லத்தனம் bonté, அழைட்டுத்தனம் ou கெட்டதனம் méchanceté; சிர்த்தன்மை l'état, la condition; பேருக்கியத்துவம் honnéteté, bienséance; திரித்துவம் trinité; சத்துரு
- 8' En ajoutant l'affixe மை à divers noms et adjectifs, on forme des noms abstraits, qui sont fort usités. Ex. க க்க்கி vierge, சுன்னிமை virginité; அடி serviteur, அடிமை servitude; மேல் dessus, மேக்கமை supériorité; கீழ் dessous, கீழ்மை infériorité; கிறு petit, கிறுமை petitesse; பெரு grand, பெருமை grandeur; தனி seul, தனிமை solitude; புது nouveau, புதுமை nouveauté; கொடு cruel, கொடுமை cruauté; ஒரு un ஒருமை unité;et même de தன், son, sa, தன்மை sa nature, propriété, etc...

- 9. Quelques terminaisons tirées de verbes sanscrits, et qui en conservent le sens, servent aussi à former des mots composés. Ainsi de kara vient கரம் et கரன் agent, ce qui fait. Co mot, avec அறைப் lumière, fait அற்பாகரன் l'astre lumineux, le soleil etc... De gam aller vient கம் qui va, et avec கம் air, கைம் ce qui va dans l'air, oiseau. De han tuer vient கன் qui tue, mot qui entre dans la composition de bien des expressions. De dja naitre viennent கன், கை, சம் né de. Ex. அம்பு eau, அம்பு சம் ce qui est né de l'eau, nénuphar; ஆத் அமல் vie, ஆத் அமசன் fils, ஆத்தும் கை fille. De djna connaître vient க்குன் ou கலைவ் qui connaît. Ex. சாலித்தம் science, சாலித்தக்கும், சாலித்து கை gai avant dans les sciences. De dà donner vient தன், தம் qui donne. Ex. தனம் richesse, தனதன் homme libéral, etc..
- (N. B. On fera bien de voir dans la préface de notro dictionnaire Tamoul-Français, page xiv à xix, ce qui regarde la manière d'écrire en tamoul les mots sanscrits, ainsi que la formation et l'étymologie de ces mots.)

PARAGRAPHE V.

DRS NOMS A PARTICULES PRIVATIVES ET AUTRES.

Comme plusieurs de ces particules jouent un assez grand rôle dans le tamoul, la connaissance de celles, qui sont les plus ordinaires servira, j'espère, à abréger et à faciliter l'étude de cette langue.

 les voyelles, et Bt devant les unes et les autres. Elles se joignent aux noms appellatifs, aussi bien qu'aux autres substantifs, et les noms, auxquels elles sont unies, deviennent souvent adjectifs. Les particules B, a. outre plusieurs autres significations, ont aussi celles de privation et de négation. Tous les noms ne prennent pas également toutes ces particules; ainsi que l'usage le fera connaitre. Certains mots en prennent plusieurs, d'autres n'en prennent qu'une ou deux ou même point du tout. Ex. சுத்தியம் vérile, அசத்தியம் faussele, அசத்திய faux; ஆ த commencement, அதை ou அநாதி chose sans commence ment, éternite, l'Éternel, Dieu; word souillure, tache, Bo கலம் Ou நிர்மலம், அமலம், நிமலம் ou விமலம் pureté sans tache, நிருமலன், அமலன், நிமலன், விமலன், Ou நிரு மலவல் து... l'être suns tache, Dieu. Quoique les mols quà prennent 🔊 privatif, ainsi que les autres particules, expriment parfaitement le sens qu'on veut donner, ils ne sont pas toujours parfaitement compris du peuple, excepto ceux qui sont d'un usage ordinaire; en conséquence il faut s'en servir sobrement.

2° La particule அர் signifie mauvais: ainsi தார்ப்புத்தி esprit méchant, mauvais conseil; அர்நீதி, அர்நீதம் mauvaise justice, injustice; அர்ப்பலம் manque de force, faiblesse...

Devant pet ம, la finale de ce mot sanscrit துர் se change souvent en கா. Ex. அக்கை mauvais esprit, mauvais conseil, அக்கொறி, (துர்,நெறி) mauvaise voie...

3° Au contraire la particule ச signifie bon ou bien; delà சுகந்தம் bonne odeur, சுவிசேஷம் la bonne nouvelle, l'Evangile; சுகு ணம் bon caractère, சுகுணன் homme de bon caractère, etc....

A. அது signific grand, beaucoup. Ex. அதிசெக்கொடி grande vitesse, très-vite; அதிஅதி souverain maître: அதிமூர்க்கம் grande obstination, surie; அதிகாலமே de grand matin.

- 5° Outre plusieurs autres significations, la particule அது a celle de avec, après: d'où அநு ச பணே, அது ச பணம், அது சாரம் adhésion, observation; அநு சாரன், அது சாகி compagnon, partisan, sectateur; அது பவம் expérience, jouis (sance; அது மத் consentement, agrément, etc..
- 6° அப signifie mauvais,inférieur; ainsi:அபசயம் mau-? vais succès, revers; அபகேர்த்தி mauvaise renommée, diffama z sion; அபது நு mauvais bruit, médisance.
- 7° அடி marque grandeur, excellence, désir, etc... Ex. அடி மானம் grand honneur; அப்பிருத்த grand accroissement; அபிருகி convoitise.
- 8° அவ signific mauvais, mal, et exprime privation, op-position. Ex. அவகு நி mauvais signe; அவலக்கள் manque de beauté, laideur, dissormité; அவகிசுவாசம் dé-laut de soi, incrédulité.
- 9° உப yeut dire vers, dessous, et exprime proximité, in-(fériorité, accompagnement, etc... Ex. உபகமம் proximité, rapport; உப்பு எணம் pouranas ou légendes secondaires des, Indous, உப்பு சம் accessoire d'une ville, faubourg.
- 10° சம் signifie avec, d'où சம்பந்தம் parenté, rappor avec; சம்பாஷ் 2ண entretien; சம்பூரணம் plénitude, surabondance.
- 11° சுற் exprime la bonté, la perfection. Ex. சற்கருமங் bonne œuvre, சற்குணம் bon caractère, சற்பே சாதம் le don parfait, la S'e Eucharistie.
- 12° பதி signifie autour, beaucoup, excellence, etc... Ex ப பக்சா தம் suite, cortége; பக்சுத்தம் parfaite pureté; பகிதாப ம் dauleur extrême.
- 13° இர exprime abondance, excellence, progression. Ex. அரசங்கம் discours, promulgation; அக்கு மன் héros, brave excellent; அரவிருத்தி activité, persévérance.
- 14° Enfin அத ou அரத்தி devant une voyelle veut dire substitution, retour, échange, réciprocité. Ex. அரது எ பக் 15

malédiction rendue, பேரத்தியு பக்கமம் bienfait rendu ou mytuel, பெரத்தியுத்தமம் réponse, etc.

Il en est ainsi de plusieurs autres de ces particules, qui modifient plus ou moins le sens des mots, auxquels elles se joignent. Elles se mettent toujours au commencement des mots.

Ichta இ為上都 forme en sanscrit des adjectifs superlatifs. En tamoul, quelquefois il a co sens, et quelquefois il s'emploie commo simple affixe: ainsi de வரம் gran-leur, விஷ்டன் très-grand; de கணம் petitesse, கனிஷ்டன் très-petit, homme vil; தருமம் charité, தருமிஷ்டன் homme charitable ou très charitable.

PARAGRAPHE VI. Des noms de parenté ou d'affinité.

Il est extrêmement important pour tout le monde, et surtout pour les Missionnaires employés dans l'exercice du S'.ministère, de bien connaître les termes qui expriment les divers degrés de parenté et d'affinité, ainsi que le sens et l'extension qu'on leur donne. Ceci est d'autant plus indispensable pour le tamoul, que beaucoup de ces termes différent, pour le sens, des mots correspondans de notre langue, et que même plusieurs n'ont pas d'expressions équivalentes en français.

La parenté en général s'exprime par உறவு, இனம், சுற்றம் வயந்துத்து வம்; et l'a/finité par சம்பந்தம் ou வி வாசும்பந்தம். Les degrés de parenté ou d'affinité se nomment முறை, et ces degrés se comptent ou s'expriment par le mot கால் ou காலுறவு, en ajoutant un nombre ordinal pour désigner tel ou tel degré: ainsi à la question: உங்களுக்குள்ளே முறையைக்கா, ou mieux encore—உறவிக்குறையென்ன quel degré de parenté ou d'affinité y a t-il entre nous? on répondra எங்களுக்கு இரண்ட சும்—மூன்றும் ou நாலாங்காலுறவு il y a parenté entre nous, ou nous sommes parens au second, —au troisième ou au quatrième degré.

Voici maintenant les principaux termes de parenté ou d'affinité: தகப்பண், தகப்பணுர், தந்தை, அப்பண், இதா pere. Ce nom se donne spécialement au propre père, et par extension à l'oncle paternel. Pour les distinguer, l'oncle, paternel, s'il est l'ainé du père, s'appelle பெரியதகப்பண் ou பெரியப்பண், et le cadet du père கிறியதகப்பண் ou கிற்றப் பண்.

தாய், தாயார், மாதா, ஆயி, அம்மாள், ஆத்தான் mère, propre mère, et par extension la tante maternelle. Pour les distinguer, la tante maternelle, qui est l'ainée de la mère, se
nomme பெய்யதாய், பெய்யதாயார், பெய்யாய், பெய்யம் மாள்,
பெய்யாத்தாள்; ot la cadette de la mère, அறியதாய், அறிய தாயார், இக்குயி, இன்னம்மாள், அற்றுத்தான். Ces noms
se donnent aussi à la belle-mère, c'est-à-dire à la marâtre,
dont le nom spécial est மாற்று த்தாய்.

குமாரன், மகன் fils; குமாரத்தி, மகள் fille; மக்கள் enfans, propres enfans, et par extension, neveux, nièces de l'oncle paternel et de la tante maternelle.

Am en fant (en général), sils ou fille, petit garçon ou petite fille.

குழந்தை petit enfant, poupon. [ternej. பாட்டன், பாட்டஞர் grand pere, aïeul (paternel ou maபாட்டி, பாட்டியார் grand'mère, aïeule, (paternelle ou maternolle.) En outre, அப்பாடி aïeule paternelle, அம் மாடி aïeule maternelle.

Cus sir petit-fils, Cus petite-fille (en 'igne directe ou collatérale).

de la femme). 3° la femme de l'oncle maternel.

அக்கான் ou தாய்மாமன் oncle maternel.

சகோதரன், கூடப்பிறந்தவன் Ou உடன் பிறந்தலன் frère; சகோதமி, உடன் Ou கூடப்பிறந்தவள் sœu r; சகோ துரி frères, சகோதமிகள் sœurs, உடன் Ou கூடப்பிறந்தவ நேகி frères et sœurs.

Le mot de உடன் ou கூடப்புறந்தவர்கள் désigne surtout les frères et sœurs nes du même père et de la même mère.

அண்ணன், தமையன், தமையளுர், 1° frère ainé. 2° cousin plus âgé (fils ou issu de l'oncle paternel, ou de la tante maternelle).

parenté que le précédent).

அக்காள், தடிக்கை, தடிக்கையார், ஆச்சி sœur ainée,cousine plus âgée (dans la mêmo extension).

simms 4A, simms sœur cadette, cousine moins âgée, (de la même manière).

மச்சென், மச்சுனன், மைச்சுனன், மச்சான், 1° beau-frère, le frère de la femme, ou le mari de la sœur. 2° cousin germain, cousin (fils ou issu de l'oncle maternel ou de la tante paternelle et réciproquement).

மக்குனர், மச்செனர், மைக்குனர் les beaux-frères, les 'cousins, (le mari et le frère de la femme, ainsi que les enfans d'un frère et d'une sœur, s'appellent de ces noms.)

மச்செனி, மச்செனிச்சி, மச்சுனி, மச்சுனிச்சி, மச்சாள், 1. belle-sœur, sæur cadette de la femme, femme du frère cadet. 2° cousine germaine, cousine (fille ou issue de l'oncle maternel ou de la tante paternelle, et réciproquement).

முத்தார் be au-frère, frère aine du mari.

கொழுந்தன், கொழுந்தனர் beau frère, frère du mari, கொழுந்தி, கொழுந்தியான், கொழுந்தியார் belle-sæur, sæur ainée de la femme.

நாத்தி, நாத்தனை, நாத்தனை belle-sæur, sæur du mari. அண்ணி, அண்ணியார் belle-sæur, femme du frère giné.

புருஷின், பத்தா, ஆட்புடையான் etc... mari, époux. பெண்சாதி, பெண்டாட்டி, மணேவி, ஸ்திரீ etc... épouse, femme.

ender, beau-frère, mari de la belle-sœur. Les maris de deux sœurs s'appellent ende.

se donnent les femmes qu'a ou qu'a eues ensemble ou successivement le même homme.

ஒப்ப்பிடியான், ஓரகத்தி belle-sœur, semme du frère du mari. Celles qui ont épousé les deux frères s'appellent ஓ ய்ப்பிடியார், ஓரகத்தியர்.

மாமன், மாமஞர், 1º beau père. 2º oncle maternel.

மாமி,மாமியான்,மாமியார்,1° belle-mère.2° tante pater-

மரும் கன், 1° gendre. 2° neveu (de la tante paternelle ou de l'oncle maternel.

மகுமகள், 1° bru. 2° nièce (dans la même extension). பங்கானி cohéritier, cousin, (les fils de deux frères s'appellent de ce nom, parce que d'ordinaire ils sont cohéritiers.)

Plusieurs de ces noms, comme on a pu le remarquer, prennent la terminaison honorifique 3, dans l'usage ordinaire; c'est ainsi qu'ils sont généralement employés dans les relations de famille.

Parmi ces noms plusieurs s'emploient sans aucun rap-

port de parenté; ainsi on donne les noms de parludret de priu à des grands, dont on implore le secours ou la protection: on donne celui de priudre aux hommes âgés qu respectables, celui de promotes aux femmes qu'on respecte, celui de proposition aux femmes qu'on respecte, celui de proposition aux de protection de production de protection de production de productio

Donnons maintenant quelques phrases, pour exercer à traduire ces noms de parenté:இந்தத் தாயார் தம் மக்களே தே நிக்கிருள் cette mère aime ses enfants; அவளுடையபின் ளே தன் மா மனுரை யழைக்கப்போயிற்று son enfant est al le appeller son oncle maternel; இந்தமருமகள் தன் மசமன ரைத்த ்டின் cette bru a dit des injures à son beau-père ்அவள் தன் மாற்று ந்தாயைத்தா யேயென் றழைத்தா ஹம் அவ 2வா 3 ந. அக்கி p இல்லே bien qu'elle donne le nom de mère à sp maratre elle ne l'aime pas; மச்சுனர்பந்துக்களான அம்ப ங்காளி கால்ல les cousins issus d'un oncle maternel et d'une tante paternelle, quoique parens, ne sont pas cohéritiers; au ன் தன் தம்பு மக்களு க்குப்பெய்யப்பளுகையால் அவர்களே வி சாரிக்கக்கடவான் celui-ci, étant l'oncle paternel fans de son frère cadet, il doit en avoir soin; @ \$500 200 400 ந்தினதாரத் துப்புள்ளே உளேச் சக்களத்திமக்களேன் நெத் நேரமும் வை இருள் cette femme injurie à chaque instant les enfans de la première femme, en les appelant fils de rivale.

PARAGRAPHE VII.

Mots propres a désigner les petits des animaux, et diverses autres particularidés du règne animal et végétal.

-->>>· • < < < ---

C'est plutôt aux dictionnaires qu'aux grammaires qu'il appartient de donner le sens et la propriété des mots. Cependant il y en a en tamoul d'un usage si habituel, et qui mal appliqués défigurent tellement le langage, que nous avons cru devoir les signaler ici, à ceux qui apprennent cette langue.

to Mots qui désignent l'âge tendre. Amou est un terme général qui, bien qu'il exprime surtout le bas âge et la jeunesse des enfans d'Adam, sert aussi pour désigner l'âge tendre des animaux et des plantes. Les mots de symmet et de und qui signifient petit enfant, enfant à la mamelle sont réservés à la race humaine.

Le mot de அன்னே, qui convient aux enfants de tout age, et qui est le nom honorifique de la caste des Vellages, sert aussi d'affixe aux noms de l'écureuil அணித்தின்னே, du perroquet வெட்டுக்கோ, et de la mangouste கிர்ப்பின்னே; il s'emploie quelquefois pour désigner les petits de l'oiseau அன்றில், du singe, et de quelques autres animaux. Mais il est d'un usage habituel pour indiquer les petits cocotiers தென்னம் இன்னே, et même parfois les petits aréquiers கழுகம் இன்னே.

குக் petit se dit quelquesois des petits enfans, mais en général et habituellement il sert à desi gner les petits des oiseaux, des rats, des insectes, et des poissons, (le requin et les autres gros poissons exceptés), ainsi புறுக்கு ஞ்சு pigeonneau, கோழிக்குஞ்சு poulet, poussin, எலிக்குஞ்சு petit rat; மீன்குஞ்சு petit poisson, srétin.

Le mot de & - p s'emploie quelquefois, dans le langa-

ge familier, pour désigner une petite fille; mais ordinairement il désigne les petits des serpens, des requins et autres gros poissons, et ceux des quadrupédes, surtout ceux des éléphans, des chevaux, des ânes, des chameaux, des tigres, des lions, des cerfs, des brebis, des chèvres, des renards, des chiens, des loups, des cochons, des chats, des mangoustes, des lièvres, des crocodiles, des singes et autres animaux qui vivent sur les arbres; ainsi on dira unichtégée petit serpent, enégée jeune requin, et ionceau, sammés poulain, en poulain,

மறி petit sert a designer les chevreaux, les poulains, les faons, et les petits du lézard அளுங்கு. Ex. குதிரைமறி poulain, சழுதைமறி anon.

கன்று veau, petit, se dit du petit de la vache, de la bufflonne, du chameau, de l'éléphant, du cerf, du chevreuil, du gayal et de quelques autres animaux. Ex. டி என்னை faon, ஒட்டக்கன்று petit chameau, யானேக்கன்று jeune éléphant, பசுவின்கன்று veau, எருடைக்கன்று jeune buffle; on peut dire aussi எருடைக்கன்றுக்குட்டி. De même pour le petit de la vache பசுவின்கன்றுக்குட்டி. De même pour le petit de la vache பசுவின்கன்றுக்குட்டி. Ou simplement கன்றுக்குட்டி veau. Enfin le mot de கண்று se dit de tous les petits arbres, ou des rejetons d'arbres et de plantes. Ex. டி டி மாங்கன்று petit manguier, வேப்பங்கன்று jeune margousier, புனியங்கன்று jeune tamarinier, மூனுங்கைக்கன்று petit moringe, வாழைக்கன்று rejeton de bananier, etc...

2º Termes relatifs au sexe. Le mot de soir, à proprement parler, signifie mâle, et celui de Questr femelle. Ces termes se disent en général des animaux, des oiseaux, des poissons et même des plantes. Quand on les emplois relativement à l'espèce humaine, ou bien absolument parlant, ils signifient garçon ou homme, et fille ou femme. Les mots de a sar an et de austra a m'en n'ont pas d'autre signification, et ne s'emploient jamais qu'en parlant de la race humaine. Bien qu'a la lettre ils signifient un enfant male, et une enfant femelle, ils s'emploient en parlant des hommes ou des femmes de quelqu'age qu'ils soient.

En outre il y a quelques expressions propres aux mâles et aux femelles des oiseaux et des animaux; ainsi:

Le mot de சாவல் ou சேவல் sert à désigner le mâle des oiseaux.et பட்டை la femelle; et ces expressions se mettent soit avant soit après leur nom spécifique. Ex. சாவ ந்கோழி ou கோழிச்சேவல் coq,பட்டைக்கோழி ou கோழிப்பட்டை poule, சாவந்புரு pigeon, பட்டைப்புற colombe. Néanmoins on dit plus ordinairement ஆண்புரு et பெண்புரு.

Généralement aussi on nomme பெட்டை la femelle des animaux. Ex. பெட்டையாடு brebis,பெட்மைகள் biche, பெ ட்டைப்பூண் chatte, பெட்டைநாய் chienne, et même பெ ட்டைக்குதினை jument,பெட்டைக்கழுதை ánesse.

Cependant pour ces deux dernières espèces d'animaux, on se sert généralement du mot கோளிகை: ainsi கோளிகைக்குத்தை jument,கோளிகைக்குகுதை âneise. On donne au mâle de ces mêmes animaux le nom de குண்டு. Ex. குண்டுக்குதிரை cheval, cheval entier, étalon, குண்டுக்கழுகை âne.

Dans la race bovine, un jeune taureau ou un veau (md-le) se nomme கானேக்கன்ற, et une jeune génisse கடாகிக்கன்ற; devenus grands le taureau s'appelle கானே, et la génisse கடாகி ou கடாகி et நாகு. Quand ils sont propres au travail, le bœuf s'appelle எருது ou மாடு, et la vache ப சு. Le taureau banal, ou qui sert à propager l'espèce, s'appelle போகியேருது. Le mot de மாடு se dit aussi généralement de tout le gros bétail.

Le buffle en général s'appelle agone. Mais ce nom se

donne specialement à la bufflonne, et rarement au mâle que l'on distingue par le nom de கடா, கடாம் ou கடா. Une jeune bufflonne s'appelle எருமைக்கள்று, et un jeune buffle கொக்கள்று.

Le nom de Ser ou ser et ser és donne aussi au bouc et au bélier c'est-à-dire au mâle des chèvres et des brebis, que l'on distingue par le nom de l'espèce, ainsi ac Cà le pélier.

Le met de « les sert de nom au cerf, au daim, et au mâ . le de quelques espèces d'animaux semblables.

Enfin le nom de கடுவன் se donne au môle des autres espèces d'animaux, telles que le chien, le chat, le renard, le singe, etc... Ex.கடுவன்பூணே chat mâle, matou; கடுவன்றாய் ou கடுவனுய் chien.

La connaissance de ces noms n'est pas à dédaigner; car l'emploi d'un mot pour un autre peut souvent prêter lieu à la risée, et ce que dit le P. Beschi qu'il vit le monderire, en entendant appeler un agneau eras, n'est pas étonnant.

3º Certains termes relatifs aux plantes et aux arbres présentent aussi quelques particularités, qu'il est nécessaire de savoir.

La tige des herbes, du nell ou, et autres plantes semblables se nomme தான், celle du கம்பு et autres céréales de ce genre s'appelle தட்டு, la tige de arbres se nomme அடிமரம், le tronc coupé se dit கட்டை ou மரக்கட்டை.

Les branches d'arbres en général se nomment இன, கோம்பு ou கோடு; mais les branches de cocotier, qui sortent comme d'un seul jet, et celles d'aréquier, de palmier et autres arbres semblables, qui leur ressemblent plus ou moins, s'appellent மட்டை.

Les feuilles de ces mêmes arbres s'appellent plus, tandis que celles des autres arbres, et celles des plantes

en général se nomment இல். Ainsi on dira: பஃன யோவே feuille de palmier, தென்னேல் feuille de cocotier, தாழை யோலே feuille de pandanus, tandis qu'on dira மகமரத்தி கரிலே, feuille de manguier,வேப் அவே feuille de margousier, etc.... On peut appeler aussi les feuilles de cocotier, தென் கரிலே, mais ce mot s'emploie rarement.

Le nom de The se donne aux feuilles de palmier sur lesquelles on écrit, et delà aux feuillets de livres même en papier. Mais les feuilles de papier s'appellent sur in, et lesfeuilles de palmier à écrire ou écrites se nomment aussi généralemant se ole. The signifie encore pétale qu'on nomme également se pétales ou feuilles de la fleur et non les feuilles de la plante. Cependant les feuilles de l'aréquier se nomment aussi The sur se son ment aussi The sur se son ment aussi The sur se son seulement aussi The sur seulement aussi Th

Quant aux légumes de quelque sorte qu'ils soient, lorsque ils sont récemment sortis de fleur et encore tendres, ils s'appellent புகூல்; quand ils ont leur degré de croissance voulu, sans être encore mûrs, on les nomme கூரம்; et comme ils se desséchent en mùrissant, on appelle நற்று ceux qui sont mûrs. Ex. அவரைக்காய் fèves en cosses vertes, அவரைநெற்று fèves en cosses desséchées. Cependant on dira கத்தரிக்காய் bringelle verte et கத்தரிப்பழ ம் bringelle mûre.

Les racines légumineuses s'appellent இழங்கு, ainsi முன் எங்கிக்கிழங்கு rai/ort, qui est un remêde spécifique contre la gravelle.

On nomme & co ou grapi les grappes ou bouquets de

ruits. Ainsi on dira கழுகங்கு இல 01 கழுகத்தா து bouquet de noix d'arec, பேரீச்சங்கு இல 01 பேரீச்சந்தா லு grappe de bananes. Généralement le mot de குவில est le plus usité, et il se dit surtout des grappes du cocotier et du palmier. Ex. தெ. கோகங்கு இல grappe de cocos, பனங்கு இல grappe de palmier.

On nomme un la spathe, qui couvre le spadix ou bouton de fleurs du cocotier, de l'aréquier et du palmier, et d'où sortent ensuite les fruits.

Les fruits des diverses sortes de grappes, pris séparément, s'appellent, comme les autres fruits, மஞ்சு, காய் ou பழம் selon leur degré de croissance ou de maturité. Ex. வாழைக்காய் banane encore verte, — non mûre, வாழைப்பழம் banane mûre, தேங்காய் coco non encore mûr. Mais, quand it est mûr, il ne s'appelle pas பழம், mais தேங்காய் தேற்று coco mûr et desséché. (Pour plus amples informations sur ces diverses matières, voyéz notre Dictionnaire Tamoul-Français.)

PARAGRAPHE VIII. DES NOMS DE NOMBRE.

Vu la nécessité de connaître les nombres, des qu'on se met à parler, nous mettrons ici les noms de nombre, avec leurs caractères correspondans en tamoul et en français. Nous donnerons ensuite quelques règles qui y ont rapport.

ART. 1. NOMBRES ENTIRES.

= 9	🏞 🚁 /par corruption ஒண் 🙉	p)et adjectivement ac	, 1
2. ,	இர <i>ன்</i> ச 🕲 ()	2
5	கூள்றை (மூறை)	ep ou ep,	3
•	நாஅப் பெ நான்கு	——— த≡ல்,	4
@	. එකික 00 කිකි.කා.	m on ma.	5

		DES Noms.		180
Ø\$r	49 91,	adjectiv	rement அறு,	6
G	ஏழு,	•	எழு,	7
- 9	எட்ழி,	•	என்,	8
கூ	ஓன்பது,			9
₽.	பத்து,			10
0 45	பத்தென்று,	adjective	ment பதிஞெரு,	11
Da.		ப கூனிறண்டு		12
D ris	பதின்முன் று ,	,		13
Dø	பதினு அப் Ou ட		•	14
D @		ய பதி கோஞ் சு, ad	jectiv. பதிகோ	. 15
D on-	பத்தை அப்,		— பதின்று,	16
இஎ	பதின்மு,	-	பதின்ழு	17
D A		adjectivement.	பத்னெண்.	18
D.es.	பத்தொள்பத	题		19
உற	இருப்து,	•	, .	20
2_4	இருபத்தொக்	ים.		21
2	இருபத்திரண்			22
2_5	இருபத்துமுஃ		,	23
e_#	இருபத்தைநா	<u>a</u> ,	k.	24
உ 🗑	இருபத்தைந்த	5),		25
2_ (2)	இருபத்தா று,	,		26
உஎ	இருபத்தேழு,			27
e_ .9 /	இருபத்தெட்டு	9,		28
உக	இருபத்தொக	ர்பது	1	29
m, Q	കുവ്വ ക്തു,	_		30
(T ₀) 45	மூப்பத்தொ க்	h _று ,		3 L
சூல	நாற்பது,	*		40
- 5	நாற்ப த்தொ	்ன் அ,		4[
6 0	ஐம்ப து,			50
6 5	ஐம்பத்தொக	ir_gu,		51
æ. Ø	அறுப் து,			60
511 - 35	அறுபத்தொ	க் ஹ	6	61:
a D '	ഒനുവക്കു,	- ,	•	70
	·	•	15	

கூரு உ	துளாயிரத்	தி ர கூக் 🗘 ,	902
கூளங	அவாயிரத்தமுன்று,		903
23	ou 🗲	ஆயிரம்,	1000
<i>€</i> 5	011 💋 35	ஆயிரத்தொஞ் று,	1001
25 2.	ou 🎤 உ	ஆயிரத்திரண்டு,	1002
55 Th	ou pm	ஆயாத்துமுன்று,	1003
See 10	ப்ப 🗢 டு	ஆடிரத்துப்பத்து,	1010
Ø 2-0	ou தஉ ற	ஆயிரத்திருபது,	1020
gs wid	0 முக்க ப	ஆயிரத் துமுப்பது,	1030
€5 IT	ou <i>sa</i> r	ஆயிரத்தொரு தூறு,	1100
多之作	ou 痒 உ 🔐	ஆயிரத்திருநூறு,	1200
B BT	ou smar	ஆமாத் தமுந்தாறு,	1300

	DES Nous.	183
å_#	ஈரா டி ரம் 00 இ <i>ரண்ட</i> ாயிரம்,	2000
m p	மூவாயிரம்,	3000
	மீர வெக்காவு	4000
@ #	,வோயாமக	5000
611 ps	ஆருயிரம்,	6000
= 5	ஏழாயிரம்,	7000
4 5	எ ஸ்.ர ையி 1 ம் ,	8000
oni pr	ஒன் பதிருயி ரம்,	9000
D#	பத்தையிறம்,	10000
20,	இருபத்து விறம்;	20000
க் வித	முப்பதினும் ரம்,	30000
க் இத	தொண் ஹா றுயிரம்,	90000
iir g s	தாறுயிரம், ou லக்ஷம் ou இலக்ஷம்,	100000
ள் தக	<i>ந</i> ாறு பிரத்தொக் று,	10000ti
ள் தஉ	நாறு விரத்தி ர க்க இ,	100002
£117 #	இருநூறுவிரம் 00 இரண்டுலக்கம்,	200000
庙町	முத்தூறுடிரம் Qu மூன்றிலக்கும்,	300000
ம் ஸ் த	<i>பத்து நா</i> றுமிரம் OR பத்திலக்கும்,	1000000
உலாத	இருப அதாருயி தம் Ou இருப் இல க்கு ம்	,2000000
tir ar 🚜	நூறிலக்ஷம் Ou கேசடி,	10000000

Comme on a pu le remarquer, la progression dans les nombres, en tamoul, se fait d'abord par anités par m, par dizaines de marce man m, par mille equaçõe, par centaines de mille ou lacs Arabo, et par centaines de lacs ou dizaines de millions qu'on nomme côdhi Cana. Après ce nombre, la progression recommence, et continue, comme auparavant, jusqu'à un autre Cana, qui avec le premier fait Arabo, et de cette sorte le Cana, étant pris pour une unité, l'on compte jusqu'à ce qu'il y ait un Cana, de Cana, qui s'appelle Cana Cana, et ainsi progressivement on dit Cana Cana,
culiers pour les différentes graduations, jusqu'à mille inclusivement, De dix à dix neuf exclusivement on élide un à dans பத்து, et l'on joint à ce mot l'augment இன், auquel s'ajoutent les autres nombres. Ex.பஇனைன்று... Mais au lieu de பதனிரண்டு, on dit பண்ணிரண்டு douze. Pour vingt, trente etc..., on dit இருபது, மூப்பது, etc...litt., en élidant le த, deux dix, trois dix... Mais ces mots reprennent le த devant un autre nombre; ainsi இருபத்தை குற்று 21... Quand les mots நாறு et ஆயிரம் sont suivis d'autres nombres, on les met à l'oblique: நூற்று, ஆயிரத்து மூக்கு மாற்று நிறைக்கு (102, ஆயிரத்து மூக்கு பி 1003. தொண்ணாறு 90, et தொள்ள பயிரம் 900 se forment un peu irrégulièrement, et se mettent aussi à l'oblique devant un autre nombre.

Il y a une table de numération tamoule, tirée ou imitée du sanscrit, qui suit une progression et une nomenclature régulière de dix en dix, jusqu'à 100 décillions; mais elle n'est guère connue du peuple. Dans notre dictionnaire, au mot sain, et dans notre arithmétique tamoule dite en entre sain, nous donnons bien d'autres détails sur cette matière.

Les opérations numériques, d'après le système tamoul, et avec ses chiffres, sont compliquées et difficiles; aussi le système européen avec les chiffres tamouls, et l'usage du zéro, s'introduit il petit à petit. Nous donnons les deux systèmes dans notre arithmétique dite annuls sont pub.

ART. 2. NOMBRES FRACTIONNAIRES.

Le tamoul a un système de nombres fractionaires et d'opérations sur ces nombres, qui s'écarte bien du système décimal, que nous exposons dans l'arithmétique susdite, ainsi que celui de ce pays.

Voici les caractères, les noms et la valeur des fractions tamoules.

മുള	முத்திரை 00 முத்தில்		1/320
Ð	அரைக்கோ ணி	1/160	2/320
8	ය ා හත්ව	1/80	4/320
म	அளைமா	1/10	1/320
5	முக்கா ணி	3/80	12/320
u	மா. 011 ஒருமா	1/20	16/320
ப்ஜ	மாகாணி Qu வீசம்	1/16	20/320
బ	வருடி uo rad மூக்கு இ	1/10	32/320
ஹு (u <i>று அ</i> காைக்கால் ou இர	8/1 ஈவமாவ்டு கூ	40/320
ric)	ாவ ழு கீ ஷ i/o ாவவ்ஷ	3/20	48/320
W.	மூவீசம் 011 மூன் றுமாமு	க்கானி 3/16	60/320
ಕಾ	நா லுமா	1/5	64/320
	கூல்	1/4	80/320
p	அளை	1/2	160/320
95	முக்கால்	3/1	240/320

Ces fractions se joignent et se fondent ensemble comme les nombres entiers; ainsi on dira: இனு அரைக்காணி! மூத்திரி 3/320, ஒடு காணியகைக்காணி 3/160, பிற ஒருமது. வகைக்காணி 9/160.

Les gens de ce pays multiplient ces fractions de cette manière: 1 ஒத fait 1 ஒத, 10 ஒத font சுற அரை மாவரை க்காணி,1/32, 100 ஒத font பற காலேவீசம் 5/16; 2 ஒத font ற அரைக்காணி 1/160, 20 ஒத font பற மாசாணி 1/16; 200 ஒத font றனு அரையேயரைக்கால் 5/8. Et ils procédent ainsi jusqu'à 1000 ஒத, qui font மூன்றேயரைக்கால் 3 et 1/8; et ainsi opèrent-ils sur chaque chiffre fractionnaire.

ART. 3. REMARQUES SUR LES NOMBRES.

1º Comme on a déjà dû le remarquer par les exemples précédens, les chiffres fractionnaires s'unissent entre eux et avec les nombres entiers selon les règles générales de l'orthographe, pour l'élision de ., le changement des lettres, le doublement des lettres dures ., ., ., ., ., etc...

En outre, quand il vient un nombre commençant par une consonne-voyelle, on ajoute so à la finale du nombre qui precède. Ex. ஒக் நனை un et demi, இரண்டனை deux et demi, ஒக்றேகால் un et quart, காலேமாகாணி un quart et un seizième ou 5/16, இரண்டே முக்காலேவி சம் deux, trois quarts et un seizième ou 2 et 13/16.

2. Les nombres cardinaux, en tamoul, peuvent être considérés comme noms ou comme adjectifs. Comme noms, ils peuvent se décliner, c'est-à-dire prendre la terminaison des cas, surtout lorsque le sens le demande; en outre comme noms, ils se mettent après le substantif, ou vienment seuls. Ex. மறமோன்று ou மறமொன்றையேட்டு coupe un arbre, அம்போண்டு ou அம்பெரண்டையெய்தான் il a lancé deux flèches, பெருங்கல்லி மண்டால் நகுக்கப்பட்டான் il a été écrasé par deux grosses pierres, மாடுகளே ந்றையாய்களை il a été écrasé par deux grosses pierres, மாடுகளே ந்றைன் ou ஐந்தினிரண்டுவிற்று கொன்கிறுக்கள் ont dit que sur les cinq il en a vendu deux, ஐந்தையுங்கூடவிற்றிருக்கிறுக் il a vendu tous les cinq ensemble.

3. Quand les nombres sont pris adjectivement, ils se mettent devant le substantif, et peuvent garder leur formo ordinaire, excepté ஒன்று. Ex. மூக்றொருக்கி il y a trois bæufs, மூன்றிரா சாக்கள் trois rois, நா ஹலிநிரீக ன் quatre semmes, ஐத்துபேர் cinq noms ou cinq personnes, கூலியாடக்குப் தேறிபேர் dix journaliers.

A Cependant quand les nombres cardinaux se mettent adjectivement devant un substatif, ils subissent souvent un changement plus ou moins considérable d'abréviation; ainsi sat un ne se met jamais devant un nom; mais en sa place on emploie devant une consonne-voyelle sat, dont l'initiale est brève, et sat devant une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. 25 we sat une voyelle ou une consonne-voyelle. Ex. 25 we sat affect une brebis, u sample san ou us sample san onze chevaux.

Les autres nombres, ainsi que nous venons de dire, peuvent, il est vrai, se mettre adjectivement devant un nom, sans subir de changement; mais il est plus élégant de leur faire subir les changemens suivans, qui sont généralement de rigueur devant un autre nom de nombre:

இரண்டு devant une consonne se change en இரு, et de vant les voyelles en ஈட்ட்க.இரு தல deux têtes, ஈரடி deux vers, இருபது vingt, இருநாது deux cents, ஈராயிரம் dev ஆ mille

முன்று devant une consonne se change en சு, qui fait doubler la consonne suivante, quelle qu'elle soit ;mais devant une voyelle il se change en சூ ou சு, avec cette différence que சூ ne demande qu'un க் euphonique, et que சூ en demande deux. Ex. மூலாசி ou முவ்வ ரசி trois rois, மூலாயிதம் ou முவ்வாயிறம் trois mille, சூ க்கால் trois quarts, முக்காலம் trois temps, மூப்பது trente, முத்தாறு trois cents, qu'on ne doit pas écrire முன்னார் ; car ainsi écrit, il signifierait la centaine précédente, venant de மூன் et நாறு, attendu que, selon les règles, க் final et ந initial se changent en க்கா; landis que dans சூ நாறு trois cents, c'est la consonne intiale த், qui doit être et est effectivement doublée, et non changée.

De நாது on fait நால், dont la finale se change d'après les règles ordinaires de l'orthographe. Ex. நால்வகை quatre manières, நாற்கலந் quatre boisseaux, நாற்ப து quarrante, நானு அடியு quatre cents, நாலாயிரம் quatre mille, நான்முகள் celui qui a quatre visages, au dire de la fable, c'est à dire Brama.

ஐத்து se change en ஐ ou en ஐம். Ex. ஐவகை cinq espèces, ஐம்புலன் les 5 sens,ஐங்கலம் cinq boisseaux, ஐந்தா பை cinq cents, ஐயுரமிதம் cinq mille.

Dans and l'initiale devient brève. Ex. அறுகவம் six beisseaux, அறுபது soixante.

Cependant on dit somuent six mille.

ஏழு subit la même abréviation, ou se change en ஏழ். Ex. எழுகலம் six boisseaux, எழுபது soixante-dix, ஏழ்பி நப்பு les prétendues sept renaissances des Indous, ஏழாயி ரம் sept mille.

எட்டு se change en என். Ex. என்கலம் huit bojs. seaux, என்பது quatre-vingts, என் ணூறு huit cents, எ ண்ணுயே ம் huit mille.

ஒன்பது généralement ne subit pas de changement, excepté dans la multiplication, où il se change en ஒன்பத்து. Mais dans quelpues cas il prend l'augment இன், et dans le haut tamoul il se change souvent en ஒன் பான். Ex. ஒன்பதுக்கம் neuf boisseaux, ஒன்பத்தொன்று neuf fois un, ஒன்பான்கூட்டம் neuf assemblées.

Dans le haut tamoul les noms de nombre jusqu'à mille peuvent prendre la terminaison அன், et même servir ainsi d'adjectifs. Ex. ஆறன் pour ஆறு six, ou pour ஆறு க் sixième. Ce mot à l'accusatif fait அறை et non ஆற்றை.

5° Le mot Coσφ signifie dix millions, et toile neuve, chose neuve ou nouvelle. Dans ce dernier sens, pris adjectivement, il fait doubler les σ, σ, σ, ω, ce qu'il ne fait pas quand il est pris comme nom de nombre. Ex. Coσφ & con l'on voit la différence de sens, que donne une lettre de plus ou de moins, et l'importance de connaître et d'observer les règles d'orthographe, données dans le chapitre précédent.

6° Les nombres ordinaux se forment genéralement, en ajoutant aux nombres cardinaux ஆம், qui est le participe du futur de ஆக்றது, et signifie qui est. Ex. இரண்டாம் le second, மூக்கும் le troisième, நாலாம் le quatrième, பதி தாம் le dixième, நாகும் le centième etc.

Mais pour dire le premier, on ne peut dire ni gam de, qui veut dire qui est un ou l'unique, ni ge σπω qui serait un barbarisme, et qui ne s'emploie que joint à une ou plusi-

burs dixaines; ainsi பதிஞேராம் le onzième, இருபத்தோ ராம் le vingt et unième, etc. Pour le premier on dit முதல் ou முதலாம், qui vient de முதல் principe. Ex. premier chapitre முதலதிகாகம், troisième leçon மூக்கும்பாடம்.

Il faut remarquer que ces nombres ordinaux ne s'emploient qu'avec un nom; quand ils ne sont pas suivis d'un
substantif, il faut employer l'expression qui sert d'adverbe: Ex. la maison qui est la troisième de cette rangée
est à celui-là, இத்தவரிசையில் மூன்று வருக்கிறவிடு அ
வனுக்குச்சொந்தம், il est le cinquième de sa classe, நன்வ
குப்பில் ஐந்தாவதாயிருக்கிறன்.

Mais pour le premier, on peut se servir des mots முதல் ou முதல்வன்: il est le premier முதல் ou முதல்வனும் இருக். Pour le second...,comme nom appellatif, l'usage s'introduit, au moins dans quelques localités, de dire இரண்டான், மூன்றுக், நாலான், etc.; ce que je ne vois encore appuyé sur aucune règle.

A partir de ஆயிரம் mille, les nombres ordinaux ne se forment plus de la manière susdite. Il faut prendre un autre tour. Ex. c'est la millième fois qu'il dit cela, அவ னிதைச்சொல் அறிறஇந்தமுறையோடேயாயிரம் விசையாயிற்று, a la cent-millième lieue இலட்சத்துக்கணக்காகிய கோகிலே.

7. En changeant dans les nombres ordinaux tamouls, ஆம் en ஆவது ce qui est, on a les adverbes correspondans. Ex. முதலாவது premièrement, இரண்டாவது secondement, etc; de même பத்தேராவது onziemement; littéralement ces expressions signifient: cequi est le premièr, ce qui est deux, etc. Mais elles s'emploient absolument dans le sens des adverbes numériques.

8° Co qui précède peut nous servir à comprendre l'étymologie des expressions முதலாய் même.முதலான,முதலிய et autres semblables, முதற்கொண்டு depuis, etc... Toutes viennent de முதல் commencement ou premier, et de ஆய், ஆ ன, கொண்டு... Ainsi நான் முதலாயறியேன் mei-méme je ne le sais pas, litt. moi étant le premier ou à commencer par moi, je l'ignore; பகிமுதலான (ou முதலிய) வாதைகள் la faim et autres calamités de ce genre, litt. les calamités dont la faim est la première; இந்தாள் முதற்கோண் இசெய்யேன் à partir d'aujourd'hui ou désormais je ne le ferai plus, litt. en prenant ce jour pour commensement je ne le ferai pas.

9º Avec les noms de nombre, on forme des noms appellatifs. Ex. ஒருவன் ou ஒருத்தன்,et à l'honorifique ஒரு த்தர், ஒருவர் un,un homme,quelqu'un; ஒருத்தி une,une femme, quelqu'une.... Les autres noms servent pour les deux genres. Ex. A gait deux, deux personnes...; epait trois...; தால்வர் quatre...; இவர் cinq...; அறுவர் six...; எழுவர் sept...; எண்டு huit.... Ces trois derniers ne sont guère usités dans le langage vulgaire. Tous ces mots sont de vrais noms appellatifs, qui ne peuvent se joindre, comme adjectifs, à un substantif; ainsi pour dire: Ces deux hommes sont venus, on ne peut pas dire அவ்விருவர்மணிதர் வந்தார்கள்; car cela serait barbare, ou signifierait ces deux -là sont des hommes, ils sont venus; mais il faut dire அவ் விருமனி தர்வந்தார்கள் பய அந்தவிரண்டுமனிதர்கள் வந்தார்கள். Cependant ces noms appellatifs peuvent se mettre après un substantif ou un pronom. Ex. ante விருவர்வரு இரு ! கள் ils viennent tous deux; தச்சர்மூவர்வே கே செய் இருக்கள் trois charpentiers travaillent.

10° Pour dire un à un, deux à deux, etc..., devant chaque nom de nombre, depuis ஒன்று jusqu'à பத்து, excepté ஒன்பது, on répète la première syllabe, en la rendant bréve, si elle est longue; et si le nombre commence par une consonne, on la double; si c'est par une voyelle on intercale un double வ்வ, excepté au mot ஐந்து qui n'en prend qu'un. Ex. ஒவ்வொன்று un à un, இவ்விறண்டு deux à deux, முக்மூன்று trois à trois, நந்நாது ou நந்நான் கு quatre à quatre, ஐவைந்து cinq à cinq, அவ்வாறு six à six,

ஏவ்வேழு sept à sept,எவ்வெட்டு huit à huit, பப்பத்து dix à dix.

be ees mots on fait aussi, suivant la règle donnée plus haut, des noms appellatifs, qui s'emploient comme substantifs. Ex. ஒவ்வொருவன், ஒவ்வொருத்தன், m. ஒவ்வொருவன், ஒவ்வொருத்தன், m. ஒவ்வொருத்தன், m. ஒவ்வொருத்தி, honor. un à un, l'un après l'autre, chacun, ஒவ்வொருத்தி une à une, chacune; இவ்விருவர் deux à deux, முக்கூவர் trois à trois, நந்நால்வர் quatre à quatre, etc. mais ces expressions, la première exceptée, ne sont guère usitées: ou dira plutôt இருவற்றவராய், மூவர் மூவர் நால்வராய்...

ART. 4. MANIÈRE D'ENONCER LES NOMBRES EN LES MULTIPLIANT.

Pour multiplier les nombres, on met ordinairement le plus fort nombre le premier, et quelque fois le plus petit.

Il y a, en tamoul, diverses sortes de barèmes, ou ces deux manières sont employées. Mais dans cette opération, il faut observer 1° que le premier nombre est pris adjectivement, et subit les modifications indiquées au n° 4 de l'article précédent. 2° qu'il est important de faire bref ou long ce qui doit l'ètre; car le sens en peut dépendre. Ainsi si je dis supposér m (avec la première syllabe longue), cela signifiera sept et trois; ce qui fera dix. Mais si je dis supposér m (avec la première syllabe brève) ce sera sept fois trois; ce qui fait vingt - un. 3° Pour exprimer ce sens, je pourrais bien dire supposér m, et ainsi des autres nombres; ce serait compris de tout le monde; mais ce serait barbare, et sentirait l'étranger. Voici donc la manière de multiplier de un à dix:

திரா ன் நு	ஒக் று	🕶 1 fois 1 donne		🕶 1 fois 1 donne 1
tegata on m	் இரன் டு	۵	2 - 1	-2
மூவொன்று	மூ ள் அ	ASS.	3-1	—3
நாலே சன் அ	நாள் கு		4-1	-4
ஆவொள் அ	8 4 5	6	5-1	-5

ஆறென் அ	-85 DH	Gi r	6-1 -6
ஏழோன் று	எ ம்	er .	7-1 -7
சன் கெள்று	எட்டு	્ર	8-1 -8
ஒள்பத்தொன்று	ஓக்ப தூ	€n	9-1 -9
பைத்தொன்று	பத்து	D	10-1-10
ஈ வி ஏ வீன இ	ந ாள் கு	₽ .	2-2 -4
மூவி ரண் 🕲	ஆற	a r	3-2 -6
நாலி ரண்டு	எட் டு	.	4-2 -8
ஐயி பண்டு	பத்து	D	5-2 -10
ஆறி என் டு	பணி ர ஸ். (இ	இஉ	6-2 -12
ஏழிசன் 🕲	பத்தை அ	(D) 🖝	7-2 -14
எண்ணி நண்டு	பத்து இறு	Ò.≪r	8-2 -16
ஒன்பத்திரன்படு	பதினே டீடு	DA	9-2 - 18
பைத்திரஸ்ட்டு	இருப <i>்</i> து	e w	10-2-20
மு ம்முள் அ	ஒன்ப தூ	Øn.	3-3 -9
நான்மூன் று	பனி நண் 🕻	യെ	4-3 - 12
ஐம்முள் அ	பதிக்கா ந்து	₽	5-3 -15
الا من من الا	பதினட்டு	D A	6-3 - 18
க் லீஸ்டி இர்	இருபத்தொ க் ரறு	2_ &	7-3 -21
எண்முன் நு	இருப <i>த் து</i> நா லு	உச	8-3 -24
ஓ ஃபத் துமூன் று	இருபத் <i>தே</i> ழு	e_er	9-3 —27
பைத் துமு க் று	மு ப் பது	m. W	10-3 - 30
நா ளுன்கு	பத்தை அ	iD om	4-4 -16
ஐ ந் நான்கு	இருப ்து	ല യ	5-4 -20
அழுநான்கு	இருபத்து நா லு	ہے۔	6-4 -21
எழுநாள்கு	இருப த்தெட்டு	2-9	7-4 - 28
என் ஞ க் கு	முப்பத்தி எண் 🕼	15. E	8-4 -32
ஒன்பத் துநான்கு	ழுப்பத் தா "று	压锅	9-1 -36
பைத் துநான்கு	ந ஏற்பது	& D	10-4 -40
ஐ யை ந் <i>தூ</i>	இருப த்தை ந்து	உடு	5-5 —25
ஆ றை ந்து	முப்பது	மின	6-5 -30
ஏழை ந்து	முப்பத்தை ந்து	15. (f)	7-5 —35
என் வோந்து	நாற்பது	₽Ŵ	8-5 -40
ஒ ன் பத்தை த் து	தாற்பத்தைந்து	-6	9-5 -45
			•

பை த் தை த் <i>து</i>	ஐம்ப தூ	6 0	10-5	-50
ஆ ற அ	முப்பத் தா அ	10. ou	6 - 6	-36
ஏழா று	நாற் பத்திர ன் (2	FQ.	7-6	-42
எ ண் குற	நாற்ப த்தெட்டு	ச அ	8 - 6	48
ஒன்பத்தா அ	ஆம்பத்து நாலு	6 #	9 - 6	-54
ைத்தாறு	9 9 1 9	ar D	10-6	60
எழேழு	தா ற்ப த்தொன் ப <i>து</i>	ኇ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟	7-7	-49
எஸ்.ணேமு	ஐம்பத்தா று	டுக	8-7	56
ஒக் பத்தேழு	அறுபத்தமுன்று	en Th	9-7	-63
பைத் தேழு	எழுப் 🚁		10-7	
ವ ಿ∂ ∟೭®	அறுபத்துநாலு	en er	88	-64
ஒன்ப த் தெட் டு	எழுபத்திரண்டு	ଗ ഉ_	9-8	-72
பைத்தெட்டு	என்பை து		10-8	
ஒன்பதுக்கொன்பது என்பத்தொன்று அக 9_9 _ 81				
பைத்தொன்ப து	கொண்கணூறு	-	10-9	
	தா அ		10-10	

ART.5 Noms de nomb Res sanscrits.

Plusieurs de ces noms de nombre étant usités en tamoul, nous en donnons ici la liste, avec la transcription tamoule. Toutefois il n'est pas nécessaire d'apprendre cet article; il suffit d'en aveir une légère connaissance, pou r le consulter au besoin.

- 1, êka, grad, unité, un.
- 2, dvi, துனி,(á l'obl. துவா). oubhaya உபயம், les deux ,
- 3, tri, திரி, (à l'obl. தெசயலி, தெரயோ.)
- 4, tchatour, 更到1.
- 5, pantchan, பஞ்சம்.
- 6, chach, #0, #40.
- 7, saptan, சப்தம்.
- 8, achtan, அஷ்டம்.
- 9, navan, நவம்.
- 10, dasan, pris.
- 11, êkâdasan, grængeb.
- 12, dvådasan, sueurpeib.

16

```
SYNTAXE.
191
      travodasan, தெயோதசம், ou திரிதசம்,
13.
      tchatourdasan, o sitsoch.
11.
      pantchadasan, பஞ்சத்சம்.
15.
      chodasan. சோட்சம்.
16.
      saptadasan, சப்ததசம்.
17.
      achtadasan, அடிடாதசம்.
18.
      navadasan, நவதசம்,ou oûnavimsati,ஊன கிம்சதி.
19.
      vimsati, விக்சதி.
20.
      êkavimsati, ஏக்ஷீம்சதி.
21.
      dvavimsati, துவா விம்சதி.
22.
     trayovimsati, தெரயோவிம்சதி, ou திரிவிம்சது,
23.
      tchatourvimsati. சதுர்விம்சதி.
21.
      pantchavimsati, பஞ்சனிம்சதி.
25,
      chadvimsati, சட்டுவிக்சதி.
26.
      saptavimsati, சப்தவிம்சதி.
27.
      achtavimsati, அடு டா வீம் சதி.
                                         திரிம்சத்து.
28,
     navavimsati, நவனிம்சதி, ou oûnatrimsat,ஊனத்
29.
      trimsat, திரிம்சத்து.
30.
      tchatvarimsat, சத்துவாய்ம் சத்து.
40.
     pantchásat,பஞ்சாசத்து.
50,
      chachti, 🗸 🗳 9.
60.
      saplali, சப்ததி.
70.
      asiti, 身年量.
80.
     navati, நவதி.
90.
      navanavati, நவநவதி, ou oùnasatam, ஊனச்சம்.
99.
      satam, சதம், ou ஏக்சதம்.
100.
      êkottarasatam, ஏகோத்தரசதம் (ஏகம், உத்தரம்).
101.
      dvādikasatam, துவாதிக்சதம் (துவா, அதிகம்).
103,trayodhikasatam, இரயோதிக்சதம் (திறயோ, அதிகம்.)
10%.
     dvisatam, துனிசதம்.
200.
300, trisatam, Affeni.
                                             த்தரம்).
1000, sahastra,சகலிதிரம்.
1001, êkollarasahastra, ஏகோத்தரசக்கிதிரம் (ஏசம், உ
2000, dvisahastra, அவிசகலிதிரம்,
```

Digitized by Google

10.000,ayouta, அயுதம் ou தசசகலிதிரம். 20.000,dvadasasahastra, து வாதசசகல் திரம். 100.000 lakcha, லக்ஷம். 1 million, niyouta, நியுதம், ou தசலக்ஷம். 10 millions, kòti, ασφ (en anglais crore). 100 millions, arboudam, அர்ப்புதம். 1 milliard, maharpoudam, மணர்ப்புதம். 10 milliards, padmam, பதுமம். 100 milliards, mahapadmam, மகாபதுமம். 1 trillion, kharvam, # touch. 10 trillions, mahakharvam, மகரகர்வம். 100 trillions, sankham, சங்கம். 1 quatrillion, mahasankha, முதாசங்கம். 100 quatrillions, mahahaha, wararma. 1 quintillion, dhoula, அலக். 10 quintillions, mahadhoula, மகா தலம்.

[ଫୋରି. -- ଓ ସେଲ

100 quintillions, akchaouhini, அக்குள்களி ou அக்குமோர் 1 sextillion, mahakchaouhini, டிகா கெர்ள கெரி:

Au mot som de notre dictionnaire tamoul-français, on peut voir des variantes de ces noms de nombre.

Comme on peut le voir par cette liste, après dix le plus petit nombre se met le ter, et après cent on ajoute உ声声 de ou 测量率的 plus, avec les contractions sanscrites, comme qui dirait par exemple un plus cent, deux plus cent.

Parmi les nombres ordinaux, les premiers, surtout jusqu'à 15, sont usités en tamoul. Les voici: premier, prathama, இதமம், âdima, ஆதமம் second, dvitiya, அவிதயம். troisième, tritiya திரிதயம். quatrième, tchatourtha, சதுர்த்தம், touriya தூரியும். cinquième, pantchama, பஞ்சமம். sixième, chachta, சூடம்.

septième, saptama, சப்தமம்.
huitième, achtama, அஷ்டமம்.
neuvième, navama, நவமம்.
dixième, dasama, தசமம்.
onzième, êkâdasa, ஏசுதசம்.
douzième, dvâdasa, துவாதசம்.
treizième, trayôdasa, தெமோதசம்.
quatorzième, tchatourdasa, சதுத்தசம்.
wingtième, pantchadasa, பஞ்சதசம்.....
wingtième, vimsatitama, விம்சிதமம்.
centième, satatama, சததமம்.
millième, sahastratama, சகலிதிரதமம்.

Les nombres fractionnaires sont un demi, ardha, அந்த நம்; un quart, pâdam, பாதம். Pour les autres, on prend le nombre ordinal, suivi de amsa அம்சம் portion, que l'on contracte avec ce nombre; ainsi un disième தசமாம்சம், (தசமம், அம்சம்), un centième சததமாம்சம் (சததமம்) அம்சம்.)

REMARQUES.

Tous ces noms de nombre se mettent devant les noms, en retranchant & final.

Dans les nombres ordinaux, on change la terminaison sub en sub pour le masculin, en à ou en se en tamoul pour le féminin des 3 premiers nombres, et en î ou so pour les autres: ainsi sus sub le premier, sus la première, sub sub la quatrième, sub sub la quatrième.

En ajoutant aux nombres cardinaux ka கம்,ya யம்..., on a des noms qui signifient assemblage de 2, 3, 4, 5... choses,ou qui correspondent aux noms français terminés en aine comme dizaine, douzaine, centaine. Les voici: அவிகம், அவயம், அதிதயம்,couple, duo, double, binaire. அமிகம்,தொயம்,திகிதயம்,trio, triple,ternaire. சது ஆட்டயம், réunion de 4, quadruple. பஞ்சகம், ——— de 5, quintuple, quine. சஞ்டகம், ——— de 6, sextuple. தசகம், dïzaine, décurie, décuple. துவாதசகம், douzaine. சதகம், containe, centurie.

Pour les multiplicatifs terminés en ple, comme triple, quadruple, décuple, centuple, on ajoute au nombre cardinal sanscrit le mot gouna som de, qui signifie multiple, comme pe mot le la la en tamoul.

துவிதணம்,இரு டைங்கு, le double. இதிகுணம்,மூம்மடங்கு, le triple. தசகுணம், பத்துமடங்கு, le décuple. சதகுணம், நூழுமடங்கு, le centuple.

CHAPITRE III.

SYNTAXE DES ADJECTIFS.

ART. 1 °C. REGLES DIVERSES CONCERNANT LES ADJECTIFS

1° Comme nous l'avons déjà annoncé dans la première Partie, l'adjectifse met toujours devant le nom qu'il qualifie. Ex. கின்னகு நந்தை petit enfant, தாஷ்டமிருகம் animal féroce, இனிய வருந்திறை parole douce, பு துவுத்தியேர். கம் nouvel emplei.

2° En outre l'adjectif, étant indéclinable, reste le même, bien que le nom soit au singulier ou au pluriel, au mas-culin, au féminin ou au neutre, au nominatif ou à quelque autre cas. Ex. நல்ல தச்சர் bons charpentiers, நல்லமாடு bon bœuf, நல்ல இராக்கினி bonne reine, நல்ல மரங்களே வாங்கினேன் j'ai acheté de bons arbres, கருமன் ணைவான கலம் vase fait de terre noire.

3º Il n'est pas élégant de mettre plusieurs adjectifs dg

suite, à moins que leur terminaison ne soit différente ; ainsi au lieu de dire: ஓர் அழுகிய கிறியத் ருவி, en dira plutêt: ஓர் அழுகிய கிறியத் ருவி, en dira plutêt: ஓர் அழுகிய கிறியத் ருவி, en dira plutêt: ஓர் அழுகிய கிறியத் ருவி, et mieux encore அழுகிய தோர் கிறுஞ் கியை மா joli petit oiseau; de même au lieu de dire: கணை த்தி நிலைய மாய்கள், il sera mieux de dire: கணை த்தி நிலும் மாய்கள் des arbres longs et épais. Cependant on pourra très-bien dire வெட்கத் துக்கு கிய அதப்பெயவர் த்தைகள் des paroles déshonnetes et capables de faire honte, parcequ'ici வெட்கத் துக்கு கிய அதப்பெயவர் த்தைகள் des paroles வில்கியை peut être considéré comme adjectif de அதப்பெயும் est à l'oblique. D'ailleurs ici l'espèce de mots, l'oreille et le goût doivent guider beaucoup dans ces sortes de tournures.

- 4° Les adjectifs ne prennent jamais la particule conjonctive உம் et. En conséquence on ne peut pas dire கண
 த்தவுக்கியரியவுஞ்சுமை fardeau gros et pecant; mais il faut
 dire கனத்தபெருஞ்சுமை, ou bien il faut exprimer le
 sens des adjectifs par des substantifs, ou des nome
 appellatifs, qui peuvent prendre la conjonction உம், et y
 ajouter un participe pour les joindre au nom, auquel se
 rapportent les adjectifs ainsi: கனமும் பருமையுமாகய
 கணை, ou கணத்ததும் பெரிய துமைகியசுமை. De même les
 enfans pieux et obtissans seront bénis de Dieu பத்தியுக்குழ்
 ப்படித்துமுள்ளபின்னேகள் பே பத்தியுக்கைய் குழ்ப்ப
 நடிது அமுள்ளவின்னேகள் செய்யத்தியுக்கையில் கழ்ப்ப
 நடிது அம்கள்கள்.
- 5. Souvent les adjectifs français se traduisent naturellement par des noms appellatifs; alors l'emploi de la conjonction et ne souffre aucune difficulté. Ex. cet hamme est pieux et charitable இம்ம னுஷ்கிமானு ந்தர்மில் ட னுமையிருக்கிறன்; on pourrait dire aussi இந்தமனு ஷ் சூமத்தியு ந்தர் மகுணமுகள்ள வகு விருக்கிறன்.
- 6º Dans les phrases semblables, en peut toujours et quelquesois même pour la clarté on est obligé de répéter

le gérondit ஆய், avec la conjonction உட், afin de distinguer les sujets, des mots qualificatifs; ainsi la phrase précédente peut s'exprimer encore ainsi: இத்தமனுஷ்ன்பத் திமானுமாய்த்தர்பில் உனுமாயிருக்கிறுன், ou bien இம்மு இமானும் கிறமானும் நில் மனியிருக்கிறன்; les hommes justes et probes et les braves guerriers sont rares நீதிமான்களாயும் நாணையமுள்ளவர்களையுமிருக்கிறமனித்தும் வீத மூன்ன போர்ச் சேவகரும் அருமையாயிருக்கிறமனித்தும் வீத மூன்ன போர்ச் சேவகரும் அருமையாயிருக்கிறம்கின்.

ART. 2. MANIÈRE D'EXPRIMER LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF.

1° Pour le comparatif d'égalité, on se sert de divers mots et tournures qui expriment égalité, ressemblance, etc. Ex. cet élève est aussi pieux que son frère இந்தமாளுக்க கிதன்சகோதானுக்குச்சம்போத்த பத்தியுள்ளவளுக்கி ருன் ou இந்தமாளுக்கணுடையசகோது கினவ்வளவும் தியுள்ளவனே இவனு மவ்வளவுள்ளவளும் கிறைய் மன்ற இவனு மவ்வளவு திற்கம் இழைய் கிறைய் மன்ற விறைய் கிறைய் கிறைய் கிறைய் கிறைய் சிறைய் கிறைய் நிறையின்ற விறையின்ற விறுயின்ற விறையின்ற விறையின்ற விறுயின்ற விறையின்ற விறுயின்ற விறையின்ற விறுயின்ற விறுயி

2. Le comparatif de supériorité ou d'inferiorité s'ex-

prime de différentes manièr es que voici:

La 1'' est de mettre au datif le nom de l'objet, qui sert de terme de comparaison. Ex tu es plus grand que lui நீய உனுக்கு நட்டையன்;tu es moins sage ton frère நீயுன் ச கோதரனுக்கு ஞானத்திலே தாழ்ந்தவன்.

La 2º est de mettre ce nom à l'ablatif, auquel il est élégant d'ajouter உம். Ex. ton frère est meilleur que toi உள் சகோத்தன் உள்ளிலே ou உள்ளி தும் நல்லவன்; votre serviteur est moins fort que son compagnon, உட்டுடையது நியன் தன்தோழனிலே ou தோழனிலும் பலவீனன்.

La 3e est d'exprimer le mot que par un des infinitifs விட ou பார்க்க, ou par un des conditionnels பார்க்கில் ou விழுக், ou par un des subjonctifs பார்க்கி அம், விழு லு ம் ou காட்டி அம், et de mettre à l'accusatif le mot qui suit que. Ex. Ton cadet est moins pieux que toi e de pie Que de Bor விடப்பத்திக்குறையுள்ளவஞயிருக்கிறன்;il étudie plus que ses camarades தன்தோழர்களேப்பார்க்க அதிகமாய்ப்படிக் இரு கே;il est plus méshant qu'on ne le dit ம அடிக்கொக் அ இறதைவிடப்பொல்லாதவனுமிருக்கிறன்;il est plus fort que prudent அவன் விவேகியாயிருக்கிறதைப்பார்க்கிலும் *பல சாவியாய இக்கிறன்; il n'y a pas de meilleur bien que la vertu அறத்தைப்பார்க்கி லும் Ou பார்க்கில் Ou பார்க்க நன் வையில் est un plus grand mal que la mort சு வைக்காட்டி அம் பாவமேதின்மை, litt. quand on montrerait la mort, le péché est un mal (en comparaison de...) De même dans les autres phrases, ces expressions units பார்க்கிற், பார்க்கிலும் en voyant,si l'on regarde,ou quand on considérerait, reviennent à dire en comparaison de. Meins s'exprime par குறை, தாழ்மை, கொஞ்சம்....

Dans toutes ces manières d'exprimer le comparatif, on peut devant un nom ou un adjectif exprimer le mot plus par அத்த, et devant un verbe par அத்தும் நம், ou le sous-entendre, comme on a vu par les exemples précédens. Ex. நீய் வணுக்கு அத்த நெட்டையன், உன்சு கோத் நனுள்ளில் அத்த நல்லவன் ou உன்னே விட அத்த நல்லவன், il travaille plus que toi உன்னே விட அத்த மாயுக்கு முன்.

3º Pour le superlatif, on se sert des tournures que nous venous d'énoncer dans le nº 2, en y ajoutant un terme d'universalité. Ex. celui-ci est le plus pieux de tous les élèves இவன்சகலமானுக்களிலும்பத்தியுள்ளவன் ou இவ கூசகலமானுக்களையிட ou எல்லாமானுக்களைப்பதர்க்கி

துக்பத்தியுள்ளவன் Ou அதிகபத்தியுள்ளவன்; le bonheur céleste est le plus désirable de tous les biens மோக்கபோக்கி யேம்எல்லா நன்மைகளிலும் Ou சகல நன்மைகளேயும்விட ஆசைக்குரியதாயிருக்கின் உது.

Les termes d'universalité sont les noms எல்லாம், சகல ம், அன் த் து முழுமை, tout, ou autres mots semblables. Ils peuvent se décliner et prennent ordinairement e de à la fin;ainsi:எல்லாமும், சகலமும், அணேத்தும். முழுமை யும் tout De ces substantifs viennent les noms appellatifs எல்லாரும், சகலரும், Ou அனோவரும் tous, et முழுவு ib tout, qui se déclinent aussi, et les adjectifs adon, en a tous, et sand ou coce tout. Quand ils sont employés comme adjectifs, la particule 2 is se met à la fin du substantif auquel ils sont joints. Ex. எல்லாமனிதரும் tous les hommes, san la giusant tous les arbres. Quand on les emploie comme noms substantifs ou appellatifs, et qu'on les décline, la particule se met après la forme des cas. Ex. போர்ச்சேவக ரகோவளையும் அப்பனேன், j'ai envoyé tous les soldats; மளுக்குமுமுமையையும் உட்கொண்டாள் il a avalé toute la médecine; மிரட்டெல்லாவ ந்றையுமிகழ் ந்தா il s'est moqué de toutes les menaees.

Il est bon de remarquer que எல்லாம், selon les règles, doit prendre l'augment அந்து en se déclinant, bien que dans le tamoul vulgaire on lui fassse prendre அத்து; parex. எல்லாத்துத்கும் pour எல்லாவற்றுக்கும். Notez aussi que bien que tous les mots susdits signifient tout ou tous, il y a entre eux des nuances de différence: ainsi முழுமை, முழு தும் désignent la totalité, une chose entière; கூல, சகலநும், அணேவரும், எல்லாரும் désignent l'universalité des êtres, des individus, etc...; சகலம், எல்லாம், et எல்லா ou அணைத்து s'emploient dans les deux sens. Ex. முழுத்தேங்காய் coco entièr, சகலமாக வழும் ou சடையலினத்தும் l'assemblée toute entière, சகலமாகு க்கரும் ou மா

(Le sanscrit a des terminaisons propres au comparatif et au superlatif, qui comme celles du latin se joignent aux adjectifs; ces terminaisons sont pour le comparatif தர, et pour le superlatif தம. Mais elles sont bien rarement employées en tamoul. Ex. அர்ச்செய்கிஷ்டதர plus saint, அர்ச்செய்கிஷ்டதம் très-saint; d'où vient l'expressien அர்ச்செய்கிஷ்டதம் இரித் துவம் la très-sainte Trinité.)

CHAPITRE IV.

SYNTAXE DES PRONOMS.

ART. 1er. PRONOMS PERSONNELS.

1. Les pronoms peuvent toujours se joindre aux verbes personnels, lorsqu'ils n'ont pas d'autres sujets. Ex. அவக் படிக்கிறுள் il étudie, நீவினே யாடுகிரும் tu joues, அவக்கள் நிற்கிறுக்கள் ils sont debout.

2º Cependant les différentes personnes étant suffisamment désignées par les terminaisons des verbes, on peut très souvent se dispenser d'y joindre les pronoms de quelque personne que ce soit, surtout dans les phrases courtes. Ainsi lorsque je dis: நல்லபுத்தகத்தையாகிக்குறன் je lis un bon livre, கேட்கிரும் tu écoutes, ஓட்டமாய்வருகிருள் il vient en courant, மிகவும்பேசு கிருள் elle parle beaucoup, தருக்கமாய்ச்செயல் இரிக்கள் vous dites brièvement, இப்போது தாங்கு கிருக்கள் ils dorment maintenant, le sens est aussi complet, aussi clair, et l'expression plus élégante, que si l'on mettait à tous ces verbes les pronoms correspondans.

3° Mais quand le verbe personnel est précédé de plusieurs mots, et surtout d'un gérondif, lorsqu'il n'y a pas de verbe personnel, et en général lorsque le sens, la clarté, ou l'énergie de la phrase le demandent, on doit mettre les pronoms. Ex. அவன் சர்வேசு ரணுக்குப்பயத் துசகை பால அர் மாக்கத்தையும்விலகுகிறன் craignant Dieu,il évite toute conduite criminelle et mauvaise, நாம்மோக்ஷத்தையடையு ம்பொருட்டு நன்மைசெய்யக்கடவேகம் nous devens pratiquer le bien pour obtenir le paradis, நான்போகவே குறும் il faut que je m'en aille,இந்தக்கு ம் மத்தை அவனே செய்தா க் c'est lui-méme qui a fait cette faute.

4° Nous avons vu que, surtout dans les pronoms personnels et dans les verbes, il y a des terminaisons qui, dans le langage ordinaire, servent spécialement pour l'honorifique, bien que dans le langage relevé, elles servent pour le pluriel. Ainsi l'honorifique நாம் est employé par les grands, même lorsqu'ils parlent d'eux-mêmes, dans le sens du singulier; ainsi un maître dira à son serviteur: நாம் உ

Le mot நாங்கள் se prend bien rarement dans le sens honorifique; cela peut se faire quelquefois pour exclure du sens de la phrase ceux à qui l'on parle; ainsi un grand dirad ses gens: நாங்கள்போ இறேம் நீங்களிங்கே மிருங்கள் je m'en vais, quant à vous restez ici.

5° Le pronom & ne s'emploie guère qu'en parlant à un inférieur; les gens qui se respectent, quoique à peu près égaux, emploieront entre eux l'honorifique & t; et le mot & dit à un supérieur et même à un égal entre gens respectables, serait un affront. Ainsi un frère cadet dira à son ainé: B to Commune il est nécessaire que vous veniez; mais l'ainé dira au cadet: B & de Commune toi viens ici.

son; உங்கள் சரீரசவுக்கியமென்ன quel est l'état de voire santé? எவ்விதமாய் வந்திர்கள் comment étes-vous venu, ete

6° Les pronoms தான், தாம், தாங்கள், s'emploient lorsque son, sa, ses, ou autres pronoms, se rapportent au sujet de la phrase principale. Ex. Ce jeune homme s'est revetu de ses plus beaux vétements இந்தவாலன் தன்வல்தேர ங்களில் அதிகநேத்தியான துகளே யுடுத்திக்கொண்டான், puis étant entré dans la chambre de son frère il lui a volé ses vétemens டின்னு ந்தன் சகோதரனுடைய அறையிற்கிர வேடுத்து அவனுடையவஸ்திரங்களேத் திருடிஞன்,cet hom. me se lour இந்தமனுஷ்ண் தன்கோப்புகழுகிறன்,il se plaint qu'on lui fait injure தனக்கு அவமானஞ்செய்கிறுர்களென் றுமுறையிடுகிறன், விசுவாகிகள் தங்கள்முழுமனசோடே தம்பை மச்சினே கிக்கவே ணுமென்று கர்த்தர் கட்டளே யிட் ∟ TA le Seigneur a ordonné aux fidèles de l'aimer de tout leur cour, litt. qu'il faut que les fidèles l'aiment de tout leur cœur. Mais dans cette phrase: pour récompense il leur a promis le ciel சம்பாவணயாகமே க்கைத்தை யவர்களுக்குத்தா வார்த்தைப் பாடு கொடுத்தார், on ne peut mettre த க்களுக்கு,parce que le mot leur ne se rapporte pas au sujet de la phrase.

Avec les noms neutres bien souvent l'on n'exprime pas le pronom தான், தன்... Ex.Ce bouton exhalera bientôt son odeur இந்தஅரும்பு கொஞ்சத் துக்குள்ளே வாசணேவிடும்; cependant se ne serait pas une faute de l'exprimer.

Mais lorsque le nom neutre est au pluriel, et qu'il est question de différentes espèces, non seulement en exprime le pronom, mais on le double. Ex. Ces fleurs exhalent une odeur différente selon leur espèce, நந்தஞ்சா தியின்படியே அந்த மலர் சன் வெவ்வேறுவாச கோக்டு இன்ற து.

Après les prenoms அந்தந்த, அவனவன், et autres sembables, il est de règle de doubler ainsi தன் ou தம், pour exprime son, sa, ses. Ex. Chaque domestique doit

a occuper de son emploi அந்தந்தவூடுயன் தன் தன் அறுவ வேளிசாரிக்கக்கடவான், chacun doit travailler au salut de son âme அவரவர்தந்தம்ஆத்துமனிரட்சணியத்துக்குப் டி தயாசுப்படவேணும்.

Lorsque l'on emploie le pronom தாக் pour l'honorifique, le nom ou le pronom, auquel il se rapporte, doit être mis aussi à l'honorifique. Ex. Le Seigneur a montré sa puissance கீத்தர்தம் துவல்லமையை வெளிப்படுக்குளர்.

Quelquefois un supérieur, surtout en écrivant à un in férieur de quelque respectabilité, se servira des expressions honorifiques தாம் et autres semblables, pour ne pas le tutoyer. Ex. தாமெழுத்பன்ப்பின் காகிதம்வந்து சேர்ந்த மிடியார் al lettre que vous avez écrite est arrivée.

Les pronoms de la 3° personne தாம் et தாங்கள் servent pour l'honoritique au lieu de ceux de la seconde personne நீர் et நீங்கள், et ils marquent கார்மாம் plus de respect. Ex. நாம் ou தாங்கள் கற்பித்த இரகாரமாய்ச் செய் தேன் j ai fait comme vous avez prescrit, தமக்கு ou நங்க குற்ற கிற்தமாகுல், தமக்கு ou நங்களுக்குப்பணிவிடை செய் வேன் si vous le voulez bien, je vous servirai. On peut même joindre ce pronom à un verbe de la 2° personne. Ex. தாங்களேசொன் கூர்கள் vous l'avez dit vous-même.

Bien souvent les pronoms அவன், அவள், அவர், அது etc. se répètent, pour exprimer le sens de chacun, chaque; alors il n'y a que le dernier de ces mots qui prenne la forme du pluriel, ou la terminaison des cas, et s'ils sont suivis de தான், தன், ou தாம், தம் etc., ces mots aussi se doublent. Ex. அவனவன் தன் தன் அறுவலே க்கவனிக்கவே ண் இம் chacun doit être attentif à son emploi; சுவாமியவரவ குடைய நடக்கையைப்பார்த் துஅவரவழுக்குச் சம்பாவணே வைக்கொடுப்பாக் le Seigneur récompensera chacun (en considérant ou) selon sa conduite, அந்த மரங்களின ஒய்லே அத்தம்கு ச்தக்கபடி எருப்போடு mets du sumier au pied de ces arbres suivant qu'il convient à chacun.

Il ne faut pas confondre les pronoms தான், தன், தம், etc., avec les particules semblables, qui s'intercalent entre les noms et leurs terminaisons, eu servent simplement d'explétives. Ex. அரசர்தம்மைக்கண்டாள் il q vu les rois, இது நிச்சயந்தான் ceci est certes vrai.

ART. 2. DES PRONOMS DÉMONSTRATIFS RT INTERROGATIFS.

Les pronoms இவன், அவன், இது, அதை, etc... s'appellent சுட்டுப்பெயர் noms démonstratifs, parce qu'ils ont la terminaison des noms, tandis que l'on donne aux pronoms இந்த et அந்த le nom de ஏட்டுப்பெயரெச்சம் ou noms démonstratifs défectueux, parce que, comme les participes, ils manquent de la terminaison des noms, et demandent un substantif auquel ils puissent se rapporter.

Ces pronoms இயன், அவன், இது, அது, peuvent comme les noms prendre la conjonction உம், ce que ne peuvent pas faire இந்த, அந்த et எந்த. Ex. Vois ceci et cela இதுவும் அதுவும்பார், celui ci et celui-là sont mes disciples இ மனும் அவனும் நமக்குச் இவர்களாயிருக்கிறர் கள்; இவர் et அமர், qui servent de pluriel dans le haut tamoul, sont journellement employés pour l'horifique dans le langage ordinaire; ainsi un domestique dira de son maître: அவரென்பேரிலே தயவாயிருக்கிறர் il est indulgent à mon égard.

Parmi les lettres et pronoms démenstratifs, இ. இந்த, et இயன்... désignent non seulement les objets qui sont proches, mais aussi ceux qui sont présens, tandis que அ, அந்த, et அயன்... désignent ceux qui sont éloignés et ceux qui sont absens. Ex. இந்தமாடு ce bœuf-ci, le bœuf que voici; அந்தமனுஷன் cet homme-là, (qui est éloigné, pu dont nous avons parlé plus haut); இந்தக்காலத்திலே dans ce temps-là, autrefois.

Dans les narrations, dans les récits ordinaires et bien

d'autres circonstances, on se sert généralement de andire அவர். அ. அந்த....pour exprimer lui, elle, le, lq, y. en etc...et l'on n'emploie guère, Quen, Quen, Que, etc... que lorsque, parlant de deux ou plusieurs personnes on choses, il faut en désigner une qui est présente, ou plus rapprochée, ou dont on a parlé en dernier lieu. Ex. Nous arons été à Paris, nous y arons vu de bien belles cho-801. பரீஸ் பட்டணைத் துக்குப்போனும், அதிலேவெகுறேத்து யான காரியங்களேக்கண்டோம்; celui qui nous en a montré les curiosités paraît être un homme instruit, il est honnėle et complaisant அதின் விறேதங்களேயெங்களுக்குக்கா ட்டி எவன் கல்வி மாளுயிருக்கிறதாகக்கா ஹு து, அவன் நா ணையமு ந்தாட்சணேயுமுள்ள உளுயிருக்கிறன்; il y a une grande différence entre le péché et la vertu, celle-ci conduit au ciel et celui-là en enfer பாவத்தக்கும் புண்ணியத்துக் கும்வெகுளித்தியாசமுண்டு, இதுமோகூடித்துக்கும் அது ந ரகத் அச்கும் வழியாம்; கொற்றனு ந்தச்சுனும்வேலேசெய் **தி**றுர்கள்,இவன்கெட்டிக்காரன் அவன்மெத்தவுஞ்சோம்ப psat st de le maçon et le charpentier travaillent, celui-ci est habile et celui-là très-paresseux.

Bien des fois au lieu des pronoms français celui, ceuxcelle, celles, et autres semblables, on est obligé en tamon de répéter le nom qu'ils remplacent. Ex. Ce vaurien craint la justice des hommes, mais ne craint pas celle de Dieu, இந் தக்கும்பயப்படுகளுள், ஆயி தக்கும்பயப்படுகளுள், ஆயி துக்கும்பயப்படுகளுள், ஆயி துக்கும்பயப்படுகளுள், ஆயி தை சியே அரணுடைய நிறக்கஞ்சான்; la beauté des fleurs se fane en peu de temps, ainsi en est-il de celle des femmes, மலர்களுடைய அழகு கொஞ்சத்துக்குள்ளே வாடுகின் நக்கு, விறிகளின் முகு அப்படியே. Ainsi faut-il répéter le substantif, quand le pronom en tamoul nuirait à la clarté de la phrase, ou ne rendrait pas absolument le sens.

Quelquefois and, aps... sont pris comme termes de mépris; le contexte ou le ton en détermine alors le

sens: ainsi pour ravaler quelqu'un,dont on n'est pas content, on dira: அவனுக்கு என்னதெரியும் que suit-il? அத்த உனுஷ்னுதவுலான cet homme-la sera-t-il utile ?etc.

Neanmoins le mot அவர்கள் sert d'affixe honorifique aux noms de dignité des grands. Ainsi en écrivant à un Évêque, à un prêtre, à un gentilhomme, etc..., après leur nom, on mettra ce mot. Ex. ஆன்டவராகியமேற்றிராணி யாரவர்களுக்கு à Monseigneur l'Évêque; கணம்பொருந்திய அமையியாரவர்களுக்கு au Révérend Père; அமையவர்களுக்கு à Monsieur, etc,.. De même en tête des lettres, des ordres etc... émanés en leur nom, on mettra: மேற்றிராணியாரவர்கள், சுவாமியாரவர்கள், துரையவர்கள் கற்பிக்கிற சாலது, ou quelqu'autre mot semblable. Remarquez que ici le mot அவர்கள் ne donne pas le sens du pluriel. Ainsi pour avoir le pluriel de துரை, il faut dire துரைகள் ou துரை மார்கள் les gentilshommes.

Le pronom démonstratif ou indéfini அன்ன ce, cette, tel, n'est guère d'usage, excepté dans quelques phrases, et surtout pour exprimer une comparaison. Ex. மதியன்ன முகம் visage qui ressemble à la lune; அவன் நாயன் ஞன் il ressemble à un chien.

Mais son corrélatif இன்ன, et இன்ஞ க் qui en dérive, sont passablement usités. Ex. இன்னமனுஷ்ன் un tel homme; இன்னவிதமாய்ச் செய்தான் il a fait de telle manière; இன்னவிதமாய்ச் செய்தான் il a fait de telle manière; இன்னென்றந்தான் un tel est venu; அங்கே நடந்தகாவியங்களின்ன வென்று எனக்குச் சொன்குன் il m'a dit que les choses, qui se sont passées là, sont telles, ou quelles sont les choses qui se sont passées là; அந்தமனிதனின் இளைன் செய்யாது je ne sais quel est cet homme; வந்தவனின் இனைன்று தெய்யாது je ne sais quel est cet homme; வந்தவனின் இனைன்று தெய்யாதோ ne sait on pas qui est celui qui est venu? litt. que celui qui est venu est un tel, ou tel; அவனேயின் இனைன்றன் il l'a dit tel, il a dit qui il était.

Dans ces sortes de phrases, les Européens sont exposés

a faire un gallicisme, en mettant un pronom interrogatif en place du pronom démonstratif susdit ou de quelqu'autre mot semblable; ainsi il y en a qui diront அங்கேறடத்தகா பியங்களே தென்று ou என்னவென்று..., de même அந்தம ணிதனு சென்றெ எக்குத்தெரியாது. Rien que ces phrasesci soient aussi comprises, elles ne sont pas élégantes ni proprement tamoules.

Cependant quand le verbe, qui termine la phrase, sidgnifie demander, s'in sormer, examiner, etc., on peut se servir d'un pronon interrogatif. Ex. இந்தமணி அஞ்சென்ற கேன் demande qui est cet homme-ci; அங்கே என்ன சங்கதி நடந்த தென்று விசாகித் து ஃகொள் examine quelle affaire s'est passée là.

On se sert assez souvent dans le même sens, et de la même பார்ச்ச, des mots இப்படிப்பட்ட, அப்படிப்பட்ட, குப்படிப்பட்ட, இப்படிக்கொத்த... qui sont composés de இ.படி, பட்ட ou ஒத்த, et signifient tel, un tel, quel etc... Ex. சர்வேசா இடையகட்டனே மிப்படிப்பட்ட தென்று ou இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறும் nous savons que tel est l'ordre de Dieu, ou quel est l'ordre de Dieu; மோக்ஷபே கின்படைப்படிப்பட்டதென்று வெட்டாக் si l'on demande quelles sont les délices du Ciel.

Les pronoms இன்ன, இக்குண், என்ன,etc..., se doublent assez souvent,et s'emploient dans le sens de tel et tel, quels, divers, etc... Ex. இன்னின்னு க் வரவேணும் il faut qu'un tel et un tel viennent, இன்னின்ன பொருளெனக்கு கே இண்ணின்ன பொருளெனக்கு கே இண்ணின்ன பிருள்ளன கே கு சிக்கீனைச் சொன்னுன் il a donné telles et telles louanges, அமன் செய்தகு ம் நம்களின்னின்ன வென் நுகைட்டு montre que telles et telles sont les fautes qu'il a faites, ou quelles sont les différentes fautes qu'il a faites; அவனென்னென்ன குற்றுத் செய்திருந்தா லும் இந்தவிசை பொறுத் தைக்கொள் quelles que soient les fautes qu'il a faites, pardonne-les cette fois ci.

L'emploi ordinaire des pronoms interrogalifs ஆர், எடி கர், யாவன், எந்த ou எ... ne souffre pas de difficulté, et correspond ussez au français. Ex.ஆரேகடேவந்தாய் avec qui es-tu venu' எவன் ou யாவன் ou ஆர் இந்தச்செய்தன ய யுனக்குச்சொன்குன் qui t'a dit cette nouvelle? இவன் எவனுடைய ou ஆகுடையகு மாரன் celui ci de qui est il fils? இந்தனி நிரீகளுக்கு ள் ளேவவன் இவனுடையுதாயாரா ம் parmi ces femmes ci quelle est sa mère? எதந்காகவந் நார்கள் pourquoi sont ils venus? எந்தவீட்டுக்குப்போடி நீர் dans quelle maison allez vous? ஆரிடத்திலே நம்கு வேரம் chez qui logerons nous எவ்வூரினின் நுடிநப்பட்டார்கள் de quel bourg sont ils partis? எப்படிப்பட்ட பேச்சு பேசு இறுர் கள் quelle sorte de langage ils parlent!

Les pronoms interrogatifs ஆர், எவன்;யாவன் peuvent se mettre au commencement, au milieu ou à la fin de la phrase, et dans ce dernier cas surteut, le verbe étre s'omet souvent. Ex. ஆர்க்கேவந்தான், இங்கேயார் வந்தவனே வன் qui est venu ici? ஆசிவன், வெளியன், ou இவனார், இவனைவன் qui est-elle, ou qui est celle ci?

Les pronoms interrogatifs neutres se mettent aussi soit au commencement, soit au milieu, soit à la fin de la phrase; et dans ce dernier cas le verba se met aussi au neutre. Ex. என்னசொன்னை மன் ou அவக்கொண்ணதென் வுள்ள தேன்ன தேன் வழிக்கு மிரு மிரு என்ன தேன் வழிக்கு விருக்கு வ

Quelquesois என்ன signific pourquoi?n'est-ce pas? Ex. இதைந்கொன்னுயென்ன tu as dit cela,n'est-ce pas? நிடிப் படிகோன்னதென்ன pourquoi as tu parle ainsi? Le pronom ஆர், bien que pluriel masculin et féminin de sa nature, s'emploie aussi non seulement pour le singulier masculin ou féminin, mais se joint même à un nom verbal neutre. Ex. இதைச்செய்தவரை ou செய்தகார் quel est celui qui a fait cela, ou qui a fait cela? அதைச்சொன்னவளார் qui est celle qui a dit cela? உங்களுக்கு மான் கையார் qui est celle qui a dit cela? உங்களுக்கு மான் கையார் parmi vous qui a vu le roi? பரிசுத்தமாய் நடக்கிறவர்களார் qui sont ceux qui se conduisent d'une manière très-pure?

Souvent après les pronoms interrogatifs, ou autres mots semblables, on met la particule interrogative gaprès laquelle doit venir un pronom démonstratif, ou autre mot correspondant à celui qui précède, et alors ces mots equivalent à quiconque, celui qui qui ou quoi que ce soit qui tout.même. Ex. சர்வேசு ரணுக்குக் கணமானகுற்றஞ்செய் **தெவனெவனே அவன் நரகத்துக்குப்பாத்திரவாகும்ப்போ** Am & quiconque commet une offence grave envers Dieu se rend digne de l'enfer; அவரைப்பிரமாணிக்கமாய்ச்சேவிக் இறவர்க: வெவர்களோ. அவர்கள் மோக்ஷ் த்துக்குப்போவா ம்கள் ceux qui le servent fidèlement iront au ciel ;இல்லறப்ப கூவாதண்திரீயா*ன* வளெவ்ளோ அவள் நல்லகிர்த்திபெறுவா in toute femme fidèle aux vertus domestiques acquerra une bonne renommée; நீடிறருக்குச்செய்வதெப்படியோ அப்படி தா ஊனக்குச்செய்யப்படும் en agira à ton égard de la même manière que tu auras agi à l'égard du prochain; Bum **க்கிறஅளவு எதுவோ அதிஞலேயுனக்கு அளக்** கப்படும் on mesurera pour toi avec la même mesure dont tu aurus mesuré (pour les autres); அவன்உனக்குக்காட்டுகிற விடமெங்கே போ அங்கே யுன்விடுகட்டவேண்டும் il faut bâtir ta maison dans l'endroit même qu'il te montrera.

La particule உஃ ajoutée aux pronoms interrogatifs ou autres mots semblables,ôte l'interrogation et leur donne un sens iudéfini ou général. Ex. எல்லுத் தன் ஆ த்தும் விரக்ஷக்கையில் இத விரும்பவேண்டும் qui que ce soit ou chacun ou tout homme doit désirer son salut; யாவரு ம் நக்கைம்செய்ய வேண்டும் tous doivent pratiquer le bien; ஏரையாகிய எவர்க்கு ந் தர்மஞ்செய்யலாம் on peut faire l'aumône à tous ceux qui sont pauvres; எங்கு ந்தேடிப்பார் த்தான் il a cherché et regardé partout; எந்தெந்தக் குளங்களும் நிரம்பிப்போயிற்று tous les étangs quels qu'ils soient se sont remplis.

Si on ajoute aux pronoms interrogatifs le nom verbal ஆு ஆ,ou les subjonctifs ஆயினும், ஆனுலும், ஆகிலும், ou quelqu'autre verbe que ce soit au subjonctif, ils prennent le sens de pronoms indéfinis. Ex. augu and f லாம் qui que ce soit peut venir; ஆராயினுங் கரையேறும் பொருட்டு நல்வதெறில் துவனுக வேண்டும் qui que ce soit, pour être sauve, doit devenir bon chrétien; au wu gub 0 g வானு க்கிரகத்திருவே நல்லகிறீஸ் துவளுகலாம் qui que ee soit avec la grâce de Dieu peut devenir bon chrétien; saust போனு அத்செவை வான் முதான் qui que ce soit qui aille.la dépense est la même. De même on dira: & Qui de Cas ou & Qui ங்கெங்கேபோனு அம்தேவசமுகத்திலேயிருக்கிறுய் en quelque lieu que tu ailles ou n'importe où tu ailles, tu es en la présence de Dieu; நிவ்பட்போதவணேக்கேட்டாலும் உண்ப ணை முன க்குத்தரிப்பாண் en quelque temps que tu le lui demandes, il te rendra ton argent.

La différence de உம் க் ஆக ஹம் etc...,dans ces phrases, est que le plus souvent உம் donne un sens de généralité, tandis que ordinairement ஆக ஹம் restreint le sens à un individu; ainsi எவனும் பாகவேண்டும் il faut que chacun ou (ce qui revient au même) que tous s'en aillent; ஆராக ஆம், எவகை ஹம் ou எவராக ஓம் போகவேண்டும் il faut que quelqu'un ou que qui que ce soit s'en aille. Cependant le sens de ces mots, dans quelques phrases, revient à peu près au même.

என்ன signifie ordinairement quoi, quelle chose?et parfeis pourquoi? Ex. நீ செய்ததென்ன qu'as-tu fait? நீயிப்ப நூகெய்ததென்ன pourquoi as-tu agi ainsi?

ART. 3. MANIÈRE D'EXPRIMER LES PRONOMS POSSESSIFS.

Comme nous l'avons dit dans la première partie, les génitifs des pronoms personnels ou démonstratifs servent de pronoms possessifs; dans ce sens ils se mettent devant les substantifs, quel qu'en soit le genre, le nombre ou le cas, sans subir eux-mèmes de changement; seulement on les met au singulier ou au pluriel, suivant le nombre des êtres qui possèdent. Ex. என்தகப்பன் mon père, என்ன கோதிகள் mes sœurs, என்புத்தி mon esprit, என்னார்த்தை கள் mes paroles; de mème உங்கள்பாட்டன் votre aïeul, உங்கள் நங்கைக்கி votre sœur cadette, உங்கள் விடுகள் vos maisons, உங்கள் தின்வின் விறாகள் vos enfans.

Il en est de même des autres terminaisons du génitif, ainsi:உன்னுடைய ou உன்தாயார் ta mère, உன்னுடைய ய ou உன் பெந்துக்கள், — தோட்டம், — மாடுகள் tes parens, ton jardin, tes bæufs, etc...

(Cependant dans le haut tamoul, devant un nom au pluriel neutre, ces pronoms prennent pour terminaison la lettre அ. Ex. எனகரங்கள் mes mains, நம் பொருட்கள் nos biens, நின்பிகள் tes chevaux. Pour corrélatif de cette règle, devant un nom neutre au singulier, la terminaison la plus convenable est அது, qui est une terminaison neutre, par ex. என துகம் ma main; mais elle n'est pas de rigueur, et l'on peut dire aussi என் ou என்னுடைய கரம். Par exception, la terminaison அது s'emploie aussi avec un nom masculin ou féminin au singulier; mais la règle n'autorise pas cet emploi au pluriel. Ex. அவன துமக்கையான் son épouse; இவன துதோழன் le compagnon de celui-ci; இவர துமகள் leur fille. Il en est de même du génitif des noms).

Mais quand il s'agit de pronoms possessifs de la troisième personne, il faut les faire accorder non avec le nom de la chose possédée, mais avec celui de l'être qui posséde; car son, sa, ses sont pour de lui, d'elle, de cette chose... et se traduisent ainsi en tamoul. Ex. Sa tête (si vous parlez d'un homme, dites) of a some me se vous parlez d'un homme, dites) of a some me se vous parlez d'un animal) of a some se vous, (et pour un animal) of a some son; de mème ses yeux, of a some me en of a some son.

Cependant, lorsque son, sd, ses se rapportent au sujet du verbe, on emploie les pronoms தன், தம் etc...; quel que soit le genre de la personne qui possède; on ne fait attention qu'au nombre, avec lequel on fait accorder celui du pronom. Ex: Ce charpentier a cassé son outil அத்தத்தன் சன் தன் குயு தத்தையுடைத்தான், cette femme a battu ses filles, அந்தம் னுஷி தன்குமாரத்தெகள் யடித்தான்; cest baufs ont mangé toute leur paille அந்தமாடுகள் தமை ou தங்கள்வைக்கோலெல்லாந்தின் நது; les ouvriers ont achevé leurs divers travaux தொழிலானிகள் தங்கள் பற்படைய இல் உள்ளு மு. தீதார்கள்.

Les pronoms possessifs terminés en அன், அன், அ etc... correspondent à nos pronoms possessifs le mien, le tien, le sien, le nôtre etc..., et doivent se rapporter pour le mot luimème à la personne qui pessède, et pour la terminaison à l'objet possèdé. Ex. Ce livre est le tien இந்தப்புத்தகம் உண மடி உன்னு கைடய அ, ce livre est le nôtre இந்தப்புத்தகம். எங்கனது ou எங்களுடையது, cette domestique est la leur இந்தவுடுயக்காளி அவர்களுடையவன், ce disciple est le tôtre இந்தச்சி அக் உம்முடையவன்.

ART. 4. MANIÈRE D'EXPRIMER LE qui et le que relatifs etc...

1º Le sens du qui et du que relatifs est renfermé dans les divers participes tamouls, et n'a pas besoin d'être exprime autrement. Ex. L'enfant qui étudie படிக்க றபின் கோ, le livre que je lis நான்வா கிட்டு நடித்தகம், l'enfant qui a volé sera puni திருடின் விட்டு கண்டிக்கப்படு வான், le travail que ton frère a fait est solide உள்ள கோதரன் செய்த வேண்டிறு இயாயிருக்கின் நது, l'homme qui servira Dieu ira au ciel சர்வே தரணைச் சேவிக்கும் னு அன்மோ கூடித்த க்குப்போவான், le livre que vous lirez est nouveau நீங்கள் வாகிக்கும்புத்தகம்பு து சாயிருக்கின் நது, les justes qui n'ont pas commis de fautes graves sont heureux கணமான குற்ற ங்கணேச் செய்யாத நீதமான் கள் பாக்கிய வான்கள், qui ferra le travail que tu n'as pas fait நீசெய்யாத வேலேயைச் செய்பன குரி, et ainsi en est-il des participes du passif.

2° Les mots à qui, auquel, à quoi sont aussi exprimés par les participes ou les noms appellatifs tamouls. Éx. L'homme à qui tu as donné de l'argent t'est ensui, நீ பணை ப்கொடுத்தமனுஷ்க ஒடிப்போளுக், le désaut auquel tu es sujet நீ சார்பாயிருக்கொறுக்கு ணாம், ce à quoi je pense est une bonne chose நான் நினே த்கிற தூதல்களையியமாயிருக்கின் நினை நிலைகளியமாயிருக்கின் நினை

3. Dont, en qui, par qui se rendent souvent aussi par les participes. Ex. La manière dont Dieu a créé le monde est admirable சர்வேசு நனுலகத்தைச் கிஷ் முத்தலசை ஆச்சரிய த்துக்குரியதாயிருக்கின் மது, la terre dont sont saits ces vases est rouge இந்தப்பாத்தெரிய்கள் செய்யப்பட்டமண் ணு கிவப்பாயிருக்கின் மது, Dieu en qui j'espère நான் நம் இயிருக்கிறசர்வேசு முன், les maçons par qui cette église a été bâtie sont habiles இந்தத்கோயிலேக்கட்டி வைறைச்கெட்டிக்காற ராயிருக்கிறர்கள். On voit par cet exemple qu'il est mieux de tourner cette sorte de phrase par l'actif.

Cependant pour exprimer dont, et peut-être quelques autres pronoms semblables, il faut parfois ajouter un mot pour rendre la phrase plus claire, ou la tourner de quelqu'autre manière. Ex. L'homme dont vous parlez 33

கு நித்து ஃபேசு இறம் னு ஷ்க், le vaurien dont vous avez reçu tant de coups உம்மையத்தணேயடியடித்த துஷ்டன்.

Quand dont est régime d'un nom, et rend la phrase difficile à traduire, il est mieux pour la clarté de faire deux phrases, que l'on joint par la particule e ,ou bien de la modifier de manière à la rendre claire et tamoule. Ex. Dieu dont nous admirons la providence est tout-puissant -வேசுரனுடைய தேவாதீனத்தைக்கண்டாச்சரியப்படு இ நேமே, அவர்சர்வவல்லவராயிருக்கிறர், 00 ஆச்சரியத்துக் குரியதேவா தீனமுடைத்தான சர்வேசு ரன் சர்வவல்லவரா யிருக்கிருர்; la femme dont le fils vient de mourir est malade ஒரு பெண்டுள்ளேயுடைய குடிருள் இப்போது இறந் ்தூபோணுகோ, அவள்வி பாதியாடிருக்≌**றன்**, Qu **இ**ப்போ ்து தக்கு மாறனே மிழந்து போன பெண்டிள்ளே வியரதியா ப9ருக்கிருள் la semme qui vient de perdre son fils est malade; et ainsi conseillons-nous de faire toutes les fois que la traduction présente trop de disficulté et d'obscurité. Mais alors en tournant la phrase, il faut être bien attentif à ne pas en changer le sens.

Les pronoms lequel, laquelle, quel, quelle, et autres semblables, même accompagnés de prépositions. se rendent de même par les participes. Ex. L'élat, dans le quel je l'ai vu, est pitoyable நான் அவணேக்கண்ட அந்தல் ஓஇ ரக்கத்துக்கு விறகாயிருக்கின் மது, voyez de quelle manière il se conduit அவண் நடக்கிறவகையைப்பாருங்கள்.

Les adverbes de lieu, qui de fait remplacent les pronoms relatifs, et dont on peut exprimer le sens par ces
pronoms, se rendent aussi parfaitement par les participes. Ex. L'endroit où tu es திறை இடைம், la ville où tu
vas நீ போதை நபட்டணம், le bourg par où tu passes நீ கடக்கி
நகுர், la maison d'où tu es sorti நீ புறப்பட்டவிடு.

Bien des fois, pour plus de clarté, d'une phrase incidente on fait une phrase principale, et on exprime le qui ou que etc... par அவன், அது... Ex. On a parlé bien diversement de cet homme, qui toutefois avais plusieurs bonnes qualités, அந்தமனுஷ்ணேக்கு றித்து வெகுவிகற்ப மாய்ப்பேகிஞக்கள் ஆயினும் அவனுக்கு அநேகஞ்சற்குண ங்களிருந்தது.

Quand un nom est suivi de plusieurs qui relatifs, ou autres pronoms semblables, le dernier seulement de ces pronoms s'exprime par le participe tamoul, et les autres par le gérondif. Ex. Dieu qui a créé le monde par sa puissance, et qui le gouverne par sa providence தடதை வல்ல மையா அவகத்தைச்சிஷ் டித்துத் தடதை தேவா தினத்தால தையாளுகிறசர்வே துருக்கு.

Quand la phrase est longue, et que la clarté le demande, des participes on fait des noms appellatifs, auxquels on ajoute la conjonction உட், et même ஆய் s'il est nécessaire, puis un participe avant le nom. Mais généralement, dans ces sortes de phrases, on n'ajoute le gérondif ஆய் à la conjonction உட், qu'autant que le verbe இருக்கு p doit lier ces phrases incidentes au nom. Ex. Dieu qui pardonne aux pécheurs qui se repentent, et supporte même ceux qui l'offensent, a certainement une bonté infinie டி கூற்ற வரு மாகிய சிற நடைக்கு மக்கிப்புகொடுக்கு நடைக்குக்கு ந்ற நிச்சயமாய் அளவில்லாத் தயவுள்ளவரா மிறு கிறவருமாகிய சில வேசு மீன் நிச்சயமாய் அளவில்லாத் தயவுள்ளவரா மிறு கிறவரும்.

Celui qui se rend par le nom appellatif formé des participes. Ex. celui qui lit அசிக்கிறவன், celle qui a dit cela இதைச் சொன்னவள், celui qui courra le plus vite அதிக வேகமாய் இடுபவன், je punirai celui qui mentira பெருய் சொல்பவணே த் தண்டிப்பேன், celui qui sert Dieu fidèle- went sera sauvé இரமானிக்கமாய்ச் சக்டே கை இருக்கு கணிக்கிறவன் இரிட்சு கிருவன் வரிய் அடைவரன்.

Lorsque cette sorte de phrase, ou toute autre en se rencontre un qui relatif, est un peu longue, on peut pour la clarté, et quelquefois pour l'énergie, y ajouter எவனே அவன், ou autres mots de ce genre, dent nous avons parlé dans l'avant dernier article. Ex. Celui qui fuit le péché et pratique fidèlement la vertu, ne manquera pas de plaire de Dieu et d'obtenir ses grâces பாவத்தைவிலைப் பிதமாணிக்கையன் கூறியத்தையனு சிக்கிறவனைய இறையின் கூறியத்தையனு சிக்கிறவனைய இறையின் நடிப்பாடற்சர் வேசு ரணுக்குப்பிரியப்பட்டு அவகுடைய வரப்பித சாதங்களேயடையாக். Cependant on peut èter ces mets sans que la phrase en souffre absolument.

ART. 5. MANIÈRE DE SUPPLÉER AUX PRONOMS INDÉFINIS.

Les pronoms indéfinis, dont manque le tamoul, peuvent se traduire de diverses manières, suivant la tournure des phrases, où ils se rencontrent. Pour compléter ce que nous avons dit au sujet de ces pronoms dans la première partie, ainsi que dans quelques endroits des articles précédens, nous donnerons plus amplement ici la manière de les traduire, et de suppléer à leur défaut.

1. On s'exprime quelquefois par மணிதர், ou கிலர், ou பாதெரளுத்தர்...,et mieux encore par un verbe à la 320 personne du pluriel sans sujet. Ex.On frappe à la porte யாதொருத்தன் கதவைத்தட்டுகிறுள், ou கதவைத்தட்டுகிறுள், ou கதவைத்தட்டுகிறுள்ள்; partout on craint le tigre எங்கும்மணிதர்— ou எங்கும்புனிக்குப்பயப்படுகிறுர்கள், on dit du mal de veus கெளுங்கள்பேரில் ou simplement உங்கள் பேரில்குறை செரும் அறிகள், partout on le loue எங்கும் அவணேப்புகளுகிறுக்கள்.

Quelqu'un ஒருத்தன், ஒருவன் on யாதொருத்தன்; quelqu'une ஒருத்தி, யாதொருத்தி;et au neutre யாதொண்று; quelques-uns ou quelques-unes கிலக், கில அகன், quelque யா தொரு,quelques கில. கே. Quelqu'un vous cherche ஒருவன் உ ம்மை மத்தே இதிருக்க, quelqu'une de ces femmes a dit des injures இந்தப்பெண்டுகளிலொருத்திதிட்டி ஞன், donnez-moi quelqu'un ou quelques-uns de ces fruits இந்தப்பழங்களில் வாதொன்று ou கில தொகின எனக்கு க்கொடும், dis moi quelque nouvelle யாதொருசெய்தியெனக்கு ச்செயல் து.

Quiconque, qui ou quoi que ce soit s'exprime par au ca 🖴 அம், எவளாயி ணும்,எதாகி அம் Ou ஈராவ 🚁, quelcon que par எந்தெந்த... உம். Ex. Quiconque dira cela, ou qui que ce soit qui dise cela, je le punirai அதை எமனு கிறுஞ்சொன்குல் Ou அதைச்சொல்பயன் எவனுனு<u>ல</u>ும் அவணேத் தண்டிப்பேன்; faites cela d'une manière quelconque எந்தெந்த விதமாயும் அதைச் செய்யுங்கள்; quoi que tu fasses tu n'échapperas pas நீ என்னசெய்தா இங் Ou **கதைச்செய்தா லுந்தப்பி**த்துகொள்**ள**மைரட்டாய்; quel que soit votre courage, vous ne sauriez triompher e. . கள் தடியேம்எப்படிப்பட்டதா**ன ஹ**ம் செடிக்கமாட்டார்க 📤; quelques richesses que vous ayez, vous n'en emporterez pas une cache dans l'autre monde உங்களுக்கு எப்படிப்பட்ட Ou எத்தணே திரவியங்களிருந்தா லும் நீங்க**ள து**களில் ஒருகா சும் மறுவோகத்திலே கொண்டுபோவதில்வில; tout savans que vous soyez,vous ignorez encore bien des choses நீங்கள் டி கவுங்கல்வி மான் சளாயிரு ந்தா அடமின் னம் அநேககாரியங் களேயறியிர்கள்; toute belle que soit cette maison, elle n'est pas solide இந்தவீடு நேத்தியாயிருந்தாலும் உறுதியாயிரு க்கிறதல்ல.

Chacun's exprime par ஒவ்வொருவன், ஒவ்வொருவர், அவரவர், chacune par ஒவ்வொருத்தி, அவளவன், et le neutre par ஒவ்வொன்று, அத்து. Chaque se traduit par ஒன்வெறு, அத்து. Chaque se traduit par ஒன்வெறு, அந்தந்த, et certain par ஒரு. Ex. Soignez bien chasune de ces affaires அந்தக்காரியங்களிலோவ்வொள்றை நன்றுய்விசாரியங்கள்; chaque arbre a son prix அந்தந்தமற

த்துக்கு அததின்விலேயுண்டு, certain auteur a dit cela ஒரு நூலா சிரியன் அதைச்சொன்னுன்.

Autrui so dit புறத்தியார் ou இறர். Ex. Gardez-vous de nuire à autrui புறத்தியாருக்குத்தின்மை செய்யாதபடிக்கை ச்சரிக்கையாயிருங்கள்.

Personne, aucun, nul, etc...s'exprime par ஒருத்தனும், எவனம், யாரும்... et une négation. Ex. Il n'y a personne là அங்கே ஒருத்தனுமில்லே, personne ne m'aide எவனும் எனக் குதவிசெய்யா கா, aucun d'eux ne connaît cela அவ ந்களிலே பெவனும் அதையறியான், nul n'est venu ஒருத் தனும்வரவில்லே, aucune de ces femmes ne travaille bien அ ந்தப்பெண்டி ந்வகளில் ஒருத்தியுஞ்சரியாய் வேலைசெய்கிற இல்லே, nul homme n'est parfaitement heureux dans ce monde இவ்வுலகத்திற் சம்பூரணைபாக்கியமுள்ள மணிதனுருவு-ணுமில்லே.

Rien so traduit par ஒன்றும் ou யாதொன்றும் avec une négation. Ex. Il ne sait rien அவனுக்கியாதொன்று ந்தெரியாது,elle ne fait rien அவன்ஒன்றுஞ்செய்கிறதில்லே.

L'un l'autre se traduit par ஒருவக் ou ஒவ்வொருவன்... répété. Ex. Ces vauriens se disputent et s'injurient l'un l'autre அந்தச்சண்டாளர் சண்டைசெய்து ஒருவ சொருவ கொர்கிட்டு இருர்கள், ces fruits sont trop serrés et se nuisent l'un l'autre அந்தப்பழங்களதைகமாய் நெருங்கிஒவ்வொன்று ஒவ்வொன்றிற்குக்கோயிருக்கின்றது.

L'un et l'autre peuvent se traduire par இருவரும் ou par இவனும் அவனும். Ex. L'un et l'autre ent appris leur leçon இவனும் ou இருவருந்தங்கள்படைத்தை இதற்றுக்கொண்டார்கள், l'une et l'autre de ces filles travaillent bien இந்தப்பெண் பிள்ளேகளிருவரும் நன்றும்வே வேசெய்கிறர்கள்.

De mème on dira l'une ou l'autre mérite une récompense இவர்களிலோருத்தி ou இவளாவ து அவளாவ தூஓர்சம் பாவ கணத்குப்பாத்திரவதியாயிருக்கிறன், de ces deux serviteurs inn ou l'autre est inulile இன்னிரு ஆழியகிலொருவன் ou அ வளுகிலும் இவனென்கிலும் வியர்த்தமாயிருக்கிறன், ni l'un ni l'autre ne veut s'en aller இவனுக்கும் அவனுக்கும் ஒபு இருவரில் எவனுக்கும் போகமன கில்லே, ils ne s'aiment ni l'un ni l'autre இவனும் வனும் நிறெருவணேச்சினே கிக்கிறதில் மே.

Meme so traduit tantôt par தான், et tantôt par முதலாய், உம் ou ஏ. Ex. C'est moi-meme qui ai fait cela நான்தான் ou நானே அதைச்செய்தேன், ou அதைச்செய் தவன்தான் ou நான்தான்; c'est cela meme இதுவே, இதுகள்; il ne sait pas meme une prière ஒருமந்தெரமுந்தை முற்றைக்கு விதுவியாது.

CHAPITRE V.

SYNTAXE DU VERBE.

ART. 1" EMPLOI ET ELLIPSE DU VERBE @@ & P. ...

1. Quoique le verbe இருக்கிறது ne joue pas en tamoul an aussi grand rèle, que le verbe étre en français, cependant il sert aussi d'auxiliaire aux autres verbes, pour exprimer plusieurs temps, dont manque cette langue. Pour cela il se joint à leur gérondif, et en se conjuguant désigne les personnes, tandis que la signification se prend du gérondif, et se modifie par le temps du verbe இருக்கிறது, et par le contexte. Ex.வந்திருக்கிறேன் je suis arrivé, வந்தி கு நிரேக்கா j'étais arrivé, வந்திருப்பேன் ja serai arrivé, ou, suivant le contexte je serais arrivé etc...

Le verbe இருக்கிற து se joint ainsi au gérondif de quelque verbe que ce soit actif, neutre, passif ou négatif, et parfois avec lui-même. Ex. படித்திருக்கிறுள் il a étudié, litt.il est ayant étudié; விழுந்திருக்கிறுள் il est tombé, படிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது il est enseigné, பேசாதிருக்கி

ஞன் il ne parle pas, litt. il est sans parler;et ainsi en கூட்டு des autres temps et modes de ce verbe: படித்திருந்தான், வடித்திருப்பான், படித்திரு, படித்திருக்க etc...

Il peut se joindre indisséremment à l'une ou l'autre des terminaisons du gérondis négatif. Ex. சொல்லாதிரு கேடுறன் ou சொல்லாமலிருக்க நேன் je ne dis pas, litt. je suis sans dire.

Le futur du verbe இருக்கிறது, joint au gérondif d'un autre verbe, ou à un autre mot, donne parfois un sens de doute ou de probabilité. Ex. அந்தச்செய்திகேட்டிருப் பியன் j'aurai (probablement) entendu cette nouvelle; அவன் அந்த அந்தத்தைச் செய்திருப்பான், ஆயனும் உருகளில்லே il aura fait (probablement) cette injustice, mais il n'y a pas de preuve; அவன் வெயற்பொன் il sera (peut-être) malade.

Assez souvent cet auxiliaire joint au verbe au seps, et parfois à quelques autres verbes, n'ajoute rien au seps, et doit être considéré comme simple affixe. Ex. au seps deve-toi, Curango ne t'en vas pas.

2° Il se joint souvent à ஆய் ou ஆக, gérondif et infinitif du verbe ஆக்ற அ se faire ou devenir; mais alors géméralement ஆய் perd sa signification, ou plutôt ne sert
plus qu'd indiquer adjectivement ou adverbialement un
état, une qualité, etc... Ex. காத்தர்ம ணுஷ்ணயிருக்கிறர்
le Seigneur est homme, litt. est s'étant fait homme; அவர்க ந்வேசு ரணும் மணுஷ்ணுமாயிருக்கிறர், ou அவர் மணுஷ்
கூறிர் சர்வேசு ரணுஷ்ணுமாயிருக்கிறர் il est Dieu et homme;
சர்வேசு ரன் நல்லவராயிருக்கிறர் lieu est bon; வெரையாயிருக்கிறேர் je suis joyeux ou content, litt. je suis joyeusement, ce qu'on
peut rendre aussi par j'ai de la joie. C'est ainsi que
quelquefois on peut rendre je suis, dans ces sortes de phrases, par le verbe aroir avec un substantif. Mais cela n'est pas toujours possible, et l'on ne peut pas généralement traduire ainsi le verbe ovoir. On ferait rire, si pour tu as un bauf on disait wor un un as mobile car cela signifierait simplement tu es un bauf.

Quand on veut donner au verbe and p sele sens du verbe avoir, on met au nominatif le nom de l'objet pos-மாடிருக்கின்றது tu as un bæuf, litt. un bæuf est à toi. Dans cette sorte de phrase, on n'emploie pas le met ... ou 3.On ne l'emploie pas non plus quand, par le verbe இருக்குற அ,on exprime l'existence ou la présense d'une chose. Ainsi அங்கேதண் எனிரிருச்கின் றது il y a là de l'eau. Mais quand on exprime l'essence, la qualité ou propriété d'une chose, alors le gérondif si se joint au verbe so * p. Cela arrive lorsque le nom, auquel il se joint, est non le sujet, mais l'attribut du verbe; ainsi si je dis: les gens de ce bourg sont pauvres, je dirai avec ஆம்: இந்தது நக ் தேவித்தொராடு முக்கிறுக்கள், parceque le mot தகித்திறுக் est l'attribut du verbe, et mot qualificatif du sujet est put. Mais si je dis: il y a des pauvres dans ce bourg, je dirai sans ஆய்: இந்தவூரித்திரரிருக்கிறர்கள், parce que தரித்திரர் est ici simplement sujet du verbe, qui ne fait qu'exprimer leur existence dans le bourg.

3. Le verbe இருக்கிறது se sous-entend très-souvent C'est 1. avec les mots qui expriment une interrogation, pourvu qu'il y ait un nom ou un pronom d'exprimé. Ex. ஆரவன் ou அவஞர், அவனைவன் qui est-il? அவனை ம்மே où est-il? (Si l'on ôte le sujet அவன், pour avoir le mème sens, il faut exprimer le verbe: எம்மேயிருக்கிறன்); இதைச்சொன்னவர்களார் qui sont ceux qui ont dit cela? இதிவேறுக்கிறையிக்கார் qui sont ceux qui ont dit cela? இதிவேறுக்கிறையிக்கார் qui y-a-t-il de réel en cesi. etc... 2. Avec les குறிப்புவினா, et bien souveut avec les noms

appellatifs terminės en & ou aud, di ou aud, an et antres terminaisons qui tiennent au குறிப்புவிகோ, le verba இருக்கிறது se sous-entend; car le verbe est censé renfermé dans ces mots. Ex. இந்த மனு ஷின் மெத்தவு கல்ல வள் cet homme est très-bon, இந்தஸ்திரீகவிலினேயணிவன் parmi ces semmes la plus jeune est celle-ci, a so par a ceci est bon. 3º Après divers noms verbaux, et plusieurs autres sortes de mots, ainsi que dans plusieurs tournures de phrases, il est élégant de sous-entendre le verbe amis a p து. Ex. இதுவெளிய நக்கமை ceci est un grand bien, நரகுமு ண்டுடன்பது நிச்சயம் il est certain que l'enfer existe. 40 Les particules ஏ ou தான், தாம், dispensent aussi de mettre le verbe இருக்கிறது. Ex. இதைச்சொன்னவன்தா Cor c'est moi-même qui ai dit ceci. செபத்தியானம்பண் ணு இற அபுண் எனியந்தான் c'est à la vérité une vertu de prier et de méditer.

ART. 2. EMPLOI DES DIVERS TEMPS ET MODES DU VERBE, ET MANIÈRE DE SUPPLÈER A CEUX QUI MANQUENT EN TAMOUL.

Nous avons vu,dans la première partie, que la conjugaison tamoule n'a que trois temps que l'on nomme end ennis, savoir: le présent, le passé et le futur.

Elle ne compte aussi, à proprement parler, que trois modes: l'indicatif, l'impératif, et l'infinitif, auquel se rattachent les autres modifications du verbe, qui n'appartienment pas à des modes personnels, et entre autres éelles qui tiennent lieu de conditionnel et de subjonctif. Voyons maintenant la manière d'employer ces temps et ces modes, et de suppléer à ceux qui manquent.

1º Indicatif présent.

1° Co temps s'emploie, comme en français, pour exprimer une action qui se passe actuellement. Ex. வாடுக்கி மேக் je lis, ஓடுகளும் tu cours.

2º Il s'emploie assez souvent au lieu du futur, pour exprimer plus sûrement une action prochaine, ou pour donner le sens de l'expression française je vais suivie d'un autre verbe. Ex. நாளேக்குத் தப்பா மல் வருக்குக் நப்பா மல் வருக்குக் நப்பா மல் வருக்குக் je viendrai demain sans manquer; உடனேவருக்குக் je viens aussitôt, c'est-à dire je vais venir à l'instant; சற்றுநேறத்தைக்குள்ளே போக்றேன் je vais partir dans peu de temps; போய்வருக்குக்கு ந் m'en vais et je reviens, (formule d'adicu à un départ). De même on dira: இப்போது மூக்கு மேறுவேறைக்கெறேன் je vais lire maintenant la 3° ôle.

3° Parfois il donne le sens d'un état habituel qui renferme les trois temps. Ex. சர்வேசு மனிருக்கிறுர் Dieu est,
நடது தேவாதினத்தினுற் சர்வலோகத்தையும் ஆண்டு
கொண்டிருக்கிறுர் il gouverne le monde par sa divine providence, இந்தமணிதன் தன் இரத்தயோகத்தை நன்றுய்ப்படி ண் ணுகிறன் cet homme remplit bien son emploi. Toutes
les fois que le verbe convient aux trois temps, on le met
ainsi au présent: Dieu voit toût சர்வேசு நகெனிலைகத்தை
யும்பார்க்கிறர்.

2º IMPARFAIT.

L'imparfait s'exprime do plusieurs manières: 1º par le futur, lorsqu'il s'agit d'une chose habituelle, et que par le contexte il est clair qu'on parle du passé. Ainsi en parlant d'un défunt je dirai: அவன்மெய்யான சுவாமியைய ணம்கு வான், மே கைஷயைக்கொடுப்பான், சகலபுண்ணிய ங்களேயுஞ்செய்யான் il adorait le vrai Dieu, il saisait l'aumône et pratiquait toutes sortes de vertus. Toutes les sois que le futur est employé pour le passé, il doit se traduire ainsi par l'imparfait.

2º Il s'exprime par இருந்தேன், et plus clairement encore par கொண்டிருந்தேன், avec le gérondif d'un autre verbe, ou même par இருந்தேன் seul, quand le contexte montre la coincidence de l'action, avec une autre dont on parle. Ex. நீ வந்தபோ அ ou mème வருகிற ou வரும்போ அ, வாகித்துந்தேன், ou mieux வாகித் துக்கொண்டி சூந் தேன் je lisais, ou j'étais à lire, lorsque tu es venu; கண்ண கிடி வேதிருடி காபோ து தூரமாயிருந்தேன் j'étais loin quand le voleur a dérobé dans la maison.

3° Il s'exprime par un participe présent suivi d'un verbe personnel au parfiit. Ex. நான் தாங்கு இறபோ அதிகு ட்டாட்டமாய் வந்தான் il est venu furtivement lorsque je dormais, சேசு நாதர்கி அகைவயிலறையு க்க முடு கூடு இறபோ அ கூரியன் மங்கிப்போயிற்று le soleil s'obscurcit lorsque Jésus i Christ était attaché à la croix.

Si l'un des verbes est au participe passé, et l'autre au prétérit, ils se traduisent généralement en français par deux verbes au passé. Ex. இவ்வெளிரட்கும் மித்தபோது முறு ம் இற்று lorsque le divin Sauveur mourut, la terre trembla.

3º PARFAIT, (défini ou indéfini).

1. Le tamoul n'a point la distinction, qu'on pourrait appeler raffinée, de ces deux parfaits. Le même mot les rendégalement suns laisser rien à désirer. Ex. Je lus cette lettre la semaine dernière போனகு முமையிந்தக் காதித்தை வாகித்தேன், je l'ai lue de nouveau aujourd'hui இன்று மூறையாகித்தேன்.

2° Pour assurer plus fortement une action présente ou future, et pour montrer combien elle est immanquable, prompte ou usuelle, on emploie quelquefois le passé. Ainsi des gens en grand danger s'écrieront: & Cur appoint pour en Cour hélas nous sommes perdus, litt. nous sommes morts pour nous périssons, nous allens infailliblement mourir; & Appoint

சுப்படுகாயாகம் செத்தாம் si tu prends ce poison, tu es mort, i.e. tu mourras infailliblement; மேலேடுக்கு அமிச் சுவர் est fini, pour dire il va finir à l'instant. Ainsi à la question: சடைத்தாச் சுதோ les mets ont ils fini de cuire, on répondra ஆச்சு அம் c'est fini, bien qu'il s'en faille un quart d'heure et plus; எறும்புருட்டைகொண்டு இட்டையேறி இல்னை முடும் அது si les fourmis prennent leurs œufs et montent une butte, la pluie est tombés, pour il pleuvra surement.

4º PASSÉ ANTÉRIEUR.

- 1° Re passé antérieur se traduit généralement par le participe passé, avec une expression qui détermine un temps antérieur. Ex. Quand Dieu eut créé le premier homme, il le mit dans le paradis terrestre சிவேக்கள் ஆதி மனிதினர்க்கிறே தீத்த இன்பு அவணேச்செல்வப்பூங்கள் வனத் மணிதினைச் இரு நீத்த இன்பு அவணைச் செல்வப்பூங்கள் வனத் இடையை நீத்த விர் மா sacrifice தொயையை வெள்பவர் பெட்ட கத்தினின் றுபு நப்பட்ட வுடனே ஓர்பனியைச் சிவேசு ரனுக்கு ஒப்புக்கொடியில் மாக்கி
- 2º On pourrait à la rigueur traduire ce temps par le gérendif, et supprimer l'adverbe qui y est joint. Ex. Quand j'eus traversé la rivière, j'arrivai dans une jolie plaine ஆற்றைக்கடத் தூறேத்தியான தோர்மை நானத்திலே சேர்ந்தே க், litt. ayant traversé la rivière j'arrivai....

5º PLUS QUE-PARFAIT.

1º Il se rend par le parfait du verbe இருக்கிற து joint à un gérondif, pourvu que quelque mot montre qu'une des actions a précédé l'autre. Ex. நீவகுமுன்னே இதை மு. நீகிக்க avant que tu vinsses j'avais fini cela. Les adverbes avant ou après montrent évidemment qu'une astion a précédé l'autre. Le mot lorsque peut aussi l'indiquer: nous lui aviens rendu sen livre, lersqu'il est venu le

réclamer அவன்தன்புத்தகத்தை மறுப்படிகேட்கவத்தபோ தே அதையவனுக்கு உத்தரித்திருந்தோம்.

2º Bien que la phrase ne renserme pas de pareils adverbes, si par le contexte il estévident qu'une des actions s'est faite avant l'autre, on doit la rendre par le plus-que. parfait. Ex. அநேகத்தெலியங்களேயடைந்திருந்தான், ஆம்னு ந் தரித்திரையும் கித்தான் il avait amassé bien des richesses; sependant il est mort pauvre,

6º Futur.

- 1. Le futur exprime, comme en français, une action future. Ex. Il viendra demain நானேக்கு வருவான்.
- 2° Comme nous l'avons dit plus haut, il s'emploie pour exprimer une action passée et habituelle, et alors équivaut à l'imparfait: போனவருஷ்திலேவெகு நேத்தியாய் நடப்பாயே இப்போது நடக்கிறவகை வித்தியாசமாயிருக்கி நிதைக்கை tu te comportais si bien l'an passé, d'où vient que ta conduite est différente maintenant?
- 3° Il s'emploie pour le présent, surtout pour exprimer une chose habituelle. Ex. பெரியோர்மரியாதையாய் நடப்பார்கள் c'est l'usage des grands de se conduire avec décence; litt. les grands se comporteront avec décence; எங்குமப்படி செய்வார்கள் on en agit ainsi partout; இத்தமது ஷிணயறிவாயோ connais-tu cet homme! வெகுகா வமியினையறிவேன் je le connais depuis long-temps; நீ செய்யும் வேடுவெயன்ன? தச்சுவேடுவ செய்வேன் quel travail fais-tu? je fais le travail de charpentier.
 - 4º Il peut se traduire aussi par le parfait, quand le contexte indique une action passée. Ex. contexte con una description de la connu précédemment.
 - 5. Il s'emploie quelquefois pour l'impératif. Ex. இத கோச்செய்யாய் tu feras cela, pour dire fais cela; இப்படி, சொல்விர்கள் rous direz ainsi, pour dites ainsi.

6º Il exprime quelquefois le doute et l'incertitude. Ex. உள்டுல் மப்படி சொல் இவைக்கள் on dit ainsi en ville, c'est un bruit en ville (mais incertain); இந்தச் சேலேருப்பத்தா முழுமுகையிருக்கும் cette toile a environ 36 coudées de long.

7º FUTUR ANTÉRIEUR.

Le futur antérieur se rend par un gérondif avec le futur du verbe இருக்கிற து. Ex. நீவருமுன் ou நீவருவதற் குழுன் அந்தவேலேமுடித்திருப்பேன் avant que tu viennes, j'aurai fini ce travail; நீதிரும்பி வருகிறதற்குள்ளாக அநே கையியங்கள் நடந்திருக்கும் d'ici à ce que tu reviennes, il se sera passé bien des choses; lorsque tu auras fini ton travail apporte le நீயுன்வேல்யை முடித்திருக்கும்போது ou முடித்தபிறகு அதைக்கொண்டுவா.

8º Conditionnel présent.

Le conditionnel présent se rend généralement par le futur. Si vous le vouliez véritablement, vous deviendriez dignes du ciel மெய்யாகவே விருப்புவீர்களேயாகில் மேர் கூத்துக்குப்பாத்தே வான்களாவிர்கள்; si je le pouvais, je bâtirais bien des églises என்குலேகூடுமாயிருக்குமேயாகில் அநேககோ வில்களேக்கட்டுவேன்.

9º CONDITIONNEL PASSÉ.

Ce temps se rend par le gérondif, joint au conditionnel tamoul et au futur. Ex. Si vous étiez venu plus vite, vous
m'auriez rendu service அதிகசீக்கிரம்வந்திருப்பீரேயாகில்
ou நீர் அதிகசீக்கிரம் வந்திரு ந்தால் என்ச் குபகாரஞ்செய்தி
ருப்பீர்; s'il eût bien appris ses leçons, il eût été récompensé
தன்பாடங்களே நன்றுய்ப்படி தீதிருப்பானேயாகில் Ou படித்
திருந்தாற்பலினையடைந்திருப்பானே.

10° L'impératif.

L'impératif tamoul sert, comme en français, pour come mander. Ex. இதைச் செய் fais cela, சிக்கி நம்பை சூங்கள் cenez vite.

19

Comme nous l'avons dit dans la première partie, le sutur, avec le mot sa, et l'infinitif employés dans lo sens de l'impératif sont plutôt des espèces d'optatif, que des impératifs, ou si on les prend pour tels, ce sont au moins des manières très-polies de commander. Ex. Contages sa and Seigneur, daignez m'écouter et m'exaucer; a sa sa sa aluntia y ou au au a sa sa l'au au a fais ou puisses-tu saire l'aumône!

11º Subjonctif Présent.

- 1. Le présent du subjonctif se rend souvent par le participe du futur, avec un nom qui tient lieu d'adverbe ou de conjonction. Ex. Fais le bien afin que tu gagnes le Ciel நீமோ கூதத்தையடையுக்பொருட்டு நன்மையே.
- 2º Il se rend aussi par l'infinitif. Ex. Il faut que tu viennes நீவரவேண்டும்.
- 3. Le datif des noms verbaux sort aussi à cette fin. Est. Avant que tu viennes, je serai parti நீ வருமிறதற்கு ou வருவதற்கு ou வருவதற்கு முன், ou நீ வருமுன்புறப்பட்ட அருப்பேன்.
- ் 4°. Il s'exprime souvent par le futur avec என்று. டி.க.. 'Pensez-vous qu'il vienne வகுவானென்று நினேக்கிறிறோ?
- 5° Il s'exprime par le subjenctif terminé en ஆதும், on quelqu'autre tournure semblable. Ex. Quoi que dise un menteur, on ne le croit pas பெயய்யன் என்னசெயன்ன அங்கு அங்கு நம்பார்கள்; personne ne le croit, bien qu'il dise la vérité அவன் உண்மைசொன்ன லும் ou சொல் லுகிறபோ இலும் எவனுமையனே நம்புகிறதும்.

12º IMPARFAIT DU SUBJONCTIV.

ந்றத் தைப்பொறுத் துக்கொள்ளும்போளுட்டு அவகிடத்தி ந்பேகினேன்; il était nécessaire que tu vinsses நீலதலேண் டியதாயிருந்த து; il a fait cela avant que tu vinsses நீவ இந்தந்கு Ou வருவதற்கு Ou வருதற்கு Ou வருமுன் அதை செய்தான்; personne ne l'a cru, bien qu'il dit la vérité அ வன் உண்ணமையைச்சொல்லியிருந்தா தும் ஒருவது மவக்கு நம்பவில் இ; quoiqu'il plût beaucoup, il alla à son travail மிகு இயர்கு முழையும் போது தூம் அவன் தன் வேடுவக்குப் போனுன், pensież-vous qu'il viendrait si tôt இவ்வளவு சேக் செம் வருவாகெனன் றுநில்னத்திரு ந்திக்கணேன.

13º SUBJONCTIF PASSÉ.

Les mêmes tournures, et autres semblables, servent pour le subjonctif passé. Ex. Avant que tu aies sini ton travail, ton père sera de retour நீ உன்வேணையமுடிக்கு முன், ou முடிக்கிறதற்கு முன், ou முடிப்பதற்கு முன் உய முடித்தற்கு மூன், ou முடியாததற்கு முன் உன்தகப்பன் திரும் பெறு த்தற்கு மூன், ou முடியாததற்கு முன் உன்தகப்பன் திரும் பெறு த்தற்கு மூன் உன்ற கப்பன் திரும் மேற்கு திரும் பான்; est-il possible qu'il ait dit une sausseté semblable அவன் அப்படிப்பட்ட அபத்தத்தை சி சொல்லியிருக்கக் கூடி மோ? combien je désire qu'il ait dit vrai அவனுண்டையி சொல்லி மிருக்கும்படியாக எவ்வனவோவிரும்புகிறேன்; ஐக்கையல்ல வோ? soit parti அவன்பு றப்பட்டி குக்கிற தூர திருக்கள் நின்கைக்கிற இருக்கிறையா? வம்பட்டி ருப்பானைக்கு முற்பானைக்கு முற்ப் மிரும்பர் விரும்பர் விரும்ப்பான் கிரும் விரும்பிற்கு விறுக்கிறகு நிறா அருத் தண்டியாள்க்குப்பாத்தி நமாகு அவிறுக்கிறைக்கு மிறுக்கிறையிருக்கிறையிருக்கிறைக்கு மாறு மிருக்கிறைக்கும்பாத்தி நமாகு மிருக்கிறைக்கும் முன் அவிறுக்கிறைக்கு மாறு மிருக்கிறைக்கும் மாக்கிற நமாகும் கிரும்பாக்கிற முன்று விருக்கிறைக்கு மாறும் கிரும்பாக்கிற முன்று மிருக்கிறைக்கும்பாக்கிற நமாகும் கிரும்பிறு விருக்கிறைக்கும்பாக்கிற நமாகும்பிறுக்கிறையிருக்கிறைக்கும்பாக்கிறையிருக்கிறைக்கும்பாக்கிறையிருக்கிறைக்கும்பாக்கிறையிருக்கிறைக்கும்பாக்கிறைக்கும்ப்பாக்கிறையிருக்கிறைக்கும்ப்பாக்கிறைக்கும்பாக்கிற்கும் கிருக்கிற்கும் மிருக்கிறக்கும்பிற்கும்பிற்கும் மிருக்கிற்கும்பிற்கும் கிருக்கிற்கும்பிற்கும்பிற்கும் மிருக்கிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிறுக்கிற்கும்பிற்கிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கும்பிற்கள் கிருக்கிற்கும்பிற்கும

14. Plus-Que-Parfait du subjonctif.

C'est encore de ces mêmes tournures que l'on se sert, pour rendre ce temps, suivant que la phrase française demande l'une ou l'autre. Ex. Avant qu'il m'eût rendu mon livre, j'en ai eu besoin அவன் என்புத்த சுத்தை எனக்கு த்திக்கு மூன், ou உத்தமியாதத தக்கு முன் அதிவனக்கு அவச நமாயிற்று; auriez-vous pense qu'il eût

si bien fait இவ்வாவு நேத்தியாய்ச்செய்வா கொண்று Ou செய்திருப்பானென்று நினேத்திருப்பீர்களோ? combien n'eût-ப் pas été nécessaire qu'il fût venu அவன்வரஎவ்வனவோ அவசாமாயிருந்திருக்கும்; quoiqu'il eût déjà acquitté sa dette, on la lui a encore redemandée அவன் ஏற்கணவேதன் கடி ஊர்த்திருந்திருந்தா தும் Ou திர்த்திருந்தபோதி தும் மறுபடியதை அவணிடத்திலேகேட்டார்கள்.

15. Infinitif présent.

Cet infinitif s'exprime 1º par l'infinitif tamoul. Ex. Je l'ai vu venir அவன் ou même அவணைவரக்கண்டேன், je vais voir ce malade அந்தவியாடுக்காகணக்காணப்போ இறேன், il faut faire le bien நன்மைசெய்யவேணும்.

- 2º Souvent il se rend par le nom verbal au nominatif. Ex. Servir Dieu est le premier devoir de l'homme sir Cals a dur d'Osalda p y costs y conque un grande au concur Co.
- 3º Il se traduit souvent aussi par l'accusatif du nom verbal. Ex. Qui l'a entendu parler ainsi இப்படி அவன்பே அவிர்க்கேட்டவனர்.
- 4º Il se traduit également par un nom verbal avec l'infinitif ஆக. Ex.Il prétend aimer Dieu தான்சர்வேசு இண ச்சுனே இத்தொக்சாதிக்கிறன், il assure devoir finir cela bientôt தானிதைசேக்கிரத்தி ! வழுடிப்பதாக நிச்சுமிக்கிறன்; cette manière de se servir du nom verbal avec ஆ = est éléganto.
- 5° Les manières précédentes de traduire l'infinitif peuvent en admettre plusieurs avec la conjonction உம். Ex. Nous l'avans vu tomber et se relever அவன்விழவும் ம அயர்விழவும் ம அயர்விழவும் மிறுப்படிய அவன்விழு இறைதயும் மறு படிய வழி இறைதயும் கண்டோம்; louer et aimer Dieu est le bonheur de l'homme சர்வேசு மண்டி இறிக்கிற தஞ் கினே கெக்கிற தம் மணிதனுக்குப் பாக்கியமாம்; protestes tu l'aimer et le servir fidèlement நீ அவரைச்சு கேகிறதாகவும் தொகையும் தொகையும்

16. Infinitif Passé.

- 1. L'infinitif passé se traduit souvent par le gérondif, avec l'infinitif du verbe இருக்கிறது. Ex. li faut avoir éprouvé ces maux pour en parler comme il convient இத்தத் துன்பங்களேக்கு நித்தத் தக்கபடிபேசும்பெரருட்டு அதுக்கோய்துபவித்தெக்கவேணும்.
- 2. Il s'exprime aussi par le gérondif et le nom verbel du verbe இருக்குறது, ou même simplement par le nom verbal du passé, avec l'infinitif ஆக. Ex. Il pense avoir rempli son devoir தக்கடமையை திறையேற்றியிருக்குற அரசு வடி நிறையேற்றின் தாக நினைக்கிருக், il assure l'avoir vu தாக் அவணேக்கண்டதாக நிச்சயிக்கிறுக்.
- 3. On peut se servir aussi, pour ce temps-ci, des autres manières de traduire le présent de l'infinitif. Ex. Qui peut assurer avoir vu ce prodige இந்தவற்புதத்தைத்தான் கண்டதை நிச்சயிக்குக்கவனூர்? c'est certes un bonheur infini pour nous d'avoir aimé Dieu சர்வேசுரணேச் இதுத்தி ருக்கு அடைக்கு அணந்தபாக்கியமாமே.
- 4. On peut encore le traduire par un temps personnel avec le gérondif எக்று. Ex. Croyez-vous avoir rendu ce que vous aviez emprunté நீங்கள் கடகைவாங்கியருந்ததை யுத்தமித்திர்களே குறுநினைக்கிறீர்களே?
- 5° Si ce temps suit les mots après, et autres semblables, il se rend par le participe passé. Ex. Après avoir dit cels il est sorti அதைச்சொன்ன இறகு புறப்பட்டாள்.
- 6. Après d'autres adverbes ou conjonctions,il se rend de diffèrentes manières suivant l'exigence de ces mots. Ex. Pour avoir fait cela il a été puni அவன் அதைச்செய்த தைப்பற்றி ou செய்தபடியினுமே ou செய்ததெடுமேதண்டி. கேப்பட்டரன்.

17º PARTICIPE PRÉSENT.

1º Il se rend par le participe présent du verbe ta-

moul. Ex. Vois cet objet luisant அம்கமே அந்தப்பொ குளேப்பார்.

- 2º 11 se traduit souvent par le gérondif, auquel se joint ordin irement celui du verbe கொள்ளு இறது. Ex. It est venu pleurant அழு அகொண்டுவந்தான்.
- 3º Il s'exprime aussi par le participe présent, et le mot போது ou autre semblable. Ex.On l'a pris volant du grain அவன் தானியந்தெருடுக்குபோது ou தகுடுக்குமை தீதில் அவணேப்பிடித்தார்கள்.

18º PARTICIPE PASSÉ.

- 1º Ce participe se rend ordinairement par son correspondant en tamoul. Ex L'an passé போனவருஷம், il lit de nouveau le chapitre déjà lu முன்னோவாதித்த அதிகாதத்தை மறுபடிவாகிக்கிறன்.
- 2' Souvent aussi il se traduit par le participe passé du passif. Ex. Les préceptes donnés par le Seigneur sont sublimes கர்த்த ரா விடப்பட்ட கட்டனோகள் உன்றையாடு மாக்கின்ற து, les ennemis vaineus par ce braveguerrier sont sans nombre அந்த விறகு ஏகு ந்செயிக்கப்பட்ட சத்து சூக்க கண்டிகில்லே.
- 3° Quand ce participe a le sens d'un ablatif absolu, il se traduit par un partépipe passé, avec இன்பு ou autre mot semblable. Ex. Les parts faites பங்குகள் பிக்கப்பட்ட பின்பு ou பிரித்தான மேறகு.
- 4° Le participe passé ayant aimé...... se rend par le gérondif tamoul. Ex. Ayant fini son travail, il s'en est allé தன்வேடு கையருடித்துப்போணுன்; ce jeune homme, ayant bien étudié, est devenu sevant இந்த வாலன் நன்றுப்ப்படித் துக்கல்விமான கூறை; ici on pourrait dire aussi நன்றுப்படித்தின்றேல்.

REMARQUE.

Sans doute il y a encore diverses autres manières

d'employer, et de rendre, les temps et modes susdits; celles que nous avons signalées suffisent pour mettre à même de traduire facilement les locutions les plus ordinaires, et même toutes celles qui pourraient se présenter.

Les temps et modes des verbes passifs ou neutres, qui correspondent à ceux dont nous venons de parler, pouvant se traduire généralement de la manière que nous avons indiquée, nous ajouterons seulement quelques mets au sujet des participes du verbe passif.

PARTICIPE PRÉSENT DU PASSIF.

Ce participe peut se traduire de différentes manières, dont voici quelques exemples: Son travail étant fini, cet enfant est allé jouer தன்வேல் முடிந்திருக்க அந்தப்பின் மோ est allé jouer தன்வேல் முடிந்திருக்க அந்தப்பின் மோ வினையாடப்போளுள்; l'homme étant créé à l'image de Dieu, doit vivre saintement மணிதன் சர்வேசு ரணுடையசா யணைக்கிறே ஒத்தபட்டிருக்கின் நடையால் Ou கிறே ஒத்தமாய் நடக்கக்கடவான்; la pais étant rétablie, on peut vivre keureux சமாதானம் மறுபடிசெய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிருக்கையால் Ou செய்யப்பட்டிரைக்கியமா

PARTICIPE PASSÉ DU PASSIF.

Ce participe se traduit généralement par le gérondif du passif, et quelquesois par l'ablatif des noms verbaux passifs, ou autres tournures semblables. Ex. Cet homme ayant été battu par les voleurs en est tombé malade அந்தம் குழுக்க இருட்டால் ஒப்படு அதனை வை வியாதியாய்கிழுந்தான், ou அடிபட்டமையால், ou அடிபட்ட திலை வியாதியாய்கிழுந்தான், ou அடிபட்ட மையால், ou அடிபட்ட திலை வியாதியாய்கிழுந்தான், ou அடிபட்ட வையால், ou அடிபட்ட திலை வியாதியாய்கிழுந்தான், ou அடிபட்ட வேயால் மாய்கியாய்கிற வியாதியாய்கிற வியாதியாய்கிற வியாதியாய்கிற வியாதியாய்கிற ou வடிமாகியாய்கிற வியாதியாய்கியாய்கிற ou வடியாய்கியாய்

ART. 3. EMPLOI DE L'INFINITIF TAMOUL. Comme l'emplei de l'infinitif, du gérondif, des participes, du conditionnel et autres modifications du verbe tamoul, présente bien des particularités, qu'il est important de connaître, nous en traiterons dans quelques articles particuliers.

Le tamoul se sert élégamment de l'infinitif en diverses manières:

1. L'infinitif de cette langue correspond généralement à celui du français, et marque souvent le but, l'intention...

Ex. இதைச்சொல்லவத்தேன் je suis venu dire ceci; பூசை செய்யப்போகிறும் je vais dire la messe; il désire faire le bien நக்கைசெய்யவிரும்பு இரு கூ; le Seigneur viendra don-ner des récompenses aux bons ஆண்டவர் நல்லோர்களுக்கு ப்பலக்குத்தரவருவார்; il faut plaire à Dieu சர்வேசரனு ககுப்பிரியப்படவேணுக்; je veux l'aimer அவரைச்சிநேடிக்கும் கூடியருக்கிறேன்.

(De même dans le haut tamoul on dira: பின்பிதைச்சே ப்யவம்பின் ensuite venez faire ceci, இதிணக்கரணியவட்டி ன் venez voir ceci.)

Cependant lorsque l'infinitif n'est pas immédiatement suivi d'un verbe, on exprime plus clairement le but et l'intention, en se servant du datif du nom verbal, ou du participe du futur avec un nom ou une particule qui exprime le dessein etc... Ex. மோக்ஷத்தையடைய (ou அடையதற்கு, ou அடையுக்கும் மாகுட்டுப்) பகி கத்தமாய் நடக்க வேண்டும் pour obtenir le ciel, il faut vivre saintement, litt. se conduire d'une manière très-pure.

2° Il exprime aussi l'infinitif français accompagné des prépositions de, à et autres semblables. Ex. Dieu ordonne de l'aimer சர்வேகரன் தக்கைக்கிறேடுக்கக்கட்டனே மூ இருர்.je commence à accomplir ce précepte அந்தக்கட்ட ஊடு இறையேற்றத் துவக்கு றேன், dis à cet homme de venir அந்தம் இழைவேற்றத் துவக்கு றேன், j'ai grand désir de voir lo roi இராசாவை உளகை ககுமிகு ந்தது சையுண்டு.

் 3. Il sert aussi à exprimer notre infinitif avec pour. Ex. Le fils de Dieu s'est fait homme pour nous racheter நம் மையிரட்டுக்கத்தேவகு மாரன் மனு ஷாவதாரஞ் செய்தார், je suis venu pour vous voir உம்மைச்சந்திக்கவந்தேன். On pourrait dire aussi இரட்டுக்கிறதற்கு, இரட்டுப்பதற்கு,

Copendant toutes les tourneres semblables ne peuvent pas se traduire ainsi: Il vient de partir சற்றுநேரத்து உது குடுக்கு வரும்பட்டாள், litt. il est parti arant peu de temps; ceci est difficile à dire இது செல்லு இற துக்கிற ou இது செல்வதற்கிற, ou bien இதை ou இது செல்லு இறக்கிற ou இது செல்வதற்கிற, ou bien இதை ou இது செல்லு இறக்க ou இது செல்வதற்கிற ou bien இதை ou இது செல்லு இது க்கையேற்கள் ou வேண்டியகளியம், j'ai fait tout ce qu'il y avait à faire செய்யத்தக்கதாயிருந்ததெல்லாஞ் செய்தேன், louez seulement et qui est à louer துதிக்கப்படத்தக்கதை மாத்திரந்து தியும் கள்.

- 4. L'infinitif tamoul rend assez souvent le subjonctif français accompagné de que. Ex. Je désire qu'il vienne அவச்பைகிரும்புகிறேன், il faut qu'il fasse ce travail அவனித்தவேலேயைக்கெய்யவேணும்.
- 5. Le tamoul, comme le français, permet élégamment, dans les descriptions oratoires, d'accumuler une série de phrases avec leurs verbes à l'infinitif, seulement le français y ajoute le mot de. Ex. அப்போது மேகங்க கொழுத்து படர மூழனவான மெங்கு மிருள மேகங்களேப் கிளை த்தாற்போல மின்னல்கள் விளங்கியின்ன இடிகளிடி த்து விச த்து சாயிடைவிடாமல் மழைபொழித்து பெய்யப்பெய்த மழைதிரண்டு வெள்ளமோடி ஆறுகளுங்கு எங்களு நிறை உவுமிர்களெல்லா மகிழ்த்துவாழ, alors les nuages de s'élever et de s'étendre, le ciel couvert de s'obscurcir partout, les éclairs, qui semblent fendre les nuages, de briller et d'éblouir,

la foudre et le tonnerre d'éclater et de gronder, le vent de s'élèver des quaire coins du monde, et de soussier avec sracas, une pluie copieuse et incessante de tomber à verse, l'eau de la pluie de se réunir, les torrents de couler, les rivières et les étangs de se remplir, et tous les êtres vivans de se réjouir et de prospèrer. Dans le langage familier lui-même, on se sert parsois de cette tournure élégante et pittoresque.

- 6. L'infinitif de bien des verbes s'emploie adverbialement. Ainsi de ஆ ்ற து se faire vient ஆக ensemble, comme, pour etc...; de முத்து இறது précéder. முத்த d'abord, avant; de இரும்பு இற து se tourner, revenir, இரும்ப ou இரு ம்பவும் de nouveau; de மீளு இற se révenir மீள ou மீளவும் கே nouveau; de மீளு இற so révenir மீள ou மீளவும் கே nouveau; de மீளு இற so abonder; மீக ou மீகவும் abondamment, beaucoup; de நின்ற இற se semplir, நிறைய plein ou pleinement, de ஒக்டுறது convenir, ஒக்க ensemble; igalement. Nous en ferons connaître plusieurs autres dans un article particulier à ce sujet.
 - 7. L'infinitif tamoul répété équivaut à notre expression à force de avec un verbe, ou au participe présent précèdé de en, lorsque ces expressions expriment la continuation d'un acte, et la cause d'un résultat. Ex. பேசப்போக பிய படிக்கப்படிக்க ந்தப்பாகையும் வரும் à force de parler ou à force d'étudier on parvient à connaître quelque langue que ce soit, litt. quelque langue que ce soit viendra; எனும்புந்ட கே நடக்கைக்கை ஹங்கு நிவர்கும் la fourimi à force de marcher fait que la pierre se creuse; நான் போகப்போக்க சாவுவரும் les jours à force de s'écouler, ou en s'écoulant, (font que) la mort vient, litt. viendra.
 - 8° On se sert élégamment de l'infinitif, avec la particule interrogative se, pour interroger soit par menace; soit pour demander permission ou autrement; et cette tournure sert non seulement pour la première personne,

mais même pour quelque personne que ce soit. Ex. அ ஒக்கவே faut il frapper? faut-il que je frappe? பா வீ நத சுத்திலேபோகவோகெட்டவழியிலே நடக்களும் pécheur, wet-ce pour aller en enfer que tu marches dans la mauvaise voie?

Pour montrer en même temps tout l'usage qu'on fait de l'infinitif, nous rappellerons succinctement ce que nous en avons dit par circonstance auparavant; ainsi:

9º A la page 64, nous avons montré comment il sert d'impératif, surtout en parlant aux grands.

10° A la page 65, nous avons indiqué la manière de s'en servir pour l'optatif, en y ajoutant le mot கட்டைய ou மடியதாக. Mais en outre, l'infinitif lui-même sert parfaitement d'optatif. Ex. பரமு விராக்களியேயாழ salut, (litt. vivez heureuse) o céleste reine! Il sert aussi abusivement dans le seus d'optatif imprécatoire. Ex. தமன் கூடி மீடியாக va t-en en poussière, litt. en terre, et ainsi d'une foule d'autres phrases.

11° Comme nous le développerons plus tard,il exprime aussi parfaitement le participe présent,ou toute autre tournure employée dans le sens de l'ablatif absolu des latins, pour exprimer l'état, le temps,etc... Ex. Moi présent,oses tu parler ainsi தானிருக்க அப்படிபேசத் தனி இருப்படியேச் அவிரு பேசத் தனி இருப்படியேச் அவிருக்க அவிரு பேசக்பத்தம்ப கொளையையேசிய் étant un vaurien, peut-on entretenir des rapports avec lui?

12. Les infinitifs un masset set servent à exprimer plus que, pour le comparatif et le superlatif, ainsi que nous l'avons dit à la page 200.

13. L'infinitif est susceptible de prendre la conjonction e de et, et il la prend en effet surtout dans les acceptions signalées aux numéros 1,2,3,4, 9. Ex. of Complete of the conjonation of the end of the conjonation of the end of

je suis décidé à aimer et à servir Dieu, அந்தத் துஷ்டன் எ ன்னே அடிக்கவுத் தூஷணிக்கவும் வந்தான் ce méchant est venu me battre et m'injurier.

ART. 4. DU GÉRONDIF TAMOUL.

- 1° Ce gérondif exprime généralement bien notre participe passé avec le mot auxiliaire ayant, ou étant, Ex. Jésus-Christ étant ressuscité apparut plusieurs fois à ses apôtres சேசு நாதி உயிர்த்தப் பலருழை நடிம் முடைய அப்போலித் லகுக்கு த்திசிக்கையாகு i: puis ayant béni ses disciples, il est monté au cie! அன் னும் அவர் தம் முடைய சிஷிர்க உளயாகிர்வதித் துப்பரவோகத் துக்கு எழு ந்தருளிகுர்; ayant institué la divine Eucharistie, il habite encore parmi nous திவ்வி பநற்கருக்கையே நபடுத்தி மிக்கம் நமக்கு ள்வே விதிதிருக்கிறர்; l'homme ayant été comblé de ses grâces, peut-il l'offenser மனு ஷினவருடைய தயைவரப்பிரசாதங்களை நடிக்கப்பட்டு அவகுக்கு க்குற்றஞ்செய்யலாமோ?
- 2° Ce gérondif se traduit souvent en français par un temps personnel, ou un infinitif; car lorsqu'en français plusieurs verbes personnels, ou à l'infinitif, sont joints par la coujonction et, ils se rendent ordinairement en tamoul par le gérondif, excepté le dernier. Ex. Le charpentier est venu, a fait son ouvrage, et s'en est allé தச்சன் வந் தூதன் வேலேயைச் செய்து போஞன்; il faut nécessairement connaître, aimer et servir le vrai Dieu மெய்யான சர்வே தொறிக்காய வலியமாயறிந்து இநேதித்துச்சேலிக்கவேணும்.
- 3° Le gérondif tamoul prend assez souvent la double particule conjonctive உம் et, pour donner plus de force à ce que l'on dit: Ce méchant a battu et injurié son père இந் தட்டொல்லாத உள் தன்தகப்பகுகை அடி த்தும் தாலு ஊித் தமிருக்கிறுக், le Seigneur nous créés et nous a rachetés உர்த்தர் நம்மைக்கிஷே த்து மிருட்டுத்துமிருக்கிறர்.
 - 4º Il la prend aussi quelquefois sans la répéter, mais

alors ce n'est plus la conjonction et, mais bien que ou quoique, que cette particule exprime, en assurant l'action du verbe ou sa négation. Ex. நானதையுனைக்குப்பத்துவி கை கம்பித்திருந்தும் நீழித்தனச் செய்யாத தென்ன bien que je t'aie commandé ceci dix fois, pourquoi ne l'as-tu pas fait? நான் மன் மு யிருந்தும் அவனிரங்க வில்லே bien que je l'aie supplié, il n'a pas eu de compassion; நான் சொல்லாதிருந்துமிதைச் செய்தான் il a fait cela, bien que je ne le lui eusse pas dit.

Si on la répète dans ce sens-ci, il faut faire attention à ce que cela ne nuise pas à la clarté, et ne produise pas d'équivoque, avec le sens indiqué dans le numéro précédent. Ex. சர்வேசு மனுன் கணச்சிஷ் மத்திருந்தும் இரட்டு த்து ருந்தும் இரட்டு த்திருந்தும் இரட்டு திருந்தும் இரட்டு திருந்தும் இரட்டு திருந்தும் இரட்டு திருந்தும் இருந்தும் இருந்

5° Les gérondifs négatifs prennent aussi la particule conjonctive உடு, lorsqu'il y en a plusieurs de suite. Ex.. இவக்வேடு செய்யாம அந் தக்குத் துமனிரட் சண்ணியத் தைக்கவனியாம அஞ் சும்மா திக்கிற கூ celui-ci rôde oisif, sans travailler ni soigner le salut de son âme.

Eette particule 2.6, jointe aux verbes négatifs, se traduit ordinairement en français par ni ou et ne, tandis que avec les verbes positifs elle se traduit par et, aussi; et quelquefois par quoique.

6. Lorsqu'après le gérondif d'un verbe positif vientle gérondif d'un verbe négatif, la négation s'étend même au gérondif du verbe positif, à moins que le sens ne s'y refuse. Ex. ஆட்டிலி ஏக்கர்வேசை கோக்கினே சித்துக்கே

ஷியாமலிருக்கிரும் Ahlpécheur, pourquoi n'aimes-tu pas et ne sers-tu pas le Seigneur? இந்தப்பையன் வீட்டி லேயிரக இயமாய்று நைத்து ஒன்றுஞ்சொல்லாமல் இருடியோடிப் போனுன் ce gamin est entré surtivement dans la maison, et sans rien dire, il a volé et a pris la suite.

Pour éviter l'équivoque, il est bon de ne pas mêler ensemble les verbes assirmatifs et négatifs dans une même
phrase. Ex. அத்தச்சனங்கள் சி. சி. இவர்கள் வேரு நினை சி. கே. அத்தச்சனங்கள் சி. கே. சி. இத்து கி. கே. சி. இத்து கி. கே. சி. இத்து கி. கே. சி. இத்து கி. கே. சி. இத்து மேல் கட்டிய eles gérondifs இதே சி. சி. சி. சி. சி. இத்து doivent être pris dans l'acception de இது அரசு அஞ்சே கி. சி. சி. இது doivent être pris dans l'acception de இது அரசு அஞ்சே கி. சி. சி. இது doivent être pris dans l'acception de இது அரசு அஞ்சே கி. சி. சி. இது doivent être pris dans l'acception de இது அரசு அரசு des pécheurs qui n'aiment et ne
servent pas Dicu et ne marchent pas dans le chemin de la
vertu. Cependant bien des gens pourraient s'y méprendre;
il vaut donc mieux mettre aussi ces deux verbes au nógatif.

Quand la particule en un participe, ou quelqu'autre mot semblable se trouve entre le gérondif du verbe négatif et celui du verbe positif, la négation ne s'étend pas à celui-ci, et il n'y a aucune ambiguité. Ex. pust em pourquoi n'as tu pas fait ce travail, bien que je te l'eusse commandé se de l'eusse commandé se de l'eusse commandé se de l'eusse il a emporté sens demander permission l'ouvrage qu'il a fait et achevé.

7. Généralement le gérondif doit avoir pour sujet le même mot que le verbe qui suit, pourvu que se soit un verbe personnel, un infinitif ou un participe, mais non un autre gérondif; ainsi au lieu de dire நான்பாடியயன் அன்ற காற் chantant, ou tandis que je chantais, il a dansé.

Mais on dira très-bien அவக்பாடியாடி இன் il a chanté et dansé. De même on dira régulièrement நான் சொல்லி
கணைக்க செய்தனரியம் அவக்கெய்தாக் il a fait la chose que j'avais coutume de lui dire. Ici les gérondifs étant
suivis du participe வந்த régi par நாக், la phrase est régulière. Cependant cette règle souffre bien des exceptions,
autorisées par l'exemple même du P. Beschi, et quoiqu'en
dise ce savant et Rev. Père, l'usage a prévalu de dire क்
த்தாதேத்து தூதை அக்டின்றி l'an 1830 après la naissance du
Seigneur, et si dans cette phrase on mettait தேந்த, cela
signifierait plutôt que J. C. est né cette année là.

Après un gérondif, on peut sans difficulté donner au verbe personnel un autre sujet, lorsqu'il désigne une partie du sujet de ce gérondif. Ex. ஊரசி கை மாக்க்கல் ந்அரமணையார்பாச்சுமாகவும் மற்றவர்கள் இவர்களுக்கு வி கோதமாகவும் நின்றுர்கள் les gens du bourg s'étant mutinés, se rangèrent les uns du côté des employés du gouvernement, et les autres contre eux; பயணக்காரர் பட்டணத்தி மேதங்கிப்பாதபேர் கோடி தூக்கும் பாதபேர்கடைக்கும் போதுர்கள் les voyageurs s'étant arrétés dans la ville, la moitié d'entre eux alla à l'église, et l'autre moitié au bazar.

8° Lorsque les actions, dont on parle, n'ont pas entre elles de liaison de temps ou d'idées, alors il ne convient pas d'employer le gérondif, mais il faut se servir d'un temps personnel. Ex. Cette année faute de pluie la récolte a été très faible, il faut espérer qu'elle sera meilleure l'année prochaine இந்தவருஷ்டு மழைக்குறையினுமே வெள்ள என்னைய மிகவுங்கொஞ்சமா மிற்று, வநுக்குவருஷ்டி மே அதிகநல்லதாயிருக்குமென்று நம்பக்கடவோம்.

ART. 5. DES PARTICIPES TAMOULS.

1º Les participes tamouls, comme les adjectifs, sont ins

déclinables, et sans changer de forme, ils se mettent toujours immédiatement devant un nom ou pronom auquel
ils se rapportent, quelqu'en soit le cas, le nombre ou le
genre. Ex. வாடுக்கிறபின்னே l'enfant qui lit, மேய்கிறமா
முகள் les bœus qui paissent, அறந்தகு நந்தை le petit enfant
qui est né, ஆளுகிற இராக்கினி la reine qui gouverne, செ
த்தகுமுவர் les vieillards qui sont morts, அங்கேயிருக்கிற நீ
toi qui es là, சம்பவிக்கும் காரியம் la chose qui arrivera,
செயிக்குஞ்சேணகள் les troupes qui vaincront, உதக்கிறகுரி
யண்ப்பார்க்கிறுக் il regarde le soleil qui se lève, தவறுகிற
மணிதர்களுக்கு வழிகாட்டு montre le chemin aux gens qui
s'égarent.

2° Comme on le voit par ces exemples, et par ce que nous avons dit à l'article du qui relatif, ce pronom, ainsi que le que relatif, et plusieurs autres mots de ce genre sont comme essentiellement renfermés dans les participes tamouls, qui par-là sont des mots qui rattachent une phrase incidente, au sujet ou au régime de la phrase principale; car les participes peuvent se rapporter à un sujet, ou à un regime d'un autre verbe. Ex. வகு இந்த இது இது நடித்த மாற் பல்கி நில்கை கி l'homme qui est là est bon.

3° Ces participes, bien qu'ils se rattachent au sujet ou au régime d'un autre verbe, peuvent avoir eux-mêmes leurs sujets ou leurs regimes, et quelquefois les deux ensemble. Ex. நீ இறந்தவருஷ் மது quelle est l'année ou tu es né, அவ சுவேல் கயச்செய்ய மநேரங்கொஞ்சம் le temps qu'il travaille est peu de chose.

4° Le participe passé s'emploie souvent dans le sens du verbe actif et du passif. Ex நீசெய்தவே ஊர்க்க து le travail que tu as fait est bon: இது வரை ககுக்கெய்தவே ஊபோதம் le travail fait, ou qui a été fait, jusqu'à présent, suffit;

அவன் திருமு கைபொருள் சொற்பமாம் l'objet qu'il a tolé est peu de chose; இருமு கைபொருளகப்பட்ட து, l'objet rolé, ou qui avait été volé, a été trouvé.

Il est à remarquer que souvent le mot, auquel un participe se rapporte, est le régime sous-entendu de ce participe, tandis qu'il est en même temps le régime ou le sujet d'un autre verbe. C'est lorsque ce participe se traduit en français par le que rolatif. Ex. நா க்ரவாங்கின புக்க கத்தையொருத்தக் திரும் குக் quelqu'un a volé le livre que j'ai achetė. C'est comme s'il y avait நான் ஒருபுத்தகத்தை வசங்கினேன், அந்தப்புத்தகத்தை ஒருத்தன் திருடி ஐன் j'ai acheté un livre, et quelqu'un a volé ce livre. Le même mot livre est régime des deux verbes: mais à cause du participe, il se sous-entend dans la phrase incidente. De même: நானு னக்குக்கொடுத்தபொருளேப்பத்திரமாய்வை mets en sureté l'objet que je t'ai donné, நீவா கிஃ இறபுத் தகம் நல்ல அ le liere que tu lis est bon. Dans cette phrase, le mot liere est régime sous-entendu de on Basp, et sujet du verbe à indication poo si,qui renferme un verbe et un adjectif ;et ces phrases à ellipses semblables sont les plus claires, les plus simples, les plus grammaticales, et les plus usuelles qu'il y ait au monde.

- 5° Les divers noms ou pronoms d'une phrase, sujels ou régimes, peuvent avoir des participes qui s'y rattachent, Ex. அறஞ்செய்கொறைப்போர்களேயும் மறஞ்செய்கொறுகேயோர்களேயும் நிதியுள்ளகர்த்தர்பார்களேயும் நிதியுள்ளகர்த்தர்பார்க்கிறர் le Seigneur qui est juste, voit les bons qui font le bien et les méchans qui font le mal.
- 6° Le participe négatif peut prendre un sujet et un régime, comme les autres participes. Ex. நான்செய்யாத குற்றம் என்பேரிலேசாட்டி ஞன்பி a jeté sur moi une faute que je n'ai pas faite: நீவேலேயைச்செய்யாதநேதமுண்டேக

y a t-il un moment où tune travailles pas, lill.où tu no

fasses pas de travail.

7° Quoique le verbe négatif n'ait, à proprement parler, qu'un participe, par exemple செய்யாத ou செய்யா, on peut avec le gérondif de ce verbe, et les participes du verbe இருக்கிறது, lui en former un pour chaque temps. Ex. நீசெய்யாதிருச்சுற வேடுகைய ஆக்செய்வான் qui fera le tracail que tun as pas fait, litt que tu es sans avoir fait; நீசெய்யாதிருந்த கேடுகையமற்றெருத்தன்செய்தான் un autre a fait le travail que tu n'avais pas fait; நீசெய்யாதிருக் கும்:வடுகையறா கேருமுடிப்பேன் je sinirai moi-même le travail que tu n'avas pas sait.

8. Assez souvent le participe présent, très-souvent le participe du futur, et parfois le participe passé s'emploient pour les autres temps. Ex. நீம்கிக்கிற (P. மகிக்கும்) சம யத்தெற்சாவின் பயங்கரத்தையறிவாய் lorsque tu mourras, tu comprendras ce que la mort a de terrible, litt. la terreur de la mort: சர்த்தர் மரிக்கிற (P.மரித்த) சமயத்திர்பூடி யதிர்ந்த அ lorsque le Seigneur mourut, la terre trembla; அவனவள் செய்தாருமங்களுக்கு தக்கபடி அவசமியவன வனுக்குச் சம்பாவணேகொடுப்பார் le Seigneur récompensera chacun selon les œuvres qu'il aura faites, (செய்த P. செய்திருக்கும்): உன்எசமான் உன்கு டேபேசு ம் (P. பேசுகிற) அளவில் நீ் பியாசஞ்செய்யலாடிர lorsque ton maître te parle convient-il que tu badines? & vel (P. -்த்த)போதுவெளியிலேபோயிரு ந்தேன் j'élais sorti,lorsque tu es renu:எனச்சிருக்கும் (P.இருக்கிற) கலிதியதுதான் le chagrin, que j'ai, est cela même.

9º Plusieurs participes s'emploient et comme tels, et comme simples adjectifs. Les participes négatifs surtout s'emploient assez souvent dans con dernier sens; dans l'un et l'autro cas ils sont indéclinables. Ex.

க்கட்டமனு ஷ்கா celui-ci est un méchant homme, அது செத்த பிருகமாம் ce sera une bête morte, மிகு ந்தத்த விய ம வனு உருண்டு il a des richesses abondantes, தக்க விதமாய் ந டட்டுள்ள க் பி se conduit d'une manière convenable, தகாதவா ர்த்தைகளே ச்சொல்ல நோ dis pas de paroles indécentes, ஒன்னைக்கிரியைகளேச்செய்ய வேண்டோம் il ne saut pas faire d'actions inconvenantes.

10. Les participes ne prennent pas la particule conjonctive et e.i. et même deux participes ne peuvent venir ensemble. Dans le cas où il s'en présente plusieurs, il faut mettre seulement le dernier au participe, et les autres au gérondif, ou les changer tous en noms appel. latifs ou verbaux, avec உக், et un participe; on doit pren. dre ce dernier moven surtout lorsque la phrase est longue. Ex. L'homme qui aime Dieu et qui sait le bien obtiendra le bonheur éternel:சர்வேசு நணேச்கிறே இத் து நக்கமை செய் தெறம்.னுஷ் கூ நித்தியபாக்கிய த்தையடைவான்,0u ச**ிலேசு** நிணச்சிநேதிக்கிறவனும் நன்கை மகையச் செய்கிறவனுமா பெ ம னு ஷீன் தித்திய பாக்கியத்தையடை கான்; comment ne pas aimer Dieu qui nous aime, qui nous conserve, qui nous comble de biens, et nous destine un bonheur éternel dans la tiel தம்மைச்சுதேகிக்கிறவரு**ங்** காப்பாற்றுகிறவரும் த ள் மைகளாற்பூரிக்கிறவரும் மோக்ஷத்திலே நமக்கு நித்தி யபாகீகியத்தைதியமிக்கிறவருமாகிய சர்வேக்ற ஊச்சுதே பொத்குப்பதெப்படி.

11° Le mot உடைய, qui sert ordinairement de terminaison au génitif, est le participe du குறிப்புவின் உடையேன், aussi gouverne-t-il quelque fois l'accusatif. Ex. சேசுவேன் னுந்திரு நாடித்தையுடைய கர்த்தர் நம்மையின் உடுத்தார் le Seigneur, qui porte le saint nom de Jésus, nous a rachetés.

ART. 6. Du conditionnel tamoul.

Le conditionnel tamoul dissere du même mode fran-

çais en divers points, et présente diverses particularités, qu'il est bon de signaler; c'est pourquoi nous lui consacrerons un article particulier.

- 1°. Ce conditionnel exprime l'action du verbe, avec la conjonction conditionnelle si, et se borne à peu près à ce sens-là. Il est ordinairement suivi d'un verbe au futur. Ex. சொன்னுல் si on dit, வந்தால் si on vient; நீ தெரு அடைப்படுவாய் si tu voles, tu seras battu.
- 2. Ce mode est impersonnel, et par conséquent il demande toujours un sujet, soit médiat, soit immédiat, et sans changer de forme, il se joint à ce sujet de quelque nombre, genre ou personne qu'il soit. Ex. நான்வந்தன ல் si je viens, நீங்கள் வந்தால் si vous venez, இராக்கினிவ ந்தால் si la reine vient, மாடுகள் வந்தால் si les bœuss viennent.
- 3º Cependant pour exprimer ce mode, on se sert aussi tres-souvent de temps personnels, avec le conditionnel du verbe ஆகிறது,qui est ஆகில், ஆடிக் ou ஆகுல், et qui,dans ces sortes de phrases, n'a que le sens de si, et alors le verbe personnel se met ordinairement au futur. Ex. அந்தப்பிள்ளேகள் அப்படிப்பட்டதப்பிதஞ்செய்வார் களேயாகம் அவர்களே த்தண்டிப்பேன் si ces enfans commettent une faute semblable, je les punirai; அப்போது சுக மாயி நப்போமேய சகில் வருவேசம் alors si nous nous portons bien,nous viendrons, நீங்கள் நண்மைசெய்வீர்களேய எ கெல் ஆண்டவருங்களுக்குச் சம்பாவணையைக்கொடுப்பா 🕏 si vous faites le bien, le Seigneur vous en récompensera; Asa ழிலாளிகள்வேலேசெய்கிருக்களேயாயின் நல்லது si les ouvriers travaillent, c'est une bonne chose; princia Carto பைமுடித்தார்களேயாகில் அவர்கள்போகலாம் sils ont fini leur travail, ils peuvent s'en aller.

Comme on le voit par ces exemples, quand le conditionnel ஆடில் ou ஆணல் vient après un autre verbe, il signifies implement si; mais quand il n'est pas joint à un autre verbe, il signifie s'il se fait, et même, dans la langue vulgaire, au commencement d'une phrase, ஆணு à signifie mais. Ex. இதப்படியானுல் நல்லது si cela se fait ainsi, ou i'il en est ainsi, c'est bien; இது மெய்யானுல் சந்தோஷம் si cela est vrai, c'est (pour moi) une satisfaction; ஆணுல் மெய்யாயிருக்கமாட்டாது mais cela ne peut pas être vrai.

4º Quand le si français n'exprime pas une condition mais un doute, il ne peut pas s'exprimer par ce condition onnel, mais par la particule interrogative ஓ. Ex. voyez s'ils ont fini leur travail தங்கள் வேலையமுடித்தாக்களோ பாருங்கள், j'examinerai si cela est vrai அதுவுண்மையோ

5° Parmi les diverses formes du conditionnel, celle qui finit en ஆல் est la plus usitée, et la mieux comprise du peuple. Ex. மழைபெய்தால் பயிர்வின் யும் s'il pleut, les céréales croîtront, நீவந்தாற்காகியஞ்சுத்துக்கும் si tu viens, l'affaire réussira.

A l'exception de ஆகில், பாரக்கில் et quelques sutres mots semblables, le conditionnel terminé en இல் ou இன் est moins bien compris du peuple. Toutefois il est considéré comme le plus élégant, et est très-usité dans les livres. Ex. உள் ஐம்புலினையடக்கில் அநேகதினினே நணிப் பாய் si tu réprimes tes cinq sens, tu éloigneras de toi bien des péchés, ou bien des maux.

6° Le conditionnel formé du participe passé, et de கா இ qui signifie temps, tel que செய்தகால், வந்தகால், appartient également à la haute langue, et à l'idiome bas et populaire, et parait moins usité dans le langage soigné et un peu relevé. En conséquence il faut en faire usage sobrement. Ex. அவனிந்தவே இசெய்தகால் கூ. விளே இப்பேன் s'il fait ce travail ci, j'en donnerai le valaire. Cette dernière forme de conditionnel s'emploie aussi dans le sens de lorsque Ex. நீ சந்தகால் அதனேத்தருவே ஸ் lorsque tu viendras.je te donnerai cela.

7. Souvent la terminaison du conditionnel se met au verbe இருக்கிறது. joint au gérondif d'un autre verbe, pour exprimer conditionnellement un temps passé. Ex. இவந் கக்கு ம்றத்தைச் செய்றிரு ந்தால் தண்டிக்கப்படுவாய் si tu as commis cette saute, tu seras puni.

8° Les formes les plus usuelles du conditionnel négatif sont celles, où les mots இருத்தால் ou போளுல் s'ajoutent au gérondif négatif, ou bien celles où le mot ணிட்டால் se joint au gérondif terminé en ஆ. Ex நீயுடனேவரா மல்போளுல் ou வரா இருத்தால் ou வரா விட்டால் வேண் நடக்கமாட்டாது si tu ne viens aussitôt, le travail ne saurait marcher; அவன் வெண்செய்யா இருத்தால் ou செய்யா மனிருத்தால் அவனுக்குக் கூனிகொடுக்கு நியாயமில்ல si celui la n'a pas travaillé, il n'y a pas de raison de lui donner un salaire.

On peut joindre aussi le mot ஆகில் ou ஆகுல் au temps personnel du négatif. Ex. நீசர்வேசா இடிக்குத்தக்கலுடுவ ஞ்செய்யாயாகில் உள்ளே தீசன் ஒப்பார் si tu ne sers pas Dieu comme il faut, il te punira: அத்திக்கைமனர் தாகில்சந் தோஷிப்படுவேசு je serai content, si ce mal n'arrive pas.

9° Suivant le contexte, le conditionnel tamoul avec l'auxiliaire இருக்கிறது, peut exprimer tous les temps que l'on veut. Ex. S'il est tranquille, je lui donnerai une médaille அவன் அடியிக்கையாயிரு ந்தால் ஒரு சுருபங்கொடுப்பேன்; s'il venait, je serais content அவன் வருவர கோயாகில் என உ குச்சு ந்தோஷ் மாயிருக்கும்; s'il a fait cette faute, il faut qu'il la répare அவன் அந்தக்கு ந்றத்தைச்செய்திருந்தால் அதை பமிகர ரம்பண்ண வேணும்; s'il fut venu plus vite, ce mal ne serait pas arrivé அவன் அதிகதேவ மாய் வந்திருந்தால் பட வத்திருப்பாகோயாகில் அத்தப்பொல்லாப்பு சம்பவித்திருக் கமாட்டாது; s'il avait fini son travail,il aurait reçu son salairs அவன்தன்வேலேவைமுடித்திருந்தால் படமுடித்தி குப்பானேயாகில் தன்கூலிவாங்கியிருப்பான்.

10° Le conditionnel généralement ne prend pas la particule conjonctive a b et; autrement cette particule en change le sens, et forme le subjonctif tamoul, dont nous allons parler; en conséquence lorsque plusieurs verbes an conditionnel se suivent, on les laisse dans leur forme naturelle, sans conjonction, ou bien on ne met au conditionnel qu'un ou deux verbes, et les autres au gérondif on a quelqu'autre mode, ou bien l'on met, s'il est possible.la conjonction à un des mots qu'ils régissent, ou à leur sujet. Ex. Si tu agis ainsi, et si tu me donnes de tels prétextes. je ne puis en être satisfait நீடுப்படியுஞ்செய்தால் டிப்படி கொத்தசரக்குபோக்குஞ் செசன்குல்,018 நீ டிப்படிசெய் அடிப்படிக்கொத்தசாக்குபோக்குசொன்குல் எனக்தச் சுகிப்படமாட்டாது: si ton camarade te bat, t'injuris eu te fait quelqu'autre mal, dis le moi 2 de Conpa 2 de Son யடித்தால், திட்டிருல் அல்லு அடினக்குமற்றெருதின்மை செய்தால்அதைகளக்குச்சொல்லு;ici on pourrait dire அ டித்துட்டிக்; s'il vient de gros nuages, si le vent s'apaise et que le tonnerre gronde, il y aura quelque espérance de pluis பெருமேகங்களும்வத்தால் நாற்று மமர்த்தால் குமுற அமுமு ங்கிரும் மழைவருகிறத**ற்குக்** கொஞ்ச நம்மிக்கையிருத sabjencore ici on pourait mettre les deux premiers verbes வந்தால் et அடித்தால் au gérondif.

ART. 7. DU SUBJONCTIF TAMOUL.

1. Comme nous l'avons vu dans la 1. partie, ce subjonctif se forme en ajoutant la particule e d à quelque forme que ce soit du subjonctif, excepté celle qui finit par es d. Ex. Grupp gub, Grung gub, Grung gub quoiqu'on faus.

- 2º La signification de ce subjonctif se borne à exprimer l'action ou l'état désigné par le verbe, avec les conjonctions quoique, bien que, ou autres semblables, et ordinairement il ne fait que supposer cette action ou cet état, tandis que le gérondif avec உம் la confirme. Ex. ஆமை இரும்பிரு விரு விரு விரு நிறு நம்ப் வேறையும் உள்ளார்த்தை மை நம்பென் quand on dirait que la tortue a du poil, je le croirais, mais je ne croirai pas ta parole; சர்வேனரும் அள வற்ற தயவாயிருந்தும் பானி கின்றத்தண்டிப்பார் bien que Dieu soit infiniment bon, il punira les pécheurs.
- 3° Comme le conditionnel, ce mode est impersonnel et se joint à un sujet de quelque personne, nombre et genre qu'il soit. Ex. அவன் அப்படி செய்தா லுங் காரியஞ் இந்திக்கா து quoiqu'il fasse ainsi, la chose ne réussira pas; அவர்கள் வந்தாலும் என்ன பிறயோசனமாம் quand ils viendraient, quel avantage en résulterait il? புண்ணியவே ஷங்காட்டி லும் உள்ளஞ்சுத்தமாயிறாதேபோளும் இறட்சண் ணியமில்லே quand on montrerait l'extérieur de la vertu, ou quand on se coubrirait du masque de la vertu, si l'intérieur n'est pas pur, il n'y a pas de salut.
- 4° On peut aussi à la rigueur se servir, dans le sens da subjonctif, des mots அனும் ou ஆக் ஹம் avec un verbe personnel; cependant cette tournure donne une nue ance de différence dans le sens; aussi vaut-il mieux considérer cette tournure comme deux phrases, et la rendre ainsi en français. Ex. அவன் தன் வியாதித்து வைத்தியமே வலாஞ்செய்தாளுக் அம்சொழை நமாகவில்ல il a fait à sa maladie toutes sortes de traitemens, cependant il n'a pas recouré la santé.
- 5° Le mot போத தும், (ablatif en இல் de போ அ temps avec la particule உம்) joint a un participe passé ou présent, donne assez souvent le sens du subjonctif tamoul,

et se traduit par lors même que. Ex. அவன்வ ந்திருந்தபோ இலங்காகியம் ெட்டுப்போயிருக்கும் lors même qu'il fût venu, l'affaire serait perdue; அவன்வரு இறபோதிலும் நன் மையாகுமே lors même qu'il viendrait, en résulterait-il du bien?

6° Le subjonctif du négatif s'emploie aussi sans aucune difficulté. Ex. அவன்எனக்கொள்றும் கொடாவிட் டா தும் எனக்குப்பெரிசல்ல quand il ne me donnerait rien, peu m'importe: நான்பேசா இருந்தா ஆழ் தன் ஊத்துட்டிட கேவைன்கிறுன் bien que je n'aie pas parlé,il dit que je l'ai
injurié, நீதன்மைசெய்யா இரு ந்துஞ் குவாமியுனக்குமோ
கூத்திலே மிடங்கொடுப்பகரோ quoique tu n'aies pas fait
le bien, le Seigneur te donnera-t-il une place dans le ciel?

7° ஆன அம், ஆயினும், ஆகி அம் subjonctifs du verbe ஆகிற து viennent assez souvent, même au commencement des phrases, et signifient alors quoiqu'il en soit, néanmoins.

Appendix sur les modifications du verbe dites ணினேயேச்சம் et பெயரெச்சம்.

1º L'infinitif et le gérondif, qui sont l'un et l'autre compris sous le nom de Adar Que et p, peuvent avoir pour complémens cinq sortes de mots, savoir: un verba personnel soit positif, soit négatif, soit explicatif, soit à indication, un participe, un autre Adar Que et de, un nom appellatif formé d'un verbe, ou un nom verbal. Ex. e com com p sont par d'un verbe, ou un nom verbal. Ex. e com com p sont par et l'est venu ou il ne viendra pas manger; e com com appellatif formé d'un verbe, ou un nom verbal. Ex. e com co

- வந்தான் il est venu ayant mangé, உண்டுவாரான் il ne viendra pas ayant mangé, ou après avoir mangé:et ainsi des autres sortes de mots. De même கற்றுவல்வன், உல்ல ou வல்லவன் il est fort—, fort érudit, celui qui est fort érudit, litt. ayant étudié.
- 2º On peut quelquesois mettre un விணையெக்கம் pour un autre, par exemple, un gérondif pour un infinitif, sans changer le sens. Ex. ஞியன்பட ou பட்டுக்கொள் it est mort d'un coup de soleil.
- 3° L'infinitif tamoul s'emploie souvent, pour exprimer la cause d'un résultat dans le sens du passé, du présent ou du futur, et il est suivi d'un verbe à un temps personnel, cerrespondant au sens qu'il donne. Ex. அவ்னு இக்க, pour உடுத்திருக், அரசு சமாயிற்று, le soleil se levant, pour s'étant levé, il fit jour; அவன் தரித்திரு அமிருக்க, pour இக்கிறத்துல், தருமேறன், lui étant pauvre, ou parce qu'il est pauvre, je donne; நீ சொல்ல, pour சொல்விறுக், காகியமாகும் toi le disant, c'est-à-dire sur ta parole ou d'après ce que tu diras, la chose se fera A tous ces infinitifs on pourrait ajouter aussi l'infinitif auxiliaire கொள்ள.
- 4° Les gérondifs du prétérit terminés en உ, இ, ம், பு, ஆ, ஊ, et ceux du futur terminés en வசன், பாக்க, ou பாக்கு, veulent pour complément un verbe qui ait le même sujet qu'enx. Ex. நடந்து, ஓடி ou போய்வந்தா கு ayant marché, ayant couru ou étant allé, il est arrivé.

Mais un des verbes d'une phrase semblable peut avoir, pour sujet, le nom d'une partie du sujet de l'autre verbe, parce qu'ils sont censés ne faire qu'un. Ex. அவன்கா லொடிந்தான் s'étant cassé la jambe, litt. sa jambe s'étant cassée, il est tombé.

Après les autres sortes de விணோயைக்கும்,on peut finir la phrase par un verbe,qui ait le même sujet qu'eux, ou தா sujet différent. Ex. மழை பெய்ய நெல்வினேந்த இடி pluie tombant, le nelly a poussé, ou s'est mis à croître; அ தைநான் சொல்லவந்தேன் je suis venu dire cela.

- 5° Les participes, infinitifs, gérondifs, et autres modifications comprises sons le nom de விண்மெச்சம் peuvent prendre un sujet de quelque nombre, genre ou personne que ce soit, et même l'infinitif et le gérondif peuvent se joindre à un verbe personnel, sans autre sujet que celui qu'il renferme en lui-même. Ex. நான் ou நீனையும் celui qu'il renferme en lui-même. Ex. நான் ou நீனையும் பூ அவியில் பூ அவியில் பூ அவியில் பூ அவியில் பூ அவியில் அவியில் பூ மாக்கள் பூ சொன்ன செய்தி le fait que nous avons vu et dit: நடந்தையில் நேக்கள் பூ சொன்ன செய்தி le fait que nous avons vu et dit: நடந்தைவந்தேக் ou வந்தாய் je suis ou tu es venu à piet, litt. en marchant: ஒடிப்போளுள் il s'est enfui, litt. il s'en est allé en courant.
- 6° Les participes et les gérondifs,ou autres வின்மேச்சும்கள், peuvent étalement prendre non seulement un régime, mais aussi d'autres mots accessoires, tels que adverbes, adjectifs et autres. Ex. வலிய நம்மையெல்லாளையு பிட்டுத்தனர்த்தர் நம்மையி கவுஞ்இநே இத்திருக்கிறுர் le Szigneur nous a aimés beaucoup, lui qui nous a tous rachetés de son propre mouvement: உண்ணிரண்ட வம் பாடத்தை நன்றுப்படித்துவர viens après avoir bien étudié ta deuxième lecon.
- 7° Plusieurs participes ne peuvent généralement parlant venir de suite; en pareil cas, on les met au gérondif, excepté le dernier, ainsi que nous avons dit à l'article du qui relatif. Quant aux gérondifs il peut en venir plusieurs de suite. Ex அவனேயாமலாடி ப்பாடி நனைத்துப் பழித்து நிறி கா il rôte sans cesse dansant, chantant, riant et disant des injures.

Mais quand une suite de gérondifs entremèlés d'au-

tres mots, ou même de phrases incidentes, rendrait ja phrase obscure, on peut en faire des noms appellatifs. unis par la conjunction e b, et que l'on rattache par un participe à un nom. Ex. மிகுந்ததர்மங்களேச்செய்து ந ம்மையுள்டாக்கௌகர்த்தர் கற்**கீ**த்த படியே புண்ணிய இநறியிற்சுமுத்திரையாய்நடந்து ஓயசமல் அருந்தவஞ்செ ய்து சர்வத்**துக்கு**ம் ஆண்டவராகிய ஏகசர்வேசுரணேத்த க்கபடி சேவிக்கிற மனுஷ்ன் தப்பாமற் பரகதியிற் சேரு வாக், l'homme qui fait beaucoup d'aumônes, qui marche exactement dans le chemin de la vertu suivant que le prescrit le Seigneur par qui nous avons été crées, qui pratique sans cesse une rude pénitence, et sert comme il faut le Dieu unique souverain maître de toutes choses, parviendra insail. liblement au ciel. Comme cette phrase est un peu confuse, ou l'éclaircira en disant, மிகுந்த தர்மங்களேச்செய்கிறவ ணும் நம்மையுண்டாக்கின கர்த்தர் கற்பித்தபடியேபுண் குனிய தெறியிற் சுமுத்திரையாய் நடக்கிறவனும் ஓயாமல ருந்தவஞ்செய்கிறவனுஞ்சர்வத் தக்கும்பரம கர்த்தராகிய ஏகசர்வேசு ரிணத்தக்கபடி. செனிக்கிறவனுமாகிய மனுஷ் க் தேப்பாமற்பரகதியிற் சேஞவான். De même ஆத்துமைத் தூக்குப்பொகாசம்ருகிய சத்தியத்தை யாகித்துத்தேடிச்சர் ரு துமுதலான ப_சவக் களே வெ<u>று</u>த் **டுவசு ஏ ஹுக்கே ந்**கா த ்னுவிலரு இறவி சுவா இதேவ இருபையடையாள் le fidèle qui désire et cherche la vérité, qui est la lumière de l'âme, et qui abhorre et évite le jeu et les autres péchés qui déplaisent à Dieu. obtiendra les faveurs divines. Dans cette phrase aussi on pourrait mettre தேடுகிறவனும், விலகுகிறவணுமா இய விசுவாக.

ART. 8. DE L'OPTATIF TAMOUL du & Conir.

L'optatif tamoul s'appelle வியங்கோள் ou வியங்கோள் விதம், et lorsqu'il finit une phrase வியங்கோள்ளினே முற் அம் ou வியங்கோன்கமுற்று. Ce mode est impersonnel (à l'exception du genre d'optatif indiqué au n° 4), et le même mot, employé comme optatif, peut servir pour quelque personne, genre ou nombre que ce soit, et il peut prendre pour sujet soit un nom ou un pronom. Ex. Mos Comanios puissiez-vous vivre heureux, ou vivez heureux, ò roil fumarios tois même vis heureux.

Ce mode s'exprime de plusieurs manières, que voici:

- 1° La terminaison propre de co mode est க, pour tous les verbes, et surtout pour les verbes en இற து. dont l'in initif est terminé en அ, et non en க. Ex. நீகளையேறு புறு puisses-tu étre sauvé, litt. monter sur le rivage! நீங்கள் இரு நீதுமாய்ப்படிக்க puissiez-vous étudier par faitement! நீங்கள் இரு முன் வேத சுத்தியங்களே நண்றுயுனர்க puissiez-vous bien comprendre les vérités de la religion! அவள் கேட்க qu'elle écoute! அவன்கோல்க qu'il dise!
- 2º (Dans le haut tamoul surtout, les terminaisons இய த் இயர், அல், ct அட்டு sont propres à ce mode. Ex. வாழிய, வசழியர்,வாழல், வசுழட்டு vivez heureux, ou vivat!
- 3. La terminaison ordinaire de l'infinitif sert aussi bien des feis, pour l'optatif, surtout dans les formules imprécatoires. Ex. நல்லஇராசாவேயாழ puissiez-vous vivre ou vivez heureux, 6 bon roi! அதேடாது தூருமோச இன்கேட், அவக்கள் செல்வமற்றுப்போக périsse le maurais dessein des méchans, que leur prospérité cesse...!

. Quelquefois on ajoute la particicule உம் à l'infinitif employé ainsi comme optatif. Ex. சச்வேசு ஏனுக்கோயா சீர்வதிக்கவும் que le Seigneur te bénisse!

4º Les diverses personnes du futur, auxquelles on ajoute l'infinitif ஆக, servent d'optatifs; on peut même y ajouter le mot கடவது. Ex. என்றெக்கைறக்கும்வாழ்வீர்களாக vivez heureux a jamais! பரமகர்த்தர் உங்களோதக்கையக

னாற்பூரிப்பாறாக que le Seigneur supréme vous comble de biens! நீர்வப்பொழுதும் உத்தமனிதமாய் நடப்பாயாக puisses-tu te conduire toujours d'une manière parfaite! நக ன்புண்ணிபத்தில்வளருவேகை ou வளருவேகைக்கடவது puissé je croître en vertu!

5° L'infinitif, auquel on ajoute le verbe défectif கடக மை கடவதாக, ou le temps personnel de ce verbe avec ou sans le mot ஆக, sert aussi d'optatif. Ex. நீடுக்கோத்தி நூத்தியோகத்திலேயமரக்கடவது, ou கடவதாக, ou கட வர்வாக ou கடவகம் puisses-tu bientôt obtenir un emploi! உங்கள்கிகியைகள் சுவாமிக்குப் பிகியப்படக்கடவது ou க டவதாக puissent vos actions plaire au Seigneur!

6° On se sert aussi du participe du futur, avec l'infinitif ஆ *, auquel on est libre d'ajouter le mot உட் த த. Ex. நல்லமழைபெய்யதாக, ou பெய்யதாகக்கடவ து puisse une bonne pluie tomber!

7. Toutes les manières d'exprimer l'optatif indiquées ci-dessus, peuvent servir pour le présent de ce mode. Pour le parfait, on peut se servir du nom verbal du passé avec ஆகக்கடவது, ou du gérondif avec l'infinitif இசுக்க et le mot கடவது ou கடவதாக. Ex. அந்தவூலேயு ம்பெய்திருக்கக்கடவது ' ou பெய்ததாகக்கடவது (Dieuveuille) qu'il ait plu aussi dans ce village! Pour le plu- pur parfait de l'optatif, on se sert du gérondif du verbe, avec le nom verbal du passé de இருக்கிற து, auquel on ajouto aussi les mots ஆகக்கடவது. Ex. நீயதைக்கேட்கும்பேகு நானு ங்கூடக்கேட்டிரு ருந்ததாகக்கடவது quand tu-as entendu cela, plút à Dieu que je l'eusse entendu aussi.

8' Quand on invite, ou que l'on excite d'autres personnes à se joindre à soi, pour faire quelque chose, on se sert ordinairement de la tre personne du futur, à laquelle on ajoute l'infinitif & comme pour l'optatif. Ex. Venez,remercions Dieu de ce bienfait இந்தவும்கா நத் து 1669 சர்வேசு ரண்குத்து தப்போடாகவாருங்கள்.

9° L'optatif du verbe négatif se forme, en ajoutant au gérondif de ce verbe toutes les formes propres à l'optatif du verbe இருக்கிறது. Ex. நான் - நிகடாதிருப்பாயாக, - கடாதிருக்க, - கொதிருக்க கடவது... puissé-je -, puisses-tu... ne pas te corrompre: அவன்தோற்காதிருப்பாக ou தோற்காதிரும்பாக ou தோற்காதிருக்க puisse-t-il ne pas être vaincu.

ART. 9. DES PHRASES ABSOLUES ET DE LA MANIÈRE

DE RENDRE lorsque, puisque.

Les phrases absolues du français tiennent beaucoup du sens de l'ablatif absolu des latins, et ont en tamoul des tournures plus ou moins équivalentes, qu'il est bon de faire connaître.

1. L'infinitif sert élégamment pour ces sortes de phrases. Ex. Le roi présent, peut-on se comporter avec si peu de respect இராசானிருக்க இவ்வளவுவணக்கக்குறைச்சலாய் நடக்கலாமா? les soldats étant endormis, l'ennemi vint à la sourdine போர்ச்சேவர் தூங்கியிருக்கச்சத்தருக்கள் திருட்டாட்டமாய்வத்தார்கள்; le vent sou/flant fort, il s'éleva un nuage de poussière காற்றுபலமாய்வீச ஒர்மேகம்போலே தூரியைகும் நேற்று; j'ai fait cela, toi le voyant ou sous tes yeux நீகாணவிதினைச்செய்தேன்.

2º Dans le langage ordinaire, souvent à cet infinitif l'on ajoute l'infinitif கொள்ள, du verbe கொள்ளு தேறது, ou la particule emphatique ஏ, qui dans certaines phrases a joute à la force de l'expression. Ex. இராசா விருக்கவே, ou இருக்கத்தொள்ள, பேசர்ச்சேயகர் தூங்கியிருக்கவே, ou தூங்கத்தொள்ள...

3. A un infinitif quelconque en ajoute aussi bien des fois pour rendre ces sortes de phrases, le mot @ & & g, qui est le gérondif @ & & , avec la particule dont nous ve-

nons de parler; ce mot alors ne fait rien au sens. Ex. தி போசச்செய்தே நானிருக்கமாட்டேன் toi portant, je ne saurais rester.

On se sert parfois du verbe @ # i @ p m, à un temps personnel, et à quelque personne que soit, avec l'infinitif d'un autre verbe, surtout en y ajoutant la particule உம், pour des tournures assez semblables à celles que nous venons de voir. Ex. நானவனுக்கிதைச்சொல்லவு **த்**செய்தேன், எழுதவுஞ்செய்தேன், ou சொல்லவுஞ்செய் வேன், எழுதவுஞ்செய்வேன் je lui ai dit et écrit cela, ou je lui dirai et écrirai cela. C'est donc, pour le sens, comme si je disais சொன்னேன்,சொல்வேன் etc... De même ces phrases நான்சொல்லச்செய்தே செய்யாதேபே இரைப், OU நா**க்கொல்லியே** லு சொல்லியுன்செய்யாதேபோஞய் ont le même sens:moi-même le disant, ou bien que je te le disse moi-même, tu ne l'as pas fait. Toutefois les phrases, où le verbe @ dap ju vient ainsi, avec un double infinițif. peuvent être équivoques, et s'entendre aussi dans le sens naturel des mots: je lui ai fait dire et écrire cela.

4. L'ablatif en இல் des noms verbaux terminés en ஐ sert aussi parfaitement, pour rendre ces sortes de phrases Ex. நானிருக்கையில் அப்படி பேசாதே moi présent, ne par-le pas ainsi.

5. On les rend aussi en ajoutant ஆகக்கொள்ள aux noms verbaux du présent, du passé ou du futur, suivant le temps qu'on veut exprimer. Ex. உண்தகப்பன்வருகிற தாகக்கொள்ள மற்றெருவரும்வரத்தேவையூல்லே ton père

venant, ou puisque ton père vient, il n'est pas nècessaire qu'un autre vienne; நீ வந்ததாகக் கொள்ள உடனே வேல் துவக்கு வோம் toi étant venu, ou puisque tu es venu, nous commencerons de suite le travail; அவக் வருவதாகக் கொள்ளப்பெரிய உதவியாயிருப்பாக் lui devant venir, il sera d'un grand secours. Cette tournure est élégante.

6° Toutes ces tournures tamoules peuvent aussi se traduire par lorsque, puisque, ou autres mots semblables, selon qu'elles expriment, le temps, la circonstance, l'état ou la cause, etc.; ainsi நானிருக்க, நானிருக்கையூல், நானிருக் கக்கொள்ள... peuvent se traduire par moi présent, lorsque je suis présent, ou en ma présence, et parfois même puisque je suis présent; அவக்கையுக்கொள்ள lui venant, puisqu'il rient, et parfois lorsqu'il vient.

no.7° Lorsque so rend aussi par les mots போது ou பொழுது temps, அளவில் ou இடத்தில் ablatifs de அளவு mesure et de இடம் lieu, que l'on joint à quelqu'un des participes, soit positifs, soit négatifs. Ex. அவன் வருதெ போது, ou வரும்போது, ou வரும்போது, ou வரும்பாது ப்பார் viendra, toi viens aussi; நானிதைச்செய்யும்போது பார் regarde lersque je ferai cela.

Les mots போது ou பொழுது expriment aussi la cause, et peuvent se traduire par puisque. Ex. நீ பெக்வார்த் தைமிறின்போது ou போதேஅடிபடுவாய் puisque tu as transgressé ma parole, tu seras battu. Ces mots peuvent servir aussi à rendre les phrases absolues: அவன்வாராத போது என்ன செய்யக்கூடும் lui ne venant pas, que peut-on faire? ou que peut-on faire, lorsqu'il ne vient pas, ou puisque il ne vient pas? அவன் வருதையோது நமக்கு தவிசெய்வர கி lui venant, ou lorsqu'il viendra, ou puisqu'il vient, il nous aidera.

ART. 10. DU VERBE NEGATIF.

1º Le temps personnel du verbe négatif s'emploie spé-

cialement, pour nier l'habitude de faire l'action du verbe, et dénote un naturel ou une habitude contraire à cette action. Ex. இ ுன்போய்சொல்லான், தொடான், குடியான் செய்சால்லான், தொடான், குடியான் celui-ci ne ment pas, ne dérobe pus, ne boit pas. il n'a l'habitude ni de mentir, ni de voler, ni de s'enivrer; இந்த மிரு எங்கடியா து cet animal ne mord pas, n'a pas l'habitude de mordre; எந்தத்து நீக்கிற்கையுஞ் சிலேசு ஏனுக்கு ஏற்கா து வமயாய maucaise action ne saurait plaire à Dieu.

2° Il exprime la non-volonté de faire une chose. Ex. நானிந்தவேல் செய்யேன் je ne ferai pas, ou je ne veux pas faire ce travail; இ ந்த அந்தத் அக்கிணம் ேன் je ne saurais consentir à cette injustice: அந்தக் உலகக்கா நம்கேழ்ப் படியோ மென்று! கன் ces revoltés ont dit: nous ne nous soumettrons pas; நல்லே ் ந்தின் ை செய்யார்கள் les bons ne sauraient faire de mal. Dans les deux sens, que nous venons d'indiquer, on dira: முன்னுந்திருடேன், இனியுந்தி ருடேன் je n'ai pas colé aupara ant, et je ne volerai pas désormais; je n'ai pas eu l'habitude de voler, et je n'ai pas l'intention de le faire à l'avenir.

3° Il se rend par le futur avec une négation, et nie positivement qu'une chose se fasse. Ex. பாவி ஃன்மோக்ஷமாச் சியத்தில் வெறுவேகியார்கள் les pécheurs n'entreront pas dans le royamme des cieux; இந்தவியாதிக்காறன்கு எப்படாக் ce mulu le ne guérira pas, ne saurait guérir; நீவாராக விட்டால் திருநான் நடவாது la fête ne marchera pas, si tú ne viens pas.

4° Quelquefois aussi il se traduit simplement par le présent de l'indicatif. Ex. வேலேசரியாய் நடவாது le travail ne marche pas bien, எனக்கு நோவுகு நையாது ma doubleur ne diminue pas.

Ainsi, par les exemples que nous venons de donner, on voit que le temps personnel négatif peut se prendre, sui-

vant le contexte, pour exprimer le présent, le passé ou le futur.

- 5. Pour désigner plus explicitement les divers temps, on se sert des noms verbaux du présent, du passé ou du futur avec le verbe défectif இல்லே. Ex. La pluie ne cesse pas, n'a pas cessé, ne cessera pos மழையொழிகிறதில்லே, அழிக்கில்லே; ils ne travaillent pas அவக்கள் வேலேசெய்கிறதில்லே; ils ne travaille அவக்கள் வேலேசெய்கிறதில்லே; ils n'ont pas travaillé அவக்கள் வேலேசெய்கிறில்லே; ils ne travailleront pas அவக்கள் வேலேசெய்கிறில்லே; ils ne travailleront pas அவக்கள் வேலேசெய்கிறில்லே. Il est à re narquer que, dans ces phrases, lo nom verbal, qui est lé sujet du verbe défectif இல்லே, prend lui-même pour sujet un nom ou un pronom, de quelque nombre ou personne que ce soit.
- 6. Afin d'exprimer clairement les divers temps. modes et personnes du verbe négatif, on ajoute au gérondif du verbe négatif, le verbe @ n & @ p a, que l'on conjugue dans tous ses temps, modes et personnes, et lears dérivés. Ex. நீழின் னங்கா இச்செபஞ்செய்யா திருக்கி ரும் tu n'as pas encore fait ta prière du matin; நான் வந்த போது அவனின்னஞ்சாப்படாமலிருந்தான் quand je suis arrivé, il n'avait pas encore mangé; அவன் தன் பாடம் படியாதிருப்பாள் il n aura pas etudie sa lecon; திருடா திரு ங்கள் ne volez pas; சர்வேசு ரணச் இநேகியா திருக்கர்கூடு மோ? peut on être sans aimer Dieul அவரைச் சேலியா திரு ப்பவள் அவருடையசாபணேக்குள்ளாவான் celui qui ne le servira pas,encourra sa malédiction; நடவா திருக்கிற எ ந் தேரம் la machine qui ne marche pas; படிய திருந்த பிள்ளே шяй qui est l'enfant qui n'étudiait pas,on qui est resté sans étudier? சா சாதிருக்கு மனிதனில் லே il n'y a pas d'homme qui ne doive mourir: Cuen Son ne parle pas, sois sans parler.

Au lieu du verbe இருக்கிற து,on se sert aussi quelquefois de la même manière du verbe போகிறது. Ex.அந்த மரம் ஒன் றுக்கும் உதவாதேபே சமிற்று cet arbre n'a servi à rien, உங்கள்ளியாச்செயத்தோமற்பே சமோ votre différend sera-t-il interminable?

7° Pour exprimer négativement le passé, il est élégant de se servir de l'infinitif, avec le met இக்கே, et cette tournure peut servir pour toutes les personnes. Ex. அவன் அந்தக்குற்றத்தைக்கெய்யவில்ல il n'a pas commis cette faute, தேவமாதாவை ஓர்மாகம் ணுக்கில்ல aucune souillure n'a atteint la Mère de Dieu, அதேகர்வேண்டியபத்தியாய் நடக்கவில்ல plusieurs ne se sont pas conduits avec la piété voulue.

8º Il est bien rare qu'on se serve du verbe personnel positif, avec le mot இல்ல, et il est, sans doute, plus rare encore que la généralité du peuple comprenne parfaitement cette tournure, à moins qu'on n'ajoute la particule ஏ. Ex. அவன் ஒருபோதும் வேலேசெல்கிறுளில்லே et

mieux செய்களுகோயில் en il ne travaille jamais.

9° Les gérondifs et les participes négatifs sont d'un usage très-fréquent, et sont très-bien compris. Ex. தீபேசாமக் நக்குறுக்கொள் étudie bien, sans parler; மேர க்குமுண்டென்பது தப்பாதசத்தியமாமே c'est une vérité infaillible de dire que le paradis existe; தகாதவார்த் தைசொல்லாழே ne dis pas de paroles inconvenantes.

10° Le participe négatif, par exemple செய்யாத, signifie non seuloment qui ne fait pas, ou qu'on ne fait pas, mais aussi qui n'est pas à faire, qu'on ne doit pas faire, et ainsi en est il des autres verbes. Ex.படாதபாடை கலக்கட்டான் il a enduré des peines intolérables; போத பேச்செல் எட்பேற்று ன் il a dit teutes sortes de paroles indécentes, litt. qu'on ne doit pas dire; எனக்குச்சமக்காதவி தமைய்தடக்கிறுள் il se conduit d'une manière qui m'est insupportable.

La 3' personne neutre du négatif des verbes படுகிறது et போகிறது donne souvent un sens semblable, qui équivaut à peu près au mot தகாது ou கூடாது, et elle peu t en outre servir pour quelque personne que ce soit. Ex. இப்படிப்பட்ட காகியஞ்செய்யப்படாது ou செய்யப்போகாது யாமை pareille chose ne se fait pas, n'est pas à faire, ne doit pas être faite; நாக்டிப்படி செய்யப்படாது ou போகாது il ne convient pas que j'agisse ainsi.

ART. 11. DU VERBE CAUSATIF OU DE

COMMANDEMENT.

- 1. Le verbe causatif s'appelle quelquesois, en tamoul, suad des verbe de commandement, parce qu'il exprime une action que le sujet du verbe, par commandement, persuasion ou autrement, fait saire par un autre; on le nomme aussi A master verbe à action étransère, parce qu'il désigne une action saite par un autre que le sujet de ce verbe. Ex. Temada pour son son son son domestique, c'est le domestique qui a coupé l'arbre, d'après l'ordre de son maître; et ainsi en est-il des autres verbes
- 2º A peu d'exceptions près, tous les verbes, soit neutres soit actifs, sont susceptibles de devenir verbes causatifs. Ex. அழுவிக்கிறது faire pleurer, தருவிக்கிறது ou கொடு ப்பிக்கிறது faire donner.

semblables.

3° Ces verbes se forment du futur en changeant வேண் en விக்கிறது, et பேண் en டிக்கிறது. Ex. செய்வேண் je ferai, செய்விக்கிறது faire faire. அடிப்பேண் je battrai, அடிப்டிக்கிறது faire battre. காண்பேண் je verrai, காண்டிக்கிறது faire voir. என்பேண் je dirai, என்டிக்கிறது faire dire.

22

4. Quelquesois ces verbes prennent à la sois les deux augmens, ainsi: நடத்துவேன் je conduirai, நடத்துவில் இறை faire conduire ou diriger, et நடத்துவில் இறை saire conduire ou faire diriger au moyen d'un autre. Ex. முந்தஇந்தத்துரை ஒன்கு நியங்களேத் தானே நடத்தி ஞன் ce monsieur d'abord a conduit lui-même ses affaires; மிற்பா தேன்கு மாறனு அதனை நடத்துவித்தான் ensuite il les a fait conduire par son fils; இப்போதுதன் மாறனே க்கொண்டு ஒர்காகியல்தனை அதுகளே நடத்துவிப்பிக்கிறன் maintenant il les sait conduire par un homme d'affaires qui moyen de son fils.

5. Tous les verbes causatifs finissent toujours en கிற து, et se conjuguent entièrement comme les verbes qui ont cette terminaison, c'est-à-dire qu'au parfait ils se terminent en த்தேன், au futur en ப்பேன், et à l'infinitif en க்க; ils ont leur négatif comme les autres verbes, et même peuvent être mis au passif, quoique cela soit plus rare. Ex. இந்தத்தர்டு ஷ்டன் அறும் தோர்கோய் இடைப் இத்தாக் மேற்கள் முறிய தோர்கோய் இடைப் இத்தாக் மேற்கள் முறிய குறிய தோர்கோய் இடைப் இத்தாக் மான் cet homme bienfaisant a fait bâtir une belle église; அதிய வேறையில் வரும் வரும் குறிய நடிப் இத்த மான் cet faire toutes les dépenses, litt. toutes les dépenses y sent conduites par lui; அவனை கைக்கட்டு வியா இருந்தால் துகைப்பட்டிய மாட்டா து s'il ne l'eût pas fait bâtir, elle n'aurait pu être construite.

6° Comme on a déjà pu le voir par les exemples précédens, le sujet du verbe causatif, comme celui de tous les autres, se met au nominatif, et le nom de l'agent, par lequel il fait faire l'action du verbe, se met ordinairement à l'ablatif en ஆம். Ex. இந்தத் துஷ்டன் அந்தத்தரித்தே நண் த்தன் முடிஞ் வேக்குப் பித்தான் ce vaurien-ci a fait mordre ce pauvre homme par son chien, எனவினையுன் னூழியஞ் சேய்குப்பித்தாய் pourquoi l'as-tu fait battre par ton do-

mestique?

7º Il y en a qui, dans la formation de ces verbes, changent en இ la lettre உ, qui dans bien des verbes précède வேன் au futur. Ils exceptent néanmoins ceux qui n'ont qu'une simple syllabe brève avant cet உ; par conséquent de சொல் அவேன், ils feront சொல்லினிக் இறது faire dire; de மயக்குவேன், மயக்கிவிக்கிறது faire faire, au lieu de சொல் அவிக்கிறது, மயக்குவிக்கிறது faire faire, au lieu de சொல் அவிக்கிறது, மயக்குவிக்கிறது, பண் கூறு விக்கிறது, பண் விக்கிறது, பண் கூறு விக்கிறது, பண் விக்கிறது, பண் கூறு விக்கிறது, பண் கூறு விக்கிறது, முன் மூற்கு விக்கிறது, முன் மூற்கு விக்கிறது, முன் கூறு விக்கிறது, முன் கூற்கிறது, முன் கூறு கூறு, முன் கூறு விக்கிறது, முன் கூறு விக்கிறது, முன் கூறு கூறு விக்கிறது, முன் கூறு விக்கிறது, முன் கூறு விக்க

ART. 12. DU VERBE PASSIF.

1. Ainsi que nous l'avons dit dans la 1re partie, le verbe படு இற து souffrir, qui ressemble si bien au verbe pati des Latins, est celui qui sert généralement et habituellement à former en tameul le verbe passif, en se joignant à l'infinitif des autres verbes, qui reste invariable, tandis que படு இற து se conjugue et au positif et au négatif, et prend toutes les modifications voulues. Ex. அவ காதப் தெற்செய்தால் தண் டிக்கப்படுவான் நன்றும் செய்தால் தண் டிக்கப்படான் s'il fait une faute, il sera puni, s'il fait bien, il ne le sera pas.

2º Ce même verbe படுகிறது, joint à la racine de certains verbes donne aussi le sens du passif, et peut également se conjuguer en entier; cette manière est élégante, asuelle et très-intelligible. Ex மூன் அகுற்றவாளிகள் சிறை செரியேல் வடைபட்டிருக்கிறுர்கள் trois coupables sont renfermés dans la prison; இரண்டு பெள்ளே கன் கன்னாகல் எடுபட்டார்கள் deux enfans ont été enlevés par les voleurs.

3º le verbe உண்கேற அ joint à la racine dequelques verbes, s'emploie aussi dans le même sens, mais plus ra-

- rement. Ex. குட்டுண்டான் il a reçu des coups de poing; அவறு ல்டிகு ந்த அடியுண்டு செத்தான் il est mort ayant reçu de lui beaucoup de coups; சர்வகோ சுமும் பரமகர்த்தாகினு ந்படைப்புண்ட அ le monde entier a été créé par le Seigneur supréme; * உறு அறுப்புண்ட அ la corde s'est cassée.
- 4° Le verbe பெறுகொது ne s'emploie guère qu'au participe passé, au lieu de பட்ட, dans le sens du passif. Ex. விலேயேறப்பெற்றபொருள் objet d'un prix élevé. Il y en a pourtant qui l'emploient aux temps personnels. Ex. அடிக்கப்பெறு இறேன் je suis battu ou j'attrape des coups, அடிக்கப்பெற்றேன் j'ai été battu, j'ai attrapé des coups, அடிக்கப்பெறு வேன் je serai battu, j'attraperai des coups.
- 5. Le régime, ou comme l'on dit en tamoul, l'agent des verbes passifs, se met à l'ablatif en ஆக், soit qu'il désigne des êtres animés ou inanimés. Ex. சேசு நாதாரனிரட் இக்கப்பட்டோம் nous avons été rachetés par Jésus-Christ; அத்தம்பட்டோம் nous avons été rachetés par Jésus-Christ; அத்தம்பட்டோம் nous avons été rachetés par Jésus-Christ; அத்தம்பட்டோம் nous avons été rachetés par de a été renversé par le vent; இத்தக்காதை ந்துளையாலை முதப்பட்டு அது உறையும் நிலையை இதுப்பட்டு அது cette lettre ayant été écrite par le gentilhomme, a été apportés par son domestique.
 6. Quand le verbe passif est au participe, et que le
- 6° Quand le verbe passif est au participe, et que le nom, auquel il se rapporte, est comme passif de l'action du verbe, le sujet de ce verbe peut, selon quelques grammairiens, être mis à l'accusatif. Ex. சுவாமியுடைய சரிரத்தை நடைக்கப்பட்ட விடம் le lieu où le corps du Seigneur fut mis, அந்தம னுஷ்ணக்கொல்லப்பட்ட காடு le bois où cet homme a été tué. Bien que ce soit surtout au participe, que le verbe passif peut parfois gouverner ainsi l'accusatif, il le gouverne aussi dans quelques autres circonstances. Cependant, au moins par ellipse de la terminaison des cas, on pourrait dire aussi dans les exemples précédens சரீரம், மனு ஷ்கீர, au nominatif.

7° Le participe passé du verbe படுத்த அ se joint pard fois à l'infinitif des verbes neutres, et même du verbe இரு க்கிறது, et alors il peut s'entendre de tous les temps, excepté le futur. Ex. அவன் தங்கப்பட்டவிடு அது வே c'est là la maison où il a séjourné; நீயிருக்கப்பட்ட கிற்று வெள்ள கையே ம்பட்டவடு கோணையையருக்கின் நது le chemin qu'ils suivent, litt. où ils marchent, est tortueux; cela vient encore de ce que dans ces phrases, le nom auquel se rapporte le participe est censé passif de l'action du verbe; comme si on disait la maison qui a souffert qu'il séjournát. Il y en a même qui disent இருக்கப்பட்டுக் j'ai été, நடக்கப்படுமேன் je marcherai. Mais eela n'est pas élégant.

- 8° Quelquefois le verbe இருக்கிற து,joint à un gérondif, donne le sens du verbe passif, surtout lorsque le verbe இருக்கிறது est à la troisième personne neutre du présent. Ex. அது இன்னபுந்தகத்திலேயை ஒதியிருக்கின்ற து pour எழுதப்பட்டிருக்கின்றது cela est écrit dans tel livre; அந்தவேலே நண்ருய்ச்செய்திருக்கின்றது ce travail est bien fait.
- 9° Les noms appellatifs என் இறவன், என்பவன், e(c., et les participes என்றேறை, என்ற et என்னும் s'emploient ordinairement dans un sens passif,comme s'il y avait என்னப்படு இறவ சே etc. le nommé,celui qui est appelé.

ART. 13. ACCORD DU SUJET AVEC LE VERBE.

1° En tamoul une phrase qu'on nomme வாக்கியம் ne se compose essentiellement que de deux termes: le sujet dit எழுவாய் ou சர்த்தா, et l'attribut dit பயனிலே ou terme du sens, c'est-à-dire, le mot où le sens s'arrête. Les grammairiens tamouls ne distinguent pas le verbe de l'attribut, parce que le verbe renferme ordinairement l'attribut, par ex. je lis வாகுக்கிறேன், et aussi parce que souvent le verbe être se sous-entend.

2º Le பயனில் ou l'attribut est ordinairement un verbe à un temps personnel, qui désigne l'action ou l'état du sujet, et quand le verbe est sous-entendu, c'est quelque mot qui en tient lieu. Ex.மனுஷ்சு உழைக்கிறன் l'homme travaille, அரசன் நல்லவன் le roi est bon.

Le verbe à un temps personnel s'appelle மூற்றுவின் ou விளேமுற்று, c'est littéralement un verbe qui finit on peut finir une phrase, et qui donne un sens complet. De fait, s'est généralement par un முற்றுவின் que les phrases tamoules finissent. Ex. மோனத்தை வபேட்டுக்குமன் je désire le ciel; வாகிக்கேறன் je lis, போகிறுள் ils en va; வ குறிச்சுள் vous venez, etc. Le terme de முற்றுவின் ne peut s'appliquer ni à un infinitif, ni au gérondif, ni aux participes...

Une phrase peut admettre un ou plusieurs régimes et divers autres mots. Ex. தச்சன் தன்வேலேயைச்செய்தான் அடி charpentier a fait son travail, குதிரை சிக்கெம்கயோடு கின்றன le cheval court vite.

3° Tous les noms substantifs, qualificatifs, appellatifs, verbaux et autres, ainsi que les pronoms personnels, et parmi les autres pronoms,ceux qui sont terminés en வன், அள், அ, ou ஆன், ஆள், அ, sont susceptibles de devenir sujets ou régimes des verbes. Ex. சுவாய் தல்லேரண்டு இக்கிறர் Dieu aime les gens de bien; இவர்கள் அவரைச்சே விக்கிறர்கள் ceux-ci le servent; மன்றடுக் நவல் கிறைய். வையடையான் celui qui prie, obtiendra miséricorde.

4º Généralement en tamoul, comme en français, le verbe à un temps personnel doit s'accorder en nombre et en personne avec son sujet. Ex. நானிந்தவேலேயையும் உத் தேன் j'ai fini ce travail, நீங்கனேடு ந்தச் செய்தியைச் சொன்னிர்கள் c'est vous-mêmes qui avez dit cette nouvelle, மனி திரைக் லாருஞ்சாகிறுர்கள் tous les hommes meurent.

Toutefois cette règle souffre quelques exceptions. La

Seconde exception. On emploie pour toutes les personenes et tous les nombres, la 30 personne masculine du singulier du futur, quand l'interrogation என் vient immédiatement après. Ex. நீங்களிப்படி செய்யானேன் pourquoi faites-vous ainsi? நாங்கள் என்னோழும் நித்தியபேகின் பத்தைத்தேடாத்துப்பானேன் pourquoi ne cherchons-nous pas à chaque instant le bonheur suprême et éternel?

Troisième exception. Les verbes défectifs உண்டு, இல் லே, et வேண்டும் s'unissent à un sujet de quelque nombre ou personne qu'il soit. Ex. நானுண்டு, என்வேல்யுமுண்டு, மற்ற செல்லாம் எனக்குக் கவையில்லே je suis et mon travail est aussi, tout le reste n'est pas une affaire pour moi, c'est à-dire je m'occupe de moi et de mon travail, et non de tout le reste qui ne me concerne pas; நான் ou நீய அக்குமேண்டும் je suis ou tu es nécessaire à cela.

5. Outre l'accord, en nombre et en personne, du verbe avec son sujet, il faut aussi faire accorder en genre avec leurs snjets les troisièmes personnes des verbes, qui ont des terminaisons différentes suivant les genres. On doit en direautant des pronoms, qui deivent s'accorder en genre, en nombre et en personne avec les noms auxquels ils se rapportent. Ex. ஒருதச்சன்பே இவிசய்கிறுள் un charpentier travaille, அவன்கு மாரத்தெசன் வையேடுகிறுள் sa fille se dispute, அவன்கு மாரத்தெசன் டையிடுகிறுள் sa fille se dispute, அவன்கு ட்டவளையிருக்கிறுள் elle est méchante, குதி தை ஒடிப்போயித்து le cheval s'est enfui, ஊராக்கள் சண்டைசெய்கிறுள்கள் les gens du village se battent, தோட்ட ங்கிட்டவிறுக்கொள் les gens du village se battent, தோட்டங்கிட்டவிறுக்கொள் les gens du village se battent, தோட்டங்கிட்டவிறுக்கொள் முறிந்து போயித்து போயித்து போயித்து போயித்து போயித்து போயின் pour முறித்துபோயின் les troupes ont pris la déroute.

Bien que certains noms masculins ou féminins aient des terminaisons neutres, et certains noms neutres des terminaisons masculines ou féminines, il faut considérer le genre des êtres qu'ils expriment, et y faire accorder le verbe. Ex. ஒருகூலியாள சப்பட்டான் on a trouvé un mercenaire; கடவுளிருக்கிறர் Dieu existe, குருபடிப்பிக்கிறர் le prêtre enseigne, இந்தமது ஷன்பெண்சாத பொல்லாதவளாயிரு கேறுள் la femme de cet homme-ci est méchante, இந்தகு கைருகளின் சாதிகெட்ட து la race de ces chevaux est mauvaise, வெகுபேர்வந்தார்கள் beaucoup de gens sont venus, இங்கேயிருக்கிறவர்களுடையபேரெல்லா மேழுதப்பட்டிருக்கின்ற து tous les noms de ceux qui sont ici sont écrits.

Cependant on met quelquesois le verbe au neutre, en parlant de Dieu ou des grands; c'est une sorte d'expression honorisique: கடவுள்கிற கைட்கெய்தனும் pour செய்த குறை வரச் Dieu duignera faire miséricorde, குறுவேழுந்தனு விற்று le gourou a daigné se lever. Mais avec le mot தெய்வம் on met généralement le verbe au neutre, et avec le mot தேவன் on le met à l'honorisique, et dans le haut tamoul au masculin singulier.

Les noms substantifs பிள்ளே enfant, சனம் peuple, gens, sont ordinairement neutres au singulier, et masculins au pluriel: அந்தமனுல் இறுக்கு ஒரு ஆண்டுள்ளே மெறந்த

கு il est né un garçon à cet homme, அத்தவிட்டி லே ஒருமே க் கோ செத்துப்போச்சு து il est mort un enfant dans cette maison, அந்தப்பிள்ளோகள் கெசூசந்தடிபண் அதுகிறர்கள் ces ensans sont beaucoup de tapage, இந்தலூர்ச்சனங்கொஞ் சமா யிருக்கின்ற அ les gens de ce rillage sont peu nombreux, மிகுந்தசனங்கள் வருகிருர்கள் il vient beaucoup de monde. Néanmoins au pluriel même ces mots prennent aussi quelquefois un verbe au neutre, et le mot gatem nn au masculin singulier. Ex. அவனுடையயிரண்டு மின் 2m களுக்கி பாதியாயிருக்கின் நது ses deux enfans sont malades; cet enfant (ce garçon) est devenu grand இந்தப்பிக் வேபெர்சாய்வளர்ந்தான், அந்தச்சனங்கள் முட்டாள்த்த ன மாயிருக்கின் ற அ ces gens sont stupides. Le mot பிள்ளே pris pour titre honorifique des Vellages s'emploie souvent avec un verbe à l'honorifique. Ex. de an angle et le Vellage (le maître de la maison) vient. Car les gens de la maison désignent ordinairement leur maitre par le nom honorifique de sa caste. Le met குழந்தை est toujours neutre.

Les noms des planètes, des fleuves et autres mots semblables sont neutres, quand ils désignent ces êtres inanimés, et masculins ou féminins, quand ils sont pris pour noms des fausses divinités que les Indous se sont faites de ces êtres. Ex.சூரியனுத்தனு le soleil est levé, சூரியன் கண்ணனுக் குத்தம்பணைன் இருக்கள் on dit que Sourien ou le solcil est le père de Cannen ou de Karnen, கூய்கையேற்று வரையிறு உள்ள கூறியாய் முறு கேண்றனு le Gange est un grand fleuve, கூற்கையேறு கூறியிற்று வரையிறையில் படும் சூரியாக்கள் வியற்று வரையிறையில் படியில் சூரியாக்கள் வியற்று வரையிறையில் படியில் சூரியாக்கள் வியற்று வரையிற்று வரையிற்று வரும் சூரியாக்கள் வியற்று வியற்று வரும் சூரியாக்கள் வியற்று கூரியாக்கள் வியற்று வியற்று வியற்று வியற்று வியற்று கூறியில் கூறியாக்கள் வியற்று வியற

6° il faut se servir de l'honorifique des verbes, en parlant à des personnes ou de personnes, à qui l'on doit cette marque d'honneur et de respect; en agir autrement serait une sorte d'insulte et d'irrèvérence. Ex. சேசு நாதக்கம்கைம் வோட்டுத்தார் Jésus-Christ nous a rachetés, ஆண்டவரே என்னிகு வத்திலெழுத்தருவிவாரும் Seigneur! venez dans mon cœur.

Quand on met le verbe à l'honorifique, on doit aussi y mettre le sujet, s'il est susceptible d'une terminaison honorifique. Ex. வாத்தபார் உன்தம்பியைத் தண்டி த்தார் le maître d'école a puni ton frère cadet, என் தகப்பதுர் போய்விட்டார் mon père nous a quittés et est parti; cependant on se sert souvent du mot தகப்பன், sans y mettre la terminaison honorifique, bien qu'on la mette au verbe; ainsi என்தகப்பன்வத்தார் mon père est venu.

En parlant de Dieu, on ne met pas la terminaison honerifique aux mots சர்வேசுறன், தேவன்,கடவுள், அவசமி, and and et autres semblables, bien que l'on doive mettre le verbe à l'honorifique. Mais on la met aux mots at dire வர். கர்த்தர் et நாதர். Ex. சட்வேசுர கெல்லாத்தையுமு dir _ n & 2 gat Dieu a tout créé, Quebun en ganis etant நாதின் க்குரிய வதாயிருக்கிரும், le vrai Dieu mérite toute adoration, பரமதேவன் ou பரங்கர்த்தர்சர்வத் துச்கும் ஆ ண்டவராடி நக்கிருர் le Dieu supréme ou le Seigneur supréme est le maître de tout. Le mot Cont à l'honorifique pourrait être équivoque, et donner le sens de plusieurs dieux, d'autant plus que c'est le mot que les gentils emploient pour désigner leurs 330,000,000 de dieux inférieurs. Le mot Gauñ est de plus le titre honorifique des un ma ர், et de quelques autres castes: le mot சுவாமியார், à l'honorisique, s'emploie pour désigner un prêtre, un gourou, ou un précepteur elc.

Plusieurs mots qui ne sont pas susceptibles d'une terminaison honorifique, cependant requièrent ou admettent un verbe à l'honorifique. Ex. pri se eu presonn

னவர்மத்தார் un prêtre est mort, எவ்சனைமாற் எங்க கோக்கோடித்தார் notre mastre nous a grondés.

Quand on se sert pour l'honorifique des terminaisons plurielles des pronoms, on les emploie aussi généralement pour les verbes. Ex. 2. * 5 to 2. una alleu fina ami d'un ce pronule par d'in Care più cure par d'in partie de l'entre par d'in finira quand vons aurez la bonté de venir.

7. Comme dans le français, deux sujets, ou même plus, soit au singulier, soit au pluriel, veulent le verbe au pluriel, et de plus il lui faut la terminaison qui convient à leur genre. Ex. Le maçon et le charpentier sont nécessaires au travail கொற்றதும் தச்சதும் வேல்க்கு அவசரமா மிருக்கிறர்கள்; cette dame et son fils vont à l'église அந்தத்துளை சாணியுமைக் குமாரனும் கோவிது நீல்ப் பேரகிறர்கள்; le gentilhomme et ses gens sont arrivés திரையுமை அடையசனம் கூடும் வந்திருக்கிறுக்கர்; la foi et la piété plaisent à Dieu விசுவசமும் பத்தியுக் சர்வேசர கூடிக்குப்பெறியப்படுக்கும்.

Mais comme nous l'avons déjà dit, dans le langage ordinaire il est rare qu'on emploie le pluriel neutre; c'est
le singulier neutre qui est généralement usité pour les
deux nombres. Ex. Le chien et le chat sont souvent en guerre entre eux நாயும் பூணையும் அநேகமுறை தங்களுக்குள் சோசண்டையாடு இன்றது, pour ஆடுக்குறன; le rubis et
le diamant sont des pierreries précieuses மாணிக்கமும் வடி
ரமும்விலே பேறப்பெற்ற விரத்தினங்களை யிருக்கின்றது
pour இருக்கின்றன.

En outre, lorsque, entre deux sujets au singulier, il y a un mot disjonctif, on met le verbe au singulier. Ex. உள் சகோதகள் அல்லது அவக்தோழன் போய்சோன்னன் ton frère ou son compagnon a menti, litt. a dit un mensonge: இ ப 🌰 🗟 அட்டு அ வனென் 🗃 அடம் திருடி. குன் celui-ci ou celui-la a volé.

8' Quand les sujets sont de différentes personnes, si l'un d'eux est de la 1re personne, le verbe se met à la 1re personne, et s'il n'y en a pas de cette personne, il se met à a seconde. Ex. நானு முன்சகோத நனும் ஒரேவ ரூஷ்த்திலே நேந்தோம் moi et ton frère nous sommes nés la même année; நாமுதிங்களு மூறவா மிருக்கிறும் nous sommes parens vous et nous; நீயும் உன்தம்பியுள் சாக்கிற நையாமிருக்கிறிர்கள் toi et ton frère cadet vous étes diligens.

Cependant dans certains tours de phrases, les diverses personnes se trouvent quelquesois consondues, c'est-àdire que l'on met l'une pour l'autre. Ex. Bour processif par de qui a sait cela, toi ou moi? Bour of pues est approximant qui a sait cela, toi ou lui?

Bien qu'un sujet du genre noble soit suivi d'un nom neutre, qui s'y rattache, cela n'empêche pas de mettre le verbe à indication, ou tout autre verbe, au genre noble. Ex. e of suble es o

son chien sont arrivés à la maison ne peut se traduire par உள் சகோத ஏனும் அவசு ணயும் விட்டி லே சேர்ந்த வர்சன், mais il faut dire: உன்சகோத நக் தன் நாயோடே விட்டி. மேசேர் ந்த என் ton frère est arrivé à la maison avec son chien.

Cependant quelquefois, par exception, on joint dans la mème phrase des sujets de divers திணை. c'est à dire deg noms d'être raisonnables et irraisonnables, et alors on met le verbe au genre qui convient le mieux. Ex. ஆமையும் பெர் ரும் ஐந்தடக்கிறிற்பார் la tortue et les grands sont dans l'habitude de réprimer leur eing sens; மனிதருமிருகங்களும் உலோகமுமதிலடங்கிய மற்றச் சகவ வணி துக்களுஞ் சர்வேசு தணுமே உண்டாக்கப் பட்டது les hommes et les animaux, le monds et tous les autres etres, qui y sont renfermés, ont été créés de Dieu.

10° Un ou plusieurs noms peuvent être sujets de plusieurs verbes; alors on peut mettre tous ces verbes à des temps personnels, ou y mettre seulement le dernier, mettant les autres au gérondif. Ex. சர்பேசு சன் மணு ஒர்களையுண்டாக்கினர். இரட்டுத்தார், காப்பாற்று இருர், சால நன்மை உளினு அப்பூரிக்கிறர், ou சர்டேசு நண் மணு அக்க கோப்பாற்றிச் சால நன்மை உளினு அப்பூரிக்கிறர், ou சர்டேசு நண் மணு அக்க கோப்பாற்றிச் சால நன்மை கணினு அப்பூரிக்கிறர், Dieu a créé et racheté les hommes, il les conserve et les comble de toutes sortes de biens; நீயு முன் நட்பியு வடை விடாமற்பே சுதிறீர்கள், டுரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், கிரிக்கிறிர்கள், மைனே படு உறிகள், ou பேசிச்சிரித்து விளையாடுகிறிர்கள் toi et ton frère vous parlez, vous riez et vous jouez continuellement.

11° Quand dans une phrase, qui exprime un doute ou une interrogation, il vient de suite plusieurs noms singuliers du même genre, on joint à chacun d'eux la particule interrogative s, et il convient de mettre ensuite un

23

pronom interrogatif du genre de ces noms au singulier, puis le verbe se met à la même personneque le sujet. Ex. தகப்பதே மக்கே எவன்றை இருக் qui est-ce qui vient, le père ou le fils? தாயையோமகளேயோ எவனேயடித்தான் gui a-t-il battu, la mère ou la fille? ஆடோபசுவேக்கது நல்லது quelle est la meilleure (bête), la brebis ou la vache?

Si les sujets sont au masculin et au féminin singulier, ou au genre noble du pluriel, le verbe se met au pluriel de ce genre, avec le pronom interrogatif ஆர். Ex. ஊழியர்களே அளைகளோ ஆர்வந்தார்கள் qui sont venus, les domestiques ou les messieurs? சமர் ஹே இன் வியேர் ஆரிதை சிசான் குற்கள் qui a dit cela, le maître ou son épouse?

Si dans une phrase qui exprime le doute ou une interrogation, il vient pour sujets des noms d'êtres raisonnables et irraisonnables, il faut, selon ces divers genres, répéter le verbe avec l'interrogation g. Ex. a mandra de par Company de par est-ce le maître qui est tombé, ou le cheval?

Quand on doute si les objets, dont on parle, sont de la classe des êtres raisonnables ou non, on se sert d'un mot général, comme celui d'être, de forme etc... Si le doute tombe sur le genre masculin ou féminin d'êtres raisonnables, on se sert d'un mot au pluriel commun à ces genres, et pour le neutre, quand le doute tombe sur le nombre, on se sert d'un mot qui convient aux deux nombres. Ex. Consideration of qui man apparu, est un animal ou un homme; si consideration of apparation of consideration of consid

12° Dans le haut tamoul, quand résolvant un doute semblable, on affirme ce qui est, on fait accorder le verbe défectif அல்ல, avec le nom de la chose qu'on affirme: மிருகமல்லன் மணிதன் ce n'est pas un animal, mais un homme, ஓடிப்போன ஆடுபலவன் று ஒன் றுதான் ce n'est pas plusieurs brebis, mais une seule qui s'est ensuie. Toutefois dans le langage ordinaire on dira: மிருகமல்லமணித ன்றான், et ஓடிப்போன ஆடு அநேகமல்லஒன் றுதான்.

ART. 14. RÉGIME DES VERBES.

S 1er REGIME DIRECT.

1. Le Régime direct des verbes actifs, s'appelle செயப்படு பொருள் ou செயப்படுபொருட்பெயர், chose qui est faite ou nom de la chose qui est faite.

2º Généralement tous les verbes actifs, comme en latin, gouvernent l'accusatif. Ex.சர்வேசு நண்பாறாடுக்கிறேன் j'adore Dieu, புண்ணியத்தைத் துடுக்கிறேன் je loue la vertu, பெரியோனாவணங்கு இறுன் il respecte les grands, நிலத்தையுமுறேன் il laboure la terre.

Toutesois on peut mettre au nominatis, au lieu de l'accusatis, les noms neutres qui servent de régime direct; cela arrive fréquemment, quand le nom est au singulier, mais rarement au pluriel, et l'on doit éviter que cela ne donne lieu à des équivoques. Ex. so so son est au singulier d'aumône, so son le su la sur l'aumône, so son le sur la son.

3. Plusieurs verbes gouvernent deux accusatifs: ce sont ceux qui affectent également deux objets. Ex. என் கோச்சாலி இழங்களோப்படிப்பு ந்தான் il m'a enseigné les sciences; comme on pourrait séparément dire என்கோப்படிப்பி ந்தான் il m'a instruit, et சாலி இரங்களேப்படிப்பி ந்தான் il a enseigné les sciences; on peut également réunir les deux régimes, et ce serait contre le génie de la langue de dire:

ளைக்குச்சாஸித்ரங்களேப்படிப்பித்தான், quoique cela puisse être compris, et puisse même être dit à la rigueur. De même, quoique généralement le verbe சொல் ஹஇ veuille à l'accusatif le nom de la chose que l'on dit. et au datif celui de la personne à laquelle on la dit, néanmoins il les veut tous les deux à l'accusatif quand il s'agit de louanges ou d'injures etc...dites à quelqu'un parce qu'alors cela l'affecte directement. Ainsi dira:அயனேத் தோத்தெரங்களேச் சொன்னேன் je lui donné des louanges, litt. je lui ai dit des louanges; எனவினு ந்தூ ஆண் ங்களே ச்சொன்றைய் pourquoi lui as-tu dit des injures? Mais si je dis de me faire connaître les injures qui ont été dites, comme alors elles ne m'affectent pas, je dirai: நியவணேச்சொன்ன தூஷிணங்களே எனக் கு≠செக்ஹ raconte moi les injures que tu lui as dites, et de même des louanges....

Pour la raison susdite quand l'action du verbe affecte une partie d'une chose, comme elle affecte la chose ellemème, on peut, selon les grammairiens tamouls, mettre les deux noms à l'accusatif. Ainsi on peut dire என்ணேக்க காகுந்தையடித்தான் il m'a frappé la joue eu à la joue, et இணையையாலேய றுத்தான் il a coupé la queue au chat. Cependant on peut dire aussi என் கண்ணத்தையடித்தான் et plus élégamment encore என்னோ க்கண்ணத்தையடித்தான் ou எனக்குக்கண்ணத்தையடித்தான்; de mème on dira பூண்ணயின்யாலே யறுத்தான், et mieux encore பூணைக்கு வாலே ou வால் அறுத்தான், ou பூணையையாலிலேய றுத்தான்.

4º Par la même raison, une foule de verbes prennent un nom neutre au nominatif, dans le sens de l'accusatif, et gouvernent en même temps un autre nom à l'accusatif. Ex. உள்ளோ மோக்க் மன்ன வரைய் படக்கு வான் எச்சுக்கை sois sur tes gardes, litt. attention! il te tromNéanmoins tous les verbes de cette espèce ne gouvernent pas l'accusatif. Il y en a qui gouvernent un autre cas, ou même l'accusatif, avec un mot qui sert de préposition. Ex. என்னோசமான் உன்பேரில் பட உள்மேல் கோபங்கொண்டான் mon maître s'est fâché contre toi. Cependant on dira dans le même sens உன் கணைக்கோடுத்தான்; உன் சோம்பு ந்றனத்தைப்பற்றிக்கோபம்பண்ணி தன் il s'est fâché à cause de ta paresse.

5° Bien des verbes neutres gouvernent le datif, tels que அஞ்சுக்றது, பயக்கிறது et பயப்படுக்றது craindre, பழகுகிறது s'habituer, டேற்படுகிறது l'emporter sur, பணிகிறது se soumettre, இணங்குகிறது consentir,போகிறது aller, கிடைக்கிறது se rencontrer, சம்படிக்கிறது arriver, வருகிறது venir, இரங்குகிறது a-voir pitié, ததுகிறது convenir, தப்புகிறது manquer, les verbes défectifs வேண்டும் il faut, உண்டு il y a, இல்வே il n'y a pas, et plusieurs verbes joints à des noms qui servent de prépositions, comme உள்ளாகிறது, உட்படுகிறது entrer, கிழ்ப்படுகிறது ou கிழ்ப்படிகிறது se soumettre, etc. Ex. ஏதுக்குப்பயப்படுகிறும் que crains-tu? ஒன்றுக்கு மஞ்சான் il ne craint rien,கோகித்தத்துக்கிணங்குகிறுள் il se soumet à la volonté de Dieu, அவனுக்குப்பலதுக்கப்பலதுக்கப்பலதுக்கப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்குப்பலதுக்கும் செய்யக்கு தை il lui est arrivé plusieurs malheurs.

Néanmoins avec le verbe a fine app, on met souvent

le génitif, avec la préposition பேரில் ou மேல், et l'on ajoute fréquemment à ce verbe le mot மனம் ou இத்தம். Ex. Le Seigneur a eu compassion de nous ஆண்டவளங்க ன்பேரிற்கித்தமிறங்கினர்.

6 Les verbes விழு இறது tomber, ஊக்று இறது s'appuyer, தங்கு இறது s'arrêter, வக்கிற து demeurer, கடக்கிற து être couché, பரம்புகிறது se répandre, திரிகிறது rôder, et une foule d'autres gouvernent l'ablatif en இல். Ex. கொர்றிலே விழுந்தாகு il est tombé dans le puits, இந்தநியாயத்திலே யூன்று appuie-toi sur cette raison, காட்டிலே கிகிறுக் il rôde dans le bois, இந்தச்செய்தியூக்லேபரப்பே ந்தும் செய்தியூக்லேபரப்பே ந்தும் செய்தியூக்லேபரப்பே ந்தும் செய்தியூக்லேபரப்பே ந்தும் செய்தியூக்லேபரப்பே ந்தும் செய்தியூக்லேபரப்பே நி

7° Quelques verbes gouvernent plusieurs cas: ainsi சே குறை அ.dans le sens de se joindre, gouverne l'accusatif et l'ablatif en இது, et dans le sens d'arriver, il veut l'ablatif en இது; சாருகிற அ s'attacher à ou s'appuyer contre gouverne l'accusatif et l'ablatif en இது, இட்டு இற து s'approcher gouverne l'accusatif et le datif; போகிற அ aller, வருறை wenir, பாய்கிற அ se lancer ou couler, et quelques autres gouvernent le datif et l'ablatif en இத், (அண்டுகிற து se rendre auprès ne gouverne que l'acc.). Ex. இயோனை ou இயோரே எடேசோதோ தே ou சாநா தே ne t'associe pas aux méchans, ne te range pas de leur parti; ஊரிலேசேர் ந்தான் il est arrivé au bourg; இநருப்பை ou நெருப்புக்குக்குட்டின் கூரி விருக்கு மாகிக்கு மாகிக்கு வாக்கர். — போதுக் மி மாழ் விருக்கு மாகிக்கு வாக்கர். — போதுக் மி மாழ் விருக்கு விரு

Le verba பாய்கிறது prend aussi la préposition மேல் ou பேரில், avec le génitif. Ex. அவன் சத்துருக்களின் மேல் பாய்த்தான் il s'est jeté sur les ennemis.

S REGIMB INDIRECT.

1º Les verbes qui signifient donner, dire, faire savoir, prometire, soumettre, faire, conduire à, exhorter à, exciter à, .

faire consentir, engager à, éorire à, envoyer à, porter à, et plusieurs autres veulent leur régime indirect au datif. Ex. பட்சைக்காரணுக்கு ஒருசிலையக்கொடுத்தான் il a donné une toile au pauvre; புண்ணி மட்டோக்ஷ்த்துக்கு ou மோக்ஷத்தில் செலுத்தும் la vertu conduit au ciel, புண்ணி பத்துக்கு அவர்களேத்தூண்டு excite les à la vertu, உண்குகப்பளுக்கு இர்காகை மேழுத் மனுப்பு கேன்ற நீன் குரும் மனுக்கு இர்காகத் மேழுத் மனுப்பு கேன்ற நீன் குரும்பளுக்கு இர்காகத் மேழுத் மனுப்பு கேன்ற நீன் குரும்பாதத்துக்கும்ப்படுத்தினை il a soumis ce pays à sa domination.

- Nous avons vu dans le paragraphe précédent n°. 3 que plusieurs verbes veulent à l'accusatif le nom qui est régime indirect en français. Ex. J'enseignerai la grammaire à ces enfans இந்தப்பின் கோவிலக்கணை ந்தைப் படிப்பிப்பேன், demande pardon à ton père உள்தகப்பனு காமன்னிப்புகேன் ou பொறுந்தவேக்கேன், il a causé du chagrin à sa mère தண் தாயானை க்கலிதபடுத்தனுள்.
- \$ Les verbes être, placer, venir, demander, informer, acheter, recevoir, emprunter, obtenir, puiser, allumer, pendre, etc veulent leur régime indirect à l'ablatif en இல். Ex. இதை விட்டி வேவை mets ceci dans 'la maison; அவனிடத்தில் Ou அத்தக்கடையிலிதை உளங்கினே கூற் ai acheté ceci de lui Ou à cette boutique; சர்வே சுறனிடத்திலே வடு நடையுப்பி நசாதங்களேப்பற்றிக்கொண்டேன், Ou பெற்றுக்கொண்டு டேன், Ou பெற்றுக்கொண்டு டேன், Ou பெற்றுக்கொண்டு மேற்றுக்கொண்டு மாற்றுக்கொண்டு விரும் bien des grâces; வாத்தியாகிடத்திலே வதை விசாரித் தூக்கொண் informe-toi de cela auprès du maître d'école.
- 4. Les verbes délivrer, racheter, arracher, ôter, tirer, séparer, etc. veulent leur régime indirect à l'ablatif en இ. A. et l'on traduit la préposition de par நின்று ou இருந்து. Ex. Jésus-Christ nous a rachetés de la mort éternelle சேசு இலி அநாதர் நித்திய மரணத்திலே நின்று நம்மை

யி எட்டுத்தார், on a tiré cette pierre du fossé வாய்க்காவிலே நின்று இந்துக்கம் இத்தாக்கியெடுத்தார்கள், on m'a arraché le livre des mains என்னைகளிலேயிருந்து புத்தசத்தைப் பிடுங்கினர்கள்.

- 5° Apprendre de, combler, remplir de, conjecturer et plusieurs autres verbes semblables veulent leur régime indirect à l'ablatif en ஆம். Ex. J'ai appris cela de lui இதையவனு வறியலா சேன், j'ai connu cette nouvelle par votre lettre உடி துடை எதுத்தாலி ந்தச்செய்தியையறித்தேன், il m'a comblé de biens என்னோ நன்மையாலே பூரித்தான், remplis cette corbeille de terre இந்தக்கூடையை மண்ண சூறிப்பு; on peut dire aussi இந்தக்கூடையில் மண்ணே நிறையப்போடு mets de la terre plein cette corbeille.
- 6° Généralement les verbes qui signifient union, jonction, réconciliation, sympathie etc. veulent leur régime indirect à l'ablatif en ஓடு. Ex. தங்கள் தகப்பணு ரோடே இந்தப்பி கினோகணேச் சமாதா எப்படுத்தினும் nous avons réconcilié ces enfans avec leur père, இதை யுன் சா மான் களோடேசேர் த்துக்கொள் joins ceci à tes effets, தன் வீணே மையம் ந்றவை களோடேபொருத்தினுள் il a accordé son violon avec les autres, உன் குருல் உன் தம்பியின் சூர மோடுபொருத்தாது ta voix ne s'accorde pas avec celle de ton frère cadet.
- 7° Quand on se sert du verbe தெக்கிற து dans le sens de savoir, de இருக்கிற து ou de உண்டு dans le sens de avoir, de இருக்கிற து ou de உண்டு dans le sens de avoir, de இல்லே dans celui de n'asoir pas, de வேண்டும் dans celui de falloir ou de vouloir, le nom de l'objet so met au nominatif comme sujet, et celui de la personne au datif comme régime. Ex. Je sais cela அது எனக்கு தேதியும், j'ignore cette particularité இந்தவிசே அமைகைக்கு தேதியர் து, il a du chagrin அவனுக்கு வேசையில்லே, il me faut de la chaux, je veux de la chaux எனக்கு சீசு கூர் கூற்புவேணும்.

8º Menacer,accuser, condamner, informer, et quelques autres verbes se rendent ordinairement de telle façon en tamoul, que le régime direct en français devient le régime indirect en cette langue Ex. Tu l'accuses d'une faute grave அவன்பேரில்கனமான குற்றஞ்சு மத்துகளும் ou சாட்டு இருய், il me menace d'un grand malheur என்க்குப் பெரிய துக்பப் பயமுறுத்து இருன், je l'ai informé du complat பந்து கட்டு அவனு க்கு அறிவித்தேன், on a condamné le meurtrier à la mort கொகைபாதக தூக்கு மறனத்திர்கையடுட்டார்கள்.

9 Quand deux verbes n'ont qu'un régime en français, et que les verbes tamouls gouvernent différens cas, on met le nom au cas du premier verbe, et l'on se sert d'un pronom, pour le mettre au cas du second verbe. Ex. Dieu aime et favorise les gens de bien சர் வே அரக் புண்ணியவான் கண்டு இத்து அவர்களுக்குத்தயவு செய்கிறர்.

ART. 15. DES VERBES COMPOSÉS.

Le tamoul, n'ayant presqu'aucune préposition proprement dite, n'a pas, comme le latin, une foule de verbes formés d'une préposition ou d'une particule, et d'un verbe, tels que absum, adsum, prosum, aspicio, respicio, despicio, protraho, retraho etc. Mais il en forme de diverses autres manières, dont je vais faire connaître les plus usuelles.

Quelques-unes d'entr'elles se composent du gérondif d'un verbe quelconque, et d'un autre verbe, qui s'y joint comme auxiliaire, et qui se conjugue. Alors la signification se prend du gérondif, et se modifie suivant le temps, la personne, le mode etc., où se trouve le verbe conjugué.

1° Avec le verbe இருக்கிற து et le gérondif des autres verbes, on peut faire des verbes composés, autant que l'on veut, ou plutôt avec les divers temps et autres modifications du verbe இருக்கிறது, on supplée, comme nous l'avons

montré à l'article 2 de ce chapitre, à ce qui manque à la conjugaison tamoule, pour exprimer les différentes nuances et modifications de temps et de modes. Ex. சொல்கி மி நக்கிறேன் je suis ayant dit, j'ai dit, சொல்கியிருந்தேன் j'avais dit, சொல்கியிருப்பேன் j'aurai dit, etc.

Il faut remarquer que le présent du verbe 風雨暴声声声, ajouté au gérondif d'un autre verbe, joint une idée de chose présente à une action passée. Ainsi வந்தெருக்கிறு க் signifie littéralement il est étant venu, ou il est arrivé, il est venu (et il est encore ici). S'il n'y est plus, on doit dire simplement வந்தான் il est venu, ou வந்துபோய்கிட்டான் il est venu et reparti; de même பட்டணத்துக்குப்போயிருக்கிறுக் il est allé à la ville (et n'est pas encoré de retour.)

Le parfait du verbe இருக்கிறது,joint au gérondif, exprime un double prétérit et par conséquent le plus-queparfait. Ex. நீவெளிப்படுத் துடு நகற்கு முன்னே அந்தச்செ மத்கையயுறித்திருந்தேன் j'avais appris cette nouvelle avant que tu la divulguasses.

Le futur du verbe இருக்கொது, joint à un gérondif, exprime une chose qui sera passée, quand une autre action future arrivera, et répond à notre futur antérieur. Ex. நீவரு இற துக்குமுக் நான்போயருப்பேன் je serai parti avant que tu viennes; ஒரும்ணிறேரத்துக்குள்ளே செயமு நக்கிருப்பேன் j'aurai fini mes prières dans l'espace d'une heure.

2 ஆய் gérondif du verbe இதைய derenir, joint au verbe இருக்கிறது, forme un verbe composé, qui s'unit aux substantifs, pour exprimer un état, une qualité, une passion, l'essence d'une chose, etc... Ex. ஆவலாயிருக்கிறது ou ஆசையாயிருக்கிறது désirer, வித்தியாசமாயிருக்கிறது différer, être différent, etc...

Si ce verbe se joint à plusieurs substantifs, ces noms prennent la conjonction உடு, et le gérondif ஆய் peut aussi se répéter. Ex. Dieu est juste et miséricordieux சர்வே தை கீர் இயுங்களுடையுமாயிருக்கிறுர் ou நீதியுமாய்க்கிருடையுமாயிருக்கிறுர்.

3° Le verbe கொள்ளு இற prendre se joint souvent au gérondif d'un autre verbe, quand l'action, qu'il exprime, regarde le sujet de ces verbes, et il supplée souvent au défaut de verbes pronominaux. Ainsi எழு அதிற து signifie écrire, en général, et எழுக்கொள்ளுறை து s'écrire, écrire pour soi; அடிக்கொள்ளுறை து battre, அடித்துக்கொள்ளுறை து se battre; பேசு இறது parler, பேக்கொள்ளுறை து se parler; அழைத்துக்கொள்ளுறை அநைச்செய்யாளர் அழைத்துக்கொள்ளுறை அநைச்செய்யாளர் குற்கு காள்ளுறை அரச்செய்யாளர் ள் குற்கு காள்ளுறை அரச்செய்யாளர்கள் குற்கு காள்ளுறை அரச்செய்யாளர்கள் குறியாளர்கள் கூறியாளர்கள் கூறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்கள் கூறியாளர்கள் குறியாளர்கள் குறியாளர்க

Cependant ce verbe s'emploie quelquefois seulement pour l'élégance, et sans rien ajouter au sens. Ex. பாடிக் கொள்ளுகிறது chanter, ஆடிக்கொள்ளுகிறது danser.

Mais quand le gérondif de ce verbe, qui est சொண்டு, vient après un autre gérondif, et est suivi lui-même de வருக்கு தன்ற வடிருக்கிறது, il indique continuation de l'action du premier gérondif. Ex.சொல்லிக்கொண்டு வருக்ற தன்ற coutume ou continuer de dire; அவன் டுட்சை கொடுத் தக்கொண்டு வருகிறுள் il donne souvent l'aumône, il a l'habitude de la donner fréquemment, il est à la donner; படித் தக்கொண்டிருக்கிறுள் il est à étudier; கர்த்தர் நம்மையாதிர்த் துக்கொண்டுவருகிறுள் le Seigneur continue à nous protéger.

4° Le verbe வரு இற து, soit avec le gérondif கொண்டு, soit sans cet auxiliaire, dénote continuation, quand il est joint au gérondif d'un autre verbe. Ex. சேசு நாத்தவர் மி திருவுளம்பற்றின் திர்க்கதிக்கையேல்லாஞ்சமியாய் நிறை வேறிவருகின்றது toutes les prophéties qu'à faites notre Seigneur Jésus-Christ s'accomplissent exactement, ou continuent à s'accomplir exactement; பூர்வி சந்துவக்கிச்சத் திய மேதம் வழங்கொருகின்றது la vraie religion continus à avoir cours depuis l'antiquité, c'est-à-dire remonte à la plus haute antiquité.

5° Le verbe போடு இதை jeter, mettre, est l'opposé du verbe கொள்ளு அது. joint à un gérondif, il indique que l'action de ce gérondif est faite pour un autre, ou regarde un autre que le sujet de ce verbe, ou au moins que ce n'est pas pour soi que l'agent l'a faite. Ex. எழ்தப்போடு இற்றே écrire (pour un autre), ou écrire et laisser ou déposer (en quelqu'endroit).

Souvent ce verbe ne se met que pour l'éléganse, et ne se traduit pas. Ex. தன்னிப்போடு இற து jeter; தன்வஸ்திர க்கைக்கு நற்றிப்போட்டான் il ôta ses habits, ou il ôta et déposa ses habits.

6° Le verbe விறை a laisser se joint aussi au gérondif des autres verbes, et y ajoute ou renforce l'idée d'abandonner, de délaisser. etc... Mais quelquesois il
ne sert que pour l'élégance. Ex. அனுப்புவிற்றை abandonner,
வந்தவழி பட்டணத்தைக்குக் கூட்டிக்கொண்டு பேரிய்
விற், ou செலுத்திகிறும், ou simplement போக்காறை ce
chemin conduit à la ville, ou va à la cille. Mais quelquesois
ce verbe, ainsi que les autres, dont nous parlons dans cet
article, conserve tout le sens qui lui est propre. Ainsi கை
வைத்திறந்து விட்டாள் signifie il a ouvert la porte et l'a
laissée ouverte.

7° Le verbe 202 p so donner s'emploie souvent dans son acception propre, surtout à la 3° personne. Ex.

கோயட்டார் il a ordonné; இச்சையட்டான் il a donné l'aumône. Mais parsois il se prend comme simple mot explétif. Ex. தன்வே ஊைச்செய்துட்டான் peut signifier il a
fait et livré son travail, ou simplement il a fait son travail; மற்றவர் களுக்கு வழித்த ந்திட்டான் il a ouvert le chemin aux autres; வந்திட்டுப்போனுன் il est venu et s'en est
allé; போயட்டான் il s'en est allé; அவர்களேக்கண்டிட டட்டேன் je les ai vus; உண்டிட்டான் il a mangé ou il a
fini de manger.

Quelquesois ce verbe se joint à la racine d'un verbe comme simple mot explétif, et parsois il s'y joint dans le sens de donner. Ex. A an il a già a a a pour a si a a a a se seigneur layez pitié et a cordez, ou simplement ayez pitié.

8° Le verbe அருளு இற து, daigner, se joint aussi bien des fois au gérondif d'autres verbes, en parlant de Dieu ou de grands personnages. Quelquefois on peut le prendre et le traduire dans toute la force de terme. Ex. சம் வேசு மன் பாவிகளான மணி தர்களுக்கு முதலாய் அநேக நண்மையு பாரம்களேச் செய்தளு இரு 7 Dieu daigne faire plusieurs bien faits et secours même aux hommes pécheurs.

Mais d'autres fois ce verbe est comme une simple terminaison honorifique, et ne se traduit pas en français. Ex.சேசு நாதர் மகித்தமூன்று நாள் உழிர்த்தெழுந்தருளிஞர் Le Seigneur Jesus est ressuscité le 3° jour après sa mort; எழுந்தருளுபடி procession.

9° Il y a encore plusieurs autres verbes, qui se joignent ainsi à des gérondifs, sans rien ajouter de leur signification propre, que celle du temps et de la personne où ils sont. Le verbe போகிறது aller est quelquefois employé de cette manière. Ex. வேலையாய்ப்போய்ற்று, ou comme dit le peuple ஆடிப்போச்சு துகங் lieu de dire simplement ஆடிற்று le travail est fini; அதுவந்து போச்சு து cela est arrivé.

ஆயிற்று, 3° personne neutre du parfait de ஆகிறது, se joint aussi au gérondif d'autres verbes, pour exprimer l'entier accomplissement de leur action. Ex. நான்படித் தாயிற்று j'ai fini d'étudier; நீயு கூடேல் வைச் செய்தாயிற்று as-tu fini ton tratail? Dans ces phrases, au lieu du gérondif, on met aussi, et peut-être est-il plus grammatical de mettre, le nom verbal, et de dire படித்த எயிற்று et செய்தாயிற்று.

L'usage apprendra les autres verbes qui s'emploient de cette manière.

10° Le verbe (100) souffrir, éprouver, qui sert à former les verbes passifs, sert aussi à former une foule de verbes composés, en s'unissant à des noms substantifs, surtout à ceux qui expriment une passion de l'âme ou du corps, la signification de ces verbes est ordinairement neutre, et quelque fois passive. Si le nom auquel se joint le compandinité en le cette lettre se change en le, excepté dans soud, souré, gusté, et les autres noms de nombre. Ex.

பயம் crainte, பயப்படுக்கது craindre.

அழுக்கு saleté, அழுக்குப்படுகிற p se salir ou étre sali. அடி coup, அடிபடுகிற p étre battu.

குணம் amélioration, குணப்படுகிறது guérir, s'améliorer. சந்தோஷம் joie, சந்தோஷப்படுகிறது se réjouir.

ஒரு un, ஒருப்படுகிற அ s'unir, se réunir.

இவளி lieu découvert, வெனிப்படுகிற அற être découvert, se manifester.

Mais l'en dira: படாத தெல்லாம்பட்டேன் j'ai souffert tout ce qu'il y a d'insupportable; அடிகளாயிறம்பட்டா குர் il a reçu mille coups; காயம்பட்டான் il aété blessé. On pourrait dire aussi காயப்பட்டான், en changeant ம் en ப், suivant la règle ordinaire; mais cela donnerait lieu à une équivoque. Car காய peut-être l'oblique de கா யக்,et l'infinitif de காய்கிறது. Aussi l'on peut dire: அவ க்கு உளையப்பட்டது sa toile a été séchée; si on dit அவன் மேணிகாயப்பட்டது,cela peut signifier son corps a été séché,ou a été blessé. Aussi pour éviter de pareilles équivoques,on dit dans cette dernière acception காயம்பட்டது.

A la rigueur ces divers mots, joints au verbe De per per, ne sont pas absolument des verbes composés; car on peut les traduire dans leur acception propre, par exemple: éprouver de la crainte, souffrir des coups.... Mais ils tiennent lieu de verbes composés, et peuvent ordinairement se traduire par un verbe en français.

11° Le verbe படுத்துறை se joint aux noms substantifs, de la même manière que படுக்ற அ, avec cette différence, qu'il donne un sens actif, et gouverne l'accusatif. Ex.உன்றம் வெய்பயப்படுத்தினும் tu as intimidé ton frère cadet; தன்வலிதிரங்களேயடுக்குப்படுத்தினுள் il a sali ses vétemens; தன்னிரக்கியத்தை வெளிப்படுத்தினுள் il a découvert son secret. De même ஒருப்படுத்துகிற அréunir en un; அடிபடுத்துகிற faire battre; குணப்படுத்துகிறது guérir, améliorer, சந்தோஷப்படுத்துகிறது réjouir, rendre joyeux, etc.

Le verbe படுத்து இறை se joint aussi à l'infinitif de certains verbes, et fait avec eux une espèce de verbe composé, dont le sens est actif ou causatif. Ex. அறிய ou தெரியப்படுத்து இற தை faire connaître, informer.

12. On forme beaucoup de verbes neutres ou intransitifs, dont plusieurs correspondent à nos verbes pronominaux, en ajoutant ஆகிறது aux noms de qualités ou autres semblables. Ex. குணமாகிறது 'améliorer, guérir; க த்தமாகிறது se purifier, se nettoyer; நீளமாகிறது s'allonger; வெண்மையாகிறது blanchir, etc. Le verbe ஆகிற து signifiant devenir, ces verbes, à la lettre, signifient devenir blane, long, net, propre, mieux et ainsi des autres.

Si ce verbe se joint à plusieurs noms, ils prennent la conjonction உம் et. Ex. Cette toile devient propre et blanche இந்தச்சேல சுத்தமும்வெண்மையுமாரு இன்றது.

Si au lieu de ஆ இறது, on met ஆ மிருக்குறது, ces mots signifieront être blanc, long, net ou propre, mieux, etc.

13° En ajoutant aux noms susdits un des verbes ஆக்கு இறது, பண் ணுகிறது, ou செய்கிறது, on a des verbes actifs, qui d'ordinaire gouvernent l'accusatif. Ex. குணமா க்குகிறது guérir, améliorer; சுத்தமாக்குகிறது, ou சுத்தம் பண் ணுகிறது ou செய்கிறது nettoyer, purifier; நீளமாக்கு கிறது allonger; வெண்மையாக்குகிறது blanchir, rendre blanc. (On peut souvent traduire aussi ces verbes par rendre avec un adjectif: rendre long, rendre propre...) சீர்வே சுறின் தீ தோத்திரம்பண் ணுகிறேன் ou செய்கிறேம் ou திட்டமாக்கினேம் ou திட்டமாக்கினேம் ou திட்டமாக்கினேம் ou திட்டமாக்கினேம் nous avons r églé cette affaire. De même on dira பிரசங்கம்பண் ணுகிறது précher, etc...

Il y a quelques verbes de cette sorte qui ne gouvernent pas l'accusatif. Ex. விசுவா இகளுக்குப்போது சம் ou பிற சுங்கம்பண்ணிஞர் il a fait une instruction ou un discours aux fidèles; சேசு நாதனைக் குறித்து —, மோக்ஷத்தைக்குறி த்துப்பிற சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché concernant Jésus-Christ, — sur le ciel. Cependant l'on dira சுவாமியுயிர்த்ததை —, மரித்தோருயிர்ப்பதைப்பிற சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché la résurrection du Seigneur, — la résurrection des morts. De mème quoiqu'on dise சர்வே சுறவோ மன்று இது ou வேண்டிக்கொள்ளு இற prier Dieu, on dira dans le mème sens: சர்வே சுறவே மே நில்னத்துக் செயம்பண் ணுதிறது, et non சர்வே சுறவே செயம்பண் கணையிறது.

14° Le verbe impersonnel et défectif 2 de G, en se joi-

gnant à plusieurs autres verbes, en forme des verbes composés qui ont toutes leurs personnes. Ex. உண்டாக ந து ou உண்டு படுகிறது se faire, se former, devenir, être; உண்டாக்கிறது, உண்டு பண்ணுகிறது, உண்டு படு த்துகிறது faire, former, créer, etc... சக்வேசு நன் நம்மையு ண்டு பண்ணி ை Dieu nous a créés.

15° Le verbe அடிக்கிறது, battre, se joint à l'infinitif de certains verbes, en élidant un அ, de manière à faire vraiment un verbe composé. C'est que que fois à leur gérondif qu'il s'unit. Ordinairement il modifie grandement le sens du verbe, auquel il est joint; mais parfois il sert simplement d'assixe. Ex. தோற்கடிக்கிறது dérouter, disperser; தெறடிக்கிறது disperser; போக்கடிக்கிறது perdre; வாகியடிக்கிறது disperser,

16° Le verbe ஒட்டு இற து permettre, laisser, se joint assez souvent à l'infinitif d'un autre verbe, sans subir aucune syncope, ni autre changement, que celui que demande les règles de l'orthographe, et alors on ne peut pas dire que ce soit un verbe composé. Ex. என்னேப்பிழைக்க வெரட்டான் il ne me laisse pas vivre. Cette manière est élégante. Toutefois l'usage a prévalu d'élider அ final de l'infinitif, et de faire un seul mot des deux verbes; ainsi on dira: பிறைக்கொட்டான் il ne laisse pas vivre; போகை டிடரன் il ne laisse pas partir.

Mais à l'impératif positif, au lieu d'élider la finale அ de l'infinitif, on élide l'initiale ஓ de ஓட்டு இற து, et l'on dit: அழைக்கட்டு, அழைக்கட்டும் laisse ou laissez vivre, ou qu'il vive; போகட்டு ou போகட்டும் laisse ou laissez aller, ou qu'il aille; செய்யட்டு ou செய்யட்டும் laisse ou laissez faire, qu'il sasse: இருக்கட்டும் soit; அதப்படி அருக்கட்டும் que cela soit ainsi. Toutesois à l'impératif négatif, ainsi qu'à toutes les autres modifications de ces verbes, on dit avec un ஒ:பிழைக்கொட்டாதே...:இந்தவிலுகே ந் அயிழை க்கொட்டாதே ne laisse pas vivre cet insecte venimeux.

ART. 16. MANIÈRE BONT SE FORMENT BIEN D'AUTRES VERRES.

Le tamoul n'a point de verbes pronominaux; quelques verbes, ainsi que nous l'avons dit plus haut, en prennent le sens en s'adjoignant le verbe an d'app . De plus, beaucoup de verbes neutres se traduisent en français par des verbes pronominaux, comme on pourra le voir par les exemples que nous allons citer. Par leur terminaison et leur composition, les verbes négatifs et les verbes passifs différent extrêmement des autres, de manière qu'il est facile de les distinguer. Quant aux verbes neutres et actifs bien qu'il n'y ait pas entre eux de différences absolument tranchées, cependant, dans les tableaux que nous allons donner de la manière dont ils se forment, on verra diverses marques auxquelles on peut les reconnaître.

1º Bien des verbes neutres terminés en $\mathbf{Sp}_{\mathbf{S}}$, surtout ceux qui ont \mathbf{f} ou $\mathbf{e}_{\mathbf{S}}$ avant cette terminaison, forment leurs verbes actifs en doublant le $\mathbf{e}_{\mathbf{S}}$.

وهم 🖴 🕏 يوس وهـ அறு⊇ற se couper, couper, அழிக்ற கை se corrompre. அழிக்கிறது corrompre, @a (Bo p si se gater, செடுக்கிற த gåter, அசை இற து s'agiter, அசைக்கிறது agiter. College se joindre, சேர்க்கிறது joindre. வளர்க்கிறது álever. வளரு இறது croître.

2º Les verbes neutres terminés en masse par changent pour l'actif de en d. Ex.

அடங்கு இற து se rensermer, இணங்கு இற து consentir, ஒடுங்கு இற து se retirer, கலங்கு இற து se troubler, அடக்குகிறது renfermer. இணக்குகிறது persuader. ஒடுக்குகிறது repousser. கலக்குகிறது troubler. 3º Plusieurs de ceux qui, au neutre, sont terminés en ந்பு இற அ, changent à l'actif ம் en ப். Ex.

எழும்புகிறது s'élever, எழுப்புகிறது élever இரும்புகிறது se tourner, திருப்புகிறது tourner. ப சம்புகிறது se répandre, ப சப்புகிறது répandre.

Toutefois il y a aussi plusieurs verbes actifs, qui sont terminės en ப்புகிறது, comme விருப்புகிறது désirer, நம் புகிறது espèrer, etc.

4º Bien des verbes actifs ou neutres servent à former d'autres verbes actifs, en changent & p p ou & p p en en & m & p p

சு மத் தகிற து சுமக்கிற அ porter, charger. `Qஞ≛ap_g être, இரு **த் து** இற **து** placer. உடுத்து இற vetir. [prendre. 2. Oå@p p se vétir, உணர்த்து இற ga faire com-உணர்கிற து comprendre, காழ்த்து தொத தாழ்றை s'abaisser, abaisser. coucher. பட்டுற்கு être couché,

5. La plupart des verbes, qui avant ap ont a, du, ou ou on, les changent en a pour en former des verbes actifs. Ex.

ஓடு இற து courir, ஓட்டு இற து faire courir, chasser.
ஆடு இற து jouer, ஆட்டு இற து faire jouer.
வாடு இற து se dessécher, வாட்டு இற து dessécher.
உான் இற து voir, காட்டு இற து montrer. [obscursir.
இருளு இற து ou இருள் இற து s'obscurcir, இருட்டு இற து
நீது இற து s'étendre, நீட்டு இற து étendre.

6. Les verbes neutres, qui ont gu, do ou gu avant a po grant, les changent en p gu à l'actif. Ex.

சுழறுகிறது tourner, சுழற்றுகிறது tourner. அகறுகிறது s'éloigner, அகற்றுகிறது éloigner. ஆறுகிறது s'apaiser, ஆற்றுகிறது apaiser. ஏறுகிறது monter, சேற்றுகிறது monter, placer sur. தேறுகிறது se consoler, சேற்றுகிறது consoler.

வருத்துகிறது se tourmenter, வருத்துகிறது tourmenter. திருந்துகிறது se réformer, திருத்துகிறது réformer.

8º Quelques verbes neutres, qui avant இற அ ont ம், intercalent à l'actif ச்சு. Ex.

காய்க**ு து s**e chauffer, பாய்கு <u>தை</u> couler, காய்ச்சுமேது chauffer. பாய்ச்சுமேது faire couler.

9° En poésie surtout, bon nombre de verbes, terminés en $\mathfrak{Sp}_{\mathfrak{S}}$, intercalent \mathfrak{Sp} avant cette terminaison, sans changer de sens. Ex,

சொக்கிறது ou சொக்தருகிறது répandre abondamment. திரிகிறது ou திரிதருகிறது courir çà et là.

போகிற து ou போதருகிற து s'en aller.

முறிகிற து Ou மறிதருகிற து revenir retourner.

10° Grand nombre de verbes tamouls viennent de noms dérivés du sanscrit. Ils se forment en changeant la dernière voyelle en A comment en changeant suivie de do, on l'élide. Si cette finale est précédée de quelque particule affixe, comme ka, na etc., on la retranche aussi, et c'est la voyelle précédente qui subit le changement. Ex.

இலாபம் gain, தூக்கம் chagrin, சன்மம் conception, சன்மம் naissance, மரணம் mort, செயம் victoire, தியானம் méditation, தோத்தோம் louange, மரனம் prédication, வசனம் parole,

இலா**டிக்கிற**து gagner. _ _ _ _ _ se chagriner. சக் மிக்கிறது êlre conçu. சனிக்கிற **து** naître. மரிக்கிறது mourir. செரிச்சும் இ vaincre. தியானிக்கிற அ mediter. தோத்திரிச் இறது louer. அரசங்கிக்கிற அprécher. வசனிக்கிற து parler. பிரகாசம் lumière, சுதந்தரம் droit, hérilage, சந்தேசஷீம் joie, அநுக்கிரகம் faceur, சுத்திகரம் pureté, ஆசை désir, இச்சை convoilise, வி தை louange, பிறகாடுக்கிறது luire. கூதந்திக்கிறது hériter. சந்தோஷிக்கிறது se réjouir. அதுக்கிறவக்கிறது favoriser. சுத்திகிக்கிறது purifier. ஆடுக்கிறது désirer. இச்டுக்கிறது convoiter. லி அடிக்கிறது louer.

11° Parmi les noms tamouls, plusieurs de ceux qui sont terminés en ன், forment des verbes neutres en ajoutant உடி நது, ou simplement இந்து. Ex.

இருள் obscurité, இருளுகிறது ou இருள்கிறது s'obscurcir. உருள் roue, உருளுகிறது ou உருள்கிறது rouler. கூருள் rouleau, சுருளுகிறது ou சுருள்கிறது se mettre en rouleau.

த்தள் foule, தேருதேற ou தர்க்கிறது s'assembler. 12° Beaucoup de noms terminés en ட்டு et த்து forment des verbes actifs, en ajoutant கேறது. Ex.

நீட்டு longueur, ஆட்டு agitation, பொருத்_து jointure. BCQSps allonger.

SCQSps agiler.

Gungssssps joindre.

13° Les verbes, dont la racine est terminée par un o ou un ன், changent, suivant les règles d'orthographe, ces lettres en pet c' devant les lettres dures. Ex. கல் apprends, கற்கேற அ apprendre; நில் reste, நிற்கெற அ rester; எல் plais, ஏற்கேற அ plaire; கேன் écoute, கேட்கெற அ écouter, etc..., et au prétérit ஏற்றேன், கேட்டேன், etc...

14° En poésie on peut intercaler s à la plupart des verbes, au présent et au futur, et aux autres modifications qui en dérivent. Ex. Qui sa poès je fais, Qui s'estation je ferai.

ART. 17. REMARQUES SUR L'EMP LOI DE OURLOUES VERBES.

1. கொடுக்கிற து donner, கொள்ளுகிறது prendre.

On se sert de ces deux mots pour dire:donner ou prendre une fille en mariage; aussi l'on appelle கொள்ளிக்கை ou கொடுப் இசை l'action et le droit de prendre et de donner ainsi des filles pour épouses, et ceux qui sont dans l'usage de s'allier entre eux diront: எங்களுக்குள்ளேகொள்ளிக்கா கொடுப்புக்காயுக்கு nous avons l'usage de contracter des diliances entre nous, litt. de prendre et de donner.

2. Garham po donner, an ing ap recevoir.

Dans ces deux acceptions, ces verbes se disent des choses que l'on donne et reçoit de main à main; et assez souvent au gérondif de வாங்கு இறது on ajoute le verbe கொள்ளுகிறது. Ex. அவனுக்குப்பத்துப்பணங்கொடுக்கி நேக், அதுகளே வாங்கிக்கொள்ளுவானே je lui donne out je vais lui donner dix fanons, les prendra-t-il, ou les recevra-t-ill உள் அண்ண கிடை ou உள் அண்ண கிணையி வேயது கவிளவாங்கப்போ va les recevoir de ton frère ainé, ou des mains de ton frère ainé. Mais si je dis: prend les dans ce coffre, il faut dire: அந்தப்பட்டியவ துகிகையை, ou வெடுத் துக்கொள், et non வாங்கு, parce que tu ne les reçois pas des mains d'un autre.

De même on dira bien: செட்டிக்கு அந்தப்பணங்களேக் கொடு donne ces fanons au marchand, parce qu'il a d's mains pour les recevoir; mais pour dire: donne de l'herbe au cheval, il faut dire: குறினைக்குப்புல் அட்பொடு jette de l'herbe au cheval, et non கொடு, parce que cet animal n'a pas de mains pour la recevoir.

3. கொடுக்கிற அட et தருகிறது donner.

Quoique ces deux verbes signifient également donner, . les grammairiens tamouls enseignent qu'ils ne peuvent

se prendre indifféremment l'un pour l'autre, que quand il s'agit de la 3° personne. Ex. அவனுக்குமேண் டியம் வி s'agit de la 3° personne. Ex. அவனுக்குமேண் டியம் ணந்தந்தேக் ou கொடுத்தேன் je lui ai donné l'argent nécessaire. Mais pour la première et la seconde personne, il faut, disent-ils, se servir de தகு இற அ., et non de கொடுத் கிற அ., et ce serait un barbarisme à leurs yeux de dire: எனக்கு ou உணக்குச்சிலபணம் உளக்கொடுத்தான் il m'a ou il t'a donné quelques fanons. Mais il faut dire எனக்கு ou உணக்குச்சிலபணம் கூடுத்தான்.

Ils diseat, en outre, que pape, pope se es a la sera a la pape, donner, ont entre eux la différence que voici: pape convient à un supérieur, so pape à un égal, et a a la pape à un inférieur. Aussi pape à un égal, et donnez est une demande suppliante à un supérieur; sa donne est une demande faite à un égal; et a a la donne est un ordre à un inférieur. Mais ces diverses distinctions ne sont guère observées dans l'usage ordinaire, qui emploie généralement a a l'usage ordinaire, qui emploie généralement a a l'usage ordinaire, qui emploie généralement a se la pape, en parlant de quelque personne que ce soit, et plus rarement so pape. Quand au verbe pape, il est peu usité dans le langage vulgaire. Cependant il est bon de s'en tenir aux règles pour les deux premiers verbes, qui peuvent être compris.

Quoique ces deux verbes soient à peu près synonymes, dans quelques acceptions, néanmoins les grammairiens tamouls nous disent de ceux-ci,comme de கொடுக்குற து et de தருக்குற து,qu'ils ne peuvent se prendre l'un pour l'autre, que par rapport à la 3° personne. Ex. பணமைய இதை நிற து ou சென்ற து il lui est venu de l'argent ou l'argent lui est parvenu; mais quand il s'agit de la première ou de la seconde personne, il faut se servir du verbe வருறை து,et non de செல்லுக்ற து,et dire:பணம்களை க்கு ou உனக்குவந்த து,et non சென்ற து, il m'est venu de

l'argent. Ceci me paraît assez rationnel et assez observé, d'autant plus que le sens propre de augus par est venir, qui se rapporte directement à soi, et à la personne à qui l'on parle, tandis que celui de ara gua par étant parvenir et aller, convient mieux à une personne éloignée et étrangère.

5° சொல்லுகேற து,வசனிக்கிறது, பேசுகிற து etc. dire. Plusieurs verbes tamouls signifient dire; mais ils présentent quelques différences, qu'il est bon de faire remarquer.

சொல்து இறை est le plus usité. Il signifie proprement dire, faire connaître, informer; et veut son régime indirect au datif, et quel que fois à l'ablatif conjonctif. Ex. இதை பயனுக்கு ச் 0 ய அவனேடே சொன்னே கூற் e lui ai dit cela; இதை ச் செய்யென் றுசெக்கானு கூற் la dit: fais cela.

s & D dire, dire que, est très usité. Nous en parlerons plus au long dans le numéro suivant.

வசனிக்கிறது, உடைக்கிறது, கூறுகிறது et விளப்புகி றது signifient aussi dire, mais வசனிக்கிறது veut dire également discourir, உடைக்கிறது prononcer et commenter, கூறுகிறது et விளப்புகிறது proclamer.

பேசு இற s'emploie aussi pour dire; mais sa principale signification est parler, converser; aussi veut-il son régime à l'ablatif conjonctif. Ex. அவணேடேபேகிக்கொண்டேன் je me suis entretenu avec lui; நாக் என்னேசமா கூடுடேபேக உளக்கும் றுமொழிசொல் அவேன் je parlerai à mon maître et je te rendrai réponse.

சாற்று இறது signifie bien dire; mais il est peu usité en ce sens, excepté avec le mot de குற்றம். Ex. அவன் மேற்குற்றஞ்சாற்றி குள் il l'a accusé d'une faute, litt. il a dit une faute sur lui.

திருவுளம்பற்ற கிர து, composé de திரு saint, உளம்

volonté, et பற்று இற து prendre, s'emplois pour dire, mais seu lement quand il s'agit de Dieu, des saints ou de grands personnages. Ex. தவஞ்செய்யுங்களேன்று சேஷ நாதர் இருவுகைப்பற்றிஞர் Jésus-Christ a dit: faites pénitense.

அதுவிச்செய் இற து s'emploie aussi quelquesois dans la même acception, quoique son sens propre soit daigner, faire la faveur, accorder.

மொழுதேறது, செப்பு தொரை et plusieurs autres verbes signifient dire, parler, mais ne s'emploient guère que dans la haute langue.

6 · a & D p, dire, dire que.

Le verbe sarapa, dire, présente plusieurs particularités, qu'il est bon de connaître parfaitement, l'usage qu'on fait de ce mot et de ses dérivés étant presque continuel.

1. Ce verbe, a un temps personnel, se met après les propres paroles que l'on rapporte de quelqu'un, sans y rien changer, même dans la forme ou la tournure de la phrase, ai moins autant que possible. Ex.உன்றவிட்டு நிறு கோக்கு வருயே கொள்ளுர் ton père a dit: je viendrai demain, tournure que nous rendons en français par: il a dit qu'il viendrait demain; aiusi ce verbe est consé renfermer la conjonction que; தேத்தியானமே இடையுமையும் விறும்! tu as fait un joli travail, et selon la tournure française, il dit que tu as fait un joli travail; அதையைக்கு இதையின் இவ் வெளியக்கு பர் il dira de le lui apporter, litt. apporte-le-moi.

2º Le gérondif de ce verbe, qui est er en ayant dit en disant, s'emploie dans le sens de notre conjonction que, et se met après les paroles que l'on rapporte toujours textuellement ou à peu près si l'on cite plusieurs passages, ou

si l'on rapporte plusieurs choses dites, on met à chaque membre ce mot என்ற avec la particule உழ், ce qui équivaut à et que ce mot est ordinairement suivi d'un verbe qui signifie dire, faire connaître, commander, prescrire, atc. Ex. சர்வேசு இவன்டென்று மேறு கக்காட்டு தானே ஒடியிக்கின்றது மன்டை et spectacle du monde nous démontre qu'il y a un Dieu; உள் தகப்பள் கற்பேற்றைக்குக்கொல்று dis à ton père que j'ai fait ce qu'il a prescrit; உள் தொலையுமா தாலையுஞ்சங்கிப்பாயாகவே காறு தேவகட்டன் யுனைக்குக்கற்கு க்கின்ற து le com mandement de Dieu t'ordonne d'honorer ton père et ta mère; சர் வேசு நீண் முழுமன சேர டே இதேவிக்கெண்டு வடும் குறு நீதன்படிறத்தியாரை நீதன் இன்ற ப்பேர்கே இநேவிக்கெயன்ற து if est dans les oracles divins qu'il faut aimer Dieu de tout son cœur, et qu'il faut aimer son prochain comme soi-même.

Quand on no rapporte pas au moins à peu près textuellement les paroles de quelqu'un, on ne se sert pas de mar m, mais de quelqu'au tre tournure, par exemple d'un participe avec le mot up ou up es. Ex. Ton père t'a prévenu de ne pas mentir duringendonsurp es a me adumit a màdades pas ne.

3. Quelquelois le géron dif என்ற, et souvent, dans le haut tamoul, l'infinitif என s'emploient comme particu-les de comparaison, que l'on peut traduire par comme. Ex. உன்வாத்தியானை இர்தகப்பகைக்று ou இர்தகப்பகைக்று ou இர்தகப்பகைக்று ou இர்தகப்பகைக்று ou இர்தகப்பகையு ou இர்தகப்பகையு ou இர்தகப்பகையு ou இர்தகப்பகையு மாகு இர்புவியைக்கின ந்தான் il s'est mis en colère compère; ஓர்புவியைக்கின ந்தான் il s'est mis en colère comme un tigre; அடனென வினங்கினுன் il a brillé comme un soleil ou comme un astre. Dans ces deux dernières phrases, et autres semblables, on ne pe ut pas mettre என்று.

Meriques et peuvent se traduire par et. Ex. 3 de por

இ எண்டைன, மூக் றென எண்ணி ஞன் il a compté un, deux et trois. litt. il a compté disant un...; அவைகள்கம் லென்று, முன்னேன்று, செடியென்று சொன்ஞன் il a dit que c'étaient des pierres, des épines et des arbrisseaux. Dans ces phrases on pourrait ajouter à ces mots la particule உம் et.

5° என்று ou என se joint souvent à certains mots imitatifs, pour en faire tantôt des adverbes, tantôt des expressions adverbiales, qui donnent un son imitatif. Ex. இடி சென்று ou இடி செனவந்தான் il arriva subitement ou à l'improviste: பட்ட வென்றுவேலே செய்திறன் il fait l'ouvrage vite ou précipitamment; இ நட்டட்ட வென்று வீழ்ந்த து le tonnerre est tombé avec fracas, litt. en disant madha madha, ou avec le bruit de madha madha; கூடெவன் கேரு கண்ட்ட வேலார் காட்டியார்.

6° என ou என்ன infinitif du verbe என்ற ற 8'emploie comme les autres infinitifs. Ex. சென்னேயென்னப் படுறைபட்டணம்பெகிசாம் la ville de Madras est grande, litt. la ville qui est appelée.

7° Le participe du futur என்னும் s'emploie parfois dans son sens propre, qui dira ou qui dit. Ex. அந்பதின் மைய் கொல்லாம் ஐயோயென் குழும் மனுவுண் சோழையின் கண்டு வின் சோழையின் கண்டு வின் சேர் மையில் மனுவுண்டு வாண்டி l'homme qui dit hélasta n'importe quel mal léger (qui lui arrice) sera réputé pusillanime.

Mais ordinairement il s'emploie pour désigner les noms des personnes ou des choses, et peut se traduire par qu'on appelle ou nommé, et même souvent il ne se traduit pas, ou se rend par la préposition de. Le participe présent et passé du passif s'emploie aussi dans le même sens. Ex. அர்ச்.- இரசயப்படுக்கும் அப்போலிதலிர் கேற்கும் கூறியில் ou கற்பேன்னப்பட்டபுண்ணியில் la vertu de chastelé, கேற்கையே கூறைப்பட்டபுண்ணியில் la vertu de chastelé, கேற்கையே கூறைப்பட்டவுண்ணியில் la vertu de chastelé, கேற்கையே

Les participes du présent et du passé எக்றை et என்ற s'emploient tantôt, dans le même sens de nommé, et tantôt dans leur sens propre qui dit ou qui a dit. Ex. கோலையென்றையே passe la plante nommée gôvei ou Bryonia grandis; சுவாம், சுவாம் வென்றே எவ்றும் (அதன்) மோன்ற ராச்பெத்திற்பே மெய்யான் tous ceux qui disent Seigneur, Seigneur, n'entreront pas (pour cela) dans le royaume des cieux.

8. Les noms appellatifs et verbaux என்ப அ et என் இ ...s'emploient dans les deux sens correspondans à ceux du participe a de puis, avec cette différence qu'ils peuvent être sujets ou régimes du verbe qui suit. Mais les noms appellatifs என்பவன்,என்பவள், என்கிறவன், என்கிறவள் ne s'emploient guère que pour dire le nommé....Comme du au... ils peuvent se décliner et devenir sujets ou régimes. Ex. Geniul Gardrundru honde le nommé Victor eu simplement Victor est venu; முடியப்பனேன்கிறவண் யழைத்துக்கொள் appelle le nommé Stepha ne ou Etienne; தேவதிதேகமென்பது உத்தமபுள்ளியமாம் ce que l'on appelle l'amour de Dieu, ou simplement l'amour de Dieu est une excellente vertu: மனிதரேக்லாகும் பாவிக anன்பது உண்மைதான் il est vrai de dire que tous les hommes sont pecheurs, litt. dire que...est une vérité; en Ca சுரணென்பதற்குச் சர்வத்தக்கும் ஆண்டவரென்றர்த்த was le mot Sarvésouren signifie le maître de toutes choses; சிவனேன் பவன்பு சமா வென்பய ஹுடைய 5 80 களி லோ வீர றைக்கள்ளினுக் Siven arracha en pincant une des têtes de Brama. Dans plusieurs de ces phrases, என்பவன், என்ப ont, comme on a pu le remarquer, le sens du passif என்னப்பட்டுமன், என்னப்பட்ட <u>க</u>ு, et c.

9° Le conditionnel de ce verbe, qui est என்று , எனில், pu என்னில் si l'en dit, ou si l'en demande, est d'un usage

très-fréquent. Il s'emploie dans bien des sortes de phrases, mais sourtout avec les pronoms ou autres mots interrogatifs. Ex. அதேதென்றுல் ou ஏதென்றுல் ou என்னவெ ன்று si vous demandez quoi ou qu'est cela; அதேவேக்கு ல் ou எனென்றுல் si vous demandez pourquoi; அதெப்படி ou Tium Quet mo si vous demandez comment. Ces différentes locutions se traduisent ordinairement par car, ou quelqu'autre mot semblable. Cependant elles ne sont passynonymes, et ne doivent pas être mises l'une pour l'autre; car dans la première la question tombe sur la chose même, dans la seconde sur la raison ou le motif, et dans, la troisième sur la manière dont la chose se sera faite. Ex-உள் ஹாழியன் இறைச்சாணேயில்கைவக்கப்பட்டான் ஏனே க்குற் ஓர்விட்டிலே நுழைத் அதிருடினுள் ton serviteus a été mis en prison, car, s'étant introduit dans une maison, il; a volé; அவள் திருடி ன துவிலேயேறப்பெற்றபொருள் அதே தெனில் இதத்தினங்களாலலங்கரிக்கப்பட்ட பொன்னகை. l'objet qu'il a volé est de grand prix, car c'est un bijou d'or erné de pierreries: அவன் கப்பித் துக்கொள் ஆவாகு க்கும், எ ப்படியெ**ள்**ருல் தன்காவற்காரருக்கு இலஞ்சங்கொடித்<u>கு</u> ஓடிப்போகத்தேடுக்குன் il se tirera peut-être d'affaire, car il cherche à s'enfuir, en donnant de l'argent pour corrompre la vigilance de ses gardes.

On se sert aussi de ces expressions avec ஆர், எவன் qui? எப்கே eu? என்னத்திருலே pourquoi? avec quoi?என்னத்தி ந்கு pourquoi? et autres semblables; இது என்னத்திற்கெ ன்றுந்படிப்பதந்குத்தான் si on demande pourquoi ceci, c'est pour étudier.

Souvent ஏதெனில், என்ன வென்குல் se joignent, en place de ஆவது, à un nom verbal pour annoncer une citation, une explication, une raison etc., et alors on les traduit ordinairement par voici ou or veici. Ex. அவன் எழுதி ன தாகள்ள வென்குல் or voici ce qu'il a écrit, litt. si vous

demandez ce qu'il a serit; அவன் காதெத்திலடல் பெறுக்கி நூத தெனில், or voici le contenu de sa lettre, litt. si voits demandez ce qui est contenu dans sa lettre; நாங்களையே நுதி ந்துக்கு சிலைய்ய வேண்டிய தென்ன வென்றுல் er voici ce que nous devons faire pour être sauvés; கூடைய நம்மையித உடுத்த தெய்ய தியையில் si vous demandez comment —, on or voici comment le Seigneur nous a rachetés.

Toutes ces locutions annoncent toujours quelque développement, d'autant plus qu'assez souvent ces sortes de locations demandent après la réponse ou l'énoncé, que l'on répète quelques-uns des mots qui ont précédé et de ளுல் ou எனில்; par exemple: en réponse à la dernière phrase,on dira: நமக்காகம் அடிகவதா சஞ்செய் அபாடு பட்டுமரித்ததிறைற்கு வாயிற**ம்மையி தட்சித்**தார் c'est en # faisant homme, en sou frant et en mourant pour nous que le Seigneur nous a rachetés. Mais quand la phrase est courte, au lieu d'employer que pareille tournure,il vant mieux en prendre une autre. Ainsi au lieu de dire: Domonie நண்த்தீர்வையிடப்பட்டான் ஏனென்றல் <u>ஒரும் அடில்</u>கோக் கொலேசெய்தான் un tel a été condamné à mort, car il tué un homme, il sera plus clair et plus élégant de dire: a காளுள் ஒரு மஹுஷ்**ணத்சொல்செய்யதைப்ப**த்தி 00 செய்த படியிருலே மரணத்திர்வையிடப்பட்டாள் un tel a été condamné à mort pour avoir tué un homme.

L'interrogation peut être séparée de என்கும் ou எனி ம். Ax. அவன் எப்படி செய்த எனென்கும் or voici comment il a fait; நாம் என்னசெர வெவேண்டியதெனிக் or voici te que nous devens dire; ஆர் நடிக்கு தனியாயிருப்பாக்க கெ க்கும் or voici quels sont ceux qui nous aideront.

6. Am be se faire, devenir, etre.

1° 45 p. p., et par syncope 48 p. p., s'emploie souvent, comme les autres verbes, dans son sens propre, qui est es foire, devenir, être. Ce verbe sert à exprimer l'essence et

la qualité, et non précisé ment l'existence. Ex. Comme de la travail se fait; mant Comupant de il devient devenu général d'armée; quin milluaux mande il devient homme verlueux.

2º Nous avons vu qu'en se joignant à des substantifs, il forme des espèces de verbes composés. Ex. es prince a s'adoucir, decenir doux.

3° ஆம், syncope de ஆகும், est la 3° personne noutra du futur, qui s'emploie souvent dans le sens propre de ce verbe. Ex. B இந்த நோல எளிக்குத்தகு மஞ்செய்தாற் பெ பியான்னியமாம் கட்போர்க் போரியா முன்றி செய்தாற் பெ நாரியா முன்றியமாம் கட்போரியா முன்றிய கட்டிய கட்டி

Souvent & s'emploie dans le seus du présent, et pour exprimer, comme nous avons dit plus haut, l'essence ou la qualité. Es. encant seus seus est plus haut, l'essence ou la qualité. Es. encant seus seus est un grand bonkeur; Appetrant unit ceci est bon; Appetrate appetrant ce fruit est savoureux.

Dans le langage ordinaire and s'emploie fréquenment pour dire oui. Ex. un in a man de la grand Cunt. and l'étude est-elle un plaisir pour toi? sui: Dout a drais L'Eun? and celui-ci est-il ton frère eadest oui.

Copendant il est mieux de repondre par le mot même de la question, surtout lorsque c'est un verbe; sinsi aux questions précédentes on peut répondre; encept se mon frère même. De même: an men eu plaisir, c'est mon frère même. De même: an men eu plaisir, c'est mon frère même. De même: an men eu plaisir, c'est mon frère meme. De même: an methologie l'ai faile.

ஆம் se joint souvent à un temps personnel d'un autre verbe, dans le sens de l'en dit, et dénote incertitude. Ex. அவள்வியாதியாயிருக்கிறைம் on dit qu'il est malade; த ம்றைக்குள்ளேசச்சரவுகும்நார்களாக் en dit qu'ils அ sont disputis. Dans le même sens de doute ou d'incertitude,il se joint aussi aux substantifs: இத்தக்களிகள் மா ம்பழமாம் ees fruits seront ou doivent être des mangues; இ ந்தப்பையலிருக்கிற துபணமை மகம் ce qui est dans ce sac sera de l'argent,ou deit être de l'argent.

Si à giù on ajoute la particule et, elle tranche tout doute, et donne à la phrase un sens très-affirmatif. Ex. Gene Commissione en l'amour de Dieu est certainement une vertu; again Com il viendra assurément.

Joint au nom verbal terminé en அல், ஆம் exprime le pouvoir, la permission. Ex. நீடி அசெய்யலாள் tu peux faire cela; இது பெ ந்தகர்த்தாக்களிடத்திலேக்கணைலாம் on peut voir cela dans les auteurs; அவன்வரலாம் il peut vernir. En poésie ஆம் sert aussi de particule explétive, qui ne donne aucun sens.

riel ஆவன, s'emploient dans bien des sens: d'abord ils se prennent dans leur sens naturel. Ex. வர்த்த நான தி ம் ஆவதம் அறிவார் le Seigneur connaît le passé et le furtur, litt. ce qui s'est fait et ce qui se fe ra.

Il sert élégamment de terminaison au nominatif. Ex.

புண்ணியமாவ 🗩 la vertu.

Après un nom verbal terminé en அது, ou un nom précédé d'un participe, il signifie voici, savoir. Ex. ஆண்டிய விசான்னதாயது voici ce qu'a dit le Seigneur; நீயெ சூதின அபத்தமாயது voici la fausseté que tu as écrite; கர் தீத ர்செய்த அத்பு தங்களையன voici quels sont les miraeles qu'a faits le Seigneur. Il faut observer qu'après la narration, l'exposition ou l'énumération faite de ce que l'on a annoncé, on finit par இவைகள், ஆனவைகள் eu autres mots semblables, auxquels on ajoute souvent et ou ஆம், et quelque fois les deux ensemble. Ex. பக்சேத் தெய்யக்க

ளாவன, கண்,மூக்கு,காது, வாய்,மெய்யியைகளேயாம் les 5 organes des sens sont: les yeux, le nex, les ereilles, la bouche et le corps. Cependant quelquefois on ne met pas ces mots. Ex. இசேதமானது உயிரந்தசரீரம் un cadavre est un corps privé de vie.

Ajouté aux noms de nombres au en fait des adverbes ordinaux. Ex. @ 500 au premièrement, D 5 obs un au m deuxièmement.

Ripété il signifie ou, soit: இவனு அ அவரு அ வேடும் க்குவதவேணும் il faut que soit celui-ci, soit celui-là vienne pour le travail; தத்துவசால் இரத்தையாவ அமந்றேர் சா லிறேந்தையாவ அபடி க்கவேணும் il faut étudier la physique ou que lqu'autre science.

Non repete, il signifie parfois au moins, etc. Ex. AS

au moins un peu.

5° ஆனவன், ஆனவள் et ஆன அ, ஆனைவ், noms apupellatifs et verbaux de ce verbe, s'emploient parfois comme simples affixes ou terminaisons des noms, et parfois dans leur sens propre. Ex. இ தாசாவானவன் நெட்டையனுள் இறன் celui qui est devenu roi eu le roi est grand; விஷ்மான அடியிரைக்கொல்லும் ce qui est un peisen ou le poison ôte la vie; ஆனை தக்கொண்டு ஆவறையறியலாம் par ce qui s'est fait on peut connaître ce qui se fera, le passé fait augurer de l'avenir.

6° Le conditionnel ஆகும், ஆகம் ou ஆடின் s'emploie' quelquefois dans le sens qui lui est propre; mais après un temps personnel il signifie simplement si, comme nous l'avons dit précédemment. Ex. இது அதியாகும் eu ஆகில் எனக்கிசயமாய் முக்கும் si cela est ou devient selide, ce sera pour moi une merveille; இவன் கடிக்கியப்ப இவர கோயாகில் எனக்குச்சத்தோவும் s'il guérit j'en serat rentent.

Digitized by Google

Assez souvent, dans le langage ordinaire surtout, ஆக au comme nœment des phrases signifie mais. Ex.அவ க்போகவேணும் ஆறுக்கியிரு il faut qu'il parte, mais toi, reste.

7° ஆனும், ஆகிலம், ஆயிலும், dans bien des phrases, s'emploient aussi dans leur sens propre de subjonctif du verbe ஆகிற அடிt de supposition. Ex. அது அப்படியான இந்த க்கையாகுமோ quand cela se ferait ainsi, en résulterait-il du bien?

Après les verbes personnels, ils signifient simplement quoique. Mais si l'on sépare les phrases où ils se trouvent, et toutes les fois que ces mots se trouvent au commencement d'une phrase, ils signifient cependant, néanmoins. Ex. நீசெல் வளுக்கிறு யான அஞ்செல் வத்தை நம்பா தே quoique tu sois riche, ne te sies pas à la prospérité; இன் கூன் மேல்வன் விருந்தானு வினும் வெகுதித்திர கூன் un tel étais riche, cependant il est devenu très-pauvre.

Après un nomou un pronom, ils signifient parfois au moins. Ex. அமனு அம்வகவேணும் il faut que lui au moins vienne.

Répétés ils signifient soit, ou, et avec une négation ni.

Ex. இதானு லும் அதானு லும் அவனுக்குக்கொடு donne lui ceci ou cela:இதானு லும் அதானு லும் உனக்குப்பெடுயே கணம் அன்ன லும் உனக்குப்பெடுயே கணம் விருக்கமாட்டாது ni ceci ni cela ne peut t être utile. Dans ce sens, au lieu du second ஆனு லும் ou ஆகி லும், on se sert aussi de என்ன லும், subjonctif du verbe என்ற நடைக்கு. இவனுக்கு லும் soit celui-ci, soit celui-la. Mais certa ins grammairieus critiquent cet emploi de என்றைய்.

Joints aux mots interrogatifs, ils changent l'interrrogation en un sens indéfini, ainsi que nous l'avons dit au paravant, page 212. Ex. Ann 216 26 Calle Colore de la colore del colore de la colore del la colore de la color

மலாம் qui que ce soit peut faire ce travail; எப்படியாகு அடிம் de quelque manière que ce soit; எப்போதாயி அம் n'importe quand; எப்போகு அம் n'importe où; எவனும் அம் qui que ce soit. Le sens, que donnent ces mots, est bien différent de celui que donne la particule உம், qui est un sens de généralité; ainsi எப்போ அம் toujours, எம்கும் Partout, எவரும் tous, at ainsi des autres.

8° ஆகையால், ஆகையிலை, ஆதலால், ஆனதால், ablatifs des noms verbaux de ce verbe, et ஆனபடி மிருலே, qui en est le participe passé, avec l'ablatif de படி, s'emploient pour les conjonctions causatives c'est pourquoi, en consquence, ainsi, etc... Ex. போய்யான அசர்வே அருல்லிலக்க ப்பட்டிருக்கின்றது ஆகையால் ஒருபோதும்பொய்சோல்லையான து le mensonge est défendu par le Seigneur; en conséquence jamais on ne doit mentir.

Quelquefois ces mots viennent comme la conclusion de la raison que l'on donne, ou plusôt dans le sens de parce qu'il ou par ce qu'elle est. Alors on peut les rendre par puisque, car, ou nutre mot semblable. Ex. A sup A un fame a man a par puisque l'ivresse est ..., ou l'ivresse stant la cause de bien des maux, il faut la craindre extrémement et l'éviter.

9° ஆக,infinitif de அகு இறது,est d'un usage extrê-

mement fréquent, et prend de sens très-variés.

D'abord il s'emploie dans tous les sens propres à l'infinitif du verbe, dont il est tiré, et aux infinitifs en général. Es Assac acum ceci pourra-t-il se faire? L' Musica acum au par par l'effet du coup reçu il va se former une enflure.

auparavant, à toutes sortes de noms, pour en faire des adverbes. Ex. un auparavant.

Joint au pronom som, as ou si signifie de soimême, de son propre mouvement. Ainsi d'une machine qui,
par ressorts, marche d'elle-même on dira; some ou some
illus samps; on pourrait dire aussi samps ou some
se serait meins élégant; de même: samps ou some
illus samps de lest venu de lui-même, (personne ne l'a appelé); Assamps samps de de disparce que quelqu'autre
le lui a dit)? Au lieu de some, on pourrait dire aussi son
Geor, mais cela donnerait lieu à une équivoque, ou à un
doute si c'est lui-même, et non un autre, qui a fait ce travail,
ou bien si c'est de son propre mouvement qu'il l'a fait.

ஆக ou ஆய் signifie aussi en qualité, comme, en. Ex. உடோலகளைக்கார் il est venu en triemphateur; தாத கைப்போகுள் il est allé en qualité d'ambassadeur; குவே கைவிகள்டியேருத்தனிகுர் il est ressuseité brillant comme le soleil.

து ou ஆய், joint à un nom, signifie souvent pour, au lieu de. Ex. கேடையமாக கிகவாசத்தைச் கொண்டிருந்தான் il avait la foi pour bouclier, விலையாகவிருந்துத்தான் pour prix il donna un repas. Dans ce sens, on ajoute parfeis à ஆக ou ஆய் le mot இடம், qui se joint à un neminatif, à un génitif ou à un datif. Ex. விலையடமாகவிருந்துத்தான் au lieu du prix il donna un repas; என்னிடமாகதியோக வாக விடிமாக நியாக வாக விடிமாக நியாக விடிமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக இங்கேய்கள் கூறுக்கு மாக வில்கேய்கள் கூறுக்கு மாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் கூறுக்கிடமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் வாக்கிடமாக வில்கேய்கள் வில்கு வில்கு வில்கு வில்கு வில்கு வில்கிய வில்கி

Joint au datif, ஆக signifie pour, en faveur de, à cause de,etc. Ex. தேவதோத்துத்துக்காகயாவற்றையுஞ்செய்ய வேண்டும் il faut tout faire pour la gloire de Disu; உணக் நாக்கும்பாடுக்குறும் tu amasses pour toi. Comme ce mot donne principalement le sens de en faveur de,au lieu de

dire: உட்பாலங்களுக்காக அழு ou மனலிதாபப்படு pleure ou repens-toi de tes péchés, il vaut mieux dire simplement: உன்பாவங்களுக்கு, ou உன்பாவங்களின் நிடித்தம்
ou உன்பாவங்களாலழு. Au reste le verbe ஆகு இறது
dans tous ses temps a le sens de servir, être utile, convenir,
etc. Ex. இந்த வேலக்கொகுமே ceci servira-t-il ou conviendra-t-il à ce travail?

ஆக signifie en total. Après avoir énuméré séparément divers articles, ce qui s'appelle வகைசொல்று இற து, si je veux en dire le total, ce qui s'exprime par தொ. கைசொல்று இற து, j'annonce le total par le mot ஆக. Ex. Quelqu'un a acheté cinq bœufs, trois vaches, onze brebis et sept chèvres, en tout cela fait vingt-six têtes, ce qui s'exprime en tamoul par ஆக்ந உலக்கு பத்தாறு.

Cet infinitif signifie aussi ensemble. Ex.மு வருமாகப்புற ப்பட்டார்கள் ils sont partis tous trois ensemble.

Toutesois il saut remarquer qu'après un compte, pour dire en teut, en total, ஆக s'emploie absolument; mais pour dire ensemble, il saut qu'il vienne avec un nom numérique, ou quelque mot qui exprime pluralité, ou plusieurs mots qui en donnent le sons. Ex. எல்லாருமாகவாருங்க ஸ் venez tous ensemble; நியு நானுமாகப்பயணைஞ்செய்யோம் toi et moi nous voyagerons ensemble; இருவருமாகவிழுந்தார்கள் pas dire absolument ஆகவாருங்கள், ஆகவிழுந்தார்கள்; mais on pourrait dire கூட ou ஒருமிக்கவிழுந்தார்கள் ils sont venus ensemble, கூட ou ஒருமிக்கவிழுந்தார்கள் ils sont venus ensemble, கூட ou ஒருமிக்கவிழுந்தார்கள் ils ont tombés ensemble.

Joint aux personnes du futur, ஆக forme l'optatif. Ex. என்றும்வாழ்வாயாக sois à jamais heureux!

Parfois il signifie aussi meme. Ex. po es moi-même. Ajouté aux noms verbaux des participes, le mot &s avec l'infinitif auxiliaire கொள்ள signifie parce que, puisque. Ex. அவன்பாவியாய்நடக்கிரதாகக்கொள்ள அவல மாய்க்கெடிவான் parce qu'il se conduit en pécheur, il périra misérablement; அவன்காலமேவந்ததாகக்கொள்ளமறு படிவரமாட்டான் étant venu ce matin, il ne saurait revenir; அவன் நானேவருவதாகக்கொள்ளக்காத்திருக்கவேணு ம் puisqu'il doit venir demain, il faut attendre. On aurait pu rendre ces phrases par les ablatifs causatifs நடக்கிற திருல், வந்ததிருவ், வருவதிரை ந் mais l'autre tournure est plus élégante.

Dans le haut tamoul et la poésie, on met souvent par syncope & pour & . Ex. 2 L w , au lieu de 2 L w , pour corps.

ART. 18. SYNTAXE DES VERBES DÉFECTIFS.

Dans la première partie, nons avons fait connaître les verbes défectifs. Ici nous donnerons spécialement ce qui regarde leur syntaxe.

1º 9. ♣ ₽ p p ressembler, convenir.

Le verbe ஒக்கிறது régit ordinairement l'accusatif, et parfois le datif et l'ablatif conjonctif. Ce sont surtout les participes, le nom verbal ஓப்பு, l'infinitif ஓப்ப ou ஓ வ்வ et le négatif, qui gouvernent ces deux derniers cas. Ex. இந்தப்பூண்ண சிறுபுலியையொக்கும் ce chat ressemble à un petit tigre: இந்தப்புஷ் பங்களே ஒக் றுக்கொக் றுஒவ்வ ப்பண் ணு assortis ces fleurs les unes avec les autres; பத்தம தங்கள் ஒக்கோடுபொக்கிறுவ்வா து les sectes hérétiques ne s'accordent pas les unes avec les autres; அவைகள்மெய்ஞ்ஞான குறிக்குமொவ்வா து elles ne s'accordent pas non plus avec la saine raison; இந்தவாலக் தக்கைப்பணேயெக்குள் கண்டுக்கிறுக் ce jeune homme ressemble à son père; தேவமக்கைமுக்கொக்குதொக் நுமில்லே il n'y a rien de pareil à la gloire de Dicu; சர்வலோகத்திலுஞ் சர்வேசுரனுக் கொப்பிக்கே dans tout l'univers Dieu n'a pas son semblable.

Quelquesois co verbe n'a que des sujets sans régime. Ex. இதுவுமதுவும் ஒக்கும் ceci et cela se ressemblent; நீ சொன்ன தும்அவன்சொன்ன தம் ஒத்துவரும் ce que tu as dit et ce qu'il a dit s'accordent ou se trouveront consormes.

Le gérondif ஒத்து joint au verbe கொள்ளுகிறது régit toujours l'accusatif. Ex. உள்குற்றத்தை யொத்துக்கொ ள் avoue ta faute.

2º வேண்டும் ou வேணும் il faut.

Ce verbe vient souvent avec l'infinitif d'un autre verbe. Ex. யாவரு ந்தங்கள் கடமைகளே நிறைவேற்றவே ணும் il faut que tous remplissent leurs devoirs; நீயுன்கடன் கண் கீண் தீதிர்க்கவே ணும் il faut que tu acquittes tes dettes; இவ கேளின்னம் போகவேண்டாம் il ne faut pas encore qu'ils s'en aillent; நீசெய்யவேண்டியதைச்செய் fais ce que tu dois faire; நானம் கேபோகவேண்டுவதென்ன pourquoi faudrait-il que j'allasse là!

Lorsqu'on emploie ce verbe en parlant aun supérieur, il exprime plutôt un désir qu'une nécessité, et de fait le verbe வேண்டு இற து signifie désirer, prier. Ex.ஆ கூடையரே அடியேண்டியாதமித்துக் காப்பாற்றவேணும், Seigneur veuillez me protéger et me conserver.

On s'en sert aussi absolument dans le sens de désirer. Ex. பாக்கியமாயிஞக்கவேண்டுபவர்கள்பத்தியாம் ந டக்கக்கடவார்கள் ceux qui désirent être heureux doivent se conduire avec piété.

Le nom de l'objet, dont on a besoin ou non, sert de sujet à ce verbe, et se met au nominatif; le régime se met au datif. Ex. எனக்கு ஒருபுத்தகம் வேணும் il me faut un livre; எனக்கு திரைவேண்டாம் ou வேண்டியதில்லே il ne me faut pas de cheval, ou je n'ai pas besoin de cheval; இந்தப் பொருளவனுக்கு வேண்டாம் ou வேண்டியதில்லே il ne lui faut pas cet objet ou cet objet ne lui est pas nécessaire. வேணும் ou வேண்டும், étant le futur de வேண்டு இற தூ, donne dans certaines tournures, comme le futur des autres verbes, un sens de doute ou de probabilité. Ex. இ ந்தநிலத்துக்குள்ளே ஓர்நீருற்று இருக்கவேணும் il doit y avoir une source dans ce terrain.

Le gérondif de ce verhe avec கொள்ளுறை signifie prier, et régit l'accusatif. Ex. நித்தமுஞ்சர்வே சுரணேவேண் மூக்கொள்ளவே ணும் chaque jour il saut prier Dieu.

3° ып ட்டே ie ne veux pas, je ne puis.

Ce verbe qui exprime la non-volonté et parfois l'incapacité ou plutot l'impessibilité, par le manque soit de pouvoir, soit de convenance, s'emploie avec l'infinitif d'un autre
verbe Ex. சர்வேசு நன் அநிதஞ்செய்ய மாட்டார் Dieu ne saurait commettre d'injustice, நான் எந்தத் இன்மையுஞ்செய்ய
மாட்டு சே je ne seux ou je ne puis faire aucun mal, நீடித்த
சண் தூரம் நடக்கமாட்டாய் tu ne saurais aller si loin ம்
pied, இ பயர்செல்வம் என்றும் நீனிக்கமாட்டா தை le bonheur
des méchans ne saurait durer toujours. A l'affirmatif ce
verbe, même au futur, est très-peu usité: நானதைச்செய்ய
மாட்டுவேன் je puis faire cela.

4º இல்லே et அல்ல non.

A ce que nous avons déjà dit de ces verbes, page 96 nous ajouterons:

1° இல்ல finit ordinairement une phrase et vient avec un nominatif. Ex.உலகத்திற்சர்வே சுரனுக்குச்சக்பொரத்த வரில்லே dans le monde il n'y a personne d'égal à Dieu.

Cependant ce verbe se trouvera parfois enclavé dans une autre phrase. Ex. தனக்குப்பணஙில் வேக்குறுசொ குளை சி il a dit qu'il n'avait pas d'argent.

2º Mais அல்ல vient assez souvent au milieu d'une phrase, et avec quelque cas que ce soit. Ex. நானல்ல அவன்தான ந்தக்குற்றத்தைச் செய்தான் ce n'est pas moi, c'est

lui-même qui a fait cette faute; பணத்தையல்லச் சிலையை இ கொடுத்தார்கள் ils ont donné non de l'argent, mais de la toile; அவன் வீட்டி வேயல்ல வெளியிலேயிருக்கிறன் il est non dans la maison, mais dehors.

- 3° Les participes இல்லாத et அல்லாத servent, comme les autres, à former des noms appellatifs et des noms verbaux. Ex. இல்லாதவன், இல்லாதவன், இல்லாதது ou இல்லது celui—, celle—, ce qui n'est pas ou n'a pas; அல்லாத வன், அல்லாதது ou அல்லது celui—, celle—, ce qui n'est pas; இல்லாமை ou இன்மை non-existence, manque; அல்லாமை ou அன்மை négation de qualité; மண இல்லாதவன் நன்மைசெய்வாடு celui qui n'en a pas la volonté fera-t-il le bien? குருவல்லாதவன் திவ்வியபூசைசெய்யுக்கூடாது celui qui n'est pas prêtre, ne peut dire la sainte messe.
- 4° Les noms verbaux et les participes de ces deux verbes s'unissent à des noms au nominatif. Ex. இவன்சவு க்கியமில்லா தமனு ஷன் celui-ci est un homme qui n'a pas de santé; அங்கேதண்ணிரில்லா தத்தைல் ou இல்லாமையால் ஊரார்களுக்கு வருத்தம் là les villageois souffrent parce qu'il n'y a pas d'eau; அவன் நாணயவானல்லா தத்தைல் ou அல்லாதபடியினுலே ou அல்லாமையால் அவளேடே சிநேகம் பண்ணதே comme il n'est pas honnéte komme, ne fais pas amitié arec lui.
- 5° Le conditionnel இல்லாவிட்டால், composé du gérondif இல்லா et du conditionnel விட்டால், s'emploie dans deux sens; d'abord dans son sens propre s'il n'y a pas, ou s'il n'est pas, et alors il a un sujet. Ex. உணக்குப்பணங்கில்லாவிட்டால் என்ன செய்யாய் que feras-tu, si tu n'as pas d'argent? குரு சுவாமியார் விட்டி வில்லாவிட்டால் அவளை உடுக்கு விலே தேறு si le prêtre n'est pas chez lui, cherche le à l'église.'

Mais lorsque இல்லாகிட்டால் vient sans sujet,il signifile sinon,autrement. Ex.புண்ணியஞ்செய்,இல்லாவிட்டா ந்களையேறுமாட்டாய், pratique la vertu, autrement tu ne saurais étré sauré. Au lieu de இல்லாகிட்டால் on pourrait dire இல்லாதால், mais ce mot est peu usité.

6° Les gérondifs இல்லாமல் et இன்றி etc. s'emploient souvent comme prépositions dans l'acception de sans. Ex. தேவாறுக்கொகமில்லாமல் ஈடேற்றமில்லே sans la grâce point de salut, பே பாசமின்றி இரட்சணியங்கிடைக்கு மேர le salut s'obtiendra-t-il sans effort?

Quelquefois ces gérondifs régissent l'accusatif, au moins selon le P. Beschi. Ex.உ க் கோயில்லாமல் ou இல்லாகுள்ளே குறுஞ்செய்யேன் je ne ferai rien sans toi.

7° அல்லாமல் et அன்றி s'emploient aussi comme prépositions, dans le sens de excepté, hormis, sinon, et alors ils gouvernent l'accusatif, et parfois se joignent au nominatif et aux autres cas. Ils sont ordinairement suivis d'une négation ou d'une interrogation. Ex. அவனோயல்லாமல் ou அல்லாதே எனக்கு தவியாயிரு ந்தவர்களார் qui sont ceux qui m'ont aidé excepté lui? உட்பையன்றி எனக்கு வேருதாவில்லே je n'ai point d'autre soutien que vous; கடவுகோயன்றி நம்மைக்காப்பாற்றி யிரட்சிக்கொறவருண்டோ y a-t-il quelqu'un qui nous conserve et nous saure sinon Dieu? தேவ இருமையினு லேயல்லாமல் மற்றெவ்விதத்தினு அமிந்த ஆப ந்துக்குத்தப்பத்துக்கொள்ளமாட்டோம் nous ne saurions échapper à ce danger par aucun autre moyen, que par la miséricorde de Dieu; கணற்றிலேயன்றிமற்றெவ்விடத்திறுந்த கூன் எனிக்கிலே il n'y a pas d'eau ailleurs que dans le puits.

Il faut bien faire attention à ne pas confondre ces divers gérondifs, autrement en s'expose à faire des contresens, comme certains traducteurs qui, pour ce texte de l'Évangile de St. Jean, Sine ipso factum est nihil quod fac.

dum est, avaient mis: இதல்லாம இண்டாணகாகியங்கவி லொன்றுமுண்டாகவில்லே des choses qui se sont failes, rien ne s'est fait, excepté lui, au de dire: செய்யப்பட்டதாகியயா தொன்றும் அவரில்லாக ந் செய்யப்பட்டதல்ல rien de ce qui a été fait, n'a été fait sans lui.

- 8° Dans le sens de sinon que, ne que, excepté que etc., அ ல்லாமல் et அன்றி se joignent à un temps personnel, qui prend la particule explétive ஏ, et est ordinairement suivi d'un verbe négatif. Ex. சத்தியவேதத்தி?ல கரையேற்றங்கி டைக்குமேயல்லாமல் மற்றமதங்களிலேகடையாது le salut ne s'obtient que dans la vraie religion, et non dans les autres sectes, பாவத்திஞலே தின்மைவருமேயல்லாமல் ந க்கைமவாராது du péché il ne viendra que du mal et non du bien; நல்லோர்நன்மைசெய்யார்களேயன்றித் தின்மை செய்யார்கள் les bons ne feront que du bien et non du mal.
- 9º Dans le sens de outre...aussi, outre que...mais encore, non seulement...mais aussi,etc.,அக்லா மல், அக்லா தே et அ ்ன்றி se joignent à des substantifs ou à des noms verbaux, et alors on ajoute 2 is au nom du second membre de la phrase. Ou en ajoute même un avant ces gérondifs, quand ils sont précédés d'un nom verbal, et parsois même dans les autres cas; et alors le verbe peut être affirmatif ou négatif. Ex. சர்வே அரன் நம் மையுண்டாக்கின துமல்லாமல் தயவோடுங்காப்பாற்றுகி mit non seulement Dieu nous a créés, mais encore il nous conserve avec bonté; அவர் பிரபஞ்ச நன்மைகளேயு மன்றி ஞான நன்மை உளேயு ந் தந்தருளு இரும் outre les biens terrestres, il daigne accorder aussi les biens spirituels; son a it த்தைகளிஞலேயல்லாமல் தன்னடக்கையிருலேயும் தன்வி சுவாசத்தைக்காட்டவேணும் il faut montrer sa foi non seulement par ses paroles, mais encore par sa conduite.

10° Ces gérondifs s'emploient aussi comme adverbes ou

conjonctions, au commencement d'une phrase, dans le sens de en outre, de plus..., et alors on y ajoute la particu-cule உட். On peut aussi les faire précéder de அது ou இது. Dans ce cas, உட் peut se mettre avant ou après ces gérondifs eu même s'omettre. Ex. அல்லாடலும் பத்தே யோடே நடக்கவே ணும் en outre il faut se conduire avec piété; அதுவுடில்லாமல், அதல்லாமல் ou அன்றியும் எவ ணுக்கு ந்தின்மை செய்ய வேண்டாம் et outre cela, il ne faut faire de mal à personne.

11° Le nom verbal அல்ல தை s'emploie quelquesois comme அல்லாமல் ou அன்றி; mais le plus souvent il sert de conjonction disjonctive, et se traduit par ou, ou bien, sinon. Ex. வாகியல்ல துபோ lis ou va-t-en, lis, sinon va-t-en: நீயதைக் கண்டாயோ அல்ல து கேன் விப்பட்டா யோ 'as-tu vu eu l'as-tu entendu dire? சோற்றை அல்ல து உரொட்டியைப்போசுனத் துக்குக்கொடு donne d manger du riz cuit eu du pain; அவர்கள் அல்ல து நீங்கள்கெலிப்பிர்கள் ce sera vous ou eux qui gagnerez la gageure; பசுவை மரத்திலே அல்ல து சன்னற்கம் அடிலே கட்டு attache la vache à l'arbre ou au barreau de la fenétre.

Quand le sens n'est pas exceptionnel, il est mieux de se servir de la particule conjonctive உடு. Ex. இப்படிபே சவுங்களுதவுங்கூடாது on ne peut parler ni penser ainsi.

12° Le nom verbal இன்மை ou இல்லாமை sert souvent à faire des noms négatifs composés. Ex. தயிலின் மை insomnie, ஆயுவின்மை éternité, manque d'age, இரக்க மில்லாமை inhumanité, défaut de pitié, etc.

5° உண்டு il est, il y a.

On fait venir 2 son de 2 son, mot inusité dans le sens de ce verbe, mais en usage dans celui de intérieur, lieu, etc. On pourrait peut-être le dériver de ce mot, dans ces mêmes acceptions; ear ce qui existe généralement ici-bas,

cocupe une place, et a quelque chose d'intérieur et de réel. Ce qui est certain c'est que உண்மை ou உள்ளமை, qui signifie vérité, réalité, est comme le nom verbal du verbe உண்டு, et vient du mot உள், et de la terminaison மை.

1° உண்டு s'emploie pour affirmer l'existence et prend pour sujet quelque nom ou pronom personnel que ce soit; car il sert pour toutes les personnes. Ex. அந்தவூக் வேற நடகபாசனுண்டு il y a un richard dans ce bourg; அவனுக்கு ஓச்வர கோயும் பத்தைக்கு இசைகளும் நாறுமாடுகளும் நிற்காடு விரும் பிரும் கிடிக்கு விரும் பிரும் பிர

2° Nous avons fait connaître, à l'article des verbes composés, que ce verbe sert à en former plusieurs, comme உண்டாக்கு இறது, உண்டு பண்டு இறை இறை, etc. Ex. சர் வேசு ரக்சகலத்தையு முண்டாக்கிரை! ou உண்டு பண்டு என்றி நிழ்ய a tout créé.

3° Le participe de ce verbe, qui est உள்ள, s'emploie' surtout dans deux acceptions: d'abord il signifie qui est, qui existe, qui était, etc. Ex. என்மன இ ்லுள்ளகருத் துசர் வேசு ஏனு க்கு ந்தெரியும் Dieu connaît le dessein qui est dans mon cœur; கப்பலி லுள்ளசரக்கெல்லாம் அவனுடையது toutes les marchandises qui sont dans le navire sont à lui; ஊரி லுள்ளபாவுங்கொள்ளோயிற்று tout ce qui était dans le bourg a été pillé; சாமர்த்தியம்ஞானம் மற்றுமுள்ளமாட்கி மைகள் l'habileté, la sagesse et les autres excellentes qualités qui existent.

En second lieu, உள்ள signifie qui a, et dans ce sens il sert à former des adjectifs. Ex. அறகுள்ள பட்சி joli oiseau, litt. oiseau qui a de la beauté; தயையுள்ள கர்த்தர் le Seigneur qui est miséricordieux, litt. qui a de la miséricorde; சந்து காமுள்ள மனு ஷக் கா homme qui a un bon caractère,

4' Du participe உள்ள se forment les noms appellatifs' உள்ளவன், உள்ளது, celui, celle ou ce qui a ou qui est. Ex. உள்ளது செல்லு dis ce qui est, dis la vérité; அவன் அடிக்தது உள்ளதுதான் il est vrai quil a frappé, litt. lui avoir frappé est réel.

Dans le haut tamoul on retranche souvent un ar dans sam, et e ar andr..., et même l'on dira : Made e ar de il est, ou il a: Made e ar îl est, ou il a: Made e ar îls sont ou ils ont; Made e ar an cela est ou a; Made e ar ces choses sent ou ont.

6º Cur siù il suffit.

Le verbe défectif போதும், il suffit, gouverne le datif; ainsi que ses dérivés. Ex. இந்தவேலைக்குப் பத்துப்பேர்பேர் தும் il suffit de dix hommes ou dix kommes suffisent pour ce travail; இருபது பண்டி தற்குப் போதாது vingt fanons ne suffisent pas pour cela; ஆண்டவரே என்பலன் போதா தபஒயி இலே ou போதாகைய்ய இலை என க்கு அறுக்கி ககத் செய்தளுக் Seigneur, ma force ne suffisant pas, daignez me prêter assistance, ou m'accorder l'assistance de votre grâce.

Du participe negatif de ce verbe qui est Cursus ou Cursus insussissant, vient Cursus mone insussissance....

7º கடவ il doit, puisse-t-il.

Ce verbe s'emploie pour exprimer tantôt un devoir, et tantôt un souhait. Dans ces deux sens, il vient toujours après un infinitif. Dans le sens de l'optatif, on peut y ajouter l'infinitif அக. Ex. எல்லாகுஞ்சர்வேசு தனுக்கு ஊட பியஞ்செய்ய உடவோம் nous devons tous servir Dieu; நீ ச கியாய்ப்படிக்கைக்கடவாய் c'est un devoir peur toi de bien étudier, litt. tu dois bien étudier; உங்களுக்குள்ளே நித்திய சுமாதான முண்டாகக்கடவ து puisse une concorde perpétuelle s'établir entre vous; நீங்களாத்தும் விடேற்றத்தைய் டையக்கடவிர்களாக puissiez-vous obtenir le salut de votr âme.

Au temps personel de ce verbe, au lieu de sumar, su

வான்,கடவார் et கடவார்கள், ou dit aussi கடவன்,கடவ ஸ்.கடவர், et கடவர்கள்,et au pluriel neutre கடவன.

- 8º soi il conviendra ou il convient.
- 1° Le verbe தகும் s'emploie très-souvent avec un infinitif. Ex. கிழ்ப்படியாத பிள்ளே கடைச்திக்கு டிக்கத்தகும் il convient de punir les ensans désobéissans; எவனுக்கு நிறிக்க மைசெய்யத்தகாக அபி ne convient pas de faire du mal à qui que ce soit; செய்யத்தக்கதைச்செய் fais ce qu'il convient de faire;பேசத்தகாதவைகளேச்செயல்லாதே ne dis pas des choses dont il ne convient pas de s'entretcnir.
- 2° Ce verbe et ses dérivés gouvernent le datif. Ex. இத்தமரம் எங்கள்வே இலக்குத்தகும் ou தகுதியரம் cet arbre convient à notre travail; பொய்சொல்லவ் எவர்க்கு ந்தன அன்பி ne convient à personne de mentir; இந்தவுத்தியோகத் அக்கு த்தகு ந்தவத்தை தேடவே ணும் il faut chercher quelqu'un qui soit propre à cet emploi; அந்தம னுஷ்கு அதக்கு த்தக்கவ கைல்ல ou தகாதவகு மிருக்கிறுள் cet homme ne convient pas pour cela.

3º Quelquefois ce verbe et ses dérivés s'emploient sans régime ni infinitif. Ex. A procue ceci conviendra-t-il? sans Cuém Cuém se dis pas de paroles inconvenantes; autos sans autos celui-là ne convient pas.

Outre தகு le verbe தகு இற அ a encore pour nom verbal தகைமை ou தகமை convenance, et au négatif தகர மை inconvenance. Il a aussi, outre les noms appellatifs du verbe positif, ceux du négatif, qui sont தகாதவன், தகாத வென், தகாத அ celui —, celle —, ce qui ne convient pas.

9. 5. Qui il est possible.

1° Comme nous l'avons indiqué dans la première parlie, la chose déclarée possible ou impossible sert de sujet, et se met au nominatif, et le nom de l'agent à l'ablatif terminé en ஆல். Ex. இந்தவேலே என்னுலேகு இம், இவனு இதை டாது je puis faire ce travail, lui ne le peut; என்னு ந்க டியமட்டும் பெயா சப்படுவேன் je m'efforcerai autant qu'il m'est possible; உக்கு ந்கூடா தசாரியத்தக்கு ஏக்கு யந்கிசெய்கிரும் pourquoi fais-tu des efforts pour une chose qui ne t'est pas possible.

- 2º Co verbe s'emploie souvent avec un infinitif, et exprime la possibilité (physique ou morale), et parfois la conrenance, ou la permission; au contraire le négatif &_____ exprime l'impossibilité (soit physique, soit morale), l'inconvenance et quelquesois la désense de faire une chose. Au lieu de l'infinitif, on se sert quelquefois du nom verbal au nominatif, et parfois au datif. Ex. நான் அவனுக்கு உ தவிசெய்யக்கூட்டும், அவனுக்கு தவிசெய்வது 011 செய்வதற் கு Ou செய்ய எக்கு வேகூட்டும் je puis l'aider, மரத்திலேற Ou ஏறுவது என்னு வேகூடாது je ne puis monter sur l'arbre; சத்தியவே த நிபாயங்களே க்கேட்ட **நியவுங்களா** லேகூடு de vous pouvez entendre et connaître les raisons de la vraie religion: உத்தரவில்லாம விராசாவின் சமுகத்துக்குப் போய் நிற்கக்கூடாது on ne peut sans permission aller se présenter en la présence du roi; சர்வேசு எளுவேசில் மக்கப் பட்டமனுஷ்க் அவருக்குத்துரோகத்செய்யக்கூடுமேர l'homme créé de Dieu peut-il lui manguer de fidélité? au னுந்திருடக்கூடாது personne ne peut ou ne doit voler; தீ பின்னம் போகக்கூடாது tune peux ou tune dois pas encore t'en aller.
 - 3° Les mots கூடும் et கூடாது peuvent, d'après ce que nous avons dit plus haut, présenter plusieurs sens, ou plusieurs nuances dans leurs acceptions. Quand ces mots offrent de l'ambiguité, on peut, pour exprimer la possibilité et l'impossibilité provenant des forces physiques, se servir des mots சத்துவம், திராணி, பெலன், வல்ல மை ou autres semblables. Ex. Je ne puis porter ce fardeau இந்தச் சுமை கமக்களை குடுகை டாது. Cela peut être par défaut de force, ou par inconvenance pour son

rang. Asin de trancher l'ambiguité, on peut dire: இந்தச்சு மை சுடிக்களைக்குச்சத் துவமில் வே ந்தகு இயல்ல, je n'ai pas la force, ou il ne me consient pas de porter ce fardeau.

4. Quand கூடாது et மாட்டாது expriment l'un et l'autre impossibilité, ils peuvent s'employer l'un pour l'autre. Ex. இத்தக்கல் இத்தும்களை நட்டான் ou இத்தம் கல்லத்துமக்க அவகு வேகூடாது, il ne peut ou il ne sau-rait porter cette pierre.

Mais quand மாட்டேன் exprime la volonté, on ne peut mettre à sa place கூடாது, excepté parfois dans un sens très-large. Ex. இப்போது நான்பேசமாட்டேன் je na veux pas parler maintenant; இனியந்தக்கு ந்றத்தைச்செய்யமாட்டேன் ou செய்யஎன்றை வேகூடாது dorénavant je ne veux plus ou je ne saurais commettre cette faute.

5º On emploie souvent le mot கூடா அ pour ஆகா து.

Ex. A la question: அவனப்படி செய்யலாமோ peut-il faire ainsil la réponse affirmative serait செய்யலாம் il le peut, et la négative devrait être செய்யலாகா தை il ne le peut pas. Mais comme ஆகா து exprime plutôt une inconvenance qu'une impossibilité, quand on veut exprimer plus fortement cette idée-ci on dit செய்யக்கூடா து il ne le peut pas.

Do mème இந்தப்புண்ணியஞ்செய்யாமலிருக்கமாமேன peut-en être sans pratiquer cette vertu? செய்யாமலிருக்கலை கை அ ou செய்யாமலிருக்கக்கூடா அ on ne peut être sans la pratiquer; செய்யாமலிருக்கலகம் on peut s'en dispenser; நான் அந்தத் அடுடினேயடிக்கக்கூடாதோ ne puis-je pas battre ce méchant? நியசயமாய்த்தண்டிக்கலாம் on peut le punir avec raison; ஆயினுமவணேயடிக்கக்கூடா அ cependant on ne peut le battre, on n'en a pas la permission, ou அவனை அடிக்கலாகாது, அடிக்கத்தகாது ou அடிக்

10. Cure comme.

Bien que l'infinitif போல comme, dont nous avons parlé assez au long à la page 102, et tous les autres mot qui viennent du verbe போறுகொற அ, gouvernent généralement l'accusatif, ils se joignent aussi quelquefois au nominatif. Ex. மறம்போல நின்று ன் il est resté (immebile) comme un arbre; மதிபோல நம் visage qui ressemble à la lune.

CHAPITRE VI.

DES ADVERBES, DES PRÉPOSITIONS ET DES CONJONCTIONS.

-11111-0-4111111-

Nous avons vu, dans la première partie, que le tamont m'a presque point de mots, qui soient proprement adverbes, prépositions ou conjonctions. Pour y suppléer, cette langue emploie tantôt de verbes au gérondif ou à l'infinitif pris d'ordinaire dans le sens des ablatifs absolus, et tantôt des substantifs; et comme les mêmes mots prennent assez souvent diverses acceptions, et servent parfois d'adverbes, et parfois de prépositions ou de conjonctions, nous réunirons ces diverses sortes de mots dans le même chapitre, et nous les classerons en deux articles, suivant qu'ils viennent des verbes ou des noms. De plus, pour quelques-uns de ces mots, nous rappellerons brièvement ces que nous en avons dit ailleurs, afin de rendre l'ensemble plus complet, et de graver mieux les choses dans la mémoire.

ART. 1°r Verbes Qui servent d'adverbes, de prépositions ou de conjonctions.

1º அல்ல த ou,ou bien.

அல்லது nom verbal du verbe défectif அல்ல, s'emploie souvent dans le sens de ou, ou bien. Ex. உள் அள்ள

க் அல்ல நடக்கப் பெயுக்கோயடி த்தா நே ton frère ainé ou ton cadet t'a-t-il battu? உன் நடக்கைக்குத்த க்கபடி மோன்டி மல்ல அதர கழுகைக்குக்கிடைக்கும் selon ce que méritera ta conduite, le ciel ou l'enfer sera ton partage, litt. selon qu'il conviendra à ta conduite, le ciel ou l'enfer l'arrivera. (Vo-yez page 320).

2• அக்காமக், அன் றி excepté, outre...

Ces gérondifs du verbe défectif அல்ல, joints à un nom ou à un pronom, signifient excepté, hormis et outre, et alors parsois ils régissent l'accusatif, et parsois ils viennent avec un nominatif. Ex. அவனே ou அவனல்லாடில் ou அல்லாரே excepté lui, outre lui, சர்வேக்றனேயன்றி வே மேற்கும் வல்லை il n'y a pas d'autre Dieu que le souverain Seigneur de toutes choses.

Après un temps personnel ces gérondifs signifient ne... que, excepté. Ex. புண்ணியத்துருவேபரக்கு கொடக்கும ல்லாதே மற்றபது யல்ல ce n'est que par la vertu qu'on obtient le paradis et non autrement.

Joint à un nom verbal, ou mème à un substantif, et suivi (souvent précédé aussi) de la particule உம், il signifie non-seulement...mais encore, outre...aussi, etc. Dans cette acception ces mots se joignent à quelque cas que ce soit. Ex. சேசு நாகர் நமக்காகப்பாடுபட்ட துமன்றிப் இரணை கணயுந்தத்தார் non-seulement Jésus-Christ a souffert, mais il a donné même sa vie pour nous; கணமக்கைப்படைகள்ளில் விற்பகுற்றங்களேயும்வில் கணையக் வண்களேயும் லமாச les péchés mortels, il faut éviter même les fautes venielles; விட் ஒலேயும்வில் கணம்களைப் a regardé non-seulement dans la maison, mais aussi dans le jardin.

Au commencement d'une phrase ces mêmes gérondifs avec la particule 2. , signifient en outre, de plus Ex. 4

வன்போய்சொல்றுகளுள் அல்லாமனுந்தகுடுகிறுள் celui-la ment, et de plus il vole. (Voyez page 318).

3. ap ou ap Ga, sans entierement, parfaitement.

அற est l'infinitif de அறு அறை cesser, se couper ou être tranché. Joint à un no.n, comme phrase absolue, il signifie sans. Ex. சந்தே கூறை sans doute, litt. le doute cessant ou étant tranché; அவணைக்காற்ற வெட்டி சூர் il lui a tranché l'oreille d'un coup (de sabre...), litt. il l'a coupé de manière que l'oréille fut tranchée. Pris absolument, c'est-à-dire au commencement d'une phrase, devant un verbe, et avant un nom verbal ou appellatif, il signifie entièrement, parsaitement, fortement, précisément. Ex. அற க்கையுக்கு வண், homme très-savant, parsaitement instruit; அவன் அறப்படி தேவனைல் il n'est pas très-savant.

4. 4. 5. 20 comme , pour ...

1. L'infinitif ஆ set le géron lif ஆம் du verbe ஆகிற ஆ, se faire, devenir, servent comme nous l'avons dit précèdemment à former une infinité d'adverbes. Ex. சந்தோ ஷமாய்வந்தான் il est venu joyeusement, litt. la joic s'étant faite, ou la joie étant, il est venu.

2º Ces mots, avec le nominatif, signifient en qualité de, comme, pour, au lieu de. Ex உடையாகச் கும்ய ணெயணித் த ஒருஸி இசி தோன் நின்ப் l parut une semme recêtue du soleil, comme d'un vétement.

3° En outre ஆ signifis ensemble, en total, et avec le datif, pour, à cause de, en faveur de. (Voyez pour plus de détails à la page 312.

5' ஆகையால், ஆத லால், ஆனதால், c'est pourquoi.

Au commencement d'une phrase les ablatifs en ஆல், des noms verbaux de ஆக்ற து s'emploient pour les conjonctions causatives c'est pourquoi, donc, en conséquence,

kinsi, etc. Ex. என்னேக்கெஞ்சென்று குக், ஆதலாலவ னுக்குக்கொடுத்தேக் il m'a prié et supplié, c'est pourquoi je lui ai donné.

Dans l'intérieur d'une phrase ces mots signifient parce que ou puisqu'il est... Ex.சர்வேசுரன் நல்லவராகையா வவரை நம்பெக்கொள் puisque Dieu est bon,cspè re en lui.

6° ஆம் oui.

Ce mot, qui est la syncope de ஆகும், 3° personne neutre du futur de ஆகிறது se saire, ou être, signifie cela sera ou cela est, et de-la oui. Ex.உள்த சப்பகுர்க்கமேயிரு உறைநா? ஆம், அகமேயிருக்கிறர் ton père se porte-t-il bien? oui, il se porte bien.

Au lieu de & oui, le peuple dit ordinairement & our, qui est indubitablement une syncope de & de répété, c'estadire de & oui, oui. Mais cette locution n'étant pas admise par les gens lettrés, ni autorisée par les règles, ne doit pas être employée, d'autant plus que & est généralement compris de tout le monde. (Voyez les autres sens de & de à la page 307).

7º Aa soi/... soit, ou, au moins, voici.

ஆவது repeté signifie soit... soit, ou; non repeté il signifie parfois au moins, et assez souvent voici. (Voyez page 308). Ex. நாளுவ அவனுவது புடிப்படவேணும் il faut que moi ou lui parte; சற்றுவ அபோறு attends tant soit peu, ou au moins un peu அவன் செய்ததப்பு தமாவது voici la faute qu'il a faite.

8° ஆறல், ஆகில், ஆயின், si.

Ces mots, qui sont le conditionnel de ஆக்றது, s'emploient pour si, après un temps personnel. Ex. அவன் வ ரு வானேயா இற் காரிபத்தை நடத்துவான் s'il vient, il conduira l'affaire. (Voyez page 218 et 309).

ஆகுல், au commencement d'une phrase, se prend ordi-

nairement pour mais: அவனே நம்புகிருங், ஆனு குக்கேல் மேற் சஞ்செய்வான் tu te fies à lui, mais il te trompera.

9 ஆனு அம், ஆயினும், ஆகிலும் quoique,copendant.

Ces mots, qui sont le subjonctif du même verbe, quand ils viennent après un verbe à un temps personnel, signifient quoique, bien que; mais au commencement d'une phrase, ils se traduisent par cependant, néanmoins. Ex பொய்யன் பலவித ஆணேய்டு வாகு மினு மை கண நம்பார்கள், bien que le menteur fasse divers sermens, on ne le croit pas; அயன் கில விசைமெய்கொல்லு வாக்ர, ஆ. இறு மவணே விசுவிக்கிற நருமை quelque fois il dira la vérité, cependant il est difficile de le croire.

Cos mots répétés signifient ou soit, et avec une négation ni... ni. Lx. இராசாக்களான லும் பிரசைகளான அம் பிரசைகளான அம் பாவருந்தேவதிர்களைக்குவரவு மழக்கப்படுவார்கள் tous, soit rois, soit sujets, seront appelés au jugement de Dieu; மேளட் சமகமினு நரகமகமினு மவர்களுக்குச் சம்பாவணேயகம் le ciel ou l'enfer sera leur récompense; தேவநிதிக்கான அமணிகர் நிதிக்கான அமஞ்சாமற்கெட்டுப்போகளுக் il se perd, ne craignant ni la justice de Dieu ni celle des hommes.

Non répétés, ces mots joints à un nom signifient au moins. Ex. அவர்களில் ஒருவணேயாய் இயடிழை appelle au moins l'un d'eux; ஒருபழமானு அங்கோடு donne au moins un fruit. (Voyez page 310).

10. Am Lastand continuellement, sans cesse.

Cette expression, composée de இடை milieu, interruption, et de விடாமல் gérondif négatif de விடு இது laisser, signifie sans laisser d'interruption ou de milieu, et par conséquent sans cesse, continuellement. Ex. இடையெயம் மேக்களுள் il parle continuellement.

11º QC à cause, au sujet de.

Ce gérandif du verbe @ @ p p, donner, s'emploie quelquefois comme prépasition, dans le sans de pour, à cause de, au sujet de. Ex. அதையட்டு pour cela, à cause de cela, அவனேயட்டுள்ளத்கு அக்கதையடில் je n'ai aucune affaire à son sujet ou avec lui, je n'ai pas besoin de lui.

12. இல்லாமல், இல்வாது, இன்றி, sans.

Ces trois gérondifs du verbe défectif இல்கே, non, s'emploient comme prépositions, signifient sans, et se joignent au nominatif, et parfois à l'accusatif. Ex. அழைப்பின்றித் தவிக்கிறுள் il est dans la défresse sans moyen de vivre; இத் தவேடுவில்லா மலாசூமோ ce travail se fera-t-il sans dépense? (Voyez page 318).

13° இல்லா விட்டால், axtrement, simon.

Ce conditionnel de இல்ல, lorsqu'il vient sans sujet, signifie sinon, autrement. Ex. பிரமா எணிக்கமாய் நட. இல்லா
கூட்டால் உன்றுத்தியோசத்திலே நிலேக்கமாட்டாய் conduis-toi fidèlement, autrement tu ne saurais rester dans ton
emploi: அ பன் தெருடின பொருளே யுத்தமிக்கைட்டியான், இல்
லாகிட்டால் நீதிக்கையிலைப்படுவு ன் il faut qu'il restitue
il objet volé, sinon il tombera dans les mains de la justice.

Il serait mieux de répéter au gérondif négatif le verbe précédent, au lieu de mettre இல்லா, et dire dans les exemples précédens: அப்படி நடவாகிட்டால், et உத்தரியாகிட்டால். Quand il s'agit de l'existence ou de la présence, இல்லாகிட்டால் ne peut guère être remplacé que par இராகிட்டால், gérondif négatif de இருக்கிறது. Ex. அங்கே இரைக்கிறது. Ex. அங்கே இருக்கிறது. Ex. அந்க இருக்கிறது. Ex. இருக்கிறது. Ex. இருக்கிறது. Ex. இருக்கிறது. Ex. இருக்கிறது. Ex. இர

14° erest, eretr pu, comme, et.

என infinitif, et என்று gérondif de என்றொது, s'emploient quelquefois dans le sens de comme, et servent ainsi de tarmes de comparaison. Ex. இவனோ உன்கு மா ர னென்று, ou உன் குமாரனென விசகரித்துக்கொள் aic soin de lui comme de ton fils, ou considère le comme ton fils, Ams au soit un mant parte il s'est précipité comme un lion.

Ces deux mots s'emploient aussi comme conjonctions numériques, dans le sens de et. Ex. இவைபொள்ளென இரத்தினமென, ou பொள்ளென்று, இரத்தினமென்ற எ ண்ணி ணி ன் il a pris ces choses pour de l'or et des pierreries.

Le gérondif என்று s'emploie fréquemment dans le sens de la conjonction que entre deux verbes. E.c. On dit qu'il est maladif அவன்வியாதிலித்தொன்று சொல் ஹகிரு ச்சன்;je vous assure qu'il viendra அவன்வருவானென்று உ மக்கு நிச்சுடிக்கிறேன். (Voyez page 301).

Dans le style relevé, என se prend aussi dans le sens de que. Ex. வந்தானென் சொல்லு dit qu'il est venu; தின்மையெனவறி sache que c'est un mal.

15 என் இலும் மு.

Ce subjonctif de என்ற தை s'emploie quelquesois dans le sens de ou;avec ஆக்லும் dans l'autre membre de phrase. Ex. தச்சனு லுங்கொற்றனென்னெறும் எனக்கவச தம் le charpentier ou le maçon m'est nécessaire.

16 ஏறக்குறைய ou ஏறத்தாழ plus ou moins.

Ces expressions sont composées de l'infinitif de எறுறை monter ou augmenter, de celui de குறைறை தை diminuer, et de celui de தாழுறேது baisser, et signifient plus ou moins, environ, à peu près. On se sert, dans le même sens, des noms substantifs dérivés de ces verbes, avec la terminaison adverbiale ஆப். ஏற்றக்குறைச்சலாய், ஏற்றத்தாழ் ச்கியாய். Ex. வரவு எறக்குறைய ou ஏற்றக்குறைச்சலாய் ச்கியாய். Ex. வரவு எறக்குறைய ou ஏற்றக்குறைச்சலாய் ச்கியாய். Ex. வரவு எறக்குறைய ou ஏற்றக்குறைச்சலாய் ச்கியாய். Ces expressions se mettent avant les noms de nombres, qu'on exprime d'une manière approximative. Ex. ஏறக்குறைய-உடு-ருபாய் செலவாயிற்று environ 20 roupies ont été dépensées; ஏறக்குறையப் பத்துவருஷ்த்றுக் குழு க்கே environ dix ans auparavant; சேசு இறி து நர நர் அவதரித் துப்புறந்ததற்கு ஏறக்குறைய முந்தூ அவருஷ் த் துக்கு முன்னே environ trois cents ans avant la naissance de Jésus-Christ incarné.

17º guu comme.

ஒப்ப infinitif de ஒக்கிறது ressembler, s'emploie souvent adverbialement, signific comme, gouverne l'accusatif, le datif et l'ablatif, et s'unit mème au nominatif. Ex. ம திவெயப்ப ou சூரியணு வொப்பணினங்கிஞன் il brilla comme le soleil, ou comme la lune; தன்தகப்பளுக்கொப்பக்கெ டீடிக்காரனு வான் il deciendra habile comme son père; தன் காண்ணை இடையப்பப்படிக்கிறன் il étudie comme son frère ainé ou à l'égal de son frère ainé.

18° ஒருப்பட, ஒருமிக்க, ensemble, conjointement.

Ces infinitis des verbes ஒருப்படுக்கு தை et ஒருமிக்கிற தை, s'unir, s'emploient élégamment d'une manière adverbiale, dans le sens de ensemble, conjointement, à la fois. Ex. ஒருமிக்கவந்தார்கள் ils sont venus ensemble; ஒருமிக்க இரண்டு வெலுசெய்கிறுள் il fait deux travaux à la fois; ஒருமிக்கப்படிக்கு குறுமிக்கப்படிக்கு குறுமிக்கு கு

Ces expressions adverbiales n'ont pas besoin, comme as, d'un nom de nombre, ou autres expressions semblables pour pouvoir être employées.

19. gußu excepté, sinon, a moins que.

Cet infinitif du verbe 3 42 , cesser, manquer, s'em ploie de deux manières, outre son sens naturel.

1. Il se met après un nom au nominatif, et alors il signifie excepté, outre, ne... que. Ex. இதொழுயவேறேவழி வில்ல il n'y a pas d'autre chemin ou d'autre expédient que celui-ci; நீவ்வழுவ் வேறுற்றவருக்கறையை nul autre que toi n'est venu; அவனுழிய எனக்கோராதா வில்ல je n'ai gueun soutien excepté lui, ou sinon lui.

2° Il se met après un conditionnel, et alors il significa di moins que. Ex. நீ அந்தாலையதிய இதைத்தாமாட்டே குர் je ne veux pas donner qui je ne donnerai pas ceci di moins que tu ne viennes. Un certain grammairien critique cette tournure autorisée par le P. Beschi, et prétend qu'il faut plutôt employer le gérondif négatif avec கூட்டால், et dire நீவராவிட்டால் si tu ne viens. Mais l'autorité du P. Beschi est incomparablement plus grande; et d'ailleurs éette tournure est usitée.

20' சடிய, கடுக, முடுக, vile:

21° காட்டிறு b, plus que, en comparaison de.

Ce subjonctif de காட்டுக்றது, montrer, sert, ainsi que பார்க்க அம், pour les comparaisons, signifie que ou plus que, en comparaison de, et gouverne l'accusatif. Ex. இரத் இ எய்களேக்காட்டி லூக் புண்ணியம் விடையேறப்பெற்றது la vertu est plus précieuse que les pierreries, litt. est précieuse en comparaison des pierreries.

22º ≜≗∟ pres, proche.

Pour exprimer pres, auprès, proche, on se sert de இட்ட infinitif du verbe இட்டு இது அத approcher; et il sert d'adverbe et de préposition. Dans ce dernier sens il gouverne le datif, l'accusatif et quelquefois même le génitif. Ex. இட்டப்போ va auprès; என்னெட்டவா viens près de moi; இதை மதத்துக்கு க்கிட்டவை mets cela près de l'arbre; உண்கு கப்பது கைக்கிட்டப்போ va auprès de ton père.

23° 医成素 touchant, sur, au svjet de. On emploie fréquemment, comme préposition, ce gérondif du verbe குறிக்குறது désigner, et on lui fait signifier touchant, sur, au sujet de, à cause de, pour, pour l'amour de, etc. Il gouverne toujours l'accusatif. Ex. மோ கூத்தைக்குறிந்துப் பிரசங்கித்தார் il a préché sur le ciel; ஓர் காணியாட்டுயைக்குறித்து வியாச்சிய மாடுகளுர்கள் ils sont en procès au sujet d'un héritage; தேவதோத்திரத் தைக்குறித்து உழைத்துக்கொள் travaille pour la gloire de Dieu; உள்ளைக்குறித்துப்பேசுகிருக்கள் on parle de toi.

24° an avec, ensemble, de plus.

Cet infinitif de கூட்டு இற அ, s'unir, s'emploie adverbialement, d'abord avec un verbe, et signific avec, ensemble. Ex. எல்லாருங்கூடப்போளுர்கள் ils s'en sont allés tous ensemble; கூட்ட ஆலோசணே செய்கிருர்கள் ils délibèrent ensemble.

En outre il s'emploie assez souvent avec un ablatif conjonctif, terminé en ஓடு ou உடனே, et signifie de plus aussi; mais alors ce n'est la plupart du temps qu'un pléonasme, et par conséquent souvent on se dispense de le traduire. Ex. அவனேடே கூடவிருந்தான் il était avec lui; பணத்தோடே உடி வணிதரங்களேயும் கொடுத்தான் avec de l'argent il a donné aussi des vétemens; என்னுடனேகைட்ட சச்ச சவுபண் ணுவாயோ te disputeras-tu aussi avec moi, ou simplement me chercheras-tu querelle?

25° குறைய, குறைச்சலாய், moins, moins que.

குறைய, infinitif de குறையுறை து diminuer, et குறைச்சு லாய், mot composé du substantif குறைச்சல் défaut, et du gérondif ஆய், s'emploient adverbialement dans le sens do moins, et de moins que, et gouvernent le datif et parfois le nominatif. Ex. அங்கே ஒக்று குறைய எல்லாச்சேட்டு மிஞ க்குக்று tous les billets, moins un, sont là; வேலேசெய்த தூ க்குக்குறைய ou குறைச்சலாய்வாய்களுள் il a reçu moins qu'il n'a fait de travail; உக்குகைச்சுக்குறைய ou குறை ச்சுவாய்த்தத்தான் il a donné moins que lu ne désirais. 26° கொண்டு avec, par.

Ce gérondif de கொள்ளு இற prendie, s'emploie comme préposition, gouverne l'accusatif, et signifie par, avec, par le moyen de... Ex. இதைக்கொண்டு செவனம்பண்ணு கிறுக் c'est avec cela qu'il vit; புண்ணியத்தை ககொண்டு பேக்க்ப பாக்கியத்தை யடையலாம் par la vertu on peut obtenir la supréme sélicité du ciel; அவணைக்கொண்டு par lui, par son moyen ou son entremise.

27° சுற்றி, சூழ, சூழ் **ந்து** autour.

சுற்றி est le gérondif de சுற்று அது, குழ est l'infinitif et குழ்ந்து le gérondif de குழ்கிறது. Tous ces mots s'emploient tantòt dans leur acception propre, et tantòt comme adverbes et prépositions, dans le sens de autour, tout autour. Quand ils prennent un régime ils régissent l'accusatif. Ex. சுற்றிப்பார்க்கிறது regarder autour ou tout autour, ஒருவண்சே சுற்றித்திரின்றது rêder autour de quelqu'un; குழுவெங்கே தினருந்தா தும் en quelque lieu que tu sois alentour; என்னேச்சூழ ou குழுந்து ou சுற்றிவாகு ங்கள் venez autour de moi.

Quelquefois on se sert, dans le même sens, du mot கூற் நிலும், ablatif du mot சுற்று tour, auquel est jointe la particule உம். Ex. சுற்றிலு மத்தெற்து élever un mur tout autour; சுற்றிலும் நடிக்கிறது regarder autour ou tout autour. சுற்றிலும் peut-être aussi le subjonctif de சுற்றுக்கு சூ, et signifier quoiqu'on fasse le tour, ou quoiqu'on environne.

' 28° sa outre, excepté, sinon.

Cut infinitif de அன்ற இற,cesser ou être excepté, s'emploie souvent comme préposition, dans le sens de excepté,
outre, sinon, et se joint à un nominatif ou à un accusatif
Ex. உட்டைத்தவிர அதுக்கானவு நெருவருமில்லே il n'y
a personne de capable pour cela, sinon veus; இவ்விரண்டு

சே இக்களேத்தனிர மற்றயாவையுமெடுத் துக்கொண்டாக்க ஸ் excepté ces deux toiles,ils ont emporté tout le reste; அது வந்தனிர outre cela, de plus.

29° தரும்ப, திரும்பவும், திரும்பி de nouveau.

L'infinitif de இரும்புகிறது revenir, auquel on ajoute parfois la particule உட்et même le gérondif de ce verbe, s'empleient adverbialement et signifient de nouveau, une seconde fois, et quelquefois réciproquement. Ex. இரும் பி ou இரும்பவந்தான் il est venu de nouveau; இரும்பவும் நீத க்குற்றத்தைச் செய்தான் il a fait de nouveau cette faute; இரும்ப அதைச் செய்யாதே ne la fais plus; இரும்பத்திரும்ப à diverses reprises, souvent.

39 பற்றி pour, à cause, sur, au sujet de.

Ce gérondif de பற்றுகிறது prendre, s'emploie très-frèquemment comme préposition, gouverne l'accusatif et signifie pour, à causs de, pour l'amour de, sur, au sujet de, etc. Ex. சர்வேகு நண்ப்பற்றித்தருமஞ்செய் fais l'aumôns pour l'amour de Dieu; இவாபத்தைப்பற்றி யுழைக்கிறுள் il travaille pour le gain; அதைப்பற்றிச்சொன்ஞன் ou ப்பே இருன் il a parlé sur cela ou à cause de cela, அவணப்பற் நியெனக்கு கோகியமில் உற்ச n'ai aucune affaire avec lui ou à son sujet.

31° பார்க்க, பார்க்கில், பார்க்கி லும், que, plus que.

Ces mots qui sont l'infinitif, le conditionnel et le subjonctif de பார்க்கிற அ voir, s'emploient pour les compafatifs et les superlatifs, dans le sens de en comparaison de,
se traduisent par que on plus que, et gouvernent l'accusatif. Ex. பாவத்தைப்பார்க்க ou பார்க்கில் ou பார்க்கிலா
ம்பெரியதின்மையில்?ல il n'y a pas de mal plus grand que
le péché; அந்தக்கோபுரத்தைப்பார்க்க இந்தமரமுயாத்து
வ cet arbre-ci est plus haut que cette tour.

32. Сыты, СытСю сотте.

Ces deux mots,qui sont l'un l'infinitif de போதுதை

, ressembler, et l'autre le participe de ce verbe avec la particule s, s'emploient de diverses manières.

1. Ils servent de prépositions, signifient comme, et gouvernent généralement l'accusatif, et parfois le nominatif. Ex. குவியின்ப்போலே ou போலவினங்கு வரக் il brillera comme le soleil; எனக்குத்தகப்பக் போலிருக்கொள் il est pour moi comme un père.

2º Ils se joignent aux participes, et signifient tantôt comme et tantôt des que. Mais alors la finale des participes du présent et du passé se change en ஆlong, et l'on ajoute un ஆ au participe du futur. Ex. நான்சொல்றுகளும்போலே பெருவை விரைப்போலே சொல்று dis comme je dis,ou comme je dirai; என்ணேக்கண்டாப்போலே கொத்

Il y en a qui, au lieu de ஆ, mettent ஆல், et font même signifier à ces mots comme si; mais je n'oserais approuver cette variante, que je ne vois pas assez confirmée par les auteurs et par l'usage. Ainsi ils diront: அவன் அதைச் சொன்றைற்போலே aussitôt qu'il eut dit cela; நான்வரும் நீபோலே des que je serai arrivé; நீர் தூற்கு இறைற்போலே மத்திர் vous éles comme si vous dormiez; நீர் புறப்படு மாற்போலே comme si vous étiez pour partir.

3° Dans le sens de comme, ces mots se joignent souvent aux noms verbaux terminés en இ. Ex. அவரமிகற்டுத்த துபோலே நட conduis-toi comme le Seigneur l'a prescrit; நீ செரன்ன துபோலேசெய்தேன் j ai fait comme vous avez dit.

4º Joints au conditionnel d'un autre verbe, ces mots signifient comme si. Ex. என்னோ நகைத்தாற்போலேபேசு இரும் tu parles comme si tu te moquais de moi; அவணேப் பகைத்தாற்போலேவெறுப்புகாட்டு இரும் tu montres de l'aversion, comme si tu le haïssais. Dans ce sens on ne peut pas mettre நகைத்தாப்போலே ou பகைத்தாப்போலே; car

A se change bien en A devant ⊔, mais non en ∆, et comme nous avons vu plus haut, le ப dans ces phrases donne un autre sens.

33. As, Asaib beaucoup.

டுக, infinitif de மிருகிற abonder, s'emploie adverbialement dans le sens de beaucoup, extrémement, et prend ordinairement la particule உம். Ex. மிகவுஞ்சத்தோஷப் படுகிற து se réjouir beaucoup; மிகவுமஞ்சு இற craindre extrémement.

34° Bar, Barajo de nouveau, encore.

Cet infinitif de பினுகேற prevenir, retourner, auquel on ajoute souvent la particule உம் et, s'emploie adverbialement dans le sens de encore, de nouveau, de plus, de rechef. Ex. மீகவும் அந்தத்தப்பிதஞ்செய்தா கா il a fait de nouveau tette faute.

35° மூடுக vite, voyez கூடிய. 36° முத்த,முத்தி, d'abord, avant.

முத்தி s'emploie aussi comme préposition, et gouverne le datif. Ex. அவக்மற்றவர்களுக்குமுத்திப் பட்டணத்தி மேசேர்த்தான் il arriva avant les autres à la ville.

37. Gude, Gueren doucement.

மேக்க, infinitif de மெக் அதெ து, manger doucement, et மென்ன,qui semble être une imitation de ce mot,s'emploient adverbialement dans le sens de doucement, lente-

ment, peu à peu, et se redoublent même pour dire tout deucement. Ex. மெல்ல ou மென்ன நட marche doucement; மென்ன ou மெல்லப்பேசு parle lentement; மெல்ல ou மென்னச்செய்யன் தன்றும்ச்செய்யாக் celui qui fait lentement fait bien.

38° and a de son propre mouvement.

வகிய,infinitif de வகிக் p அ s'exciter, employé adverbialement signifie de soi-même, de son propre mouvement, volontairement. Ex. வகியப்போனு சு il alla de lui-même.

39. 6 c 0 de.

Ce gérondif du verbe விடு அற அquitter, s'emploie parfois dans le sens de la préposition de, et gouverne l'accusatif. Ex. இரண்டுமணிச்கு அவ்விடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டோ ம் nous sommes partis de cet endroit à deux heures.

40° விலக 0ய விலகி loin.

Cet infinitif et ce gérondif de விலகு இற து,éviter, se retirer, s'emploient adverbialement dans le sens de loin. Ex. விலக ou விலகிப்போ va-t-en loin,—loin d'ici,éloigne-toi, retire-toi.

REMARQUE. Il est bon de noter que plusieurs des verbes, et même quelques-uns des noms, qui servent d'adverbes et de conjonctions, prennent ordinairement la particule உக். Ex. மிக ou மிகவும் beaucoup, இரும்ப ou இரும் பவும், மீன ou மீனவும், மஹபத ou மனுபத யும் de nou-

ART. 2. DES NOMS QUI SERVENT D'ADVERBES, DE PRÉPOSITIONS ET DE CONJONCTIONS.

1º அதேகம் plus.

Ce mot, soit comme substantif, soit comme adjectif, soit comme adverbe, s'emploie dans le sens de l'adverbe français plus, et gouverne le datif. Ex. அதுக்கி துபேயதிக ம் ceci méme est plus que cela; இந்தப்பையலே பண்ணிய இகம் il y a plus d'argent dans ce sac; இந்தமரம் அதுக்கதிகபெ கிகு cet arbre-ci est plus grand que celui-là; நீசெக்கை தந் கூற கமைய்க்கொடுத்தான் il a donné plus que tu n'as dit.

Cette expression s'emploie aussi pour exprimer plus répété; mais alors il faut la faire accompagner des mots எ ம்மாத்திரம்.... ஓ. அம்மாத்திரம், எவ்வளவு... ஓ அவ்வளவு ou autres semblables. Ex. எவ்வளவிக்காய் வளர்ந்தா கூற அவ்வளவதுக்கையை இன் plus il a grandi, plus il est devenu stupide; எம்மாத்திரம்பிட்கையத்தை தறவர யோ அம்மாத்திரம் அதி உடிண் கூறியம் ஆறு எக்குக் கொடக்கும் plus tu feras l'aumône, plus tu en auras de mérite.

2º அளவு mesure, autant, jusque, tant que, voyez au mot மாத்தொட்.

3. Sont, Sont Cuò désormais, de plus.

On pourrait ranger இனி parmi les particules; mais comme ce mot a ordinairement le même sens que இனி மேல், qui se décline, nous les joindrons tous les deux ici. Ces mots, ainsi que இனிமேற்பட, signifient désormais, dorénavant, à l'avenir, de plus, encore, et ils viennent généralement avec un futur ou un impératif. Ex. இனி, இனி மேல் ou இனிமேலே இது அது கவொழு உகமாய் நட conduistoi plus régulièrement à l'avenir; இனிய இகக்கையூப்பாயி ருப்பேக் désormais je serai plus sévère; இனி eu இனிமே லைக்கு இந்தக்கு ந்றஞ்செய்யாதே ne commets plus cette faute.

And signific aussi quelquefois maintenant. Ex. And

Ce mot désigne aussi les limites. Ex. Asslusion su flor d'ici c'est son terrain.

- 4º 2 Cor avec, aussitot, des que.
- 2° Joint à un nom, உடன் ou உடனே remplace la terminaison ஓடு de l'ablatif, et signifie avec. Ex. கோபத்து டன் ou கோபத்துடனேபேகினை il a parlé avec colère; து தேடருடன் ou துஷ்டருடனேகிறேகம்பண்ணதே ne fais pas amitié avec les méchans.

Seul ou au commencement d'une phrase, e Cor signifie vite, à l'instant, aussitôt. Ex. e Cor en viens vite, aussitôt; e Cor un pa Cor en part fais à l'instant méme ce travail.

- 3° Après les participes il signifie aussitét que, des que...
 Ex. நானிதைச்செய்கிறவுடனே,செய்தவுடனே, செய்யுருடனே aussitét que je fais, que j'ai fait, que je ferai cela; அவன் வந்தவுடனே dès qu'il fut venu.
- 4° உடன், sans la particule ஏ, se joint dans le sens de avec, à divers mots pour faire des mots composés. Ex. உடன்படுக்கு உறை consentir, convenir; உடன்படுத்து இறது faire consentir, persuader; உடன்படிக்கை contrat, accord avec..., ஒருபோ தும்பாவத்துக்குடன்படவேண்டாம் jamais il ne faut consentir au péch;: கடைவெல்லன் சமாதன கூத்துக்குடன்பட்டான் enfin il a consenti à la réconsiliation.
- 5° உடன், joint à அருங்கு tout, signifie ensemble, tout ou tous ensemble . Ex. ஒருங்குடனே மூந்தார்கள் ils se sont lexes ensemble ou tous ensemble.

5. a. d., a. dedans, dans, parmi.

உள் est un nom qui se décline: உள்ளின், உள்ளுக்கு.... et signifie le dedans, l'intérieur. Ex. உள்ளுக்கு மருத்து த ந்தான் il a donné un remède (à prendre) à l'intérieur. (comme boisson ou nourriture); உள்ளுக்கும்பு நமும் ஆண்டவ ந நிவார் le Seigneur connaît son intérieur et ton extérieur.

2 d'Gen est ce même nom, avec la particule emphatique v.

Souvent ce mot sert de préposition, et signifie dans, au dedans de, entre, parmi, etc., et alors il gouverne ordinairement le datif, quelquefois le génitif, et se joint même au nominatif dans le sens de l'oblique. Ex. வீட்டி ஐய் செ ou வீட்டுக்கு க்குள் dans l'intérieur de la maison, au dedans de la maison, புத்தங்களேப் பெட்டிக்குள்ளே, வை mets les livres dans la hoîte; அவர்களுக்குள்ளே சச்ச முவுண்டாயிற்று il s'est élevé entre eux une querelle.

Pris absolument, ou au commencement d'une phrase, ce mot sert d'adverbe et signifie dedans, au dedans. Ex. a m'ang en guide de il n'y a rien au dedans, a de Garguer, entre, litt. va dedans.

Le mot e a, qui devant les s, e, s, u se change, d'après les règles d'orthographe, en e e, se joint à divers mots, pour en faire des mets composés. Ex. e annoulé p mensermer dans, e annoulé p et mieux e e u annoulé p menter dans, participer, consentir, s'associer; e anuè g annoulé g e u e anuè g e u e entré dans la confrérie ou l'association; e ante e u e annoulé g e u e entré dans la confrérie ou l'association; e ante e u e annoulé g e u e entré dans mon sentiment, ou dans mon parts, il s'est associé à moi; e e u e e e e u e e entré e entre entrer, - consentir etc...

6° ஒன் நில் ou, soit.

ஓன் நில் est l'ablatif en இல் de ஒன் அயா. Dans la langue vulgaire, on s'en sert pour exprimer la conjonction disjonctive ou; et alors on répète cette expression devant les deux mots, ou les deux membres de phrase, auxquels elle se rapporte. Ex ஒன்றிலி து ஒன்றில து ou ceci ou ce-la; ஒன்றிற்புண்ணிய ஒழுக்கமாய் நடக்கவேண்டும் ஒன்றில் தேவகோபாக்கணேக்குள்ளாவ து தப்பாது ou il faut marcher dans le chemin de la vertu, ou l'on encourra infailliblement la colère de Dieu.

On se sert dans le mème sens, surtont dans le haut tamoul, du mot ஒக்றே, qui se répète à la fin de chacun des
deux membres de la proposition disjonctive, et se joint
élégamment aux noms verbaux du futur. Ex. பாலத்தை
விடுவதொள்றே நாகத்தில் வேவதொன்றே il faut ou quitter le péché ou brûler dans l'enser. Quoique cette tournure
élégante no soit pas usitée parmi le peuple, elle est néanmoins suffisamment comprise.

7• கேழ், கழே sous, dessous.

&&, qui signifie proprement la partie inférieure, le dessous, s'emploie rarement comme substantif, mais il est d'un usage très-fréquent dans les acceptions suivantes.

- 1. Comme préposition, கீழ் ou கீழே signifie sous, dessous, au-dessous, et gouverne le génitif ou le datif, et parfois l'oblique ou le nominatif pris dans le sens de l'oblique. Ex. மாத்தின்கிழ் வ மாத் துக்குக்கேழே ou மாத் து க்கிழே sous l'arbre; தன் தஊக்கிழே நூலக்கா ணிபோட்டான் il a mis un ereiller sous sa téte; பாணிகளின்கிழ் ou பாவி களுக்குக்கிழினனில்லே il n'y a pas d'homme vil au-dessous des pécheurs, c'est-à-dire plus vil que les pécheurs; மேசை க்கிழே ou மேசையின்கிழேபார் regarde sous la table.
- 2º Comme adverbe, கழ் ou கழே signifie dessous, audessous, en bas, et même par terre. Ex. உண்குமையைக்க நேடோடு jette ou mets ton fardeau en bas, ou par terre; அங்கேயொருமன்டு, ஓர் தரித்தெருக்கழேக்டக்கிறுக் il y a là un arbre, un pauvre est couché dessous.

Au lieu de கீழே, on se sert aussi dans le même sens de கீழாக et கீழாய். A ces mots sont opposés மேலே, மேலா க, மேலாய் dessus, au-dessus.

3. கிழ் s'emploie très-souvent comme adjectif dans le sens de insérieur, vil, bas, et même comme adjectif de இழக்கு dans le sens de oriental, de l'est. Ex. கிழ்ப்புறம் le côté insérieur, le dessous; கிழினம் espèce insérieure ou vile; கிழ்த்திசை le côté de l'est, l'orient.

4. Du substantif கழ், auquel on ajoute la terminaiso n

மை, vient கீழ்மை bassesse, abjection.

8. 53m, 53m uib mesure, tant, tant que.

Voyez au mot மாத்திரம். 9• திமித்தம், திமித்தயம் à cause de.

Ces noms s'emploient assez souvent comme prépositions, avec le génitif ou le nominatif dans le sens de l'oblique; parfois ils pronnent la terminaison adverbiale si ousse, sans cesser de servir de préposition. Ex. sa si plusse ou suminaison à cause de lui, spandas si ou spandas sum a à cause de cela, pour cette raison, c'est pourquoi.

திமித்தியம் s'emploic dans le même sens quoique moins

fréquemment.

10º up comme, selon...

Ce nom signifie, entre autres choses, manière, mesure, et prend toutes les terminaisons des cas:படியின்,படிக்கு, படிகைய, படியில், படியாக்,படியோடு. Il s'emploie souvent comme préposition, comme adverbe et comme conjonction, et sa signification varie alors suivant le cas où il se trouve.

1º Au nominatif pris dans le sens de l'oblique, et pour pe 200, ce mot signifie de la manière que ou comme, et se joint au génitif des noms ou à leur oblique, et aux participes employés avec quelque personne que ce soit. Dans ce sens, on ajoute souvent à ce mot la particule , ce qui

fait படியே. Ex. உட துகித்தத்தின்படியாகட்டும் qu'il soit fait selon votre volonté; மாகிகீயின்படியே செய்தான் il a fait suivant le modèle; நான்செய்கே நூசுய்த ou செய்யும்படிய படியேசெய் fais comme je fais, comme j'ai fait, ou comme je ferai, litt. de la manière que je fais...; et comme je l'ai dit souvent, dans ces sortes de phrases, on se sert élégamment du participe du futur, pour celui du présent.

2° Au datif le mot படி, après les participes, exprime la fin, le metif, et se rend parfaitement par afin que, pour... Ex. அவன்பி நடிக்கும்படிக்கு afin qu'il vive, இது சீக்கிரமாய்யனரும்படிக்கு pour que cela croisse vite.

படிக்கு s'emploie aussi quelquesois pour படி, dans le sens de selon, suivant, à la fin des noms. Ex.உடி அவசன ப்படிக்கு ou வசனத்தின்படிக்குச்செய்தேன் j'ai sait selont votre parole.

3° Les mots பற், படியாய், படியாக s'emploient aussit après les participes, dans le sens de que, pour, afin de, afin que, ou suivant. Ex. இங்கள்வரும்படியாகக் கோரு இறுக் je désire que vous veniez: நீ சொலிறமாகும் படியாக இந்த வரு நீது இன்னு pour que tu guérisses, prends cette médecine; சந்தருக்களே ச் செயிக்கும்படியாக அம்கேபோகுக் il est allé là afin de vaincre les ennemis.

4. A l'ablatif en ஆல், ce mot exprime la cause, se rend par à cause que, parce que, puisque, et se joint seulement aux participes du présent et du passé. Ex. நியிந்தக்குத் நத்தைச் செய்தபடியன் வே படியன் ou படியால் parce que tu as fait cette faute; சர்கே அரசு நம் தயத்திய மாயிருக்கிற படியன்ற செய்யகொள்ளுமோம் puisque Dieu est de notre côté nous remporterons la victoire. On met souvent, avant l'ablatif de ce mot, ஆன participe de ஆற்ற, ce qui fait ஆனபடியன்றும் parce qu'il en est ainsi, cela étant, que l'on rend très-bien au commencement des phrases par c'est pourquoi, par conséquent, donc.

5° Ce mot précédé des lettres démonstratives அ.இ.et de l'interrogative , forme les expressions suivantes, que nous avons déjà fait connaître, et dont plusieurs servent d'adverbes, savoir: இப்படி cette manière-ci, ainsi; அப்படி cette manière-là, ainsi; இப்படியே, அப்படியே ainsi, de la sorte; எப்படி de quelle manière, comment? எப்படியும் de quelque manière que ce soit, n'importe comment....

11. பகியத்தம் jusqu'à.

Co mot qui signifie terme, limite, s'emploie souvent: 1° comme préposition, signifie jusqu'à, et se met après le nom qu'il régit. Ex. mossurule par jusqu'à la mort.

2º Dans le sens de la locution conjonctive jusqu'à ce que, il se joint parsois aux participes. Ex. prestre de pudiu à pub jusqu'à ce que je meure, jusqu'à ma mort.

On ajoute quelquesois la particule 2 de de ce mot, ce qui fait es sois, qui a généralement le même sens, et que l'on peut traduire aussi par même jusqu'à...

12° டின், பின்பு, பின்னர், பிறகு, பிர்த்பாடு après, après que.

Ces mots sont de vrais noms, qui souvent se déclinent, par exemple: இக் தூக்கு, பின்கோ, பின்குல். Ex. பின்கு மேடா va derrière, ou par-derrière.

1° Mais ordinairement ils s'emploient, comme prépositions, se joignent aux noms ou aux pronems, et gouvernent le génitif ou le datif, et quelquefois l'oblique. Le datif exprime plus d'éloignement et de distance, et s'emploie surtout pour désigner le temps. Ex. அக்கு மற்றின்பு ou மிற்கு trois jours après; அதின் ou அதிக்குப்பின்பு ou மிற்கு trois jours après; அதின் ou அதிக்குப்பின்பு ou மிற்கு ou மிற்கு, ou அதிற்குப்பு, அதின் மிற்பாடு ou மின்பு, après cela. மிற்கு et மிற்பாடு sont moins élégans que மின்...; cependant ils sont très-usités.

Comme prépositions, ces mots se joignent aussi aux noms verbaux, surtout à ceux du parfait ou du futur, qui se mettent également au génitif ou au datif, et alors ces expressions se rendent souvent par des locutions conjonctives. Ex. நீவந்ததின் ou வருவதின்டின் ou நீவந்ததற்கு ou வருவதற்குப்பின்,ou பிறகு,ou,பிற்பாடு,après ton arrivés ou ta venue, après que tu sus venu ou que tu seras venu.

2º Comme conjonctions, ces mots se joignent au participe passė, et non a aucun autre. Ex. நீடிதைச்செய்தபின் எங்கேபேரனுப் où as-tu été, après avoir fait cela? அவன் அ த்ததெரு என்னசெய்தான் après qu'il fut venu, qu'a-t-il fail! வீட்டி வேசேர்ந்த ிற்பாடு பென்னசெய்வாய் après que tu seras arrivé à la maison, que seras-tu? Bion que, dans cette phrase, le futur antérieur soit employé en français, on ne peut mettre le futur en tamoul, mais seulement le participe passé, auquel le verbe suivant, qui est au futur, donne le sens du futur antérieur.

3º Ces noms s'emploient aussi comme adverbes ou comme conjonctions, au commencement des phrases. Ex. அறகுவா, அற்பாடு ou பின்பு ou பின்ணேவா viens ensuite, viens apres ou dans un autre moment; ApCs, ou தேறகாலே, ou டிக்கோ, ou டிக்கோவருகிறுக் il vient après, - ensuite ou par-derrière. Ici 19 cer Bor n'est pas l'accusatif de Bar; mais un mot qui en dérive Aussi l'on peut dire: பின்னேவென்ன quoi de plus ? quoi encore? பின்னும்,

Bor Bor up b de plus, en outre, encore.

4. பின் s'emploie aussi comme adjectif. Ex. பின்பக்கம்

on Goussie le côté, de derrière, la partie postérieure.

Quelquesois 增弱, gérondis de 日本 ma p retarder, s'emploie aussi comme adverbe, dans le sens des mots pré-Redens. Ex. அத்தவருகிறு & il vient apres ou derriere. 13° பால்,புறம் côlé;

அப்புற**ம், அப்**பால் au delà...

Ces deux noms, entre autres choses, signifient côté, partie; d'où viennent, par la conjonction des lettres démonstratives,இப்பால், இப்புறம் ee-côté-ci, cette partie-ci, ct அ

ப்பால், அப்புறம் ce côté-là, cette partie-là. Ces mots peuvent se décliner, et l'on peut dire, par exemple: இப்புற த்திலே, இப்பானிலே de ce côté-ci. Mais ces mots s'emploient très-souvent de diverses autres manières, dans lesquelles அப்பால் et இப்பால் prennent fréquemment la particule ஏ.

t. Comme prépositions இப்பால் et இப்புறம் signifient de ce côté-ci, en deça, et அப்பால், அப்புறம் de ce côté-là, au-dela, et se mettent après un nom au datif. Ex. ஆத்து க்கிப்பால், ou இப்பாலே, ou இப்புறம் de ce côté ou en deça de la rivière; ஆத்துக்கப்பால், ou அப்பாலே, ou அப்புறம் de l'autre côté ou au-delà de la rivière.

2° Comme adverbes, ils se mettent soit au commencement, soit dans l'intérieur d'une phrase; alors இப்புறம், இப்பால் signifient par ici, de cecôté-ci, en deça, plus près, et அப்புறம், அப்பாலே de l'autre côté, de ce côté-là, au-delà, plus loin, ensuite, en outre, de plus. Ex. இப்புறம்வா viens de ce côté-ci, —par ici; இப்பாலேவை place en deçà, de ce côté-ci; அப்பாலேபோ va-t-en au delà, — plus loin, ou éloigne-toi, va-t-en; அப்புறஞ்சொல் து dis ensuite, continue de dire.

3° புறம் signifie aussi le dehors, l'extérieur, la partie extérieure, et est opposé à உள் qui désigne l'intérieur; d'où l'on dit: உள்ளும்புறமுஞ் சுத்தமாயிருக்கவேண் இம் il faut que l'intérieur et l'extérieur soient purs.

L'ablatif en இல் et l'oblique de ce nom, auxquels se joint souvent la particule ஏ, s'emploient aussi adverbialement, dans le sens de extérieurement, au dehors, hors, derrière, et quelquefois aussi ils servent de préposions. Ex. புறத்திலே மே மூ நைச்சொல்லாதே ne dis pas cela au dehors; இல் வாதசற்கு ணம்புறத்திலே காட்டாதே ne montre pas extérieurement de bonnes qualités que tu n'as pas; வீட்டுக்குப்பு நத்தேறைன் il se tient en dehors de la maison; வீட்டு க்குப்புறத்திலேபோ va-t-en hors de la maison.

புறத்து s'emploie aussi dans son sens propre, celui de l'oblique. Ex. புறத்தாவலாடுகளேயிங்கேசொல்லாதே ne dis pas ici les scandales ou les mauvais bruits du dehors.

De ce mot vient le substantif புறத்த dehors, d'où vient le nom appellatif புறத்தியாகோ,புறத்தியான் un étranger,uns strangère, quelqu'un qui n'est pas parent. Le pluriel de ce nom, qui est புறத்தியார்,s'emploie pour dire le prochain.

14 புறம்பே, புறம்பாக, hors,dehors.

Le mot புறம்பு, qui signifie aussi dehors, s'emploie également comme adverbe et comme préposition, et dans ce sens gouverne le datif. Ex. புறம்பேணிசாரித்தான் il s'est informé au dehors; புறம்பேடுகட்டேன் j'ai entendu dire au dehors; அவணேச்சபைச்குப்புறம்பாய், ou புறம்பாக, உழ புறம்பேதள்ளினுர்கள் ils l'ont chassé de la congrégation.

15. பொருட்டு,பொருட்டாக pour, à cause de, afin de.

1. பொருட்டு signifie cause, motif. Comme préposition, il gouverne le génitif ou l'oblique, et signifie pour, à cause de. Ex. அதிக்பொருட்டும் வரு பிரயாசப்பட்டேன் j'ai fait pour cela beaucoup d'efforts; உள் பொருட்டாய்வ இதன் je suis venu à cause de toi.

2° Comme conjunction, ce mot vient après le participe du futur, et signifie pour, afin de, afin que, dans le dessein de; par conséquent il ne peut guère se dire d'ètre irraisonnables. Ex. நம்மையிரட்கிக்கும் பொருட்டுச்சே தாதர் மண்டிய வந்திகளர், Jésus-Christ s'est fait homme pour nous sauver; சர்வே சரணுக்குப் இலியப்படும்பொருட்டுப் பத்தியாயிரு sois pieux, afin de plaire au Seigneur.

Le mot பொருட்டாக, qui est பொருட்டு avec l'infinitif

16° பேரில், பேற்டே touchant, sur.

Cet ablatif de Cuñ, nom, s'emploie fréquemment comme préposition, signifie touchant, concernant, au sujet de, de, sur, psc... et gouverne le génitif ou l'oblique. Ex. Cum us

க் பேரிலி துறைய mets ceci sur la table; நர=த்தின்பேரிற் தெர சங்கம்பண்ணிஞர் il a préché sur l'enfer; உன்பேரில்பை கூறிர் சன் on parle de toi ou sur ton compte;இதன்பேரில் வெகுதர்க்கமுண்டாயிற்று il s'est élevé concernant cési beaucoup de discussions.

17. பொழுது ou போது lorsque, puisque.

Ces deux noms; qui signifient temps; s'emploient souvent avec les participes positifs dans le sens de lersque, et parfois avec les participes négatifs dans le sens de puisque. Ex. அவன் வந்த ou வரும்போது lorsqu'il est venu, lorsqu'il viendra; அவன்வா நாகபோது puisqu'il ne vient pas.

En outre, இப்போது ou இப்பொழுது ce temps-ci signific aussi maintenant; அப்போது ou அப்பொழுது ce temps-là, alors, et எப்போது ou எப்போழுது quel temps, quand? Par syncope on dit aussi இப்போ, அப்போ, எப்போ. Au lieu de போது, on dit aussi போழ்து.

18° மட்டில் க் l'égard, டைடும், மட்டுக்கும் jusqu'à ...

1° மட்டு signifie mesure, limite, et s'emploie dans ces acceptions à quelque cas que ce soit. Ex. மட்டில் வாத infini, sans borne; மட்டோடிரு tiens toi dans les bornes voulues, sois modéré. Delà les expressions adverbiales மட்டில் வா மல் sans limite, infiniment; மட்டோடே avec mesure, modérément.

2° Ce nom et son datif, avec la particule உட், servent de prépositions, signifient jusqu'à, et s'unissent au nominatif ou au datif d'un autre nom. Ex. இத்தாக்கட்டும் ou கட்டுக்குக் jusqu'à ce jour; அந்தவூர் ou அந்தவூருக்கு கட்டுக்பேச va jusqu'à ce bourg.

3° Ces mèmes mots servent de conjonctions, signifient jusqu'à ce que, et se mettent surtout après le participe du futur. Ex. நான்வரும். இம் ou மட்டுக்குங்காத்திரு attende jusqu'à ce que je vienne.

4. En outre, இம்மட்டு signifie jusqu'ici, autant que cecix

c'est tout; அம்மட்டு jusque-la, autant que cela, c'est tout; எம்மட்டு ou எத்தமட்டும் jusqu'où, jusqu'a quand, combien?

5° L'ablatif மட்டில் ou மட்டிலே, outre son sens naturel, s'emploie comme préposition, gouverne le génitif ou l'oblique, et signifie envers, à l'égard de, au sujet de... Ex. அவரென்மட்டிலே தயவரமிருக்கிருர் il est bienveillant à mon égard ou envers moi; அதின்மட்டிலெச்சிக்கையா மூ sois circonspect à ce sujet, litt. au sujet de cela.

19° மறுபடி de nouveau, encore.

ம் துபடி, composé de ம து autre, et de படி marche ou fois, s'emploie adverbialement pour dire une autre fois, de nouveau, encore. Quelquefois il prend la particule உம் dans le même sens, ou pour dire et encore. Ex.மறுபடி ou ம நுபடியும் தக்கள் il est venu de nouveau, ou il est venu encore une autre fois.

20° மற்றபடி autrement.

Ce mot, composé du participe மற்ற autre, et du nom படி manière, s'emploie adverbialement pour dire autrement, d'une autre manière Ex. படிப்பி இலைகள்ளி வருமொழியம ற்றபடியல்ல la science vient par l'étude et non autrement.

Au reste, ce mot மற்ற s'emploie comme les autres participes et adjectifs. Ex. மற்றப்புத்தகங்களேக்கொண்டு வா apporte les autres livres.

Toutefois il faut observer que மற்ற peut se mettre après des noms à l'accusatif, ou à d'autres cas avec உம், tandis que முதலான ou முதலிய ne le peut pas, à moins que ce mot ne soit précédé de இது, இவை ou autre expression semblable. Ex. தன்னுடையாபரணங்களேயு மற்றப்பொருட்க கோயும்விற்றுள் il a vendu ses habits, ses bijoux et ses autres biens, tandis que l'on dîra: தன்னுடையாபரணங்கள் முதலானபொருட்களே, ou தன்னுடையாபரணங்களேயும்வை முதலானபொருட்களே, ou தன்னுடையாபரணங்களேயும்வை முதலானபொருட்களேயும்விற்றுள்.

Notez, en outre, que மற்ற signifie l'autre, les autres, le reste, tandis que வேறு signifie seulement autre, différent; aussi ne peuvent-ils pas se prendre l'un pour l'autre. Ex. அந்தக்களிகளிலே ஒக்று எடுத்தேன், மற்ற தகளங்கே ந் ai pris un de ces fruits, où sont les autres?வேறுகாகியம்பே அ parle d'une autre affaire.

21º wie en outre, et le reste.

Co mot est composé de மற்று autre, et de la particule உம், et signifie en outre, et le reste. Le mot மற்று s'emploie souvent comme adjectif: மற்ற நேக்காகியமுண்டு il y a plusieurs autres choses; மற்று நீதாஷ்ண வார்த்தைக்கோச்சொல்குள் et en outre il a dit des paroles outrageantes.

மற்று sert aussi quelquefois simplement de particule explétive. Ex. மற்றென்னே பாள்க veuillez me diriger.

22° மாத்த п.b. quantité. seulement.

Les gens de ce pays distinguent généralement quatre sortes de mesures, savoir: celles de capacité, de poids, d'extension et de compte. La première détermine la quantité des grains et autres choses, que l'on mesure au boisseau ou autres mesures de capacité. La seconde règle la quantité des choses que l'on pèse comme l'or et les autres métaux, etc. La troisième fait connaître la longueur, la largeur, la hauteur et la profondeur, et cela au moyen du pied, de l'aune, du mêtre, etc.. La quatrième désigne la quantité des choses qui se comptent au moyen des nombres, comme les monnaies, etc. Nous traitons au long de ces diverses mesures dans notre arithmétique dite au moir a configue.

1° En parlant de la quantité ou de la mesure etc... de quelqu'objet que ce soit, et spécialement des mesures susdites, on se sert, avec quelques différences, que nous allons signaler, des mots மாத்தியம், அளவு, et தணே, qui signifient

mesure, et qui se joignant aux leltres démonstratives et à l'interrogative font அம்மசத்திரம், அவ்வளவு, அத்த சூன tant que cela, autant: வம்மாத்திரம், இவ்வளவு, இத்த சூன tant que ceci, autant: எம்மாத்திரம், எவ்வளவு, எத்த சூன combien, quelle quantité?

- 2° Ces mots peuvent se prendre soit comme substantifs, soit comme adjectifs; ainsi l'on peut dire: அவனுக்குயர மேம்மாத்தெரம், ou அவனுக் கெம்மாத்திர முயரமூண்டு combien de hauteur ou quelle hauteur a-t-il?
- 3° Le mot மாத்தெரம் et ses dérivés எம்மாத்தெரம் etc. peuvent s'employer pour quelque sorte de mesure que ce soit. Ex. அந்தத்தானியமெம்மாத்தெரம் quelle est la quantité de ces grains? இப்பொன்னெரம்மாத்தெரம் quelle est la quantité de cet or? நீனமெம்மாத்தெரம் quelle quantité a la longueur? அவமெம்மாத்தெரம் quelle quantité a la largeur? உயரமெம்மாத்தெரம் quelle quantité a la hauteur? ஆழமைம்மாத்தெரம் quelle quantité a la profondeur? இப்பணவைம் மாத்தெரம் quelle est la quantité de cet argent?
- 4° On peut se servir aussi, dans le mème sens, du mot எவ்வளவு combien, quelle mesure, quelle quantité, et des autres dérivés du mot அளவு mesure; mais on ne l'emploie pas pour les mesures de compte, s'est-à-dire, pour les choses qui se comptent. Ainsi l'on dira: இப்போன்னெய்யன வு? இத்தானியமெய்யனவு? நீனமெய்யனவு? சேட்டை
- 5° Pour les mesures de compte, le mot propre est எத்த Ber combien? Le mot தக்ன ne s'emploie guère seul, mais est d'un usage fréquent avec les lettres ஏ, இ et அ: எத்த Ber combien, இத்தனே tant, autant que ceci, et அத்தனை tant, autant que cela. Ex. பண்டும் த்திண் combien de fanons? எத்தினைய ருஷ்முண்டு combien y a-t-il d'années? எத் தனேப்பிருக்கிறுக்கள் combien sont-ils de personnes.

எத்தணை s'emploie aussi quelquefois dans le sens de எ வளவு, pour les autres genres de mesures. Ex. எத்தணை தாருக்கி combien y a-t-il loin? quelle distance y a-t-il! அந்தம் மெத்தனேபெரிசாவிருக்கும் combien cet arbre se-ra-t-il grand? quelle sera ou quelle est la grandeur de set arbre?

6° Le mot தணை, avec la particule உட், se joint au participe du futur, et parfois à celui du présent, dans le sens des locutions conjonctives jusqu'à ce que, tant que. Ex. நான்வருத்தனேயும் jusqu'à ce que je vienne; அது இருக்கு ந்தனேயும் tant que cela sera. Il y en a qui, dans ces sortes de phrases, changent la terminaison உடி du participe du futur en அம், et qui disent இருக்கத்தனேயும்...

7° Le substantif sama, joint à la particule s. d., répond à la locution conjonctive tant que, jusqu'à ce que, selon que et se met après les participes du futur. et quelquefois après les nous verbaux. Ex. fun se de de jusqu'à ce que du fasses cela, ou que tu aies fait cela, tant que tu fais, que tu as fait ou que tu feras cela; fin memalé se fin d'un particular de la fait ou que tu feras cela; fin memalé se fin d'un particular de la fait ou que tu feras cela; fin memalé se fin d'un particular de la fait ou que tu feras cela; fin memalé se fin d'un particular d'un particular d'un particular de la fait ou que tu feras cela; fin memalé se fin d'un particular d'un pa

En outre, l'ablatif man de s'emploie, avec les participes, dans le sens de tandis que, pendant que. Ex. man en en est en

Ce mème mot perajavee ge ou giú, joint à un participe, ou au datif des noms verbaux et des substantifs, et parfois à leur nominatif dans le sens de l'oblique, signifie selon,—la mesure de, à proportion de, selon que, etc, Ex. coi substantifs per désirs, ou à proportion de mes désirs; us con selon mes désirs, ou à proportion de mes désirs; us con ser a sou Grus per ser ou grand de compense, ou Grus perse viendra, selon que l'on aura pratiqué la vertu ou à proportion des vertus qu'on aura pratiquées.

8° Le mot மாத்திரம் s'emploie souvent adverbiale-

ment dans le sens de seulement, et se rend parfois par l'adjectif seul. Les noms, auxquels il se joint, peuvent être à quelque cas que ce soit. Ex. இதையாத்திரஞ்சோல் து dis seulement ceei; நான்மாத்தெய் வந்தேன் je suis venu seul, litt. moi seul je suis venu.

Enfin l'ablatif மாத்திரத்தில், joint aux participes, signific des que, aussitét que, autant que. Ex. அவன் வந்தமாத் இரத்திலே des qu'il fut venu; நா னரிந்தமாத் திரத்திலே des que j'ai su, ou autant que je sais; நிசைபஞ்செய்கிற ou செய் த ou செய்யு மாத்திரத்திலே des que tu sais, que tu as sait ou que tu seras ta prière.

23° com pest cause, moyen.

Ce nom, joint à l'infinitif ஆக ou au gérondif ஆப், s'emploie dans le sens des locutions conjonctives à cause de, par le moyen de, et s'allie au génitif ou au nominatif dans le sens de l'oblique. Ex. அதன்மு சாத்தர மாக à cause de lui ou par son moyen.

210 முன், முன்பு, முன்னர், முன்னம், முன்னே devant, avant, en présence.

1° Ces mots sont de vrais substantifs, qui peuvent se décliner; quoique cela soit bien rare, cependant ils se déclinent parfois, et même quelques cas de ces noms servent d'adverbes; par ex.: மூன் னுக்குப் போணுல் si on va en avant; முன்னேப்பாக vois le devant, regarde devant; முன்னேவே antérieurement, autre sois, anciennement, par-devant; முன்னுமேயோணுள் il est allé par-devant ou en avant; முன்னையைப்பாக்கே plus qu'auparavant.

cost, comme nom, signifie le devant, l'avance, le commencement, l'antiquité, etc... Les autres mots, qui en dérivent, participent plus ou moins aux mèmes significations, et surtout ils signifient, ainsi que cost, devant, avant, auparavant, en avant, etc. A ces mots se joignent souvent les particules ஏ ou உட், et l'infinitif ஆக ce qui fait மூன் கோ, முன்னும், முன்னோயும், முன்னமே, முன்னமும், மூ ன்னுக, முன்பாக, etc... La particule ஏ ordinairement n'ajoute rien à la signification; quelquefois pourtant elle y joint le sens de méme. La particule உம் y ajoute d'ordinaire celui de aussi ou de méme.

to Comme prepositions, ces mots se joignent aux noms et aux pronoms, gouvernent le gévitif ou le datif, et parfois le nominatif dans le sens de l'oblique. Généralement le datif exprime plus d'éloignement et de distance que le génitif; ce cas s'emploie aussi principalement pour désigner le temps. Ex. அதின் மூன் ou அதக்குமுன் devant cela, avant cela; இதாகாவுக்கு முன்னே வந்தேன் je suis venu avant lui; அதுக்கு முன்னேயும் même avant cela; அத்தன் நீத்தமானத் துக்கு முன்னே மே avant même cet évènement; அவக்கு முன் கvant ou devant lui.

Ces prépositions se joignent aussi aux divers nome verbaux, qui se mettent parfois au génitif, mais surtout au datif;et alors ces mots se rendent souvent par des locutions conjonctives. Ex. நீபோதேற அக்கு முன் avant de t'en aller; நான்வந்ததின்முன் ou வந்ததிக்கு முன் புறப்பட்டான் il est parti avant que je vinsse; அவக்களையதின் ou வருவதற்கு முன் avant qu'il vienne ou qu'il vint.

On peut aussi se servir du nom verbal négatif, et mêmo retrancher le set la terminaison des cas, et ce nom verbal négatif donne, dans ces phrases, le même sens que les verbaux positifs. Ex. Bussé de duns passes passes ou de du un contrat de faire cels. Mais cette manière est moins élégante.

3° Comme conjonctions, ces mots se joignent seulement au participe du futur. Ex. நிவருமன்னே போவேன், ou போயிருப்பேன் je partirai ou je serai parti avant que tu biennes; நானந்தச்செய்தியைச்சொற்கு முன்னே அறையி நித்திருந்தான் il connaissait cette nouvelle avant que je la disse. On ne peut pas dire நீவருக்குமுன், ni நகன்சொன் கைகூ.

4. Ces mots s'emploient comme adverbes, soit au commencement, soit dans l'intérieur des phrases. Ex. நிருக் கேன், ou முன்னமே, ou முன்னுலே செய்ததைச்சொல் து disce que tu as fait auparavant ou antérieurement; முன்னே ம்ப முன்னமே இந்தவேண்செய்யவே ணும் d'abord ou auparavant il faut faire ce travail; முன்னேபோ va devant, முன்னேயும் பின்னேயும், ou முன்னையும் பின்னேயும் வந்தாக் il est venu avant et après.

5° குள் s'emploie aussi adjectivement devant un nom. Ex. ஞன்புறம், முற்புறம், முற்பக்கம் le devant, le côté de

devant, la partie antérieure.

6. Au lieu de மூன், on se sert aussi, et comme prépositions, et comme adverbes, ainsi que nous l'avons dit précédemment, de மூந்தி et de மூந்த, gérondif et infinitif de முந்திறை; mais avec cette différence qu'ils ne gouvernent que le datif. Ex. அதுக்குமுந்தி ou மூந்த இதைவர இ avant cela lis ceci.

25. Cad dessus, plus que, après.

1° மேல் est un substantif, qui peut se décliner; mais qui ne le fait presque jamais. Il signifie d'ordinaire le dessus, ou la partie supérieure, et l'occident; aussi s'emploiet-il adjectivement dans ces deux sens. Ex. மேலங்க robe de dessus; மேலந்திரை ou மேற்றிசை le côté supérieur, le dessus; மேலந்திரை ou மேற்றிசை le côté occidental ou l'ouest.

Du substantif Cad, auquel on ajoute la terminaison com, vient Cadresia supériorité, excellence.

Ordinairement le mot Gad s'emploie comme préposition, adverbe ou conjonction, et alors il peut prendre toujours,

et prend assez souvent la particule e, qui généralement n'ajoute rien au sens.

2° Comme préposition, il se joint aux noms et aux pronoms, dans le sens de sur, dessus, au-dessus, après, plus que, et gouverne le génitif ou le datif, et parfois l'oblique ou le nominatif dans le sens de l'oblique. Ex. மேசையி கமேலி துவை place ceci sur la table; இதுக்குமேலோன் நுடிந்தின்மேல் நன்மையில்லே il n'y a pas de bien au-dessus de cela, ou de supérieur à cela; அத்தின்மேல் நன்மையில்லே il n'y a pas de bien au-dessus de la vertu, ou supérieur à la vertu; அத்தச்சுமையில் sus de la vertu, ou supérieur à la vertu; அத்தச்சுமையில் உயர் நடைமேல் படியில் படி

டிகல், employé comme préposition, signifie aussi sur, touchant, concernant... Ex. அத்தக்காகியத்தின் மேல்வெருநர் தேருக்கு il y a grande controverse au sujet de cette affaire; அதின் மேல்லமுத்துன் il a écrit là-dessus, ou touchant cela.

3. Comme préposition, Cod ou Co se joint aussi aux noms verbaux dérivés des participes, gouverne le datif et plus élégamment encore le génitif, et se rend par les locutions conjonctives plus que, après que. Ex. productions conjonctives plus que, après que. Ex. productions conjonctives plus que, après que ex. productions conjonctives plus que, après que je n'avais dit; flus présences de la fait plus que je n'avais cela après que tu seras venu. L'opposé de Coco, dans le sens de plus que, est some u moins que, dont nous avons parlé précédemment page 335.

4. மேலே s'emploie assez souvent comme adverbe. Ex. மேலே எர் regarde dessus ou en haut; ஒர்பெய்யம் இணையக் கண்டுமேலேயேறிஞ்சு ayant vu une haute montagne, il est monté dessus.

5° Joint à la partisule உட்,il s'empleie aussi comme adverbe ou comme conjonction, et signifie en outre, de plus, et de plus, encore. Ex. அவன்கல்கிமாளுயிருக்கிறுக்,

மே அந்தாழ்ச்கியாய் தடக்கிறுள் il est savant et de plus il se comporte avec humilité.

6º Com répété s'emploie pour la locution adverbiale de plus en plus; mais alors on ajoute d'ordinaire la particule e de à la sin, et le premier de se change en de devant de. Il y en a même qui rendent brève la consonne-voyelle initiale; ce qui fait Condon, Condo con ende con en plus con en con est con est con en con

26° mmruld pendant, jusqu'a;

Le nom வரை, qui signifie surtout limite, mesure, s'emploie souvent 1° comme préposition à l'ablatif en இத், dans le sens de pendant, dans l'espace de; et au datif avec la particule உட், dans le sens de jusque; et dans ces deux sens, il se joint à l'oblique, ou simplement au nominatif. Ex. அரு மாதவரையில் pendant un mois, dans l'espace d'un mois, இத் நான்வரை க்கும் jusqu'à ce jour, இது ou இற்றை வரைக்கும் jusqu'à présent, கழுத் அவரைக்கும் jusqu'au cou.

2° Comme conjonctions, ces mots s'emploient surtout avec le participe présent, et alors உளையில் signifie pendant que, tandis que, et உளைக்கும், tout le temps que, jusqu'à ce que. Ex. அவன்வாகிக்கிறவரையிலிரு reste pendant qu'il lit; குருவானவர் பெரசங்கிக்கிறவரையில் கவனமாயில் கவனமாயில் எவனமாயில் வைவையையில் சென்றபோது quand ils eurent fait route jusqu'à Pondichéry: நான்வருகிறவரைக்குங்காத்திரு attends (litt. sois en attendant) jusqu'à ce que je vienne.

REMARQUE. Il y a divers autres noms et verbes qui s'emploient comme adverbes, prépositions et conjonctions, v.g. App de pouvent, litt. à chaque pas, etc. L'usage les fera connaître.

CHAPITRE VII.

DES PARTICULES DE LA LANGUE TAMOULE DITES

இடைச்சொல்.

Les grammairiens tamouls appellent les particules a muédes à, mots intermédiaires ou intercalaires, parce que généralement elles s'insèrent entre les noms ou les verbes, et souvent même dans ces mots. On les divise en huit classes.

La 1re classe contient les particules qui servent de terminaisons aux noms, et en forment les divers cas. On les appelle வேற்றுமையுருபுகள் ou formes des cas. Nous les avons fait connaître au paragraphe du nom, pages 18 et 19.

La 3º classe se compose des particules dites erasemu, qui servent à joindre les mots ensemble, ou la racine à la terminaison des noms ou des verbes. Nous les avons indiquées au commencement de la page 113.

Dans la 4º classe sont comprises les particules de comparaison, nommées உவமைச்சொற்கள் mots de comparaison: ce sont les infinitifs போல, ஒப்ப, நேர, நிகர, புரைய, இயைய, கூடுப்ப, மான, ஏய்ப்ப, etc..., qui s'emploient ad rerbialement dans le sens de comme, pareillement, et gouvernent le nominatif ou l'accusatif. Ex. அது ou அதேப்போல, — ஒப்ப, நிகர ou நேர comme cela.

Au lieu de ces infinitifs, on emploie aussi adverbialement les noms, qui dérivent de plusieurs de ces verbes, 30 avec le gérondif ஆம் ou l'infinitif ஆக; mais alors le nom ou pronom de l'objet, auquel on compare une chose, se met au datif. Ex. அதற்கொப்பாய், அதற்கு நேரசம் ou இதராய் comme cela, ou d'une manière semblable à cela.

Dans cette classe rentre aussi le nom படி manière, qui, avec un génitif, signifie suivant, selon ou comme, et de plus தென்ன et அன்ன tel, semblable. Ex. அதென்படி selon ce-la, comme cela; இன்னபடி une telle manière, ainsi.

La cinquième classe de particules contient celles qui sont purement emphatiques, et destinées à suppléer à ce qui manque au son; aussi les appelle-t-on இசை திறைகள், ou இசை நிறைக்கிற இடைச்சொற்கள், mots intercalaires pour remplir le son ou le ton, et servir à l'harmonie. On cite surtout ஒடு et தெய்ய parmi les particules de cette classe, qui toutes appartiennent au haut tamoul. Cependant la lettre emphatique et usuelle et se nomme aussi இசை நிறையேகள் நம், è qui remplit le ton, comme appartenant à cette catégorie.

Dans la sixième classe sont comprises les particules explétives, qu'on appelle அசை நிறைகள், ou அசை நிறைக்கி இடைச் சொற்கள், mots intercalaires qui remplissent les syllabes métriques. Dix d'entre elles s'emploient avec la seconde personne, mais seulement en poèsie. Ce sont: மியா, இக, மோ, மதி, அத்தை, இத்தை, வாழிய, மான, வி, யாழ. Les autres, qui servent à toutes les personnes, sont: யா, கா, தேற, தெற்கு, அரோ, போ, மா து, இகும், கின், குரை ஒரும், மன்கு, மாதோ, போ, மா து, இகும், கின், குரை ஒரும், மன்கு, மாதோ, போ, மா து, இகும், கின், குரை ஒரும், மன்கு, மாதோ, போ, மா து, இதம், கின், குரை ஒரும், மன்கு, மாதோ, போ லும், இருந்து, இன், தின், கும். Detous ces mots, et n'y a que les douze derniers, qui soient d'usage dans le langage ordinaire; les autres appartiennent à la poèsie. Toutefois on ne peut les employer à la fin du வெண்பா.

On rattache à cette classe les mots suivans: ஆனவன், எ

க்பவன், ஆனது, ஆவது et என்பது, qui servent d'affixes aux noms, et sont souvent aussi des mots de remplissages.

La septième classe renferme les mots appelés குறப்பி டைச்சொற்கள் mots intercalaires à désignation; ce sont les mots imitatifs du son, de la vitesse, de l'éclat, tels que நல், கல், படபட, பள்ள et autres semblables... Il y en a une foule dans cette langue, et on en peut faire indéfiniment.

Plusieurs grammairiens appellent cette classe celle des இடைநிலேகள் ou lettres intercalaires, dont nous avons par-(lé à la page 45.

La 8° classe se compose de particules, qui ont un sens...
On les appelle தத்தம் பொருளேக்காட்டிய இடைச்சொற்கள் mots intercalaires qui montrent leur signification. Ce sont: ஏ, ஓ, உம், என, என்று, மூன், பீன், கீழ், மேல், மட்டு, மற்று, இனி, ஆங்கு, ஆ, அ, இ, எ, உ, என்று, என்கு, ஓ இ, இல், மன், கொல், அந்தில், அம்ம, மா, ந, அந்தோ, ஐயோ, அன்கே, தொறும், தோறும், ஏனும், ஆ

Parmi ces particules, plusieurs ne s'emploient que dans le langage poétique; plusieurs autres sont des noms, qui s'emploient comme adverbes, prépositions ou conjonctions, et que nous avons fait connaître dans le chapitre précédent. Il nous reste à expliquer celles qui ne sont que particules significatives, et qui sont en usage dans le langage ordinaire.

1° அச்?சா, அந்தோ, hal hélas.

அச்சோ et அந்தோ sont des interjections d'admirati... on, de pitié et de douleur, et se traduisent par ha! hélast

2º அம்ம écoutez. அம்மா dame, ah!

Cette particule du haut tamoul est parfois purement explétive, et parfois elle signifie écoutez.

Il ne faut pas la confondre avec spiem dame, ah! car sette autre particule est une de celles qui servent d'interjections de surprise et d'étonnement.

3° அல்லவோ, அல்லோ ou அன்றே n'est-ce pas?

Ces mots composés des négations அல்ல et அன்று, avec la particule interrogative g, signifient n'est-ce pas? Ex. அவன் அல்லோசொன்னன் c'est lui, n'est-ce pas? qui l'a dit. Ces mots se joignent généralement au mot, sur lequel on a l'intention de faire tember l'interrogation, comme nous le dirons plus loin de g.

4° and Co oh! ha! hélas!

Cette interjection, fort en usage en poésie, sert à exprimer l'admiration et la pitié, et se traduit par oh! ha! hélas! Elle sert parfois aussi d'interrogation.

5. a est-ce! hélas!

1. La particule ஆ sert d'interrogation, et se met à la fin du mot sur lequel tombe la question. Ex. புறப்பட்டான est-il parti? இதைச்செய்தவனியன est-ce lui qui a fait cela? இப்-டியாசெய்தான் est-ce ainsi qu'il a fait?

Comme interrogation, la particule a est plus usitée dans le langage vulgaire, et a dans le langage relevé.

- 2° Cette particule sert quelquefois d'interrogation négative. Ex. இத்தப்பொல்லாப்புசெய்தவன் நாகு est-ce moi qui ai fait ce mal? sous entendu certainement non.
- 3° Elle sert d'interjection de désir, de douleur, de pitié et d'admiration, et se met assez souvent devant le vocatif. Ex. ஆ டுகவு நொந்தான் ah! il a bien sousser! ஆ கெட்டோம் hélas! nous sommes perdus! ஆ வாபத்துக்குத்தப் முத்துக்கொண்டுடன் ah!j'ai échappé au danger; ஆ கைவா டீ ah!Seigneur!
- 4º A,surtout en poésie, s'emploie souvent pour As. Ex.

6° ஆஅ, ஆகா ah! hélas.

ஆ அ n'est autre chose que l'interjection ஆ, avec l'allongement dit அளப்படை. On l'emploie pour exprimer la surprise, la douleur et la compassion, et on la rend par ah, ah! hélas! oh! Ex. ஆஅ நிர்ப்பாக்கெயமாய்க் செத் தான் hélas! il est mort misérablement.

ஆகா s'emploie dans le même sens.

7. 46 5 peut-être, assurément.

1° Ce mot, qui ressemble à la 3° personne neutre du futur du verbe ஆக்கு இறை faire, exprime un loute, lorsqu'il vient à la fin de la phrase, et se traduit alors par peutêtre, il peut se faire. Ex. திருடவந்தாளுக்கும் il est peutêtre venu pour veler; அவன் நல்லவளுக்கும் il est peut-être bon, il peut se faire qu'il soit bon.

2º Mais quand ce mot vient dans l'intérieur de la phrase, il éloigne tout doute, assure énergiquement, et équivaut aux mots assurément, certainement, certes. Ex. புண்ணியங்களேச்செய்தாலாக்கும்டேறுவாய் assurément si tu
pratiques la vertu, litt. les vertus, tu seras sauvé; இருடவாக்கு
ம்வந்தான் il est certainement venu pour voler; இவகைக்கும்
நல்லவன் il est assurément bon.

8° இன்னம், இன்னமும், இன்னும் encore.

Ces mots s'emploient surtout avec un verbe au présent, au futur et à l'impératif, et signifient encore, de plus, plus, jusqu'ici. Ex. அவளின் னம்வர வில்ல il n'est pas encore venu; இன் தூற்த சமதஞ்செய்கிறுன் il tarde encore, இன் னமுங்காத்திருப்போம் nous attendrons encore, இன்னம்கே ள் écoute encore.

Certains grammairiens prétendent qu'on ne peut employer ces mots avec le parfait, et qu'il faut dire: பின்னு மவினாயடித்தான் il le battit encore, et non இன்னமையை. யடித்தான்.

9. e. i et, aussi...

1º La particule உம் équivaut à la conjonction et, mais

lle se répète généralement à la fin de chacun des mots, qu'elle doit joindre; par conséquent dans ce sens, elle ne vient pas d'ordinaire sans être au moins doublée; et comme on a pu le voir par ce que nous en avons dit précédemment, cette conjonction sejoint à toutes sortes de mots, excepté le génitif, le vocatif, les verbes à un temps personnel, les participes, les adjectifs, et les pronoms indéclinables. Ex. இவனும்வனும்வந்தார்கள் celui-ci et cerui-là sont venus; on ne peut pas dire régulièrement இவன வனும்வந்தார்கள்; autre exemple: சிவேசு தன்பறவோக தீதையும் துரைக்கை தயும் துகளிலடங்கியச கலத்தையும் கிரைக்கையும் கிரைக்கையும் கிரைக்கையும் கிரைக்கியர் Dicu a créé le ciel et la terre et tout cs qui y est contenu.

Quand il vient plusieurs noms de suite, on peut se dispenser de mettre à aucun cette particule, mais alors on ne met la forme du pluriel, et celle des cas, qu'au dernier nom, on l'on met à la fin de cette énumération un mot qui récapitule le tout, tel que என்றிவர்கள், என்றி அகன், என்பையர்கள், முகலியவைகள் ou autres semblables. Ex. உலேன கத்தார் பொன் வெள்ளி மிரத்தினங்களேப்பெரிசா பெண்ணுகளுர்கள் les mondains estiment grandement l'or, l'argent et les pierreries; தன்வி இகட்டக்கல்று சுண்ணும்பு மறு தலியது நடுவுக்குறைப்பு மறு தலியது நடுவுக்குறைப்பு மறு தலியது நடுவுக்குறைப்பு மறு தலியது நடுவுக்குறைப்பு மறு நடியது கடுவையது கண்ணும்பு மறு நடியது கட்டிக்கிற சுறைப்பு மறு முற்கு வியது நடிக்குற்றன் pour bâtir sa maison, il amasse des pierres, de la chaux, des arbres et autres choses semblables.

Néanmoins quand après une énumération semblable sans conjonction, il vient une négation, qui donne à la particule உம் le sens de ni, on peut mettre cette particule au dernier nom. Ex. வெயில், குளிர், காற்று, மழை, பகி, நாகமு மஞ்சாதிருந்தான் il ne craignait ni le solul, ni le froid, ni le vent, ni la pluie, ni la faim, ni la soif.

Quelquesois aussi, même sans négation, on ne met à qu'au dernier des noms, qui doivent être joints par cette conjonction, et alors à quelque cas que vienne ce dernier nom, les autres se mettent au nominatif. Ex. என் கொசும் என்ற சார்க்கு சார்க்க வாடுமாடு குதிகையாகோகளேயும் வா ங்கிஞன் mon maître a acheté une foule de moutons, de bœufs, de chevaux et d'éléphans; இத்தேசம் இக்கிறிரும்பேயம் வெ வ்ளியம் வெள்ளிபொன்னுமெடுக்கிறர்கள் on tire des montagnes de ce pays du fer, du plomb, de l'étain, de l'argent et de l'or; அவனு க்குத்த வே வயிறுகைகள் லு நோகின்றன டி tête, le ventre, les mains et les pieds lui font mal.

2º Quand on exprime un nombre complet d'objets etc., on ajoute au nom de nombre, ou au nom des objets, s'il vient le dernier, la particule உட், pour indiquer ce sens. Ex. முக்கா லரு முண்கர் ந்தகர் த்தர் le Seigneur qui connaît les 3 temps, c'est-à-dire le passé, le présent et l'avenir, qui comprennent tous les temps; எனக்டு என்று முன்று ம் மக்கையைம் ou கண்ணி என்றும் மேரே குது les deux yeux me font mal. Si je ne mettais pas la particule உட், cela semblerait supposer que j'ai encore quelqu'autre œil. Aussi si je dis: un œil me fait mai, je dois dire sans la particule உட்; எனக்கொருகண்டு மாடு உடைகாது ces deux bœifs sont à moi, je laisse entendre qu'il y a là d'autres bœifs, qui ne sont pas à moi; s'il n'y a que les deux miens, je dois dire avec la particule உட்: இந்தவிரண்டுமாகு மேன இமனை து.

On l'ajoute aussi généralement à tous les mots qui expriment plénitude, universalité ou totalité மூற்று; aussi appelle-t-on cet உம்: முற்றும்மை c'est-à-dire உம் de la totalité. Ex. சகலமும் tout, எல்லாரும் tous, கப்பல்முழு தூ ம் முழுபெடுபாயிற்று le navire a été submergé en entier.

On ajoute également cette particule, avant une négation pour exprimer manque absolu, totalité de privation, jamais... Ex. அவனுக்கு ஒருகாக மில்லே il n'a pas même une cache; திக்கைமையையொருபோதுத் செய்யவேண்டாம் il ne faut jamais faire le mal.

- 3º Quand on distingue le nombre de la chose énumérée, on doit aussi se servir de உம். Ex. இது களிரண்டு மெருது ces deux (animaux) sont des bœufs; sans உம்,இரண்டெருது signifierait deux bœufs.
- 4° Souvent உம் s'emploie dans le sens de aussi, même, et alors il n'est pas necessaire qu'il se répète. Ex. நீயுமே க் மக்கோ toi aussi mon fils; தன் க்கி நங்கொடான் il ne donnera pas même de l'eau.

Delà vient qu'on l'ajoute au mot ஒன்று ou யாதொன்று, avec une négation, pour dire rien, litt. pas même un ou pas même une chose, et de même à une foule de phrases semblables. Ex. ஒன்றுஞ்செய்யேன் je ne ferai rien, litt. pas même une chose; அங்கேயெக்க றுமில்லே il n'y a rien là.

- 5° Bien souvent உடு, avec une négation, équivaut à nos particules conjonctives ni, ni... non plus. Ex. நானுமதைச்செய்யேன் ni moi non plus , je ne ferai pas cela; இது நன்றுமல்லத் தேறுமல்ல ceci n'est ni bon, ni mauvais.
- 6. La particule உடு s'emploie également pour indiquer une négation sous-entendue, dite எதிர் ஹை. Ex. போத அமாபத் து il y a danger même à s'en aller, (sous-entendu danger aussi à ne pas s'en aller).
- 7° Elle indique quelqu'autre chose aussi sous-entendi e dite எச்சம் ellipse. Ex. தகப்ப துடிம் ந்தாஃர le père aussi est venu, (sous-entendu: le fils ou les enfans sont également venus ou viendront); எல்லாகும் துசெய்யார் tous ne font pas cela (sous-entendu:il y en a qui le font).
- 8° Elle fait ressortir quelque particularité remarquable dite நெறப்பு. Ex. அங்கேபார்ப்பாரும் கள்ளுண்பார் la les brames-mêmes boivent du callou; அல்லுக்ற நீசருங்கள் ளுண்ணூர் dans cette ville-là les gens vils eux-mêmes ne boivent pas de callou. Le premier de ces exemples appartient au உயர்வுகிறப்பு particularité qui rehausse, et le second au இழிவுகிறப்பு particularité avilissante.

- 9. Ajoutée à l'ablatif terminé en இல் ou இன், la particule உம் marque supériorité ou augmentation ஆக்கம், sert de mot de comparaison, et se traduit par que ou plus que. Ex. அவக்புலிய ணும் ou புலிய இம்கொடியன், ou அதேக்கொடியன், il est plus cruel que le tigre; தேவக்குடைப கடலி னும்பெரி து la miséricorde de Dieu est plus étendue que la mer.
- 10° Parfois elle exprime un doute ஐயம். Ex. அச்சே கோவெல்கி னும் வெல்லும் cette armée remportera peut-être ou peut remporter la victoire, litt. si cette armée remporte la victoire, elle la remportera.
- 11° Parfois elle fait connaître clairement l'état d'une chose, et exprime certitude et assurance dite தெறிநிலே. Ex. அதுபுள்ளனி பழுமையைப் பரவமுமல்ல cela n'est ni rertu, ni vice.
- 12° Comme nous l'avons' déjà fait connaître, உம் உ jouté aux expressions d'interrogation, en change le sens en celui d'universalité. Ex. எங்கு ou எங்கே où? எங்கும் ou எங்கேயும் partout; யார் ou எவர் qui? யாரும், எவரும் tous; எப்படி comment? எப்படியும் de quelque manière que ce soit; எக்காலம் quel temps? எப்போது quand? எக்கா லகும், எப்போதும் toujours.

ll en est de même, si à ces mêmes expressions on joint un verbe au subjonctif; car il est terminé en உட். Ex. அவினங்கேபோளு லும் partout où il ira, ou n'importe où il aille; நிவப்படிகெய்தா லும் de quelque manière que tu fasses.

10° என், என்று, எனு... et.

Nous avons déjà fait connaître précédemment divers sens que donnent ces mots. Voyez pages 302 et 331. Il nous reste à donner quelques notions de plus, sur l'emploi qu'on en fait comme particules.

1º Ces expressions servent de terminaisons à une foule de

mots imitatifs, qui se prennent ordinairement comme adverbes; parfois aussi ces particules sont purement explétives வெள்ளெனவிளர்த்தது cela a vite blanchi, பண்டி பெள்ளெனப்பறந்தது l'oiseau s'envola subitement.

Quand on joint les noms sans conjonction, ou quand on ajoute à chacun d'eux ஏ, என்ற ou எனு. on les fait suivre d'ordinaire par le nombre total de ces noms. Ex. செயப்பன் கின்னப்பணிருவரும்வந்தார்கள் Victor et Paul sont venus tous deux; முடியப்பனே, இராயப்பனே, அளுப்பனே மூவரும்வினிடத்திலிருந்தார்கள் Étienne, Pierre et Jean tous trois se trouvaient là; நானென்ற அவனென்ற இருவளும்வந்தோம் moi et lui nous sommes venus tous deux; நிவறு வுன்தகப்பனை தையாடு மூவரும் போனீர்கள் toi, ton père et ta mère vous êtes allés tous trois.

Après உம், என்று et என unissant plusieurs noms, on peut mettre ou omettre le nombre total. Ex. தாழ்ச்சியு வகற்பு முத்தமபுண்ணியமாம் l'humilité et la chasteté sont d'excellentes vertus, ou தாழ்ச்சியுவ் சற்பு மிரண்டு முத்தம புண்ணியமாம் l'humilité et la chasteté sont toutes deux d'excellentes vertus; நிலமெனச்சலமெனவேண்டும் ou நிலமெனச் சலமெனவேண்டும் ou நிலமெனச் சலமெனவேண்டும் ou நிலமெனச் சலமெனவிறண்டும்மேண்டும் la terre et l'eau sont nécessaires ou sont toutes deux nécessaires.

En outre, on peut se contenter de mettre sistem ou si su dernier nom seulement, en y ajoutant le nombre

total, avec ou sans le pronom இத்த ou la lettre démonstrative இ. Ex. காமம்பகையை வைத்தின் முலும் ou யெ ன்றிரண்டி னுங்கேடில்லே ou என்றிவ்விரண்டி னும் கே டில்லே il n'y a pas de plus grands maux que ces deux-ci: la luxure et la haine; வெகுளி, பகை, பழி, குரும், எனநார கே திதிது la colère, la haine, la vengeance, et la cruauté sont toutes quatre mauvaises.

Au lieu de nombre total, on peut mettre un nom commun à tous ceux qui précèdent, et y ajouter un pronom démonstratif, ou une des lettres qui en tiennent lieu. Ex. மாணிக்கம் வழு மென்றிம்மணி களினுமேலான மணியு கூடு மா y a-t-il des pierreries supérieures à celles-ci?savoir: le rubis et le diamant; கருமான் தச்சனைன் றித்தொழிலாளிகள் கேடிவேசய்கிறுர்கள் ces ouvriers-ci, savoir: le forgeron et le charpentier travaillent.

Observez de plus que quand on ajoute என்று à chaque nom, on peut aussi y joindre la particule உடி. Ex, முத்தேன் நுந்தமிக்கண்கள் வந்தள்கள் பிக்கள் வந்தள்கள் பிக்கள் ப

11º & certes, même, ôlehl hélas!

- 1° Cette lettre n'est presque jamais finale propre des mots tamouls; mais la particule ஏ peut, généralement parlant, s'ajouter ou s'ôter à la fin de bien des sortes de mots. Souvent elle n'ajoute rien au sens, et se met uniquement pour l'euphonie ou la quantité, comme particule exp'étive dite இ சுதிறை. Ainsi en est-il surtout aux ablatifs, par exemple: கண்ணிலே dans l'æil, கண்ணுமே par l'æil, கண்ணுடே avec l'æil. De même படியே selon, etc. அம்புயா கணவன் மார் பிற்பாய் ந்தொளித்ததே la flèche s'enfonça et disparut dans la poitrine de l'éléphant.
- 2º Cependant cette particule s'emploie souvent dans le sens de certes, assurément, vraiment, même..., et sert ainsi à assurer ce que l'on dit, et à donner à la phrase une

force loute particulière dite Csppob. Mais alors cette particule doit se joindre au mot, auquel on veut donner cette force, et que l'on veut faire ressortir. Ex. Bauma ampédera au mot assurément tu m'as dit cela; Bauma a ampédera au mou c'est assurément cela que tu m'as dit; Bauma au au dit cela; Bauma au au dit cela.

- 3. On se sert de cette particule pour désigner une chose entre plusieurs; ce qui s'appelle அத்தம் distinguer. Alors elle se traduit par même, précisément. Ex. அவனேயே க்கோத்தாஷ் கூரித்தான் c'est lui-même ou c'est précisément lui qui m'a injurié; அவர் சொன்னது அதுவே c'est cela même qu'il a dit. Ainsi parmi plusieurs fruits, qui pendent à un arbre, j'en montre un que je veux, et je dis: இரு மடி இதையேய அத்துத்தா coupe et donne-moi celui-là ou celui-là même; s'il n'y en avait qu'un, je ne pourrais alors me servir de cette particule.
- 4. Au commencement d'une phrase, cette particule sert d'exclamation, ou d'interjection de surprise et de mépris, surtout en poésie, et dans ce cas elle se double souvent. Ex. ஏயேயிவகொருத்தபேடி oh! oh! il n'y a qu'elle d'idipte? எ இறுவனேகேக் eh! petit garçon, écoute.
- 5° Elle s'ajoute élégamment à chaque phrase que dit une personne en gémissant. Ainsi une mère éplorée dira: இபோகெட்டேனே, என்டிகளந்தோவிறந்து பட்டானே உழுராதரவாய்நின் றவொருபின்னேயிழந்தேனே hélas! je suis perdue!mon fils, hélas! est mort, il a péri, ah! j'ai perdu mon fils unique, le soutien de ma vie.
- 6º Elle sert ordinairement de terminaison au vocatif, et peut se traduire par ô! Ex. and 1951 Cou ô! mon père, a sir cou com o! mon Dieu.
- 7° Parfois on l'emploie comme conjonction, dans le sens de உம் et. Ex. நிலமே, சலமே, தீயே, வனியே யாதியிலு

est une sur et la terre, el l'eau, et le feu et le vent ont été créés dans le principe.

8º Quelquesois elle sert d'interrogation. Ex. நீயேயிப் படி செய்தாய் c'est toi, ou c'est bien toi, (pour est-ce bien toi) qui as fait cela? நலமே யிப்படி செய்கிறது c'est bien (pour est-ce bien) de faire ainsi?

9° Elle sert aussi d'interrogation négative. Ex. நானே செய்தேன் c'est moi qui ai fait cela? (sous-entendu assurément non).

12º erer eh!

Cette particule est une interjection de mépris, ou de surprise.

13° ardr pourquoi?

Cette particule s'emploie de quatre manières: 1º elle se place devant un verbe personnel, qui se met au temps, à la personne et au nombre voulus par le sens de la phrase Ex. The pourquoi es-tu venu? The am Dom'n pourquoi vient-elle? The am Man pourquoi vientrez-vous?

2° Elle se met après la 3° personne masculine du futur singulier, qui sert alors pour quelque personne, nombre, genre et temps que ce soit. Ex. அவளம்கே மருப்பாகேக் pourquoi est-elle là? நீங்கள்போவாகேக் pourquoi vous en allez-vous? நாமப்படிப்பட்ட வேலேசெய் வாகேக் pourquoi ferions-nous un pareil travail?

3° Comme nous l'avons dit précèdemment, என் se met devant என்று ou எனில், conditionnel du verbe என்று து, pour rattacher ce qui précède, à la raison qu'on donne d'une chose, et se traduit par car. Ex. தேவகற்பணேடிறு தே, ஏனென்றுல், ou ஏனெனில், ou அதேனெனில் ou அதேனைன்றுல் மீறுவாயாகில் நரகத்துக்குப்போவாய் ne transgresse pas les commundemens de Dieu, car (litt. si l'en demande pourquoi, c'est que) si tu les transgresses, tu iras en enfer.

4º Dans le haut tamoul, après un impératif, cette particule s'emploie dans le sens de je vous prie. Ex. இப்படி. செய்யுமேன் faites ainsi, je vous prie.

14 எனும், ஆனும், au moins, quoique.

Dans le langage relevé, எனும், contraction de எனினும் subjonctif du verbe என்றேற, et ஆனும் syncope de ஆ மனும்,s emploient dans le sens de ஆசிலும் subjonctif du verbe ஆசிறது. En conséquence:

- 1° Jointes à un seul nom, ces particules signifient au meins, même... Ex...அவன் எவ்வளவேனும் என் புத்திசோர் குர் il n'écoute pas le moins du monde mon conseil; நாறுப கணமேனுங்கொடு donne au moins quatre fanons:ஒருகாசே னுங்கொடான் il ne donnera pas même une cache.
- 2° Joint à deux noms ou plus, எனும் signifie eu, soit, et avec une négation ni. Ex. மந்தியே நூஞ்சேறை நெயே நூம்வருவான் le ministre ou le général d'armée viendra; இப்பணியேனும்பணியேனுஞ்செய் fais soit ce travail-ci, soit ce travail-là; பணமே நூங்காசேனு மென்னிடத்திலி மைற்ற n'ai sur moi ni fanon, ni cache.
- 3° Quelquefois ஏனும் se met après un verbe personnel,dans le sens de quoique,quand bien même. Ex. ஒருவனு கூக்குத்தின்மைசெய்தாகேனனும் நியவனுக்குப்பெறு இதன் மைசெய்யலாகாது quoique quelqu'un t'ait fait du mal,il ne convient pas de lui rendre la pareille.

Notez que ஆனும் est très-peu usité, même dans les livres, tandis que ஏனும் l'est passablement.

15° ஜயோ, ஜமையோ hélas!

இயோ et ஐவையோ sont des interjections de douleur, de compassion et d'étonnement, qui généralement ne se joignent à aucun cas, et s'emploient isolément. Ex. ஐ போ பாவீயுன்க்கு வரு இறக்கே டுக்கோ நீயே கிக்கிற நில்லேயர் hélas! pécheur, ne considères-tu pas les malheurs qui te menacent, litt. qui t'arrivent?

Néanmoins en emploie quelquesois es interjections, surtout avec quelqu'autre mot, dans le sens de malheur à, avec un datif. Ex. உனக்கையே ou உனக்கையே கோட் malheur à toi!

16° & est-ce? mais, et, si,oh!

Cette particule, qui est lengue, s'emploie to comme interrogation இது, et se met après le mot qui fait le point de la question, ou l'objet du doute, pour lequel on interroge. Ainsi dans ces phrases: நீயெனக்குப் பணந்தந்தா போ m'as-tu donné de l'argent? நீவெனக்குப்பத்துப்பண கோ மீரை நீத்தாய் sont-ce dix fanons que tu m'as donnés? நீ யெனக்கோபத்துப்பணந்தந்தாய் est-ce à moi que tu as donné dix fanons? நீயோவெனக்குப்பத்துப்பணந்தந்தாய் est-ce toi qui m'as donné dix fanons? le point de la question est, dans la première phrase, si tu as donné ou non; puis si la somme est de dix fanons, ensuite si c'est à moi que tu les as donnés, enfin si c'est toi-même qui les as donnés. La position de la particule p détermine le sens de ces différentes questions.

Lorsque plusieurs choses sont mises en question ou en doute, on met ஓ après chacune d'elles, puis un prenom interrogatif pour rallier le tout. Ex. அவனுடையதம்பியோ அண்ணனேவண்சேத்தான் qui est mort, son frère cadet ou son ainé? ஓர்விட்டையோகோவிலேயோ எதைக்கட்டிஞர்கள் qu'ont-ils bâti, une maison ou une église? படிக்க நகோ அல்ல தவிளேயாடு இறதா எதுவுனக்குப்பிலியம் qu'aimes-tu mieux, étudier ou jouer?

Quelqueseis le pronom interrogatif s'omet. Ex. அவ னுக்குப்பிறந்தபின்ளே ஆணேபெண்ணே l'ensant qui lui est né est-ce un garçon ou une fille?

Il faut faire attention de ne pas mettre dans ces sortes de phrases, le pronom le premier; c'est un gallicisme contraire au génie de la langue tamoule. Aussi au lieu de dire:புலியோபாம்போன துவுனக்கதிகபயங்கரமாடிருக்கின் நி அற que crains-tu le plus du tigre ou du serpent? ce ne sera it pas la tournure tamoule de dire: எதுவுனக்கதிகபயங்கரம் புலியோ பரம்போ.

Répétée, cette particule sert aussi à éclaircir l'état d'une chose, ce que les grammairiens appellent தெளிநிலே. Ex. இரத்தனங்களோ அல்ல், கல்லுக்களோ அல்ல sont-ce des pierreries? non, sont-ce des pierres? non.

- 2° Souvent après un nom ou un pronom, ஓ se met devant என்றுல் ou எனில் conditionnel de என்றேனு, et se traduit par mais, quant à etc... Ex. அந்தவிட்டி வேதகப்பன்யோ உணில் தூல் பருக்கிறன், மகணேவெனில், ou மகணேவென்றுல் தூல் டணிப்போகிறுன் dans cette maison le père est un digne homme, mais le fils devient un vaurien; அவன் பத்தியுள்ளவன் இவணேவென்றும் பத்தியில்லா தவன் ce lui-là est pieux, mais celui-ci est sans piété. Dans le même sens, on se sert quelque fois de ஓ, sans என்றுல் ni எனில். Ex. அவக்போகிறுன் நானேவிருப்பேன் lui s'en ta, quant à moi ou mais moi je reste.
- 3° La particule ஓ, ajoutée à un verbe quelconque au conditionnel terminé en ஆல், représente ordinairement l'action de ce verbe comme une nécessité morale, pour arriver au but indiqué par le reste de la phrase, et peut se traduire par et non autrement. Ex. தேவகற்ப ஊடிக் படி. மேறடந்தாலோ கரையே றுவாய் si tu observes les commandemens de Dieu, tu seras sauvé, et non autrement; on ne pourrait donc pas mettre cette expression aux choses qui ne sont que de conseil et de perfection, ni dire: எல்லாவற்றையுத்து நடத்து சேசு நாது காட்டுக் சென்று லோ கரையே றுவாய் si tu quittes tout et suis Jésus-Christ tu seras sauvé, et non autrement; car on peut être sauvé sans tout quitter. Mais on pourra dire: கர்த்தர் அறுக்கிறக்கு செய்தா மோ எல்களுக்கிறட்கணியமாகும் si le Seigneur nous assiste, nous serons sauvés, et non autrement.

Cette même particule, avec அன்று et அல்ல non, fait அன்றே, அல்லனோ, et se traduit par n'est-ce pas?

4. Cette particule interrogative sert parfois de négation energique, comme en français, et en latin, une interrogation se prend quelquefois pour négation. Ex. அதைக் சொன்னவன் நானே ou நானே சொன்னேன் celui qui a dit cela serait-ce moi?ou est-ce moi qui ai dit cela? pour dire: certainement je ne l'ai pas dit; அவன் செய்த து நன்மை. போ ce qu'il a fait est-il un bien? (non assurément).

5° ஓ s'emploie quelquefois comme particule distingtive et interrogative. Ex. இக்கணிகளிலிதையோ விரும்பு கிறும் parmi ces fruits, est-ce celui-ci que tu désires! சகலி! அமிவனே நல்லவன் est-ce lui qui est le meilleur de tous?

6° Dans une énumération, une narration ou une amplification, on se sert élégamment de g dans le sens de et, que ou combien. Ainsi en écrivant la pompe d'une sète, on dira: அதிலேகு டி. அன் இழு அறோ வந்தகு இரைகளோ யா கண களோ, கோவிலி வெவிழு ந்தகாணிக்கைகளோ விரித்த பட்டு களோ வைத்தவுடைமைகளோ குவித்தமலர்களோ விரித்த மட்டு களோ வைத்தவுடைமைகளோ குவித்தமலர்களோ விரித்த மட்டு களோ வைத்தவுடைமைகளோ குவித்தமலர்களோ விரித்த மட்டு களோ வைத்தவுடைமைகளோ குவித்தமலர்களோ செல்கு நிறப்புகளோ விரித்த மற்களைகளோ குவித்தமலர்களோ செல்திறப்புகளோ விரித்த மற்களைகளோ குவித்தமலர்களோ செல்திறப்புகளோ விரித்தம் வரிக்கைகளோ தமித்தமலர்களோ செல்கு நிறப்புகள் விரித்து மற்கு கையையில்ல et les gens qui s' y sont réunis, et les chevaux, et les éléphans qui y sont venus, et les offrandes qui ont été faites à l'église, et les soieries qui y ont été étendues, et les ornemens précieux qui y ont été placés, et les fleurs accumulées, et la magnificence déployée, tout cela ne saurait être dit par personne; ou combien de gens s'y sont réunis...

7° De même cette particule interrogative mise à la fin des mots எம்மாத்தெம், எவ்வளவு, ou எத்தனே, ajoute à ces interrogations la force du point d'admiration, et se traduit aussi par que ou combien. Ex. சர்வேசு ரணுடையதய வு எவ்வளவோவத்சயமாயிருக்கின்றது que la bonté de Dieu est admirable! எத்தனேயோபெர்கு உயின் வேகைட்டுப் போகிருர்கள் que de gens se perdent par l'ivragnerielcom-

. Vien n'y a-t-il pas de gens qui se perdent par l'ivrognerie!

8° இ s'emploie souvent comme particule de doute, surtout lersqu'il s'agit de plusieurs objects, et se traduit par est-ce? ou... Ex.அலன் தாஞே est-ce bien lui? அது இறப் மையோ மா மரமோ என்னமோ est-ce là un ilouppei (bassia) ou un manguier? qu'est-ce? Quoique ces phrases ressemblent, au premier aperçu, aux simples interrogations, il a au fonds une assez grande différence entre elles.

9º Quand après ஓ il vient un mot qui exprime doute ou ignorance, alors ஓ se traduit par si ou que. Ex.அவர தேதியாது on ne sait ou je ne sais s'il viendra; அவ தேதியாது on ne sait ou je ne sais s'il viendra; அவ நியேன் je ne sais s'il est mort, ou j'ignore qu'il soit mort.

Mais, si après sil vient un verbe qui signifie autre chose que douter ou ignorer, on se sert de la même tour-nure; mais on intercale என்று après s, qui se traduit ordinairement par si. Ex. வந்தானேவென்றுகேள் demande s'il est venu: அவனேவென்றுகோல்லு dis si c'est lui.

10° Ainsi que nous avons vu précédemment, outre g, il y a en tamoul plusieurs autres mots qui servent d'inter_ 'rogations, comme ஆர் ou எவன் qui? எப்படி comment? எ ஸ்கே où? Si à ces expressions interrogatives vous ajoutez g, alors elles n'expriment plus une interrogation, mais ignorance de la chose en question. Ex. அவகுமோ qui est-il? அவனேங்கேயோ où est-il? On pourrait, il est vrai, ajouter அறியேன் je ne le sais pas. Mais, sans qu'il soit exprimé, on comprend parfaitement qu'il est sous-entendu. Ainsi on dira: ஆரோவைகளுக்கு வந்தான் quelqu'un est venu, que je ne connais pas, litt. qui est-ce?

11° Cette particule marque parfois ellipse ஒழும்கை, et donne à entendre une shose qu'on n'exprime pas. Ex. படிக்கபோபோகிருக் est-ce qu'il va pour étudier? (sous-entendu, non, mais pour jouer).

12° g se met quelquefois comme interjection, au commencement d'une phrase ou d'un mot, sert d'exclamation pour exprimer la compassion, la douleur, l'admiration, l'étonnement, la joie, et se traduit par é! oh! hola! Elle sort aussi à appeler on à apostropher. Es. ஓபுதுமை 6 mer reille! ஓகேட்டேன் oh! je suis perdu; ஓபாவிசர்வேனர் ஹாக்குத்துரோகஞ்கேய்யவே இறந்தாய் 6 pécheur! est-ce pour offenser Dieu que tu es né?

Comme interjection, cette particule so redouble seuvent, et forme celles qui sent indiquées au numéro 17.

13° Elle sert à exprimer le regret d'une perte ou d'un malheur, dit கழிவு, et peut se traduire par oh!ou donc. Ex. எல்லார்க்கு முயிரனிப்பவருயிர்விட்டாரோ celui qui donne à tous la vie a denc rendu l'âme! அவர் நதாரோ il est donc mort! பாவிகள்தங்களுக்கு வகு ந்திகையை வேறு வரு சிந்தாரே மா oh!si les pecheurs comprenaient les maux qui leur arriveront! (sous-entendu ils ne perdraient pas leurs âmes).

14° Bans le haut tamoul, ஓ Sert aussi de particule explétive, sans signification. Ex. கருத்துளாற நிமிறே vous qui avez de l'intelligence, comprenez.

15° Ainsi que nous l'avons montré précédemment, ஓ sert à joindre les pronoms interrogatifs aux démonstratifs, dans bien des tournures particulières au tamoul, telles que celles-ci: இன்மைசெய்பவினவனே அவனைத்திய மாய்த் தண்டிக்கப்படுவான் celui qui fera le mal, sera nécessairement puni.

17° 99, 99 9u pCan oh!

18' தான், தாம், même, vraiment, certes.
On met généralement au nombre des particules ces

deux mots, auxquels se joint souvent la particule em? phatique or. Mais on peut dire que, comme le mot français même, auquel ils équivalent, ils sont tantôt pronoms, et tantôt adverbes. Outre le sens de même, ils donnent souvent aussi celui de certainement, réellement, traiment, bien etc., et parsois ils servent simplement de particules explétives sans signification. Généralement som se met avec un nom ou pronom singulier, et are avec un pluriel, à quelque cas que soit ce nom ou ce pronom. Ex. தகப்பன்தான்வந்தான் le père lui-mêine est venu; அவர்க ள் தாமந்தவேலேயைச்செய்தார்கள் ce sont eux mêmes qui ont fait ce travail; தன் தாயாரைத்தான ந்தத் அடுடனடித் சான் e'est vraiment sa mère que ce méchant a battue; இப்ப டி தான் செய்யவேண் டிய து c'est ainsi même, ou e'est ainsi qu'il faut faire; அவக்கொண்ன அமெய்தான் ce qu'il a dit est réel.ou est bien vrai.

Ces mots designat, et autres semblables, ne se mettent qu'à la fin des phrases, et non au milieu, comme notre expression française il est vrai.

De plus après un nom verbal, on peut mettre மெய்தா கூ,உள்ள அதாக் ou autres mots semblables; car il leur sert de sujet.

Mais après un verbe à un temps personnel, on doit les faire précèder du pronom அத.... Ex நாமென் நான் மி ப்பதுமெய்தான் il est vrai que nous mourrons un jour; ஆ வனுஞ்சுவாயியுல் கருடிவிலே நம்மையுயிர்ப்பேபார், இ துவுநிச்சயந்தான் mais le Seigneur nous ressuscitora à la fin du monde, cela aussi est certain; படிஃதெறப் அதுமெய் தான் tu étudies, c'est vrai.

19º Gara est-ce?ou.

Ce mot de la haute langue exprime un doute, et parfois est simple particule explétive. Ex. இவ்வுருக்கு ந்றிகோல் மக்கிகால் cette figure est-elle un pieu ou un homme? வகுவர்கோல் ils viendront.

20° 55. 55. 57, 55. 56. 0h!

Ces mols sont des interjections de crainte et de tristesse. Ex. கூடவேன் றலருகிற அட crier et se lamenter.

21° \$,\$\$\$, \$\$ f! fi fi!

Ces mots sont des interjections de mépris, peu nobles, qui se traduisent par fi! fi fi dons. Ex. 22 fi! cela ne veut rien.

22º Germi chaque.

1. தோறும் (et en poésie தொறும்) se met après les noms au nominatif, et signifie chaque ou tous. Ex. இனத்தோறும் chaque mois; இன்னுக் மளித்தானென்று விடுகள்தோறும் chaque mois; இன்னுக் மளித்தானென்று விடுகள்தோறும் போய்ச்சொல்று va-t-en dire dans chaque maison qu'un tel est mort; நான்த்தோறும், selon les règles de l'orthographe fait நாட்டோறும் ou நாடோறும் tous les jours.

2º Quelquesois ce mot se joint au participe du sular, et alors il se traduit par chaque sois que, toutes les sois que. Ex. நான்புறப்படுந்தோறும் எனக்குத் அணேயாகவா teutes les sois que je sors, viens me servir de compagnon; நிசெடுக்குத்தோறுங்கவனித்து க்கொள் sois attentis, cha-

que fois que tu pries.

Bien que தோறும் signifie chaque, ainsi que இவ்வொஞ் et அந்தந்த, ils ne sont pas absolument synonymes, et peuvent rarement se prendre l'un pour l'autre. Car தேர் நம் ne s'emploie guère qu'avec des noms de choses inanimées, tandis que ஒவ்வொரு et அந்தந்த s'allient à toutes sortes de noms; et de plus, avec le sens de chaque, தேர நம் donne celui de tous; tandis que les autres mots donnent plutôt l'idée de chacun, un à un, ou chacun séparément. Ex. இனந்தோறும் அந்தந்தக்கு பொருக்கு ஒவ் வெரு பணம்கொடுப்பாய் chaque jour tu donneras un fanon à chaque ouvrier, ou tous les jours tu donneras à chacun des ouvriers un fanon.

23° и от beaucoup.

Ce mot du haut tamoul exprime abondance, augmentation, fixité, ellipse, modification; et s'emploie aussi comme simple particule explétive.

REMARQUE.

Il y a des grammairiens qui rattache nt à cette classe la plupart des infinitifs, gérondifs et noms, qui servent d'adverbes, de prépositions et de conjonctions, et que nous avons fait connaître dans le chapitre précédent.

CHAPITRE VIII.

DE LA PHRASEOLOGIE TAMOULE.

La construction des phrases tamoules étant presque l'inverse des françaises, il nous semble bon d'ajouter ici quelques règles à ce sujet, afin de la rendre aussi facile que possible, à ceux qui apprennent cette langue. Déjà, il est vrai, les nombreux exemples, donnés dans cette grammaire, auront pu en donner une certaine connaissance. Cependant ce que nous en dirons fera, je l'espère, ressortir bien des choses que l'on n'aura peut-être pas remarquées d'abord.

Il semble au premier abord qu'il est difficile de changer l'ordre des idées, et le genre de phrases, auxquels on est accoutumé des l'enfance. Mais il ne faut pas se décourager; un peu d'application et d'habitude rendra facile ce qui, dans le principe, paraît ardu.

1º Le sujet de la phrase se met généralement au commonsement, afin que de suite en sache de qui ou de quoi il s'agit. Ex. சர்வேசுரன் எல்லாத்தையுமுண்டாக்கிஞர் Dieu a tout eréé; போசனம்மனுஷீர்களுக்கு அவசரமாயிரு கூன்றை la nourriture est nécessaire aux hommes.

Cependant quand on veut attirer spécialement l'attention sur le sujet, on le rapproche du verbe principal. Ex. யூதேயாதேசத்திலே ஸ்றாபகஅருளப்பரெண்னப்பட்ட ஓர்

பெகியதபோதனக்கு ந்தார் il y avait en Judée un grand pénitent nommé Jean-Baptiste.

- 2° Le verbe pricipal, c'est-à-dire celui qui est à un temps personnel, se met généralement à la fin de la phrase, aussi s'appelle-t-il முற்று விக்கா ou விக்கு முற்று le verbe de la fin. Ex. சுவாம் நம்மையிரட்டுத்தார் le Seigneur nous a rachetés; உலோக மவராலேகிற்ற க்கப்பட்டது le monde a été créé par lui.
- 3° Les régimes directs et indirects, et les mots qui désignent le temps, le lieu, l'instrument, la cause et autres particularités d'une action, se classant généralement entre le sujet et le verbe personnel. Le ur place est plus ou moins variable, et est laissée au goût et à l'oreille de celui qui parle. Cependant on rapproche généralement du verbe principal les mots, sur lesquels on veut fixer davantage l'attention. Es. தட்டாள் போனவ் குடிந்தன்பட்டடையுத் கூடிக்குப்பொன் கொரி நகையை எனக்குச்செய்தாகா l'orfèvre m'a fait l'an passé dans son atelier pour un salaire un bijou en or; on pourrait sans nuire au sens, ni même beaucoup à l'élégance, intervertir de diverses manières l'ordre des mots de cette phrase, et dire par exemple: போனவருஷ்ந்தட்டான்கூடுக்குள் பட்டடைய வெனக்குப்போன்குகையைச்செய்தா
- 4° Le sujet, le complément, et les régimes directs ou indirects peuvent être accompagnés de mots qualificatifs et autres, et même de phrases incidentes, que l'on met toujours devant le mot, auquel ces diverses expressions se rapportent. Ex. தெய்பைத்தியுள்ளமணிதன் சந்தேகை நச்சுமுத்தினையாய் நடப்பான் un homme, doué de piélé envers Dieu, indubitablement se conduira d'une manière probe; மெய்யான கடவுனின் ஏக்குமாததையே சேசு நாதரால் ஸிதா இக்கப்பட்டத்துச்சுபை சர்வலோகத்திலும் பரம்மி

மரு **கே காற து** la sainte Eglise, qui a été établie par Jésus. Christ, fils unique du vrai Dieu, est répandue dans tout l'univers.

5. Entreles régimes, les gérondifs, les infinitifs et les verples personnels, ou tout autre mot, qui sert de complément à la phrase, on peut intercaler d'autres expressions qui ajoutent à l'idée. Ex. இவன் சேர ந்றைத்தன் படுதி மவுண்டான் celui-ci a mangé du riz à satiété; அரசன் தன் பகையை மாயவட்டி இன் le roi a taillé en pièces et tué ses ennemis; அந்தம இழைக்கு பரு எமா செழித்தவிட்டைக் கட்டத்துவக் இச்சிக்கிருந்தில் முடித்தான் cet homme ayant commencé le mois passé à bâtir cette maison, l'a achevée en peu de temps.

6. Quelquefois, pour éviter une amphibologie, ou pour rendre la phrase plus claire, lorsque par e xemple le régime a quelque phrase incidente ou d'autres mots qui éloigneraient trop le sujet du verbe personnel, on peut le transposer, et faire les autres inversions que la clarté, le sens ou l'élégance peuvent demander. Ex. அவன்மரத் தைவேட்டிஞன். Cette phrase peut signisier: il a coupé l'arbre ou il a coupé son arbre, c'est-à-dire l'arbre de celui-la; car அவன் peut être ici sujet, ou avoir le sens de l'oblique, c'est-à-dire du génitif, et signisser son; pour éviter l'équivoque, on peut dire: மரத்தையவன்வெட்டி @ ன் ou simplement மழத்தைவெட்டி ஞன். De même au lieu de dire:சுவாமி பாவத்தினுற்கேட்டுப்போன மனிதரை, on dira:பாவத்தினுற் கெட்டுப்போன மனிதரைச் சுவாமி தமது தெருவிரத்தத்திரைல் பிரட்சித்தார் le Seigneur a racheté par son précieux sang les hommes perdus par le peché.

 venu; வெட்டி இன்வானால் il a tranché avec une épée; போ மூ அன்வந்து étant venu, il s'en est allé; கடந்தானிலம் il a traversé ou dépassé le champ: இருந்தான்மாடத்து il était dans le portique. Mais toutes ces phrases ne sont que de rares exceptions.

- 8° Le génitif précède toujours le nom qui le régit. Ex. சர்வேசு ரனு டையவல்லமை la puissance de Dieu.
- 9º Quand deux noms désignant un mème objet se suivent, on met d'abord celui qui sert d'épithète à l'autre. Ex.உபதேகிய காயப்பன் le catéchiste Pierre, முடவன் அரு
- 10° Les noms d'objets, de lieux, de temps, de membres, de qualités ou d'actions peuvent devenir அடைமொழி c'est-à-dire épithète ou adjectif, en se mettant devant un substantif. Ex. நெய்க்குடம் la cruche au beurre, குளநெல்riz d'étang, இறைவண் இinsecte ailé, தோய்தயிர் lait mis eailler.
- tto Lorsqu'un adjectif, un nom de partie et un nom primitif se suivent, il est élégant que chacun de ces mots serve d'épithète au suivant. Ex. செக்காஞனா (செம்,கால், நாரை) le héron aux pieds rouges.

L'élégance est moindre, lorsque deux mots de la même sorte se suivent. Ex. A gu son de son petit corbeau noir, litt. petit noir corbeau.

12° Les pronoms démonstratifs déclinables, tels que அவர்... se mettent ordinairement après le substantif dont ils tiennent la place, et après le verbe ou l'épithète qui lui sert de complément. Ex. உள்ளே மும் கீ வந்தான், அம் உண்ணே மும் கேக்க மாளர் நல்லவன், அவினையுப்சிக்க ton maître est venu, ou ton maître est bon, salue le.

Mais quand ils viennent sans verbe et sans nom, ils peuvent se mettre avant ou après leur complément. Ex. அவக் துடிக் ou இடிக்கவன் c'est un vaurien.

13º Les adjectifs, les participes et les pronoms qu'on pourrait appeler adjectifs, parce qu'ils en ont la terminaison la plus ordinaire, et en suivent les règles, comme இந்த, அந்த, எந்த...,se mettent toujours devant le nom auquel ils se rapportent, a quelque cas que soit ce et bien qu'il soit sujet ou régime. Ex. அந்தச் இறு மேச் வே தான்வாகித்திருந்தபுத்தகத்தைப்போஃசுடித்தான் ce petit enfant a perdu le livre qu'il lisait.

14º Lors même qu'un participe a son sujet, son régime, et même d'autres mots accessoires avec lesquels il forme une phrase incidente, et bien qu'il s'y rattache même quelqu'autre phrase incidente, il se met de même devant le nom ou le pronom, auquel il se rapporte, comme s'il était tout seul. Ex.இந்தப்பத்திமான்வி ரசூரணை தன்தக ப்பக் எண்ணிறந்தசத் துருக்களே வெட்டினகத்தியைக் சோவிலுக்குக்காணிக்கையாக ஒப்புக்கொடுத்தான் உட homme pieux a offert en présent à l'église l'épée, avec laquelle son père, qui était un brave héros, a taillé en pièces d'innombrables ennemis.

15° Les gérondifs, avec leurs régimes et autres mots accessoires, forment an si des espèces de phrases incidentes, ordinairement incomplètes, qui s'intercalent dans la phrase principale. Ex. சர்வேசுரன்பதலோகத்தையும் கு . வோகத்தையுமுண்டாக்கிய துகளிலடங்கிய சகலவஸ் துக் கின யுஞ்சிஷ் உத்து ச்சடை இயில் மனு ஷ்ண யுமுக்க டுபண் ணினர் Dieu ayantcrée le ciel et la terre, et donné l'existence à tous les êtres qui y sont contenus, à la fin créa aussi l'homme.

16º Souvent une phrase entière se trouve enclavée dans une autre. La phrase ainsi enclavée s'appelle 🗩 🗢 🗀 வாக்கியம் phrase incidente ou intercalée. Elle se généralement à la phrase principale par un des 🚁 மு, பொருட்டு,படி 🌢 கு, ஆக,ou autres, semblables 🛭 Ex.

பரமு சர்த்தருவோகமெல்லாம் பாவத்திருந்கெட்ட தென்று பார்த் துச்சலப்பிறளயத்தையனுப்பிரை ite Seigneur su-préme, voyant que le monde entier était corrompu par le péché, envoya le déluge; நல்ல த உப்பன் தன் மகன் செவ்வையாய் நடக்கும் பொருட்டு எத்நோமும் விசாரிக்கிருள் un bon père veille continuellement à ce que son fils se comporte bien.

Souvent on pourrait transposer le sujet de la phrase principale, et le mettre après la phrase incidente, et on le fait quelquesois; mais cela n'est pas si conforme à l'esprit de la langue. Ainsi on pourrait dire உலோக மெல்லாம் பாவத்தெரும் கெட்டதென்று பறமகர்த்தர் பார்த்து...; et de même: தன் மகன் செல்லையாய்றடக்கும் பொருட்டு நேலை தகப்பன் எந்தேரமும் விசாரிக்கிறுள்.

17° Les infinitifs et les gérondifs, soit affirmatifs, soit négatifs, précèdent généralement le verbe principal, c'est-à-dire le verbe personnel, et dans les phrases incidentes ils précèdent toujours le participe, qui les rattache à la phrase principale. Ex. வேடு செய்யப் போனுள் il est allé travailler; பாவத்தை விட்டு ஒழுக்கமாய் நடக்கிறன் il a quitté le péché et se comporte régulièrement; அங்கே பேசாமல் நிற்கிறன் il se tient là sans parler; உன்னேயுண்டாக் கொப்பாற்றுகிற சர்த்தாயைச்சுறேகித் துக்கொள் aime le Seigneur qui t'a créé et te conserve; தவறுமற்புண்ணியஞ்செய்கிற விசுவாக்களையேறுவான் le fidèle qui pratique la tertu, sans en dévier, sera sau:é.

18° Divers noms, soit au mème cas, soit à des cas différens, peuvent être régis par le même mot. Ex. தகப்பணேயும் உண்டு முற்ற க்கிய வரிய் மாழ்க்கிற க்கிய வரிய் மாழ்க்கிற க்கிய வரிய் முற்ற நடிய கியிய் முற்ற நடிய கியிய் முற்ற நடிய கியிய் முற்ற நடிய கியிய் கியியிய் கியிய் கியிய

19º Plusieurs verbes peuvent avoir un seul sujet, qui

parfois se met à la fin. Ex. ஆடிஞன் பாடிஞன் செறுவன் le jeune homme a gambadé et chanté.

- 20" Un gérondif, et un participe, et même plusieurs gérondifs, et parfois plusieurs participes peuvent aboutir au même met. Ex. கற்ற கேட்டபெரியோர்மற்றவர்களுக்குப்பு தீற சொல்லக்கடவார்கள் les grands qui ont appris et entendu doivent donner des avis aux autres; ஆடிப்பாடி தீதிகின் ஞன் il rôde en dansant et en chantant; அரிகியை வாங்கிவிற்கு நம் னுஷிகினங்கே où est l'homme qui achète et vend du riz pilé.
- 21° Quand il vient, dans une seule phrase, divers noms auxquels, pour complémens, des verbes différens conviendraient, il faut avoir soin de mettre un verbe, qui convienne à tous. Ex. தன்னு டுப்புமுடியுமோ இரமும் எனிந்தா க் il prit ses vétemens, sa couronne et son anneau.
- 22° Après les noms d'instrumens, de lieux, d'actions, de temps, et après un régime direct, on peut faire accorder le verbe avec ces noms, au lieu de le faire accorder avec le sujet. Ex. Dégament production de la faire accorder avec cheval, ou ce cheval est celui que j'ai acheté; Départ production de lour-nures sont assez fréquentes.
- 23° Le genre, le nombre et la personne des noms ou des verbes et autres mots communs à tous les genres, nombres et personnes sont généralement déterminés par quelque mot, dont ils sont accompagnés dans la phrase. Ex. தாயிவன்றான் c'est elle-même qui est la mère; கூன்றின்தாய்வந்தது la mère du veau est arrivée. Dans la 1'o de ces phrases, le mot இவன் montre que le substantif தாய் doit être pris au féminin; et dans la seconde, à cause du met கூன்றின், il deit être mis au neutre. De même இந்தம் நம்பெரின் cet arbre est grand; தோட்டத்துமையைல்லாம்வ னர்ந்தன tous les arbres du jardin ont cru; நாமெல்லாம்வ

ருவேளம் nous viendrons tous; அவையெல்லாம்வந்தன toutes ces choses sont venues; விழுந்த நான், — நி,— அது moi qui suis—, toi qui es— , cela qui est tombé; உண்டுவந்தான், — வந்திர்கள் il est venu—, vous étes venus ayant mangé; உ ன் மணேவியையடித்தாய் tu qs battu ton épouse.

24° Quelquefois une espèce de verbe s'emploie pour une autre, ainsi le verbe à action propre pour le verbe causatif, le verbe actif pour le verbe passif, le verbe neutre pour le verbe actif, et réciproquement. Ex. அசச்சு செய்த தேர் பெயிசு le char qu'a fait le roi est grand, pour செய்வித்த, qu'a fait faire le roi; சுத்த நட்பாட நேற்று தவர் pour சுத்தநட்பாடல் தேறு தவர் ceux qui ne se perfectionnent pas dans l'exercice du pur amour; உண்ட சோறு, pour உண்கைப்பட்ட, le riz mangé, pour le riz qui a été mangé; உண்கைப்பட்டகொற்றன், pour உண்ட, le maçon qui a mangé.

25° Dans le haut tamoul, un verbe personnel s'emploie parfois dans le sens du gérondif, et !e verbe à indication dans le sens du participe et du gérondif. Ex. கண்டனன் pour கண்டுவாங்களுள் ayant vu il a acheté; இறவின்னர சன் pour இறவின்னுயை அரசன் le roi courageux, நாள கூற pour நாளன்றி sans jour.

26° Les grammairiens tamouls comptent, parmi les verbes à indication dits குறிப்பு விக்கா, les deux pronoms யார் ou ஆர் qui?ct எவன் quoi, quelle chose ou quelles choses?யார் ou ஆர் est commun au masculin et au féminin du singulier et du pluriel, tandis que எவன், dans le haut tamoul, est commun au singulier et au pluriel neutre. Dans le tamoul ordinaire, il ne s'emploie que pour le masculin singulier qui? Ex. அவன் ou அவன்யார் qui est celui-ci ou celle-ci? அவர்கள்யார் qui sont ceux-la? அது ou அவை எவன் qu'est-cela, que sont ces choses-la? எவனிவன் qui est celui-la?

27° Outre les trois verbes défectifs உண்டு, இல்லே et வேண்டும், les trois mots வேறு, தகும் et படும் sont aussi censés des verbes communs à toutes les classes, à tous les genres, à tous les nombres, et à toutes les personnes. Ex. நான்வேறு அதுவேறு, autre chose je suis, autre chose est cela; அவர்களிற்றீர் குடிக்கத்தகும் ils peuvent boire cette eau, ou il convient qu'ils boivent cette eau: அவர்தனையாக்க ப்படும் il fera ceci, ou il peut faire ceci; on dira aussi வஞ்சமையில் மான்காம்படும் on craint ou on doit craindre les perfides.

28° Le vocatif se met toujours au commencement de la phrase, qu'il soit accompagné ou non des particules go ou . Cependant il peut être précédé d'un adjectif, d'un génitif ou d'un mot à l'oblique, et même d'une phrase iucidente qui se rattache à ce vocatif par un participe. Ex. ஆண்டவனே, என்தேவனே யுட்டையாராதிக்கிறேன் 6 mon Seigneur, 6 mon Dieu!je vous adore; பகிசுத்து இராக்கணியே, என்னிரட்சகளுடைய மாதாவே என்பேரிலே மிரக்க மாயிரும் 6 Reine très-pure, 6 Mère de mon Sauveur! ayez pitié de moi; சர்வத்துக்கு மதிபதியிராசாவரியார்த்தாயே என்னோயிரட்கியும் 6 Seigneur, souverain roi de toutes choses!sauvez-moi.

29° Les adverbes se mettent d'ordinaire immédiatement devant le verbe, dont ils qualifient l'action. Ex. கு இரை வேகமாயோடு இன்ற தை le cheval court vite; கொற்ற னிந்தக்கோவில் நேத்தியாய்க்கட்டி குன் le maçon a bâti joliment cette église.

Cependant on peut souvent mettre, entre le verbe et l'adverbe, un ou plusieurs mots, tels que les régimes directs et indirects, et autres mots semblables. Ex. இத்த மாயெனக்கிற்க வேலேயைச்செய் fais-moi vite ce travail.

Quand un adverbe ou un adjectif vient renforcer ou diminuer le sens d'un autre adverbe, il se met immédiatement devant celui-ci. Ex. அவன் மெத்தவேகமா போடினை il a couru très-vite; மிகவுஞ்சா துகியமாய்ப்பே அதெருன் il parle très-éloquemment ; கொஞ்சபிசுனத்தனமா வக்கொடுக்கிறுன் il donne un peu chichement.

Si plusieurs adverbes qualifient l'action d'un verbe,ils prennent la particule உம் et. Ex.இதாசாம்கிமையாயுத் இறப்பாயு முடித்திருக்கிருன் le roi est kabillé pompeusement et magnifiquement.

Les adverbes peuvent et doivent se mettre devant les participes et les gérondifs, comme devant les autres modifications du verbe. Ex. ுத்தியாய் நடக்கிற மனுஷன் சர்வேசு ஏனுக்குப் இசியப்படுவான் l'homme, qui se conduit pieusement, plaira à Dieu.

30° Les mots qui servent de prépositions, soit qu'ils soient tirés des verbes ou des noms, se mettent après les mots qu'ils régissent. Ex. இதன் மேல் sur ceci, அதைப் பற்றி à cause de cela.

31° ஆவது, ஆகிலும், ஆணுலும், எனும், dans le sens de ou, soit, au moins, ou autre signification semblable, se mettent après les noms ou les pronoms, et alors le verbe de la fin de la phrase se met au futur, eu au négatif, ou à l'impératif. E.e. பணந்தையாவது அடிகியையாவது நரு வார் il donnera de l'argent eu du riz; பொய்யாவது திருட்டாவ துளவ்கிறமுந்த காது ni le mensonge, ni le vol ne contiennent aucunement; வியாதம் வாய்னும் அம்பர் திலையையினும் அம்பர் திலையையினும் வாய்தும் பொறுமையலிக்கும் soit par la maladie, soit par le malheur s'acquiert la patience.

32º Il est plus élégant de mettre l'objet comparé après celui auquel on le compare. Toutefois ou peut aussi le mettre le premier, et l'ensemble de la phrase demande parfois cette inversion. Mais le substantif, on le nom appellatif, ou le verbe, qui exprime le point de la comparaison, généralement se met après les termes qui en sont l'objet. Ex. Sus on insigne appendant de la comparaison, plus pénible que celui du feu? Qui com gan qui la la comparaison.

நன்மை la vertu est un plus grand dien que les richesses; தன்தோழ்கிலும் உன்சகோத்தனேடெட்டிக்காதன் ton frère est plus habile que ses compagnons.

33° En tamoul, si on rapporte un fait, si on donne un ordre, et même en toute autre circonstance, on observe généralement l'ordre des événemens, ou l'ordre dans lequel les choses doivent être faites. Ainsi au lieu de dire: ஒருப்றியினாயனுப்பி இந்தப்புத்தகத்தை யெண்டிகப்பணு முக்குக்கொடுக்குக்கொள்ளைன் j'ai envoyé un domestique et lui ai dit de remettre ce livre à mon père, on dira: இத்த புத்தகத்தை என்தகப்பணுக்குக்கொடுக்குக்கொள்ளில் இருழியினாயனுப்படுக்குக்கொள்ளில் இருழியினை மனுப்படுக்குக்கொள்ளில் இருழியினை மனுப்படுக்குக்கொள்ளை en français: cet homme est mort avec piété ayant légué diverses sommes au c églises et aux pauvres: on dira, அத்தம ணுஷின் கோவில்களுக்கு நீ தரித்திரர்களுக்கும் பற்பலபணத்தொனைகளே மாணசாதனத்தினைலே தந்து பத்தியே அறந்து கேக்கியாக அறக்கும் கூறக்கியாக அறக்கும் கைகிய மாணசாதனத்தினையே தந்து பத்தியோ அறந்து போகுக்க்.

31° Comme la cause précède l'effet, les raisons viennent avant la conclusion, le but avant la détermination, la condition ou la supposition avant la conséquence; en tamoul on suivra cet ordre d'idées en les exprimant. Ex. குடிய லைந்தமனுஷ்ன் கெட்டான், cet homme s'est perdu, ou s'est ruiné, par l'ivrognerie; இந்தனியாபாகி நாணையவாகுகையா வவினா நம்பலாம், ce commerçant étant un homme probe, on peut se fier à lui; அவனவன் தன்தன் செவனத் துக்காகவு நைக்கையான் chacun doit travailler pour gagner sa vie; நீதற்றஞ்செய்தால் உணக்கேதின்மையாம் si tu fais une faute, ce sera pour toi-même un mal.

35° En conséquence, généralement le membre de phrase, qui exprime une résolution, une détermination, un ordre, une assertion, etc..., vient après celui qui en exprime le motif, la fin, l'utilité, etc. Ex. நீங்கள் சர்வேசர தூக்குப் பிய்ப்படும்பொருட்டு அவருடைய உட்டனே கணே யநுசியு

ங்கள், afin que vous plaisiez au Seigneur, observez ses commandemens; இழைக்கத்தக்கதாக வேடுவிசய்ய வேண்டும் pour vivre il faut travailler.

De même la cause, ou la raison d'une chose, doit venir avant l'exposé qu'on fait de l'effet, des conséquences, etc. Ex. சர்வேகாக அத்தியந்தநேசத் துக்குரிய உராயிருக்க ந திறைவகை முழுமன சோடேகி நேகியுங்கள், Dieu étant dique d'un amour infini, aimez-le de tout votre cœur.

Quand on n'observe pas cet ordre dans les idées, l'on est ordinairement obligé de faire deux phrases, de se servir des mots ஏனேன்று etc.et souvent de répéter, dans la seconde phrase, quelques mots de la première; cé qui énerve le style, et cause des longueurs. Ex. சேசு நாத்கிட்ட கட்ட வேணைய்பற்றி யுங்கள் பகையாளிகளேச் கிறேயெங்கள் aimez vos ennemis à cause du commandement qu'en a fait Jésus-Christ, ou உங்கள் பகையாளிகளேச் கிறேயெங்கள், எனைனிற்சு துறை தித்தேனைக்கட்ட வேயூட்ட நின் வர்கள் செருவியுங்கள், எமைய்க்கட்ட வேயூட்ட நின் வர்கள் உலக்கையாளிக்கு முறையுங்கள், எமைய்கள், வர்கள் மையில் கடியில் கடியி

36° Quand on fait une citation un peu longue, ou que l'on rappelle les paroles de quelqu'un, on les annonce par les mots அவர்எழுதினதாயது ou எழுதினதேதெனில் voicice qu'il a écrit, ou bien சொன்னதாவது ou சொன்ன தேத்தன் ஒல் voicice qu'il a dit, ou autres mots semblables; et après la citation ou les paroles rapportées, on met என் ரூர், ou என்றைகு இர், ou என்று சொன்றைர், ou என்று கிரைய் வர் வருகினர், ou என்று கிரைய் வருகினர், வ

ய் சவற்றிற்கு மேலான வுந்நதங்களிற் சர்வேசு ரனுக்கு தீ தோத்திரமும் பூமியில் நல்லமன துள்ள மணிதர் களுக்கு ச்ச டி டி தான மு முக்கு டாகவெக்கு ர்கள், au même instant une troupe nombreuse de l'armée céleste, se joignant à l'ange, loua Dieu en disant: Gloire à Dieu dans tes régions les plus élevées, et paix sur la terre aux hommes de bonne volonté.

Mais quand la citation ou les paroles, que l'on raporte, sont de peu d'étendue, on les insère dans la narration que l'on fait, de manière que le commencement soit indiqué par que que expression convenable, et la fin marquée par என்று கா, என்று, ou un autre mot dérivé de என்றை தா. Ex. சேசு நாதர் தம்முடையதாயாகையும் அருகில் நின் நதாம் நேதித்திரு ந்த சிஷ் கோயுங்கண்டபோது தம்முடைய மாதாவை நோக்கில் திரியே இதோ உம்முடைய குமா நகையிறாக்கில் திரியே இதா உம்முடைய குமா நகையிறார், lorsque Jésus eut உய sa mère, et le disciple qu'il aimait et qui se tenait auprès, il dit à sa mère: femme voilà votre fils, et ensuite il dit au disciple: voilà ta mère.

37º Quand on donne une définition, qu'on énumère des choses d'abord indiquées sommairement, et même dans diverses autres occurrences semblables, on les fait précèder de அதாவது ou எதென்றுல், et au pluriel அவையாவான ou அதுகளேன்னவென்றுல், et à la sin en met என்ப தாம் ou என்பனவாம், ou un autre mot pareil. Ex. சே விவன் இறப்பளுக்கர்த்தமேதென்றுல் இநட்சகளே ன்பதாம் le nom de Jésus signific Sauveur, litt. si on demande quelle est la signification du nom de Jésus, c'est celle de Sauveur; நாறு இனைக்களாவன: இழக்கு மேற்கு வடக்கு தெற்கு என்பனவரம், voici quels sont les quatre points cardinaux: l'est, l'ouest, le nord et le sud.

38º Outre l'ellipse des pronoms dans les phrases courtes, et celle du verbe இருக்கிறது, dont nous avons parlé précédemment (page 202 et 223), on compte en tamoul six espèces d'ellipses nommées தொகைநிலை; les phrases où elles se rencontrent s'appellent தொகைநிலைந்தொடர்மொழிகள் phrases à ellipse. Ces ellipses sont: 1° சேற்றுமைத்தொகை l'ellipse de la terminaison des cas. Ex. வீடுகட்டிஞ் கீர் pour வீட்டைக்கட்டி தன் il a bâti une maison; மரக்கீன pour மரத்திக்கின் branche d'arbre; பொற்குடம் pour பெரக்குலான குடம் cruche d'or; கைக்களிறு pour கைகையயுடையக்கிறு l'éléphant qui a une trompe.

2º Ma des ja par en e l'ellipse du verbe, ou plutôt de la terminaison et des lettres intercalaires du verbe. Ce mot ne désigne que le participe du futur, dont la terminaison est élidée, et auquel il ne reste que la racine du verbe; il sert pour les trois temps. Ex. Sen à un des l'éléphant qui tue, qui a tué, qui tuera; de mandamb la chose que l'on fait, que l'on a faite, que l'on fera.

3° பண்புத்தொகை l'ellipse de la qualité, ou plutôt du mot ஆகிய, qui sert à désigner la qualité, et à former l'adjectif. Ex. செந்தாமரை, pour செம்மையாகியதாமரை, nénuphar rouge; கருங்கு திரை, pour கருமையாகியகு திரை, cheval noir.

4° உவமைத்தொகை, l'ellipse de comparaison, est l'élision du mot qui exprime la comparaison, tel que போல et autres. Ex. மதமுகம் visage de lune, pour மதிபோன்றமுகம் visage qui ressemble à la lune.

5° உங்கை மத்தொகை l'ellipse de la particule உம். Ex. சேரசோழபாண் டியர், pour சேர துஞ் சோழ தும் பாண் டிய தும், (les rois) Séren, Sojen et Pandien; சாணைகை , pour சாணும் கை யும், un empan et demi. Quand la particule உம் est ainsi élidée, on ne met la terminaison des cas, et celle du pluriel, qu'au dernier des noms, auxquels elle devrait se joindre. Ex. தந்தை தாயை வணம்கு respecte ton père et ta mère, நன்மை இன்மை எனிவ்வு கத்திலுண்டு le bien et le mal se trouvent dans ce monde.

Lorsque plusieurs noms de louanges, ou autres significations semblables, viennent au même cas, et désignent le même objet, on peut élider la particule உம் et. Ex. உலக்கிரட்சகளைப்பரமகர்த்தாவை வணங்கு adore le Seigneur suprême, le Sauveur du monde.

6° அக்கொழித்தொகை l'ellipse autre que les précédentes. Ex. பூங்குழல் chevelure de femme à fleurs, pour பூவையணி ந்தகுழல்யுடையவள் femme qui a sa chevelure ornée de fleurs. Ordinairement cette ellipse a le mot உள்ளவன் ou உள்ளவன்...sous-entendu.

39" Dans les commentaires ou explications des auteurs, ou même en se rendant compte d'un texte, il est bon de développer les ellipses, de suppléer les mots qui v sont sous-entendus, et de leur donner les différens sens don elles sont susceptibles: on en trouve qui peuvent admettre deux, trois et même jusqu'à sept interprétations ou transformations. Ex. சற்சேர் ந்தார் peut se traduire: தன் &ன –, தன் **்ண ப** –, தன்னிடத்திற்சேர்ந்தார், **சேர் ந்தா**ர் கள், சேர்ந்தவர்கள் ses partisans, celui ou seux qui sont arrivés avec lui, il ou ils sont arrrivés avec lui, celui ou ceux qui se sont rendus auprès de lui, il ou ils se sont rendus auprés de lui. De même பொன்மணி peut signifier பொன் . ஞேலாகியமணி, பொன்னிலாகியமணி, பொ**ன்னிடத்த**ம பொன்றேடுசேர்ந்தமணி, பொன்னுமணியும், grain d'or ou grain en or, pierre précieuse enchassée dans de l'or, pierre précieuse qui est sur l'or, dans l'or ou à la place de l'or, pierre précieuse jointe à l'or, l'or et les pierreries.

40° Bien des noms tamouls, surtout dans la haute langue, ont diverses significations. Le verbe ou une épithète, un mot spécifique, ou bien l'ensemble de la phrase détermine le sens de pareilles expressions. Ex. மர பத்த அ le manguier a fleuri, மாமரமேறி ஞன் il a monté sur le manguier, மாப்பி சைந்தான் il a pétri la farine, மாவிங்காலாளும் la cavalerie et l'infanterie, பாய்மாவேறி

mot war a diverses significations que les mots accompagnans désignent immédiatement.

41° Il est quelquesois permis de répéter le même mot, savoir: comme particule explétive, on peut le doubler; comme expression de vitesse, de colère, de crainte, etc... on peut le doubler ou le tripler; pour l'harmonie, ou comme mot imitatif du son, on peut le doubler, le tripler ou le quadrupler. Ex. Cum Cum va-t-en, va-t-en; \$4 \$5 \$ au seu, au seu, au seu.

42º Dans le langage absolument familier, surtout parmi les jeunes gens et les femmes, il arrive souvent que, sans doubler un mot, on en forge un qui n'a aucun sens, mais qui plaît à l'oreille, par sa terminaison qui rime avec le mot précédent. Ainsi pour pa renard, on dira passa; pour Game table, Game same; pour Game same; p

43° Pour l'élégance de l'expression, on joint quelquefois deux mots qui ont le même sens. Ex. உயர் ந்தோங்கு மலை haute montagne ou montagne fort haute; ஒரு சந்தியுப வாசம் jeune.

44° On appelle augu passo, état sans faute, l'exacte observation des règles de la grammaire, par rapport aux genres, aux nombres, aux personnes, aux temps, aux demandes, aux réponses, et aux noms spécifiques consacrés par l'usage et dits up u On donne aussi le nom de augu passo à tout ce qui est conforme aux régles susdites. Ex. ai de sour ce qui est conforme aux régles susdites. Ex. ai de sour ce qui est commerçant est venu, C pô graphes di cest venu hier, al agneue, litt. petit de brebis.

On appelle was faute ou solicisme, et l'on condamne tout

co qui est contraire à ces règles. Ex. அவள்வ ந்தா ன் olle est venu, நேற்றுவருவான் il viendra hier, ஆட்டுக்கன் ஹ veau de brebis.

il y a cependant certaines licences, ou déviations de ces règles, permises par i l'usage, et qu'on nomme வருவமைத். Ex. யாளேக்குட்டி pour வரணேக்கன்று petit éléphant. Voilà une licence du மரபு.

Par un sentiment de joie, d'exaltation, de colère, d mépris etc...,on permet certaines licences contre les genres dits பால்,et les classes d'êtres dites இணே. Ex. செந்தார்ப்பசுங்கினியார், pour செந்தார்ப்பசுங்கினிகள், perrequets verts à collier rouge; தம்மக்களவர்பொருள், pour தம்மக்களவர்பொருள், pour தம்மக்களவர்பொருள், pour தம்மக்களை நிடி bien de leurs enfants. Ainsi un enfant dira de la vache, dont il boit le lait, என்னம் மை வந்தாள் ma mère est venue.

De même l'usage permet, pour le neutre, de mettre parfois le singulier pour le pluriel, et le pluriel pour le singulier. Ex. அவள் செவித்தகாலமெல்லாம் tout le temps qu'il a véeu; இரண்டுகண் ஹுத்திவந்த அles deux yeux sont devenus rouges.

Une question faite par doute ou ignorance est réputée, en tamoul, régulière ou வழாநில். Ex. ஐயனே இச்ஞத்தி நத்தக்குப் பொருளென்ன maître, quel est le sens de cette règle?

Toutes les autres questions sont censées des irrégularités permises par l'usage, et dites உருவடைபடு. Ex. தெறவு கோ உள்ளையிலேத்தனே விர வுண்டு petit garçon, combien as-tu de doigts à la main?

, Une réponse directe à la question est reputée régulière வழா நிலே; les autres sont rangées au nombre des வரு வடைத் ou irrégularités permises. Ainsi à la question உண்டாயோ as-tu mangé? உண்டேன் j'ai mangé est une réponse directe; உண்டுகள் je ne mange pas, ou je ne veux pas manger, est une réponse indirecte.

Quand le verbe est au temps voulu par le sens, c'est une chose régulière ou un வழாநில். \$\, Ex. இப்போதுவாகிக்கி நேன் je lis maintenant. Quand un temps est, suivant l'usage, mis pour un autre, ce qui arrive fréquemment en tamoul, c'est le காலவழுவமைத் ou irrégularité permise par rapport au temps. Ex. கொஞ்சத்துக்குள்ளே வருகிறே கூர் pieviens dans peu.

45 • Deux négations valent une affirmation. Ex. நீடிந்தவே உண்டு ஒக்காமற்போகாதே ne t'en va pas sans avoir fini ce travail; ce qui équivaut à cette proposition: இந்தவேடுவரு முத்துப்போவாய் tu t'en iras après avoir finice travail;மே ம்யான சர்வேசு நண்ச்சேவிக்காமல் மோக்ஷத்தையடைய க்கூடாது on ne peut acquérir le ciel sans servir le vrai Dieu. Dans ces phrases courtes, même le vulgaire peut comprendre ces doubles négations; mais quand elles sont longues, cette sorte de tournure n'est pas toujours bien comprise.

Une seule négation ne présente pas la même difficulté. Ex. நீ நரகத்திலேவிழாத பழக்குப் புண்ணிய ஒழுக்கத்தி லே மெய்யான சர்வே சுரணேச்சேவித் அக்கொள் pour que tu ne tombes pas dans l'enfer, sers le vrai Disu dans la pra-

tique de la vertu.

46° Quand on dit d'un sujet quelque chose / d'affirma_tifet de négatif, généralement le membre de phrase négatif doit être mis le premier, et alors aucune conjonction n'est nécessaire. Ex. இந்தது நியன் சோம்பலில்லாமற்கா உரையாய்யேல் செய்கிறன் ce domestique travaille diligemment et sans paresse; தேவகற்பணேயைத்த வரும் வநுசிக்கக்கடவிர்கள் vous devez observer les commandemens du Seigneur, sans vous en écarter.

Cependant cette règle a ses exceptions. Ex. இவன் தேவ கற் கோகளே உறு சகிக்கிற கோயல்லா மல அகளே மீறு ன் ou மீr நமாட்டான் celui-ci observe les commandemens du Seigneur et ne les transgresse pas, ou ne consentirait pas à les transgresser.

47° Mots relatifs au cri des animaux, des oiseaux etc...: La mer mugir கடல்கொத்தளிக்கிறது ou இளையுதை, மூ மூங்குகிறது, மும்முளிக்கிறது.

Le taureau mugir கோள்ள இதறுக்கையும்போக்கையில் பாக்கையில் பாக்கையில் பாக்கையில் பாக்கையில் பாக்கையில் பாக்கையில் பாக்கிக்கையில் பாக்கிக்கையில் பாக்கிக்கையில் பாக்கிக்கையில் பாக்கிக்கியில் போக்கிக்கியில் போக்கிக்கியில் போக்கிக்கியில் போக்கிக்கியில் போக்கிக்கியில் போக்கியில் போக்கி

Le veau க**க்**றுகூப்பிடுக்றது.

La brebis bêler ஆடுகத்து சிறது ou கூவுகிறது.

Le cheval hennir குதிரை கணேக்கிறது. [வுகிறது. L'âne braire கழுதைகத்துகிறது, கதறுகிறது, கதறிக்குட

Le sanglier ou le cochon grogner பன்றியுறமு இற து ou வீ மிடுக்ற து.

Le lion rugir கிங்கம் கர்ச்கிக்கிறது, ஆர்ப்பிக்கிறது. Le loup hurler, தநாய் ஊளே மிடுக் தது. [இறது. L'éléphant mugir, ஆணனிச்டிக்கிறது ou தொணுப்போறு Le tigre rugir, புலி கர்ச்கிக்கிறது, அதம்புகிறது, ஊர் கோடுபிதேறது. கூடிகிறது, ஆர்ப்பிக்கிறது.

Le renard glapir, நம் ஊ வேடிய இதற்கு, கூவுகிறது, சத் துகிறது. [parfois அழுகிறது.

Le chien aboyer, நாய் கு லே ச்கிற து ou குரைக்கிற து,et Le chat miauler, பூணா சுத்துகிற து ou கூடவுகிறது.

——filer, — உறமுக்றது. —gronder en colère, — சிறகிறது.

Les petits chats miauler, பூண்க்குட்டிகத் அமேற, கூவுவ றது, — மியா மெய்கவெள்குறது.

Les rats crier, எவிகள் கிச்சுடுகிறது,கத்துகிறது,கூட வுகிறது.

Le singe crier ou caqueter, குரங்கு கூடிய இற ப சத்தி Le coq chanter சேவல்கூடிய இறது ou கொக்கிக்கிறது. La poule coqueriquer ou glousser, பெட்டைக்கோழிசேக்க நிக்கிறது,கொக்கிக்கிறது. Le moineau pépier, chucheter ou crier அடைக்கலங்குருவி கேச்சுடு இறது ou கத்து இறது.

Le corbeau croasser, காக்கை கூவுகிறது, கத்துகிறது.

Le pigeon roucouler, புறுபாடுகிறது.— சத்துகிறது, குறுவு கிறது.

Le dindon glouglouter, வான்கோழிகுளுகுளுவென்கிறது, கத்தைகிறது, கூவுகிறது, செருக்கிறது.

Le paon crier, மடிக்குறு குறைவேக்கிறது, கூடவுகிறது. L'oie glousser, le canard crier, வங்காகவாத்து—, வாத் தொகுவுகிறது.

Le hibou, le chat-huant ou l'orfraie crier, ஆந்தை —, சா க்குருவிகூவு இறது.

La caille crier, உரடைகத் துகிறது,கரு கருவெள்கிறது. La grenquille coasser, தவின சத்துகிறது.

Le serpent siffler, பாட்புசிறுகிறது ou இளைகிறது.

Les abeilles, guèpes... bourdonner தேனிக்கள்—, குளவி கள்... இனாகிறது, மூலமுகவெக்கிறது.

48° L'usage de la parenthèse, c'est-à-dire de mots intercalés dans une phrase et faisant un sens à part, n'est pas d'usage en tamoul Il faut ou la fondre avec la phrase principale, ou en faire une phrase particulière avant ou après. Ex. S'il venait à mourir (ce qu'à Dieu ne plaise), il serait difficile de lui trouver un remplaçant அவன் சாகச்சர்வே சு மனுக்குச் தித்தமில்லா மற்போயதாக, ஆயினுமகிப்பானோ யாகில்வனுக்குப்பதிலானவன் கிடைப்பதருமை; si cet homme quittait l'ivrognerie, (ce qu'il ne veut pas faire), lui et sa famille s'en trouveraient extrémement bien அந்தமனுஷ்க்கு அமையிடுவானையாகில் அவகேடேகூட அவன்குடும் பரு மிக்கதன்மைப்படுமே, ஆலைகைவிடுவதற் கவனுக்கு மனதில்லே.

49° En général, il y a dans chaque langue bien des tournures et des expressions, qu'il est difficile de rendre littéralement dans une autre. Quand on doit en traduire de semblables, il ne faut pas s'astreindre à rendre les mots, mais l'idée, qu'il est important de reproduire le mieux possible. Ex. Ce jeune homme s'est fort imprudemment aventuré à gravir ce rocher; s'il venait à tomber, ce setait fait de lui à jamais, இந்தவாலன் மிகவும் விமக்கை தப் பி ஆபத்துக்குட்பட்டு இந்தக்கள் மூலம் வேறத்துக்குட்பட்டு இந்தக்கள் மூலம் மேறத்துக்கிற்தான், விழுவாகேயாகில் என்றேக்கை நக்குக்கு முறையான்; il croyait aller dans un pays de cocagne et y devenir grand seigneur; mais il s'en est revenu gros Jean tout comme devant அவன் செல்வம்பொழி இறநாட்டுக்குத் தான்போ இறதாகவு மதிலேதான் பெறும் நகரு ந்தான், ஆணி முன் தோப்போலவே பெருமட்டியாய்த் தெரும் பெவத்தான்.

Il en est de même des figures de rhétorique; on les traduit, suivant que les expressions donnent la même idée en tamoul, ou l'on cherche à en rendre le sens le mieux que l'on peut. Ex. Ce brave guerrier est un foudre de guerre et le phénix des beaux esprits, partout on l'élève jusque aux nues, இந்தவிற்கு கூர்க் சண்டையி விழு க்குச்சமான மானவனுஞ் கிறந்தபுத்திசாவிகளில்மே ற்பட்டவனு மாயிருக்கிறன், எய் குமையோன மானவனுஞ் பெற்கு கொளியான மானவனுஞ் colonne de la vérité இருச்சபையான அசத்தியத்தின் தாணுமே; அவர்மொழிபான் மொழி ses paroles sont douces comme le lait, litt. sont des paroles de lait; இந்தவூரிவைந்தின் தாணுமே; கட்டுக்கு மெறைம்சு y a-t-il de familles ou de ménages dans ce bourg, litt. sombien de liens de tête, mot qui fait allusion à la cérémonie de remettre ou d'attacher de nouveau la toque après des funérailles.

APPENDICE.

En poésie, ஆ et quelquefois அ, initiales des terminaisons dans les verbes et les noms, se changent en ஓ devant கா, ஸ், ர், et ய finales. Ex. வில்லோன் pour வில்லான் ou வில்லான் archer;கொழித்தோய் pour கொழுத்தாய் tu as don-

nė; மல்கிழவோனே pour மல்கிழவனே o shef de la montaigne. Mais les mots செக்கான் faiseur d'huile et வண்ணுள் blanchisseur ne suivent pas cette règle.

Quelquefois les pronoms personnels ne se traduisent pas en tamoul. Ex. donne-moi un fruit ஒரு பழங்கொடு. Dés que je ne désigne aucune autre personne, il est évident que le mot எனக்கு est sous-entendu, et la phrase ne peut avoir d'autre sens. De mème j'ai fini d'éorire ma lettre என இதமெழுத்து நடுக்கு ; revêts-toi de tes vétemens உள்கல்தி நங்களேய குனிந்து கொள்; baigne-toi toutes les semaines வள நந்தோ அழு ஒரு ou ஸ் நானம்பண் ஹ; il s'est fait un devoir de ne jamais mentir ஒருபோ தும்பொய்கொல்லாமை மையக்கடமையாக நியமித்துக்கொண்டாண்; ce champ a denné son produit dans son temps இந்நில ந்தக்க காலத்திலேய் உண்டிக்க தை

கடவன் peut se dire pour கடவேன் je dois.

தம் ou தகும், 3° personne neutre du futur de துத த exprime possibilité, convenance, permission, etc...; de même ஆகா அ 3° personne du négatif de ce verbe signifie impossibilité, inconvenance, défense... Ex. இந்தப்பார கு கமக்கள் இயேயான அ je ne puis porter ce fardeau; ச மேக்கள் இடு நாக்கு செய்ய வரகாது il ne convient pas, ou il n'est pas permis d'offenser Dieu, litt. de commettre une perfidie envers Dieu.

Quoique வேண்டாம், et வேண்டுவதில்லே ou வேண்டிய தில்லே seient parfois synonymes, dans le sens de il ne faut pas, il n'est pas nécessaire; cependant généralement வேண் டாம் exprime une défense, et les deux autres expressions la non-nécessité. Ex. தெருடவேண்டாம் il ne faut pas voer, il est défendu de veler; ஆலிதி மெய்ப் பாக்கியத் துக்கு வேண்டுவதில்லே ou வேண்டியதில்லே les richesses ne sont pas nécessaires au vrai bonheur.

CHAPITRE IX.

DE DIVERSES CHOSES DONT LA CONNAYSSANCE EST JOURNELLEMENT NÉCESSAIRE.

ART. 1er.

DES LOURS DE LA SEMAINE, DES MOIS, DES SIGNES DU ZODIAQUE, ET DES ANNÉES.

Le mot jour s'exprime en tamoul par cinq noms, qui ont des acceptions si différentes, qu'ils ne peuvent se prendre l'un pour l'autre.

t. Le jour, par opposition à la nuit, s'appelle பகல். Ainsi en dira இரவும்பக அம் la nuit et le jour.

2º Un jour de 24 heures so dit நாள் Ainsi le 3º jour மூ ன்றும்நாள்; viens dans quatre jours நானுநாள்பொதுத் அவர, litt, viens après avoir attendu 4 jours.

- 30 Un jour de la semaine se nomme அழமை வ வாதம், auquel se joint habituellement le nom du jour, à moins qu'il ne soit tout près. Ainsi le jeudi வியாழக்கிழமை, quel jour es-tu venu, le vendredi ou le samedil எத்தக்கிழமை மூல் வந்தாய்வெள்ளியோ சணியோ? Ce ne serait pas si bien de dire dans ce sens எத்ததாவிலே...
- 4. Le jour du mois se nomme தேதி ou இகதி, et sa marque est உ. Ainsi on dira: c'est aujourd'hui le quatre du mois ou le quatrième jour du mois, இன்றைக்கு நாலாந்தே இ; ce serait barbare de dire dans ce sens: நாலா நான், ou நாலாக்கிழமை, et l'on ne comprendrait pas même ce que nous voudrions dire.
- 5. Enfin le jour de la lune se dit 多名. Ainsi je dirai: quel est aujourd'hui le jour de la lune ou le quantième de la lune? இ就即身為國軍第季為景節 eu இன் அஎன்னதை?

Dans le pays tamoul, et même généralement dans l'Inde,

au lieu de diviser comme nous le jour en 24 heures, on le partage en 60 par plane, vulgairement par plane indienne de 24 de nos minutes; le parplane se subdivise en 60 al para, minute indienne, qui contient 24 de nos secondes, et chaque apara se subdivise en 60 apara, seconde indienne égale à 24 de nos tierces. En conséquence notre heure équivaut à 2 parplane et demi, notre minute à 2 apara et demi, et notre seconde à 2 apara et demi.

Mais on ne suit pas partout cette subdivision du நாழிகை. Il y a des gens ou des pays qui le divisent en 360 தொடி ou இலித்தம். Dans ce calcul, une de nos heures équivaut à 900 தொடி, et le தொடி à 4 secondes.

Les Indiens comptent toujours 30 professe du lever au coucher du soleil, et 30 autres de son coucher à son lever; ce qui fait que les heures du jour sont plus longues en été, et plus courtes en hiver, que celles de la nuit. Car le nombre de professe reste en tout temps le même.

De plus, on divise le jour en 4 parties égales, et la nuit en 4 autres parties, que l'on appelle சாமம் ou யாமம், veille ou espace de 3 heures; ainsi முதற்சாமம், la première veille, sera de 6 à 9 heures du soir; இரண்டாஞ்சாமம், la seconde veille, de 9 heures à minuit; முன்றஞ்சாமம் ou த டூச்சாமம், la 3° veille ou la veille du milieu, de minuit à 3 heures, et நாவாஞ்சாமம், la 4° veille, de 3 à 6 heures du matin. Chaque சாமம் contient donc 7 தாழிகை et demi.

Toutefois le mot de சாமம் pris simplement, ainsi que celui de paraub, signific minuit ou la veille du milieu de la nuit.

Le pays tamoul suit, comme nous, la division primordiale de la semaine en sept jours, auxquels les Indiens ont donné, comme les anciens peuples, et entr'autres les Latins, les noms des principales planètes dites Anaile, en y comprenant le soleil. Au nom de la planète, ils joignent le mot de Apade, et parfois celui de anaile, jour; ainsi;

நாயிற்றுக்கிழகை * le dimanche. Brus mu le soleil, தங்கள்க்கிழகை le lundi. Sissir la lune, செவ்வாய் Mars. செவ்வாய்க்கிடிமை le mardi. le mercredi புத்த் கிழகைம் பக்க Mercure. வியாழம் Jupiter, வியர் ழக்கிழமை le jeudi. வெள்ளிக்கிழமை Quantal Venus. le vendredi. சனிக்கிழமை soft Saturne. le samedi.

* Litteralement ces noms signifient:le jour du soleil, -de la lune, - de Mars... Les noms français sont des contractions de ces mots, le dimanche excepté.

On donne aussi parfois aux jours de la semaine les noms suivans, tirés du sanscrit,et qui ont le même sens: ஆதத்திய ou ஆதிவாரம்,சோம—,மங்கள—,புத—,ஞரு—, கூடிவர—,சணி — ou மத்தவாரம்,le dimanche, le lundi....

La semaine se nomme aussi Symmo ou munico. Tel est le sens de ces mots, toutes les fois qu'ils ne sont accompagnés d'aucun nom de jour spécial, ni d'aucun autre mot qui en restreigne le sens. Ex. Cura Ayana la semaine dernière, ay payma la semaine prochaine.

Le mois se dit en tamoul an sab, an sab ou an sab sab Dans le pays tamoul on donne, comme en Europe, 12 mois à l'année, que l'on commence au mois de sab san, vers la mi-avril; ce qui fait que les mois tamouls ne coïncident pas avec les mois européens, et ne commencent guère que vers la moitié du mois; de sorte que sab san correspondra à une partie d'avril et à une partie de mai, et ainsi des autres mois. En outre, bien que comme en Europe on y denne généralement à l'année 365 jours, le nombre de jours des mois tamouls non seulement ne s'accorde pas avec celui des jours des mois européens, mais même varie avec lui-même d'une année à l'autre. Ainsi un mois, qui cette année à 31 jours, en aura 30 ou 32 l'année prochaine. Mais lorsqu'un mois, a une pareille augmentation,

un autre éprouve une diminution équivalente, de maniére que la somme des jours ne varie pas, sinon lorsque les heures, les minutes et les secondes, qui excédent le nombre de 365 jours dans l'année, font un jour de plus.

La cause de cette variation perpétuelle dans le nombre des jours de chaque mois, vient de ce que, dans ce pays, le commencement de chaque mois est fixé à l'entrée vraie ou supposée du soleil, dans le signe du zodiaque qui correspond à ce mois. De manière que l'on a assigné, pour la durée de chaque mois, le nombre de jours, heures et minutes, que le soleil met à parcourir le signe de ce mois.

Comme les autres peuples anciens, les Indiens ont partagé le zodiaque ou Aranament en 12 signes, qu'ils nomment Aran, et auxquels ils donnent des noms qui, à quelques exceptions près, correspondent à ceux que leur donnent les Européens.

Voici les noms donnés par eux aux signes du zodiaque, qu'ils rangent dans le même ordre que les nôtres, dont nous mettons les noms en regard.

மேஷம் ou மேடம் le Bélier, இதுலாம் la Balance.

இது எம் les Gémeaux, ந்த் தூசு le Sagittaire.

இத்தடகம் le Cancer, ந்த் தூசு le Capricorne.

இங்கம் le Lion, இந்தம் le Verseau.

கண்ணி la Vierge, நீன்கம் les Poissons.

்

Ces noms tamouls sont empruntés du sanscrit. Parmi ses signes, celui de de mara signifie le couple. Ce souple se compose, selon les Indiens, de deux femmes, dont l'une s'apppelle un unit la chanteuse, et l'autre une la cantatrice. L'une, comme les Gémeaux, tient à la main une massue dite somme de l'autre une guitare une, a ulieu de la flèche que tient le second des Gémeaux.

Le met som signifie seulement l'arc, et non l'archer ou le Sagittaire auquel il correspond.

Le us b, qui remplace le Capricorne on le bouc, est un monstre marin, auquel l'on donne la tête et les pieds de devant d'une antilope, avec le corps et la queue d'un poisson. Les poètes en font un héros pour la force et la valeur guerrière, et l'appellent parsois som c'est -à-dire requin.

Le mot குடிங்க் signifie la cruche, at répond assez bien au mot latin amphora ou aquarius.

Les noms de tous les autres signes équivalent aux noms européens.

Voici maintenant le tableau de la durée, que l'on donne ici à chaque mois, et qui est censée représenter le temps, que le soleil met à traverser chacun des signes, à commencer par celui du mois de Aspan, qui est Canba.

சித் திசை	Avril a	30 jours,55	ு தாழி,32	ணிதாழ
சைவகட்கு ப்பனையாக	Mai,	31 —,	24-,	12-
ag ad	Juin,	31 —,	36 —,	38 —
- 8, φ.	Juillet,	31—,	28 —,	12-
ഷ്യുഖ ജ്ങി	Août,	31-,	2,	10 —
பு சட்டரத	Septemb	re,30 —,	27-,	22-
ஐப்பசி Ou அ ந் பசி	Octobre,	29 —,	51-,	7 —
கார்த்திகை	Novemb	re,29 —,	30 — ,	24 -
டிரர்கழி	Décembre	e, 29 —,	20 –,	53—
தை	Janvier,	29-,	27-,	16 —
en a	Février,	29 —,	48,	24 —
பங்குனி	Mars,	30 —,	20 —,	21-

et 15 @ pr. ...

Ce qui fait un total de 365 jours, 15 நாழிகை, 31 'கிதர டி, et 15 நொடி, par an, ou 365 jours, 6 heures, 12 minutes, 30 secondes. C'est l'année sidérale, plus 3 minutes, 19 secondes.

En conséquence chaque année tamoule a 15 prifema, 31 Aprie, 15 Aprie, plus que l'année européenne commune. Ce qui, en quatre ans, fait un jour, plus 2 prifema 5 Aprie. Mais, en quatre ans, il vient une année bissextile, qui donne i jour de compensation, de manière qu

sur quatre ans, il ne reste que 2 propose et 5 sapre, d'excédent; ce qui pour 8 ans fera 4 propose et 10 sapre, et ainsi le nombre augmentera progressivement de 4 en 4 ans.

D'après ces données, pour trouver le commencement des mois tamouls, et leur concordance avec les mois européens, il n'y a qu'à prendre pour base une année connue; en ajoutant aux chiffres de cette année la différence provenant du nombre d'années écoulées depuis cette époque, jusqu'à l'année dont on veut connaître la concordance, on en aura le calcul précis. Nous pourrions prendre pour base l'année 1840, et reproduire les tableaux que nous avons insérés à ce sujet, dans l'édition de la grammaire tamoule du P. Beschi de l'année 1843, afin que chacun pût y trouver tout fait le nombre qu'il peut désirer.

Mais pour plus de facilité, nous prenons pour base l'année 1800, parce qu'alors le second tableau s'adapte également à tous les siècles. En tous cas, il est mieux de partir d'une année bissextile, et bien que l'année tamoule ne commence qu'en avril, nous commençons ici en mars, parce que le jour intercalaire des années bissextiles vient à la fin de février, et qu'il pourrait y avoir lieu à erreur si on commençait en avril, parce qu'on pourrait perdre de vue ce jour.

PREMIÈRB TABLE.

Commencement des mois tamouls en 1800-1801, année qui sert de base.

1800.

பத்குளி	le 11 Mars,	18 நாழிகை,	24 விதாடி
சுத்திரை	le 10 Avril,	38—,	45 —.
வைகா இ	le 11 Mai,	34—,	17
ஆனி	lé 11 Juin,	58 —,	29—.
	•		£ .

SYNTAXE.

₩ %	le 13 Juillet,	35 நாழிகை,	7 6 15 11 19
ஆவணி	le 14 Août,	3,	19
புரட்டாகி	le 14 Septembre,	5,	29
ஆப்பதி	le 14 Octobre,	32-,	51
கா ர் த்திகை	le 13 Novembre,	26,	58—.
தெகர்கம	le 12 Décembre,	57—,	22
•	1801.	•	
ை≨	le 11 Janvier,	1.8 — ,	15-,
Buas	le 9 Février,	45 -,	81—,

SECONDE TABLE.

Nombres a ajouter pour chaque année a partir de 1800.

Pour i an	15	ந⊪ழி,	31 விதாழ	L, 15 🛭	514.
2 ans,	31	,	2 —,	30	
- 3,	46	 ,	33 —,	45	
 4,	2	 ,		0	
 5 ,	17	,	36 —,	15	 .
– 6 – ,	33	,	7 —,	30	
- 7,	48	 ',	38 —,	45	
- 8 -,	4	 ,	10,	.0	
- 9 - ,	19	,	41 —,	15	
— 10 — ,	35	 ,	12 —,	30	- .
- 11 -,	50	- ,	43 —,	45	
— 12 — ,	6	—,	15,	0	
— 13 —,	21	,	46 —,	15	
_ 14 -,	37	 ,	17 —,	30	
— 15 — ,	52	 ,	48 —,	45	
— 16 — ,	8	-,	20 —,	0	
— 17 — ,	23	-,	51 —,	15	•
- 18 -,	39	, ,	22 —,	30	
- 19 -,	51	— ,	53 —,	45	
- 20 -,	10	-,	25 —,	0 .	,

Pour	r 21 ans,	25	தாழி,	56	விநா	19., 1 5	தொடி
	22 -	41	— ,	27	<u> </u>	30	
<u> </u>	•	5 6			— ,		—. —.,
<u>.</u>	24 —,	12	<u> </u>		 ,	0.	— .
	25 –,	28	-,	1	– ,		
	•	43	,	32	 ,		
	27 —,	59 ′	— ,	3	,	45	—.
	28 —,	14	<u>,</u>		– ,	0	
	29 —,	30	 ,:		·,	15	
	30 —,	45	- ,	37	٠.,	30	
	31 —,1 jo	ur, t	— ,		- ,		
	32 —,		- -,	40'	— ,	0	
	33 —,	32	 ,	11	—,	15	
_	31 -,	47	,-	42	, ·	30	,
	35 -, 1 -	- 3	— ,	13	—,	45	پو سے
	36 —,	18	—,	45	 ,	0.	
	37 —,	31	 ,	16	ш,	15	
	38 —,	49	ш,	47	-,	30	
	39 -, 1 -	- 5	—,	18	 ,	45	,
<u></u> /		20′	—,	50	,	0	
•	41 -,	36	- ,	21	,	15	
_	42,	51	,	52	٠,٠	30	
	43 , 1 -	- 7	— ,	23	— ,	45	
-	44 —,	22	y-	55	,	0	
	45 —,	38	 ,	26	,	15	
	46,		— ,.	57	,	30	-•
	47; 1 -	– 9 ′	⊸.,	28	 ,	45	
	48,	25	,	0	,	0	
-	49 —,	40	━,	31	·,	15	•
	50 —,		 ,.	2	 ,		••
	51 , 1 -		ш,	33	 ,	45	
	51 —,	27	— ,	5			4
	53 —,	42	,		-,	15	

SYNTAXE.

Pot	ur 5 ians,	58	நாழி,	'/வி நாழ	, 30	0 BT 10.
.—	55 —,1 jos	ır, 13	– ,	38 —,	45	
	56 —,	29	— ,	10 -,		
-	57 —,	44		41 -,		<u>-</u> :
_	58 —, 1 —	- 0	— ,			
	59, 1 -	- 15	– ,	43 —,		:
	60 —,	31	- ,	15 —,	Ò	
-	61 —,	46	-,	46 —,		—.
	62 — , 1 -		- ,	17 -,	30	
-	63 —, 1 —	- 17	— ,	48 —,	45	
	6 1 —,		— ,	20,		
	65 —,		-,			
_	66 —, t —		 ,		30	
_	67 —, 1 —			53 —,	45	_:
	6 8 —,	35	~,	25 —,	0	- :
; -	69,	50	— ,	56 — ,	15	
-	70 -, 1 -	6	— , ,	27 –,	30	
	71 , 1		-,	58 —,	45	
	72 —,		,	30 —,	0	
	73 —,	-53	-,	1 -,	15	_•
	74 -, 1 -		-,	32 - ,	30	_:
	75 —, 1 —			3 —,	45	-:
-	76 —,	39		35 —,	0	
_	77 —,		-,	6 — ,	15	
	78 -, 1 -		-,	37 —,	30	
	79 -, 1 -		- ,	8 —,	45	
	80 —,		- ,	40 -,	0	
	81 —,		,	11 -,	15	₩,
	82 -, 1 -	12	 ,.	42 —,	30	
-	83 -, 1 -	28		13 -,		
-	84 —,	43	-,	45 —,		
-	85 —,	59	,	16 —,	15	
	86 -, 1 -	14	— 2	47 —	30	

Pour 87 ans, 1 jour, 30	நர்த்,	18 🖴 நாடி	9, 45 G	நாடி.
— 88 — , 45	,	50 —,		
-89-,1-1	- ,	21 —,	15	 ,
- 90 $-$, 1 $-$ 16	- ,	52 —,	30	
- 91 $-$, 1 $-$ 32	٠٠٠,	23 —,		
— 92 — , 47	 ,	55 —,	0	
-93-,1-3	,	26 —,	15	-,
-94-,1-18	-,	57 —,	30	<u> </u>
- 95 -, 1 - 34	-,	28 —,	45	
— 96 —, 50	- ,	0 —,		
-971-5	– ,	31 —,		- <u>x</u> .
-98-,1-21	- ,	2	30	.—.
-99-,1-36	— ,	33 —,	45	
-100-,1-52	— ,	5 –,	0	
— 200 — 2 — 44	- ,	10 —,		
-300-,4-36	– ,	15 –,		
-400-, 6-28	` - ,	20 —,		•
-500-,8-20	— ,	25 —,		
-600-, 9-12	- ,	30 —,		— .
— 700 — , 11 — 4	– ,	35 -,		- ,
-800-,12-56	•	40 —,		
- 900 -, 14 - 48	,	45 —,		
- 1000 -, 15 - 40	— ,	50 —,		
- 1000 -, 13 - 40		00 —,	:11	

Ainsi quand le monde subsisterait encore mille ans, cette table pourrait servir, pourvu que les gens de ce pays ne changeassent pas leur manière de compter les mois et les années.

Comme on le voit, par ces tables, les 2 par par et 5 ca par p, que 4 années tamoules ont de plus que 4 années européennes, leur donnent un jour et 25 ca par p. de plus, ou de retard, dans l'espace de 116 ans. Mais sur quatre années séculaires, trois ne sont pas bissextiles, et n'ont par conséquent point de jour intercalaire, parce que l'année gréquent

gorienne n'a pas tout à fait six heures, en sus de 365 jours. Il y manque environ 11 minutes. Le jour intercalaire est ajouté à chaque quatrième année, à cause de ces 6 heures de surplus; mais, à cause des minutes qui y manquent, trois années séculaires sur quatre n'ont pas cette addition. Ainsi les années 1700, 1800 et 1900 ne sont pas bissextiles. Cela fait encore un jour de plus pour l'année tamoule, quand il arrive ainsi une année séculaire non bissextile. Cette double cause fait que les années tamoules sont maintenant en retard, de plus de deux jours, sur les années européennes, de ce qu'elles étaient du temps de l'illustre Beschi, et que le calcul suivi alors par plusieurs, et où l'on avait négligé ces deux points, est devenu fautif.

MANIÈRE DE SE SERVIR DES TABLES SUSDITES.

Au moyen des tables susdites, il est extrêmement facile de trouver le commencement des mois tamouls. Pour
cela, l'on prend à la table de 1800 le mois dont on veut savoir le commencement, et à la seconde table, on prend les
chistres indiqués pour l'année qui correspond à celle dont
il est question. Ainsi, si je veux savoir quel jour du mois
européen commencera le mois de main sen 1865, je
dirai: en 1800 le commencement de

வைகாகி a été le 11 Mai, 31 நாழி, 17 தொடி; ajoutez pour 65 ans 48 — 51 — 15 தொடி.

Donc ce sera le 12 Mai, 23 ----, 8--,

Comme l'on voit par cet exemple, si dans l'addition le total des se parse 60, on écrit l'excédent, et l'on ajoute 1 au total de par se de même s'il y a plus de 60 par se on écrit le surplus, et l'on ajoute 1 à la somme des jours.

Si l'on veut connaître le commencement de se en 1867, comme les mois de se et was appartiennent toujours à l'année tamoule précédente, je prendrai ceux qui

sont sous le titre 1801, et je dirai: en 1801, pour complément de 1800, le commencement de

தை a été le 11 Janvier, 18 நாழி, 15 விநாடி; ajoutez pour 66 இரை 1 jour. 4—, 22 —, 30 தொடி.

Donc ce sera le 12 Janvier, 22 —, 37—, 30—.

Quand, de 1800 à l'année que l'on cherche, il y a plus de cent aus écoulés, en opère de la même manière, seulement on ajoute à l'addition les chiffres assignés pour 100 ans ou 200 ans... Ainsi si je désire savoir quel quantième du mois européen tombera le commencement de se savoir en 1915, je dirai: en 1800 le commencement de

தித்திரை a été le 10 avril, 38 நாழிகை, 45 கி நாடி; ajontez pour 15 ans 52—, 48—, 45 தொடி. et pour 100 ans 1 jour, 52—, 5—.

Donc ce sera le 13 avril, 23-, 38-,45-.

La même méthode sert pour trouver la concordance des mois et des années des siècles passés. Pour cela, vous prenez de la tre table les chiffres du mois, que vous additionnez avec ceux de la seconde table, qui sont marqués pour l'année du siècle qui correspond à l'année dont il s'agit. Après quoi, vous déduisez de ce total les nombres de la table suivante, qui correspondent au siècle en question. Ainsi pour savoir quel jour du mois européen a commencé le mois de same en 427, je dirait en 1800 le commencement de

சித்திரை a été le 10 avril, 38 நாழி,45 வி நாழ.; á ajouter pour 27 ans 59-----, 3---, 45 தொழ.,

Total 11 avril, 37——, 48—,45——. A déduire 24 jours, 9——, 10—,

Donc ce sera le 18 Mars, 28 ---, 38-,45. ---

3º Table. Chiffres a déduire pour les siècles passés.

De	1800	å 1700 inclusivemen	t i jour	,52 ந எழ	0,5 விதாடி.
		à 1600			
de	1600	à 1582,15 Octobre,	4,	3 6	15
_	1582	4 Octobre à 1500	14-,	36	15
	1500	å 1400	15-,	28	20
	1400	å 130 0			
	1300	à 1200	17-,	12	30
_	1200	å 1100	18-,	4	3 5
	1100	å 1000	18-,	56	40
_	1000	à 900	19 –,	48	45
_	900	å 800	20-,	40	50
÷	800	å 700			
_	700	å.600	22-,	2.5.	00
	600	å 500			
	500	à 400			
_	400	à 300			
	300	à 200	25 –,	5 /3	20
-	200	à 100	26,	45	2 5
	100	à 0	27 –,	37	30

Dans cette liste, on a mis à deduire 52 pripare et 5 ch prip pour 100 ans, et 1 jour 52 pripare et 5 ch prip si l'année séculaire (par exemple 1800, 1700), n'a pas été bissextile; et de plus 10 i ours avant le 4 Octobre 1582, époque de la correction grégorienne.

Notez que si le commencement. du mois arrive avant le coucher du soleil, c'est-à-dire que, si dans le total qui indique le commencement du mois, il y a moins de 30 presente, ce jour, dans tous les systèmes, compte pour le premier du mois. Mais s'il arrive après le coucher du soleil, c'est-à dire si dans le total il y n 30 presente, ou plus, ee

jour, pour ceux qui suivent le système dit வாக்கியம், compte encore pour le premier du mois. Mais dans ce cas, pour ceux qui suivent le système dit கித்தா ந்தம், qui est le plus commun, le 1° du mois n'est que le lendemain. Par exemple, en 1843, le mois de புரட்டாக a commencé le 15 septembre, à 12 நாழிகை, 53 கிதாழ. Par conséquent, comme il n'y a pas 30 நாழிகை, ce jour a été pour tous lo premier du mois. Mais le commencement du mois suivant, dit ஐப்பகி, tomba le 15 octobre à 40 நாழிகை, 15 விதாழு. C'est pour quoi les partisans du système வாக்கியம் ont compté ce jour pour le premier du mois, tandis que les sectateurs du கித்தா ந்தம் n'ont commencé le mois que le lendemain 16 octobre. C'est le temps sidéral et le temps civil.

D'après toutes ces bases, nous avons fait une concordance des mois tamouls avec les mois européens, pour tous les jours de chaque mois, et pour toutes les années jusqu'à la fin de ce siècle, et nous l'avens mise pour calendrier à notre gros livre de prières intitulé ஞானுமிர்த்தட்கள்; nous l'avons édité aussi séparément dans notre almanach de longue durée dit இறு நகட்டஞ்சாங்கம்.

En tamoul le mois se désigne par le signe de ,et le jour du mois dit se par le caractère ... Ex. Ségon de ...

L'année s'appelle வருஷ்க்,வருடம் ou ஆண்டு, et se marque par le signe abréviatif இ. Toutefois quand il s'agit de l'âge des hommes ou des animaux etc..., les ans ne s'expriment pas par ces mots là, mais par மமக, et plus élégamment வயது, ou par பிறாயம். Ex. இந்தவாலி அடிக்கு இருப் துவய தாண்டு ou இருப் துபிறாயம் கிரையில் கே ce jeune homme a vingt ans. Néanmoins l'on dira அவன் மிறந்த துடிருப் துவருஷ்காயிற்று il y a vingt ans qu'il est né.

Dans le pays tamoul, on suit le cycle indien, dit Cusse.

compose que de 60 années, dont chacune a son nom particulier. Nous en donnerons ici les noms par ordre, et nous mettrons en regard les années européennes, auxquelles correspondent celles du cycle indien.

CYCLE INDIEN DE 60 ANS DIT Cupreir Q.

1	பிர பவ,0u பிரப	வ வருஷம்	1807	-8,	1867	-68.
2	ഷ് ചെ,വ ബിലമ	ஞ	1808	-9,	1868	-69.
3	சுக்கில		1809	-10,	1869	-70.
4	ூர ் மா தூத		1810	-11,	1870	-71.
5	ப ிரசோத்பத்தி		1811	-12,	1871	-72.
6	ஆங்கோச		1812	-13,	1872	-73-
7	ங்கு மாக கிரும் வீடி செய்க வ	5 —	1813	-14,	1873	-74
8	பவ		1814	-15,	1874	-75.
g	யுவ்	تـــ	1815	-16,	1875	-76-
10	த் எ த ர	a'	1816	-17,	1876	-77-
1'i	ஈலிவ ப		1817	-18,	1877	-78
12	வெகுதானிய		1818	-19;	1878	-79.
13	ு நடிர்தி	:	1819	-20,	1879	-80.
14	ബി 🚔 🕏 വ ശ	-	1820	-21,	1880	-81.
15	വി ക		1821	-22,	1881	-82.
16	சித்திரபா து	 '	1822	-23,	1882	-83.
17	சுபானு'		1823	-24,	1883	-84.
18	தா ரண்'	4-	1824	-25,	1884	-85.
19	பரர்த்திவ		1825	-26,	1885	-86.
20	ஆய	·'	1826	-27,	1886	-87.
21	சருவசி 🏄 🚁	·	1827	-28,	1887	- 88-
22'	சருவதாடி	 ',	1828	-29;	1888	-89-
2 3	விரோதி		1829	- 30,	1889	-90
21	விகுருதி		1830	-31,	1890	-91.
	€ 万 ′		1831	-32,	1891	-92.
26	த ந்தன ்	·	1832	-33,	1892	-93•
	சிசய	_	1833	-34,	1893	-94.
28	₽ W	-	1834	-35,	1894	-95.

		•				
29	மன்மத,ou மன் ப	தவருஷ்	1835	-36,		-96.
30	துக் மு 9,01 து	க் மு இஞ்	1836	-37,	189 6	-97.
31	ஏவினம்பி	@	1837	-38,	1897	-98.
32	விளம்பி		1838	-39,	1898	-99.
33	elan il		1839	-40,	1899	1900
34	சார்வி	, - , -	1840	41,	1900	-1.
35	பூலவ		1841	-42,	1901	-2.
36	சுபகிகு தூ	. +	1842	-43,	1902	
	சோபகிருத		1843	-44,	1903	-4.
38	குரோதி		1844	- 45,	1904	-5•
39	கூவாவசு	-	1845	- 46,	1905	-6.
	ப நாபவ ்		1846	-47,	1906	-7·
	டிலவங் <i>க</i>		1847	-48,	1507	-8.
	கே அக		1848	-49,	1908	-9.
	சவுமிய		1849	-50,	1909	-10.
	சாதாரண	- - -	1850	- 51,	1910	-11.
	விரோத்திருது		1851	-52,	1911	-12.
	பரிதாடு	_	1852	-53,	1912	-13.
	பேரமாத்ச		1853	-54,	1913	-14
	ஆன ந்த		1854	-55,	1914	-15.
	ராக்ஷ் த		1855	-56,	1915	-16.
	p ar		1856	-57,	1916	-17.
	பிக்கள	-	1857	-58,	1917	-18.
52	காலயுத்தி		1858	-59,	1918	-19.
	தித் த ார்த்தி		1859	-60,	1919	-20
	ரவுத்திரி		1860	-61,	1920	-21.
	துள் மதி	·	1861	-62,	1921	-22.
	அ ந்தும்		1862	-63,	1922	-23.
	ருத்திரொற்காழி	- -	1863	-64,	1923	-24.
	ர த்தாட் தி		1864	-65,	1924	-25.
	குரோதன		1865	-66,	1925	-26.
	அக்ஷிய		1866	-67,	1926	-27.
	Après cela on reco	mmense :				

coïncidera avec 1927 — 28,et ainsi des autres années et cycles. Au nom de chacune de ces années,on peut ajouter ou omettre le mot வருஷம்.

Il est fâcheux pour l'histoire, que les Indiens n'aient pas tenu compte des cycles écoulés depuis qu'ils sont en usage, et qu'ils n'aient pas mis dans leurs actes: telle année de tel cycle, au lieu de se contenter de marquer simple-ment le nom de l'année. Toutesois il paraît, d'après des tables astronomiques, que le 1er cycle indien de 60 ans aurait commencé l'an 427 de notre ère, la 349° année de Salivahanen; ce qui ferait que nous serions, en 1862, dans la 56° année du 24° cycle; et ainsi le commencement de cette ère coinciderait environ à l'époque probable où, dans le pays tamoul, on a assigné à chaque mois son contingent de jours, de நாழிகை et de விறாடி. Car, comme nous l'avons montré plus haut, en 427 le mois de 8 de ma du commencer le 18 Mars, 28 நாழிகை, 38 வி நாடி, \$5 நொடி, c'est-à dire vers le coucher du soleil, le 18 Mars. Or comme le commencement de சித்திரை se calcule sur l'entrée du soleil dans le signe du Belier, c'est-à-dire à l'équinoxe du printemps, le commencement de ce mois et celui du cycle indien se trouvent à peu près juste à l'équinoxe cette année-la. La différence de 17 heures, qui s'y trouve peut provenir de diverses causes dont l'examen nous entraînerait trop loin.(Les 2 équinoxes se sont rencontrés juste entre 528 et 532.) Cette époque remet dans leur place naturelle les saisons indiennes, qui commencent à s'en écarter, à mesure que l'excédent, que donnent les années tamoules, devient plus considérable. Si l'on fait remonter plus haut et l'origine du cycle indien, et le point de départ des mois indiens, tels que nous les avons, la différence deviendra de plus en plus considérable, en sens inverse de ce qu'elle est maintenant, et pourrait arriver à un point où les mois ne se trouveraient plus en rapport ni avec les signes ni avec

ples saisons. Toutes ces raisons nous font croire, que l'année 427 de notre ère est celle, à laquelle on peut placer le plus probablement et l'origine du cycle indien, et celle des mois indiens, tels que nous les avons. Toutefois l'époque du commencement de cette ère est encore problématique. Car, selon le P. Beschi, le roi Salivahanen serait mort l'an de Jésus-Christ 78, la 12° année du cycle indien dite commencement, après laquelle il manquait encore 49 ans pour finir le cycle courant, à partir duquel le P. Beschi comptait l'an 1728 pour la 42° année du 27° cycle.

Il est vrai que ceci ne prouve pas précisement, que cette ère ait commencé avant l'année 427 de Jésus-Christ, mais seulement que quelqu'auteur, sur lequel se sera basé le P. Beschi, la fait remonter au-delà, et elle s'y prête indéfiniment. Le calcul télinga en recule même le commencement jusqu'à l'an 14 avant le Caliougam; ce qui est évidemment absurde. Le cycle de 60 ans usité au Bengale est en avance de 11 ans, sur celui du sud de la péninsule. Tout ceci rend l'origine de cette ère passablement incertaine.

Les gentils de ce pays datent ordinairement leurs actes de l'année du எனியு கம், de celle de சானிவாகனன், et de l'année du cycle indien; par exemple ils diront en 1862: க இயுகத்தல் சது காளகாகம்- உருஷ்முஞ் சாவிவாகனச்சாத் தம் துளாஅசம்-ஆண்டுமாகிய துந்துமி வருஷம் புரட்டாகிய அடை le 8 du mois de pouratiâssi, de l'année toundoumi, la 1784 du règne de Salivaganen et la 4963 du Caliougam. Dans ces dates, les Indiens comptent les années révolues. C'est pour leurs observations astronomiques surtout, que les savans de ce pays se servent des années de l'ère de சாலிவாகனன், que l'on appelle சானி வாகனச்சைய்தம் ou சகாத்தம், mot composé de சகம் ère, et அத்தம் ou அப்தம் année.

Cette ère est une des époques les plus mémorables des Indiens. Elle date de la mort de encounsemér, roi de Pratichtana ou Arsar la Dékan, ou, selon d'autres, roi de Arupser de, il mourut l'an 3179 du Caliyougam c'est-à-dire l'an 78 de l'ère chrétienne. en conser de signifie, suivant certains savans, le véhicule de la croix, et en coursem de le porte-croix. Salivaganen autait-il été un roi chrétien, qui aurait eu la croix pour étendard? Ou bien son histoire ne serait-elle, comme le pensent certains auteurs, et entre autres Wilford, qu'une contrefaçon de celle de notre Seigneur Jésus-Christ? C'est une question, qui plus tard peut-être pourra s'éclaircir.

Quant au கூடுயுகூடு, c'est le dernier des quatre âges ou யுகூட், que les Indiens assignent à la durée du monde.

Ils appellent a Garanus de le premier age, et lui donment 1728000 ans de durée. Selon eux, ce fut l'age de l'innocence, ou l'age d'or des Grecs.

Ils donnent au second âge le nom de Acque unit, et 1296000 ans de durée; il correspond à l'âge d'argent de la mythologie grecque.

Le 3° âge ou யுகம் s'appelle இவாபரயுகம் et a, selon les Indous, 864000 ans de durée. C'est l'âge d'airain, pire que les précédens.

Le 4º âge se nomme sau saigne 432000 ans de durée. Les Indous prétendent que les 3 premiers âges sont écoulés, et que nous sommes à la 4963° année du Caliyougam, ce qui correspond au nombre des années écoulées depuis le déluge, calculé d'après la chronologie des Septante. Mais il n'y a guère que cela de vrai dans les chiffres de ces yougams. Quand la chronologie véridique ne compte pas encore 6000 ans, depuis la création du monde, les Indiens en comptent déjà 3892963. C'estainsi que ce

peuple, se laissant abuser par les contes imaginaires de ses poètes, a tellement défiguré la chronologie et l'histoire, qu'à peine a-t-on dans les temps réculés quelques faits historiques de ce pays, et quelques dates, sur lesquels on puisse compter. Selon les Indous, le taureau de la justice se tenait dans le 1^{er} âge sur ses quatre pieds; dans le second, sur trois; dans le 3^e, sur deux; et dans le 4^e il ne se tient plus que sur un pied; allégorie faite pour représenter l'état chancelant de la vertu, et la prépondérance du péché, dans les derniers àges et surtout dans le ses usée.

Dans notre dictionnaire tamoul-français, au mot use, nous avons montré que ces quatre use sont des comes et des calculs forgés à plaisir, pour se donner un air d'antiquité incomparable.

En voici une autre preuve tirée du Kandapourana, qui donne ainsi la manière dont ces âges ont été calculés:

Le temps d'un நொடி ou d'un claquement de doigts, égal à un clin d'æil dit கண்ணிமை, est pris pour base, et se nomme மாத்திரை mesure.

- 2 மாத்திரை font un கிப்பிரம், un petit instant.
- 10 கிப்பிரம், ou கிப்புரம், font un கணம், un moment.
- 12 carib font un Apra, une minute indienne.
- 60 வி நாடி font un நாழிகை, une heure indienne.
- 7 1/2 நாழிகை font un சாமம், une veille.
- 8 சாமம் font un நாள், un jour.
- 15 prå font un usab, une demi-lunaison.
- 2 பக்கம் font un மாதம், un mois.
- 12 மாதம் font un வருஷம், un an.
- 100 and i font le terme ordinaire de la vie de l'homme.

100 ans, multipliés par 360 (à cause des jours que contient une année, plus 5 jours), font 36000. Ce nombre meltiplié par 6, à cause des 6 subdivisions du jour dites மாத் திரை, கிப்புரம் etc... fait 216000, nombre qui sert de base aux calculs concernant les 4 யுகம்.

Le nombre 216000, multiplié par 2 en l'honneur de la vertu et du vice, donne celui des années du son que de, dans lequel nous vivons, qui est de 432000 ans.

Multiplié par 4, en l'honneur des 4 vêdas, ce mème nombre 216000, fait 864000, chiffre des années du 3° யுகம் dit அவரப்படிகம்.

Multiplié par 6, en l'honneur des six சாவித்சம், ce nombre donne la durée du திரேதாயுகம்,ou second யுகம், qui est de 1296000 ans.

Ce même nombre multiplié par 8, en l'honneur des 8 points cardinaux, se monte à 1728000, chiffre des années du 1er âge dit Samenusib.

Les quatre âges réunis s'appellent antique, et font un total de 4320000 ans.

'2 - niush, c'est-à-dire 8,640,000, ans font ensemble un jour et une nuit de Brama. 60 - niush après font un de ses mois; 12 mois semblables font une de ses années, et 100 années pareilles font le temps de sa vie, après quoi il cesse d'exister.

La durée de la vie de Brama ne fait qu'un jour de celle de Vichnou; trente jours semblables font un de ses mois, et douze mois de ce genre font une de ses années. Après cent ans pareils, il meurl; et alors Siven seul existe.

Il est évident que tous ces calculs sont forgés à plaisir, par les sectateurs de Siven, pour élever leur dieu favori au-dessus de Brama et de Vichnou. Mais tout cela prouve aussi à l'évidence, que les quatre âges ou 44 des Indous, ainsi que la durée et l'antiquité prodigieuse, qu'ils leur attribuent, ne sont que des rêves de leur imagination, et que leurs dieux, loin d'être des divinités véritables, no sont que des mortels, dont ils ont forgé et prolongé l'existence à leur gré. Car Siven lui-même, de leur aveu, finit aussi d'exister, quand son temps est révolu.

Tous les ans les Indiens confectionnent une espèce d'almanach, qu'ils nomment பஞ்சாங்கம் les 5 parties, mot composé de பஞ்ச cinq et அங்கம் membre ou partie. Ils le nomment ainsi, parce qu'il renferme: 1° இத le jour ou le quantième de la lune; 2° வாரம் le jour de la semaine; 3° நட்சத்தெரம் la constellation où se trouve la lune ce jour-là, ce qu'ils observent superstitieusement; 4° மோகம் les jours bons et mauvais selon eux; 5° கரணம் les augures, les horoscopes, et autres articles de la divination.

ART 2.

DES POINTS CARDINAUX.

On appelle & , ou & , les 4 points cardinaux, dont les noms propres sont:

கிழக்கு,ou கீழ்த்தை,ou கீழ்த்திகை, l'est ou l'orient. மேற்கு,மேற்றிசை,ou **மேல்த்தி**கை, l'ouest ou l'occident. தெற்கு,ou **தென்றிசை**, le sud ou le midi. வடக்கு,ou வடத்தை, le nord ou le septentrion.

Les mots அழக்கு, மேற்கு etc..., surtout lorsqu'ils sont employés adverbialement, prennent souvent la particule ஏ.et élident leur உ final; ainsi அத்தே,மேற்கே, தெற்கே, வடக்கே போகுன் il est allé au nord.

தென்குழக்கு, ou தென்கிழ்மூல், le sud-est.

தென்மேற்கு,ou தென்மேன்மூலே, le sud-ouest. வடமேற்கு, ou வடமேன்மூலே, le nord-ouest.

வடகழக்கு, ou வடகழ்மூல், le nord-est. On dit aussi le coin nord-est, et ainsi des autres.

Les Indous, dénaturant la doctrine des livres saints, qui

enseignent qu'il y a des anges, qui président à certains lieux, prétendent que les 8 points cardinaux sont gardés par huit de leurs dieux ou demi-dieux, qu'ils appellent அடுட்டுக்குப்பாலகர் les gardiens des 8 points cardinaux, et qu'ils disent présider chacun à un soin du monde, savoir: இத்தெரன், ou தேவேந்தேரன் Indiren ou Dévendiren, le prétendu roi des dieux, à l'est.

அஃவெளி Agni, le dieu du feu, au sud-est.

'Quicot Yamen, le dieu de la mort, au sud.

Bes Niroudi, roi puissant et très-généreux, au sudouest.

வருணன் Varounen, le dieu de la mer, à l'ouest.

வசயு Vâyou, le dieu du vent, au nord-ouest.

குபேரன் Kouberen, le dieu des richesses, au Nord.

ஈசானியன் Isanien, ou Siven, au nord-est, (ear ஈசானம் est un des 5 visages qu'on donne à Siven.)

Les gentils désignent assez souvent les points cardinaux, par le nom de celui qui est censé y présider; ainsi ils diront subsambles le coin du monde d'Agni, c'est-àdire le sud-est; mon affluent de le coin d'Isdnien, le nord-est. Ils l'appellent aussi soufient de le cein de Saturne.

Comme nous avons vu par les exemples ci-dessus: A p & mer, qui signifie littéralement le côté oriental, et autres semblables, les mots & p, C w d, G & d, et w s'emploient adjectivement pour dire oriental, oscidental, méridional, et septentrional, et s'unissent dans ce sens à bien des noms. Ex. E p & C & v pays oriental, E p & c mer orientale.

மேல்தேசம், மேற்றேசம்,ou மேல்த்தேசம், pays occidental; மேற்கடல், eu மேல்க்கடல், mer occidentale.

தென்றேசம் pays méridional; தென்கடல் mer méridionale. வடதேசம் pays septentrional;வடகடல் mer septentrionale. De mème on dira கிழ்பத்கம்,மேற்பக்கம் ou மேல்ப்பக்க ம், தென்பக்கம், வடபத்தம் le côté oriental, occidental, méridional, septentrional. Poutefois கிழ்த்தேசம் peut signifier aussi le pays inférieur, et மேற்றேசம் le pays supérieur ou élevé; de même கிழ்ப்பக்கம் le côté de dessous et மேற்பக்கம் le côté de dessus.

Les gens de ce pays se servent des points cardinaux dans mille circonstances, par exemple pour indiquer la route, ou l'endreit où se trouve une chose soit dans une chambre. soit ailleurs, et ils en emploient les noms ou les adjectifs dans une foule de cas, où nous nous servirions des mots de à droite ou à gauche, ce qui met dans la nécessité de s'orienter parfaitement, n'importe où l'on soit; car les enfants et les filles mêmes connaissent parfaitement ces mots, et la manière de les employer, et s'ils veulent dire que quelqu'un est stupide, ils disont qu'il ne connaît pas même les points cardinaux, comme nous dirions qu'il ne sait pas distinguer sa droite de sa gauche. Ainsi ils diront இழக்கேபோ va à l'est; வீட்டிக்கடக்கிலே கடக்கி ளுள் il est couché au nord de la maison; வீட்டிலேபோவே அ த்தைத் தென்னறையின் வடகிழ்முவேயிலுள்ள பிரம்பெடு த்துக்கோண்டுவா étant entré dans la maison, prends et apporte la baquette de rotin qui se trouve dans le coin nordest de la chambre du midi.

ART 3. DES LUCIAISONS.

Les lunaisons, en tamoul, présentent quelques particularités dignes d'attention, et dont la connaissance est même nécessaire et d'un usage habituel.

La nouvelle lune s'appelle அமாவாக Ou அமாவாகைச et même அமாவாகியை, et la pleine lune பவுதணமி, பவுர் ணமி, பவுர்ணிமி Ou பவுரணோ.

Ces deux points d'une lunaison la partagent en deux parties, ou demi-lunaisons, qu'on appelle de de de de côté ou partie; l'une s'étend de la nouvelle lune, à la pleir ne lune, comprend tout le temps où cet astre va crois-

sant, et s'appelle a & Doump à le côté blanc ou luisant, parce que le soir il y a clair de lune. Elle se nomme aussi suir வபக்கம் le côté antérieur, ou qui précède. Car # & இலம் veut dire blancheur et Band antiquité ou antériorité. L'autre demi-lunaison, qui s'étend de la pleine lune à la nouvelle lune, comprend tout le temps où cet astre est dans son déclin, et se nomme Son de coté noir ou ténébreux, parce que, le soir, la lune ne brille plus. On la nomme aussi அபரபக்கம் le côlé postérieur. Car இஷ்ணம் signifie noirceur, et அபகம் postériorité.

L'age ou les jours de la lune s'appellent 🔑 🕏 et se comptent par demi-lunaison à partir de la nouvelle lune, et ensuite le compte recommence à la pleine lune. Le jour, où un de ces phénomènes arrive, compte pour le dernier jour de la demi-lunaison; le jour suivant se prend pour le premier, et on continue jusqu'au quatorzième jour, donnant à chacun un nom particulier tiré du sanscrit. Voici ces noms:

அரதமை ou பாட்டியம் le 1et jour de chaque demi-lunaison.

விதியை le second jour.

திகி தியை le 3e jour.

சதுர்த்தி le 4e jour.

பஞ்சம் le 5° jour.

edu le 6º jour.

சப்தமி ou சத்தமி le 7e jour.

அஷ்டம் te Se jour.

நவமி le 9º jour. தசும் le 10 ∙ jour. Gens Ale 11º jour. து வர தகி le 12° jour. தியோத்தி le 13° jour. or ani de A le 14° jour.

Comme je l'ai dit plus haut, tous ces noms servent pour indiquer les quantièmes de chaque demi-lunaison, que l'on désigne généralement avant d'exprimer le jour dela lune. Ex. பூருவபக்ஷத்திற்பஞ்சமி le 5e jour après la nouvelle-lune, litt. de la partie antérieure de la lunaison; au நபக்ஷத்திற்பஞ்சமி le 5e jour après la pleine lune.

On désigne aussi les jours après la nouvelle lune par l'adjectif a de clair, et les jours après la pleine lune par l'adjectif பகுள obscur. Ainsi கூத்தபஞ்சமி le 5° jour clair, c'est-à-dire de la 1° demi-lunaison;பகுளபஞ்சமி le 5° jour obscur. c'est-à-dire de la 2° demi-lunaison.

Les mots de 1er, 2e, 3°, 4e quartier de la lune n'ont pas d'équivalens dans cette langue. Elle a bien les mots de வ னர் அறை et de தேங்பிறை, qui signifient la lune à sa croissanse et à son déclin; mais ces mots s'entendent de chaque demi-lunaison, où la lune va croissant dans la première et décroissant dans la seconde.

ART. 4 DES MESURES.

1º Mesures de Capacité முகத்தலளவைகள்.

Les mesures de capacité pour les grains sont: le கலம் qui se divise en 12 குறுணி ou மர்க்கால்; le குறுணி qui se subdivise en 8 நாழி ou படி;

le தாழி ——— en 8 ஆழாக்கு; le ஆழாக்கு ——— en 5 சுவடு.

Chacune de ces mesures a son caractère abréviatif.

Quelques-unes des mesures susdites gardent leurs noms et leurs signes bien qu'elles viennent avec les chiffres 2,3, 4,etc.; d'autres prennent alors des noms et des signes différens. En conséquence, nous allons donner par ordre ces diverses mesures, avec leurs noms et signes propres, en commençant par les plus petites.

		nom,	signe.		égal å.
1	சுவடு, se dit	ஒருசு வ 🕦	க ளு.	1/5 de	ஃ ர்வ் ஆ கு
2	se disent	இருசுவடு	உளூட	2/5 de	
3		முச்சுவ 🕻	™ £	3/5 de	
4		நாற்சுவடு	ச்ளூ	4/5 de	
5		ஆுழாச்கு	னு	1/8 de	தாழி.
2	ஆத்ழாக்கு,	உ ர்ஷ்டு.	த	1/4 de	
3		உழக்காழாக்கு	5 தை ஹா	3/8 de	
4		உள்	മ്പി	1/2	
5	;	உர்யாழாக்கு	வளி ஹ	5/8 de	-

			nom.	signe	•	égal á.
6	ஆழா ஃ ஒ	se disent	சூவி ம் ஆ @	5 <u>179</u> 5	3/4 de	
7		. மு	ரிக் ஓ ஆ ப் சிர்	ுக்கு ந த	ஹ 7/8 de) ———
8			rழ் ou படி			கு அணி
2	நா மூ	<u> </u>	ரு நாழி	ഉ .	1/4 de	
3		ശ	ந் நாழ்	me	3/8 de	
4		p 5 ⊓	.	சு உ.	1/2	
5		8 8 <i>j</i> b	நாழி	@ •	5/8 de	
6		ل اهـ	ற நா ழி	சூட்	3/4 de	
7			9 நாழி	எஉ	7/8 de	
8		கு அவனி ou	ம்றக்கா	ல் நப	1/12 de	ക്കേശ്
2	குறுணி	பத	; ∮	മക്ഷ	1/6 de	
3		œ.	க்கு அணி		1/4 de	
4		5 1	क्रमी	#	1/3 de	
5		88 4	்கு அணி	த iši	5/12 de	-
6		தா 6	ணிப்பதக்	த தணு	1/2	
7		எழு	கு அணி	தையி	7/12 de	
8	· · ·	இர	தூ ணி	മ്ള	2/3 de	-
9		இருதாணி	? க்கு றுகை	ரி வகு ங	3/4 de	
10		இருதூணி	ப்பத்த்கு	മ്മു ഉപ്പ	10/12 de	
11	<u> </u>	்குதாணி மு	ு த்கு அன	ரி வதல்	11/12 de	
12		50		e o r	1	calam.
400	Ď 1	font un 🐗 🕯 🗸	🅶 égal	à 33 et	1/3	calams.

Le signe du calam est en; aussi on écrira 2 calams e en 3 calams men etc. Mais quand il n'y en a qu'un, on l'écrit comme dans la table ci-dessus, en réunissant le caractère de un e, et celui de calam en, en un seul caractère, qui est

Quand le mot sous est suivi d'autres noms de mesures, qui en sent les divisions ou subdivisions, à final se change en sir, auquel on ajoute un er euphonique, soit que le mot suivant commence par une voyelle ou par une consonne. Ex. Que so com sonne.
dichéry on dira dans le même sens இருக்கொதாதுமரக் கால் 2 calams et 4 marcals; முக்கல்கோய்ட்டுமரக்கா ல் 3 calams et 8 marcals, quoiqué cela s'éloigne plus du tamoul élégant et relevé.

Le calam, bien qu'il porte partout le même nom, n'a pas partout les mêmes propertions. En outre les mesures qui en sont les divisions et subdivisions varient de capacité, en divers pays, à proportion de celle du calam, ou par d'au-!res raisons. Généralement les mesures de capacité, à Madras et dans bien d'autres lieux, sont presque le double de celles de Pondichery.

A Pondichery on dit generalement டி பிக்கால், ou marcat, au lieu de கு ஹணி, et மடி padhi, ou mesure, au lieu de நாழி: et l'on ne donne que 4 படி au marcal, tandis qu'à Madras le கு ஹணி ou டி மிக்கால் contient huit நாழி ou டி

de cette ville.

En outre, ici on empleie, sans les changer, les mots de un ரக்கால் et de படி avec les noms de nombre; ainsi l'on diea இரண்டு-,மூன் றுமரக்கால்,deux - ,'rois marcals au lieu de பதக்கு et de முக்கு அணி etc...De même on dira இச ண்டு —, முன் றுபடி... deux —, trois padhis...,et même on emploie les mots ordinaires des fractions pour les subdivisions du படி; ainsi au lieu de உழக்கு, உரி, etc..., on dira donc கால்ப்படி, அளைப்படி un quart de padhi, un demi-padhi. Seulement pour 1/8 de un, on dit war ar arti. On devrait dire அளைக்கால்ப்படி qui signifie 1/8 de pa dhi, tandis que comanssoft signifie 1/16; mais le padhi de Pondichery n'est guere qu'un demi-padhi de Madras; en consequence, un huitième de celui-là ne fait guere que un seizième de celui-ci. Voilà ce qui a donné lieu à l'emploi du mot corar and, pour un huitième de up à Pondichéry.

Ainsi le படி de Pondishéry n'étant guère que la moiție de celui de Madras, et le மரச்சுல் ou குழுணி à Pondichery n'ayant que 4 padhis, tandis que celui de Madras en contient 8, qui sont une fois plus grands, le மறக்கால் de Madras est environ 4 fois plus grand que celui de Pondichery; il contient 12 litres et 1/3, tandis que celui-ci, n'en contient que 3 et demi.

Delà vient qu'à Pondichéry la garce de riz dite கி சை contient 1600 மரக்கால், au lieu de 400 qu'elle a à Madras. Mais pour la raison susdite dans les deux endroits, la garce revient presqu'à la même quantité.

En outre, à l'ondichéry et en divers autres lieux, on se sert aussi du mairant pour mesurer les grains;ici il contient 10 ma, et en d'autres lieux quatre.

On appelle was p la mesure pour la chaux; on la mesure généralement éteinte et réduite en poudre.

Pour les liquides, les mesures les plus ordinaires sont: le திராம் ou கிட்டி, qui fait 1/5 சேர்: le Contient environ 1/2 litre: le up qui contient 2 Cæñ: le காலன் ou gallon படி. le @waic,la velte gallons. 2 le மல்லா qui contient 8 1/2 G##.

Parmi ces mesures, on emploie surtout le Contra de lait et l'huile. Le مود sert pour le lait et le callou ou loddi. Le محمد sert pour l'huile. Les autres mesures s'emploient pour les liqueurs ou autres liquides.

2º MESURES DE PESANTEUR OU DE POIDS.

நிறுத்தல் எவைகள்.

valeur. signe. nom. வராகன் pagode வட,32 குன்றிமணி ou 3,54 grammes. palam பூ, 10 pagodes ou 35,42 பலம் ou 11,65 ரூபாய் roupie 15. 3 2/7 சேர் ou 4/7 வம்மை de livre. sêr வீசம் visam ou once பத, de livre. 1/16

இருத்தல்	livre,	ക്ക	14 ua	ക്	1		livre.
கட்ட ca					1	11/14	livre.
விசை			4.0		2	6/7	
	toùkou,		50		3	4/7	
அலாம் ,					14	2/7	_
	manango			gg 55	22	6/7	
_	harge de b				342	6/7	
பாம் 0	-		i	កាជា	457	1/7	
•	•			<u> </u>			11

Ces mesures aussi varient de valeur dans divers

3º Mesures d'extension & Longe au san.

1	தச்சனூற்கனம் équivaut á			une li gne.
12	த ச்ச னூல்	font un	அத்தெற்	un pouce.
9	அங்குலம்	font un	சாண்	un empan.
12	அங்குலம்		314	un pied-
1	1/2 919	fait un	முழ்	une coudé ^e
2	மூழ ம்	font un	கசம்	une petite aune
2	கசம்		பாகம்	une toise
5	1/2 கசம்		உருட்டு	une perche.

MESURES AGRAIRES Boamman.

24 இங்கிலித் அடி, ou pieds anglais, font un கோல் 1 perche_' 1 சதாக்கோல், 1 perche carrée, fait un குழி, 53 mètres carrés-100 குழி, coujis, font un காணி, 1 arpent.

5 sm soft, câni, font 1 Cas, 5 1/3 arpents.

Le sen sont susdit s'appelle le petit cani. Il a 57600 pieds carrés anglais. En quelques lieux, le grand câni est beaucoup plus étendu. A Pondichéry, le câni ordinaire a 87936 pieds carrés français; le grand câni a 111357 pieds carrés. Un autre a 90000 pieds carrés. On sait que le pied français est un peu plus grand que le pied anglais.

MESURES ITINÉBAIRES.

உ-கூப்படுதூறம், 2 portées de voix, font 1 நாழிகை, 1 nági. 36 த நாழிகை, ou 3/4 de nagi, font 1 மடிக், 1 mille ந மடிக், 3 milles, font 1 கோசு, 1 lieue. எ நாழிகை, 7 1/2 nagis, font 1 காதம், 1 câdam, 3 lieues. Expressions relatives aux monnaies.

∞ (←), équivaut à une cache, 1 liard. 4 caches, font 1 (500) 1 sou **æ**-**616.** 3 caches, font 1/4. 15 காசு. d'ana. 6 caches, - 1/2 ana. 12 caches, - 1 400, ou ana. கஉ-காசு. 16 anas. — 1 குபாய், ou 1 rounie. **46--** 2169, ந்த- ரூபாய், 3 1/2 roupie, - 1 வரசுக், 1 pagode. இடு-ரூபாய், 15 roupies, — 1 கொக்கு ou மே ஏர,1 golmore. 2 anas, - 1 fanon de Pondichéry dit £...- __9/,555), பு துவைப்பணம்.

Mais les fanons, les roupies et les pagodes varient de valeur dans divers endroits. Toutefois la roupie de Madras, ses demi-roupies, quarts de roupies, anas, demianas et quarts d'anas deviennent généralement les monnaies ordinaires, dans toute la présidence de Madras, et les pays voisins, tels que ceux de l'ondichéry, Karikal etc...

REMARQUE. Dans notre arithmétique tamoule, intitulée வாலர்கணிதம், nous faisons connaître plus en détail les différentes mesures contenues dans cet article, et leur correspondance avec les mesures d'Europe.

ART. 5. MANIÈRE DE RENDRE EN TAMOUL LES PRINCIPALES PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS ET INTERJECTIONS, AINSI QUE QUELQUES AUTRES EXPRESSIONS USUELLES DE LA LANGUE FRANÇAISE.

Les prépositions, conjonctions, interjections et autre s expressions semblables, ainsi que plusieurs adverbes, éfant dans le français d'un usage jour nalier, nous mettons ici, en abregé, la manière de les rendre en tamoul, avec l'indication des pages de cette grammaire, où l'on trouve-ra des règles ou des exemples qui y ont rapport, afin que, au besoin, on puisse y avoir recours.

A se rend par l'ablatif en இல், இடத்தில், le datif க்கு, 138, ou l'infinitif... 236, வீட்டி விருக்கிறுக் il est à la maison, il va à l'eau தண்ணிருக்குப்பே கிருன்; il s'est mis à lire வாகிக்கத்துவக்கிறுள்; il est à étudier படித்துக்கொண்டு ஒருக்கிறுள்; il se plaît à gambader துள்ளுக் முதிலே இரியப்படி இதிறுள்.

Abondamment, மீகுதியாய், மிக, மிகவும்.

d'Abord, முந்தி, முர்த, முந்தமுந்த, முதல்முதல். 339.

Absolument, sp.

Afin de ou que s'exprime par le participe du futur aved ப்டிக்கு,படியாக ou படி,346; ou avec பொருட்டு, 350; ou par l'infinitif, ou le datif des noms verbaux...: afin de savoir அறிய,அறிவதற்கு, அறியும்படிக்கு.

Ah! ஆ, ஆஅ, ஐயோ, ஐயையோ, அந்தோ. 363.

Ainsi, இப்படி, ஆகையால், 317, 341.

Anciennement, Antérieurement, முன்னே, முன்னுலே, 356 வே Après, பின்னே, பின்னோ, பின்ணே மும், பின்பு, பின்னோ, பின்ணேயும், பின்பு, பின்ரனர், பிறகு, பிற்பாடு, avec le génitif, ou le datif, ou le participe passé, 347; மேலே, 399. Après cela அதின்றேன், அதற்குப்பிறகு; après avoir dit சொன்னபின்பு. Après que, பின், பிறகு, பின்பு... avec le participe passé, 347; மேல் avec le génitif ou le datif des noms verbaux, 359.

Assurément, or, 371; per emmu, as est (au milieut d'une phrase), 365.

Au, abl.en இல், dat.: cela est au feu அதுநெருப் பிலேயி ருக்கு து; il est venu au village ஊருக்கு வந்தான்.

Au-deld, அப்புறம், அப்பால்,(dat.) 348.

Auparavant, மூக்கோ,முந்த,முந்தி, 339; குள்ளோ, முன் கூலே,356; ஏற்கனவே. Aupres, அண்டையில்,(dat.); இடத்தில்...,பட்ட, 334.

Aussi, உம், முதலாய், ஆதலால், கூட, 335, 365.

Aussitot, உடனே,342. Aussitot que மாத்திரத்தில், 356; அளவில், உடனே,போலே (avec un participe).

Autant, அளவாச, சியோய், (dat.); Autant que, மாத்தித தீநிலே, 356; ஒத்தபடி, எவ்வளவு... ஓ அவ்வளவு.

Autour, சுற்றி, சூழ, சூழ்ந்து. 336.

Autrefois, முன்னே,முக்ணலே. 356.

Autrement, மற்றப்படி, இல்லாகிட்டால். 318, 331,352

Avant, முத்த, 339; முன்,முன்னே (avec le datif, le partic. du fut. ou le nom verbal au dat.) முன்பு, முன்னர், முன்பாக, முந்தி, (avec le dat.) 356: arant lui அவனுக்குமுந் தி; avant cela அதற்குமுன் ou முன்னே; avant qu'il vienne அவன்வருவதற்கு முன்னே; avant qu'il parte அவன்பு நப்படு முன், ou புறப்படுவதற்கு முன்.

Aves, abl. ஓடு,144; உடனே, 342; கொண்டு,336; கூட, 335: avec le couteau சத்தியோடே, சத்தியைக்கொண்டு;aves le temps நான்வட்டத்திலே, நான்போகப்போக.

Bas, தாழ,கீழ்,மெ துவாய்: en bas தாழ,கீழே,கீழரய்,344.

. Beaucoup, மிச,மிசவும்,மிகுதியாய், 339.

Bénévolement, Bénignement, தபவாய்.

Bien, நன்மை, நன்ரும்.

Car, ஏனென்றல், ஏனெனில், அதேதெனில், அதெப்ப

டியென்றுல், 373.

á Cause de,s'exprime par le dat. ou par ஆக avec le dat. 312; இட்டு 330,குறித்து 335,பற்றி 337,நிமித்தம் 345, போர டூட்டு 350, மூகாத்தரமாக, 356.

Cependant, ஆகிலும், ஆமிலும், ஆறுலம், 310,330.

Certainement, Certes ஏ, 371; ஆமே, நிச்சயமாய், ஆக்கு ம் (au milieu d'une phrase) 365, தான் 379.

C'est pourquoi, ஆகையால், ஆதலால், ஆனபடியிஞலே 3 6,311, 328; இதினிமித்தம், 345.

Chaque, அந்தந்த, தோதும், 381.

Chez, இக், இடத்தில், வீட்டில்.

Combien, எக்காத்தாம், எவ்வளவு, எத்தினை, எக்கட்டு ம், 352; ஓ,377.

Comme, படி, படிகோ, avec un participe ou un génitif; ஆக, என avec un nominatif; போல, போலே, (avec l'acc.un participe ou un nom verbal): அதைப்போலே comme cela, 102,302,312,326,328,337,333, 338,345 ;comme s'il lisait நாக்வாகித்தாற்போலே.

Comment, aiu, 369.

Concernant, பேக்ல, 350.

Conjointement, கூட, ஒரும் 16, 333.

en Conséquence, ஆகையாக், ஆதலால், 311, 328.

Continuellement, இடைகீடாமல், 330.

Copieusement, மிக, மிகவும்.

Dans, abl.en இல், இடத்தில், உள்ளே, 3 43:dans le bour9 ஊலில், ஊருக்குள்ளே, 141, 143.

De, génitif இன், உடைய, 135, 136; abl. en ஆல், பேரி ல், 350;இருந்து, நின்து, 141;குறித்து, 335; விட்டு, 340: la main de l'enfant பிக்கோயின்கை; il vient de la ville பட்ட கனத்தினின்துவருகிறுள்; il parle de vous உங்களேக்குறித் தப்பேடுகிறுள்; orné de pierreries இரத்தினங்களை லலங் கரிக்கப்பட்ட; il s'exprime aussi par l'infinitif, 236, 237.

en Deca, இப்பால், இப்புறக், 349.

Dedans, உள், உள்ளே, 343.

Dehers, புறத்திலே, புறம்பே, வெளியிலே, 349, 350.

Derrière, கேறகே,ou par derrière பின்னுலே, பிறகாலே.
347, 348.

Désormais, இனி, இனிமேல். 341.

Dės que, உடனே, 342;போலே, 338;மாத்தொத்தில், 3564 Dessous, கிழ், கிழே, 344.

Dessus, au-Dessus, மேல், மேலே, 359.

Devant, முத்த, 339; முன், முன்னே, முன்பு, 356.

Donc, ஆகையால், ஆதலால், 328, ஆனபடியிரைலே,346,

Porenavant, இனி, இனிடேல், 341.

Doucement, மெ துவாய், மெள்ள, 339.

Doute, சந்தேகம்; il s'exprime aussi par ஓ: qui est-il அ வஞ்ரோ? où est-il அவனெங்கேயோ? de quelle manière எ ப்படியோ? tout cela est douteux அதெல்லாஞ் சந்தேகம்.

Du,s'exprime par le génitif இன், உடைய, 136; இருந் தே, நின்று: l'eau du puits இணைற்றுத் தண்ணிர்; du faite உச்சியின் ou உச்சியினின்று.

à l'Égard de, மட்டில், 351.

Effectivement, தான், உள்ளபடி, மெய்யாகவே, ஏ.307. Eh!ஏ, ஏஏ.371, 373.

En இல், இடத்தில், 143; ஆ க,312;பாதகளு கநடக்கிறுக் il se conduit en scélérat. On l'exprime aussi par l'infinitif répété, 228, 312.

Encore, மறுபடி, மீளவும், 339;இனி, 341, 352; மேலும் 359; இன்னம், இன்னமும், 365.

En deçà, இப்புறம், இப்பசுல், (dat.) 349.

Ensemble, கூட, ஒருமிக்க, ஒருப்பட, ஒக்க,ஆக,ஒருங்கு உகு, 144,313,328,333,335;உடன், 342. [அப்பாலே,348.

Ensuite, சென்பு, பின்னே, பின்னே, பின்னே யும், அப்புறம், Entièrement, ஒழு அம், அற,328.

் Entre, உள், உள்ளே, (dat.) 343.

Envers, மட்டிக், 352.

Environ, ஏறக்குறைய, 332.

Est-ce, Q, arstrem? 375.

Et. 24,146, 331, 365; area, erebrau, 369; er, 372.

Excepté, அல்லாமல், அன்றி, தவிர, 336, 349, 318, 327; ஓழிய, 333.

Extérieurement, புறத்திலே, 349.

Extrêmement, டிக, மிகவும். 339.

Falloir, அவசரமாயிருக்கிறது: il faut வேணும்,95,315.

Fi ! Fi,fi! &, &&&, 381.

à la Hâte, கிக்கிரமாய், கடுக, முடுக, 334.

Ha! Helas! ஆ.ஆஅ, ஐயோ,ஐபையோ, 374; அத்தோ, 363,364. ஏ 372.

Hormis, அக்காமக், அன்றி,318, 327.

Hors, புறங்பாக,புறங்பே, புறத்தில்,349,350;வெனிவில், த விரை,அல்ல ாமல், அல்லா தே: hors de la maison வீட்டுக்குப்பு நம்பாக, வீட்டுக்கு வெனியில், வீட்டுப்புறத்தில்; hors cela அற தவிர, அதையல்லாமல்.

à l'Instar, போலே, பரவணையாக.

Interrogation, Canada, Capad; elle s'exprime par s, ou s: est-ce-lui sales? sales?

Intérieurement, உள்ளே, உள்ளத்திலே.

Joyeusement, சந்தோஷமாய், 106.

Jusque, உளையில், 360; ம. இம், (dat. ou nomin.) 351; வ ளைக்கும் (nomin.): jusqu'ici இம்மட்டும், இதுவளைக்கும், jusqu'à பசியந்தம், 347; jusque-là அதுமட்டுக்கும், அம்ம டீடும்; jusqu'à présent இற்றையனை க்கும், இந்நாள்மட்டு ம்; jusqu'à ce que தணையும் avec le partic. du futur, ou அளவும் avec ce partic. ou un nom verbal, 355.

Lentement, மெள்ள, மெதுவாய், 339.

au Lieu de, ஆக, பதினாக, இடமாக,312.

Loin, தூரமாய், விலச, அகை, 340.

Lorsque, போது, பொழுது, அளவில், கொள்ள avec un infinitif; l'abl.en இல் des noms verbaux en கை: lorsqu'il vient, அவன்வருகையில், ou வரக்கொள்ள, ou வருகிற போது;lorsqu'il viendra அவன்வரும்போது, வருமனவில், 259, 261.

Mais, ஆகுல், 33; ஆயிணும், ஓவென்றுல்,ஓவெனில், 310; Même, தான், 379; தானே, ஏ,371; ஆமே,முதலாய், உம் 221, 313, 368; ஏணும், 374.

Mesure, அளவு, 351:à mesure qu'il grandit அவன் வளரு இந்தற்களவாக, ou வளரு இறவளவிலே.

Moins, குறைய, குறைவாய், (dat.) 335: à moins qu'il ne vienne அவன்வந்தாலோழிய (puis une négation), 333. au Moins, du Moins, ஆகிலம், ஆகுலம், ஆவது, 309 310, 329, 330; ஏனும் 374.

Ne, Ne... pas, இல்லே pour nier l'existence, அல்ல pour nier la qualité ou l'essence, 316, 317: ne parle pas, பேசா தே, நீபேசவேண்டோம்; il ne parle pas, அவள்பேசு இறஇல் இல், 76; je ne veux pas parler, நான்பேசமாட்டேன்; je ne veux pas que tu parles நீ பேசவேண்டாம், 95, 96.

Néanmoins, ஆணும், ஆடினும், ஆடினும், 310, 33) N'est-ce pas, அல்லோ, அல்லனோ, அசுறே?364.

Ni, ஆற அம், ou ஆகிலும் avec négation, 310; ஏனும் 374; உம் avec இல்லே ou une autre négation, 366, 368.

N'importe comment, எப்படி யாயிதும், எப்படியும் n'importe quand, 311.

Non, pour nier l'existence இல்ல, pour nier l'essence ou la qualité, அல்ல, 97: et non autrement மற்றபடியல்ல de Nouveau, மறுபடி, 352; திரும்ப, இரும்பவும், 337; மீ

ள, மீளவுக், 339.

் ஏ, 25,372.

Oh! அ& 6, 364; T, 372; S, S9, 379; 5.,381.

On, யாதொருத்தன், 218:on dit என்கிருர்கள்,ஆம், 307.

Où, எங்கே, எவ்விடத்திலே?369.

Ou, அல்லது, 320, 326; ஒன்றில், ஒன்றே, 343; ஆவது 329; ஆஓதுக், 330; என்கிலுக், 332; ஆகிதுக்,309, 310;ஏ ஹும், 374.

Oui, ஆம், 307, 329.

Outre, தனிர, 336; அல்லாமல், அல்லாதே, அன்றி, avec un nomin. ou un acc. 327; ஒழிய avec une négation après:outre lui je n'ai point d'autre secours அலினாயல்லாமல், ou அவிறைழிய எனக்கு வேறுதவிடில்லே; en outre ou outre cela அதுவுமல்லாமல், அல்லாமலுக், அன்றியும், 327; பின்னோ, பின்னோயும், மேறும், 359; அப்புறம், அப்பாலே, 349; outre que, அல்லாமல், அல்லாதே, அன்றியே, 319.

Par, s'exprime par l'abl. en & , 143,268; a sa da Q, (aoc. § 36.

Parce que, படியதைலே, avec un participe du présent ou du passé, 346, il s'exprime aussi par l'abl en ஆக் des nom g verhaux terminés en து, கை et மை, et par un infinitif avec கொள்ள: parce qu'il a fait cela அவனிதைச்செய்தபடி. வஞ்கே, ou செய்திஞ்கே லே, ou செய்திருக்கையால், ou செய்திருக்கைகளை, 311, 314.

Parfaitement, உத்தம மாய், அற, 328.

Parmi, உள், உள்ளே, (dat.)343, இடத்தில்.

Partout, எங்கும், எங்கேயும், 311, 369.

Pendant que, போது, அளவில்,355;கொள்ள a vec un infinitif...; வரையில், 360:pendant qu'il lit அவன் வாகிக்குற் போது, வாகிக்கையில்,

· Peu, செரஞ்சமாய்: a peu près ஏறக்குறைய,332.

Pout-être, ஆக்கும் (à la fin de la phrase), கலவிசை: if viendra peut-être வருவாகுக்கும், கிலவிசைக்குவான், 365.

Plaise à —, plùt à Dieu, ஆs, ou ஆகக்கடவற avec un nom verbal, கடவறு ou கடவதாக avec un infinitif, 258.

Plus அதிகம், (dat.), அதிகமாய் 341: plus que, மேல், மோலே (avec le génitif ou le dat.des noms verbaux...) 359; அதிகம், பார்க்க, பார்க்கிலும், காட்டி தூம், 334; பார்க்கில்; le comparatif ou superlatif s'exprime aussi par le datif, ou l'ablatif இல், இனும், 142,199; de plus en plus மேக்மேல், மேன்மே அம், 360; plus... plus எவ்வளவதிகம்... ஓ அவ்வ வைவிகம்; plus ou moins எறக்குமைய, 332; de plus அல்லாம அம், 320; கூட, மீன வும், 335, 339, 341, மே தூம் 359.

Pour, போருட்டு, ஆக (dat.), 328; குறித்து, 335; பற்றி, 337;படி, 346; il s'exprime aussi par le dat.,par l'infinitif, par le datif des noms verbaux, ou par படிக்கு; இடமாக, பதிலாக (dat.) இட்டு, 330: pour dire சொல்ல,சொல்லுவ சூற்கு, சொல்லும்படிக்கு; pour ne pas dire சொல்லாதயடிக்கு, 100, 312.

Pourquoi, and, 373.

Premièrement, முதலாவது, முந்த, முந்தி, முந்திருந்த, மு தல்முதல், 189,339.

Précisément, o, 372.

en Présence, முன்பாக, 356.

Près, Proche, @c_, 334.

BB.

Principalement, பிரதானமாய், விசேஷ்மாய், மூந்த, மு Presque, சற்றுக்குறைய.

Proche, இட்ட, (gén. dat. acc.); அண்டையில், (gén. dat.), Promptement, கழய, கடுக, 334.

Puisse-t-il, கடவது, கடவதாக, 99, 257, 258, 322.

Quand, எப்போ, எப்போது, எப்பொழுதா? 351; போது avec un partic. Quand bien même, ஆறையம், எனும். 374. Quant a, ஓ. ஓவென்றைல், 376.

Que, என்று, என ou l'infinitif, 237, 301, 332; பார்க்கு. 337; படி; 346, ஓ, 377, 378.

Que ou qui, rél. 214, 244.

Quelquefois, கிலவிசை, கிலவேரே, எப்போதாயினும். Quelque part,யாதோரிடத்தில், எங்கேயாயினும்.

Quoi, எ**ன்ன, என்னதா**? 40, 210, 215.

Quoique, s'exprime par le subjonctif en ஆறும், ou par le gérondif இறும், ஆன்றும், ஆன்றும்: quoiqu'il vienne அவன்வத்தா தும், 70, 241, 252, 310, 330; ஏனும், 374.

Réciproquement, அத்தியோந்தியமாய், இரும்ப, 337.

Reellement, மெய்யாகவே, தான், 380.

Rien ஒன் அமிக்கூ, ou une autre négation: il ne fait fien ஒன் அஞ்செய்யான். 220, 368.

Sans, இல்லாடில், இல்லாதே, இன்றி, இன்றியே,அற்ற, (nomin.), 318, 331; அற், 328: சந்தேகேயில்லாடில், சந்தே கேம் p sans doute; இடைடிடோமல்,sans cesse,330.

Savoir, அதாவது, அதேதென்றுல், 308.

Secondement, இரண்டாவ அ.

Selon, படி, படியே, 345; தக்காப்போலே, போலே, அ ளவாக, 355, Semblable, நிகரான, ஓத்த,இப்படிக்கொத்த, இப்படிப் டீட, முதலான, மூதலிய,94, 189.

Seulement, மாத்திரம், மாத்திரமே. 353.

Si, ஓசெய**ன்றா, ஆல், ஆகுல், ஆடில்,** ஆயின், 69,248, 309, 329; ஓ, 378: si elle parle அவள்பேசிறு**ல்,** பேசுவா ளோயாடில்; vois si le marchand est parti விபாபாமிபோறு குடைவென்றுபார்.

Sinon, இக்லாவிட்டாக், 318, 319, 331; அவ்வது, 320; ஓ நிய, 333; தவிர, 336.

de Soi-mème, தானுப், வலிய, 312,340.

Soit, ஆவது, ஆறைஅம், 330, 309, 310, 329; ஒன்றில், 343; ஆகட்டும், இருக்கட்டுக், 293, ஏஹும், 374.

Sous, கேழ், கமே, கிழாய், கிழாக, avec le gén. ou le date 344.

Souvent, அடிக்கடி, திரும்பத்திரும்ப, 337. [316-

Suivant, படி. படிக்கு, 316; படியே, இரகாரமாய் (gén. au Sujet de, இட்டு, 330; குறித்து, 334; பற்றி, 337; பேசில், 330; மட்டில், 352.

Le Superlatif s'exprime par un nom d'universalité, à l'ablatif en இல் avec உடு, ou à l'acc. avec பார்க்க,விட, etc..,ou en répétant le mot, et mettant le premier à l'abl. pluriel, 142,200.

Sur, **மேல்,மேலே** (gén.ou dat.)பேரில்,350; குறித்**து**,334; Surtout, பிரதானமாய், மேன்மையாய்.

Tandis que, voyez Pendant que.

Tant, இம்மாத்திரம், அம்மாத்திரம், இத்திண, அத்திணை, இவ்வளவு, அவ்வளவு, இம்மட்டும், அம்மட்டும்: tant... que எம்மாத்திரம்.....ஓ அம்மா த்திரம்..., tant que வளைக்கும், மட்டும், அளவும், avec un partic. 355; en tant que ஆதியமட்டும், ஆயிருக்க, கொள்ள avec un infinitif.

Tel, இப்படிக்கொத்த, இப்படிப்பட்ட, இன்ன, 208, 209; Tel que, ஒத்த,நிகரான, 41.

Touchant, குறித்து, 334; பேரில்,350.

Toujours, எத்தேதமும், எப்போ தம், 369,

Très, மிகவும், அற,328.

Vite, இக்கிரமாய், இக்கிரத்தில், உடனே, க்டிக, மூடு s, 314,

Voici, இதோ;ஆவது, 308.

Volontairement, மனசார, மனசுபொருந்தி,வலிய, 340, Vraiment, மெய்யாகவே, ஏ, 371; நான் 379.

TROISIÈME PARTIE.

DE LA POÉSIE TAMOULE.

CHAPITRE I..

Des six parties fondamentales de la poésie tamoule dites ஆறுப்பு.

Les six parties fondamentales de la poésie tamoula, dites su pur pur les six membres, sont: Tops an les lettres; and les syllabes métriques; Fit les pieds métriques; sont la connexion des pieds entre eux; app les vers; and les rapports des vers entre eux, tels que les rimes... Nous allons traiter de cus six sujets dans autant d'articles.

ART. 1 " Des lettres dites எழுத் த.

Toutes les lettres tamoules, qui sont comprises sous les noms de முத்தை lettres primitives ou principales, et de சார்பெழுத்து lettres composées ou dépendentes, sont susceptibles d'entrer dans la composition des vers. On comprend sous le nom de முத்தையழுத்து les 12 voyelles et les 18 consonnes; et par celui de சார்பெழுத்து on désigne les consonnes-voyelles உடிப்பெழுத்து on désigne les consonnes-voyelles உடிப்பெழுத்து on désigne les consonnes ஒற்று வடை. et les 6 abréviations de lettres dites குற்றிய அதையி, குறிய விதரம், இதாரக்கு றுக்கம், ஒன காரக்கு றுக்கம், மதரக்கு றுக்கம், இன வரக்கு முக்கம், இன காரக்கு முக்கம், இன வரக்கு முக்கம், இன வரக்கு முக்கம், இன வரக்கு முக்கம், மதரக்கு முக்கம், இன வரக்கு முக்கம், மதரக்கு முக்கம், விடியின் மதியின் வரும் இது முக்கம், மதரக்கு முக்கம், விடியின் வரும் இது குன், மக்கு முக்கம், விடியின் வரும் இது முக்கம், மகரக்கு முக்கம், விடியின் வரும் இது மக்கம், மகரக்கு முக்கம், விடியின் விடியின் வரும் இது வருக்கு முக்கும், மகருக்கு முக்கம், விடியின்
Cependant quand dans un vers on compte les lettres, on ne tient pas compte des consonnes. En outre, quand la mesure ou la connexion des pieds se trouve gênée, on peut aussi ne pas tenir compte des allongemens dits and Cust

et des abréviations dites குற்றிய அகரம், et குற்றியவிகரம், et les mettre de côté.

ART. 2. SYLLABES MÉTRIQUES DITES 40.

Il y a deux sortes de some ou de syllabes métriques, qui sont le Conse et le parame, qu'on appelle aussi simplement Cost et parame, con is signifie longueur ou unité, et par rangée. Ces mots expriment la quantité de ces syllabes.

Le Crame est une syllabe métrique longue de sa nature en par prosedie. Car une brève compte pour un Crame, c'est-à-dire est censée longue, quand elle est suiviede deux consonnes, ou lorsqu'elle reste seule, après que les autres parties du mot ont formé d'autres syllabes métriques. Ex. métre partier, fait trois Crame, savoir: de deux consonnes; on qui est long de sa nature; et qui compte pour une longue comme syllabe restée seule; un mot d'un seule syllabe brève compte même pour un Crame.

Le திரையசை est une syllabe métrique composée de deux brèves, ou d'une brève et d'une longue qui compte alors pour brève; mais la première syllabe doit toujours être brève de ka nature et de prosodie, sauf l'exception signalée dans les விருந்தம்: ainsi வழ route, மனம் volonté, விழா fête, sont des திரையசை; விளங்கி, ayant brillé, fait un நிரையசை et un நேர்; விளங்கி ஞன், il a brillé, fait deux நிரையசை.

ART. 3. Des pieds métriques dits 84.

Les syllabes métriques ou por quelques ois seules, mais ordinairement réunies, forment les pieds métriques nommés & 1. On en compte trente, qui ont tous leurs noms. Ces noms désignent eux-même leur quantité, et sont ordinairement empruntés des noms d'arbres.

Les \$\$\forage ou pieds métriques se divisent en \$\forage classes, suivant le nombre de \$\sigma \omega \omega ou de syllabes métriques, qu'ils contiennent; ces \$\forage classes s'appellent \$\omega \omega \o

Quelques grammairiens comptent 5 classes de pieds, parce que, de la 3 e classe dite 2 de Si, qui se subdivise en deux. ils font deux classes, l'une dite Que Si pieds du Vemba, et

l'autre weised ### pieds du Vangsippå.

La 1º classe de pieds n'en renferme que deux, nommés processe à ou posté à pieds d'une syllabe métrique: l'un s'appelle prin jour, et se compose d'une seule longue dite Cproce; l'autre se nomme moi fleur, et est composé d'un florumes ou de deux brèves. Ces pieds viennent souvent à la fin des strophes dites autres pièces de poésie. Ex.

மலர்மிசை யேகிளுள் மாணடி. சேர்ந்தார் நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.

litt. Ceux qui s'attachent aux pieds sublimes de celui qui a marché sur les fleurs, vivront long-temps heureux sur la terre, c'est-à-dire, ceux qui par la piété s'approchent de Dieu, qui est censé marcher sur les fleurs que lui présentent ses adorateurs, (ou plutôt) venir dans les cœurs qui s'épanouissent pour le recevoir, vivront long-temps heureux sur la terre, ou vivront à jamais heureux dans le ciel, qui est la terre des vivans.

கற்றத்தை லாய பயினன்கொல் வொலறிவ னேற்று டொழாஅ கெனின். litt. Quel profit y a-t-il à avoir étudié, si l'on n'adore pas les pieds excellens du Grand-Esprit? c'est-à-dire, quelle uti-lité retirera-t-on de la science, si l'on n'adore pas le Dieu de zoute intelligence, ou Dieu qui possède une intelligence infinie?

Ces deux distiques, de l'espèce dite குறன் வெண்பா, sont terminés par deux pieds de la 1'e classe, savoir: le 1er par வார், qui est un நாள் ou நேறசை, et le 2e par செனின், qui est un மலர் ou un நிரையசை.

On peut ajouter à ces deux pieds un உ abrégé dit குற்றி ய லுகரம், et alors ces pieds prennent les noms de காசு liard, et de மேறப்பு naissance.

Quelquefois, quoique rarement,உ non-abrègé dit முத் நிய ஹகரம்,உ entier, peut s'ajouter à ces pieds. Cela a lieu, lorsque உ vient uni à une lettre douce ou moyenne. Ex.

எவ்வ அறைவ துலக முலகத்தோ

் டவ்வ துறைவ தறிவு.

C'est sagesse de viore avec le monde de la même manière que le monde vit; maxime de la fausse sagesse du monde, bien contraire à la vraie sagesse, qui est celle de Dieu. Celleci nous, prescrit de ne pas suivre les mauvais exemples mi les maximes perverses du monde, qui causent la perte de l'âme, mais de s'attacher aux divins préceptes du Seigneur, qui sont la voie du salut.

Dans ce distique, அறிவு est un pied du genre dit மேறப் பு, sauf la différence du முற்றிய அகரம்-வு.

La seconde classe de pieds en contient quatre, tous de deux some chacun, c'est-à-dire de 2 syllabes métriques; ils sont compris sous le nom de Duper pied naturel. En voici les noms, et la quantité exprimée par ces noms:

தேடா, manguier doux, — நேர், நேர். புளிமா, manguier aigre, பு () — நிரை,நேர். கருவினம், ægle marmeles, () () () () நிரை,நிரை. கூலினம், cratæva religiasa, — பு (நேர், நிரை. Ces 4 pieds métriques s'appellent aussi se de l'agavel ou pieds propres à l'agavel, parce qu'ils s'emploient spécialement dans cette espèce de poésie, autrement dite se se de poésie, autrement dans l'ordre où nous venons de les indiquer.

தேனர் கமலச் செழுமலர் போன்முகம். தேமா, புளிமா, கறுவினம், கூவினம்.

Le sens de ce vers est: visage semblable à une belle fleur, de nenuphar remplie de miel.

La 3° classe de pieds en renferme 8, de 3 me ou syllabes métriques chacun. Ils sont tous compris sous le nom de a ### pied propre. Quatre d'entre eux se forment en ajoutant un Got, c'est-à-dire end fruit vert, à la fin des pieds de la seconde classe, et les quatre autres en y ajoutant un flom, exprimé par le mot sont fruit mûr; ce qui subdivise cette classe en deux. Voici par ordre les noms et la quantité des pieds de chaque subdivision.

```
தேடைய்காய் — — — நேர்,நேர், நேர்.
புளிமாய்காய் புர — — நிகை, நேர்,நேர்.
கருவினங்களப் புபுபு — நிரை, நிகை, நெர்.
கடவினங்காய் — புபு — நேர், நிரை, நேர்.
```

Ces quatre pieds s'appellent வெண்சர் ou வெண்பாவுரித் சீர், parce qu'ils sont propres aux poésies dites வெண்பாடி

Les pieds de la seconde subdivision sont:

```
தே மாங்களி — பெ நேர், நேர், நிரை
புளிமாங்களி பு பு பு நிரை, நேர், நிரை.
கூகுவினங்களி பு பு பு பு பு நிரை, நிரை, நிரை.
கூடிவினங்களி — பு பு பு பு நேர், நிரை, நிரை.
Ces 4 derniers pieds s'appellent உஞ்செசீர் பட உஞ்செயுக்கு
```

தர், parce qu'ils sont propres aux poésies dites வஞ்கிப்பா.
Voici des exemples des divers pieds de cette classe:

நகைமுசத்தார் நக்கொஞ்சார் நக்கொறியா ரே து மிகையெண்ளூர் நட்பே விரும்பு. Les 3 premiers pieds de ce distique sont des seminario. Comminario, et se seminario; le 1er pied du second vers est un patronimento; Com et page sont des Commisser un se trouvent dans cette strophe, dont le sens est: désire l'amitié de ceux qui ont le visage riant, le cœur bon, la conduite probe, et qui ne trouvent de défaut à rien.

Voici un exemple des pieds de cette classe terminés par

un sef:

வான் சூழணி வானவர்கணம் தேன்மலர்மழைக் கரன்விசிவுறப் புறைப்பதத்தினிற் புகழ்சாற்றுபு.

Tous les pieds de cette subdivision sont réunis dans cette strophe, où le கூலியங்களி se trouve 3 fois, et les autres

pieds chacun une.

Les sens de ces vers est: La troupe des habitans des cieux, dent le firmament entoure les cohortes, ayant au milieu des parfums d'une Pluie de fleurs mielleuses, qui s'exhalent au loin, exprimé leurs louanges devant celle qui a la lune sous ses pieds, c'est-à-dire de la Sainte Vierge...

Les pieds de la se classe nommés Que pe la se spieds communs, se forment des 4 pieds de la 2º classe, en ajoutant à hacun, savoir:

1. СБi Сpi — —, i. e. schry fleur fraiche.

2. நிரை நேர் ப்பட, i. e. தறும்பூ fleur odoriférante.

30 நிரை நிரை Ou Ou, i.e. நதுநிழல் ombre odoriférant e.

4. நேர் நிகை — u u,i. e. தண்ணிழல் ombre fraiche.

Ce qui fait தேமா ந்தண்பூ,தேமா நறும்பூ,தேமா நறுநிற க்,தேமா ந்தண் ணிழக், புளிமா ந்தண்பூ, et ainsi des autres pieds; cela équivaut à doubler chaque pied de la seconde classe, et à les ajouter les uns aux autres. Cette classe donc renferme seize pieds, qui sont peu usités. Car d'abord ils ne sont pas employés dans les வெண்பா; dans les அக்கல் et les கலிப்பா ils viennent rarement, et encere ce n'est qu'avec un குற்றிய அக்கம். Mais dans les வஞ்டுப்பா ils viennent ordinairement, et un vers de ces poésies se compose souvent de deux pieds de quatre syllabes métriques. Ex.

அள்ளந்பள்ளத் நகள்சோளுட்டு...

Dans la contrée vaste, basse et boueuse de Sojen ou du Tanjaour...

Ce vers de அத்திப்பா se compose de deux pieds, qui ont

quatre syllabes métriques chacun.

REMARQUE.

Une beauté des vers latins est d'avoir des césures à plusieurs pieds; c'est le contraire en tamoul. Chaque pied peut se composer de divers mots, mais les mots ne doivent pas se partager entre plusieurs pieds; il faut généralement que les mots finissent avec les pieds. Car en chantant ces vers, et même en les lisant, on les accompagne d'une certaine cadence, où une legère pause se fait sentir après chaque pied. Aussi réciter des vers, où les scander, ce qui se dit அல்படல், est à peu près la même chose. Si parfois il reste une syllabe d'un pied précédent, au moins ne doit elle pas se joindre à un mot suivant pour faire un Banume, mais quoique brève, elle doit être considérée comme Cppcor. Toutefois dans un même pied, divers mots peuvent se joindre ensemble, et faire des som ume; par exemple தந்தபொருள் fera un கூடினங்காய். Mais s'il y avait தந்தபெசருப்பன், le mot தந்த devrait faire un தேவர, et பொருப்பன் un புனிமா,

Le Gaussirum surtout n'admet pas de césures, mais une autre espèce de vers dont nous parlerens plus tard, en admet quoique rarement.

Toutefois les terminaisons des cas, des personnes et des noms appellatifs peuvent être considérées comme distinctes du mot auquel elles se rattachent, et en être séparées, pour faire partie du pied suivant. Ainsi en est-il de g dans w & mu, de Thr dans ph & ph, de ghr dans w & mu de etc....

ART. 4. DE LA CONNEXION DES PIEDS MÉTRIQUES DITE 52m ou ubsib.

Ordinairement sam signific fers ou entraves, et uses sandage ou affinité... Ici ces mots expriment l'enchainement ou la connexion des pieds entre eux. Cette connexion n'affecte que le dernier son d'un pied, et le premier du pied suivant. On en compte quatre sortes, savoir:

1° Le ஆசியத்தனே est la connexion propre aux poésies dites ஆசிய்ப்பா ou அவைக். On s'en sert avec les pieds de la seconde classe dits இயத்சீர்; elle demande qu'on les combine, de manière qu'un pied terminé par un தேதை soit suivi d'un autre, qui commence par un தேதை, et qu'un நிரையதை vienne après un திரையதை d'un autre pied. Ainsi un தேமா ou un புனிமா doit être suivi d'un தேமா ou d'un கூனியைக், et un கருவினம் ou un கூவியம் doit être suivi d'un புனிமா ou d'un கருவினம். On applique aussi cette règle aux pieds dits தான் et மலர்.

2º Le வெண்டனே est la connexion propre au வெண்பா. Elle s'applique aux pieds de la 2º classe dits இயற்சிர், et à ceux de la 3e clas se nommés வெண்சி, qu'elle unit d'après cette règle-ci: மாமுன்னிரையும் விளமுன்னேருங்காய் மூன்னேரும், litt. devant (mais dans notre manière de parler) après un மா யா நிரை, après un விளம் un நேர், et après un காய் யா நேர்.

Les grammairiens tamouls disent, que dans une ligne qu'on lit, le mot qui suit celui qu'on a lu est devant celuici, tandis que nous disons qu'il est après. Ainsi ils diront que dans அய்யாவருதி, monsieur venez, அய்யா est après வ குதி, et வருதி devant அய்யா, tandis que dans notre manière de parler, c'est tout le contraire. Il est bon de se rap-

peler cette remarque, toutes les fois que முன் devant, et பின் après, se rencontrent dans les grammaires tamoules pour désigner la position des mots. La règle susdite veut donc qu'un pied qui finit par மா, c'est-à-dire par தேமா ou புன்மா, soit suivi d'un pied qui commence par un நிரை, comme புனிமா etc..., et qu'un pied terminé en வினம் ou en காய், comme கூனினம், கூனியிகைய்..., soit suivi d'un autre qui commence par un தேமா...

3° Le கலித்தனே ou la connexion propre au கனிப்பா, est le contraire du வெண்டனே. Car après un டிச, elle veut un நேர்; et après un விளம் ou un கேரி, elle veut un நிரை.

4. Le வஞ்சித்தனே est la connexion propre au வஞ்சிப்பா.
Outre les pieds dits வஞ்சிச்சிர், qui lui sont propres, elle
admet aussi les autres pieds de la 3e classe, et ceux de la
seconde, c'est-à-dire les வெள்சிர் et les வெற்சிர்; et comme le ஆகியத்தனே, elle veut qu'un நேர் soit suivi d'un
நேர், et un நினை d'un autre நினை.

Nous observerons ici, qu'il n'y a que dans le austrum, que l'on observe strictement les règles de connexion qui lui sont propres, c'est-à-dire, le austrum. Quant aux autres modes de connexion faits pour les autres genres de poésies, ils ne sont pas rigoureusement observés.

Certains grammairiens comptent 7 sortes de தின்; c'est que d'abord ils distinguent les connexions qualifiées de ஒன்றிய ou ஒன்று, conformes pour la quantité, de celles qui ne le sont pas, et qu'ils désignent par le mot ஒன்று, non conformes. Les connexions ou un நேர் est suivi d'un நேர், et un நிரை d'un autre நிரை, sont conformes pour la quantité (ஒன்றிவருகின்றன). Celles au contraire qui après un நிரை ont un நிரை, et après un நிரை ent un நேர், ne sont pas conformes pour la quantité (ஒன்று அவருகின்றன).

Cela étant, ils divisent en deux le ஆகியத்தனே, le இவு

சூகாட்டுள் et le வஞ்சித்தனே; la connexion dite ஆதிரியத்தின்? qui après un நேர் a un நேர், est appelée par eux தேகொன் ளுதிரியத்தினே; et celle qui après un நிரை a un நிரை, est nommée நிரையொன்றுகிரியத்தினே.

La connexion dite வெண்டிகோ, qui après un காய் ou un து a un நேர், s'appelle வெண்டு சீர்வெண்டிகோ; celle qui après un ம்ச் ou un நாள் a un நிரை, ainsi que celle qui après un விள்க் ou un மலர் a un நேர், se nomme வெற்சேர்வெ கூர்ட்டுகள்.

L'enchainement de pieds dit வஞ்சித்தன், qui après un கணி ou un நிழல் a un நிரை, est nommée ஒன்றியவஞ்சித்த கண; et celui qui après un கணி ou un நிழல் a un நேர், s'appelle இன்றுவஞ்சித்தன்.

Enfin ces grammairiens appellent and present la connexion, dans la quelle un passer vient après un serà ou un gi.

Art. 5. Des vers métriques dits 49.

Par le mot App on entend un vers métrique. C'est le nom que l'on donne à chacune des lignes ou plutôt à chacun des vers dont une strophe se compose. On compte 5 espèces de vers d'après le nombre de pieds qui les composent, savoir:

- 1. spara petit vers; il a 2 pieds.
- 2. தெந்தடி vers du Sindou; il a 3 pieds.
- 3º many vers de mesure; il a 4 pieds.
- 4. தெடியை vers long; il a 5 pieds.
- 5° கழிநெடிவடி vers trės-long; il peut avoir six on sept pieds et même plus.

Les vers dits Appellent aussi Cppp, pied con-venable.

Voici un exemple de sperp. ou vers de 2 pieds.

மாது மான்பெழக்

் கோது கொக்டமுறோம்க்

காது காத்தனே பாது பாவையே,

Vierge protectrice! relevant l'excellence de la femme, vous avez (par votre divin fils) aboli le péché, et fermé par- là l'en-

Exemple de App ou de vers de 3 pieds.

மகுகோடி நித்திடு மாமுனிக் கிருகோடி நித்திட வே அவே

தெருள்ப மூத்திடு சோ**த**சே

ரருள்ப மூத்திடு மாதியால்.

Dieu accordera, dans son temps, la grâce des lumières intellectuelles, qui procurent avec maturité au grand pénitent, qui éloigne tout trouble d'esprit, la connaissance voulue pour dissiper les ténèbres.

Donnons maintenant un exemple du marais. ou vers

பகுவிலார் மனமென முகில்ப ரந்து தூற் கஞ்விலார் மனமெனக் கருக வந்தரந் திருவிலார் மனமெனத் தேம்ப மாங்குயில் மருவிலார் மனமென மஞ்ஞை யாழ்மால்

Quand les nuages s'étendant et flottant comme la volonté de ceux qui n'ont pas la maturité de l'âge, c'est-à-dire des jeunes gens, le ciel s'obscurcit comme l'esprit de ceux qui n'ont aucun principe de science, le couil sur les manguiers s'attristera comme l'âme de ceux qui n'ont point de fortune, tandis que le paon en dansera de plaisir comme le cœur des ennemis (bondit d'allégresse en voyant le malheur de leurs adversaires)

Voici un exemple du pp ou vers de 5 pieds.

உடல்வண்ணத் தளவலைன விங்கண் டோனறி யுதத் தபிரான்

கடல்வண்ணத் தெக்குணமு முள்கும் முன்குட் கடிநீதி யடல்வண்ணத் தெருத்தறியு மல்லா லிங்கண் ஹாறியாத மிடல்வண்ணத் தெழுங்கதத்தி லிவன்தன் னீதி வெகு ண்டனைவல், Outre que l'Égypte sait quelle sévère justice aexercé autrefois dans sa puissance le Seigneur, qui s'étant incarné sur la terre a paru pour le corps, un petit enfant, bien qu'il possédât toute perfection, comme la mer contient une immensité d'eau, qui ne sait ici quand sa justice irritée exerce une sévérité, qui s'étève à l'égal de son pouvoir?

Enfin, voici un exemple de vers de six pieds dits

தெடிலடி.

தல்வினோ யுலந்த போழ்தின் னலமெலா மகலும் பேச லக்

தொல்விணோ யறுப்ப வந்த குணத்தொகை பிறைவண் வல்விண மருனிற் பொங்கு மல்லவை யுடிகைர வாட்டப் புல்விண மல்கிச் சிலம் புரிநலம் போயிற் றன்றே.

De mome que tous les biens disparaissent quand les bonnes actions cessent; ainsi le roi de toutes perfections (Jésus-Christ), qui est venu rompre les liens de la mort, se retirant, alors même les péchés, qui fermentent et abondent dans le trouble des actes de violence tourmentant l'âme, les maux s'accrûrent, et le bien qui vient des bonnes mœurs disparut.

ART. 6.DES GSTOL OU RAPPORTS DES VERS ET

Le mot de Asmac, qui signifie enchaînement, guirlande, collier..., sert de nom à certaines manières de rimer, ou à certains rapports de consonnance, qui doivent exister entre les vers d'une strophe, et même entre les pieds de ces vers. Les principales de ces rimes sont le assac et le Condom, qui sont généralement requis dans les vers tamouls.

1º RIME DITE of # 600.

La rime dite of sums est la consonnance du commencement des vers. Elle consiste en ce que la première lettre des vers, qui riment ensemble, étant différente, mais de même quantité, la seconde lettre soit non seulement de mame quantité, mais ou absolument la môme, ou au moins de la même famille dite வருக்கம்; ainsi ப் ou கு peuvent rimer avec ஏ. Toutefois la rime est plus jolie, quand elle est formée par la même lettre, et plus riche encore quand tout un pied ou plusieurs lettres de suite riment ensemble. Ainsi avec le mot கருவ on peut faire rimer இர வு et இச்பு, mais encore mieux அருவி, உருவி etc.

Souvent, surtout dans les விருத்தம் ou strophes de 4 vers des grands poèmes, tous les vers d'une strophe riment ensemble; cependant dans biens des poésies, la rime change de deux en deux vers.

Nous avons dit que cette rime doit venir à la seconde lettre, et il ne suffirait pas qu'elle vint à la seconde syllabe; ainsi தப்பு ou நட்பு ne rimerait pas avec கற்பு, parce que, bien que la seconde syllabe soit la même, la seconde lettre de ces mots, qui doit avoir le a me , n'a pas la consonnance voulue pour cela. Avec கந்பு on pourrait saire rimer பற்று, et encore mieux அந்பு, பெரந்பு. Si la seconde lettre du vers est un à suivi d'une autre consonne dans la même syllabe, alors on ne tient pas compte du i.et l'autre consonne sert pour la rime dite எ அகை. Ainsi மெய்ப்பொ ருள் rimera avec எப்பொருள் ou அப்பொருள். Mais s'il n'y a pas d'autre consonne dans la même syllabe, il faudra pour la rime que, dans les vers correspondans, il vienne un autre ப். ou au moins un ஐ. Ainsi மெய்வகை, பெய்வ ma, mauma, muema riment ensemble, et non entier கை, ou மாயகை,elc....Car அ peut rimer avec எய்,et même avec அம். De même, ஓன rimera avec அவ், auquel il est équivalent. En pareil cas c'est le u,et le s, qui servent de a mas, et même, quoique se et sa soient des lettres longues, d'autres longues ne seraient pas admises à rimer avec elles; mais நவ்வியம் rimera avec உளவியம் et ainsi des autres mots semblables.

Donnons maintenant quelques exemples à l'appui de ces règles.

அவர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி பகவன் முதற்றே யுலகு.

Toutes les lettres ont a pour commencement (dans l'alphabet; de même) le monde a pour principe Dieu, qui est le premier être.

Ce distique ne rime qu'à la seconde lettre, qui est absolument la même.

Voici une strophe, où les lettres de la même famille, ou de la même espèce dite உருக்கம், riment entre elles.

தூனி லாவுசெஞ் சுடரு மீன்களும் வானு லாவுற் நடுவ ழங்கிய பானி லாவையும் பார்த்து நாதணேத் தேனு லாவுகா செப்பே வாழ்த்துவான்.

(S'. Joseph) voyant et le soleil aux rayons purs et ardens, et les étoiles, et la lune aux rayons de lait qui s'avance au milieu des astres, qui remplissent leurs cours dans le firmament, benissait le Seigneur par des paroles douces comme le miel.

Voici une autre strophe de 4 vers, dont chaque vers a pour rime tout le premier pied. [ண்முத் உணிபுளா யதம்பி வாக்டீன் வடிவொடு மேலிந்து வெ தணிபுளா மணங்கொ டேக்பெய் யழக்க ரக்று வாடித் தூணிபுளா கிழ்வீழ்ந் தாய் தூனிணக் கண்டுஞ் சன்மப் பிணிபுளா பிணித்த நாமோ டேர்கிலா வாழ்து மென்பாம்.

Bien que nous voyions de jolies fleurs, après s'être formées en boutons comme des pierreries, après s'être épanouies avec la beauté des étoiles du firmament, et avoir répandu, comme des perles, des gouttes de miel odoriférant, se faner en un jour, tomber à terre en morceaux, et se réduire en poussière, dirons-nous que nous vivrons heureux à jamais, sans sortir de ce bas monde, nous qu'ont garrotés les incommodités de maladies innées? En voici un autre exemple, où les vers commencent par des syllabes longues:

காந்த கேணிய செங்கரத் தேந்தின கோந்த மார்பி விறுகவுஞ் சேர்த்தனள் வ⊤ய்ந்த பூம்பத நீனி வணங்கின னாய்ந்த நூற்கடந் தாருணர் வெய்திஞன்.

{ La très-Sainte Vierge, après la naissance de son divin fils), le prit dans ses mains pures semblables à des fleurs de gloriosa, le serra étroitement sur son sein, adora et caressa ses pieds sacrés tendres comme une fleur, et acquit une intelligence parfaile supérieure à la science profonde des savans.

Quelques poètes, pour la rime dite எதுகை, n'ont pas tenu compte de ரி, கி, நி; ainsi ils ont fait rimer காத்த avec பார்த்த, ஆவேறு avec பாகவேறு, et மாந்த avec வாந்த னு; mais cela n'est pas approuvé. Voici un exemple de cette irrégularité dans la rime.

அந்தரத் தோள்ளே யகங்கை புறங்கைகாயம் அந்தரமே போலு மணேவாழ்க்கை-அந்தரத்தை வாழ்கின்றே மென்று மகிழக்மின் வாணுளும் போடின்ற பூணமை போன்று.

Le bonheur de la vie domestique est comme le dedans de la main, qui dans l'air se tourne aussitôt en dessus. Ne vous réjouissez donc pas en disant: nous vivrons heureux long-temps, puisque le temps de la vie ressemble à (la fleur de) l'illece prum qui s'en va.

Dans cette strophe,on a fait à tort rimer பேர்கின்ற avec வாழ்கென்ற.

Nous avons dit que la tre lettre des vers, qui riment ensemble, doit être différente. Cepandant, comme bien des mots ont des significations toutes différentes, on regarde comme une élégance de commencer tous les vers d'une strophe, par le même mot, pourvu qu'il soit employé dans des acceptions différentes à chaque vers, ou qu'il soit un composé d'autres mots, qui en présentent la ressemblance. Ex.

மஞ்சஞ் சுகவன் விகிழிக் களிறும் மஞ்சஞ் சுகமேல் வளர்தே குநிலா மஞ்சஞ் சுகவா எபயா குமுறி மஞ்சஞ் சுகமாய் வதிநா டதிரும்.

Des éléphans, dont les yeux sont de feu, et plus terribles qu'une fournaise, des chars, qui s'élèvent à une hauteur, telle qu'elle troublerait les nuages, et d'intrépides guerriers, dont les épées surpassent la lune en beauté, se trouvant réunis, firent trembler ce pays, où le cygne, qui se plait dans l'eau, trouve son bonheur.

Dans ce விருத்தம், ou cette strophe du 36e chant du சேங் பாவணி, le mot மஞ்சு dans le 1er vers signifie fournaise, dans le second nuage, dans le 3e beauté, et dans le 4e மம் et அஞ்சம் réunis signifient cygne aquatique.

Dans le Gadrus seulement, et encore rarement, on fait rimer ensemble non plus les mêmes lettres, mais celles de la même classe. Ainsi en donnera les lettres dures pour sus aux lettres dures, les douces aux douces, et les moyennes aux moyennes. Ex.

தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவ ரெச்சத்தாற் காணப் படும்.

Par les enfans de chacun, on peut voir quels sont les gens probes ou non.

Dans ce distique, le mot se par p, est mis pour rimer avec pe se p, par conséquent se avec s; ce qui n'est pas élégant.

Quelquefois on fait rimer les longues, avec les longues, sans que ce soit la même lettre. Ex.

ஆவா வென்றே மஞ்சின் நாழ்ந்தா-கொகுசாசார் கூடை வென்றே கூலிவி கொண்டா-கொருசாரார். Les gens d'un côté, remplis de crainte, se baissèrent en disant This ahi Ceux d'un autre côté se mirent à crier koû koû (hélast helas!).

Enfin, il y a des poètes, qui ont employé la rime dite et some dans le même vers, et fait ainsi rimer un pied avec un autre. Ex.

ஒக்கு நன்கு ருலகோ∦ பலரே,

Bien des gens du monde ressemblent à des ennemis.

2º RIME DETE CLOS BEST.

La rime dite Con des ou commencement, consiste en ce que la lettre, qui commence un vers, revienne au commencement d'un autre pied, dans le même vers. Chaque vers doit avoir cette consonance d'un autre pied, avec le premier, au moins une fois dans le cours du vers; si elle arrive au milieu, où se fait une légère pause, elle est plus agréable. Elle peut avoir lieu à plusieurs pied, et même à tous. Surtout dans les vers de 4 pieds dits paraux, cette rime, suivant la place qu'elle occupe, ou le nombre de fois qu'elle revient, prend divers noms, que l'on peut trouver dans notre dictionnaire, au mot Con des consents.

Nous avons dit précédemment, page 126, que les mots, qui commencent par u, peuvent prendre pour initiale un 🗪

arcepté après un autre w. En conséquence, lors même que ils ne le prennent pas, w peut rimer avec w, ,, ,, , , , et er.

Dans les strophes, qui servent d'exemples à l'article précédent, on peut voir l'application des règles du Guar Bour. En voici d'autres exemples:

ஒல் **தும் வ**கையா வற**னிகோ யோ**வாதே செல்லும்வா யெல்லாஞ் செயல்.

Faites sans cesse le bien d'une manière convenable, et partout où il est praticable.

Dans le 1^{er} de ces vers,⊗ sert de Guat & æ, et dans le second G æ à G æ. Autre exemple:

அட**ல்வேண்**டு மைந்தின் புலத்தை

விடல்வேண்டும் வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு,

(Pour acquérir la perfection de la vertu) il faut mortifier ses cinq sens; il faut en même temps abandonner tout ce qu'on a désiré.

Dans le ter vers de cette strophe a rime avec sy, et dans le second Co avec co.

3º RIME DITE Souly.

La rime dite இயைபு ou இயைபுத்தொடை, est celle qui vient à la fin des vers, comme la rime française; elle est peu estimée et peu usitée en tamoul.

Il y a encore quelques autres espèces de Assam, c'està-dire de rapports eu de consonnances des vers entre eux, telles que le cos de ou l'antithèse, et le Assam ou le prolongement d'une lettre; comme ces espèces ne sont pas d'un usage très-fréquent, elles ne sont pas du ressort d'une grammaire abrégée. Ceux qui voudront les connaître en détail, peuvent consulter les grammaires toutes tamoules, et entre autres le safame.

Enfin, il y a quelques poésies tamoules, qui n'ont ni sa same s, ni Guander, ni autre rime usuelle. Mais elles sont rares et peu estimées, Ex.

தாளுடைக் கமைலச் செழுமலர் பூப்பப் பரவிய காள்ளு ணிங்க விண்ணின் ஞாயி நிமைத்தெழுத் ததுவே.

ième e

F. G,eli

ticlere

ı dar i

d w

lanci

rtiid

lani

шi

Le soleil radieux s'est levé dans la région éthérée, dissipant les ténèbres épaisses, qui s'étaient répandues, et faisant fleurir la belle fleur de nénuphar à tige.

CHAPITRE II.

DES GENRES DE POÉSIES OU DE STROPHES

Les vers composés de leurs six parties constituantes, expliquées dans le chapitre précédent, servent à former les strophes et les pièces de poésies. On appelle les un es et les autres un, un and est le nom propre des poésies; les autres termes, ne sont que des noms figurés, mais également techniques. On les appelle un chaîne ou trame; parce qu'elle sont comme un tissu régulier; on leur donne le nom de un a chaîne, parce qu'elles sont faites pour être chantées; on les nomme un aix lien ou chaînen, à cause de l'enchaînement de leurs différentes parties, et Grüngin à cause de leur mesure cadencée.

On distingue 5 genres de strophes ou de poésies, dites பா, savoir: வெண்பா, ஆகிசியப்பா, கூலிப்பா, வஞ்கிப்பா, et மருட்பா. La plus commune, la plus difficile et la plus estimée de ces poésies est le வெண்பா; nous en parlerons donc un peu plus en détail, que des autres.

ART. 1et Du GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHES
DITES Quadrum OU VEMBA.

Le genre de poésies dites Calcimum, se compose des pieds dits Qui fin et Calcimum, c'est-à-di re des pieds de la seconde classe, ot de ceux de la 1re subdivision de la 3e classe, qui sont terminés en sant. Mais chaque strophe, doit finir

par un pied de la première classe, et ne point prendre à la fin un or emphatique, comme cela se fait quelquesois dans les autres poésies. Les règles de la connexion des pieds dite வெண்டன் (soit le வெண்சிர் வெண்டனே, soit le வெற்சேர் வெண்டனே, doivent y être strictement observées. Le dernier vers de chaque strophe, doit être de 3 pieds, les autres vers sont généralement de quatre. Suivant le nombre de vers et de pieds qu'a le வெண்பா, on en distingue six sortes, savoir: குறன்வெண்பா, இத்தியம்வெண்பா, நேரினை வெண்பா, சவில ou சடிநிலைவண்பா, இன்னிசைவெண்பா, செயிலை செயின்பா, செயில் செயில் சியில் செயில் சியில் சியில

Notez auparavant que le son ou le ton, produit par la connexion de pieds dite வெண்டனே, s'appelle செப்பலேன சை. Mais on en distingue trois sortes, savoir: 1º le எந்த சைச்செப்பக், qui vient du வெண்சீர் வெண்டனே, c'est-à-dire, de la connexion des pieds dits வெண்சீர், d'après le வெண்டனே; 2º le தூங்கிசைச்செப்பக், qui vient du வெக்சீர் வெண்டனே; ou de la connexion des pieds dits வெற்சீர் d'après le வெண்டனே, ou de la connexion des pieds dits வெற்சீர் d'après le வெண்டனே; et le அழுகிசைச்செப்பக், qui vient du mélange de ces deux sortes de pieds, d'après le வெண்டனே; et le அழுகிசைச்செப்பக், qui vient du mélange de ces deux sortes de pieds, d'après le வெண்டையேன் கிற்பம். Le mot de விக நிபம், ou வெண்டா வோசையின்னிகற்பம். Le mot de விக நிபம், s'emploieaussi pour désigner les différentes sortes de வெண்டார், et dans diverses autres acceptions.

§ 1 குறைன்வெண்போ. LE COUREL OU PETIT வெண்போ.

Le spandaudrum est une sorte de distique; car il se compose de 2 vers, dont le 1er a généralement 4 pieds, et le second trois. Ex.

கண்ணுடைய சென்பவர் கற்றேர் முதத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லா தவர்.

On peut dire des gens instruits qu'ils ont des yeux; les signerans ont deux ulcères au visage (au lieu d'yeux).

Voici les noms et l'ordre des pieds de ce வெண்போ: கூட விளங்காய், கூடவினம், தேமோ, கூடுவினங்காய்; கூடவினங்கா ய், தேமா, மலர்.

Ce distique est tiré du Aguin spair, ouvrage moral tout composé de Spair auxquels il doit sont nom, et qui est si estimé dans ce pays, qu'on a presque divinisé son auteur, malgré sa basse extraction; chese remarquable chez un peuple, qui professe un mépris excessif pour les basses castes. Cet ouvrage renferme de beaux et bons préceptes de morale. Il doit être l'ouvrage d'un homme éclairé des lumières de la vraie religion, ou tout au plus d'un Déiste, ou d'un Bouddhiste. Car à l'exception de quelques passages, qui tiennent à la métempsycose, on n'y voit presqu'aucune des erreurs du paganisme. Mais on regrette d'y trouver un tiers de l'ouvrage qui est érotique, et dangereux surtout pour la jeunesse, et quelques maximes que le saine morale n'admettra pas.

Comme nous avons dit plus haut, cette sorte de Cauché un, même dans cet ouvrage, manque quelquefois des rimes dites of the company. Ex.

தீரின் நகையா இலகெணின் யார்யார்க்கும் வானின் நகையா தொழுக்கு:

Comme le monde ne saurait prospérer sans pluie, de même sans le secours du ciel, personne ne saurait parvenir à une bonne conduite. Dans ce distique, la rime dite a grand, au lieu de venir à la seconde lettre, vient après; le Contact manque absolument.

Quelquesois on trouve des distiques, qui ont 3 pieds au 1^{ex} vers, et quatre au second. Ex.

மன**த்துக்க**ண் மாகில் ஞத லூனத்தற ஞகுல நீர் பிற.

Être sans tache dans son cœur est absolument vertu; le reste n'est qu'un vain son.

மனத்தானு மாக்கர்க் குணர்ச்சி யுனத்தான மின்ன னெனப்படுஞ் சொல்.

Les connaissances de l'homme viennent de son esprit: l'énonciation de ce qu'il est (ou sa réputation) vient de ses proches (ou de ceux qui l'entourent).

Le Rev. P. Beschi a ainsi scandé ces deux strophes.donnant 3 pieds au ter vers de chaque distique, et 4 au second. Certains éditeurs divisant ces vers autrement, donnent 4 pieds à chaque premier vers, et 3 au second; mais, si l'on considère le a sime et le Con Best, qui sont détruits par cette dernière manière de diviser ces vers on doit se ranger de l'avis du P. Beschi.

2º (Nous parlerons du இந்தியல்வெண்பா en Jernier lieu.) Le Configue Communest très-usité, et à cause de sa prééminence sur les autres dans l'estime générale, souvent on lui donne purementet simplement le nom de au ண்பா. Il se compose de deux குறன்வெண்பா, unis ensemble par un pied intercalé à la fin du 1er distique, et qui doit aveir le même of ansos que les deux vers de ce distique, quoique, pour le sens, il se rattache plutôt au suivant.On donne a ce pied le nom de soffe Gend. Il est suivi de deux autres vers, dont le a mas est quelquesois le même que celui des vers précédens, mais plus souvent il est autre. Si ce soll à afrè n'est composé que d'une seule espèce de same, par exemple s'il est ou tout Com, comme தேமா et தேமாங்காய்.ou tout நிரை comme கருவினம். alors la strophe s'appelle ஓராகிடைநேக்சைவெண்பா. Mais si ce pied est composé de deux sortes de amo . c'est-à-dire, de longues et de bréves, comme புகிமா, கூடவினம்....la strophe s'appelle ஈரர்கிடை நேகின் சவெண்பா. Ex.

வெய்ய குறற்றே**க் நி வெ**ஞ்தினவே <u>ம</u>ட்கொளி<u>ண</u>ும் . பெய்யு மழைமுகிலேப் பேணுவரால் –வையத் திருள்பொழியுங் குற்றம் பலவெனினும் யார்க்குப் பொருள்பொழிவார் மேற்றே புகழ்.

Comme l'on aime les nuages qui donnent de la pluie, quoiqu'ils renferment la foudre ardente du courroux céleste, et fassent entendre le bruit effroyable du tonnerre, ainsi dans le monde, la louange s'attache à ceux qui distribuent libéralement à tous leurs richesses, bien qu'ils soient coupables de beaucoup de fautes, qui répandent les ténèbres autour d'eux.

Ici le தனிச்சொல், qui est வையத், étant un தேமா, et par conséquent n'ayant que des தேர், cette strophe est un ஓராகிடை நேரிசையெண்பா.

Voici maintenant un exemple de ஈராகிடை நேமீசைவெ ண்பா,dont le தனிச்சொல், qui est வேஞ்சமத்து,est un கூவினங்காய், mélange de நேச் et de நிரை.

எஞ்சிகு பில்ஃ யெனக்கொதிரா பின் தையிர்கொண்டு டஞ்சினை ரஞ்சாது போயகல்க—கெஞ்சமத்துப் பேரா தவராகத் தன்றிப் நுறர்முதுகிற் சாராவென் கையிற் சுரம்.

Ceux qui m'ont résisté ne sont pas restés avec leur chère vie. Que ceux qui craignent se retirent et s'éloignent sans crainte. Les flèches de mes mains ne percent que la poitrine de ceux qui dans la chaleur du combat restent inébranlables; mais elles ne touchent pas au dos des étrangers (ou au dos de mes ennemis).

3° Le சுவலேவெண்பா consiste en quelque sorte en deux குறன்வெண்பா, sous un seul எதுகை, mais sans தனிச்சொல்.Car il se compose de 4 vers, dont le 1° ret le 3° sont de 4 pieds, et les deux autres de trois pieds seulement. Le seul exemple, que l'on ait de ce genre de வெண்பா, est tiré de l'ouvrage intitulé மூதுகை ce qui lui a fait donner le nom de மூதுகை வெண்பா. Le voici:

அட்டாலும் பால்சுவையிற் குன்று தளவல்ல நட்டாலு நண்பல்லார் நண்பல்லக் கெட்டாலு மேன்மக்கள் மேன்மக்க ளேசங்கு குட்டாலும் வெண்மை தரும். Quoiqu'on fasse bouillir le lait, il ne perd pas sa saveur. Quoiqu'on les aime sans mesure, les gens sans affection seront sans affection. Les hommes de mérite, quoique ruinés, sont gens de mérite. La conque quoique calcinée donne de la blancheur.

4° En 4° lieu vient le samma pas de parte, ou Vemba karmonieux. Ordinairement il n'a pas de parte president il consiste en 4 vers, dont les 3 premiers ont chacun 4 pieds, et le 4° vers n'en a que trois. Les 4 vers peuvent avoir le même or passes, ou chaque couple de vers peut avoir le sien. Ex.

இன்றுகொ வன்றுகொலென்றுகொ வெள்னைது பிர்றையே நின்றது கூற்றமென் ஹெண்ணி பொருவுமின் றீயவை யொல்லும் உகையான் மருவுமின் மாண்டா சறம்,

Ne dites pas aujourd'hui, tel jour ou quel jour; mais songeant que la mort se tient derrière vous, évitez le mal, et attachez vous d'une manière convenable à la pratique des vertus des sages.

Cette strophe tirée du நாலடி நா அர அர அ.a deux ஏ துணை. En voici une qui n'en a qu'un:

துகடிர் பெருஞ்செல்வந் தோன்றியக்காற் ெருட்டுப் பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுண்ச வகடுற யார்மாட்டு நில்லாது செல்வஞ் சகடக்கால் பேரல வகும்,

Depuis qu'une grands prospérité acquise sans faute, vous est survenue, mangez avec plusieurs, (c'est-à-dire), partagez avec les autres, la nourriture qui provient du labeur des bæufs; la prospérité trompeuse n'est stable chez personne; elle tourne et change comme la roue d'un char.

Voici un autre exemple de ce வெண்பா,aussi sans தனி ச்சொல் et sans எதுகை; il est du nombre de ceux qui ont le பலவிகற்பம். கடைத்துட்டம் போழ்வர் கலவர் படைக்குட்டம் பரய்மா அடையா ஹாடைக்கிற்குத் தோமி நவக்குட்டந் தன்னுடையா னிற்து மவைக்குட்டங் சேற்றுவ் கடந்து விடும்.

Les marins sendent les abymes de la mer; les cavaliers rompent les bataillons les plus prosonds; celui qui se possède passera comme à la nage les prosondeurs d'une pénitence sans déjaut; les savans traverseront le goussre des grandes assemblées (c'est à dire surmonteront les difficultés qu'elles présentent).

மழையின்றி மாநிலத்தார்க் கெக்ஃ மேழையுத் தவமுளா சில்வழி யில்ஃந் தவமு மரசுளை னில்வழி யில்ஃ யரசணு மில்வாழ்வா னில்வழி யில்.

Sans pluie les habitants de ce vaste univers n'ont rien; et où il n'y a pas de pénitens, il n'y a pas de pluie; où il n'y a pas de rois, il n'y a pas de pénitens, et où il n'y a pas de gens en famille, il n'y pas de roi.

Il y a des grammairiens, qui prétendent que, dans les trois premiers vers de cette strophe, le dernier pied est un sentéerait, par conséquent ces trois vers seraient censés des vers de 3 pieds, avec un sentéerait.

Ce வெண்பா peut avoir aussi, comme le நேகிசைவெண் பா, un vers de 4 pieds, puis un de trois pieds, et un தணி ச்சொல், ayant tous le même எதுகை; ensuite un vers de 4 pieds et un de trois sans எதுகை. Ex.

பே தொளி வேண்டிற் பொருள்பொழிக பின்றனக்கே சேரப் பொருள்வேண்டிற் றீதொழிக-டாகுண்டேன் மன்னின்பம் வேண்டினறம் வாய்த்த தூயின்னை. இவேண்டின் வெகுளி விடல். Si vous désirez une grande réputation, faites des largesses' si vous désirez dans la suite obtenir des richesses, évitez le mal; si vous désirez les délices permanentes du ciel, pratiquez la vertu sur la terre. Si vous désirez ne pas avoir de chagrin, quittez la colère.

Enfin le 1er vers peut être de 4 pieds, le second de trois, le 3e de quatre, puis un semble as a suivi d'un vers de trois pieds, le tout sous 2 of semon. Ex.

் நீலஞ் சுணேத்தன்ன நீர்கை தயைநிலித்தே

்ஞாலந் தரிகொன்னும் நட்டில்லார்

் பூமண் மும் பூணெளியும் பொன்று மணியோளியு-மாம நாமடைந்த சேர்க்கெல்லா நட்பு. [க்கோ

Comme le nénuphar bleu vient dans les étangs, ainsi la bienfaisance vient de la bonté. Quand bien même les gens sans affection donneraient toute la terre, qu'en résulterait-il? L'affection n'est-elle pas pour tous les biens (ou pour toutes les vertus) que nous avons obtenues, comme le parsum des fleurs, le brillant des bijoux, et l'éclat des pierreries qui ne se ternit pas.

De ces quatre sortes de adminar andre presque jamais les autres.

Cette sorte de @a com a encore diverses autres variétés, que l'usage peut apprendre.

5° Le பஃ இருடைவெண்பா se compose de plus de 4 vers. Il en a ordinairement cing, six et même un plus grand membre; le dernier doit toujours avoir 3 pieds, et les autres quatre; le tout sous un ou deux எ துகை et même plus. A peine trouve-t-on un exemple de ce வெண்பா. En voici cependant un échantillon de 8 vers.

பேதைகை மவித் திட்டுடலே பேதை நிலமரமாய்த் தீதகை மவின் ஞேய்முளேயே கண்ணீர் தெளித்துயர்**ந்து** காதல்வேர் வீழ்த்திமளுள் காம**ய்** கவடி **சண்டாய்** வேதனோபூ நிற்தைகாய் வீதல் கணியாடுமன் மெண்ணூர்க்கே யின்கு வினையு மெனத்தேறி மண்ணூர் மயனீத்த மாதவத்தின் வாளாள் மறமரக்கோ டீர்த்துக் குதிக்கனி யைவாய்த் தேறன்மர மாக்க லினிது

Après s'être convaincu que bien des maux arriveront à ceux qui ne considérent pas que de la semence de l'ignorance, le corps ayant pour germe la douleur, qui provient du péché, et étant arrosé de larmes, s'est élevé et est decenu l'arbre du champ de la bétise, qui jetant les racines de la concupiscence, s'est partagé en deux branches, qui sont l'illusion et la luxure, qui donnent pour fleurs les tourmens, pour fruit vert le mépris, et pour fruit mûr la mort; il est doux de trancher les branches de l'arbre du mal avec la scie d'une rude pénitence, qui a renoncé aux passions dont le monde est rempli, et de faire de la constance un arbre qui donne pour fruit le salut.

6°.Le இத்தியல்வெண்பா, que les grammairiens mettent ordinairement en second lieu, se compose de 3 vers. Il peut, comme le நேவீசையண்பா, avoir sous un எதுகை le 1° vers de 4 pieds; le second de trois, avec un தனிச்சொல்; puis sous un autre எதுகை un 3° vers de 3 pieds. Dans ce cas, on l'appelle நேவீசைச்சி ந்தியல்வெண்பா. Ou bien, comme le இன்னிசையெண்பா, il peut avoir deux vers de 4 pieds, et un de trois, sans தனிச்சொல், sous un எதுகை ou deux: ou au lieu de cela, chaque vers peut avoir la répétition de mots dite ஒரு உத்தொடை, dont nous avons parlé plus haut. Dans ces deux eas on l'appelle இன்னிசைச்சிந்தியல்வெண்பா. Le சித்தியல்வெண்பா n'est guère plus usité que le பஃவேரைட்டியண்பா. En voici un exemple de l'espèce dite நேவீசைச்சித்தியல்வெண்பா.

ஆணிறம்வே ருஙினு மந்நிறத்த வாபய**த்த** பானிறம்வே றன்று பலகுலத்தோர்—நானி**லேயின்** வேறெனினுஞ் செய்யறனே வேறு.

Bien que la couleur des vaches varie, la couleur du lait, que donnent ces vaches de couleurs diverses, n'est pas différente; de

même, quoique les gens de diverses castes (ou nations) différent d'états et de position, les vertus qu'ils pratiquent sont-elles différentes?

் Voici un autre exemple de l'espèce dite இன்னிசைச்சுத்

சற்று மமர்ந்த தெரித்தெண்ணுப் புக்மனனே முற்றின் முதல்வனடி முன்னிப் பணியாயேற் கேற்றும் பயணுண்டோ காண்.

Petit esprit, qui ne saurais rester tant soit peu tranquille et réstechir à loisir, vois, si tu ne songes à l'éternel, qui est le principe de tout, et si tu n'adores ses divins pieds, y a-t-il quelqu'avantage réel à être savant?

Ce que nous venons de dire du Vemba suffit. Les Indigénes le regardent comme si difficile, qu'ils l'ont nommé la ligre des poètes. Maintenant on en trouve bien peu qui connaissent assez les règles de cette sorte de poésie, même pour en scander les vers, quoique pour nous, nous puissions en surmonter la difficulté par une heure d'étude.

Toutesois, il saut remarquer, que dans la composition du Gardenen, non seulement toutes les règles prescrites pour sa cadence, sa connexion de pieds, ses rimes etc. doivent être observées strictement; mais encore, il saut apporter une attention plus qu'ordinaire à l'élégance et à la concision du style; les pensées en doivent être sines et subtiles, et présenter des pointes d'esprit dans le genre de l'épigramme; elles doivent être exprimées et même envelopées si habilement, que bien qu'on comprenne le sens de chaque mot, il reste encore quelque chose à découvrir. En voici un exemple, non peut-être le meilleur qu'on pourrait donner; mais le premier qui se présente. C'est un se mandant en tiré de Squament.

் உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டு முருள்பெருந்தேர்க் நகத்தரணி யன்னு ரடைத்து. Il ne faut mépriser personne à cause de son apparence; car on a des hommes comparables à la cheville de l'essieu d'un grand char, qui court, (litt. qui roule ou à roues; bien que d'une mince apparence, ils sont aussi utiles et même nécessaires à un état, ou à une famille, que l'est la cheville de l'essieu à un char en mouvement).

Si la subtilité ou la finesse des pensées fait défaut, il faut au moins qu'il y ait quelque chose de frappant dans l'idée ou le sentiment. En voici un exemple encore tiré des poi de Board opair.

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லே யதணை மறத்தலி னூஉங்கில்லே கேழி.

Il n'y a pas de plus grand gain, que la vertu, ni de plus grande perte, que de l'abandonner (ou de la negliger).

ART. 2. DU GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHES DITES ஆகிலியப்பா OU அசுவல்.

Ce genre de poésies ou de vers s'appelle tantôt ஆகியப்பா et tantôt அகைக். Outre les pieds dits இயற்குர், qui luisont propres, il admet ceux de la ir subdivision de la 3 classe, qu'on appelle வெண் சேர், et qui sont terminésen காய்;et de la 2 subdivision de cette classe, il admet occasion nellement les deux pieds nommés தேமாங்களி et புனிமன ங்களி. La connexion de pieds dite ஆகியத்தனே lui est propre, et de plus le வெண்டனே et le வஞ்சுத்தனை y sont aussi employés. Le nombre de vers dans chaque strophe, et celui des pieds dans chaque vers, ne sont pas absolument déterminés, mais laissés à la volonté du poète. Toutefois les strophes n'ont pas moins de 3 vers et les vers sont ordinairement de 4 pieds. Voici en outre quelques observations à ce sujet.

1° Si l'avant-dernier vers d'une strophe n' a que 3 pieds, tandis que les autres en ont quatre, on donne à cette strophe le nom de தேகிசை யாகிகியப்பா. Ex.

தண்ணிலா விமிக்கும் வெண்ணிலா மீது நண்ணிய தூணத்தாள் கண்ணிண யெனவே போற்றுமெம் மன்புடை யரசியி னேற்றகு வானல் கெய்துதை வெளிதே.

Chérissez comme vos yeux et vénérez les pieds (sacrés de la très-sainte Vierge), qui reposent sur la lune aux rayons blancs et frais; car il est facile d'obtenir des grâces de la bonté extrême de notre bien-aimée Reine.

2º Si le 1º et le dernier vers ont quatre pieds, et les intermédiaires, par couples, en ont deux ou trois, les strophes s'appellent இணக்குறனாகிரியப்பா. Ex.

.. வாழிய வும்பர் வணங்கெய வணங்கே

். வாழிவா குளியே வாழிபா ருடிரே யாதியை யீன்றணோ நீதியை யூகூர் நீண் பானெளியணிந்தணே **மீ** ஹெளிபு?னாந்தனோ துறையத் மித்த்தண் மறைமத் விதித்த**்**கர மேதினி சாத்தனே தேதனி தாற்றினே. கடுக்கத வாழுகோ இதிக்களி வாயிகோ வானேர் களித்தனோ யினே ரளித்தகோ தொழுமுளத் துள்ளுறை சேரதியை யழுமுளத் தாதர வோதியை தீரகத் தம்புய நேசிஜன யாரகத் தம்பர நீள்கோ வானவர் வாழ்த்த வானமாண் ், டி... ஊர் வாழவிங் கெய்தினா யாவ ஹார்வழி யார்திருக் தாவ அடிரருங் காதலே

ய**க்புணர் நீயிவ ணமைந்தபின்** பொன்புண ருவசொடு பூவுல கொத்ததே.

Salut, o Vierge qu'honorent les habitans des cieux! salut & splendeur du ciel! salut & vie de la terre! Vous avez mis au monde celui qui est le principe de tout; vous avez porté celui qui est la justice même. Vous êtes vetue de la lumière du soleil, vous étes ornée de la lumière des étoiles; vous avez sous ves pieds le croissant de la lune. Vous avez enseigné les préceptes de la religion; vous avez prolégé la terre; vous nous avez rendu nos maux doux et supportables; vous étes devenue la porte du ciel; vous étes une douce et biensaisante protectrice; vous avez rempli de jois les habitans des cieux; vous avez pris la défense des vils mortels: vous étes la lumière des ames, qui vous honorent; vous étes la protectrice et la consolatrice des âmes affligées; vous étes (belle) comme le nénuphar des étangs; toutes les âmes trouvent en pous un ciel de délices. Bien que vous régniez dans les cieux, louée par les bienheureux, vous étes venue ici pour le bonheur des vils mortels. O vous qui êtes l'amour et l'excellence de Tiroucavelour, où se portent les désirs et les vœux des fidètes, après que vous, qui êtes si pleine de tendresse. veus vous êtes rendue dans ces lieux, la terre est devenue un paradis (litt. semblable au monde d'or).

3° Si tous les vers se composent de 4 pieds, la strophe prend le nom de நிலமண்டிலவாகியேப்பா. Ex.

சீத மதிக்குடை சேர்ந்தறங் கிடப்பத் தாதவிழ் தாரான் றணிக்கோ ருங்கப் போதவிழ் நிழந்பொழிற் புலியுட ஹுழைபகைப் பேதநீத் தூலவும் பெரும்புகழ் நாடே

C'est un pays très - renommé, où un roi orné de guirlandes de fleurs tient le sceptre avec une justice incomparable, où la vertu s'abrite sous son ombrelle d'une fraîcheur semblable à celle de la lune, et où le cerf et le tigre oubliant toute haine et tout différend se promènent dans des bosquets fleuris et touffus.

Lorsque sous les vers ont le même nombre de pieds, et que la matière est tellement arrangée, qu'on peut les transposer sans nuire ni a la mesure, ni au sens, la strophe s'appelle அடிமறிமண்டிலைவாகிரியப்பா. Ex.

தீக்டை நுளையி கோர்செடு மின்மையே சாகேடை மின்னிற் கடிதிறும் புகழே தேர்டை யுருளிற் செல்வ மாறுமே தாகிடை மதுவினிற் றவிர்ந்தொழி ஙிக்பமே.

La jeunesse s'évanouit comme l'ésume sur l'eau; la renommée passe et finit plus vite que l'éclair dans la nue; la prospérité tourne et change plus vite que la roue d'un char; le plaisir cesse et disparaît plus vile que la douce tiqueur des fleurs.

Dans cette sorte de poésie, le s emphatique vient tresbien à la fin des strophes.

ART. 3. DU GENRE DE POÉS IES OU DE STROPHES DITE; கலிப்பா.

Ce genre de poésies admet 1º deux pieds de la classe des இயற்சேர், savoir: ceux qu'on nomme கருவினம் et கூட வினம்; 2º tous les pieds de la 3º classe terminés en காய், et qu'on nomme வெண்சர், 3º de ceux qu'on appelle வஞ்சு ுச்சேர், il admet le தேமாங்களி, et le புளிமாங்களி. La connection de pieds dite കതിച്ചെടുന്ന est celle qui lui est propre: mais il admet aussi celles qu'on nomme ஆகிலிய த்தளே el வெண்டளே.Ses strophes sont de 4 vers de 4 pieds chacun. Ex.

செல்வப்போர்க் கதக்கண்ணன் செயிர்த்தெறிந்த கொளரு முல் பேத்தார் மறமன்னர் முடித்தவேயை முருக்கிப்போ பெல் இதீர் வியக்கொண்மு விடைநுறையு மதியம்போன் மல்லலோய் செழில்யாண மருமம்பாய்**ந் தொளி**த்ததே.

La terrible arme circulaire (ou saccaram) lancée dans sa fureur par l'habile guerrier aux yeux étincelans de colère, après avoir abattu les têtes couronnées des rois ennemis, qui staient ornées de guirlandes de jasmin, s'enfonça et disparut

dans la poitrine d'un bel et vigoureux éléphant comme la lune entre dans un nuage épais et immense.

Le கலிப்பா prend aussi, suivant qu'il convient au sujet, quelques-unes des six spécialités qu'on appelle ஆறுறப் பு les six membres ou parties, savoir: le தநவு, le தாழிசை, le அராகம், le அம்போதரங்கம், le தனிச்சொல், et le சுகி தகம்.

Le தாவு et le தாழிசை se composent chacun de deux vers ou même plus, de 4 pieds chacun, où le கலித்தனே et le வெண்டனே sont mélangés.

Le soras est une série de 4 à 8 vers de toutes sortes, spécialement de vers de 4 pieds.

Le அம்போத ரங்கம் se compose de vers de 4, de 3 et de deux pieds, et des quatre உறப்பு c'est-a-dire parties appellées பேறேக்கா, அள வெண், இடையெண், et கிற்றெண். De ces 4 parties, le பேரெண் se compose de deux couples de vers de 4 pieds; le அளவெண் se compose de 8 vers détachés, de 4 pieds chacun; le இடையெண் se compose de 8 vers détachés, de 3 pieds chacun; et le கிற்றெண் de 16 vers détachés, chacun de 2 pieds: parmi ces quatre parties, celles qui doivent avoir 8 et 16 vers peuvent se réduire à 4 et à 8.

Le தனிச்சொல் est un mot, c'est-à-dire un pied, détaché-Le சுரிதகம் est un அகவல் de 3 vers, ou même plus, qui vient après le தனிச்செகல்.

ll y a trois sortes de கூலிப்பா nommées இத்தாழிகைசிக விப்பா, கொச்சகக்கையிப்பா et வெண்கையிப்பா.

1° ஒத்தாழிசைக்கலிப்பா.

Le அந்தாழிசைக்கவிப்பா se subdivise en trois espèces, appelées நேர்சை ஒத்தாழிசைக்கவிப்பா,அம்போதரங்கள தோழிசைக்கவிப்பா,et வண்ணசை இத்தாழிசைக்கவிப்பா.

1° Le நேரிசையொத்தாழிசைக்கவிப்பா est un composé d'un தரவு, de trois நாழிசை, d'un தனிச்சொல், et d'an சுர்தேகம். Ex. வானிடியோர் முரசார்ப்ப வண்ணமுகில் வாகனத்தின் மீனெடிதோர் கொடியேந்தி விணேயெதிரொப் பொன்றி அறை

யொருதானு மாய்ப்படைத்**த வுலக‱ர**த்தும் புர**ந்தா** ஞஞ்

சொருதானு நக்கூடா தொழும்பன்சொல் வருளிக்கேள்.

O bon Maitre de la contrée des bords du Jourdain, vous qui, tandis que votre tonnerre, comme un tambour, retentit dans les cieux, porté sur un nuage resplendissant, tenez à la main un grand étendard, et qui, sans rival et sans égal en actions conservez et gouvernez le monde, que vous seul avez créé, daignez écouter les paroles de votre serviteur.

Cette strophe est un se a de 4 vers. Les vers suivans sont une série de 3 se passe, de 2 vers chacun, sur un

même sujet.

தேடுக்ய பொருணேர் ந்தோர் சிரடிமை கொண்டனபின் வாடரிய அயர்க்குளேய மறப்பவரோ மாண்புளரே புலற்கரிய விழுஞ்செல்வம் பொழித்தடிமை கொண்டன பில்

சொலற்கிய துயர்க்குளேயத் துரத்துவரோ தொடர்பு எரே

. மிடிகானு வாழ்ந்துவப்ப விழைந்தடிமை கொண்டன மிக்

னடிகாணுத் அயர்க்குளேய் வகற்றுவரேர வன்புளரே.

Les grands, après avoir acheté un bel esclave, au prix d'un bien difficile à se procurer, l'oublieront-ils et le laisseront-ils en proie à un chagrin pénible qui le mine? Ceux qui ont de l'amitié, après avoir acheté un esclave en prodiguant de grandes richesses difficiles à acquérir, le chasseront-ils, l'abandonnant aux angoisses d'un chagrin inexprimable? Ceux qui ont de l'affection après avoir acheté un esclave dans le désir de le délivrer de la misère et de le rendre heureux et content, l'éloigneront-ils de leur présence, le laissant se consumer de chagrin de ne pas voir les pieds (de leurs bienfaiteurs).

Vient ensuite le தனிச்சொல் qui est: எனவரங்கு cela étant ainsi. Puis s'ajoute le அசிதகம் que voici: கோடிய வென்குறை கொண்டிடுண் பொருவா வாடிய வென்னுயிர் வாழத் தேடிய நின்னடி சேர வருன்தியே.

Pardonnez moi mes écarts, et loin de m'abandonner, accordez moi la grâce de venir à vos pieds, que je cherche, afin que mon âme flétrie goûte le bonheur.

Ce சுரிதகம் est un அகவுல் de 3 vers. Le tout depuis வானி உ fait un நேரிசையோத்தாழிசைக்கலிப்பா, avec ses

quatre parties.

2° Le அம்போதரங்கவொத்தாழகைக்கவிப்பா n'est rien autre chose que l'espèce précédente, à laquelle, sous le தாழிகை, on ajoute les quatre parties du அம்போதரங் கம், qu'on appelle எண் ou compte. Ex. Après le தாழிகை du நேரிகையோத்தாழிசைக்கவிப்பா, que nous venons de voir, ajoutez les 4 vers suivans, qui sont le பேரெண்.

இலங்கொளி வடிவிஞே பிலேனபி னின்றவை யலங்கொளி மணிகொழித் தமிழ்த வேஜேயே சீரளித் தணத்தையுந் திளக்கு நிக்கொடை பாரனித் தீறில் பணித்த மாரியே.

O vous qui étes la lumière et la splendeur éternelle, voire bonté incomparable est une mer d'ambroisie, qui jette sur ses bords de brillantes pierreries; vos dons, qui se répandent partout et donnent le bonheur, sont une pluie continuelle et sans fin, qui conserve et féconde la terre.

Ajoutez aussi les 4 vers suivans, qui sont le sama

மூவுல கணத்தையு மொழிகொண்டாக்கிணை தேவுல குறைத்துளி பொழிந்த ழித்திண பைந்தகர் கடுஞ்சினத் தழல நூறிண மூத்தக ரருட்கொடு முகின நோக்கிண். Par votre parole vous avez créé tous les trois mondes, (le siel, la terre et l'enser); vous avez submergé la terre dans un déluge de pluie, que vous avez versée; dans votre rigoureuse colère, pour réduire en cendres cinq villes, vous y avez fait pleuvoir une pluie de seu; vous avez jeté un regard de bonté sur trois villes, pour les saire fleurir.

Puis les 4 vers suivans sont le @ Quadr réduit à

வான்றேய் நயம்பயத் தோய்நீ ∷ மண்டேரய் துயரொழித் தேஎய்தீ ⊹ தேன்றே யருட்சட லோய்நீ செல்தோய் மழைத்தயை யோய்தீ.

C'est vous qui avez créé les délices du ciel; c'est vous qui avez mis un terme aux malheurs de la terre; vous êtes un océan de grâce douce comme le miel; vous avez une bonté bienfaisante comme la pluie dont les nuages sont remplis.

: Enfin les 8 yers, qui suivent sont le Spopost réduit à 8 vers. Ex.

அறுவ கை ந்தியே வழிது வைக்கிகள வான்றி நந்திகள வான்றி நந்திகள வான்றி நந்திகள வருக்கி வக்கிகள வருக்கி வக்கிகள்

Vous étiez incorporel, et vous avez pris un corps; vous avez quitté le ciel (pour venir sur la terre), et vous nous avez ouvert les cieux; vous avez éloigné de nous le châtiment de nos crimes; vous avez enseigné le chemin du salut; o océan de vertus, o vous qui possédez une puissance éternelle.

Aiusi en intercalant ces 4 parties, sous le தாழிசைய்யு நேக்கையொத்தாழிசைக்கனிப்பர susdit,on a un அம்ரேப்சு தநங்கவோத்தாழிசைக்கனிப்பர. 3° Le வண்ணகவெரித் ஈழிகைக்கவிப்பா est une pièce de poésie, qui a les 6 parties suivantes, savoir: le தரவு,le தாழிகை,le அராகம், le அம்போகரங்கம், le தனிச்சொல் et le சுரிதகம்.Ordinairement il y vient 3 தாழிகை. Le அராகம் s'appelle aussi வண்ணகம், d'eù vient le nom de cette sorte de poésie.Le அம்போதரங்கம் s'appelle aussi அசையடி. Ex.

இனைபுபெயுனியுளி இதைவுற முனிவூணோ மனுவழியஞ்சரன் வழிநனி நகையடிணோ மநைடரு மேறுவற மனமுறை யொளியிணோ பிநேடரு வெனிறை விநமறை பருளிணா.

Vous arez un courroux qui porte la destruction partout où l'on vous irrite; cous avez une bonté extréme d'où découle dans les âmes une abondance de grâves; vous étes une lumière qui éclaire les âmes et y fait cesser les fautes qu'engendre l'illusion des passions; vous nous avez donné une religion sublime qui dissipe les ténèbres de l'ignorance.

Ces 4 vers sont le அராகம். Si on l'intercole dans la அம்போதரங்கவொத்தாழிசைக்கவிப்பா susdit, entre la தாழிசை et le அம்போதரங்கம், on aura le வண்ணைக வெயத்தாழிசைக்கவிப்பா.

2. கொச்சகக்கலிப்பா.

Le கொச்சகக்கைவிப்பா se subdiv se en 5 espèces:savoir: 1º Le தரவுகொச்சகக் ஊடிப்பா qui consiste en un தரவு de 4 vers. Il peut aussi avoir le தரவு, le தணிச்சொல் et le சுசிதகம்.

2. Le தாவிணைக்கொச்சுக்கைப்பள qui consiste en 2

ததவு, 1 தணிச்சொல் et le குரிதகம்.

3. Le இஃறுழிசைக்கொச்சுகக்கவிப்பா qui se compose d'un தரவு, d'un தாழிசை, d'un தனிச்சொல், d'un autre தாழிசை avec தனிச்செகல்,et d'un சுரிதகம்.

் 4. Le பஃறுழிகைக்கொச்சுக்கலிப்பா qui,après le துத அ, a plusieurs தாழிகச, le தனிச்செதல் et le கூகிதகம். 5° மைய்கிசைக்கொள்சகக்கவிப்பா qui a le ததவு, le தாழிசை, le அராகம், le அம்போதாங்கம், le தனிச்செர க், et le சுமிதகம், augmentés ou diminués, et entremèlés ou medifiés de différentes manières.

Les différentes parties données précédemment, pour exemple au ஓத்தாழிகைக்கலிப்பா, peuvent servir aussi d'exemples au கொச்சுக்கலிப்பா, qui se compose plus ou moins des mêmes parties.

3° வெண்கலிப்பா.

Le வெண்கலிப்பா est de deux sortes,savoir: le வெண் கூலிப்பா proprement dit,et le கலிவேண்பர.

1. Le வெண்கனிப்பா proprement dit admet un mélango du கனித்தனே et du வெண்டனே; le dernier vers des strophes de ce genre est de 3 pieds, et finit, comme dans le வெண்பா, par un pied d'une syllabe métrique. Les autres vers sont de 4 pieds, Ex.

சென்னு எ நீர்பொழியச் செல்வதில் இ எதமுகிகப் பொன்னு எ நகர்புகாயப் புவனமெலாம் புரந்தாண்டே எருமேவு நிழந்சேரில் மயின் மேனிக் கவித்தாடக் கரும்பொப்பச் செஞ்சாலி காய்த்தலர்கைக் கடைகியரே கரும்பொப்பச் சூழிரப்போர் அதித்துவப்ப வியந்தித்து மாலேதாழ் குழல்கையு மணக்கு ரடையைலித்தாட கால்தாழ் புனலொழுகி யலர்வனமுங் கனிபோழி இத கல்கிவளர் திறப்பேரங்க வரையாச்சீர் மனம்வெறுப்ப நல்கிவளர் திறப்பேரங்க வரையாச்சீர் மனம்வெறுப்ப

Un ciel nébuleux donne la pluie en abondance, et la vertu, abondant plus encore que la prospérité, conserve et gouverne toute cette terre, qui ressemble au paradis. Là tandis que les paons se réjouissent et dansent dans les bosquels touffus et edoriférans qui environnent des étangs fleuris, dont l'eau arrose des rizières odorantes où se jouent les conques pleines,

le riz de première qualité, qui égale en grandeur la canne à sucre, étant parvenu à maturité, les femmes des cultivateurs aux mains épanouies comme les fleurs, après avoir donné avec des paroles de bonté à un essaim de mendians, qui les entourent et les louent avec joie, exécutent en chantant une danse de noces, qui met en mouvement leur chevelure a laquelle pendent des guirlandes. Des moulins à sucre sont découlerle liquide sucré. Des jardins à sleurs et des bosquets à fruits s'élècent de toutes parts. Il en resulte une beauté et un agrément toujours croissant, ainsi qu'une prospérité immense dont l'âme est rassassée. Le bon pays, qui se distingue en procurant (tous ces biens) c'est l'Italie.

2º Le கலிவெண்பச suit le வெண்டனே, et ressemble assez du reste au வெண்கையிப்பா. Cependant il est plus joli, quand il se compose d'une série de couples de vers, l'un de 4 et l'autre de 3 pieds avec un தனிச்சொல், tous 3 sous un seul எதுகை; il finit par un vers de 3 pieds, terminé par un pied d'une syllabe métrique. En voici un exemple, qui est une traduction libre ou une imitation du 1ºr des psaumes de David.

தியோ ருணாகோளான் நிபோர் வழிசெல்லான் நியோர் முறையோதோன் செல்யோனே-தூயமறைச் சொல்லொன்றே தேடகத்தான் சோரா திராப்பகற் செல்லொன்றே சூழணர்வான் செல்வோனே-யொல் லெனப்பாய்

நீர் முகத் துப் பொய்யா நிறைகளிகொய் கொம்பொப் கார்மு கத் துப் பாகிலேயுங் காய் ந் துதிரா-சீர்முகத் து மாகில் 7 லார்க் கெல்லா மயக்கமற வாழ்வாமே யாசுள்ளோர்க் கப்படியோ வன்றன்றே ஏசுபெறக் காமமுதற் பற்று உலாற் கால் சுழற்று ந் தூகியெனு நாமமுக லற்றழிவார் நச்ச நிவரர்-விமமிகத் தீர்வையிடு நாளிற் திதை நீடுதங்கி நல்லவருட்டியில சோர் கையுறத் தாம்பிர்த்து குழ்ந்த தூளே வார்-போர்கைய **துரபோர் நெ**றியறிவான் சூழாள்வா**ன் கேடு**குக்கு தீ. தேயோர் தெறிவறிவான் சேர்த்து.

Heureux celui qui n'écoute pas les discours des méchans, qui ne suit pas leurs mauvaises voies, et n'enseigne pas leurs. maximes perverses; heureux celui dont la volonté ne recherche que les préceptes de la sainte religion (du Seigneur), et dont l'esprit jour et nuit ne fait qu'en méditer les voies. Il sera comme les branches de l'arbre sur le bord d'un ruisseau gazouillant, dont on cueille des fruits abondans qui ne manquent pas (dans leur saison) et dont les seuilles vertes en automne ne se dessèchent pas et ne tombent pas. Tous ceux qui sont purs jouiront, dans la prospérité, d'un bonheur sans trouble. En sera-t-il ainsi des pécheurs? non, non. Ceux dont l'esprit a été corrompu par le venin (des mauvaises doctrines. ou des vices) couverts d'opprobres périront par l'effet de la. luxure et des autres passions, et leur nom même se perdra, comme la poussière emportée par un tourbillon de vent. Au jour terrible du jugement, consondus et éplorés, tombant en défaillance au milieu des bons, ils s'en sépareront, et serons accablés de peine en considérant (leur misérable état). Le Seigneur)qui gouverne tout autour, connaît à découvert la conduite des bons, et s'étant rendu (au lieu du jugement) il prendra connaissance de la conduite des mechans, qui causera, leur perte, (c'est-à-dire il les jugera).

க**ட்ட**ோக்கலிப்பா.

Il y a une autre sorte de கூடு பக்கு பக்கு ப்பா, dont les strophes sont de 4 vers; chaque moitié de vers est de 4 pieds, qui sont d'abord un தேமா eu un புனிமா puis 3 கூடிவினம். Quant aux lettres, chaque domi-vers en a 11, sil commence par un தேமா, et 12 s'il commence par un புனிமா. En voici une strophe qui donne et la règle et l'exemple:

இட்ட சேர்வகை யாணுகு மாவின்கே முலைமுத் கூலின மோரடிப் பாதியாய் தேட்ட டிக்கெழுத் தெண்ணின தன்மையா விரைபன் னீரெழுத் தாய்ப்பதி குறைன் இநேர் தட்டி நட்டினஃ தோரடி யாகவிற் தடைய நான்கடி யொப்பத டந்தபாக் கட்ட கோக்கலிப் பாவென வின் அதற் கலேவல் லோருணர்த் தோதன ரெண்பவே.

Voici ce qu'il y a à dire: Trois an Carb qui s'adoptent après un va, suivant l'espèce de pied qu'on a mis d'alord, son un demi-vers. Si on compte les lettres du pied dans sa longueur, (le demi-vers qui commence par) un par a douze lettres, un Coñ en a onze. Juste le double de cela fait un vers; et une strophe dont les 4 vers suivent la même méthode est appelée acce connaissance de cause al la carb un par les savans distingués de nos jours.

ART: 4. DU GENRE DE POÉSIES OU DE STROPHES DITES வஞ்சிப்பா,

Les pieds de la seconde subdivision de la 3º classe, dits வஞ்சுச்சீர் et terminés en கனி, et la connexion de pieds dite வஞ்சுச்சுன், sont propres au genre de poésie dit வஞ்செய்யா, Cependant il admet aussi les autres sortes de pieds, et les autres modes de connexions de pieds. Les strophes du வஞ்சிப்பா ne doivent pas avoir moins de 3 vers; mais peuvent en avoir davantage; le nombre en est illimité. Les vers doivent être des குறனடி ou des சிந்தமு, c'est-à-dire doivent avoir deux ou trois pieds. La strophe doit avoir un தனிச்சொல் et finir par un அகவற்சுதேகம். Ce genre de poésie est peu connu et peu usité. En voici un exemple.

சீர்விளக்கிய செல்வியாய்ப் பரர்விளக்கிய பாவையே தென்கரவிரி திரண்டொலிப்ப மன்கரவிரி மலர்கமழப் ஆந்தாதகி புடைநிழற்றத் தீந்தாது செற் கிணை குளிப்ப வருட்காவ ஆரர்த் தமை ந்தனிப்பத் திருக்காவ லூர் சேர்ந்த வனே-சேர்ந்த பி குனை தண்பழி நைய வெண்மைதி தானே தண்பதி நான்று நாளோ திருவடி யொளியுளத் தெனிவுறக் கண்டாற் கருவடி மிருளறக் கண்டு மருவடி மலரடி வான்கதி யந்தமே.

La bienheureuse Vierge ornée de vertus, et qui illustre la terre, pour accorder sa protection et répandre les grâces dont elle est remplie, s'est rendue à Tiroucavélour, dont les environs sont ombragés par les bauhinias /leuris et rafraîchis par les branches de l'agalloche aux fleurs odori/érantes, et où, près du Câréri méridional, qui roule ses eaux avec bruit, les fleurs épanouies d'un vaste bosquet répandent un parfum suare. Après qu'elle s'est rendue dans ces lieux, n'accorderatelle pas son pied dont la lune aux rayons blancs fait l'ornement, pour effacer les fautes dont je me suis couvert. Si on considère la splendeur de ces pieds sacrés, l'âme en étant éclairée, et voyant se dissiper les noires ténèbres de l'intelligence, (reconnaît que) ses pieds, qui sont comme des fleurs odoriférantes, ont la beauté du séjour céleste.

Dans cette strophe de வத்திப்பா, après huit vers de 2 pieds chacun, vient le தனிச்சொல், qui est சேர்ந்தபின், et ensuite vient un அகவற்குகிதகும்.

ART. 5. DU GENRE DE POESIES OU DE STROPHES DITE; LOGULA.

Le mot de மனுட்பா est derivé de மருள் confusion, mélange, et de பா vers. On a donné ce nom au genre de poésies ou de strophes, dont il est iri question, parce que c'est un mélange de வெண்பா et de ஆசியப்பா. La strophe commence par deux vers du rhythme வெண்பா; le reste se compose de vers du genre ஆகிகியப்பா d'un nombre illimité. Ex. கோவாக செலகாவந்து மக் ஹாயிரார் கங்குலதும் இன் கையாக பூச்செய் தேகொளியை வாய்த் தூய்த்தே கூடைக்கூ காவ ஹாகுறை காத லார் தூறை யோவ வீர்களி யோதி யாசொளி தெகித்த நூவி தேறத்த சீலி களித்த மாலே கயத்த வேலே மந்தெர மறைமொழி மண்டல குறையொழி சந்திர வடியினள் சந்து இ முடியினள் காத ஹையி கூதிதரும் வேத நாயகி மெல்லடி பணி சமே.

Venue comme l'aurore, et faisant un jour qui dissipe les ténèbres, dont est remplie l'âme humaine, elle est demeurée répandant avec plaisir la lumière. Nous vénérons donc les tendres pieds de cette aimable reine, de cette maîtresse de la religion, qui procure le salut, de Celle qui est le refuge des pieux fidèles, qui sont à Cârélour; la joie qui met fin à l'affiction, et la lumière de la science; elle, possède avec clarté les ouvrages des savans, et a une perfection accomplie; elle est comme une guirlande de fleurs, qui remplit de joie, et un océan de bonté; sa parole est comme les oracles sacrés des livres saints. Elle, dont le pied repose sur la lune, met fin aux fautes de la terre, et elle a pour couronne une guirlande d'étoiles.

Le Le maries est peu usité. Et de plus il n'a pas les subdivisions des autres genres de poésies, dont nous allons parler.

CHAPITRE III.

DES ESPÈCES DE POÉSIES DITES பாவினம்.

Le mot mer de, qui signisse parenté, affinité, famille, classe, s'emploie ici pour désigner les espèces de poésies ou les séries de vers, qui sont des subdivisions des genres de poésies, dont nous avons traité dans le chapitre précédent; et qui ont une sorte d'affinité avec eux. Ces subdivisions sont au nombre de trois, savoir le அறை, le தா நிசை, et le விருத்தம், dont les noms se combinant et se modifiant avec ceux des gonres susdits, le மருட்டா excepte, font les noms suivans: வெண்டுறை, வெண்டாழிசை, வெணிவிருத்தம், ஆகிரியத்துறை, ஆகிரியத்தாழிசை, ஆகிரியவிருத்தம், கவித்துறை, கலித்தாழிசை, கலிவிருத்தம், வ ஞ்சித்துறை, வஞ்சித்தாழிசை, வஞ்சிவிருத்தம்,

Dans ce chapitre nous nous proposons de traiter de ces différentes subdivisions.

Cette espèce de poésie varie selon le genre auquel elle appartient.

§ 147 வெண்டுறை.

1º L'espèce de poésie dite துறை, qui se rapproche du குறள்வெண்பா, s'appelle குறள்வெண்சேந்துறை, ou செத்துறைவென்னே. Les strophes ne sont que de deux vers d'égale mesure; peu importe l'espèce de vers, ou le genre de pieds et de connexion de pieds qu'on y emploie. Ex.

மீளே வேய்ந்த செல்வி மெல்லடி

்நானே யேத்தி நாளுஞ் குடுவேன்.

Moi-même je vénérerai les tendres pieds de la bienheureuse Vierge, qui a une couronne d'étoiles, et toujours je me les mettrai par respect sur la tête.

2º Le Quadra (Das poproprement dit est l'espèce de passes pe, qui a de l'affinité avec les autres sortes de Quadra l'ar. Il ne peut avoir ni moins de 3 vers, ni plus de sept. Quelques-uns des derniers vers doivent avoir quelques pieds de moins que les autres. Du reste, on est libre sur l'espèce de vers, et le genre de pieds ou de connexion de pieds, qu'on y emploie. Ex.

.மீ இதும் கொடிமுக்கு விண்முரசார்த் தொலி துவைப் .ப.மிடைந்த வானேர் காளுரு மதுப்பூவும் பூம்புகையு**ங்** காட்டியு**ளங் கவித்து** வாழ்த்தப்

பாளுருப் கேதிரிகைமப்பப் பனிமுஇற் றேருந்தி வாளுரு மரஇயுக் மககோறிச் சென்றின்.

O céleste Reine, votre fils s'est élevé et est parvenu dans les cieux, monté sur un char de fraîches nuées, précédé de son drapeau étoilé, et lançant des rayons de lumière semblables à ceux du soleil, au son retentissant de son tambour céleste (le tonnerre), et au milieu des louanges et des acclamations d'une nombreuse troupe d'anges, qui remplis d'allégresse, lui offraient des fleurs pleines d'un nectar odoriférant, et un encens d'un parfum suave.

Cette strophe est un aud Cop de quatre vers, dont les 2 derniers ont chacun deux pieds de moins que les

autres.

§ 2. ஆசியத்துறை:

Le ஆகியத் தறை se compose de 4 vers de quelqu'es rece de pieds que ce soit, sans délimitation de leur nombre; seulement le 3° vers, ou le 1°r et le 3° sont plus courts que les autres; et aux vers qui sont ainsi plus petits, peut venir ou non la repétition du milieu dite இடை மடக்கு. Exemple d'un ஆகியத்துறை, dont le 3° vers est plus court que les autres.

உற்றுர்க் குறு தஃணோ போ லொட்டார்க் ககலிணேயோய் நற்றுர்க் கெனியையென நாணு மடநெஞ்சே பற்றுர் பகைத்திறஞுற் பாடறியாய் முற்று முதல்வனடி மேன்னிப் பணியாடுயே.

O cœur stupide, qui ne rougis pas d'être doux pour la bonne troupe (de tes amis) d'être un aide sa rorable à tes proches mais comme un vase de seu pour tes adversaires; tu ne sais pas les peines qui proviennent de la haine, devenue passion: approche et vénère les pieds de l'Eternel principe de tout (c'est-à-dire du Seigneur, par le pardon des ofsenses et une sincère réconciliation). Autre exemple d'un ஆகியத்துறை,dont l'avant-dernier vers est plus court que les autres,et a la répétition dite இடைமடக்கு.

தீதார் நெடும்புனியி னிரல்லாப் புன்மயக்கிற் சோரா இறைவன்டி சிந்தித் திறைஞ்சுவையே சோரா திறைவன்டி சிந்திக்கில் ஆரா வமுதார்த் தருள்கோழிக்க வரழ்வர்யே.

Loin de le laisser aller aux passions basses et déréglées de ce vaste monde, dont l'eau occupe une partie, songe et rends hommage aux pieds du Seigneur. Si sans aucun relâchement tu songes aux pieds du Seigneur, nourri d'une nourriture surnaturelle, tu vivras heureux des dons qu'il répandra sur toi en abondance.

§ 3. கவித்துறை.

Le act à man est de toutes les poésies de ce nom la plus estimée, et laplus en usage. Nous en parlerons donc plus an détail. Cette espèce de strophe se compose de 4 vers. sous un er some, et a tonjours un er euphonique à la fin. Chaque vers a cinq pieds, dont les 4 premiers doivent être pris parmi les 6 pieds suivans: தேமா,புனிமா, கருவினம், கூனினம்,தேமாங்காய், புனிமாங்காய். Le 5º pied doit être un கருவினங்காய் ou un கூனினங்காய். quelquefois pourtant on en emploie un autre. En outre ce pied doit avoir la rime dite Con Bor, quand bien même elle se trouverait dejà à quelqu'autre endroit. La connexion des pieds doit être celle qu'on nomme ausir .. Em, avec cette dissérence qu'elle n'affecte pas ici, comme elle fait invariablement dans le au commencement d'un vers par rapport à la fin de celui qui précède; mais regarde seuloment chaque vers en particulier. Aussi quoique les vers de ce rhythme doivent finir en antiil n'est pas nécessaire qu'ils commencent par un Cogos.

Il y a dans cette espèce de poésie deux variétés, qui

procedent du nombre de lettres, qu'ent les vers, qui la composent. Si la strophe commence par une syllabe longue de sa nature, ou de prosodie, chaque vers contient 16 lettres (les consonnes exceptés), et la strophe prend le nom de தேரசைக்கலித்ததை. Mais si elle commence par une syllabe brève, chaque pied contient 17 lettres, et la strophe s'appelle நிகையசைக்கவித்துறை. Ces deux variélés se nomment ordinairement நேர்பதினு அ et திரை பதினேழு. Quand les vers contiennent seulement les pieds mentionnes ci-dessus, et que le @austr_ cor est observé, ils ont nécessairement un de ces deux nombres de lettres. En consequence le sol james p, ainsi que le Car ண்டா, n'admet guère de déviation des règles préscrites pour sa composition. C'est pourquoi, ces deux sortes de poésies sont difficiles, et pour cela même estimées. Voici nn exemple d'un இரையசைக்கவித்துறை, c'est-à-dire d'une strophe de 17 syllabes.

அரவணேத் தாளு மிராக்கினி யன்பி ன்னிக்கின்றதாக் வரமளுள் பூரணி கண்மணி நத்து‱ வல்விணேதிர் பரமசஞ் சினி யுயிர்க்குயி மீன்னருட் பரதைசயத் இருதிறை மாமரி நாயடி நாளுமித் தொண்டருக்கே.

O Reine! o Mère qui donnez avec bonté, o vous qui étant pleine de grâce, la distribuez avec libéralité, o vous la prunelle de nos yeux, aide charitable, remède céleste qui guérissez les maux les plus violens, vie de notre âme, douce et bienfaisante protectrice, vous par qui nous avons la victoire, o puissante Marie, qui étes remplie de toutes sortes de biens, soyez à jamais la Maîtresse de vos serviteurs ici présens, recevez nous entre vos bras et régnez sur nous.

On donne aussi le nom de கலித்துறை à toutes les strephes de 4 vers, de 5 pieds chacun, sous un seul எதுகை, Be veici un exemple tiré du தேம்பாவணி.

ஓன்னு நஞ்சும் வண்சில் யஞ்சா வுக்கள் அரும்

சொன்ஞர் சொல்லும் பாவுடையஞ்சாச் சுடர்மொய்ப் மின்ஞர் மன்னர் கோலோனியஞ்சா விரியாப்பூ வன்ஞர் சேடஞ் சாவினி வென்னு வறியார்யார்.

Qui ne sait que la mort ne redoute ni l'arc terrible que eraignent les ennemis, ni les vers et la prose que débitent les maîtres des sciences utiles et convenables, ni le sceptre resplendissant des rois tout rayonnans de gloire, ni la jeunesse de ceux qui ressemblent à une sleur non encore épanouie?

Pour distinguer ces deux sortes de கூலித்துறை, la 11ºa été nommée கூட்டளேக்களித்துறை le கூலித்துறை de régle, ou simplement கூலித்துறை. La seconde se nomme காப்பியக்கலித்துறை, le கூலித்துறை des poèmes épiques, On விருத்தக்கலித்துறை; car on la confond maintenant avec le கிருத்தம்.

§ 4. அஞ்சித்துறை.

Le 如黃角為 gum p se compose de 4 vers, tous également de deux pieds. 形x.

வண்டி மிரும் வசய்மலர்க்காக்

சண் உமிருங் காவ லூர்

பண்டினிதாள் பாவைப்பணித்

தண்டினரே யண்டரரேக.

Ils sont devenus des Bienheureux dans le ciel, coux qui s'approchant (avec pieté) ont vénéré la Vierge, qui depuis long-temps règne avec douceur à Câvélour, où l'æil est stupéfait en voyant le bosquet fleuri, où bourdonnent des essaims d'insectes ailés

ART. 2. DE L'ESPÈCE DE POÉSIE DITE ## 10 00 #.

Le propose présente aussi diverses variétés, suivant le genre de poésies auquel il se rattache, souvent il se compose d'une série de trois strophes; et alors les vers correspondans, dans ces strophes, so terminent ordinairement par le même mot.

§ 1. செண்டாழிசை.

Avant de donner les règles et les exemples du @areit_f

ART. 2. DE L'ESPÈCE DE POÈSIE... prifice

ஹிசை proprement dit, nous allons parler des தாழிசை qui se rattachent au குறன் வெண்பா.

கடைகுறைகுறட்டாழிசை.

Le songone per litt. le sperrasses dont la fin est défectueuse, se compose de deux vers, dont le 1er a plus de quatre pieds, et le dernier en a moins que le premier. Ex.

தூற்றுவாய் டி துமலர்க்காச் சூழ்ந்த காவ லூர் நாயகி யேற்றுவார் விணேயாற்றி யிவணை வெய்தின்ளே.

La Reine de Tiroucavélour, qu'entoure un bosquet de fleurs, d'où découle un doux nectar, est venue régner ici, et soulager les maux de ceux qui l'honorent.

Le premier vers de ce distique a 5 pieds, et le dernier en a quatre.

செந்துறைச்சிதைவுத்தாழிசைக்குறன்.

Les distiques de l'espèce dite குறள்வெண்கொத்துறை, mais auxquels il manque la combinaison de pieds et de ton dite ஒழு இயவோசை, s'appellent செத்துறைச்சிதைவு த்தாழிசைக்கு நஷ். Ex.

கொடி நீத்த மலரொப்பார் தாயே கூன்மதியேற் நடியை யேத்தா தன்புணரா தாரே.

O Mère! ceux qui sont sans affection pour vous, et qui ne vénèrent pas vos pieds, que rehausse le croissant de la lune, seront comme la fleur séparée de sa tige, (et qui se fane et périt bientôt).

குறட்டாழிசை.

Les distiques qui ressemblent au குறள்வெண்பா, mais où l'on suit d'autres உளே que le வெண்டனே, s'appellent குறட்டாழிசை. Ex.

விண்ணரு மொளிமதியே வீழ்ந்தே**த்து மடியை** நண்ணரை நண்ணு நயன்

Le bonheur (véritable) ne saurait venir à ceux qui ne s'approchent pas des pieds, qu'en s'abaissant dessous, vénère même la lune qui brille dans les cieux, (c'est-à-dire), ils ne sauraient parvenir au vrai bonheur, ceux qui ne vénèrent pas la Très-Ste. Vierge, qui a la lune sous ses pieds, (suivant l'expression des livres saints.)

வெண்டாழிசை 011 வெள்ளேத்தாழிசை.

1° On donne le nom de வெண்டாழிசை, ou de வென் ஊத்தாழிசை, aux strophes de 3 vers, dont les deux premiers sont de 4 pieds, tandis que le dernier n'est, comme celui du வெண்டா, que de 3 pieds, et dans lesquels d'autres connexions de pieds que le வெண்டனே se trouvent mélangées . Ex.

நண்டு தென்றை தீய சொல்லார் முன்பு நின்று முனிவு செய்யா நன்பு வேண்டு பெவர்.

Ceux qui désirent être aimés ne disent point de mal, ne se fâchent pas en sace des autres, pensant que telle est (la règle de) l'amitié.

2º On donne aussi le nom de வெண்டாழிசை i யங்க série de 3 தித்தெயல்வெண்பா, sur un seul sujet. Ex.

வெண்ணிலவைத் தாளின் மிதித்த வரசிபதஞ் சென்னி மிசையணிந்து சித்தை கொளினெஞ்சே நண்ணு நலனடைவோ நாம்.

பானு வுடைகொள் பரம வரசிபதங் காணுபு வசழ்த்திக் கருதின் மடநெஞ்சே ஞான நலனடைவேச நாம்.

சோதி யுடுமுடி கொள் தூய வரசிபதந் தீதகலப் போற்றித் தூதிக்கின் மடநெஞ்சே நீத நலசைடைவேச நாம்.

O mon cœur! si par la pensée (et par respect) nous mettons sur notre tête les pieds de la Reine, qui a pour marchepied l'astre aux rayons blancs, nous obtiendrons une soule de biens.

O cœur simple, si considérant les pieds de la celeste Reine

qui est revêtue du soleil, nous la louons et nous songeons à elle, nous obtiendrons des biens spirituels.

O cœur simple, si pour éviter le mal, nous vénérons les pieds de la Reine très-pure, qui est décorée d'une couronne d'étoiles brillantes, et si nous la louons, nous obtiendrons le bienfait de la justice (et de la sanctification).

§ 2. ஆசிவியத்தாழிசை.

1. On appelle ஆகியத்தாழிசை une strophe isolée de trois vers, égaux entre eux pour la mesure, et composés de quelqu'espèce de pieds que ce soit. Ex.

மீனுடை முடியிண் வெண்மதி படியிண் பானுடை வடிவிண் பாரொருள் கோம்பிண் வானுடை பரதிநின் மலரடி தொழுதனம்.

O Reine du Ciel, vous étes ornée d'une couronne d'étoiles; vous avez sous vos pieds la lune aux rayons blancs; vous étes belle, étant revêtue du soleil; vous avez protégé toute la terre; nous vénérons vos pieds tendres comme les fleurs.

2º On donne surtout le nom de ஆகியத்தாழிசை à une série de trois strophes, de trois vers chacune, sur un même sujet, et où les vers correspondans finissent ordinairement par les mêmes mots. En voici un exemple, tiré du கைய் அதை ரம்.

பாம்பு கயிருக் கடல்கடைந்த மாமாயன் ஈங்குநம் மானுள் வருமே லவன்வாயின் ஆம்பலந் தீங்குழல் கேளா மோதோழ்.

கொல்ஃபைஞ் சார**ற்** குருந்தொகித்த மாமாயன் எல்லினம் மானுள் வருமே வவக்கொடின் முல்ஃவைந் தீங்குழல் கேளா மோதோழீ.

கைக்று குணிலாக் கனியுகுத்த மாமாயன் இன்று நம் மாணுள் வருமே லவன்வாயிற் கொன்றையற் தீங்குழல் கேளா மோதோழி.

Compagne, si le grand enchanteur (Vichnou), qui prenant le serpent pour corde a baratté la mer, vient ici au milieué de nos vaches, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa doucs flûte de bambou?

Compagne, si le grand enchanteur, qui a sordu l'arbre trichilia près du jardin, vient au milieu de nos vaches, pendant que le soleil brille, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa douce stûte de jasmin (ou de l'arbre moullei)?

Compagne, si le grand enchanteur, qui prenant les veaux pour bâtons a abattu les fruits (des arbres), vient aujourd'hui, au milieu de nos vaches, n'entendrons-nous pas de sa bouche sa douce flute de cassia?

Ces strophes rappellent les fréquentations, les fredaînes et le libertinage de ce fameux dieu de l'Inde, au milieu des bergères, dont une foule furent entretenues par lui, et en eurent une multitude d'enfans, qu'il extermina ensuite tous sans pitié, pour en débarrasser le monde.

§ 3. கவித்தாழிசை.

1º On nomme கலித்தாழிகை une strophe isolée de deux vers, et même plus, dont le dernier vers est plus long que les autres, qui peuvent être égaux ou inégaux entre eux pour la mesure. Ex.

காஞர் மலர்ப்பொழில்குழ் காவலூர் நாயகிதன் நேஞர் திருவடியைச் சித்திப்பாய் தேஞர் திருவடியைச் சித்திப்பாயே காமக்குத் தானே நலக்க டழைக்கும் வாழி மடதெஞ்சே.

O cœur simple! sois heureux (et pour cela) songe aux pieds sacrés et mielleux de la reine de Câvélour, qu'entoure un bosquet de steurs odoriférantes; si tu songes à ces pieds sacrés, qui exhalent le parfum (des vertus), nous serons nous-mêmes comblés de toutes sortes de biens.

Dans ce act son Bos sisolé, le 2° vers est plus court que les autres; le 1° et le 3° vers sont d'égale mesure; le dernier est le plus long; car il a cinq pieds, et les autres en ont trois et quatre.

2º On donne surtout le nom de ses sar pas à une série de 3 strophes sur un même sujet, et qui ont ordinairement chacune deux vers, dont le dernier est le plus long. Dans ces strophes aussi, les vers correspondans sinissent habituellement par le même mot. En voici un exemple donné par le P. Beschi, dans sa grammaire latine du haut tamoul:

கொய்தி8ணக் காத்துங் குளவி யடுக்கத்தெம் பொய்தற் சிறு தடிவ்வாரனி யைப நலம்வேண்டின். ஆய்தி8ணக் காத்து மருவி படுக்கத்தெம் மாயதற் சிறுகுடில் வாரனி யைப நலம்வேண்டின். மென்றி8ணக் சாத்து மிகுகுங் சமழ்சோலே குக்றிற் சிறுகுடில் வாரனி பைய நலம் வேண்டின்.

Nous gardons près des guépes le millet qu'on coupe; monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière, qui est remplie de femmes.

Nous gardons près du ruisseau de la montagne le millet qu'on vanne: monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière, où l'on s'évanouit.

Nous gardons le tendre millet sur la colline, où les bosquets exhalent les parfums de quantité de fleurs; monsieur, si vous voulez le bien, ne venez pas à notre petite chaumière.

§ 4. வஞ்சித்தாழிசை.

Le வஞ்சித்தாழிசை est une série de trois strophes, d'égale mesure, dont chacune a 4 vers de deux pieds, et généralement le même mot à la fin de chaque vers correspondant. Ex.

பருந்துலவப் பார்ப்பிக்குத்தாய் பெரித்திறகாற் பகைமறைக்கும் பெரும்பழியா இருந்தனமே கிதேங்குந்தாய் மனகேகோண். எரிபகரு மினம்பார்ப்பை விசிரிறகால் வெயின்மறைக்கும் கருமத்தா ஹெந்தனமேற் பரியுந்தாய் மனனேகாண். இடித்துழித்தா யிரும்பார்ப்பைக் கடிச்சிறகான் மழைமறைக்கு மிடுக்கணு ஹெந்தனமே லடுக்குந்தாய் மனனேகாண்.

Lorsque le milan plane dans les airs, la poule, pour défendre ses poussins, de ses ailes les cache à leur ennemi. O mon âme, si quelque faute grave nous fait de la peine, regarde ta mère (la très-Sainte Vierge) qui est pleine de compassion.

Dans les jours brûlans, la mère déploie ses ailes, et embrage ses tendres poussins contre les ardeurs du soleil. Si nos actions nous sont de la peine, o mon âme, regarde ta mère, qui parlera en ta faveur (pour obtenir ton pardon).

Lorsqu'il tonne, de ses ailes étendues la mère préserve de la pluie ses poussins devenus grands. O mon âme, si le malheur nous plonge dans la tristesse, regarde ta mère prête à te venir en aide.

Le nom et la cadence du தா மிசை s'appliquent quelquefois à une sorte de strophe, qu'on appelle plus proprement கழிதெடியடி விருத்தம், et qui est du nombre de celles dont nous allons parler maintenant.

ART. 3. DE L'ESPÈCE DE POÉSIE DITE 69 6 5 6 6.

Le விருத்தம் est l'espèce de poésie ou de strophe, qui sert aux grands poèmes, et aux longues narrations poétiques; aussi est-elle la plus usitée de toutes. On distingue diverses sortes de விருத்தம், qui toutes, à une exception près, se composent de 4 vers sous un seul எதுகை.

Ces diverses sortes prennent des noms différens, suivant le nombre de pieds dont leurs vers se composent: si les vers sont de 2 pieds la strophe s'appelle குறளடி விருத்தம் s'ils sont de 3 pieds, on la nomme கிந்தடிவிருத்தம் ou வ ஞ்சுவிருத்தம்; s'ils en ont 4, elle prend le nom de அளவ து விருத்தம் ou de கலிவிருத்தம்; s'ils en ont 4, avec un த கரிச்சொல் à la fin de chaque vers, on l'appelle வெளிவிரு த்தம்; s'ils en ont 5, on la qualifie du nom de தெடி வடி கிருத்தம்; s'ils en ont plus de 5, elle se nomme கழிதெடி வடி விருத்தம், ou ஆகிரியவிருத்தம். Toutefois la plupart des grammairiens appellent உஞ்சித்த நை le குறனடிவிரு த்தம், c'est-à-dire l'espèce de விருத்தம், dont les vers n'ont que 2 pieds; et ils donnent le nom de சாப்பியக்கவீத்து தை, ou celui de விருத்தக்கவித் துறை, au விருத்தம் de cinq pieds, nommé autrement தெடி வடி விருத்தம்.

Nous allons donner des exomples de ces divers அருத் தம்,dans l'ordre que nous avons suivi jusqu'à présent.

கு நளடிவிருத்தம்.

Le குறளடி விருத்தம் qu'on nomme aussi வஞ்சித்துறை, est une strophe de 4 vers, de deux pieds chacun, sous un கூடை. Ex.

இறந்தனர் வேகுமெரி பிறந்தன ரேசர்ந்துபேறிற் ஹுறந்தனர் துஞ்சுவிவான் இறந்தனர் சீர்த்துவப்பார்.

Si les mortels songeaient bien à l'enfer, où brûlent les (pércheurs) morts, ils l'éviteraient, et après leur mort, ils seraient heureux, joyeux et glorieu x dans le ciel.

§ 1er வெளிவிருத்தம்.

On donne le nom de வெளினிருத்தம் aux விருத்தம் eu stroplies de 3 ou 4 vers, de 4 pieds chacun, qui ont à la fin un தனிச்சொல். Voici un exemple d'un வெளிவிருத்த ம் de 3 vers.

ஒன்றே பலடிபை அணார்கில மென்பா— ரொருசாரார் ஞன்றே கேமீயோ கூடறுக வென்பா— சொருசாரார் நன்றே வேன்றே நாடுகே வென்பா— சொருசாரார்.

Les gens d'un côté disent: nous ne savons si c'est un objet ou plusieurs. Ceux d'un autre côté disent: prononcez si c'est une montagne ou un éléphant. D'autres disent: examinez si c'est bon ou non.

En voici un exemple d'une strophe de 4 vers.

அதன்னித் தொ**க்** ஞெய் நீர் **ந்து** அநிப்பா — **ரொ**ருபா லார்

சென்னித் தாராய்ச் சேரடி கொள்வா — ரொருபாலா ஞன்னிக் குன்ற வுன்புக ழார்ப்பா — ரொருபாலார் கேன்னித் தாயுன் காவலில் வாழ்வா — சொருபாலார்.

O Vierge-Mère, les uns en foule guéris d'une vieille ma ladie se pressent et vous louent; d'autres prennent vos pieds sacrés, et se les mettent comme une guirlande sur la tête, d'autres pleins d'attention font retentir vos immortelles louanges; d'autres jouissent du bonheur sous votre protection.

🖇 2. ஆதிரியவிருத்தம்.

Le ஆகியவிருத்தம் est une strophe de 4 vers égaux pour la mesure, et qui ont plus de 5 pieds. En voici un exemple de vers de 6 pieds, tiré d'une description touchante du Tembàvani, où Jésus-Christ, avant sa résurrection, montre aux âmes, qu'il a tirées des limbes, ce qu'il a souffert pour le salut du genre humain. Ex.

தோயிரக் கொழித்த நீசர் தூணிஞே டெணேச்சேர்த் தோளை

.யாயிரத் தொருநூற் கூறம்முன் முறமுமத் திடமொ**ன்** மிக்கிழ

வா**டி**ரக் கமும**ற்** ரூய வ**ி**வடித் தெ<mark>க்புந் தோக்றப்</mark> பாடூரத் தமுமா ரேடப் பழியுரு வுடலே நோக்கேர்.

Des gens vils, qui ont renoncé à toute pitié, m'ayant lié à une colonne, me flagellèrent de cinq mille cent quinze coups, et bien qu'il n'y eut plus où frapper, sans un mot de compassion, ils déchargèrent leurs coups sur mes plaies. Aussi mes es ont été mis à nu, et mon sang a jailli et coulé par ruisseaux. Voyez mon corps, qui porte l'empreinte des vengeances (célestes pour les péchés des hommes).

Voici un autre exemple d'une strophe de ஆகியயிருத் தம் de 7 pieds, tirée aussi du தேம்பா வணி.

எப்பொரு ள*ி*னுத்து மெவ்வுல க**ினாத்து மி**டை**பிடோ** நிறைப்பட நின்றே

யப்பொரு டொறுந்தான் குறுகலா முழுநின் **நப்பொ**ரு காமிவிரு னழியா

டெடிய்ப்பொருள் ஞானத் தணே**த்தையு முணர் ந்து வினே** தெற னீதியா டைவி

மைப்பொரு டளராச் சோதியாய் நிலியாய் மன்னஞ யணேத்து மாய் நின்றேன்.

Dieu remplit sans cesse tous les mondes et tous les objets quels qu'ils soient, et y est présent; il est tout entier dans tous ces objets. S'ils périssent, il ne périt pas. Par son intelligence, qui est la vérité même, il connaît tout; et gouverne tout par sa propre puissance et sa justice; et il est une lumière que n'affaiblit aueune obseurité; il est immuable; il est roi; il est tout (en tout.)

Ainsi les strophes de 4 vers, sous un seul எதுகை, qui ont à chaque vers 6, 7, 8 pieds, et même plus, sont des ஆ கியலிருத்தம், autrement dits கழிநெடி லடிவிருத்தம்.

§ 3. களினிருத்தம்.

Les strophes de 4 vers,de 4 pieds chacun,sous un même எ அகை se nomment கலிவிருத்தம். Ex.

ஆக்குவ துளதெனி வறத்தை யாக்கு ஈ போக்குவ துளதெனில் வெகுளி போக்கு க நோக்குவ துளதெனின் ஞான நோக்கு க காக்கு வ துளதெனில் விரதங் காக்கவே.

Si vous demandez ce qu'il y a à faire, faites le bien, (ou pratiquez la vertu); si vous demandez ce qu'il y a à quitter, quittez la colère; si vous demandez ce qu'il y a à chercher, cherchez la sagesse; si vous demandez ce qu'il y a à garder, gardez, (c'est-à-dire) observez les obligations saintes que vous vous êtes imposées.

Nous rappellerons ici qu'on donne le nom de விருத்தக் கூறித் துறை, ou de காப்பெயக்கவித் துறை, au நெடிலடி விரு த்தம், c'est-à-dire aux strophes de 4 vers, de cinq pieds chacun, sous un seul எதுகை. En voici un exemple.

மன்றை நீரையர் மண்னவர் மூவர்வந் துரைப்ப மின்றை நீர்நவ மீனுய ருதித்தலும் வேந்த கென்னு நீரல கெனிதனித் தான்பவன் பிறந்தாய் குன்றை நீர்கடத் தேதித்தலும் கேட்டுள மருண்டான்.

Par les paroles des trois rois, qui étaient venus (de l'orient), et que relevaient de constantes qualités, (Hérode) ayant appris l'apparition dans le ciel d'une nouvelle étoile brillante, et la naissance incompréhensible de celui qui était venu au monde pour le racheter avec bonté et le gouverner en roi, en conçut un grand trouble d'esprit.

§ 4. வஞ்சிவிருத்தம்.

On appelle வஞ்சுவிருத்தம் les strophes de 4 vers, de 3 pieds chacun, sous un seul எதுகை. Ex.

மெய்வ கைப்பொருள் விக்கிய பொய்வ கைப்பொருள் பேர்த்தெல் கையை கைகப்பொருள் மண்டுள முய்வ கைப்போரு ளொசுற்லா.

Lorsqu'on ne retranche pas les diverses doctrines fausses, que l'on a mélées aux dogmes de la vraie religion, de noires ténèbres s'agglomèrent dans l'âme, et il ne lui reste plus aucun moyen de vivre (c'est-à-dire d'obtenir ou de conserver la vie spirituelle.)

§ 5. ÕBSERVATIONS GENERALES SUR L'ESPÈCE DE POESIE DITE விருத்தம்.

L'espèce de poésie dite விருத்தம் admet toutes sortes de pieds. Cependant ceux de la 4e classe dits பொதுச்சிர் y sont très-rarement employés. Les இயற்சிர், les வெண்குச் ச் et les வஞ்சுச்சிர், et parmi ces derniers, ceux qui finissent en விளங்கணி, sont les pieds qu'on y emploie le plus

souvent. Cette espèce de poésie n'a pas de star qui lui soit propre. Les grammairiens et les poètes se contentent de dire que les strophes du விருத்தம் doivent avoir 4 vers, égaux pour la quantité de pieds et pour la mesure; mais avant l'illustre Beschi, nul auteur ne disait en quoi consistait cette égalité de mesure, et les poètes n'en donnaient pas d'autre règle que l'oreille. Car cette poésie se combine de telle façon, que le ton devient plus ou moins choquant, des que la mesure est altérée, et l'on sait que les poêtes chantent en quelque sorte leurs vers, en les composant ou en les lisant. Cette manière d'apprécier la mesure parut au P. Beschi dissicile pour des étrangers, et peu scientisique pour un art aussi élégant que la poésie. Il chercha donc à analyser les causes de cette égalité ou inégalité de mesure. Il remarqua que dans le a si si ,on n'observait aucune des règles prescrites pour la connexion des pieds, et qu'un pied terminé en cont est indifféremment suivi d'un நேர் ou d'un திரை,et de même pour le இ ரை.Il vit que,dans la même strophe, là où un vers a un 🔏 ளையசை, un autre à un நேரசை, et que cependant ces vers correspondent régulièrement pour la cadence. Il s'apercut également qu'en unissant des pieds à son gré, quoiqu'il en mit le nombre voulu, le vers se trouvait souvent bancal, et n'avait plus la mesure voulue. Il remarqua, en outre, que dans les poèmes, non seulement il arrivait que des strophes, égales pour le nombre de pieds, disséraient de cadence et de mesure; mais encore que le changement de ton et de cadence était marqué dans les livres par le mot Commautre, où l'on sous entend les expressions & is தம் ou உண்ணம்...,qui signifient cadence,air ou rhythme. Les différentes sortes de விருத்தம்,que l'on peut obtenir en diversifiant la cadence, sont si nombreuses, que le poète Camben,dans son Râmâyanam, en a mis au moins 87

variétés, quoique dans ses strophes, il se soit borné gêné ralement à l'emploi de vers de 4, 5 et 6 pieds. Enfin
après bien des peines, et une longue étude, le P. Beschi
parvint à découvrir, et à déterminer la vraie cause de cette
différence.

Les variétés de cadence et de rhythme ne viennent pas exclusivement du nombre de pieds, qu'ont les vers, ni de leur connexion, mais de la diversité des pieds eux-mèmes. Pour expliquer cela, il est nécessaire de classer les pieds dans un ordre différent de celui, que nous avons marqué au cha pitre premier. Passant donc sous silence les 16 pieds nommés Que sié sit, attendu qu'ils sont rarement employés dans les cordonner les autres:

La première classe contient les pieds terminés en மா; தேமா, புனிமா.

La 2º ceux en விளம்: கதவினம், கூகினம்.

La 3 ceux en காய்: தேமாங்காய், கருவினங்காய்.....

La 4° ceux en டிாங்கணி: தேமாங்கணி, புளிமாங்கணி.

La 5° ceux en விளங்களி:கருவினங்களி, கூ விளங்கனி.

Des diverses manières de combiner ces pieds entre eux, proviennent les différentes variétés de cadence, et comme ce mode de connexion peut être extrêmement varié, le changement de cadence, ou de சந்தம், peut devenir aussi fréquent qu'on veut, et produire des variétés très-nombreuses. Par exemple, dans le அளவுக விறந்தம், dont chaque vers se compose de 4 pieds, quand on n'emploierait que les deux espèces de pieds terminés en மா et விளம், on peut les combiner de 14 manières différentes, et obtenir par-là un nombre égal de cadences, dont quelquesunes, il est vrai, ne seraient pas agréables à l'oreille. De mème dans le இந்தவரு விறந்தம், dont chaque vers a 5 pieds, ces deux sortes de pieds peuvent s'arranger de

trente manières différentes, et ainsi le nombre de combinaisons ira en croissant, suivant le nombre de pieds, et le nombre d'espèces de pieds, que l'on emploiera. D'après ce principe, il est facile d'inventer une quantité infinie de nouveaux s's, ou de nouvelles cadences. Aussi tandis que ceux qui ne connaissent pas ces procédés, applaudissent au poète Camben, de ce que dans son Râmâyanam, qui contient 12,016 strophes, il a su mettre 87 variétés de cadences, le R. P. Beschi dans son poème intitulé (s). Le camben, qui ne se compose que de 3,615 strophes, a pu sans aucune difficulté, varier la cadence de ses vers de 90 manières différentes.

Il dit même qu'il aurait été aisé de donner à chaque strophe une cadence différente; mais cela n'aurait pas été convenable, attendu qu'il est d'usage de garder la même mesure dans une série de 10 ou 15 strophes, et même plus.

§ 6. Règles des விருத்தம்.

Après les observations précédentes, destinées à servir de préambule, le R.P. Beschi donne les régles que voici:

11º Règle. Quand le 1er vers d'une strophe est composé, on doit, dans les trois autres, employer les mêmes classes de pieds, et les mettre dans le même ordre, que ceux du premier vers. Ainsi, si dans ce vers on a mis un com, on ne peut à l'endroit correspondant dans les autres vers mettre un com, ni un son, ni un son; mais seulement un com. Et ainsi en est-il de quelqu'autre pied que ce soit. Cette règle ne souffre aucune exception.

2e Règle. Les pieds de la même classe peuvent, en général, être mis les uns pour les autres sans affecter, la cadence; ainsi lorsque dans le 1er vers il y a un Cson, on peut mettre un புணிமர à l'endroit correspondant, dans les autres vers de la même strophe; et dans les autres strophes de la même cadence. De même un sandario pourra correspondre avec un segment. Cette règle s'applique invariablement aux 4 pieds de la 3º classe terminés en saû, et appelés Causin Fû. Dans les autres classes, il y a des exceptions; ainsi que nous l'expliquerons plus tard. Donnons d'abord un exemple, qui serve à éclair cir les doux règles, que nous venons de tracer.

செறைபத் தேரினன் நீய்ப்பெய் விற்லினன் பிறைபதி முடியினன் பெயர்செய் வாகைய னறைபதி தொடையின னனிபன் மன்னவு கிறைபதி தாளின தெந்தன் நெஞ்சிஞன்.

En ce jour (Adonizédec), dont le chariot volait, comme s'il eut eu des ailes, dont l'arc lançait une pluie de feu, et dont la couronne était surmontée d'un croissant, ce conquérant auquel son nom seul procurait la victoire, qui était orné d'une guirlande odoriférante, et aux pieds duquel plusieurs grands monarques s'abaissaient, et déposaient leur tributs, fut frappé de douleur et déconcerté (en apprenant les victoires de Josué).

Le ter vers de ce Anglisch contient 4 pieds, dans l'ordre suivant: Anni, Anni, Lon, Manie. On peut se convaincre que cet ordre est exactement suivi dans les autres vers; et que dans les endroits correspondans, si un pied est mis pour un autre, il est pris au moins dans la même classe. Car laissant de côté le ter pied, qui à cause du er mome ne peut être changé, nous voyons que le second pied au ter et au se vers est un salant, tandis que au 2e et au 3e vers c'est un salant. Le 3e pied au 1er et se te vers cet un salant. Le 3e pied au 1er et se vers cet un salant dans les se vers un Las manieres. Le se vers un Las manieres de seute cadence, bien que tous les pieds correspondans ne

soient pas absolument les mêmes, comme ils sont au moins de la même classe, la mesure et la cadence ne sont pas altérées.

Voici un autre exemple, où l'on se sert de pieds terminés en காய்.

வேனேர் நிறுவி வேச்ரிநேர் விரிந்து நிலேர்த்த் மய்பிர்க் செவியர்

ணூனே ரொழுசிப் பிணச்குப்பை யுதட்டு நாறும் பேழ்வாயான்

கானேர் நெருங்கித் தெங்கிண்நேர் க்குநீள் சுவந்த தர டியிறன்.

ருனே மிலமா சொருங்கணேத்துந் தாங்குங் குரக்கு முகவடிவான்

(Ce démon) avait un visage de singe, des oreilles couvertes de poils épais, larges comme celles d'un ane et droites comme une lance; il avait une bouche large et fétide, des lèvres de laquelle dégouttaient continuellement les chairs de cadavres entassés (dans sa gueule); il avait de plus une barbe longue et rouge, épaisse comme une forét, et roide comme des feuilles de cocotier, et était lui-même chargé de toutes sortes de souil-lures incomparables.

Ce விருத்தம் contient six pieds, dans l'ordre suivant:மா, மா, காய், மா, மா, சாய். Le ter pied de chaque vers est un தேமா, le second un புனிமா; le 3° pied du 1er et du 3e vers est un கூ. விளங்காய்; au second vers c'est un புனி மாங்காய், et au 4e un கருவிளங்காய். Le 4e pied des 3 premiers vers est un புனிமா; au 4e c'est un தேமா. Le 5° pied du second vers est un தேமா, et aux autres vers un புனிமா. Enfin le 6e pied au 1er et au 4e vers est un கருவி வாங்காய்; au second vers c'est un தேமாங்காய், et au 3e un கூடினங்காய். Ici, suivant les règles précèdentes, les 4 variétés de pieds terminés en காய் ont été emp'oyées indistinctement, comme celles de la classe des மா, à leur place respective, sans affecter la cadence de la strophe.

§ 7. REMARQUES BELATIVES AUX விகுத்தம்.

1º Dans ce genre de poésie, une licence est permise pour la quantité ou la mesure du pied: C'est qu'une syllabe brève de sa nature, mais longue par prosodie, à cause de la rencontre de deux consonnes, peut être néanmoins considérée comme breve, et être jointe à une autre syllaber pour former un Bontume. Ainsi dans l'avant-dernier விருத்தம்,que nous venons de citer, au lieu de சிறைபதி, on aurait pu mettre, sans alterer la cadence, Ass par estr ட ou கிறையுள்ள, et regarder ces mots comme des கருவி ளம், bien qu'en d'autres circonstances, on puisse les employer comme புளிமாங்காய், ce qu'ils sont en effet. M'ais une syllabe longue de sa nature ne peut jamais être considérée et employée comme brève, et l'on ne pourrait substituer கிறையார்ந்த a கிறைபதி; parce que கிறையார்ந்த est absolument un புனிமாங்காய், et ne peut être pris pour un சருவிளம்; en conséquence si on le subtituait à கிறை La les pieds correspondans n'étant plus de la même classe, la cadence serait détruite.

2º Dans la 2º règle nous avons dit que, quoiqu'il ne soit pas généralement nécessaire que les pieds correspondans, dans les différens vers d'un இருத்தம், soient absolument les mêmes, ils devaient au moins être de la même classe. Toutefois il y a une variété de ce rhythme, nommée கூடு புடி, qui est une harmonie poétique, et qui consiste dans la correspondance des lettres et de la quantité d'un vers avec un autre. Là, l'on ne fait plus attention à l'espèce de pieds, mais à un certain flux d'harmonie imitative. En voici un exemple.

அணியுடன்றபர் பரியுடன்றக∜ கரியுடன்றகொடி யண்டு: யுதேர்

மை மை இதரப் நை மலிதரப் ் பிணியுடன் றவம் நமருடன் றவுட அட ஆடகோறவு மிர் மித்தரப்

பணியுடன்றகுய வுயருடன்றுபடை படவுடன்றமறை யரசதைல்.

Le mors rendit les chevaux furieux; les chevaux se lancèrent avec furie sur les éléphans; les éléphans en colère se jetérent sur les chars ornés d'étendards; les grelots s'agitèrent furieusement contre les arcs; les arcs lancèrent avec impétuosité des flèches; les flèches arrivant avec violence firent couler le sang en abondance; les maux devinrent terribles dans le combat; le combat sévit sur les corps; les corps (blessés) faisant souffrir les âmes; elles s'en séparèrent. Ainsi sur son char, où les joyaux s'entrechoquaient, le roi de la vraie religion (Josué) combattit avec ardeur, et défit l'armée qui s'opposait à lui avec rage.

Dans cette strophe, le poète n'a fait aucune attention à l'espèce de pieds qu'il employait, mais seulement au EBL. Ces harmonies poétiques et imitatives ont aussi leurs variétés, qui, comme celles des pieds, sont distinguées par certaines formules, où la mesure et la cadence se trouvent indiquées. Celle qu'on a employée dans ce EBBSEL- ci est représentée par la formule suivante:

தனதனந்ததன், தனதனந்ததன், தனதனந்ததன், தன தஞ்.

Dans cette espèce de strophes, on doit avoir soin que les lettres correspondantes dans chaque vers, surtout dans les endroits principaux, soient de la même classe. Car si,où il y a dans un vers une consonne douce, on en emploie dans un autre vers une dure ou une moyenne, ou une syllabe longue par nature, quoique la prosodie ou la quantité n'en fut pas affectée, l'harmonie serait bien souvent détruite. Il n'y a pas de limite prescrite pour le nombre de subuy, que l'on peut entremèler dans un po-

eme. Chacun doit suivreson' jugement, pour déterminer les endroits où cette harmonie peut produire un bon esset. Dans le poème intitulé un se ce, elle abonde à un tel excès qu'on en est dégoûté. L'auteur semble avoir épuisé toutes ses ressources à chercher des mots adaptés à l'harmonie, et n'avoir fait aucune attention au choix des pensées et des expressions. En vérité un poète, qui fait fréquemment usage de vers harmoniques, doit nécessairement sacrifier plus ou moins le sens au son Il est donc mieux de les employer sobrement, et seulement pour embellir ce qui demande une versification musicale. Camben en a agi ainsi dans son Ràmâyanam; et dans le Asaucent, ce genre de vers ne se présente pas plus d'une ou deux fois.

3º Il y a une autre sorte de se s qualifié de demiharmonique, dans lequel il suffit de mettre, dans les vers correspondans, une longue de nature ou de prosodie, là où, au premier vers, il y a une syllabe longue, et il n'est pas essentiel de faire attention à la classe des consonnes correspondantes. En outre le 1° pied peut commencer par un Cosses ou un Besseusse. Ex.

கார்ந டந்துளி வாவிக்யக் காத்தபுள் நீர கன்றுளி நிற்பது காண்பரோ சேர டைந்துளி மானிடர் செய்யறஞ் ஞர டைந்துளி தோமொடு மாற்றுவார்.

Après que l'eau est partie, verra-t on rester dans les étangs les oiseaux,qui y séjournaient dans le temps de pluie? Lorsque ils sont assaillis par l'adversité, les hommes échangeront pour des péchés, les vertus qu'ils pratiquent dans la prospérité.

Dans cette strophe, on voit qu'il n'y a d'observé que la correspondance des longues et des brèves, et que les lettres sont de différentes classes. La cadence aurait encore été la même, quand bien même, les vers auraient commencé par un promume, comme quand etc. C'est dans

cette espèce de rhythme et de cadence, que les mots peuvent être divisés, pour former des pieds, ainsi qu'on peut le voir par l'exemple que nous venons de citer.

4° Il y a une autre sorte de விருத்தம், qui requiert sencore un moindre degré d'harmonie. Dans celui-là il sussit que cette harmonie tombe sur un pied particulier. Ainsi dans le விருத்த ம் (cité à la page 506) கிறையதி..., le 3° pied de chaque vers est un மா, et comme il a été expliqué, il pourrait être un புணிமா, ou un தேமா. Mais comme la syllabe sinale de ce pied, dans le premier vers, n'est longue que par prosodie, l'harmonie ne parmet pas qu'elle soit longue de sa nature, dans les vers correspondans de cette strophe. De même le 4° pied est un கூனினம், en conséquence, pour conserver l'harmonie en question, on ne peut employer un கருவினம் au 4° pied des autres vers, quoique nous puissions le faire aux autres pieds, ainsi que le démontre cette même strophe. De même dans le விருத்தம் cité à la page 458:

மணிபுகா யரும் இ வசன் டீன் வழ வொடு மலர் த் து வெ க்கு குக்..., I harmonie tombe sur le 30 et le 60 pied, qui sont des தேமா; c'est pourquoi on ne peut y substituer un புனிமா. Mais au second et au 50 pied, un புனிமா ou un தேமா conviennent également à la cadence. Il est inutile de nous étendre plus long-temps sur ce sujet, attendu qu'un peu de pratique le rendra facile.

5. Dans le célèbre poème Appus sont rouve une espèce particuli ère de sant particuli ère de sant particuli ère de sant particuli en chercherait inutilement de scander, et de chanter comme les sant particulis de la manière qui leur est propre; et contrairement à la règle donnée précédemment (page 505), il y a un sont dans un vers, où il y a un sant dans les autres, et réciproquement. Cette sorte de sant set absolument compo-

sée en conformité à la connexion de pieds dite வெண்ட்ட கோ; par conséquent il a la cadence du வெண்டா, et doit être récité ou chanté sur le ton dit வெண்டாவிற் கேற்ற செப்பலோசை. Le R. P. Beschi a insèré des strophes de ce genre dans son admirable தேம்பாவணி. En voici un exemple, où il y a deux எதுகை, et où les pieds correspondans différent extrêmement.

கைகம்மா நிவண்டிவெல் சாக் காமுற் நிகைவியல்லா மெய்ம்மா ஹெமக்களிப்ப விஞ்சருட்சென் றேன்யாரே விஞ்சருட்சென் ளுசறநா மீவாழுத் தானெந்து இதஞ்சருட்சென் நீங்கிறக்கு நீயல்லால் யார்யாரே

Quel est celui qui, sans chercher ici de retour à ses bienfaits, étant plein d'affection et suivant son extréme bonté, a accordé tous ces biens à nous qui sommes si inconstans dans les voies de la vérité? Qui est-il donc sinon vous (6 Jésus), qui suivant la bonté de votre cœur, êtes venu souffrir et mourir, afin que suivant votre extrême miséricorde, nous fussions purifiés de nos fautes et puissions jouir du bonheur céleste.

Dans cette strophe, le 1° pied dans les deux premiers vers est un Grant, tandis que dans les deux autres, c'est un su communi. De même au 3e et au 4 e pied, la différence est très-sensible. On voit clairement qu'ici le poète a suiville austre m. En outre, au 3e vers on trouve la répétition d'une partie du vers précédent dite ausses.

Cette espèce de விருத்தம் est employée rarement. Dans les anciens poèmes, on n'en trouve guère d'exemples que dans le அத்தாமணி, où l'auteur n'en a fait usage que 3 fois, et cela seulement quand il introduit quelqu'un chantant les louanges de la Divinité; alors chaque fois le nombre des விருத்தம் ne dépasse pas trois. Beschi dans son தே ம்பாவணி a suivi la même marche.

Quant à la répétition dite unég,il y en a de diverses sortes, qui prennent différentes épithètes suivant l'endroit

où elles viennent:celle-ci venant au milieu d'une strophe, et répétant la fin d'un vers depuis la moitié,est appelée, au moins par plusieurs savans, இடை மடக்கு. On la retrouve dans quelques autres sortes de விருத்தம். En voici un exemple tiré aussi du தேம்பாவணி.

அடல்வண்ணத் தருக்வெள்ள மார்ந்தொழுக மல்கியேழு கடல்வண்ணத் தெவ்வுயிருந் தேற்றறருங் காவலனே [ங் தேற்றறருங் காவலிணச் சேர்ந்தவிர்தன் கமலத்தா எேற்றறருஞ் திந்தையவரீங்கிழிவு நண்ணூரே.

O Dieu, qui nous gardez, et qui donnez la consolation à toutes les âmes, vous dont la bonté, égale à votre puissance, se répand et coule comme un torrent, qui se remplit, s'accroît et s'élève comme une mer immense; ceux qui s'attachant au divinprotecteur, qui procure ainsi la consolation, songent à louer les pieds de sa splendeur semblables au nénuphar, ne sauraient somber ici dans l'abjection.

Dans le பாரதம், il y a une autre sorte de கிருத்தம், dans lequel la rime dite எதுக்கை, qui se trouve au commencement des 4 vers, est répétée aussi au milieu, où l'on devrait trouver le மோணே; tellement que le எதுகை vient huit fois, au lieu de 4, dans cette strophe. Ex.

வெங்கதிசை யுண்டமதுப் பங்கயமு ணிலமிதண் டங்கலர்ந்த தொத்தலரு மங்கைமுகத் தோசிருகண் பைங்கு உள்ள தம்மையிரு செங்கமலங் கொய்தெனவி நங்கையொடு கண்ட்டவி நங்கையமு தின்றனளே.

Les deux yeux du visage de la jeune semme s'ouvrent comme deux nénuphars bleus, qui s'épanouissent dans un lotus plein de nectar, qui a absorbé les rayons du soleil, et la dame se met à pleurer en s'essuyant les yeux avec ses deux mains, qui ressemblent à deux nénuphars rouges cueillant de tendres lotus.

ART. 4. APPENDIX SUR DIVERSES SORTES DE POÉSIES.

Jusqu'à présent en traitant de la versification, et des poésies tamoules, j'ai considéré les vers, et dans leur structure intérieure, et dans les différentes manières don ils se combinent en strophes. J'ai expliqué la connexion et la consonnance qu'ils demandent. Je dirai maintenant un mot des rapports et de la consonnance qu'ont les strophes entre elles.

Un செய்யுள் isolé, c'est-a-dire une strophe détachée, comme notre épigramme, et qui renferme un sens complet, s'appelle முத்தகம் ou முத்தகச்செய்யுள் strophe complète pour le sens.

Une collection de strophes ou de poésies, réunies en un tout, ou parce qu'elles traitent du même sujet, ou parce qu'elles sont du même auteur, comme les épigrammes de Martial en latin, et les Courels de Tirouvallouver en tamoul, s'appelle annue présies, ou poésies formant un tout.

Lorsqu'une série de strophes ou de distiques contient la description d'une action entière, ou traite d'un seul sujet, ce poème s'appelle sais ou sais de strophes, ou pièce de poésie composée de plusieurs strophes. On donne aussi ce nom à plusieurs strophes régies par un seul verbe ou un seul nom:

Enfin si ,comme dans le préme épique, une série de trophes, ou un ouvrage de présie, décrit différentes actions jointes entre elles par l'unité du sujet ou du héros, le poème s'appelle annuir production de présies, ou poésies qui font suite les unes aux autres.

Dans celle dernière espèce, il y a une subdivision nomamée சொற்றேடர் நிலைச்செய்யுள் série de poésies unies par

les mois. Elle est plus connue sous le nom de ABRA, composé de ABRA fin et ABRA commencement, et qui signifie de la fin le commencement, ou la fin et le commencement (semblables)). Ces noms se donnent aux pièces de poésies, dont chaque strophe commence par la syllabe, le mot ou les mots, qui finissent la strophe précédente. Cette sorte de répétition dont le premier but fut d'aider la mémoire, est devenue une beauté des diverses poésies la moules. On trouve des séries de strophes de Calebra, de au par pet de ABRA qui ont cette répétition.

En voici un exemple tire du onzième chant du Cpa

பரவணி.

முன்ன குந்திய திஞ்சுவை முல்லேயார் பின்ன குந்திடப் பெட்புறி நாடொறு மின்ன குந்திய மெல்லடி யாட்காத் தன்ன குந்திகுச் சேதொழ வண்ணுவார். அண்ணி நீர்தவழ் தியென வம்புயக் கண்ணி தாண்மிசை பெய்துழி காதலின் விண்ணி வர்முகில் மின்னென நோக்கலோ டூண்ணி வாவொடின் பேரர்மழை தூனிஐன். தாவி யோடிய வார்து வற்றெடு காவி வேரடிய முத்தெனக் கரதலால் நாவி வேரடிய குற்புகழ் கிந்துவர் ரேவி யோடிய சேசல்விழி யேந்திகுர்.

Les bergers désirant jouir de nouveau des douceurs, qu'ils avaient goûtées auparavant (à leur visite à l'enfant-Jésus), venaient tous les jours adorer ce cher et divin enfant, dans les bras de (sa sainte Mère), dont les tendres pieds sont plus resplendissans que les étoiles.

Etant venus, ils mirent sur les pieds (du Verbe incarné) une guirlande de fleurs de nénuphars, qui ressemblent au seu qui se joue sur l'eau. Alors l'aimable enfant, jetant sur sux un regard semblable à l'éclair parti d'un nuage plein de l'eau du ciel, fit pleuvoir dans leur âme une pluie de délices accompagnées de lumières spirituelles.

Alors les bergères, dont les regards sont comme des flèches, qui volent où on les lancé, se répandirent en louanges esquises, qui inspirées par l'amour divin inondèrent leur langue,
comme les perles, apportées dans les forêts par la rapidité
d'un terrent, que les eaux de la pluie ont formé.

CHAPITRE IV.

DE L'ART POÉTIQUE TAMOUL, ART. 1er Du stylæ Poétique.

En tamoul, on applique le terme général de a de action, traité, aux ouvrages, qui contiennent la théorie de quelque science, et celui de a de action, exemple ou modèle, aux ouvrages classiques, c'est-à-dire aux écrits des anciens, qui sont donnés comme modèles dans les divers genres de composition. Parmi les auteurs de l'antiquité, qui traitent de la versification, il n'en est point qui parle du style, ce point important de la théorie de l'art poétique. Je reproduirai ici les remarques, qu'a faites à ce sujet le P. Beschi, cet illustre grammairien et poète tamoul; elles sont le fruit de son expérience, et de sa connaissance approfondie des auteurs classiques.

Le style poétique est une branche essentielle de la versification. Car s'il fait défaut, au lieu de poésie, on aura de la simple prose en vers. Les poètes tamouls, comme nous allons le montrer, emploient généralement le vrai langage de la poésie.

1 ° Bien rarement, ils mentionneront un objet, sans y joindre quelqu'épithète qui lui serve d'ornement. Ainsi s'ils parlent d'un arbre, ils le représenteront comme bien vert, ou chargé de fleurs, ou donnant un agréable ombrage, ou s'élevant à une hauteur majestueuse, ou ils le dépeindront avec toutes ces qualités à la fois. De même ils ne nommeront jamais une montagne sans la décrire s'élevant jusqu'aux nues, ou couverte d'épaisses forêts, ou arrosée pardes ruisseaux l'impides, ou ornée de quantité de fleurs. Quelquefois, il est vrai, ils emploient ce genre d'ornemens à un tel excès que le sens en devient obscur, ou la phrase en est trop chargée.

2º Ils sont excessivement amateurs d'expressions métaphoriques, telles que celle-ci: ஊர் வைறிந்தவாள் épée rassasiée de chair ou de sang. Ainsi dans le இந்தாமணி décrivant un amusement, où bon nombre de chefs lancent leurs flèches sur un sanglier amené des montagnes, le poète dit d'une flèche en particulier:

புல்கிய பொறியை மோந்த புறங்கொடுத்திட்ட தன்றே. Sentant l'odeur des soies épaisses (du sanglier), elle lui tourna le dos, et continua son vol à l'heure même.

Le P. Beschi dit, dans sa grammaire latine du haut tamoul, qu'il avait l'intention, s'il en avait plus tard le loisir, de faire un recueil de pareilles expressions métaphoriques, tirées des meilleurs auteurs, et de former ainsi un Parnasse tamoul. Il est à regretter ou qu'il n'ait pas eu le temps de faire ce recueil, ou qu'il ne nous soit pas parvenu.

3. Les poètes tamouls sont extrêmement partisans du langage figuré; aussi très-fréquemment ils emploient une suite non interrompue d'allégories. Ainsi en décrivant la vie d'un pénitent, ils la compareront à un combat,ou à la culture d'une terre. Nous avons vu un exemple assez frappant de leurs allégories à la page 470. En voici un autre exemple tiré du இத்தா மணி. En parlant de la charité l'auteur dit:

உவாமுத ஜிரவவர்க் குடைமை யுய்த்தவர் கவான்முதற் கூப்பிய கனக மாழையாற் றவாவிக்ன யடைகளை தயங்கு சிந்தைநீர் அவரவெனு முடைகட வடைக்கப் பட்டதே.

La mer impétueuse des désirs, dont le propre est le trouble et la fluctuation, a été arrêtée par une digue inébranlable, formée par un monceau d'or entassé jusqu'à la cuisse, par ceux qui ont donné aux pauvres leurs éléphants et autres hiens.

4.º Les poètes indiens font grand usage d'allégories, et on donne le nom இத்தொக்கவே poème semblable à une peinture, à ceux où ce genre d'ornement se présente souvent. Mais dans l'application de cette figure, leur extrème passion pour l'hyperbole les conduit quelquesois à l'extravagance. Ainsi lorsqu'ils exaltent un héros, ils ne man queront pas de comparer ses épaules à une montagne. Dans le poème நைவதம் ou நைடதம், qui décrit les avantures de Nalhen ou நகைக் roi de நிஷ்கம், son auteur célébrant Damayanti ou தமைந்தி semme de son héros, dit que Brama, lorsqu'il sut pour crèer sa figure, méprisant les élémens de ce monde, prit sa matière dans la surface concave de la lune, laissant par-là sur la figure de cette planète, une cicatrice qui est encore apparente (comme elle l'était avant l'invention de ce conte).

5° Comme tous les peuples orientaux, les Indiens aiment beaucoup les comparaisons, et leurs poètes les em. ploient très-fréquemment. Mais assez souvent, ils en donnent de forcées, et qui ne sauraient plaire au jugement

sain des Européens.

Al n'est pas rare aussi qu'ils se servent de comparaisons, comme de véhicule aux instructions morales; cette manière d'instruire, et d'insinuer dans l'âme les préceptes de la morale, a réellement son mérite, et est spécialement estimée. Ainsi dans le இந்தா மணி, l'auteur dit d'une moisson de riz:

செல்வடே போற்றில் நிறுவித் தேர்**ந்தநூற்** கூல்விசேர் மாந்தி னிறைஞ்சிக் காய்த்**த**வே.

Après avoir dressé la tête, comme les gens fortunés, elle mûrit en s'inclinant comme les hommes d'une science consommée.

De même Camben, dans le chant de son Râmâyanam intitulé தாடகையதைப்படலம், chant du meurtre de Tâdaguei, en rapportant comment Râmen tua la géante nommée தாடகை, dit ceci:

சொல்லொக்குங் கடிய வேகச் சுடிசரங் கரிய செம்ம லல்லொக்கும் வடிவத் தாண்டேல் விடுதலும் வயிரக்கு கூறக்

கல்லொக்கு நெஞ்சிற் ஓங்கா தப்புறங் கழக்க து கல்லசப் புல்லர்க்கு நல்லோர் சொன்ன மறையெனப் போயிற் ந ன்றே.

Le noir souverain (Râmen) lança contre (la géante), dont la figuré ressemblait à la nuit, une flèche ardente, prompte comme la parole, laquelle sans s'arrêter dans son cœur dur, comme un rocher de diamant (le perça), s'en dégagea et aussitôt s'en alla au-delà, comme les préceptes divins que les bons disent aux gens vils et sans instruction (ne font que passer par leurs oreilles).

Souvent on rencontre des passages de ce genre dans les poésies tamoules.

6° Nous y trouvons aussi bien des exemples de l'hypotypose, c'est-à-dire des descriptions vives et animées, qui mettent en quelque sorte les objets sous les yeux; celles des poètes de ce pays sont souvent fidèles et détaillées, mais parfois minucieuses et outrées. Les limites de cet ou; vrage ne me permettent pas de donner plusieurs exemples de leurs jolies descriptions. Je me contenterai de dire quel ques mots d'une entre autres, qu'on trouve dans le signer an essil.

L'auteur met sous les yeux de ses lecteurs un éléphant furieux, qui impatient de toute répression, porte par toute la ville, la mort et la destruction, jusqu'à ce qu'il soit pris et monté par (()) Sivaguen lui même, qui par son habileté à le conduire et la crainte qu'inspire la royauté, dompte sa fureur, et après l'avoir fait passer partout où il veut, le mêne enfin au poteau auquel on le lie et on le tient en arrêt. Ce passage se trouve vers la fin du Canagamáléar... ilambagam.

ART. 2. DES FICTIONS POÉTIQUES.

Les Poètes tamouls se sont donnés la plus grande licence, en fait de fictions poétiques, et donnant un plein essor à leur imagination, surtout par rapport aux actions de leurs faux dieux et de leurs béros, n'ont tenu aucun compte des lois de la nature. Les savans ont eu bien de la peine à excuser Homère d'avoir une fois fait parler un cheval dans ses vers. Quant aux poètes de ce pays, ils attribuent constamment aux animaux le pouvoir de parler. Dans le ை நஷ்தம், le principal agent est un cygne, que (நளன்) Nalhen, le héros du poème emploie comme son embassadeur. Toutefois dans l'usage de cette licence poétique, ils sont généralement d'accord avec eux-mêmes, et leur narration est tellement suivie, qu'une fiction employée dans un endroitse lie avec celles qui suivent; et ils savent les entremêler si artistement dans leurs récits, que le vulgaire prend ces rèveries des poètes pour des histoires véritables. Delà les idées fausses sans nomb re qui prévalent dans ce pays idolâtre.

Les fictions paraissent avoir quelque rapport avec les

épisodes, que les poétes emploient généralement comme véhicule des inventions de leur imagination. Ceux de ce pays en entremèlent fréquemment dans leurs poèmes, et avec un tel art, que loin de paraître recherchés, ils semblent sortir naturellement du sujet. Camben se sert à l'excès de cet ornement des poèmes, dans son Ramayanam, eu il rapporte non moins de 1080 contes, presque tous amenés par manière d'épisodes.

ART. 3. DE L'INVOCATION.

C'est une excellente coutume de ce pays que tout poè me commence par une invocation à la Divinité; malheureusoment plongés dans les ténèbres de l'idolatrie, les poètes tamouls dédient souvent leurs poèmes à de faux dieux, qu'ils invoquent au début.

Comme les anciens Grecs, ils ont leur Parnasse, qui est le Podiamalei, montagne du sud de la presqu'ile, près du cap Comorin. C'est là, selon la tradition, que les règles de la grammaire et de la poésie de ce dialecte ont été prescrites, par un sage ou pénitent fameux nommé Agastien, dont on raconte bien des anecdotes curieuses, et même des contes passablement absurdes; certains principes de doctrine, qu'on lui attribue, donnent à croire qu'il n'était pas partisan du polythéisme, et que peut-être il était éclairé des lumières de la vraie religion.

Le Parnasse tamoul n'a ni'Apollon ni Muses. La déesse de la science, selon les Indous, ou leur Minerve, est Sarasvati, ou சரச்சுவத், femme de Brama. C'est à elle que les poètes gentils se croient redevables de leur talent et de leur inspiration; aussi lui ont-ils donné les titres suivans: கூடுமைகள் ou கூடைந்தை la fille de la science; செருந்தி, பனுவலாட்டி ou வரச்காள் mattresse de la parole; ஞானமூர்த்தி la forme de la sagesse; நாமகள் ou நாடைந்தை la fille ou la prétendue déesse de la langue, (ils di-

sent qu'elle réside sur la langue des poètes, ainsi que sur celle de Brama) etc...Souvent elle est invoquée par les poètes, au commencement de leurs ouvrages. Ainsi le தண் தயலங்காரம் commence par ces mots:

சொல்வின் கிழத்திமெல்விய விணையடி. தித்தைவைத் தியப்புவல் செய்யுட் கணியே,

Maîtresse de la parole ou de l'éloquence, ayant songé à tes deux pieds délicats, je dirai les ornemens de la poésie.

Cependant, il est plus ordinaire aux poètes d'invoquer quelqu'autre de leurs prétendus dieux particuliers. Mais tous observent, comme une règle invariable, l'usage de commencer toute espèce de poème par une invocation, à laquelle on donne ordinairement pour titre le mot de su l'univocation, litt. sauve-garde. Il va sans dire que les poètes chrétiens, en se conformant à cet usage louable pour le fond, adressent leur invocation au vrai Dieu, ou à ses Saints.

Pour l'Invocation et le commencement des poèmes, il y a 10 règles prescrites par divers grammairiens, et nommées தசப்பொருத்தம், ou செய்யுட்பொருத்தம், ou செய்யு ட்டசப் பொருத்தம் les dix convenances de la poésie. Ca sent dix espèces d'observances, la plupart superstitieuses, et si ridicules et absurdes, que l'on aurait peine à croire qu'elles aient été données par des gens de bon Cependant elles sont enseignées dans trois traités qui, bien que faits par trois auteurs différens, portent le même nom, savoir: பாட்டியல் le propre de la poésie, ou l'art poétique. Ils roulent sur le même sujet et ne différent guers que par le genre de vers, dans lequel ils sont écrits; car l'un est composé de வெண்பா, l'autre de கவித்துறை, et le troisième de விருத்தம். Ils traitent presque exclusive.. ment de l'invocation, et des dix règles en question. En voici une courte esquisse, que nous donnons pour qu'on

puisse avoir une idée des minuties et des absurd ités, dans les quelles les superstitions du paganisme ont plongé les plus beaux génies de l'inde.

- 1• மங்கலப்பொருத்தம் convenance ou choix d'un terme de bon auqure. On assigne de 20 à 30 mots, parmi lesquels ou leurs synonymes, les poètes ont à choisir le mot qui doit commencer chaque pceme. En conséquence le இராமாயணம் commence par உலகம், le தண்டியலங் காரம் par சொல், le வெண்பாப்பாட்டியல் par மகி syno. nyme de sie in, mots qui sont du nombre des expressi_ ons indiquées à cette fin. Toutefois le P.Beschi cite plu. sieurs auteurs des plus renommés, qui ne se sont pas conformes à cette règle. Le premier mot du Signu conflest மூவா, que le commentateur explique par முடியாத non fini. Pavananti ou பவணந்த commence son நன் னூல் par les mots மலர்தவேயுலகின், dans lesquels le mot மலர் n'est pas pris dans le sens de & fleur, mais dans celui du participe de woir ap m; aussi le commentateur donne à ces expressions le sens de la sursace étendue de la terre. De même le கிலப்பதிகாரம் a pour 1er mot குணவாயில் qui répond à celui de Apis l'orient. Cette observation s'applique à plusieurs autres des meilleurs poètes tamouls, qui semblent avoir méprisé les règles superstitieuses susdites.
- 2º சொற்பொருத்தம் la convenance du mot initial pour la clarté. Ce ne doit pas être une expression inusitée, susceptible de divers sens, ou altérée par de violens changements de lettres.
- 3° எழுத்துப்பொருத்தம் la convenance des lettres. Le mot choisi doit en avoir 3, 5, 7 ou 9; mais il ne doit pas en avoir 1, 2, 4, 6 ou 8.
- 4° தாகப்பொருத்தம், la convenance de la place. Pour cela, on a fait des mots பசலன் en/ant, கும சுன் jeune homme, அரசன் roi, விருத்தன் vieillard, et மசணம் mort, com

me cinq places, à chacune desquelles on a assigné certaines voyelles. La 1re voyelle du nom du héros, et celle du 1r mot du poème, soit qu'elles soient simples, ou accompagnées d'une consonne, doivent appartenir à l'une des 3 premières places; autrement ce serait de mauvais augure, au dire des auteurs de ces traités.

5° un paun man l'accord des genres. On attribue un genre ou un sexe aux lettres. Toutes les brèves sont mâles, et les longues femelles; ou suivant une autre manière de les classer, les 12 voyelles, et selon d'autres, les voyelles brèves sont mâles; les consonnes jointes à une voyelle sont femelles; les consonnes muettes et & sont neutres; si le héros du poème est un homme, la 1r' lettre de l'invocation doit être mâle; si c'est une femme, cette lettre doit être femelle. On attache assez peu d'importance à l'observation de cette règle.

6° a sir puda e part, la convenance de la nourriture. Parmi les lettres de l'alphabet, il y en a que les Indiens superstitieux appellent sir su lettres d'ambroisie, et d'autres qu'ils appellent sir sir su lettres empoisonnées. La 1re lettre d'un poème ne doit pas, selon eux, être une de ces dernières, mais bien une des premières.

7° வருணைப்பொருத்தம் la convenance de la caste. Les Indiens, ou au moins les auteurs des பாட்டியல், attribuent l'invention des lettres tamoules à quelques-uns de leurs faux dieux, savoir, les 12 voyelles à Brama; க, க à Siven; ச, ஞ à Vichnou; ட, ண à Soupramanien; த, த à Dèvendiren; ப, ம à Soûrien (le Soleil), ய, ந à Sandiren (la Lune; car les Indous regardent le soleil et la lune comme des dieux mâles, et les honorent comme tels); ils attribuent en outre w, வ à Yamen, le dieu de la mort; ம, ண à Varounen, le Neptune indien; enfin pet m à Coubêres, le Plutus de ce pays. Après cet exposé, les auteurs

de ces traités déterminent applicales lettres bles à chaque caste. Aux Brames ils assignent les lettres inventées par Brama, Vichnou, Siven, et Soupramanien, c'est à-dire, les 12 Voyelles et a, m, F, 55, L. sser: aux rois ou aux Rajas. les lettres enseignées par Dèvendiren. Sourien et Sandiren, savoir s. m. u. w. w. à la caste des marchands, les lettres fournies par Yamen et குபேரன், savoir ல,வ, ற,ன, et aux Vellages les lettres procurées par Neptune, c'est-à-dire ue et en. Mais comme ces dernières lettres ne commencent aucun mot. on ne voit guère à quoi elles peuvent leur servir. Quant aux autres castes, toutes les lettres leur sont communes, excepté les voyelles. On peut voir le développement de tout ceci dans les பாட்டியம்: une courte notice me parait bient suffisante ici.

8° நரட்பொருத்தம் la convenance de la constellation. Les poètes tamouls paient une attention superstitieuse aux 27 constellations lunaires. (Dans notre dictions naire tamoul français, au mot pass & gib, on trouvers ces constellations dans leur ordre naturel). A chacune d'elles ils ont assigné quelques lettres de l'alphabet, ainsi qu'il suit:

அ. ஆ.இ.ஈ. a கார் த் திகை. உ,ஊ,ஏ,ஏ,ஆ,ஃ பூராடம். ஒ.ஒ.ஒள், ப் உத்திராடம். க, கச, இ. இ. ந் திருவோண்டம். கு.கூ.,a திருவா இரை. கெ,கே,கை,ப் புனர்பூசம், கொ,கோ,கொ,க் பூசம். ச.சா.கி,சி, ப் இரேவதி. [னி. சொ.சோ.சௌ. வ்பரணி. தா,தே,தொ,த் அவிட்டம். [ம, மா,மி, மீ,மு,மூ,த் மகம்,

த்தர், à சுவர்தி: Meral. 9, 6, an, an, 05, 05, 05, à தொ.தோ,தௌ,த் சதயம். ந. நா. நி. நி. நா. வ். அ. ஊட் தெ,தே,தை, வ்கேட்டை, மீ் தொ,தோ,தௌ,வ் பூரட்டாதி, ப,பா, டி,டூ, a உத்திரம். பு,பூ, a அத்தம். சு, ஞ, செ, சே, சை, ந் அச்சுலி பெ, பே, பை, பெர, போ, பெறு, a் தெத்துக்கா.

இமை,மே,கைடித் ஆடினியம். மோ, மோ,மௌ,க் பூரம். யா, க்உத்திரட்டாதி. யூ,யோ, க் மூலம். வ,வா,வி,வீ,க் உரோசணி. வெ,வே,வை,வெள, க் மிருக (சிடம்.

Cela étant, ils prennent la constellation, qui répond à la tre lettre du nom du héros, et celle qui correspond à la 1re lettre du 1er mot de l'invocation; ensuite ils comptent le nombre des constellations de l'une à l'autre dans l'ordre naturel de ces constellations, en y comprenant les deux qui servent de termes. Du total ils retranchent 9, chaque fois qu'il dépasse ce chiffre. Si le nombre qu'on obtient par-la est 1,3,5 ou 7, ils disent que les 2 constellations ne s'accordent pas. Mais si le nombre est 2,4,6, 8 ou 9, ils prétendent qu'elles s'accordent. Ainsi le héros du இசாமாயணம் de Camben se nomme இராமன், et l'invocation commence par le mot உலகம். Or la constellation correspondante de a est antisames, et celle de உest பூரசடம்.De l'une à l'autre,il y a 18 constellations; donc en retranchant 9, il reste 9: d'où ils concluent que ces constellations s'accordent. Ce prétendu accord s'appelle நாட்பொருத்தம் ou நட்சத்தேரப்பொருத்தம். On voit que cette régle est passablement absurde, et probablement fondée sur la superstition.

9° அட்பொருத்தம் la convenance de l'état, de l'espèce ou de la classe. Ils divisent les lettres en 4 classes, qu'ils appellent தேவர்க்ற, மக்கட்கத், விலங்கின் க்ற et நரக்கத், c'est-à-dire, la classe des dieux, celles des hommes, des animaux et des étres infernaux. La lettre initiale de l'invocation doit, selon les auteurs de ces traités, se prendre dans les 2 premières classes, et non dans les autres.

10° கணப்போருத்தம் la convenance du pied métrique, par lequel doit commencer l'invocation. Pour la déterminer, ils ont fait des 8 pieds de la 3° classe dont 4 sont termines et காய், et 4 en கணி, autant de கணம், c'esta-dire அடிடக்காம், dont chacun prend un nom spécial, et pronostique au héros du poème quelque chese de particulier; quatre sont de bon augure et 4 de mauvais. On peut voir divers détails de ces தசப்பொருத்தம், dans netre Dictionnaire Tamoul-Français, aux mots செய்யுட் பொருத்தம், அடிடக்கைம் etc... Ce que nous venons d'en dire démontre assez, que presque toutes ces règles tiennent leur origine de la plus grossière superstition, et par conséquent ne doivent pas ètre observées.

CHAPITRE V.

DES DIVERSES SORTES DE POÈMES OU DE PIÈCES.

DE POÉSIES TAMOULES.

1º L'on compte 96 sortes de poèmes ou de pièces de paésies tamoules nommées Andésie. A ce mot, nous en avons donné la liste entière, dans notre Dictionnaire Tal
moul-Français, avec une indication succincte du sujet de
chaque espèce de poème, ou du genre de vers dans lequel
il est composé. Au reste, dans toute cette longue liste, il n'y
a guère de bien important et de considérable, que les poèmes épiques, qui en occupent les deux derniers numéros. Car on distingue les grands poèmes nommés Ougau
ariusud, de ceux qui n'ont pas cette épithète, et qui se
nomment aniusud ou arraspub et même Osiume, différence qui est fondée, non pas précisément sur la longueur de l'ouvrage, mais sur ce que, dans ces derniers, on
n'aura pas parlé de tous les principaux sujets, qu'il est de
règle de traiter dans les grands poèmes.

Quant aux autres pièces de poésies, plusieurs se composent d'une centaine de strophes, d'autres de 10, ou plus ou moins, d'autres de 20, de 30, de 40, de 50, de 60, de 70 ou de 90. Au-dessus de cent il y en a de 200, de 400, et même de 1000. Elles traitent les unes de sujets héroiques, d'autres de sujets érotiques; d'autres enfin de diverses matières plus ou moins importantes. Il en est beaucoup que l'on aurait pu rattacher au même genre; quelques différences dans le sujet ou le genre de vers, leur ont fait donner un nom particulier, et assigner une place spéciale, parmices divers ouvrages.

2º Il y a plusieurs poèmes épiques tamouls, qui méritent généralement ce nom sous le rapport de la poésie, du style et de ses divers ornemens; malheureusement la plupart sont grandement entachés des erreurs du paganisme et de ses superstitions. Le R. P. Beschi, dans son poème immortel intitulé Tembâvani, tout en se conformant pour le reste au goût du pays, en a évité et même réfuté les erreurs; il y a exposé les merveilles de l'ancien et du nouveau testament, ainsi que les principaux dogmes du Christianisme, en si beaux vers, que même les gentils savans n'ont pu s'empècher de l'admirer, et ont donné à l'auteur le nom de Viramâmouniver grand pénitent d'une force supérieure, nom sous lequel il est connue des Indigènes.

Le poème épique tamoul n'est pas restreint, comme celui des Latins etc., dans la longeur de temps qu'il peut embrasser. Il prend son héros à son origine, et le suit dans le cours de sa vie jusqu'à sa mort. C'est une règle invariable, après l'invocation et l'exposé du sujet, de commencer le poème par la description du pays, qui a été la patrie du héros; vient ensuite celle de la ville où l'on suppose qu'il a regné ou qu'il a fleuri. Ces descriptions sont peintes des couleurs les plus favorables, non pas précisément dans leur état naturel et géographique, mais telles qu'il plait au peète de les représenter.

On ne manque pas d'y dépeindre la pluiequi tombe sur les montagnes, les ruisseaux qui en découlent, les rivières qui s'en forment et qui vont porter dans le pays la fertilité. Ces poèmes sont divisés en chapitres ou en chants, qu'on nomme சருக்கம், et plus ordin irement படலம் et இலம் மகம். On se sert de ce dernier terme quand chaque chapitre est consacré à la relation d'un seul évènement, comme celle d'un mariage ou d'une victoire. Le இந்தாமணி est divisé en chapitres de ce genre. Le Tèmbavani est divisé en 36 மடலம் ou chants. Si le poème est d'une longueur considérable, le tout est d'abord divisé en livres, que l'on appelle காண்டம்; puis chaque Candam est divisé en chapitres, comme nous venons de le dire. Le Râmâyanam est divisé en 7 Cândams, et contient 128 மடலம்.

3º Il y a en tamoul une espèce d'élégie, qu'on appelle உரை ou மாலே. Elle se compose de distiques nommés கு நக்கெண்டா. Comme je l'ai dit plus haut, quand le கு நக்கெண்டா vient seul, il doit finir par un pied de la 1re classe, c'est-à-dire par un நான், un மலர், un சாசு ou un இ நட்பு. Mais dans l'espèce de poème, dont nous parlons, plusieurs கு நன் se trouvant joints ensemble, ce genre de pied ne vient qu'à la fin de la pièce. Tous les autres distiques finissent par un pied d'une des deux classes dites இ மந்சேர் et வெண்சேர். De plus, les divers distiques ou கு நன் sont unis ensemble par un pied détaché, nommé தனிச் கொல், qui doit avoir la rime ou எ அகை du கு நன் précédent, quoique pour le sens il appartienne au suivant.

L'élègie se compose donc de cette manière: elle commence par un distique dont le 1°r vers est de 4 pieds, et le second de trois, suivi d'un passe de manière de continue ainsi jusqu'au dernier distique, qui n'a pas de passe de dont le dernier vers, de 3 pieds aussi, finit par un de pieds de la 1° classe mentionnés ci-dessus. Dans ce genre

de poème, les règles du vemba doivent être strictement observées, et quoique tous les pieds de la 2e classe dits a wêt puissent y être employés, cependant les pieds dits a modemé et en admé y viennent rarement. La , pièce a ordinairement 70,100, ou 200 distiques ou somé. On peut voir un exemple de ce genre dans la traduction, ou plutôt la courte paraphrase du 1er psaume de David: \$2 un con Com ver... qu'on dit du P. Beschi, et que nous avons déjà citée à la page 483 de cette grammaire.

4° Le பாணி, ou la cassette aux bijoux, est un poème qui se compose aussi de strophes de 2 vers; mais il diffère de celui, dont nous venons de parler, en ce qu'il n'a pas de தணிச்சொல், que ses vers sont tous d'égale longueur, et qu'ils suivent les règles du விருத்தம்; par conséquent ni la connexion des pieds, ni leur nombre n'est fixé, souvent on y fait usage du குறிப்பு. Les règles, et les remarques, que nous avons données au sujet du விருத்தம், sont aussi applicables à ce genre de poème, qui n'en diffère qu'en ce que ses strophes sont de deux vers, tandis que celles du விருத்தம் sont de quatre.

5° Le கலம்பசும், ou le Mélange, est une sorte de poésie, où le poète mêle à volonté des strophes de toutes les espèces de vers, savoir: des அகவல், வெண்பா, கனிப்பா, வஞ்சிப்பா, நுறை, தாழிசை, et விருத்தம். Cette variété dans la mesure rend ce genre de poème agréable à l'oreille, mais difficile à ceux qui le composent et qui le lisent.

6° Il y a quelques espèces de poésies, qui sont aussi plus ou moins usitées, bien que leurs noms ne figurent pas dans la liste des poèmes, dont nous avons parlé plus haut, sinon que dans quelques-uns il peut se faire qu'il y en ait de mèlés. Ces espèces sont le spines des, le saire qu'il y, com à, le shi su et le primade, qui tous quatre sont passablement usités.

Le spine deux du temps du P. Beschi, était si peu estimé, que ceux qui se faisaient gleire de leur talent poétique le méprisaient généralement. En conséquence on n'en trouve point d'exemples dans les anciens auteurs, qui ont acquis de la célébrité. Cependant cette sorte de poème semble être sorti un peu de l'état de discrédit où il était; car dans ces derniers temps, des ouvrages de ce genre ont été livrés à l'impression, et semblent passablement recherchés, au moins du peuple.

Ce poème se compose de couples de vers de 4 pieds dits mana p. sous un er mos. Les pieds peuvent être des வெண்சிர் ou des இயற்சிர்; cependant les கருவினம் et les க்டனினம் y sont peu usités. Pour la connexion des pieds, on y suit spécialement le Comme Lom, mais occasionnellement on peut en dévier. Les Indigenes ordinairement ne se basent en cela que sur leur oreille, et non sur des principes déterminés. Pour prévenir l'ennui, que causerait une cadence monotone, on intercale souvent deux ou trois vers du rhythme விருத்தம், dans lesquels on annonce brievement ce que l'on va développer ensuite. Le style doit être absolument familier et intelligible. C'est pourquoi on s'y abstient généralement des tropes et des figures hardies, ainsi que des expressions poétiques recherchées, et difficiles à comprendre, qui sont si fréquentes dans les autres genres de poésie; en conséquence les fictions et les épisodes y sont considérés comme inadmissibles. Cette espèce de poème est employée à raconter les histoires ou vies, soit vraies, soit sabuleuses, des prétendus dieux, des rois et autres grands personnages. Comme le poème épique, elle commence par une invocation, et ensuite entre en matière par la description ou les louanges du pays et de la ville, où a fleuri le béros.

7º Le வண்ணம் se compose de 8 strophes, auxquelles on donne le nom de கலே: aussi l'on dira முதற்கலே, இரண்ட எங்கலே, la 1rº —, la seconde strophe...

La 1re strophe contient une invocation à la divinité et ses lou anges; la seconde décrit le pays du héros de la pi-éce. La 3° et la 4° contiennent son nom et son éloge. Les dernières strophes traitent de ses femmes (car dans le paganisme, la polygamie est encore d'usage), et généralement ces stances renferment des détails, qui offensent la délicatesse et la pudeur.

Toutes ces strophes doivent être égales; cependant dans leur construction ou leur composition, on ne s'astrein t pas à la quantité et à la mesure métrique, mais à l'harmonie, dont le degré dépend de la volonté du poète. L'harmonie doit venir trois fois dans chacune des strophes, qui toutes doivent finir par un ton grave, qu'on nomme saraisse. Toutefois le sasses ne s'emploie que quatre fois, c'est à dire dans 4 ses au lieu de huit, savoir: à la 1re strophe, à la 3°, à la 5° et à la septième. Les autres ses doivent avoir la consonnance dite Gon dest, c'est-à-dire que chaque vers doit commencer par la même lettre que le précédent.

8° Le இத்து est une pièce de poésie composée de 5 parties, dont la 1r°, nommée பல்லவி ou பல்லவம், est un petit vers, qui sert de refrain, et se répète en tête de chaque strophe. La seconde partie, qui est la 1re strophe, est plus courte que les suivantes, et se nomme அதுபல்லவி ou அதுபல்லவம். Les 3 dernières parties sont trois strophes égales entre elles sous to us les rapports, et comme celles du வண்ணம், nesont composées d'après aucune règle précise, mais avec un certain degré d'harmonie au gré du poète. Dans ce genre de poésie, outre le எதுகை, il est d'usage d'employer aussi la rime de la fin du vers, nommée இயைபு, dont nous avons parlè page 462. Le இந்து est si peu estimé, que les savans dédaigneraient même d'en chanter ou d'en réciter.

9. Les நாடகம், வாசகப்பா ou வாசாப்பு sont les pièces de poésies dramatiques, ou les tragédies, les comédies, et les opéras, différences qui ne sont pas encore bien tranchées dans les drames indiens, qui la plupart sont tragicomiques, avec un certain mélange d'opéra. Aussi la noms de நாடகர் et de கூத்தர், qui signifient comédiens, veulent également dire danseurs. Les petites comédies s'appellent and po, mot qui signifie aussi danse, tandis que les tragédies et les tragi-comédies s'appellent palei, et sur la côle, ar estiva poésie prosodique, terme dont on a fait ensuite le mot wormuly. Ces pièces sont écrites en différentes sortes de vers, parmi lesquels le Bi m joue un grand rôle. Ces représentations théâtrales sont ordinairement accompagnées de chant et de danse. Beschi dit que les poètes dramatiques de ce pays ne déploient pas un plus haut degré de talent et d'invention qu'il ne faut pour plaire au vulgaire, et exciter la gaieté, et que cher cher quelqu'art parmi eux serait inutile. Cependant les andiens sont grands amateurs de représentations théâtrales, et ne dédaignent pas d'en être eux-mêmes les acteurs. quand ils ont l'habilité pour cela. Car les acteurs de profession, comme les théâtres en permanence, sont rares dans ce pays. La plupart des pièces de théâtre sont jouées par des acteurs improvisés, qui s'excercent pour telle ou telle pièce, qu'ils jouent ensuite sur une scène improvisée comme eux. Ce n'est d'ordinaire qu'une espèce de grand pavillon, soutenu sur des colonnes de bois, couvert de feuillage et ferme de tous côtés, excepté celui qui fait face aux spectateurs assis à terre, et qui n'ont d'autre abri que la voûte azurée. Car ces pièces se jouent de nuit, et comme toute la population du lieu et des environs est, sinon con. vice, au moins admise au spectacle, il faut une salle de théâtre plus grande qu'il ne s'en trouve généralement dans l'Inde: une vaste place en tient lieu.

Vu le goût des Indiens pour les représentations dramatiques, on est d'abord étonné de voir que leurs agciens poètes, qui ont fait tant d'ouvrages d'autres genres, n'en aient laissé aucun, qui put servir de modèle aux compositions théâtrales, ni tracé aucune règle pour ce genre de poésie. Mais ceci s'explique facilement, quand on en analyse la cause. Les poètes de talent et de mérite, en illustrant leurs héros par leur vers, ont cherché eux-mêmes la célébrité. Pour cela, ils se sont adonnés aux genres de poésies estimées des savans. Or la poésie dramatique ne l'a jamais été, parce que devant nécessairement descendre à la portée des auditeurs, pour être à peu pres comprise. et produire son effet, elle se rapproche trop du langage ordinaire, pour jouir de quelqu'estime parmi les ouvrages littéraires. Car dans ce pays les productions de l'esprit, et les poésies surtout, ont été évaluées à proportion de leurs difficultés, et de leur élévation au dessus de la portée du vulgaire, et par-là même de leur inintelligibilité. Aussi tous les genres de poésies d'un style peu relevé, et faciles à comprendre, ont participé à ce discrédit.

Cependant l'opinion publique commence à changer à ce sujet: depuis que l'instruction devient plus populaire, et que les ouvrages en prose même acquièrent de la vogue, les poésies faciles et intelligibles montent en faveur.

Par ce que je viens de dire, on peut comprendre la différence qu'il y a entre les 3 sortes de tamoul qu'on appelle முத்தமிழ், et qu'on ne doit entendre que du tamoul correct et relevé; ces trois sortes de tamoul sont: 1° இயத் நமிழ் le tamoul naturel, c'est celui de la prose; 2° இசை த்தமிழ் le tamoul musical, c'est celui de la poésie; 3° நள டுக்கமிழ் le tamoul dramatique, c'est celui des comédies, qui tient un peu des deux autres, mais se rapproche plus du tameul de la prose. C'est donc improprement qu'on appelle parfois le haut tamoul tamoul poétique, puisque celui-ci n'en est qu'une subdivision.

Outre les productions poétiques dont nous venons de parler, il existe aussi en tamoul d'énormes écrits en vers, qu'on appelle yonsoris. Les savans du pays ne les ont pas mis au nombre des poèmes dits மேக்கம் mais au nombre des sciences dites se les & dur er i. qu'ils sont censés renfermer les histoires des prétendus dieux, et des héros ou demi-dieux de ce pays. Le mot proserib, il est vrai, signifie, à proprement parler, antiquité et est pris ici dans le sens d'histoire ancienne. Mais en réalité, les ouvrages qui portent ce nom n'ont ni la forme, ni la véridicité de l'histoire; ce ne sont que des romans poétiques, ou des tissus de fables écrites en vers de l'espèce dite விறுத்தம். Ils diffèrent des poèmes épiques, en ce que voulant un peu avoir l'air d'histoires, ils ne sa prètent pas si facilement à l'usage des épisodes, des descriptions et autres ornemens de ces poèmes.

Dieu veuille que les Indiens se désabusent enfin des erreurs grossières, et du culte impur des fausses divinités,
dans lesquels ces ouvrages mensongers les ont de plus en
plus plongés, et qu'apprenant à distinguer les beautés
de la poésie, d'avec les contes absurdes qu'on en a ornés,
ils ouvrent enfin les yeux à la lumière de l'Évangile, et à
la vraie science, qui est celle du salut! Ah! puissent-ils
connaître enfin le vrai Dieu qui les a créés, et son fils
unique notre Seigneur Jésus-Christ, qui nous a rachetés,
et nous a enseigné la vraie religion, qui est l'unique
voie qui conduise au ci el!



APPRINDICE SUB LES ANNÉES SOLAIRES ET LUNAIRES DE L'INDE.

Ce que nous avons dit à la page 406 etc...des années et des mois solaires s'applique non seulement aux mois tamouls, mais encore aux mois bengalis et maléalams. Seulement dans le Bangale, au lieu de l'année de Sàlivâganen, on suit l'ère Bellasam. En 1862, le 1er du mois de Asama a fini la 1268 année, et commencé la 1269 de cette ère.

Pans le Maléalam on suit l'ère de Parasourâma ou de Collam dite ஆ க்கூடு, et l'année commence au mois de க்கூனி ou புதட்டாகி. Le 1er jour de புதட்டாகி 1862 a fini la 37t et commencé la 38e année du 4e cycle de 1000 ans de l'arasourâma ou de Collam. Cependant l'almanach de Madras et celui de Jaffna donnent pour 1862 la 1037t année finie de cette ère.

Beaucoup de peuples de l'Inde, entre autres les Télingas, suivent l'année luni-solaire. Ils font l'année de 12 lunaisons ou mois Voici leurs noms avec les mois tamouls qui y correspondent.

அவர் பெடுந்தினர். சைத்திரம், தித்தினர். கையசாகம், கையர்தி சேட்டம், ஆனி. ஆஷாடம், ஆடி. திராவணம், ஆயணி. பாத்திரபதம்,புரட்டாகி.

ஆகுவீசம், ஐப்பதி. கார்த்திகம், கார்த்திகை, மார்க்காசிரம், மார்கழி. புஷியம், தை. மாகம், மாதி. பாற்குனம், பங்குனி.

Cette espèce d'année lunaire étant de 354 jours, ils ajoutent de temps en temps un mois à l'année, qui est alors de 384 jours. Toutefois dans leur calcul, ils ne suivent pas le cours moyen, mais le cours véritable de la lune, calculé d'après leurs tables astronomiques, qui sont un peu fautives. De-là vient qu'on ne peut pas

faire de concordance entre leurs mois et les notres, comme nous avons fait pour les mois solaires tamouls. Leur année et leur ter mois 由身身中心 commencent toujours à la nouvelle lune, qui précède le mois solaire 男身命中, c'est-à-dire à la conjonction véritable calculée astronomiquement, et ainsi en est-il des autres mois, qui commencent toujours à la nouvelle lune du mois solaire précèdent, et finissent dans le mois solaire dont ils empruntent le nom.

Mais comme les lunaisons sont tantôt plus longues, et tantot plus courtes, que les mois solaires, il peut atriver qu'un mois solaire n'ait pas de nouvelle lune, et qu'an autre en nit deux. Lorsqu'an mois solaire & 2 nouvelles lunes, ces 2 mois lunaires prennent tous deux le nom qui correspond au mois solaire suivant. Ainsi en 1855, le mois solaire a sel a eu deux nouvelles lanes, les 2 mois lunaires ont pris le nom de ஆகாடம் correspondant a ஆம். et on les a distingués par les noms de அதேச ஆணாடக்,et நிசஆதோடம், c'està-dire, achadam surnumeraire et achadam véritable. Si un mois solaire n'a pas de nouvelle lune, le mois lunaire. correspondant au mois solaire suivant est omis. De -là viennent quelquefois des années lunaires de 13 mois, qui ont 2 mois doublés, et un omis. Pour connaître le commencement des mois lunaires, on peut se servir de l'indication des nouvelles lunes que nous avons mise dans notre நெறுந்தட்டஞ்சாங்கம், et dans le calendrier de notre ஞாகுமிந்ததடாகம், ou même des almanachs europeens.

Les nouvelles lunes étant trouvées, on divise l'espace d'une nouvelle lune à la suivante en 30 \$\, \text{sour jours funaires. Le temps de chaque \$\, \text{sour est égal au temps que la lane met à s'éloigner du soleil de 12 degrés. Le 1 \$\, \text{sour est est nommé \$\text{sour est est et au s'étend de la conjonction, jusqu'à 12

degrés d'élongation. Le second nommé 🍎 🔊 🖘 🗷 , pour 🎿 வீதியை, de 12 degrés à 24 degrés d'élongation et ainsi de suite jusqu'au 15' ததி, qui se nomme பௌரணிமி pleine lune, et qui s'étend de 168 degrés à 180 ou à l'opposition. Il finit ainsi juste à la pleine-lune. Ensuite à mesure que la lune se rapproche du soleil, au lieu de continuer le compte des & , et de dire le 16e, le 17e etc.... on recommence à compter et à dire le 1er jour Dosse. le 2e அதியை,et ainside suite, à mesure que la lune se rapproche de 12 degrés du soleil. Le 30e 88, ou 15e jour de la seconde partie de la lunaison, se nomme sum sur se ou nouvelle lune, et finit juste à la conjonction ou nouvelle lune. L'instant précis, où finit chaque & , est marqué dans les almanachs tamouls. Car comme la lune ne marche pas également vite, la longueur de chaque & est dissérente. elle varie de 10 prisones, c'est-à-dire de quatre heures. De-là il arrive que la fin de 2 86 se rencontre quelquesois dans un même jour solaire, et que quelques jours solaires n'en ont pas. Si la fin de 2 Sa se rencontre le même jour, on les met tous deux ce jour-là, qui équivaut à 2 jours lunaires. Si un jour solaire n'a pas de fin de 🖨 Son lui donne celui qui finit le lendemain, et qui se trouve ainsi répété. Pour connaître la fin de chaque tidi, voyez plus loin les remarques sur le பஞ்சாங்கம், au calcul des tidis.

Les Mahométans suivent aussi l'année lunaire, mais leurs mois sont réglés sur le cours moyen de la lune, comme nos épactes, et leurs mois ne commencent pas à la nouvelle lune véritable, mais à la nouvelle lune moyenne. C'est pourquoi en peuten faire une concordance avec nos mois. Leur année est aussi de 354 jours, le 1et mois nommé Moharam a 30 jours, le 2e Safar 29; le 3e Rabi-elaval 30; le 4e Rabi-el-akir 29; le 5e Jamadi-el-aval 30; le

6º Jamadi-el-akir 29; le 7e Rajab 30; le 8e Chaban 29; le 9º Ramadan(le carême) 30; le 10º Chaval 29; le 11º Dhoulkada 30; le 12º Dhoul-hadja 29 jours, excepté dans les années 2, 5, 7, 10, 13, 16, 18, 21, 24, 26, 29, de leur cycle de 30 ans,où il a 30 jours, et leur année 355 jours. Leur cycle contient ainsi 10631 jours. Leur ère appelée Hégire a commencé le 1er Moharam, vendredi 16 juillet 622 de l'ère chrétienne. Pour faire une concordance du commencement de leur année avec la nôtre, écrivez sur une ligne 1º l'année chrétienne; 2º un B. si l'année est bissextile; 3º l'année correspondante de l'hégire; 4º l'année du cycle de 30 ans: 5° un B. si l'année mahométane précédente a été de 355 jours, c'est-à-dire aux années 3. 6, 8, 11, 14, 17, 19, 22, 25, 27, 30; 6 le nombre de jours qu'il faut soustraire de l'année précédente. 7º la date du mois européen. Le nombre à soustraire est de onze jours, lorsque ni l'année européenne, ni la mahométane ne sont bissextiles, et lorsqu'elles le sont toutes deux. Si l'année mahométane seule est bissextile, on avance de 10 jours, et si l'année européenne seule est bissextile on avance de 12 jours. On peut continuer ce tableau indéfiniment en descendant, ou même en remontant. Il sussit de connaître la correspondance pour une année donnée qui servira de base. Quand le commencement de l'année turque tombe dans les mois de Fevrier ou de Janvier, transposez le B. de l'année européenne à la suivante, parce que le jour intercalaire n'a pas encore eu lieu, et si le commencement de l'année turque tombe le 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10 ou 11 janvier, année commune, ou le 12 janvier année bissextile, une autre année turque commencera dans le mois de décembre, alors écrivez une nouvelle ligne pour cette année, comme on le voit pour 1878, dans le tableau ci-joint.

TABLEAU DE CONCORDANCE DES ANNÉES EUROPÉENNES ET MAHOMÉTANES.

Abbée)	Année	Cycle	N	ombre å dé		Jour
64,ro-		de	ąb		re de l'ann		da
péenne		l'hégire.	30 ans		précédente		mois,
1.860	В	1277	17	B			Juillet
1861		1278	18		11	9	Juillet
1862		1279	19	B	10		29 Jui n
1863		1280	20		11		18 Juin
1864	B	1281	21		12		6 Juin
1865		1282	22	B	1.0		27 Mai
1866		1283	23		11		16 Mai
1867		1284	2.4		11		5 Mai
1868	В	1285	25	B	11	2	4 Avril
1869		1286	26		11	1	3 Avril
1870		1287	27	B	10		3 Avril
1871		1288	28		11		23 Mars
1872	B	1289	29		12		11 Mars
1873		1290	30	B	10		1 Mars
1874		1291	1	•	11	18	Février
1875		1292	2		11	7	Février
1876		1293	3.	В	1,0		Janvier
1877	B	1294	4	•	12		Janvier
1878	1.	1295	5		11		Janvier
1878		1296	6	В	10		écembre
1879		1297	7	•	11		écembre
1880	В	1298	8	B	11	_	écembre
1881		1299	9	•	11		ovembre
1882		1300	10		11	12 N	ovembre
1883		1301	11	B	10		ovembre
1884	В	1302	12	,	12		Octobre
1885		1303	13		11		Octobre
*, 1		•	7		- T		4.4.44.4

4000		4004		_		20.5.4.1
1886	•	1301	14	В	10	30 Septembre
1887		1305	15		11	19 Septembro
1883	В	1306	16		12	7 Septembré
1889		1307	17	В	10	28 Aoû ^ţ
1890		1308	18		11	17 Août
1891		1309	19	В	10	7 Août
1892	B'	1310	20		12	26 Juillet
1893		1311	21		11	15 Juillet
1894		1312	22	В	10	5 Juillet
1895		1313	23		11	24 Juin
1896	B	1314	24		12	12 Juin
1897		1315	25	B	10	2 Juin
1898		1316	26		11	22 Mai
1899		1317	27	В	10	12 Mai
1900		1318	28		11	1 Mai
1901		1319	29		11	20 Avril
1902		1320	30	В	10	10 Avril
1903		1321	1		11	30 Mars
190₺	В	1322	2		12	18 Mars
1905		1323	3	В	10	8 Mars
1906		1324	4		11	25 Février
1907		1325	5		11	14 Février
1908		1326	6.	В	10	4 Février
1909	В	13?7	7		12	23 Janvier.

REMARQUES SUR LE பஞ்சாங்கம்.

Ces remarques sur les 5 parties du Lésermant ou almanach indien, et sur la manière de les calculer, peuvent servir d'appendice à la page 425 de la grammaire.

1º Comme nous venons de le voir dans l'appendice précédent, le se est le jour de la lune. Il y en a 30 dans une lunaison; chacun correspond à 12 degrés d'élongation de la lune. Les divers se finissent donc lorsque la lune s'est éloignée du soleil de 12, 24 36, 48, 60, 72, 84... degrés. Pour les calculer, retranchez la longitude du soleil de celle de la lune, à 6 heures du matin ou au lever du soleil, et vous aurez la distance de la lune au soleil. Déduisez cette différence de l'élongation du A immédiatement supérieur; et vous saurez dans quel A on se trouve, et combien il y a encore de degrés jusqu'à la fin. Si vous voulez savoir précisement le moment où il finira, retranchez le mouvement diurne vrai du soleil du mouvement diurne vrai de la lune pour ce jour-là, et vous aurez l'élongation de la lune du soleil. Faites ensuite la proportion suivante: dans un jour ou 60 pre a la lune s'éloigne du soleil de tel nombre de degrés, dans combien de prepasse s'éloignerat elle du nombre de degrés qui manque pour finir le A commencé? et vous trouverez le prepasse et le A prepare où finit ce A et où commence le suivant.

2. Le word, ou jour de la semaine, ne présente au-

3° Pour avoir leurs 27 நக்ஷ் திரம் ou constellations lunaires, les Indiens divisent le zodiaque, par rapport à la lune, en 27 parties égales chacune de 13 degrés 20 minutes, auxquelles ils donnent les noms des 27 constellations suivantes: அச்சு வினி, பரணி, கார்த்திகை, உரோகி எனி, மிறக்கிடம், திருவாதிகை... (voyez notre dictionnaire Tamou'=Français, au mot நக்ஷத்திரம்). La longitude de ces constellations est de 0; 13° 20'; 26° 40'; 40°; 53° 20'; 66° 40'; 80°; 93° 20'; 106° 40';120'; 133° 20',...

Pour trouver la constellation dans laquelle se trouve la lune, et savoir à quelle houre indienne elle finira, prenez la longitude de la lune à 6 heures du matin pour ce jour; retrauchez-la de la longitude de la constellation supérieure et vous aurez la constellation dans laquelle on se trouve, et le nombre de dogrés qui restent à passer avant d'arriver à la fin de cette constellation. Si l'on veut réduire en propose et sapro, les degrés qui restent, on prend

le mouvement diurne vrai de la lune, et on fait la proportion suivante: dans un jour, ou 60 நாழிகை, la lune traverse tel nombre de degrés (son mouvement diurne vrai), dans combien de நாழிகை traversera-t-elle le nombre de degrés qui reste, pour finir la constellation présente?

4. Par rapport aux Cursi. les Indiens divisent aussi le zodiaque en 27 parties, chacune de 13 degrés 20 minutes, qu'ils nomment Curad et auxquelles ils donnent les noms suivans: விட்கம்பம், மிரிதி, ஆயுட்மான்,சௌபா க்கியம்,சோபனம்... (voyez ces noms dans le dictionnaire susdit); leur longitude est celle des நக்ஷத்தமம். Pour trouver le Gun si dans lequel on se trouve, et l'heure où il finira, additionnez la longitude du soleil et de la lune à 6 heures du matin, pour le jour proposé. Retranchez cette somme de la longitude du Cum sib immédiatement supérieur, et vous aurez le Gua si présent, et le nombre de degrés qui restent pour le finir. Si vous voulez en savoir la sin précise en நாழிகை et விதாடி, additionnez les mouvemens diurnes vrais de la lune et du soleil, et faites la proportion suivante: dans 1 jour, ou 60 நாழிகை s, la somme des mouvemens de la lune et du soeil est de tant de degrés (la somme trouvée); dans combien de pripas la somme de ces mouvemens sera telle égale au nombre de degrés, qui restent au Cunach dans lequel on se trouve? Je ne puis comprendre l'utilité des Cursis, ni le but qu'ils peuvent avoir, sinon celui d'embrouiller l'almanach, et de faire vivre les brames par les consultations et les rétributions qu'ils occasionnent.

5° Les & gassa à sont des demi \$\textit{B}\$, ou des demi-jours lunaires. Il y en a 60 dans une lunaison: 2 pour chaque \$\textit{B}\$. Le ler commence avec le \$\textit{B}\$; le 2° date du milieu et finit au même instant que le \$\textit{B}\$. Il n'y a donc aucun calcul nouveau à faire. Pour leur distribution, ce \tag{7}

lui qu'on nomme சகுனி précède toujours le இத nommé அமாவாகி, c'est-à-dire le jour de la nouvelle lune. Ceux nommés சதுஷ்பாதம் et நாகவம் s'appliquent au jour de la nouvelle lune, et le dernier nommé கமித் அம்மெனம் à la tre partie du jour nommé அரதமை. Les 7 autres nommés பவம், பாலவம், கேளைவம், தைதுல ம், தரசம், வணிசம், விட்டி ou பத்திரவம் remplissent, dans leur ordre naturel, répété 8 fois, les autres 56 demi இதி d'une nouvelle lune à une autre lunaison.

Les gens de ce pays ont en tamoul une table, pour la longitude du soleil, nommée Gurtaurs, qui donne la longitude du soleil pour chaque jour du mois, à 6 heures du matin. Chaque mois tamoul repond à 30 degrés. Si le mois commence avant 30 nâjigués, ils retranchent ces nâjigués comme minutes de degrés, pour réduire la longitude au lever du soleil. Si le mois commence après 30 nâjigués, ils ajoutent les nâjigués qui restent, comme minutes de degrés à la longitude du mois suivant, pour avoir la longitude à 6 heures du matin; ensuite ils comptent chaque jour pour 1 degré avec une correction additive ou soustractive. La même table donne le mouvement diurne du soleil pour le mois tamoul.

Pour les longitudes de la lune, ils ont une table nommée us entiment à suit, qui commence à l'apogée de la
lune et donne la longitude pour chaque jour, avec le mouvement diurne pendant 248 jours 12 fois répétés, plus 55
jours; cequi fait 3031 jours, après les quels on revient au ter
jour, avec un petit changement à la longitude. Il suffit d'ajouter les latitudes du us entiment à la longitude de l'époque, pour avoir la longitude de la lune pour chaque
jour, à 6 heures du matin, ou au lever du soleil. Cette table
ne tenant compte que de la distance de la lune à l'apogée
ne comprend que l'équation du centre. Voila pourquoi
leurs calculs des se peuvent s'écarter de 12 heures du
calcul véritable.

Pour les éclipses, ils usent de calculs plus exacts, mais compliqués.

Dans leur be antico ou almanach, pour indiquer le tidi, le jour de la semaine, l'étoile, le yogam et le karanam, ils ne mettent que la 1re syllabe des noms, parce que ce sont des termes familiers pour eux. Ensuite ils marquent les nâjigués et les vinadis, où les tidis, les étoiles, yogam et karanam finissent. Ils ajoutent aussi l'instant où le soleil et les planètes (parmi lesquelles ils mettent ans et Cap, ou les nœuds ascendans et descendans de la lune), entrent dans chaque signe du zodiaque ou dans chaque quart des 27 constellations lunaires. Dans le contrate de Madras, le ter nombre de chaque ligne est le quantième du mois européen, et le dernier celui du mois des Musulmans.

TABLE DES MATIÈRES,

PREMIÈRE PARTIE.

Chap. 1er. S 1er. Du nombre et de la forme des lettr	'es. 1
Tableau des lettres tamoules.	2
§ 2. Du son et do la prononciation des lettres.	7
Chap. 2. Des mots. S. I Notions préliminaires.	13
💲 II. Da nom பெயர்ச்செரல்.	16
Déclinaison.	19
Remarques sur l'oblique.	22
Remarques relatives au datif.	23
Remarques relatives au vocatif.	24
§. III. be l'adjectif பெயநாம்ச்செரல்.	29
Règles des adjectifs.	33
S. IV. Des pronoms பெயருக்குப்பிதேதிசொல்.	33
Art. 1er. Pronoms personnels இடச்சொல்.	34
Art. 2. Des pronoms démonstratifs & CQ+Q+Q+, et	des
pronoms interrogatifs விளுச்சொல்.	37
S. V. Du verbe. Art. 1er . Notions préliminaires.	42
Art. 2. Du présent.	46
Art. 3. Du prétérit.	48
Art. 4. Du futur.	58
Art. 5. De l'impératif.	62
Art. 6. De l'infinitif.	65
Art. 7. Du gérondif.	67
Art. 8. Du participe.	70
Art. 9. Du verbe négatif.	73
Art. 10. Du verbe passif.	76
Art. 11. Conjugaison entière de verbes neutres,	ac-
tifs etc.	77
Art. 12. Listes des verbes irréguliers.	84
Art. 13. Conjugaison du verbe dans le tamoul relev	vė
ou poétique.	85
Remarques sur la conjugaison du haut tamoul.	. 89

TABLE DES MATIÈRES.	547
Art. 14. Verbes défectifs.	91
1º 9.4 ⊕ 2 p p ressembler, convenir.	94
2º வேணும் படவேண்டும் il faut.	95
3° юп _ С_ & je ne puis, je ne veux pas.	95
🗚º 🔊 കൈ 🖰 വെ 🥒 കെ ക സാസം.	96
5° e of til est, il y a,	98
6° போ தும் il suffit.	98
7. sea sil doit, puisse-t-il.	6 8
8° தக்க 1° convenable; 2° pour réussir.	100
9. cm. Qib il est possible.	101
10° போல comme.	102
Art. 15. Verbe d'indication குறிப்புவினே.	103
S. VI. De l'adverbe விளையு ⁹ .	105
§. VII.De la préposition முன்னி டைச்சொல்.	106
§. VIII. De la conjonction கூட்டிடைச்சொல். •	107
Š. IX. De l'interjection உளத்தியவிடைச்சொல்.	108
Deuxième partie, Syntaxe.	
Réflexions préliminaires.	109
Chap. 1er Régles de l'orthographe tamoule.	111
Art. 1er Notions préliminaires.	112
Art. 2. Union des voyelles finales.	113
Art. 3. Règles pour doubler ou non les a, e, e, u.	115
Art. 4. Règles générales aux voyelles et aux consonnes	122
Art. 5. Union des consonnes finales.	122
Art. 6. Elisions ou changemens dans les lettres d'un	١
mot.	128
Art. 7. Union des mots sanscrits.	129
Supplément au chap. 1er de la 1re partie.	130
Tableau résumé des principales règles d'orthographe	.131
Chap. 2. Syntaxe des noms.	135
S. 1. Art. 1er.Emploi du nominatif.	135
Art. 2. Emploi du génitif.	136
Art. 3. Emploi du datif.	138
Art & Emploi de l'acquestif	140

548	•	TABLE DE	S MATIÈRI
548	•	TABLE DE	is Matièd

Art. 5. Emploi du vocatif.	141
Art. 6. Emploi de l'ablatif terminé en ab.	141
Art. 7. Emp'ei de l'ablatif terminé en	143
Art. 8. Emploi de l'ablatif terminé en 2Q.	144
Art. 9. Emploi de l'oblique.	145
Art. 10. Emploi du singulier et du pluriel.	145
Art. 11. Manière d'unir ensemble plusieurs noms.	146
\$. II. Des noms appellatifs. Art. 1er Noms appellati	ſs .
formés des substantifs.	149
Art. 2. Noms appellatifs formés des adjectifs.	153
Art. 3. Noms appellatifs formés des verbes.	1 54
Art. 1. Emploi des noms appellatifs.	156
§. III. Art. 1er. Des noms verbaux.	157
Art. 2. Emploi des noms verbaux.	162
§. IV. Des noms composés, கூட்டி இசோக்	165
§. V. Des noms à particules privatives et autres.	167
S. VI. Des noms de parenté ou d'affinité.	170
S. VII. Mots propres à désigner les petits des anima	ux
et diverses autres particularités du règne animal	et
végétal.	175
S. VIII. Art. 1°r. Nombres entiers.	180
Art. 2. Nombres fractionnaires.	184
Art. 3. Remarques sur les nombres.	185
Art. 4. Manière d'énoncer les nombres en les mult	i-
pliant.	191
Art. 5. Noms de nombres sanscrits.	193
Chap. III. Art. 1er. Règles diverses concernant les a	d-
jectifs.	197
Art. 2. Manière d'exprimer le comparatif et le supe	r-
latif.	199
Chap. IV. Art. 1er. Pronoms personnels.	202
Art. 2. Des pronoms démonstratifs et interrogatifs.	206
Art. 3. Manière d'exprimer les pronoms possessifs.	213

TABLE DES MATIÈRES.

Art. 4. Manière d'exprimer le qui et le que relatifs.	214
Art. 5. Manière de suppléer aux pronoms indéfinis.	218
Chap.V.Art.1• Emploi et ellipse du verbe இருக்கிற த	
Art. 2. Emploi des divers temps et modes du verbe, et	
nière de suppléer à ceux qui manquent en tamoul	
Art. 3. Emploi de l'infinitif tamoul.	235
Art. 4. Du gérondif tamoul.	240
Art. 5. Des participes tamouls.	243
Art. 6. Du conditionnel tamoul.	217
Art. 7. Du subjonctif tamoul.	251
Appendice sur les modifications du verbe dites 🛍 🌬	•
. வீச்சம் et பெய்பொக்கும் .	253
Art. 8. De l'optatif tamoul வியங்கோன்.	256
Art. 9. Des phrases absolues et de la manière de ren	_ '
dre lorsque, puisque.	25 9
Art. 10. Du verbe négatif.	261
Art. 11. Du verbe causatif ou de commandement.	265
Art. 12. Du verbe passif.	267
Art. 13. Accord du sujet avec le verbe.	269
Art. 14. S. 1er. Régime direct.	279
S. 2. Régime indirect.	282
Art. 15. Des verbes composés.	285
Art. 16. Manière dont se forment bien d'autres	
verbes.	294
Art. 17. Remarques sur l'emploi de quelques verbes.	298
1° கொடுக்கிற து donner, கொள்ளுகிற து prendre.	298
2. Can Q & 2 p p donner, aring 2 p p recevoir.	298
3. கொழுக்கிறது et தகுகிறது donner.	298
4' வருகிறது venir et செல்லுகிறது parvenir.	299
5° சொல்லு இற தூ, வசனிக்கிற து, பேசு இற து elc.dire	.300
6° என் இற து, dire, dire que.	301
6º ஆகு இற se faire, devenir, être.	306
Art. 18. Syntaxe des verbes défectifs.	314

1º 9 1 2 p p ressembler, convenir.	31
2° வேண்டும் ou வேணும் il faut.	31
3° con CC cer je ne veux pas, je ne puis.	31
4. இல்லே et அல்ல non.	31
5. e. cor Q il est, il y a.	32
6 · Cur più il suffit.	32
7. a.a. p il doit, puisse-t-il.	32
8. ps. il conviendra ou il convient.	32
9 il est possible.	32
10. Cura comme.	320
Chap. VI. Art. 1er. Verbes qui servent d'adverbes, de pr	ė-
positions ou de conjonctions.	320
1° அல்லது ou, ou bien.	32
2° அல்லாமல், அன்றி, excepté, outre	32
3° Ap ou ApCa, sans, entierement, par saitement.	32
4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	328
5° ஆகையால், ஆகலால், ஆனதால், c'est pourquoi.	328
6° 48 is oui.	329
7º - su soitsoit, ou, au moins, voici.	3 29
8° ஆறுல், ஆகில், ஆயின், கர்.	329
9° ஆனு லுக், ஆடினுக், ஆகிலுக், quoique, cependant.	330
10° இ டைவிடாமல் continuellement, sans cesse.	330
11. Ac à cause, au sujet de.	330
12° இல்லாமல்,இல்லா து,இன்றி,sans.	331
13° இல்லாவிட்டால், autrement, sinon.	331
14° என, என்று, comme,et.	331
15• என் இதும் ௦௰.	332
16° ஏறக்கு றைய ou ஏ நத்தாழ plus ou moins.	332
17º giu comme.	333
18' ஒருப்பட, ஒதுடிக்க,ensemble,conjointement.	333
19° ஒழிய ,excepté, sinon, à moins que.	333
20° கூடிய,கடுக், மூடுக், vite.	334
21º = 1 on b. plus que, en comparaison de.	334

Table des matières.	551
22, ≘∟ près, proche.	334
23. 🕳 p 🟂 🏚 touchant, sur, au sujet de.	334
24. & avec, ensemble, de plus.	335
25. குறைய,குறைச்சலாய்,moins, moins que,	335
26. ass on a avec, par.	336
27. சுற்றி,சூழ,சூழ் ந் து autour.	336
28. 560, outre, excepté, sinon.	336
29. திரும்ப, திரும்பவும்,திரும் de nouveau.	337
30. பற்றி pour,a cause de, sur, au sujet de.	337
31. பரச்க்க,பார்க்கில்,பாச்க்கி ஹம் que, plus que.	337
33. Cura, Cur Ca comme.	337
33. டிக,மிகவும் beaucoup.	329
34. Ban,Ban alib de nouveau,encore.	3 39
35. @@s vite.	339
36. முந்த,முந்தி d'abord,avant.	339
37. Gwdw, Gwd ar doucement.	339
38. acou de son propre mouvement.	340
39. ഫ∟Q de.	340
40. விலக ou விலகி loin.	340
Art.2. Des noms qui servent d'adverbes, de préposit	ions
et de conjonctions.	341
1. Apai plus.	341
2. And mesure, autant, jusque, tant que.	341
3. இனி,இனிமேல் désormais, de plus.	311
. eCor avec, aussitôt, des que.	342
5. 2 d, 2 d Car dedans, dans, parmi.	343
6. ஒன்றில் ou,soit.	343
7. Cy,Cop sous, dessous	344
8. 58ar, 58ar u jib mesu e tant, tant que.	315
9. நிமித்தம், நிமித்தியம் a cause de.	345
10. படி comme, selon.	345
II. பரியந்தம் jusqu'à.	347
19 19 th 1940 1940 19 th 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	247

TABLE DES MATIERES.

13. பால், புறம்,colé, அப்புறம்,அப்பால்,au-delà.	348
14. புறம்பே,புறம்பாக hors, dehors.	350
15. பொருட்டு,பொருட்டாக pour, a cause de,afin de.	350
16. பேரில், பேரிலே touchant, sur.	350
17. பொழுது on போது lorsque,puisque.	351
18. மட்டில் a l'égard; மட்டு, மட்டுக்கும் jusqu'a,	351
19. Lu pu ge de nouveau, encore.	352
20. மற்றபடி autrement.	352
21. மற்றும் en outre, et le reste.	353
22. டிரத்தெரும் quantité, seulement.	253
23. முகாந்தசம் cause,moyen, à cause de	356
24. முன்,முக்பு,முக்னர், மு <mark>ன்னம்,முன்னே,</mark> devant	,
avant, en présence.	356
25. Cod dessus, plus que, après.	258
26. வளையில் pendant, jusqu'a; வளைக்கும் jusque, ju	ş -
qu'à ce que.	360
Chap. VII. Des particules de la langue tamoule dite	15
இடைச்சொல்.	361
1. அச்சோ, அந்தோ, ha! hélas!	363
2. அம்ம écoutez, அம்மா dame,ahl	363
3. அ ல்ல வேச,அல்லோ ou அன்றே n'est-ce pas?	364
A. sat Co oh! ha! hélas!	364
5. 🚜 est-ce? hélasi	364
6. ஆஅ,ஆ≈ஈ oh! hélas!	365
7. ஆக்கும் peut-étre, assurément.	365
8. இக்னம், இன்னமும், இன்னும், encore.	365
D. 2 i et, aussi,	365
10. என,என்று, எஞ, et.	369
11. Toertes, même, eh!helas!	371
[2. ज्ब eh!	373
13. The pourquoi?	373
14. Tom i, A. Mis au moins, quoique.	374
15 mGur mm. Que hilas	374

TABLE DES MATIÈRES.	525
16. g est-ce?mais,et,si,oh!	375
17. 9 9,99 ou gC=1 oh!	379
18. padr,pad mėme, vraiment, certes.	379
19. Сто dest-ce? ou.	380
20. കെ.,കേ.നേ,കേ.ക. oh!]	38 £
21. 4,4 4,44,61 fi	38 t
22 Commit shaque.	38 £
Chap. VIII.De la Phraséologie tamoule.	382
Appendice.	402
Chap. IX. De diverses choses dont la connaissance	est
journellement nécessaire.	401
Art. 1er Des jours de la semaine, des mois, des sign	es
du zodiaque, et des années.	404
Cycle indien de 60 ans dit Cuar de Q.	418
Art.2 Des points cardinaux.	425
Art. 3. Des lunaisons.	427
Art. 4. Des mesures	429
1º Mesures de capacité முகத்தவளவைகள்,	429
2º Mesures de pesanteur நிறுத்தவளமைகள்.	432
3. Mesures d'extension நீட்டலளவைகள்.	433
Mesures agraires நிலவளடைகள்.	433
Mesures itinéraires.	433
Expressions relatives aux monnaies.	434
Art. 5. Manière de rendre en tamoul les principal	es
prépositions, conjonctions et interjections.	454
Troisième partie. De la poésie tamoule.	
CHAP. 1er Des six parties fondamentales de la po	oésie
tamoule dites ஆ ച്ച ഈ പ്പ	445
Art. 1er Des lettres dites aus p.	445
Art. 2. Des syllabes métriques dites some.	446
Art. 3. Des pieds métriques dits &#.</td><td>446</td></tr><tr><td>Art. 4. De la connexion des pieds métriques dite &</td><td>ଥିଲୀ ou</td></tr><tr><td>பக்கம்</td><td>459</td></tr></tbody></table>	

Art. 5. Des vers métriques dils sup.	454
Art. 6. Des Samone ou rapports des vers et des pied	8
entre eux.	456
¶° Rime dite எதுகை	456
2º Rime dite மோக்கா	461
3. Rime dite இயைபு	463
Chap. II. Des genres de poésies on de strophes dites	
ur.	463
Art. 1er Du genre de poésies dites Quebrun	463
Art. 2. Du genre de poésies ou de strophes dites	
ஆதிரியப்பா Ou அகவல்.	473
Art. 3. Du genre de poésies dites accium.	476
Art. 4. Du genre de poésies dites வஞ்சுப்பா.	485
Art. 5. Du genre de poésies dites மருட்பா.	486
Chap. III. Des espèces de poésies dites un comb.	487
Art. 1er de l'espèce de poésie dite pop.	488
Art. 2. De l'espèce de poésie dite su glass.	492
Art. 3. De l'espèce de poésie dite விருத்தம்.	498
Art. 4. Appendice sur diverses sortes de poésies.	514
Chap. IV. De l'art poétique tamoul.	51 6
Art. 1er Du style poétique.	516
Art.2 Des fictions poétiques.	520
Art. 3. De l'invocation.	521
Chap. V. Des diverses sortes de poèmes ou de pièces	
da madalas tamanilas	597





Districted by Google

